

## Temario Prueba de Nivel: Matematica

**18 de julio 2024**

**Curso:** Séptimo Básico A, B, C, D y E.

**Asignatura:** Matematica

**Profesores/as:** Hilda González – Hugo Moreno

La prueba de nivel tiene como objetivo medir los aprendizajes fundamentales, que has logrado durante el primer período del año, en la asignatura de Matemática.

A continuación, encontrarás los indicadores que serán evaluados en la prueba de nivel y dónde recurrir para prepararte con tiempo.

OA	Indicadores de evaluación	Dónde estudio
<b>OA 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explican la adición y la sustracción de números enteros con procesos reales de la vida diaria; por ejemplo: aumento y baja de temperaturas, depósito y retiro de dinero en cuantas, etc.</li> <li>- Representan la adición de números enteros de manera concreta (rebajar una deuda, reducir un déficit, disminuir la profundidad, etc.) pictórica (recta numérica) y simbólica.</li> <li>- Distinguen entre el signo de números enteros y el símbolo de la adición o la sustracción.</li> <li>- Resuelven problemas en contextos cotidianos, de manera mental y de manera algebraica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Página 32 a la 43 del texto manual.</li> <li>- Páginas del texto “actividades complementarias” desde la 20 a la 23.</li> <li>- Guía de repaso Prueba de Nivel.</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EfsMlucTGXM">https://www.youtube.com/watch?v=EfsMlucTGXM</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6MwdfLulyNI">https://www.youtube.com/watch?v=6MwdfLulyNI</a></li> </ul>
<b>OACVD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplican regla de los signos en el cálculo de multiplicación y división de números enteros.</li> <li>- Resuelven ejercicios combinados, con y sin paréntesis, de las cuatro operaciones con números enteros.</li> <li>- Resuelven problemas en contextos cotidianos, de manera mental y de manera algebraica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Página 44 y 45 del texto manual.</li> <li>- Páginas del texto “actividades complementarias” desde la 24 a la 27.</li> <li>- Guía de multiplicación y división.</li> <li>- Guía de repaso Prueba de Nivel.</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MsVfXEtD9Cw">https://www.youtube.com/watch?v=MsVfXEtD9Cw</a></li> </ul>
<b>OA 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representan potencias de base 10 de manera concreta y simbólica.</li> <li>- Reconocen potencias como productos de factores iguales, identificando la base y el exponente.</li> <li>- Transforman potencias de base 10 en números naturales y viceversa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Página 48 a la 53 del texto manual.</li> <li>- Páginas del texto “actividades complementarias” desde la 28 a la 31.</li> <li>- Guía de repaso.</li> </ul>



**Colegio  
del Verbo Divino**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resuelven problemas que involucran potencias de base 10.</li><li>- Aplican propiedades de multiplicación y división de potencias de base 10.</li></ul>	
<b>OA 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resuelven adiciones y sustracciones de fracciones y números decimales.</li><li>- Aplican la regla de la multiplicación de fracciones en ejercicios rutinarios.</li><li>- Aplican las reglas de la división de fracciones en ejercicios rutinarios.</li><li>- Establecen la relación entre la multiplicación de un número decimal (fracción) por un número natural.</li><li>- Descubren la “regla” de división entre números decimales (amplificar el divisor para tener un número natural).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de asignatura</li><li>- Página 72 a la 77 del texto manual.</li><li>- Páginas del texto “actividades complementarias” desde la 44 a la 48.</li><li>- Guía de repaso Prueba de Nivel.</li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vDViUZEqxW4">https://www.youtube.com/watch?v=vDViUZEqxW4</a></li></ul>
<b>OA 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descubren el efecto que tienen los factores 10, 100 y 1 000 en la multiplicación y la división de números decimales.</li><li>- Resuelven problemas que involucran la división de números decimales o la multiplicación de fracciones, de manera concreta y simbólica.</li><li>- Resuelven problemas de la vida cotidiana que se modelan y se resuelven con operaciones matemáticas en el ámbito de números decimales y fracciones.</li><li>- Identifican procedimientos de la vida diaria con operaciones matemáticas; por ejemplo: agregar y reducir con sumar y restar, repartir con dividir, etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de asignatura</li><li>- Página 74, 75, 76 y 77 del texto manual.</li><li>- Páginas del texto “actividades complementarias” desde la 49 a la 51.</li><li>- Guía de repaso Prueba de Nivel.</li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vDViUZEqxW4">https://www.youtube.com/watch?v=vDViUZEqxW4</a></li></ul>

*\*Estudia con la guía de repaso para esta prueba de nivel, que se entregó como repaso.*

*\*\*Revisa la carpeta con las evaluaciones rendidas, para identificar aquellos aprendizajes más descendidos.*

*\*\*\* Recuerda comenzar tu preparación para esta prueba, con al menos 4 días de anticipación.*

**Departamento de Matemática CVD**

**(7EB a 4EM)**



**Colegio  
del Verbo Divino**