

Temario Prueba de Nivel: Lenguaje y Comunicación

17 de julio 2024

Curso: 2° básico A, B, C, D y E.

Asignatura: Lenguaje.

Profesores/as: Mariana Montaner/ Bernardita Álamos/ Ninoska Quiriván/ M. Paz Donoso/ Clara Correa.

OA	Indicadores de evaluación	Dónde estudio
5	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita de una fábula y cuento. Identifican secuencia narrativa. Identifican características de personajes.	Ficha cuaderno “Fábula”. Ficha cuaderno “Secuencia Narrativa: Perdido y encontrado”. Guía carpeta “La Fábula del erizo”. Guía carpeta comprensión lectora “Perdido y encontrado”. Guía carpeta “Descripción sentimientos del lobo”. Guía “La ovejita que vino a cenar”. Guía “Shrek”. Guía “Willy el Tímido”. Guía carpeta “Características de personajes”. Guías carpeta habilidad de inferir. Guías carpeta habilidad describir personajes. Lecturas semanales.
7	Contestan preguntas que aluden a información explícita e implícita de un texto leído. Mencionan datos que aparecen en las Imágenes. Explican información que han aprendido o descubierto en los textos que leen: artículo informativo. Mencionan datos que aparecen en las ilustraciones de un texto.	Escritura cuaderno “Artículo informativo”. Guías carpeta habilidad de inferir. Guías de textos informativos “Pingüino emperador”, “Animales en el frío” Guía carpeta “Texto instructivo”, “Corbata de cumpleaños”. Lecturas semanales.
19	Identifican artículo y sustantivo. Usan adecuadamente los artículos definidos e indefinidos.	Escritura cuaderno “Artículo”. Guía carpeta “Sustantivos”



**Colegio
del Verbo Divino**

	Señalan en un texto qué palabras caracterizan a un objeto, lugar, animal o persona. Usan adjetivos para especificar las características de un objeto, animal o persona en una descripción.	Guía comprensión “El topo que quiso saber quién le había hecho eso en su cabeza”.
1	Identifican palabras con grupos consonánticos estudiados: pl-pr, br-bl, fr-fl-cr-cl, gr-gl.	Fichas en cuaderno de los grupos consonánticos.

Departamento de lenguaje CVD