

A continuación, se mencionan los objetivos de aprendizaje que se trabajarán durante el bimestre mayo - junio. Solicitamos dar énfasis en la casa a los objetivos destacados en negro.

COMUNICACIÓN INTEGRAL:

LENGUAJE VERBAL

- Anticipar los contenidos de un texto.
- **Expresar verbalmente utilizando estructuras oracionales completas, incrementando vocabulario.**
- **Participar de conversaciones haciendo comentarios atinentes al tema tratado.**
- Reconocer palabras escritas significativas.
- Reconocer vocales.
- **Identificar sonido inicial vocálico.**
- **Segmentar palabras en sílaba (2, 3 y 4)**
- **Responder correctamente preguntas relacionadas con un texto.**
- **Utilizar lápiz y tijera de manera funcional.**
- Representar gráficamente trazos, signos y/o letras.
- **Realizar cortes libres**
- **Recortar líneas rectas y curvas.**

LENGUAJES ARTÍSTICOS:

- Apreciar, conocer y disfrutar diferentes expresiones artísticas
- Representar organización espacial al realizar sus dibujos.
- **Representar a través del dibujo incorporando detalles a la figura humana.**
- Representar plásticamente a través de distintos materiales en plano y en volumen.



INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- **Contar de manera ascendente y descendente hasta el 10.**
- Clasificar elementos en función de sus atributos: forma, color y tamaño.
- **Reconocer Números ordinales 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y último.**
- Resolver problemas de suma y resta hasta 5 elementos.
- Identificar conceptos de longitud: largo y corto.
- **Relacionar números con la cantidad que corresponde del 0 al 5.**
- **Graficar números del 0 al 5.**
- Utilizar nociones espaciales: encima, debajo, dentro, fuera, cerca y lejos.
- **Ordenar secuencias temporales**
- Comparar y ordenar objetos en función de su tamaño: grande, pequeño y mediano.
- **Identificar y describir figuras geométricas: cuadrado, ovalo, círculo, rectángulo y triángulo.**

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL

- **Conocer la importancia del agua para los seres vivos.**
- **Reconocer las características de algunos seres vivos.**
- Identificar las necesidades de los seres vivos.
- **Identificar la importancia del cuidado del medio ambiente.**

INGLÉS

RECONOCER Y REACCIONAR VOCABULARIO DE LA VIDA COTIDIANA:

Rutina:

- Saludo (Hello/ How are you? / Fine, thank you, And you?)
- Rezo "God made the sun, God made the trees, God made the mountains and God made me"
- Días de la semana (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday)
- Clima (sunny, cloudy, rainy)
- Despedida (Goodbye)

Vocabulario:

- Objetos de la sala de clases (board, computer, door, window, bag, peg) y sus cantidades (There are/There aren't/let's count...)
- Juegos de Patio (sandpit, slide, seesaw, swing, bucket, spade)
- Noción de "Good/naughty" y "up/down"
- Emociones (happy/sad/angry)

Escuchar y comprender información de textos o cuentos narrados por el profesor, videos, diálogos, canciones y poesías.

Comprender mensajes simples en instrucciones como: stand up, sit down, raise up your hand, sit properly.

Expresar oralmente sus necesidades e intereses, con el apoyo del profesor.