



**PLAN FORMACIÓN CIUDADANA
COLEGIO DEL VERBO DIVINO LAS CONDES
AÑO 2021**

IDENTIFICACIÓN	
Colegio	Verbo Divino las Condes
RBD	8888-9
Dependencia	Particular Pagado
Niveles de educación que imparte	Pre kinder a Cuarto Medio
Comuna - Región	Avda. Presidente Errázuriz 4055 Las Condes – Región Metropolitana

FUNDAMENTOS

Hablar de Formación Ciudadana en el sistema educativo es plantearse como objetivo que niños y jóvenes aprendan a vivir en sociedad. El Plan de Formación Ciudadana imperativo país de acuerdo a la Ley 20.911 del 2 de abril de 2016 debe integrar y complementar las definiciones curriculares nacionales en esta materia, brindar a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego. (Fundamentos de la formación ciudadana Mineduc).

El Plan de Formación que se presenta se orienta desde la formación integral para responder a las dimensiones que son características en la formación de los estudiantes del Colegio del Verbo Divino, como colegio de Iglesia: la ética y los valores, promoción de la Justicia, y de la Paz e integración de la Creación.

La formación para la transformación social es parte de nuestra misión educativa y como tal es un eje central de este plan formativo. “Pretendemos forjar espíritus que promuevan y trabajen por una sociedad más justa, donde no importen la raza, la condición social, ni el nivel cultural, y se hable el idioma universal del amor. Esto implica además tomar conciencia y proteger el mundo en que vivimos, como don de Dios, donde coexisten múltiples formas de vida, todas ellas respetables y dignas” (PEI Pág. 17).

A partir del diálogo profético, otro eje transversal en la educación de Colegio del Verbo Divino, vamos a entender en este plan la formación de la solidaridad y el servicio al prójimo como enclaves formativos.

La valoración de la diversidad social y cultural, eje central en el ejercicio de una conducta ciudadana crítica y responsable, se hace significativo para los estudiantes del Colegio del Verbo Divino cuando el Proyecto Educativo Institucional declara “forjamos en nuestros alumnos una actitud de apertura y tolerancia, que les permite vencer todo tipo de barreras (culturales, étnicas, socioeconómicas, etc.) La anterior se entiende en un sistema de carácter holístico del plan considerando aspectos de convivencia escolar, autocuidado, sectores de aprendizaje y orientación.

Considerando la ciudadanía política y la ciudadanía social, este Plan se inspira en la integración entre familia y colegio, lo anterior adquiere sentido fundacional cuando se adquieren las herramientas necesarias para desenvolverse en la vida con una escala de valores, actitudes, conocimientos y competencias que permitan una realización personal, de manera que se hace fundamental entender que la acción ciudadana debe respetar a las personas y sus derechos “que en su vida espiritual, familiar, social, política y laboral, pueda contribuir el estudiante a crear un mundo mejor” (PEI Pág. 20).

Fundamental es considerar la ciudadanía política y la ciudadanía social, pues nuestras convicciones son que la acción política debe respetar a la persona y sus derechos. Siendo el colegio católico que se guía por el carisma misionero de la Congregación del Verbo Divino, los ejes fundamentales de este plan responden a dicho carisma y sus dimensiones.

Este Plan de Formación se hace cargo de estos principios rectores y busca:

1. Dotar de herramientas y habilidades al estudiante estimulando el desarrollo de su personalidad; la difusión e incremento del conocimiento y de la cultura en general, para una inserción en la sociedad que le permita solucionar los problemas en la vida como individuo y ser social.
2. Ayudar a los jóvenes a entender mejor su realidad y a intervenir en ella para mejorarla, educándose a sí mismos y con los demás, en una relación de igualdad y diálogo.
3. Educar en la diversidad, la consecuencia y la coherencia de acuerdo a las recomendaciones de la Iglesia y el evangelio de Jesús valorando la familia, el trabajo y los roles sociales, eliminando las discriminaciones y reconociendo el respeto a todas las personas.
4. Atender a las demandas de la sociedad actual, hacer realidad el aprender a aprender a partir de principios educativos y estrategias que incentiven a los estudiantes a tomar conciencia de su entorno, del progreso y los desafíos culturales de las nuevas tecnologías, favoreciendo siempre la pertenencia e identidad a una institución fundada en los principios de la fe católica.
5. Buscar propósitos de desarrollo personal pleno, libre, creativo, más allá del mero conocimiento promoviendo la formación ciudadana de los estudiantes para que participen activamente de la sociedad democrática, teniendo en consideración los desafíos del mundo globalizado y la necesidad de reforzamiento permanente de la identidad nacional.

Inspirado en los valores del fundador el Colegio del Verbo Divino educa desde la voluntad, la perseverancia, fortaleza y responsabilidad, teniendo por objetivo institucional que el estudiante del Verbo Divino sepa discriminar optando por lo correcto para hacer el bien buscando explicaciones y adoptando una posición y compromiso social y con la Iglesia.

El Plan de Formación se inspira en el aprendizaje como experiencia transversal adquiriendo enorme relevancia la cultura cívica, entendiéndolo tal ejercicio como la pluralidad de ideas y acciones para resolver un problema particular del medio social y político. Estas respuestas forman parte de la cultura, demandando una presencia curiosa del sujeto en su afán por transformar la realidad. Entonces transversalidad exige ir de un modelo estático a un modelo de búsqueda, invención y reinención. Es la dinámica del Plan la transversalidad en la adquisición de elementos concretos de enseñanza y orientación, se instala entonces una pedagogía que debería relacionar la realidad escolar con la realidad social y las relaciones entre profesor y alumno como diferentes opciones de aprendizaje y desarrollo de la identidad personal y de ciudadanía. Entonces este plan se entiende como un proyecto curricular que integra saber, poder, ciudadanía e identidad.

Este Plan se fundamenta sobre los valores que se ha construido el Colegio del Verbo Divino todos estos años procurando por lo tanto, vivir un equilibrio entre lo académico y lo formativo-pastoral, preparando cristianos convencidos testimoniales y capaces, no sólo con énfasis en el rendimiento, en la instrucción, en lo académico, sino también y con igual fuerza, en la formación integral del estudiante, tal como lo entienden los postulados de la Congregación del Verbo Divino para los colegios de la SVD.

EJES TEMÁTICOS DE PLAN DE FORMACIÓN CIDADADANA

En la selección de los ejes temáticos el **Educativo Institucional** nos orienta desde la formación integral para responder a las dimensiones de la ética y los valores, de igual manera la formación para la transformación social es parte de nuestra misión educativa, a partir del dialogo profético cuando entendemos por realización la formación de la solidaridad y el servicio al prójimo.

Valoración de la diversidad social y cultural eje central en el ejercicio de una conducta ciudadana crítica y responsable se hace significativo para los estudiantes del CVD cuando el PEI declara “forjamos en nuestros alumnos una actitud de apertura y tolerancia, que les permite vencer todo tipo de barreras (culturales, étnicas, socioeconómicas, etc.).

FORMACIÓN INTEGRAL

1.Ética y valores: Aspiramos a que nuestros alumnos y ex alumnos, directivos, profesores y otros formadores creen una cultura, basada en valores y en la fe cristiana, contrarrestando las influencias a veces negativas de los medios de comunicación, en una actitud de espíritu crítico sano. Una vida sustentada en sólidos fundamentos éticos y morales constituye el ser institucional y orientan a todos los estudiantes del Colegio.

A la luz de lo anterior es imperativo promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes, en un marco de respeto a los valores y a la ética en la participación ciudadana.

La opción por una formación integral se preocupa de toda la persona e implica orientar a niños y jóvenes para que desarrollen en forma armónica todas sus potencialidades. Esto significa generar competencias para relacionarse con los demás, para respetar y trabajar con otros, dar y recibir apoyo y retroalimentación, dialogar y compartir ideas y experiencias, asumir y desarrollar los talentos propios, confiar en Dios, hacer vida de oración, entrar en acción al servicio de los demás y explorar distintas áreas del saber. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. En esta dimensión el plan contribuye a formar ciudadanos que se interesen por los derechos de los demás promoviendo los valores de la sana convivencia aceptando la diversidad y la pluralidad de ideas.

El Colegio del Verbo Divino pretende formar a sus alumnos en las diferentes dimensiones de su vida, respetando la individualidad y la etapa de desarrollo en que se encuentra cada uno, a fin de cautelar un equilibrio entre la formación valórica-moral, espiritual, socio afectiva, cognitiva, cultural y física a través de un sólido proceso de enseñanza y aprendizaje, que los lleve a la excelencia y les permita aportar a la sociedad como líderes transformadores desde una visión antropológica cristiana misionera. Esto garantiza el desarrollo de una cultura democrática y ética en el colegio.

El fomento de una cultura de la transparencia y la probidad se instala en el Colegio desde espacios de aprendizaje y enseñanza que privilegian un clima de sana convivencia, propiciando el sentido de pertenencia de todos nuestros alumnos al Colegio y a sus valores institucionales: respeto, responsabilidad, solidaridad y comunicación.

Entendemos que toda nuestra acción educativa es formativa (clases lectivas, pastoral, deporte, cultura, arte, convivencia, entretención, etc.), siendo elementos relevantes de nuestra propuesta de desarrollo integral. A través de estas actividades queremos que se ejercite la voluntad, el trabajo en equipo, el despliegue de talentos personales, respeto a la diversidad y un mayor sentido de participación y pertenencia.

Lo anterior, implica como Colegio ser un agente facilitador y de apoyo para nuestros alumnos, y así dar respuesta a su diversidad desde la perspectiva del desarrollo personal y social.

Según Las Líneas Educativas de la SVD para Chile, el Colegio debe “orientar toda su acción educativa y misionera a lograr y hacer operante la tan anhelada síntesis entre fe y cultura, fe y ciencia, fe y vida. La fe se expresa en cultura y engendra cultura. En esta dimensión el fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo son objetivos fundacionales para el logro de conductas formativos en el ámbito de los deberes y derechos ciudadanos

FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

2. Transformación social y Servicio Social: El diálogo profético, la formación integral y la integración entre familia y colegio, tendrán sentido si finalmente permiten a los alumnos adquirir las herramientas necesarias para desenvolverse en la vida con una escala de valores, actitudes, conocimientos y competencias que les permitan alcanzar la felicidad, meta deseada por todo padre y madre para sus hijos, a semejanza de lo que Dios ha planeado para el hombre. Para promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes, es vital en una sociedad participativa la familia como eje y razón primera de la sociedad.

La realización personal y la felicidad en el contexto verbita, necesariamente tiene relación con la solidaridad y el servicio al prójimo, razón por la cual nos hemos propuesto formar personas que, centradas en el Evangelio, sean enviadas a servir en la sociedad con liderazgo transformador. Cobra sentido entonces fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Por ello, nuestro colegio busca la formación de futuros líderes que, inmersos en el carisma de la Congregación del Verbo Divino sean protagonistas y hacedores de una sociedad más inclusiva.

Nuestro país y el mundo necesitan personas bien preparadas, con una escala de valores sólida, que hagan posible que reine la paz, la justicia, la solidaridad, el respeto, la sencillez y el amor al prójimo. Nuestros alumnos, de este modo, se preparan para lograr su realización personal, de manera que, en su vida espiritual, familiar, social, política y laboral, puedan contribuir a crear un mundo mejor. Al respecto es imperativo fortalecer desde el concepto de ciudadanía el análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes, fomentando la participación de los estudiantes en temas de interés público.

DIÁLOGO PROFÉTICO

3. Valoración de la diversidad social y cultural: Para lograr un acercamiento real a nuestros hermanos y generar un diálogo enriquecedor, propugnamos que la comunicación es un elemento fundamental, por lo que practicamos el respeto y capacidad de escuchar. Del mismo modo nos preparamos para convertirnos en la voz de aquellos que no pueden expresarse con libertad o que ven limitada su capacidad de expresión.

Asimismo, la formación de nuestros alumnos y la vida del Colegio en general están orientadas a la promoción de la Justicia, de la Paz y de la Integración de la Creación. Pretendemos forjar espíritus que promuevan y trabajen por una sociedad más justa, donde no importen la raza, la condición social, ni el nivel cultural, y se hable el idioma universal del amor, única forma de lograr la paz a nivel espiritual y también social y político. Esto implica, además, tener conciencia y proteger el mundo en que vivimos, que como obra de Dios es un don y un regalo donde coexisten múltiples formas de vida, todas ellas respetables y dignas.

Finalmente, el diálogo profético también implica animar la misión y difundir la palabra, orando y promoviendo las vocaciones de laicos y religiosos, y aportando a nuestra Iglesia desde los distintos roles que nos va correspondiendo desarrollar en nuestra vida. Es prioritario entonces fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. En este ámbito el Plan se instala en la transversalidad de nuestras salas de clases e intenta contribuir a crear espacios que permitan a los estudiantes adquirir herramientas y saberes para entender la civilidad como un ejercicio de dialogo, aceptando la diversidad para elegir y ser elegido, entiendo que las conductas cívicas son una forma de vida que deben garantizar los derechos de las personas. El dialogo profético nos invita a instalar los principios de la sustentabilidad en nuestro plan, un ciudadano consciente y respetuoso del medio ambiente en el cual se desenvuelve con mirada de futuro.

Un rasgo esencial de la Congregación del Verbo Divino constituye un principio fundamental de la formación que pretendemos entregar a nuestros alumnos. El diálogo profético entendido como la disposición y la acción de salir al encuentro de nuestro prójimo, para lo cual forjamos en nuestros alumnos una actitud de apertura y tolerancia, que les permita vencer todo tipo de barreras (culturales, étnicas, socioeconómicas, etc.). En esta búsqueda es fundamental la palabra de Dios, por ende, la Biblia está muy presente en la vida del Colegio, y hacemos que nuestros alumnos se nutran de ella, a partir de diversos momentos de oración en distintos estamentos del colegio. Así también ofrecemos la posibilidad de llevar la palabra de Dios a otros por medio de misiones, trabajos sociales (como Construyendo una Misión - CUM) y una serie de actividades solidarias.

Entonces fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país se hace imperativo a la luz de este eje donde la tolerancia y el pluralismo son prácticas ciudadanas del mundo actual visibilizadas por la Congregación del Verbo Divino comunidad intercultural de alrededor de 6.000 sacerdotes y hermanos provenientes de 70 diferentes países de cinco continentes.

CIUDADANÍA POLÍTICA, CIUDADANÍA SOCIAL Y CIUDADANÍA DIGITAL

4. Convivencia democrática: La convivencia en el Colegio del Verbo Divino se funda en la tolerancia y el respeto valores fundamental en la formación de una persona. Implica respeto del estudiante consigo mismo, respeto a sus padres, respeto a sus compañeros, que tienen el derecho a aprender en un ambiente ordenado, seguro y protegido, respeto a los docentes, que necesitan un ambiente adecuado para enseñar y generar aprendizajes efectivos, y respeto a todos los demás integrantes de la comunidad escolar, así como a su medio ambiente donde toda la comunidad educativa está invitada a cuidarlo y respetarlo.

La práctica constante de estos valores se promueve a través de la empatía entendida esta como la capacidad para ponerse en el lugar del otro aceptándolo como un igual para buscar soluciones comunes.

Un imperativo del Colegio del Verbo Divino es instalar en sus alumnos el análisis de los principales canales de acción y participación ciudadana, promoviendo en el aula y en las actividades curriculares y extra programáticas la comprensión y valoración de los procesos sociales en una sociedad plural, comunicando y valorando los derechos y los deberes ciudadanos.

Adquieren en esta dimensión de la enseñanza verbita relevancia las actitudes y actividades que demuestren valoración por la democracia y reconocimiento de la importancia de ser ciudadanos activos, solidarios, responsables y consientes, participando y cultivando estas habilidades que son relevantes para el desarrollo integral, constituyéndose en un aporte para la calidad en las relaciones sociales en el ámbito estudiantil. En esa dirección el Colegio del Verbo Divino orienta la formación de la ciudadanía a través de actividades que tienen como ejes orientadores la comunicación y expresión de ideas, escuchar y ser escuchado, expresar opiniones, representación ante autoridades, trabajo y cooperación en grupos y fomento de acciones concretas en la sociedad civil.

En un mundo hiper conectado, donde contradictoriamente hay muchos problemas de comunicación, es fundamental educar en la responsabilidad en el uso de los medios de comunicación y especialmente de las redes sociales. Optamos por formar personas que son capaces de utilizar la tecnología y los recursos de comunicación para insertarse en el mundo global apropiadamente, poniendo el respeto el autocuidado y el cuidado de lo demás a la base de sus relaciones.

Finalmente, los ciudadanos del tercer milenio tienen la gran responsabilidad de cuidar lo que el Papa Francisco ha denominado la “casa común”. Es una prioridad para la especie humana cuidar el medio ambiente, puesto que lo que le ocurre a la tierra le ocurrirá al ser humano. Nuestro plan propone como una competencia relevante la valoración y cuidado del entorno.

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes
2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el Colegio.
8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

1. Planificación curricular que visibilice de modo explícito los objetivos de aprendizajes transversales que refuerzan el desarrollo de la ciudadanía, la ética y una cultura democrática en las distintas asignaturas del currículum.
2. Conocer y comprender el sentido general de los procesos institucionales mediante los cuales una comunidad democrática adopta sus decisiones, intencionando las prácticas democráticas a través de: talleres y actividades extra/programáticas, en las cuales haya una integración y retroalimentación de la comunidad educativa.
3. Desarrollar una disposición hacia las diversas formas de participación civil que reconoce una sociedad democrática, especialmente la capacidad para involucrarse en proyectos colectivos, a partir de actividades de apertura del colegio a la comunidad.
4. Desarrollar la capacidad de los estudiantes para poseer puntos de vista y opinión fundada acerca de los asuntos comunes, pero al mismo tiempo la capacidad para modificarlos y admitir otros a la luz de la discusión y la evidencia, generando actividades que promuevan al interior de establecimiento una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.
5. Planificar estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes valorando la noción de participación como un derecho y un proceso que, en tanto formativo y formador, debe ser conocido y guiado, con el fin de fortalecer y promover su ejercicio en el espacio escolar.
6. Diseñar actividades mediante las cuales los estudiantes puedan desarrollar competencias cívicas y ciudadanas para la democracia, vinculadas al diseño y participación en proyectos con soluciones a un problema comunitario.

ACTITUDES A DESARROLLAR

1. Participar como cristiano comprometido de la misión de la Iglesia, dialogando con personas diferentes desde la propia identidad, respetando la diversidad y universalidad.
2. Demostrar disposición actitudinal de apertura y tolerancia, venciendo barreras culturales, étnicas, socioeconómicas, valorando la vida en sociedad como rasgo esencial para el desarrollo y crecimiento personal
3. Tener conciencia y proteger el mundo en que vivimos haciéndose cargo de un modelo de vida democrático y sustentable.
4. Valorar la democracia, reconociendo su importancia para la convivencia y el resguardo de los derechos, comportándose y actuando según los principios y virtudes ciudadanas
5. Participar responsablemente en las actividades, proyectos campañas y eventos del Colegio que procuren desarrollar la solidaridad y ayuda al prójimo
6. Defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas sin distinción de sexo, etnia, condición física, religión o condición socioeconómica
7. Establecer relaciones sociales y resolución de problemas interpersonales desde la perspectiva del autocuidado colaborativo respetando los derechos de los demás, en armonía con el contexto educativo y social, en materias de comportamientos seguros y saludables, recreación y manejo del tiempo libre.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
División de Educación General DEG Ministerio de Educación (2016).
- 2.- PLATAFORMA EDUCATIVA CÍVICAMENTE PARA FORMACIÓN CIUDADANA. Smart Education (2019).
- 3.- GUÍA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN FORMACIÓN CIUDADANA.
División de Educación General DEG Ministerio de Educación (2018)
- 4.- PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO DEL VERBO DIVINO LAS CONDES (2013).

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA CVD ACCIONES EN CICLO INICIAL			
1.Ética y valores	2. Transformación social y Servicio Social	3. Valoración de la diversidad social y cultural	4.Ciudadanía política, ciudadanía social y ciudadanía digital.
Misiones Familiares	Campaña de alimentos	Encuentro de dos mundos (12 octubre)	Salida pedagógica: Entorno colegio y Punto limpio
Retiro de curso (Kinder)	Campaña Pascua de Resurrección	Wetripantru	Conmemoración Glorias Navales
Plan de orientación		Semana Misionera (FMV)	Conmemoración de la instauración de la 1ª Junta de gobierno
Semana de la Biblia (FMV)		English Day (D. Inglés)	Día del buen trato
			RIE

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA CVD ACCIONES PRIMER CICLO BÁSICO			
1.Ética y valores	2. Transformación social y Servicio Social	3. Valoración de la diversidad social y cultural	4.Ciudadanía política, ciudadanía social y ciudadanía digital.
Misiones Familiares	Campaña de alimentos		
Retiro de curso	Apoyo residencia La Montaña	Encuentro de dos mundos	Elección Directiva de curso
Programa de iniciación a la vida Eucarística CVD	Cuidado del Medio ambiente	Wetripantru	Consejo de Curso
Plan de formación personal y social	Apostolados	Día de la cultura	Conmemoración Glorias Navales e instauración de 1ª Junta de gobierno
Semana de la Biblia (FMV)		Semana Misionera (FMV)	Día del buen trato
English Readers Programme		English Day	Día de la política
Oración de la mañana		English Readers Programme	RIE
Misa de envío IV básicos		English Play	En búsqueda del ciudadano Verbita

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
PRIMER CICLO BÁSICO**

Nombre de la Actividad. Programa actividades generacionales, mezclas de curso Dirigido a: estudiantes IV básico		
<p align="center">Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>Desarrollar la capacidad de los estudiantes para poseer puntos de vista y opinión fundada acerca de los asuntos comunes, pero al mismo tiempo la capacidad para modificarlos y admitir otros a la luz de la discusión y la evidencia, generando actividades que promuevan al interior de establecimiento una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.</p>	<p align="center">Acción (Nombre y breve descripción)</p> <p>El programa de actividades generacionales en el contexto de las mezclas de curso, contemplan 3 actividades generacionales en contexto académico y 3 actividades generacionales recreativas. Estas actividades buscan generar espacios de interacción con otros estudiantes, distintos a los que se comparte habitualmente en cada uno de los cursos</p>	
	<p align="center">Lugar (Nombre y breve descripción)</p> <p>Las actividades se llevan a cabo presencialmente y, han sido adaptadas al contexto on line producto de la Pandemia.</p>	
<p align="center">Eje temático</p> <p align="center">Diálogo Profético</p>	<p>Responsable: Bárbara Lizana</p> <p>Cargo/ Función: Subdirección B1</p>	<p>Fecha de inicio 26 de julio</p> <p>Fecha de Término 30 noviembre</p>
<p>Estamentos o áreas participantes</p> <p>Estudiantes IV básico Equipo docente del nivel Equipos de orientación y convivencia Coordinación académica</p>		
<p>Medios de Verificación y Evaluación</p> <p>Socio grama de nivel Encuesta de satisfacción</p>		

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
PRIMER CICLO BÁSICO**

<p align="center">Nombre de la Actividad. Construyendo paz y seguridad en nuestro colegio. Dirigido a: estudiantes I a IV básico</p>		
<p align="center">Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>Desarrollar la capacidad de los estudiantes para poseer puntos de vista y opinión fundada acerca de los asuntos comunes, pero al mismo tiempo la capacidad para modificarlos y admitir otros a la luz de la discusión y la evidencia, generando actividades que promuevan al interior de establecimiento una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.</p>	<p align="center">Acción</p> <p>Oración y reflexión en torno a la paz y sus símbolos. Evaluación personal acerca del grado de seguridad que cada uno siente en el colegio y su aporte a la sana convivencia. Se establece un deseo y compromiso en una cinta que se amarra en el patio tranquilo.</p>	
<p align="center">Eje temático</p> <p align="center">Ética y valores</p>	<p align="center">Lugar</p> <p align="center">Patio tranquilo y salas de clase</p>	
<p>Responsable: Daniella Nieto y María Angélica Contardo Orientadoras del ciclo</p>	<p>Fecha de inicio</p>	<p>Semana de la convivencia (según calendario Mineduc)</p>
	<p>Fecha de Término</p>	<p>Semana de la convivencia (según calendario Mineduc)</p>
<p>Estamentos o áreas participantes Equipo de Ciclo: Subdirectora de ciclo, Coordinadora de Pastoral, Coordinador de convivencia, Coordinadora Pedagógica.</p>		
<p>Medios de Verificación y Evaluación Compromiso plasmado en una cinta.</p>		

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
PRIMER CICLO BÁSICO**

<p>Nombre de la Actividad. En búsqueda del ciudadano Verbita Dirigido a: Alumnos de Primero a Cuarto Básico (Primer Ciclo)</p>			
<p>Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>Diseñar actividades mediante las cuales los estudiantes puedan desarrollar competencias cívicas y ciudadanas para la democracia, vinculadas al diseño y participación en proyectos con soluciones a un problema comunitario.</p>	<p>Acción (Nombre y breve descripción)</p>		
	<p>Alumnos de Primero a cuarto básico participarán de una actividad que tendrá como finalidad descubrir las principales características reconocibles en un ciudadano verbita. Los alumnos verán un video orientado a reconocer y buscar aquellas características que estiman más valiosas en un alumno que egresa del colegio. Posteriormente las tres características más relevantes serán plasmadas en una silueta que será entregada impresa a cada uno de los alumnos.</p>		
<p>Eje temático</p> <p>Transformación y servicio social.</p>	<p>Lugar (Nombre y breve descripción)</p>		
		<p>La actividad, dadas las actuales condiciones de salud, se realizará en esta oportunidad vía online y la recepción de los trabajos se hará a través de la plataforma Teams (oficial de trabajo en el colegio)</p>	
<p>Responsable: Equipo coordinación de convivencia Primer Ciclo. Cargo/ Función: Coordinador de Convivencia</p>	Fecha de inicio	Martes 27 de abril 2021.	
	Fecha de Término	14 de mayo de 2021.	
<p>Estamentos o áreas participantes Alumnos de primero a cuarto básico. Profesores y equipos de apoyo ciclo. Subdirección.</p>			
<p>Medios de Verificación y Evaluación Cápsulas de video. Caligrama del ciudadano verbita. Diario mural físico y publicación en redes sociales CVD.</p>			

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
PRIEMER CICLO BÁSICO**

Nombre de la Actividad. Celebración Mes del Medioambiente Dirigido a: Estudiantes de I a IV Básico	
<p align="center">Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>Desarrollar una disposición hacia las diversas formas de participación civil que reconoce una sociedad democrática, especialmente la capacidad para involucrarse en proyectos colectivos, a partir de actividades de apertura del colegio a la comunidad.</p> <p>Diseñar actividades mediante las cuales los estudiantes puedan desarrollar competencias cívicas y ciudadanas para la democracia, vinculadas al diseño y participación en proyectos con soluciones a un problema comunitario.</p>	<p align="center">Acción</p> <p>Alumnos de Primer Ciclo Básico participan y protagonizan campaña de arborización con especies nativas y exóticas en distintos espacios y áreas verdes del colegio.</p> <p>Plantación simbólica de tres árboles nativos en el parque Presidente Errázuriz, frente al CVD.</p> <p>Renovación de compromisos adquiridos como colegio con instituciones que promueven el reciclaje y la reutilización de objetos y material de desecho o en desuso: Damas de Café, GreenLibros y Revalorar.</p> <p>Estudiantes de Primero y Segundo Básico participan en la preparación de almácigos y siembra de Bellotos del Norte (Beilshmedia Miersii) en el vivero del colegio. Promoción y difusión de actividades a través del sitio web del colegio y sus redes sociales.</p>
<p align="center">Eje temático</p> <p align="center">Diálogo Profético</p>	<p align="center">Lugares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huerto y Vivero CVD • Áreas verdes CVD • Parque Presidente Errázuriz • Sitio Web CVD • Redes Sociales CVD
Responsable: Juan Sebastian Witt Cargo/ Función: Coordinación Convivencia, Delegado Medio Ambiente	Fecha de inicio 1 de junio de 2021
	Fecha de Término 30 de junio de 2021
Estamentos o áreas participantes <ul style="list-style-type: none"> • Alumnos 1º a 4º Básico • Profesores y equipos de apoyo ciclo • Delegado de Medioambiente del Centro de alumnos 	
Medios de Verificación y Evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Árboles Nativos y exóticos plantados en jardines y otras áreas verdes del colegio. • Árboles nativos plantados en Parque Presidente Errázuriz. • Almácigos y primeros plantines de Belloto del Norte. • Fotografías de la recaudación de Tapitas plásticas, Libros y Ecobotellas publicadas en la página web del colegio y sus redes sociales. 	

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
PRIMER CICLO BÁSICO**

<p>Nombre de la Actividad. APOSTOLADOS PRIMER CICLO BÁSICO Dirigido a: Estudiantes de I a III básico</p>		
<p>Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>Desarrollar una disposición hacia las diversas formas de participación civil que reconoce una sociedad democrática, especialmente la capacidad para involucrarse en proyectos colectivos, a partir de actividades de apertura del colegio a la comunidad.</p>	<p align="center">Acción (Nombre y breve descripción)</p> <p>Cada mes, los alumnos se comprometen a traer la ofrenda que corresponde. La ofrenda solidaria es una instancia que fortalece el espíritu misionero de los alumnos, quienes están llamados mes a mes, a aportar con un alimento o útiles de aseo según se les indique, para ayudar a de forma directa a la parroquia Espíritu Santo y Residencia de la Montaña. Se realiza mediante un trabajo colaborativo, donde cada alumno junto a su familia tiene la misión de aportar. Recaudar alimentos, posterior entrega que la realizan un día sábado, dividiéndose entre alumnos, padres y apoderados que pertenecen al primer ciclo.</p>	
	<p align="center">Eje temático</p> <p align="center">Formación para la transformación social</p> <p>Para concretar esta obra, se dirigen padres, apoderados y estudiantes una vez al mes, reuniendo toda la ofrenda, y se juntan con las personas encargadas de la parroquia y capillas del sector, proporcionando un momento de encuentro, acercándose a las familias y compartiendo un agradable momento con ellos.</p> <p>En la visita, participan alumnos de primero a tercero básico, junto a sus padres.</p> <p align="center">Lugar (Nombre y breve descripción) Residencia La Montaña Parroquia Espíritu Santo.</p>	
<p>Responsable: Juan Cristóbal Pasini Cargo/ Función: D. Formación</p>	Fecha de inicio	Abril
	Fecha de Término	Diciembre
<p align="center">Estamentos o áreas participantes Alumnos de cuarto año básico Padres y Apoderados de cuarto año básico Coordinadora pastoral del ciclo y agentes pastoral</p>		
<p align="center">Medios de Verificación y Evaluación</p> <p align="center">Se considerará en la evaluación de esta instancia los siguientes factores: Asistencia y participación de alumnos y padres en la visita, así también como la recolección de la ofrenda</p>		

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Nombre de la Actividad. APOSTOLADOS PRIMER CICLO BÁSICO Dirigido a: Estudiantes de IV básico		
<p>Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>Desarrollar una disposición hacia las diversas formas de participación civil que reconoce una sociedad democrática, especialmente la capacidad para involucrarse en proyectos colectivos, a partir de actividades de apertura del colegio a la comunidad.</p>	<p style="text-align: center;">Acción (Nombre y breve descripción)</p> <p>La Visita a la Fundación las Rosas es una instancia en que los alumnos de cuarto básico realizan un total de ocho visitas hacia el hogar dentro del transcurso del año escolar, organizados en grupos mezclados. Es decir, en cada actividad concurren alumnos de todos los paralelos. Por medio de estas visitas, se pretende que ellos conozcan, acompañen y realicen actividades de entretención para los abuelitos que residen en el hogar, como una instancia de fortalecer el diálogo y la relación interpersonal entre el alumno y la persona a quien está visitando.</p> <p>En estas salidas, se pide la colaboración tanto de profesores como de padres y/o apoderados que puedan acompañar a los niños y al encargado de pastoral en la visita, ayudando a los niños y participando también activamente de las actividades que se desarrollan.</p>	
<p style="text-align: center;">Eje temático</p> <p style="text-align: center;">Formación para la transformación social</p>	<p style="text-align: center;">Lugar (Nombre y breve descripción) Fundación Las Rosas La Florida "Hogar Cardenal José María Caro"</p>	
<p>Responsable: Juan Cristóbal Pasini Cargo/ Función: D. Formación</p>	Fecha de inicio	Mayo
	Fecha de Término	Agosto
<p>Estamentos o áreas participantes Estudiantes de cuarto año básico Padres y Apoderados de cuarto año básico Coordinadora pastoral del ciclo y agentes pastoral</p>		
<p>Medios de Verificación y Evaluación</p> <p>Se considerará en la evaluación de esta instancia los siguientes factores: Asistencia por parte de los alumnos, participación activa, cumplimiento de las labores preparadas con anticipación, diálogo e interacción con las personas del hogar.</p>		

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
PRIMER CICLO BÁSICO**

Nombre de la Actividad. ORACIÓN DE LA MAÑANA Dirigido a: estudiantes de I a IV básico		
<p align="center">Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>Desarrollar la capacidad de los estudiantes para poseer puntos de vista y opinión fundada acerca de los asuntos comunes, pero al mismo tiempo la capacidad para modificarlos y admitir otros a la luz de la discusión y la evidencia, generando actividades que promuevan al interior de establecimiento una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.</p>	<p align="center">Acción (Nombre y breve descripción)</p> <p>Como una forma de seguir el proyecto educativo del colegio, y comprendiendo su carácter católico, misionero y evangelizador, es que cada curso está llamado a fortalecer este aspecto por medio de una instancia de oración y reflexión que se desarrolla al iniciar el día cada mañana de la semana, para comenzar el día en la presencia del Señor y que los ayude a poder vivir y mantenerse en este espíritu, que los ayuda a permanecer en la voluntad del Señor.</p>	
<p align="center">Eje temático</p> <p align="center">Formación para la transformación social</p>	<p>El profesor jefe juega un rol fundamental en este traspaso de la fe, donde se invita a los alumnos a participar por medio de diferentes lecturas, oraciones y/o cantos de este momento, propiciando momentos de unión y comunión en el curso, comprendiendo que la Palabra de Dios, el “Verbo” llama a un actuar constante.</p> <p align="center">Lugar (Nombre y breve descripción) Salas de clase</p>	
<p>Responsable: Juan Cristóbal Pasini</p> <p>Cargo/ Función: D. Formación</p>	<p>Fecha de inicio</p>	<p>Marzo</p>
	<p>Fecha de Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Estamentos o áreas participantes</p> <p>Alumnos de Primer Ciclo Profesoras jefes Segundas profesoras Equipo pastoral</p>		
<p>Medios de Verificación y Evaluación</p> <p>Se considerará en la evaluación de esta instancia los siguientes factores: Participación de alumnos y profesores, buen comportamiento, compromiso y preparación de la oración.</p>		



**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
PRIMER CICLO BÁSICO**

Nombre de la Actividad. MISA DE ENVÍO Dirigido a: Estudiantes de IV básico		
<p align="center">Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>4. Desarrollar la capacidad de los estudiantes para poseer puntos de vista y opinión fundada acerca de los asuntos comunes, pero al mismo tiempo la capacidad para modificarlos y admitir otros a la luz de la discusión y la evidencia, generando actividades que promuevan al interior de establecimiento una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.</p>	<p align="center">Acción (Nombre y breve descripción)</p> <p>Como una forma especial de terminar el año académico de los cuartos básicos, se realiza una eucaristía de envío en el mes de diciembre, donde consejo de ciclo de B1 y B2 celebran y reconocen a los estudiantes en su paso por el Primer Ciclo, comprendiendo su identidad misionera que, al finalizar esta etapa escolar, está llamado a seguir y continuar en esta misión, en el segundo ciclo.</p> <p>En esta oportunidad participan profesores del nivel, consejos de ciclo B1 y B2 y todos quienes los acompañaron en su proceso de formación, como también es importante la presencia de coordinadores de convivencia, que están llamados a poder acompañarlos en la nueva etapa a la cual se enfrentan.</p>	
<p align="center">Eje temático</p> <p align="center">Formación para la transformación social</p>	<p align="center">Lugar (Nombre y breve descripción)</p> <p align="center">Capilla Verbo Divino</p>	
<p>Responsable: Bárbara Lizana</p> <p>Cargo/ Función: Subdirectora Primer ciclo</p>	<p>Fecha de inicio</p>	<p>Diciembre</p>
	<p>Fecha de Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Estamentos o áreas participantes</p> <p>Estudiantes de IV básico Consejos de ciclo B1 y B2 Coordinadores de convivencia Profesoras jefes y segundas profesoras de IV básico Profesores de asignatura</p>		
<p>Medios de Verificación y Evaluación</p> <p>Se considerará en la evaluación de esta instancia los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia - Participación en la actividad 		

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
PRIMER CICLO BÁSICO**

Nombre de la Actividad. CATEQUESIS DE INICIACIÓN A LA VIDA EUCARÍSTICA Dirigido a: Estudiantes de III y IV básico		
<p align="center">Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>Planificación curricular que visibilice de modo explícito los objetivos de aprendizajes transversales que refuerzan el desarrollo de la ciudadanía, la ética y una cultura democrática en las distintas asignaturas del currículum.</p>	<p align="center">Acción (Nombre y breve descripción)</p> <p>Los alumnos de tercero y cuarto básico están invitados a vivir el proceso de la preparación de su primera comunión como una forma de acercarlos a vida eucarística, comprendiendo su proceso de encuentro con otro en el que no solo está Jesús, sino que también se descubren como seres sociables, con la misión de ayudar a construir el Reino de Dios. Para esto se reúnen semanalmente donde conocen de diferentes formas de acercarse a Jesús, y descubrirlo en sus vidas de una forma experiencial. Por otro lado, los papás se reúnen mensualmente donde ellos se encargan de dirigir pequeñas comunidades y fortalecer la vida en común – unión durante este proceso de preparación.</p>	
<p align="center">Eje temático</p> <p align="center">Formación para la transformación social</p>	<p align="center">Lugar (Nombre y breve descripción)</p> <p>Clases de FMV y catequesis Encuentros de padres y apoderados en el colegio y en las casas</p>	
<p>Responsable: Maria Elena Poblete Cargo/ Función: Coordinadora Pastoral primer ciclo</p>	Fecha de inicio	Marzo
	Fecha de Término	Diciembre
<p>Estamentos o áreas participantes Alumnos de tercer y cuarto año básico Padres y Apoderados de tercer y cuarto año básico Consejo de Primer Ciclo Básico Profesores de FMV Equipo pastoral</p>		
<p>Medios de Verificación y Evaluación Se considerará en la evaluación de esta instancia los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a clases - Participación y evaluaciones de la asignatura - 		

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
PRIMER CICLO BÁSICO**

Nombre de la Actividad. RETIROS PRIMER CICLO BÁSICO Dirigido a: Alumnos de I a IV básico	
<p align="center">Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>3. Desarrollar la capacidad de los estudiantes para poseer puntos de vista y opinión fundada acerca de los asuntos comunes, pero al mismo tiempo la capacidad para modificarlos y admitir otros a la luz de la discusión y la evidencia, generando actividades que promuevan al interior de establecimiento una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.</p>	<p align="center">Acción (Nombre y breve descripción)</p> <p>Los Retiros Pastorales de Primer Ciclo Básico son instancias comunitarias de encuentro en el que cada curso del ciclo participa de un retiro por el día, con un tema previamente preparado acorde a su etapa de desarrollo espiritual, cognitivo y emocional. Cada uno de los cursos se organiza en seis grupos, siendo liderados por un apoderado que voluntariamente se inscribe como monitor. Los encuentros se realizan habitualmente en la Casa de Retiro de la SVD los días martes entre los meses de marzo a octubre siendo acompañados y preparados los encuentros por el Equipo Pastoral junto al profesor jefe y profesor asistente de cada curso.</p> <p>El nombre del retiro de primero básico es “Crecemos de la Mano de Dios”, el de segundo es “Misioneros en Busca del Tesoro”, el de tercero es “Jesús me invita a amar”, mientras que el de cuarto básico – de carácter preparatorio para la Primera Comunión es “Jesús sale a mi encuentro”.</p>
<p align="center">Eje temático</p> <p align="center">Formación para la transformación social</p>	<p align="center">Lugar (Nombre y breve descripción)</p> <p align="center">Casa de retiro La Florida</p>
<p>Responsable: Maria Elena Poblete Cargo/ Función: Coordinadora pastoral primer ciclo</p>	<p>Fecha de inicio Marzo</p>
	<p>Fecha de Término Octubre</p>
<p>Estamentos o áreas participantes Alumnos de Primer Ciclo Básico Profesores Jefes y Segundas profesoras de Primer Ciclo Básico Equipo pastoral</p>	
<p>Medios de Verificación y Evaluación</p> <p>Se considerará en la evaluación de esta instancia los siguientes factores: % asistencia de los participantes: estudiantes y apoderados Entregable asociado a la actividad</p>	

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA CVD ACCIONES SEGUNDO CICLO BÁSICO			
1.Ética y valores	2. Transformación social y Servicio Social	3. Valoración de la diversidad social y cultural	4.Ciudadanía política, ciudadanía social y ciudadanía digital.
Misiones Familiares	Campaña de alimentos	Encuentro de dos mundos	Elección Directiva de curso
Retiro de curso	Apoyo residencia La Montaña	Mezcla de cursos (5ºEGB)	Elección Directiva de Centro de Alumnos
Plan de orientación		Mezcla de cursos (7ºEGB)	Consejo de Curso
Reflexión en torno a la presencia de valores y antivalores en textos literarios y no literarios (Leng.)		Wetripantru	Conmemoración Glorias Navales e instauración de 1ª Junta de gobierno
Semana de la Biblia (FMV)		Día de la cultura	Día del buen trato
		Semana Misionera (FMV)	Día de la política
		Diálogo para compartir, desarrollar ideas y buscar acuerdos. (Leng.)	Formación de una opinión crítica frente a los mensajes y contenidos de redes sociales y medios de comunicación social.(Leng.)
		Reflexión en torno al cuidado y preservación del medioambiente en textos literarios y no literarios. (Leng.)	Evaluación crítica de los contenidos de la publicidad y la propaganda.(Leng.)
		Valoración de las visiones de la realidad propias y ajenas. (Leng.)	RIE y protocolo de clases presenciales y virtuales 2021 en contexto de pandemia
		English Day	
		English Readers Programme	
		English Play	
		Spelling Bee (contest)	

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA CVD ACCIONES EDUCACIÓN MEDIA			
1.Ética y valores	2. Transformación social y Servicio Social	3. Valoración de la diversidad social y cultural	4.Ciudadanía política, ciudadanía social y ciudadanía digital.
Misiones Familiares	Campaña de alimentos	Encuentro de dos mundos	Elección Directiva de curso
“Encuentros con el Verbo” Retiro de curso	Misiones (participa toda la Enseñanza Media)	Gira de Estudios (2º medio)	Elección Directiva de Centro de Alumnos
Plan de orientación	Construyendo una Misión (CUM)	Cursos electivos	Visita al congreso nacional
Semana de la Biblia (FMV)	Tutorías (4º Medio)	Wetripantru	Consejo de Curso
Confirmación	Trabajos Verbitas (Capillas) – 3º Medio	Conmemoración del Día Internacional de la Mujer - Día de la cultura	Conmemoración Glorias Navales e instauración de 1ª Junta de gobierno
Reflexión en torno a la presencia de valores y antivalores en textos literarios y no literarios	Arte por la Vida (2º y 3º Medio)	Reflexión en torno a la identidad individual, latinoamericana y globalización en textos literarios y no literarios(Leng.)	Día del Buen Trato
	Crecer Jugando (1º y 2º Medio)	Diálogo para compartir, desarrollar ideas y buscar acuerdos. (Leng.)	Día de la Convivencia Escolar (23 de abril)
	Levantando una capilla LUC (3º Medio)	Reflexión en torno al cuidado y preservación del medioambiente en textos literarios y no literarios. (Leng.)	Día de la Política (CAA)
	Campaña COANIQUEM	Semana Misionera (FMV)	RIE y protocolo de clases presenciales y virtuales 2021 en contexto de pandemia
	Café Solidario (participa toda la Enseñanza Media)	English Day	Formación de una opinión crítica frente a los mensajes y contenidos de redes sociales y medios de comunicación social.(Leng.)
	Semana de la Solidaridad (agosto)	English Readers Programme	Evaluación crítica de los contenidos de la publicidad y la propaganda. (Leng.)
		English Play	Valoración de las visiones de la realidad propias y ajenas. (Leng.)

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN
ORIENTACIÓN- PASTORAL - CONVIVENCIA

Plan de Orientación	1.Ética y valores	2. Transformación social y Servicio Social	3. Valoración de la diversidad social y cultural	4.Ciudadanía política, ciudadanía social y ciudadanía digital.
	Programa de orientación	Colaboración con la pastoral en los retiros y apostolados y apostolados.	Convivencia escolar, aceptación de la diversidad y debates de puntos de vista distinto.	Charlas del buen uso de las tecnologías, responsabilidad social y liderazgo transformador.
Plan Pastoral	1.Ética y valores	2. Transformación social y Servicio Social	3. Valoración de la diversidad social y cultural	4.Ciudadanía política, ciudadanía social y ciudadanía digital.
	Sacramento de la Eucaristía	CUM	Misiones	Charlas Testimonial
	Sacramento de la Confirmación	LUC	Arte por la Vida	Formación Doctrina Social
	Celebraciones litúrgicas	Apostolados	Café Solidario	RIE y protocolo de clases presenciales y virtuales 2021 en contexto de pandemia
		Ofrenda	Trabajos Verbitas	
Plan de Convivencia	Coordinación con programas de orientación y pastoral	Capacitaciones en buena convivencia y salud mental Apoyo en participación y formación ciudadana	Socialización del reglamento interno escolar y protocolos de actuación Colaboración con cuidado del medio ambiente	Promoción de buena convivencia digital Continuación proceso implementación de la política de convivencia escolar

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
PASTORAL**

Nombre de la Actividad. Apostolado Dirigido a: Estudiantes de Vº y VIº básico		
<p align="center">Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>6.- Generar un espacio de encuentro para compartir experiencias con estudiantes de otra condición social como es la Residencia de La Montaña.</p>	<p align="center">Acción (Nombre y breve descripción)</p> <p align="center">Estudiantes de quinto y sexto básico realizan encuentros de compartir con los jóvenes de La Residencia de la Montaña (Hogar de menores). Para conocerse y descubrir que a pesar de las diferencias tienen los mismos intereses.</p>	
	<p align="center">Lugar (Nombre y breve descripción)</p> <p align="center">Residencia La Montaña, Independencia</p>	
<p align="center">Eje temático</p> <p align="center">Transformación social y Servicio Social</p>		
<p>Responsable: Rodrigo Rubilar Cargo/ Función: C. Pastoral B2</p>	<p>Fecha de inicio</p>	<p>Junio</p>
	<p>Fecha de Término</p>	<p>Octubre</p>
<p>Estamentos o áreas participantes</p> <p>Profesores y equipos de apoyo ciclo Equipo Pastoral Centro de alumnos</p>		
<p>Medios de Verificación y Evaluación</p> <p>Encuesta alumnos y adultos acompañantes Informe escrito de actividad Pauta de evaluación de acuerdo a objetivos</p>		

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
ORIENTACIÓN**

<p align="center">Nombre de la Actividad. Charlas del buen uso de las tecnologías. Dirigido a: Estudiantes de 7° y 8° básicos.</p>		
<p align="center">Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	<p align="center">Acción (Nombre y breve descripción)</p> <p>Estudiantes de 7° y 8° básicos participan en charlas acerca del buen uso de las redes sociales. Se trabaja a nivel de curso con respecto a la charla y sus experiencias personales. Se desarrolla un plan de trabajo para ser trabajado a nivel de colegio con estudiantes de los niveles más pequeños.</p>	
	<p align="center">Eje temático</p> <p>Formación integral.</p>	
<p>Responsable: Cristián Rivera Cargo/ Función: Encargado Orientación y Psicología</p>	<p>Fecha de inicio</p>	
	<p>Fecha de Término</p>	
<p>Estamentos o áreas participantes Estudiantes 7° y 8° básicos. Profesores y equipos de apoyo ciclo Equipo de orientación y psicología. Charlistas.</p>		
<p>Medios de Verificación y Evaluación</p> <p>Encuesta alumnos y adultos acompañantes Informe escrito de actividad Pauta de evaluación de acuerdo a objetivos</p>		

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
CONVIVENCIA**

Nombre de la Actividad: Promoción de buena convivencia digital Dirigido a: Alumnos de 1° básico a 4° medio					
<p align="center">Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>6.- Diseñar actividades mediante las cuales los estudiantes puedan desarrollar competencias cívicas y ciudadanas para la democracia, vinculadas al diseño y participación en proyectos con soluciones a un problema comunitario.</p>	<p align="center">Acción (Nombre y breve descripción)</p> <p>Coordinar la elaboración de un programa de Convivencia Digital, incorporado en el marco de Ciudadanía Digital, junto al área de Innovación y Desarrollo del colegio.</p> <p>Generar material para la difusión de los aspectos centrales del anexo 8 del RIE, en relación al comportamiento en aula virtual.</p> <p>Implementar actividades de comprensión de las conductas esperadas y normas de la buena convivencia digital.</p>				
<p align="center">Eje temático</p> <p align="center">Formación para la transformación social</p>	<p align="center">Lugar (Nombre y breve descripción)</p> <p align="center">Colegio en modo presencial y hogares de manera virtual</p>				
<p>Responsable: Ana Vargas Cargo/ Función: Encargada de Convivencia</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de inicio</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Fecha de Término</td> <td></td> </tr> </table>	Fecha de inicio		Fecha de Término	
Fecha de inicio					
Fecha de Término					
<p>Estamentos o áreas participantes Alumnos 1° básico a 4° EM Profesores y equipos de apoyo ciclo Equipo Pastoral, Orientación/Psicología y Convivencia Centro de alumnos Profesores jefes</p>					
<p>Medios de Verificación y Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de la realización de los talleres • Asistencia a los talleres de al menos 90%. • Resultado de evaluación de los talleres. • Incorporación de las temáticas en las clases, según priorización de niveles. 					

CENTRO DE ALUMNOS			
1.Ética y valores	2. Transformación social y Servicio Social	3. Valoración de la diversidad social y cultural	4.Ciudadanía política, ciudadanía social y ciudadanía digital.
Congreso CAA	CUM	Día de la Cultura	Día de la Política
Feria Proyectos Sociales	LUC	Festival Alcántara	Charlas y foros de Contingencia
Charlas Vocacionales	Verbo a la Obra	Huella CVD	Charlas junto a Educación Ciudadana
Charlas V.E.R	Capillas Verbitas	Proyecto Puentes	Elecciones CAA
Charlas de Contingencia	Campañas Solidarias	Barra Interescolar	Asambleas CAA
Foro de Constituyentes	Arte X la Vida	Fiesta de Graduación 8º y 4º	Votación CORCEL
Campaña Ayuda Jimmy y Negro	Café Solidario	Wickso y Wickso Jr	Votación Tribunal de Honor
Campaña Solidaria Huevitos de Chocolate.	Campaña Ayuda Jimmy y Negro	Campeonato ATP Tenis	Consejo de Presidentes Enseñanza Media
Tutorías	Tutorías	Copa Málaga	Consejo de Presidentes Segundo Ciclo
Todos los proyectos sociales	Semana Social	Concursos Mensuales	Comitivas
LUB	LUB	Corrida 5K	Directivas de Curso
Corrida 5K	Quioscos Sociales	Semana del colegio	Semana de campaña

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

CENTRO DE ALUMNOS

<p>Nombre de la Actividad: Día de la Política. Dirigido a: Alumnos de 8vo y Enseñanza Media.</p>	
<p>Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>6.- Diseñar actividades mediante las cuales los estudiantes puedan desarrollar competencias cívicas y ciudadanas para la democracia, vinculadas al diseño y participación en proyectos con soluciones a un problema comunitario.</p>	<p align="center">Acción (Nombre y breve descripción)</p> <p align="center">Día de la Política</p> <p>Este día consiste en un espacio para informar a la gente y enseñar las políticas aplicadas en nuestro país, desde distintos puntos de vista, para con esto los alumnos formen su propia opinión informada.</p>
<p align="center">Eje temático</p> <p align="center">Ciudadanía política, ciudadanía social y ciudadanía digital.</p>	<p align="center">Lugar</p> <p align="center">Colegio Verbo divino, espacios para dar charlas con público como auditorium 1</p>
<p>Responsable: CAA y José Pedro Ochagavía Cargo/ Función: Delegado de Cultura</p>	<p>Fecha de inicio 2 de junio</p>
	<p>Fecha de Término 2 de junio</p>
<p>Estamentos o áreas participantes Alumnos desde 8vo a 4° medio. Dirección Académica Centro de Alumnos</p>	
<p>Medios de Verificación y Evaluación</p> <p>Encuesta alumnos sobre temáticas, formulario critico de cómo fue llevado a cabo, formación política y ciudadana.</p>	

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
CENTRO DE ALUMNOS**

Nombre de la Actividad: Día de la Cultura Dirigido a: Alumnos desde 8vo a 4° medio	
Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana 6.- Diseñar actividades mediante las cuales los estudiantes puedan desarrollar competencias cívicas y ciudadanas para la democracia, vinculadas al diseño y participación en proyectos con soluciones a un problema comunitario.	Acción (Nombre y breve descripción) Día de la Cultura Este día consiste en un espacio para informar y culturizar a los alumnos, desde distintos ámbitos, pasando por emprendimientos, músicos, periodismos, literatura, política, entre otras.
Eje temático 3. Valoración de la diversidad social y cultural	Lugar (Nombre y breve descripción) - Distintos lugares dentro del colegio.
Responsable: CAA y José Pedro Ochagavía Cargo/ Función: Delegado de Cultura	Fecha de inicio Semana del 23 de agosto
	Fecha de Término
Estamentos o áreas participantes Alumnos desde 8vo básico a 4° medio Dirección Académica Centro de Alumnos	
Medios de Verificación y Evaluación Encuesta alumnos y adultos acompañantes Informe escrito de actividad Pauta de evaluación de acuerdo con los objetivos	

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
CENTRO DE ALUMNOS**

Nombre de la Actividad: Semana Social Dirigido a: Alumnos de 7º básico a 4º medio	
Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana Diseñar actividades mediante las cuales los estudiantes puedan desarrollarse en la acción social y convivencia, creando el diseño y participación de proyectos con soluciones a distintas familias y grupos del país.	Acción (Nombre y breve descripción) Semana Social Alumnos de 7º básico a 4º medio participan en el diseño, organización y ejecución de una semana social, la cual consistirá en invitar a distintas fundaciones y expositores para que nos comenten sobre la acción social e inviten a participar de sus actividades.
Eje temático Formación para la transformación social	Lugar (Nombre y breve descripción) Dentro del colegio.
Responsable: CAA y Domingo Alcalde Cargo/ Función: Delegado Acción Misionera	Fecha de inicio Dos semanas después de volver al colegio presencial.
	Fecha de Término Dos semanas después de volver al colegio presencial.
Estamentos o áreas participantes Alumnos 7º básico a 4º medio Equipo Pastoral Centro de Alumnos	
Medios de Verificación y Evaluación Encuesta alumnos y adultos acompañantes. Informe escrito de actividad. Pauta de evaluación de acuerdo con objetivos.	

GRUPO SCOUT VERBO DIVINO				
	1.Ética y valores	2. Transformación social y Servicio Social	3. Valoración de la diversidad social y cultural	4.Ciudadanía política, ciudadanía social y ciudadanía digital.
Grupo Scout	Ley y promesa scout	Actividades de servicio	Visita de alumnos Puerto Domínguez	Participación en eventos nacionales e internacionales
	Trabajo en pequeños grupos (equipo)		Visita de alumnos Iloca	Responsabilidad ciudadana. Liderar equipos.
				Campismo, respeto por la naturaleza

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
GRUPO SCOUT**

Nombre de la Actividad. Viaje de Estudios Escuela de Pto. Domínguez Dirigido a: Rama scout y Ruta	
<p align="center">Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>3 -Desarrollar una disposición hacia las diversas formas de participación civil que reconoce una sociedad democrática, especialmente la capacidad para involucrarse en proyectos colectivos, a partir de actividades de apertura del colegio a la comunidad.</p>	<p align="center">Acción</p> <p>Alumnos scout de las ramas Scout y Ruta junto con sus guías y jefes en conjunto con los responsables de la gira de estudios de los niños pertenecientes a la escuela Teodoro Schmidt de Puerto Domínguez participan en un proyecto en base a visitas a diferentes lugares de Santiago y Valparaíso con la finalidad de conocer e interactuar con diferentes personas y realidades.</p> <p align="center">Lugar</p> <p>Rancho Verde, museos, Fantasilandia, el Congreso y otros lugares de interés</p>
<p align="center">Eje temático</p> <p>3. Valoración de la diversidad social y cultural</p>	
<p>Responsable: Enrique Mac-iver B Cargo/ Función: Jefe de Grupo</p>	<p>Fecha de inicio Noviembre</p>
	<p>Fecha de Término Noviembre</p>
<p>Estamentos o áreas participantes Alumnos 5°básico a 4° EM Jefes y asistentes scout Comité de Padres y Apoderados.</p>	
<p>Medios de Verificación y Evaluación Análisis en asamblea de grupo Encuesta a los participantes. Pauta de evaluación de acuerdo a objetivos</p>	

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
GRUPO SCOUT**

<p>Nombre de la Actividad. TRACS (Trabajos Avanzada-Clan) Dirigido a: Alumnos desde Primero a Cuarto Medio</p>		
<p align="center">Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>Diseñar actividades mediante las cuales los estudiantes puedan desarrollar competencias cívicas y ciudadanas para la democracia, vinculadas al diseño y participación en proyectos con soluciones a un problema comunitario.</p>	<p align="center">Acción (Nombre y breve descripción)</p> <p>Beneficiarios del Grupo Scout pertenecientes a la Ruta (Primero a Cuarto Medio) participan en el diseño, organización y ejecución de un plan de acción donde se tiene como objetivo visitar un hogar de ancianos o de niños donde se ayudará en la reparación o mantención de lugares dentro del centro.</p> <p>Además de compartir con los residentes y serlos partícipes de estas actividades para que pasen una buena experiencia siendo la interacción con ellos lo más importante.</p>	
	<p align="center">Lugar (Nombre y breve descripción)</p> <p>Hogar la Montaña</p>	
<p align="center">Eje temático</p> <p>Formación para la transformación social</p>	<p>Responsable: Francisco Moraga Cargo/ Función: Jefe de Rama</p>	<p>Fecha de inicio 08 de octubre</p>
		<p>Fecha de Término 12 de octubre</p>
<p>Estamentos o áreas participantes Alumnos de Primero a Cuarto Medio Equipo de Dirigentes y Guiadoras</p>		
<p>Medios de Verificación y Evaluación Encuesta a beneficiarios, dirigentes y guiadoras Informe escrito de actividad Encuesta al encargado del Hogar Pauta de evaluación de acuerdo a objetivos planteados en el plan de acción</p>		

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
GRUPO SCOUT**

<p>Nombre de la Actividad. Ley y Promesa Scout Dirigido a: Pehuenches, Lobatos, Scout, Pioneros y Caminantes. (niño de 3° Básico a 4° Medio)</p>	
<p>Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>Identifican y describen situaciones cotidianas que reflejan conductas honestas.</p>	<p>Acción</p> <p>El Movimiento Scout tiene un código de ética y valores expresados en la Ley y promesa Scout. A quienes participan del movimiento se les educa y fomenta la práctica y vivencia de estos valores reflejados en la Ley Scout, la que consta de 6 artículos para Pehuenches y Lobatos (2° a 5° Básico) y de diez artículos para Scouts, Pionero y Caminantes (6° Básico a 4° Medio). Cada niño y joven adhiere voluntariamente a esta Ley en el transcurso de su vida Scout, a través de la Promesa, la Patria y la Familia.</p>
<p>Eje temático</p> <p>1. Ética y valores</p>	<p>Lugar</p> <p>Rancho Verde, Campamento, Salidas. En cada actividad que se realiza semanalmente.</p>
<p>Responsable: Enrique Mac-Iver B Cargo/ Función: Jefe de Grupo</p>	<p>Fecha de inicio</p> <p>Marzo</p>
	<p>Fecha de Término</p> <p>Diciembre</p>
<p>Estamentos o áreas participantes</p> <p>Alumnos 2° básico a 4° EM Jefes y asistentes scout</p>	
<p>Medios de Verificación y Evaluación</p> <p>A través de la conversación con el niño o joven y apoderados. Observación de las conductas en las actividades Reunión de evaluación semanal de jefes scout.</p>	

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
GRUPO SCOUT**

<p>Nombre de la Actividad. Juego Democrático Dirigido a: Alumnos de 4° y 5° básico</p>	
<p align="center">Objetivo Específico dentro del Plan de Formación Ciudadana</p> <p>Planificar estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes valorando la noción de participación como un derecho y un proceso que, en tanto formativo y formador, debe ser conocido y guiado, con el fin de fortalecer y promover su ejercicio en el espacio escolar.</p>	<p align="center">Acción (Nombre y breve descripción)</p> <p>A través de un juego que representa la manera de aprobar leyes en el país, los jóvenes eligen de manera democrática las actividades con temática scout a desarrollarse en las próximas reuniones.</p> <p>Estas actividades son creadas y promovidas por ellos durante el juego, para posteriormente ser elegidas las que se realizaran mediante votación.</p>
<p align="center">Eje temático</p> <p>Ciudadanía política, ciudadanía social y ciudadanía digital.</p>	<p align="center">Lugar (Nombre y breve descripción) Reunión Zoom</p>
<p>Responsable: Matías Álamos Cargo/ Función: Responsable de unidad scout</p>	<p>Fecha de inicio 29/04/21</p>
	<p>Fecha de Término 29/04/21</p>
<p>Estamentos o áreas participantes Alumnos 4° y 5° básico Dirigentes y formadores grupo scout verbo divino</p>	
<p>Medios de Verificación y Evaluación Informe escrito de actividad Evaluación de actividad posterior</p>	

	1.Ética y valores	2. Transformación social y Servicio Social	3. Valoración de la diversidad social y cultural	4.Ciudadanía política, ciudadanía social y ciudadanía digital.
Biblioteca	Cuentos al alba	Apoyo residencia La Montaña	Feria del Libro	Visita de autores
	Fomento de la lectura		Día del Libro	Realización de debates y foros
			Concurso "Día del Encuentro de Dos Mundos	

