

A continuación, se mencionan los objetivos de aprendizaje que se trabajarán durante el bimestre mayo - junio.
Solicitamos dar énfasis en la casa a los objetivos destacados en negro.

COMUNICACIÓN INTEGRAL:

LENGUAJE VERBAL

- **Identificar sonido inicial.**
- Descripción de láminas y objetos, utilizando frases completas.
- **Identificar sílaba final.**
- Identificar diferentes tipos de textos, como cuento y poesía y cada una de sus partes.
- **Identificar analogías.**
- **Reconocer sinónimos y antónimos.**
- Realizar diferentes trazos representando características convencionales de la escritura.
- **Reconocer palabras que riman.**
- **Reconocer grafemas y fonemas en palabras conocidas.**

LENGUAJES ARTÍSTICOS:

- Expresarse plásticamente con diferentes materiales, utilizando materiales diversos, en volumen y en plano
- **Dibujar la figura humana incluyendo volumen y detalle.**



INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- Resolver problemas de adición y sustracción simples hasta el número 10.
- **Identificar los números ordinales del 1º al 8º.**
- **Asociar número y cantidad del 1 al 10.**
- **Repasar grafías de los números del 0 al 9.**
- Identificar el patrón de una serie.
- Identificar los números del 0 al 10.
- **Usar correctamente los conceptos de izquierda y derecha.**
- Comparar objetos por tamaño y forma .
- Clasificar elementos por un criterio .

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL

- Identificar algunos personajes relevantes del país.
- **Reconocer las características y la importancia del agua.**
- Describir los procesos de crecimiento y desarrollo de los seres vivos .
- **Describir las necesidades de los seres vivos.**

INGLÉS

DAILY ROUTINES

- **Identificar los días de la semana, meses del año, clima y estaciones del año.**
- **Comprender y seguir instrucciones orales simples: raise your hand, sit down, cut, paste, draw, write, listen, pay attention, look.**
- Identificar los colores: red, yellow, blue, green, orange, purple, pink, brown, grey, black, white.

UNIDAD 2 Y 3 GREENMAN

- Contar hasta 7.
- Identificar los lugares de la casa (bedroom, living room, kitchen, garden, dining room, bathroom) y los lugares en la ciudad (shop, restaurant, playground, hospital, school, fire station).
- **Identificar y utilizar los conceptos: open/close(d), near/far.**

FLOPPY PHONICS

- **Identificar beginning, middle and ending sounds /i/ /n/ /m/ /d/.**