

Temario Prueba de Nivel: Ciencias Sociales

17 de junio 2024

Curso: Quinto básico A, B, C, D y E.

Asignatura: Ciencias Sociales.

Profesoras: Antonia Subercaseaux U. – Macarena Bornand Z.

Parcial: N° 3.

La prueba de nivel tiene como objetivo medir los aprendizajes fundamentales, que has logrado durante el primer período del año, en la asignatura de Ciencias Sociales.

A continuación, encontrarás los indicadores que serán evaluados en la prueba de nivel y dónde recurrir para prepararte con tiempo.

OA	Indicadores de evaluación	Dónde estudio
OA 13	Explican la relevancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos para el resguardo de las personas y la sociedad.	Cuaderno. Texto, páginas 204 a la 207, 210 a la 213. Prueba parcial n°1 (carpeta de pruebas).
OA 14	Dan argumentos sobre por qué los derechos generan deberes en las personas e instituciones, por ejemplo, en el Estado que debe garantizar el derecho a libre circulación, en las personas que deben respetar los derechos de los demás y hacer respetar sus propios derechos, entre otros.	Cuaderno. Texto, páginas 214 a la 217. Prueba parcial n°1 (carpeta de pruebas).
	Dan ejemplos de normas que se apliquen en su vida cotidiana que ayuden a mantener una buena convivencia.	
	Reconocen que el Estado debe garantizar el respeto a los derechos.	
OA 15	Explican por qué es importante el esfuerzo individual para lograr sus metas u objetivos.	Cuaderno. Texto, páginas 220 a la 225. Prueba parcial n°1 (carpeta de pruebas).
OA 16	Dan ejemplos de actitudes ciudadanas que contribuyen al bienestar común.	Cuaderno. Texto, páginas 226 a la 231. Prueba parcial n°1 (carpeta de pruebas).
OA 9	Identifican en un mapa las grandes zonas naturales del país.	Cuaderno. Texto, páginas 16 y 17. Mapa de las zonas naturales de Chile (cuaderno).



**Colegio
del Verbo Divino**

OA	Indicadores de evaluación	Dónde estudio
	Describen las características de los principales climas en Chile, a partir de elementos como temperatura y precipitaciones.	Cuaderno. Texto, páginas 18 y 19, 24 y 25. Trabajo parcial n°2: Infografía zona natural.
	Localizan las macroformas del relieve presentes en cada zona natural y describen sus rasgos fundamentales (por ejemplo, cordillera de los Andes, cordillera de la costa, depresión intermedia, planicies litorales).	Cuaderno. Texto, páginas 18 y 19, 26 a la 29. Trabajo parcial n°2: Infografía zona natural.
	Identifican las principales fuentes de agua dulce del país y comparan recursos hídricos de las distintas zonas naturales del país (ríos, lagos y lagunas, y glaciares).	Cuaderno. Texto, páginas 18 y 19, 30 y 31. Trabajo parcial n°2: Infografía zona natural.
	Caracterizan las zonas naturales del país a partir de sus características físicas.	Cuaderno. Texto, páginas 18 a la 23.
	Caracterizan, a partir de la utilización de herramientas geográficas, los rasgos más relevantes de la población de cada zona natural (volumen, distribución).	Cuaderno. Texto, páginas 20 y 21. Guía “La población de las zonas naturales” (carpeta). Trabajo parcial n°2: Infografía zona natural.
	Explican, apoyándose en ejemplos concretos de las distintas zonas naturales, cómo las características del entorno geográfico influyen en los modos de vida de las personas.	Cuaderno. Texto, páginas 34 y 35.
	Identifican la presencia y distribución de los principales recursos existentes en cada zona natural.	Cuaderno. Texto, páginas 20 y 21, 32 y 33.
	Describen, apoyándose en imágenes, algunos de los paisajes característicos de las zonas naturales de Chile.	Texto, páginas 17 a 19, 25 a 28, 31.
	Comparan algunas zonas naturales de Chile, identificando semejanzas y diferencias.	Cuadro comparativo zonas naturales de Chile (carpeta).

**Revisa la carpeta de evaluaciones rendidas, para identificar aquellos aprendizajes más descendidos. ** Recuerda comenzar tu preparación para esta prueba, con al menos 4 días de anticipación.*

Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales CVD

(PK a 6 EB)