



Colegio  
del Verbo Divino

**Curso:** OCTAVO Básico A, B, C, D y E. **Fecha:** 17 de Junio 2024

**Asignatura:** Historia

**Profesores/as:** María Jesús O´Ryan – César Sanhueza

OA	Indicadores de evaluación	Dónde estudio
1. Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sitúan el <b>humanismo</b> y el Renacimiento en su contexto espacial y temporal, argumentando sobre el carácter interpretativo de las periodizaciones.</li><li>- Caracterizan mediante el análisis de diferentes fuentes el <b>humanismo</b> y el Renacimiento como <b>corrientes culturales centradas en el ser humano</b>, estableciendo elementos de continuidad y cambio con otros momentos de la historia.</li></ul>	<b>Humanismo</b> Concepto Ideas centrales Principales exponentes Difusión  <b>PPT</b> <b>Páginas texto:</b> <b>22-23</b> <b>30-31</b>
2. Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explican apoyándose en distintas fuentes el <b>proceso de ruptura de la unidad religiosa y su impacto</b> sobre ámbitos como la política, la vida cotidiana, la economía o el arte, evaluando la importancia actual del respeto a la diversidad de creencias.</li></ul>	<b>Reforma</b> Causas Principios del protestantismo Consecuencias  <b>PPT</b> <b>Páginas texto:</b> <b>58-61</b>



**Colegio  
del Verbo Divino**

<p>la ciencia moderna, entre otros.</p>	<p>- Discuten <b>el impacto de la imprenta en la difusión de las ideas y del conocimiento</b> (por ejemplo, la simultaneidad y rapidez de la información, la propagación del libro, la alfabetización, entre otros), evaluando críticamente las limitaciones en el acceso a la cultura letrada.</p>	<p><b>Contrarreforma</b> Concilio de Trento Medidas adoptadas por la Iglesia Consecuencias <b>PPT</b> <b>Páginas texto:</b> <b>62-65</b></p>
<p>4. Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.</p>	<p>- Argumentan, a partir de información histórica y geográfica, sobre cómo la <b>expansión territorial</b> transformó al comercio en el motor de la economía europea, evaluando sus proyecciones al presente.</p>	<p><b>Expansión geográfica europea</b> Factores y/o causas Viajes de exploración Proyecto español Proyecto portugués Tratados Empresas de Conquista  <b>PPT</b> <b>Páginas texto:</b> <b>76-83</b></p>