

ANUARIO 2015

ANUARIO 2015

EDICIÓN
Centro de Comunicaciones y Medios Audiovisuales CVD

IMPRESIÓN
Imprenta COPYGRAPH

Agradecemos en forma especial a todos los docentes, administrativos, auxiliares, alumnos, exalumnos y apoderados que colaboraron en la realización de este Anuario 2015.

1. INTRODUCCIÓN Y ANIVERSARIOS

Mensaje del Rector
Fundamentos de nuestra Planificación Estratégica 2014-2017
65 Años Creando Comunidad
Aniversario 65 años
140º Aniversario Congregación SVD
Visita Superior General
Llegada del Visitador General

Pág. 5

2. DIÁLOGO PROFÉTICO

Misiones Familiares
Semana de la Biblia
Charlas Bíblicas
Acólitos CVD
Semana Misionera
X Encuentro de Jóvenes Misioneros
Encuentro de dos culturas
Aniversario de la Canonización de los Santos Verbitas
Tercer Encuentro de la Fe

Pág. 11

3. FORMACIÓN INTEGRAL

Gira de Estudios
Festival Alcantarilla
XXXIX Festival Alcántara
Ruta Grupo Scout
Jamboree Mundial Scout
Tenis
Fútbol y Atletismo
Gimnasia Deportiva
Vóleybol
Básquetbol
Ceremonia de Premiación a Deportistas Destacados
Taller El Rincón del Chef
Taller de Pintura al óleo
Tercer Encuentro de Teatro y Rock
Talleres de Rock
Talleres de Teatro
Primer Encuentro de Orquestas CVD
Taller de Música Latinoamericana
Coros CVD
Coro Comunidad CVD
V Concierto de Adviento
Rincón Literario

Pág. 25

4. COLEGIO DE FAMILIA | COMUNIDAD

Jornada Madre e Hijo 4º Medios 2015
Desayunos de I Básico
Charlas, Jornadas y Encuentros Formativos
Semana Santa
Vigilia de la Santísima Trinidad
Vigilia Acompañando a María en su dolor
Adoración al Santísimo
Taller de María
Retiro de Matrimonios en Auco
Procesión de la Virgen del Carmen
Patio de la Virgen Primer Ciclo Básico
JJOO para Padres
Fiesta Familiar
Corrida 5K
50 años de Egreso
Cena de Exalumnos 65 Años CVD
NuestraFiesta CVD

Pág. 46

5. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

La Pastoral del CVD
Cafés Solidarios
Construyendo una Misión (CUM)
Cristo de la calle
Razón en Cristo
Levantando una Comunidad (LUC)
Capillas Verbitas
Campaña "Ponte la camiseta del Verbo por el Norte"
Reciclaje en el CVD
Residencia de Niños La Montaña
Escuela de Líderes por la Misión
Encuentro de Líderes Verbitas
Día de la Cultura
Congreso de Centros de Alumnos
Congreso de Directivas de Curso
Liturgia de Egreso de VIII Básico
Sacramento de la Confirmación
Misa de Envío Generación 4º Medios 2015
Graduación Generación 2015

Pág. 60

6. EDUCACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

Entrega de la Biblia III Básico
Entrega de Corbatas 4º Medio

Pág. 78

Casa San Arnoldo Janssen			
Retiros de Educación Inicial			
Retiros de Primer Ciclo Básico			
Retiros de Segundo Ciclo Básico			
Retiros de Educación Media			
Catequesis Primera Comunión			
Primera Comunión			
Entrevista a Arturo Fasani			
Último día de clases 4º Medio			
Rincón Literario			
7. CURRÍCULUM ORIENTADO A LA FORMACIÓN DE EXCELENCIA	Pág. 87		
Proyecto Curricular CVD			
Ciclo Inicial			
Trabajo en el Ciclo Inicial			
Trabajo Docente: Excelencia, Servicio y Liderazgo			
Primer Ciclo Básico			
Departamento de Matemática			
Departamento de Inglés			
Departamento de Lenguaje			
Departamento de Música			
Departamento de Historia y Ciencias Sociales			
Departamento de Arte y Tecnología			
Departamento de Ciencias			
Departamento de FMV y Filosofía			
Departamento de Educación Física			
Salidas Pedagógicas			
Biblioteca CVD			
8. CONVIVENCIA FAVORABLE AL APRENDIZAJE	Pág. 103		
Convivencia Escolar			
Semana Verbita			
Comité de Seguridad Escolar			
Día sin Rutina			
Reglamento Interno y de Convivencia Escolar			
Comunidad y Comunicación			
9. EDUCADORES COMPROMETIDOS	Pág. 110		
Día del Profesor			
Día del Auxiliar			
Día de la Secretaria			
Día de la Bibliotecaria			
Escuela Verbita			
Semblanza de Alicia Cortés Rodríguez			
Semblanza de Juan Currimán Loncón			
Semblanza de Manuel Huilipán Ñancuqueo			
Semblanza de Olga Jeraldo Inostroza			
9. ROSTROS DEL CVD		Pág. 119	
Fotos de directivos, docentes, administrativos y auxiliares			
10. NUESTROS DEPORTISTAS		Pág. 135	
Fotos de las Selecciones Deportivas			
11. NUESTROS TALLERES		Pág. 147	
Fotos de los Talleres Extraprogramáticos			
12. NUESTROS ALUMNOS		Pág. 149	
Fotos Cursos 2015			
13. GENERACIÓN 2015		Pág. 184	
4º Medio A - Matemática y Física			
Biografía Profesora M ^ª Soledad Valenzuela E.			
Mensaje Profesora Jefe al Curso			
Biografías Alumnos			
4º Medio B - Ciencias Naturales Integradas			
Biografía Profesora Fabiola Gallardo S.			
Mensaje Profesora Jefe al Curso			
Biografías Alumnos			
4º Medio C - Humanidades y Filosofía			
Biografía Profesor Manuel Cornejo C.			
Mensaje Profesor Jefe al Curso			
Biografías Alumnos			
4º Medio D - Comunicación, Artes Aplicadas y Tecnología			
Biografía Profesor Ricardo Pino T.			
Mensaje Profesor Jefe al Curso			
Biografías Alumnos			
4º Medio E - Matemática y Economía			
Biografía Profesora M ^ª Cristina Alba R.			
Mensaje Profesora Jefe al Curso			
Biografías Alumnos			
Puntajes Destacados PSU 2015		Pág. 243	



INTRODUCCIÓN Y ANIVERSARIOS

MENSAJE DEL RECTOR



El año 2015 hemos vivido en el Colegio del Verbo Divino bajo el lema: “65 años Creando Comunidad”. Fueron varios los momentos en que tuvimos presente nuestro Aniversario 65º como Colegio. Unimos a ello, el Aniversario 140º de la Congregación, el día 6 de septiembre; el Aniversario 12º de la Canonización de los Santos Verbitas, el 4 de octubre; y el Encuentro de Exalumnos, el 14 de noviembre. Todos estos eventos fueron celebrados con una misa solemne y con la destacada participación de nuestros coros. La eucaristía del 14 de noviembre, que contó con una participación masiva de exalumnos, la presidió Monseñor Carlos Pellegrín, ex Rector del Colegio. En la posterior cena - en una carpa levantada sobre la cancha de fútbol y organizada por la Directiva de exalumnos - se hicieron presentes unas 2.000 personas, quienes con gran alegría y entusiasmo conmemoraron su paso por el Colegio. Fue especialmente homenajeada, con una placa conmemorativa, la primera generación de egresados del año 1958.

Los 65 años del Colegio también se hicieron notar en las diferentes actividades extraprogramáticas, como: el campeonato de básquetbol con los colegios Verbitas, exposiciones de arte, encuentros de coros y orquestas, un concurso del Departamento de Ciencias Sociales sobre la Historia del Colegio, la historia del Conejo con los niños del Ciclo Inicial, entre otras. La Semana del Colegio, la fiesta de los apoderados a beneficio de becas y la Fiesta Familiar tuvieron, asimismo, una fuerte connotación de integración y una notable participación de todos los estamentos del Colegio, incluyendo un campeonato de fútbol entre alumnos, profesores, auxiliares y apoderados.

Para poder lograr nuestro objetivo de *Crear Comunidad*, promovemos en el Colegio la formación integral, es decir, ayudar a los niños y jóvenes a que desarrollen armónicamente todos sus talentos que, como personas e imágenes de Dios, poseen tanto en el plano intelectual, emocional, físico, social y espiritual.

Nos interesa que los aspectos académicos y formativos se complementen mutuamente. La calidad de nuestra educación se mide por su capacidad de superar la tan nefasta dicotomía entre el mundo del saber y de las ciencias, por un lado, y el mundo de la fe cristiana y el desarrollo de la persona, por el otro.

Nuestra educación es buena y merecedora del atributo de calidad cada vez que ilumina la cultura con la fe, los valores humanos con los valores del Evangelio, las realidades temporales con el misterio de Dios hecho hombre en Jesucristo y cada vez, que encontramos en cada uno de nuestros alumnos la dignidad de persona dada por Dios.

La formación integral al servicio de la comunidad requiere del trabajo en equipo. La sociedad nos lleva a querer ser protagonistas y que nuestras ideas, propuestas y proyectos triunfen. El buen trabajo en equipo vela por el progreso en conjunto y por un buen equilibrio entre las *ideas fuerza* que necesitan ser tomadas en cuenta. Nadie puede sentirse dueño de la verdad. Más bien, la tenemos que buscar con mucha humildad y entre todos, procurando siempre el bien común, especialmente el bien de nuestros alumnos.

Nuestro fin no es buscar en primer lugar el éxito o el prestigio como institución, que puede ser una gran tentación; o el éxito y triunfo personales. Creo que el sentido de tener un diálogo entre áreas distintas como puede ser la académica, la formativa, la religiosa, escolar y administrativa, es desarrollar todo el potencial de nuestros alumnos en su más cabal integridad.

Quiero, a través de este espacio, agradecer a todas las personas y estamentos del Colegio - auxiliares, administrativos, alumnos, exalumnos, apoderados, profesores y directivos - por su sincero y constante esfuerzo de *poner su granito de arena para Crear Comunidad*, sobre estas bases sólidas, con mucha abnegación y sacrificio. Esta misión se ha realizado en el quehacer diario con muchas y variadas actividades. Y también en las campañas y ayudas solidarias en favor de los más necesitados.

¡Que el Señor nos ayude a seguir construyendo esta parte de su Reino, que Él mismo nos ha confiado!

P. ARMANDO SCHNYDRIG A., SVD
RECTOR

FUNDAMENTOS DE NUESTRA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2014-2017

El Padre Arnoldo Janssen siempre vio que solo el trabajo parroquial no sería suficiente para poder hacer un cambio en la cultura, en el mundo y en las personas, especialmente en un contexto donde el mismo Papa Pablo VI hablaba de la división entre evangelización y cultura que se estaba viviendo y que permanece en la actualidad.

“Siempre alentó el establecimiento de escuelas, el apostolado de la prensa y las asociaciones católicas”. Es decir, dio cuenta de la importancia de la educación, de la comunicación y de crear comunidades. De esta manera, la educación es una forma esencial de la Congregación para transformar las culturas a través del diálogo.

Nuestros colegios de la Congregación pretenden ofrecer a los alumnos un sólido proceso de enseñanza-aprendizaje y de formación, una preparación seria para la vida personal y social, familiar y profesional, espiritual y eclesial. El principio de la excelencia nos desafía, no en un afán de superar a los demás, de competir o rivalizar, sino de dar una respuesta comprometida y generosa al llamado de Dios, apoyados en los recursos y talentos personales y comunitarios.

Formar integralmente significa, entre otras cosas, ayudar a los niños y jóvenes a que desarrollen armónicamente todas sus capacidades positivas, que como personas e imágenes de Dios poseen, tanto en el plano intelectual, emocional, físico, social y espiritual.

El ser humano se constituye por el saber, el sentir, el creer, el relacionarse con otros y con Dios y con su entorno. Ninguna de estas dimensiones debería quedar excluida o subestimada y no deberíamos olvidarnos que también educamos con nuestro ejemplo.

Cada alumno y profesor está llamado a aspirar activamente a esta excelencia, a evitar la mediocridad y la ley del menor esfuerzo, a responder con generosidad y con un “plus” a los estudios, a la formación del carácter, al crecimiento en la fe, la vida espiritual, contactándose con sus emociones y el entorno. En este sentido, la atención a la diversidad no puede significar una nivelación hacia abajo, sino un desafío a cada persona a dar lo mejor de sí, conforme a sus talentos y habilidades.

En concreto, en nuestro Colegio, los objetivos fundamentales que nos propusimos para los próximos años en nuestra planificación estratégica son a saber: la integración de nuestro PEI en nuestro quehacer diario, la formación integral como uno de nuestros grandes propósitos y el trabajo en equipo, como medio natural para hacerlo. Para un real trabajo en equipo, que favorezca nuestro objetivo fundamental de formación integral, es necesario que sigamos construyendo y sintiéndonos comunidad.

Para nosotros como institución nos es importante, no solo reconocer el valor

de las personas, sino que también el valor de la historia. Somos un Colegio de tradición, que está destinado a insertarse en una sociedad cambiante. Es nuestro desafío estar atentos a las señales del entorno y prepararnos para seguir cumpliendo nuestra misión de formar líderes transformadores de la sociedad inspirados por Cristo.

✦ P. ARMANDO SCHNYDRIG A., SVD | RECTOR



65 AÑOS CREANDO COMUNIDAD

A este año de Jubileo quisimos - como Dirección de Colegio - asignarle el lema "65 años Creando Comunidad". Nuestro Proyecto Educativo consigna como uno de sus fundamentos básicos que somos un Colegio de Familia, una familia que pretende proyectarse en el tiempo y en determinados hitos - como este año 2015 - celebrar en grande su pertenencia. Ser una familia implica la formación de una comunidad segura, acogedora, colaboradora y estimulante, en la que cada uno es valorado en su diversidad y su dignidad. Nuestros exalumnos, por ejemplo, siguen perteneciendo a esta familia y son en verdad el fruto y el resultado visible de ella.

Así, también, nuestro Colegio tiene como otra de sus metas fundamentales la pretensión de formar personas íntegras con una misión de servicio al prójimo, en busca de una sociedad cada día más justa y fraterna. Y con el liderazgo transformador que caracteriza a los Verbitas. Llamamos a esto Espíritu Misionero. Un Espíritu Misionero hoy, no significa querer convertir a otros a sus creencias y valores, sino más bien vivir y testimoniar estos valores como la tolerancia, la solidaridad, la responsabilidad por el otro y por el mundo como nuestra casa común, como dice el Papa Francisco. Significa que el otro y los otros me importan, entran en mi vida y yo entro en un diálogo respetuoso y enriquecedor con ellos. No queremos ser islas, egoístas encerrados en su cómodo mundo. Si creemos de verdad en un mundo globalizado, entonces debiera ser la globalización del amor y de la hermandad. Los verbitas somos hijos del Verbo, que se comunica y crea comunidad.

Creemos en la diversidad, el diálogo, la tolerancia, el respeto mutuo, y la valoración de cada persona. Pero no somos una masa amorfa, tenemos una identidad fuerte, esa identidad de los que se reconocen hijos del Verbo Divino y que se deben a cada ser humano y a cada ser vivo. Somos, en muchos aspectos, personas privilegiadas. Estos privilegios o esta distinción nos obligan a luchar por aquellos que carecen de oportunidades y de mayor dignidad. Estoy seguro y confiado de que cada verbita puede llegar a ser una palabra de aliento para crear vida y comunidad, donde reinan la soledad y el desaliento. Es la primera y primordial misión, aquí, entre los hombres.

✦ P. ARMANDO SCHNYDRIG A., SVD | RECTOR



Aniversario 65 años CVD

ALGUNOS HITOS DE LA CELEBRACIÓN DE LOS 65 AÑOS DEL COLEGIO

El Padre Rector, Armando Schnydrig, escribió lo siguiente en el Libro publicado por el Centro de Exalumnos con motivo de los 65 años de historia del Verbo: “Dios nos ha puesto en el mundo para formar comunidad” (pág. 59), dando su testimonio personal de su experiencia como religioso suizo en Chile. Ese carisma comunitario el P. Rector lo quiso acentuar en la serie de actividades programadas para celebrar los 65 años del Colegio.

Algunas de estas actividades han sido notorias y masivas; otras, menos evidentes y espectaculares, pero en su conjunto han sido motivadas por un sentido especial basado en el lema de este año: “65 años creando comunidad”, partiendo por el hito del 10 de abril que fue el día conmemorativo de la fundación en 1950; esencialmente este inicio estuvo a cargo del CAA 2015, en especial por la motivación de su Jefe de Barra, Álvaro Fernández S.

Asimismo, fue relevante la constitución de una “Comisión Organizadora 65 Años” presidida por el P. Rector, cuya primera reunión mensual fue el 17 de abril, y que se constituyó con representantes de la comunidad escolar nombrados por el Padre Armando: Centros de Padres (José Coluchio), Exalumnos (Álvaro Gonzales), Alumnos (Nicolás Urrutia y Nicolás Aldunate), Profesores (Ricardo Pino), Administración y Operaciones (Yasna Mora, Eduardo Poblete), Pastoral (Manuel Barrera, Patricia Pinedo), Centro de Medios (Wilma Vega), Dirección Académica (Marta Castro), y secretario Roberto Alderete.

Esencialmente, durante el año hubo cuatro focos de atención significativos: La Misa de Celebración del Aniversario CVD junto con la conmemoración de la canonización de los Santos Verbitas (4/10), la Misa de Aniversario concelebrada y presidida por el Ex Rector Monseñor Carlos Pellegrin B., Obispo de Chillán, (14/11), la Cena de los Exalumnos (14/11), y la publicación de un libro conmemorativo (14/11), estos dos últimos a cargo del Centro de Exalumnos presidido por Álvaro Gonzales R.

En la cena de celebración de los exalumnos, realizada en una inmensa carpa instalada en la cancha de fútbol, cuya asistencia fue de alrededor de dos mil personas, se rindió un emotivo homenaje a los exalumnos de la primera generación de egresados de 6º Humanidades (1958), al P. Roberto Espejo, a las Hnas. Siervas del Espíritu Santo que habían trabajado en el Colegio, y a profesores y auxiliares aún activos y con muchos años de servicio en el Colegio. Agradecieron este homenaje los profesores Jaime Solar (Ed. Física), Roberto Alderete (Castellano), M^a. Luisa Cavagni (Ed. Básica y Pastoral), Jorge Rojas (Historia), Manuel Cornejo (Castellano). El Ex Profesor Verbita Paulino Varas recibió un reconocimiento por su trayectoria como profesor de Historia y Francisco Salinas (Ed. Física), jubilado, por su trayectoria como entrenador de fútbol. También agradecieron el reconocimiento los auxiliares Manuel Romero, José Becerra, Manuel Huilipán, Héctor Herrera y Nelson Lincopán.

En este marco de celebraciones, los estilos de trabajo también estuvieron permeados por el espíritu de comunidad, por ejemplo, se logró una buena vinculación de los Centros, tanto para las celebraciones como para la coordinación de la ayuda social o la sencilla y necesaria comunicación y colaboración cotidiana

en red de áreas y estamentos, como también vinculación mediante la página web a cargo del Centro de Medios, que estuvo trabajando el tema en varias secciones del Verbo Noticias, Boletín Sin Corchete y Página Web.

Asimismo, se aumentó la cantidad de material promocional que se mandó a hacer: carpetas alusivas, piocha (pin o chapita), cruz de la Iglesia del Verbo Divino, y banderín con el diseño de logo para este año, el cual estuvo a cargo del profesor de Arte, don Ricardo Pino. Tanto la piocha, la cruz y el banderín se han obsequiado a los integrantes de la comunidad verbita en los diversos eventos del Colegio, otorgándoles un sentido especial mediante este signo.

Cabe destacar que el Departamento de Historia y Ciencias Sociales, en conjunto con el Centro de Medios, trabajaron en un concurso sobre el Colegio en la página web institucional, y el Departamento de Arte apoyó el montaje de exposiciones relativas al aniversario, por ejemplo, la presentación en vitrina de anuarios del Colegio el día de la cena de exalumnos.

Finalmente, podemos subrayar adicionalmente algunas actividades que realizaron gestos conmemorativos. Tuvo un sentido especial en este contexto la Olimpiada de Matemática CVD, Copa 65 años, y premiación en reconocimiento al profesor jubilado don Sergio Seballos. También la semana del Colegio estuvo dedicada a la celebración del Aniversario número 65 del Colegio y se instauró la “Copa 65 años”, referida a las competencias y juegos deportivos. Hubo un cambio en el diseño de las cintas de las medallas de la premiación del Colegio por una alusiva a los 65 años; lo mismo con respecto a diplomas y afiches.

Se podría decir que fue un año significativo, en el que los equipos, las áreas y las personas comprometidas y atentas a la historia del Colegio pudieron participar, renovar y transmitir su compromiso con el espíritu del Verbo.

➡ ROBERTO ALDERETE K. | DIRECTOR ESCOLAR



140° Aniversario Congregación SVD ¿QUÉ ESPERA DIOS DE MÍ?

En un determinado punto de su vida, a San Francisco le pareció entender que el Señor le estaba pidiendo: *“Francisco, tienes que reparar mi casa, porque está en ruinas”*.

En un primer momento, lo interpretó como una reparación de la iglesia de San Damián, que estaba bastante deteriorada; después entendió que su misión iba más allá, resumida, en gran parte, en su conocida oración: *“Señor, haz de mí un instrumento de tu paz. Donde hay odio, que lleve yo el Amor. Donde haya ofensa, que lleve yo el Perdón. Donde haya discordia, que lleve yo la Unión...”*

En palabras sencillas, *que donde haya algo que hacer, sea yo mismo el primero que le pone el hombro...*

San Arnoldo aspiraba a que los católicos de su patria tuvieran sensibilidad y apertura misionera hacia esos nuevos pueblos, que, vistos desde Europa, se estaban “descubriendo” en el siglo XIX; hizo mucho apostolado escrito, a través de un boletín, habló con mucha gente, con varios sacerdotes y obispos, etc., pero nadie parecía prestarle mayor atención, más allá del famoso, diplomático y hueco: *“¡Interesante!...”*

En ningún caso pensaba tener él mismo las capacidades para iniciar una obra tal, y, menos, en la difícil situación política y religiosa que estaba viviendo la Alemania de su época, tanto es así que en un determinado momento de sus conversaciones para fundar un instituto misionero, recibió como respuesta del obispo de Colonia: *“Vivimos en una época en que todo vacila y parece irse a pique..., y ahora llega Ud. y ¿quiere iniciar algo nuevo?...”*, a lo que Arnoldo contestó: *“Vivimos en una época en que muchas cosas se van a pique y en que otras debieran nacer para ocupar su lugar”*.

Es fácil leer la vida de los santos a partir de su resultado final y considerarlos casi super-hombres o mujeres extraordinarias; fueron *débiles, frágiles, inseguros como nosotros*; más tarde, Arnoldo escribía: *“Tenía la impresión de estar echando mano a un asunto extremadamente espinoso. Y, si no me hubiese tenido que decir: “Dios los espera de ti, eres un cobarde si no lo haces, habría tirado todo, tanto más que en ese momento me sentía débil y enfermizo y temía que tuviera que trabajar más tarde en esas condiciones”*.

A los santos no basta con admirarlos o invocarlos, se nos pide también intentar imitarlos: si hay falencias en mi familia, en mi curso, en mi taller, en mi oficina, en mi barrio, en mi parroquia, en mi país, *¿qué espera Dios de mí?*

✦ P. GRAZIANO BELTRAMI R., SVD | PROVINCIAL SVD EN CHILE





DIÁLOGO PROFÉTICO

Visita Superior General

P. HEINZ KULÜKE, SVD

EN LA COMUNIDAD DEL VERBO DIVINO

El miércoles 19 de agosto, el P. Heinz Kulüke se reunió con la comunidad del Colegio en el Auditorium P. Eduardo Oggier para conocer de cerca la labor espiritual y académica que se realiza en el CVD y entregar un mensaje lleno de esperanza y fe al personal docente, administrativo y auxiliar.

El Superior de la Congregación convivió durante un tiempo con un centenar de desposeídos del vertedero la “Montaña humeante”, quienes suelen recolectar basura y venderla a un precio módico para procurar sustento diario. En terreno, el P. Kulüke pudo comprobar que gran parte de la masa trabajadora estaba compuesta por niños. Por eso, decidió trabajar por su bienestar físico y emocional.

El primer proyecto que este misionero luchador puso en marcha fue una guardería diurna para los niños más pequeños, a fin de que pudieran estar bien cuidados. Luego, solucionó algunos problemas de contaminación, con la ayuda de otros sacerdotes y laicos, sensibles a la problemática de la localidad. Sin embargo, el resultado positivo más evidente fue el traslado del campamento a una zona segura y la inauguración de una planta de reciclaje.

Luego de escuchar atentamente al Padre Rector, el Superior de la Congregación agradeció el trabajo desempeñado por todo el Personal del CVD y señaló que ser educador es una vocación y no una profesión, porque los niños y adultos ven a los verbitas como un modelo de vida a seguir.

Después realizó tres preguntas a modo de reflexión: ¿Qué quiere Dios que hagamos como Colegio? ¿Qué características tiene un misionero verbita? y ¿Qué podemos pedirle a Dios en este momento?

Al referirse a la respuesta de la primera interrogante, explicó que se debe mantener la fe y la confianza en Dios, además de aceptar sus designios. Luego, como Colegio, es importante que quienes componen el CVD “ayuden al otro, al que más lo necesita. Dios tiene un corazón grande para los pobres, para que no pierdan la esperanza”, dijo.

Asimismo, detalló que es necesario rogar al Señor para encontrar paz y reconciliación en el alma, de modo que el ser humano le otorgue un sentido especial a la vida.



El Padre Heinz Kulüke en Primera Persona

“Cuando conocí a los Misioneros del Verbo Divino, mi vida cambió completamente. Estudié en nuestro seminario mayor en Alemania y después de siete años, fui ordenado. En 1986 tuve una breve estancia en Londres para practicar el Inglés y también en la India y luego me fui a Filipinas”.

“En Cebú, Filipinas conocí el basural Montaña Humeante, donde encontré a más de 1.000 personas trabajando allí, y lamentablemente muchos de ellos eran niños. Decidí quedarme durante aproximadamente un mes, para conocer mejor la situación, y ... para compartir su vida, su comida y también sus enfermedades”.

“A veces, se ve a la gente sin esperanza, porque la situación económica está empeorando, pero hemos estado viviendo con esta gente y podemos ver que las cosas pueden mejorar poco a poco. A través de la misma gente y con la ayuda de algunos amigos, estamos viendo los cambios”.

(Fuente: Semanario Católico de Sidney, 30 de noviembre de 2003)

➡ COMUNICACIONES CVD



Llegada del Visitador General

P. GREGORY PINTO EN LA COMUNIDAD

A principios de mayo de 2015, llegó a Chile el P. Gregory Pinto, SVD, Visitador General de la Congregación del Verbo Divino. El objetivo fue sostener un encuentro fraterno con los religiosos verbitas, jóvenes y laicos comprometidos con la misión del Verbo en los colegios, parroquias, instituciones y hogares de menores.

El miércoles 27 de mayo, toda la comunidad CVD le brindó una especial bienvenida, con un emotivo acto cultural, donde participaron el coro de alumnos, la banda de rock y la Orquesta CVD, entre otros. En el homenaje las autoridades académicas y, en especial, el P. Rector Armando Schnydrig, SVD., agradecieron su presencia y reflexionaron sobre la labor de la Congregación del Verbo Divino en Chile.

El Presidente del Centro de Alumnos del CVD, Arturo Fasani, también dio la bienvenida al ilustre religioso y motivó a sus compañeros a dialogar con el Visitador para comentarle cómo el Colegio les entrega herramientas, para ser líderes de una sociedad dispuesta a ser trasformada.

Asimismo, el estudiante, instó al Padre Gregory a escuchar las inquietudes de los jóvenes verbitas.

Posteriormente, el P. Gregory Pinto, SVD., tomó la palabra y explicó el porqué de su visita, destacando la misión de todos. “Uno de nuestros principales objetivos es agradecer a nuestros hermanos la labor que realizan en nombre de la Congregación y también felicitar a los profesores por unirse a esta tarea”, señaló.

Es importante consignar que las Visitas Generales se realizan cada seis años. Y si para los religiosos es un tiempo de animación y evaluación y un fuerte llamado a la fidelidad y a la constancia, para los laicos que participan de la misión verbita, la venida del Visitador General es un tiempo de gracia, que permite revitalizar y dinamizar el servicio alegre y generoso al Reino de Dios, junto a sus compañeros de ruta, los Misioneros del Verbo Divino.



➡ P. WILLIAM JEMADA, SVD

*Misiones Familiares 2015***MOCHILA CARGADA DE BUENAS EXPERIENCIAS**

El fin de semana largo, del 27 al 29 de junio, un grupo compuesto por familias y jóvenes del CVD y niñas de distintos colegios, junto con el Padre Armando y el Padre William, participó de las Misiones Familiares CVD que se realizaron en Rancagua Sur con la Comunidad del Verbo "San José Obrero". Allí nos recibieron con los brazos abiertos.

En total éramos 95 personas y para todos fue una experiencia inolvidable a nivel personal y familiar. Los participantes quedamos agradecidos de la oportunidad de participar en estas Misiones y compartir nuestra fe con otros, junto con aprender de la sencillez, energía y cercanía de los sacerdotes que nos acompañaron.

Nos empapamos del Espíritu Verbita al que todos los participantes contribuyeron aportando su alegría, disposición, buen humor, autenticidad y cercanía.

Las familias volvimos a Santiago - después de estos tres días - con la mochila cargada de buenas experiencias y contando los días para participar en las próximas Misiones Familiares CVD 2016.

◆ **FAMILIA TAGLE FLAÑO**



*Misiones en Rahue, Osorno***FAMILIA, AMOR Y AMISTAD**

San Arnoldo Janssen dijo “La mejor forma de amar es agradecer”. Estas líneas sean para agradecer por los regalones, abrazos, risas y lágrimas entregados con amor en las Misiones de Invierno.

Entre el 9 y el 14 de julio, un grupo de alumnos y profesores del CVD, fue al encuentro de la comunidad de Rahue Alto, en Osorno. Eran misiones distintas, principalmente porque nos tocaba permanecer en las casas de las familias, todo un “desafío” para muchos de nosotros. “¿Y tendré dónde dormir? ¿Y qué nos darán de comer? ¿Y no podré ver a mis amigos? ¿Y cómo serán?”

Todas estas dudas se despejaron al calor del primer abrazo. “¿Dónde está mi hijo?”, preguntaba emocionada una de las señoras de la comunidad de Czestochowa. Y es que fueron (y siguen siendo algunos todavía) hijos adoptivos a los que cuidaron y atendieron con un amor francamente maternal.

La misión transcurría entre actividades con los niños, puerta a puerta compartiendo con personas enfermas, cantos por Cristo, encuentros con jóvenes, un bingo comunitario (donde más de alguno demostró sus facetas de bailarín). La comunidad nos acogía como uno más entre ellos.

Fue un desafío adaptarnos a los ritmos del sur, donde las sobremesas del almuerzo eran relajadas y conversadas. Vimos la entrega silenciosa del Padre Adam y el Padre Manuel, luchando por unificar comunidades por sobre sus diferencias.

Al final de nuestro viaje, todos nos despidieron emocionados. Y cuando decimos TODOS es que realmente la comunidad celebró emocionada la última misa antes de subir al bus. Nos dejaron en la puerta del transporte, despidiéndonos con buenos deseos y bendiciones.

Damos gracias a Dios por el milagro de la solidaridad y por el don de la puerta abierta. Quizá la alegría más cierta, como equipo organizador, fue el ver que las comunidades continúan unidas en el Espíritu Santo, esperando nuestra llegada con alegría y más regalones en forma de ricas comidas y cariñosos abrazos.

◆ ANDRÉS FERNANDEZ E. | AGENTE DE PASTORAL

*Semana de La Biblia***LA BIBLIA, ESENCIAL E INSPIRADORA**

La Semana de la Biblia constituye una experiencia de acercamiento vital con el mensaje que nos propone Dios en la Sagrada Escritura. La idea es acercarse a la Palabra desde lo lúdico, artístico, reflexivo y creativo. Esta Palabra es para la S.V.D, y para nosotros, como comunidad que se encomienda cada día a ella, el motor de la tarea misionera.

Es una semana de encuentro, de aprendizaje, de vivencias, de oración, de juegos, etc. Queremos que se palpe nuestra identidad cristiana en esos días y nos acompañe esa huella por el resto del año.

El lunes, cuando dimos inicio a la Semana de la Biblia, alumnos del Segundo Ciclo se caracterizaron de personajes bíblicos y le dieron la bienvenida a la comunidad verbita. Después de este recibimiento pasaron por los cursos del Ciclo Inicial y Primer Ciclo, relatando su historia, dificultades y alegrías como personajes de la Biblia, llamados por Dios. Esto permitió que los niños se trasladaran al lugar y momento donde ocurrieron los hechos de las Sagradas Escrituras. Por lo mismo, les hicieron preguntas y se emocionaron con la respuesta de fe, entregada por cada uno de los personajes.

Una experiencia muy enriquecedora, ha sido la lectura continuada de la Biblia, desde las 8.00 hasta las 15.00 horas, lo que implica que alumnos de diversos niveles se encuentran con la Palabra, desde la narración dramatizada hasta la sorprendente lectura y reflexión de alumnos de Educación Media, que llegan con sus textos escogidos para ir descubriendo el mensaje, y la enseñanza de vida que nos entrega la Palabra hecha carne.

Sin duda, ha sido un momento enriquecedor, que ha permitido plantear inquietudes, dudas, interrogantes e ir descubriendo el mensaje de Dios, entre todos los participantes.

La Palabra se hace carne en medio de la comunidad verbita y se nota en el ambiente. Damos gracias a Dios porque se hace presente en la vida de cada uno de nosotros, pedimos también la luz del Espíritu Santo para que esta Palabra la hagamos vida en nuestro quehacer cotidiano.

◆ DEPARTAMENTO FMV Y FILOSOFÍA



*Charlas Bíblicas***MÁS CERCA DE CRISTO, A TRAVÉS DE LAS CHARLAS BÍBLICAS**

Durante noviembre se realizó el ciclo de Charlas Bíblicas, dirigido a toda la comunidad verbita interesada en profundizar en el conocimiento de la Palabra de Dios.

El tema tratado, en esta oportunidad, fue la lectura y reflexión de las Sagradas Escrituras que inspiran la Encíclica del Papa Francisco “Laudato Si”, sobre el cuidado de la Casa Común.

En las tres sesiones que tuvo el ciclo, el Padre José Miguel Alvarado B, SVD, Vicerrector, expuso sobre la sabiduría en los relatos de la Creación y su relación con la Encíclica Laudato Si, el llamado de Dios a “dominar” la tierra y la invitación que Jesús nos hace a devolver su belleza a la creación.

✦ MAGDALENA EICHHOLZ C. | COMISIÓN DE FORMACIÓN CRISTIANA



Acólitos CVD 2015

SERVICIO HACIA DIOS Y EL PRÓJIMO

El grupo de acólitos del CVD está formado por alumnos de IV Básico a 3º Medio. Un total de 56 niños y jóvenes dispuestos a servir en el Altar de la Eucaristía.

El objetivo del grupo de Acólitos es una escuela de servicio, fraternidad y amistad, donde se alaba y se sirve al Señor con alegría. Aquí se aprende no solo a servir sino a amar al Señor.

La palabra *servir* es un término bíblico de mucho contenido e inspira respeto. Aquí no se trata de un servicio humillante, sino un privilegio noble de poder servir a la Iglesia. Jesús y el prójimo *sirven*. También la comunidad creyente y el mundo *sirven*, todos los cristianos estamos llamados a *servir*.

El acólito está llamado a ayudar a Jesús, a prestarle sus manos, su voz, su corazón para que muchos niños y jóvenes lleguen a descubrir que vivir en amistad con Jesús vale la pena, que la amistad con Jesús nos ayuda a crecer, nos hace mejores y llena nuestro corazón de alegría.

Este grupo de buenos acólitos misioneros se destacaron por su compromiso, entusiasmo y testimonio hacia sus compañeros y Comunidad Verbita con responsabilidad y alegría en misas dominicales, ceremonias, y liturgias. Las actividades formativas realizadas en el año fueron: Talleres de Liturgia, Visita al Cerro San Cristóbal, Catedral de Santiago, Templo Votivo de Maipú, visita al Santuario de San Alberto Hurtado y Retiros Espirituales.

Gracias al apoyo, confianza y compromiso de los papás pudimos realizar estas actividades. Gracias por incentivar la participación de sus hijos en este servicio a la Iglesia de una manera constante, responsable, dando testimonio de fe.

Como equipo de formación de acólitos del Verbo Divino, estamos comprometidos a acompañar, formar y motivar a esos jóvenes para que crezcan en los valores cristianos, sobre todo en el valor de la Misión al servicio hacia Dios y hacia el prójimo. Les deseamos que ellos sean capaces de evangelizar a la

familia, al Colegio y a su alrededor, transformando el mundo que les rodea con esos testimonios de humildad, alegría, amor y servicio.

Como dijo el Papa Francisco ante 9.000 acólitos en un encuentro en Roma: "Gracias por su disponibilidad de servir en el altar del Señor, haciendo de este servicio una cancha de educación en la fe y en el amor al prójimo".

➡ M^ª LUISA CAVAGNI F. | P. WILLIAM JEMADA , SVD



*Semana Misionera***REVIVIENDO LA ESPIRITUALIDAD**

“En el principio era la Palabra, y la Palabra era Dios. Ella era la luz verdadera, la luz que ilumina todo hombre,.. Y la Palabra se hizo carne, puso su tienda entre nosotros, y hemos visto su gloria”

(Prólogo de Juan)

Participar en la Semana Misional del Colegio significó revivir la espiritualidad verbata y potenciar el diálogo sobre lo que significa difundir el mensaje de Cristo, ya que mi experiencia fue escuchada atentamente por alumnos, profesores, auxiliares y cohermanos.

Asimismo, fueron fundamentales la cercanía y el compartir. Es imposible que un encuentro de estas características tenga éxito, si no hay afinidad con el prójimo. En este sentido, el Colegio me recibió con alegría y quienes trabajan en él comprendieron que se necesita mucha sabiduría y dedicación para enseñar correctamente los designios de Dios.

La Semana Misional me ayudó, también, a mirar dos veces el rostro de Dios. En mi encuentro con los alumnos vi el semblante de Jesús, caminando hacia Emaús. Ese Dios que se muestra como un viajero ignorante y necesitado, al igual que ellos.

Y es que los niños requieren formación académica y valórica. Ellos desean que se les inculque respeto y amabilidad y están ávidos por desarrollar su inteligencia.

En los cohermanos, auxiliares y docentes veo los rasgos del Cristo que entrega sabiduría con completo compromiso, devoción y amor.

Los educadores del CVD acompañan, muestran el camino y forman a los estudiantes, no solo con palabras y gestos, sino que con ejemplos y testimonios dándose a sí mismos para recibir lo que les corresponde.

Tal vez, esos rostros de Dios todavía permanecen borrosos para algunos de nosotros, pero debemos empeñarnos en reavivar el corazón de Jesús en los corazones de todos, a la luz del Verbo, para que desaparezcan las tinieblas de incredulidad que nos rodean.

Nuestra identidad más profunda está ligada al servicio de la verdad revelada al hombre y el mundo en Cristo, quien derribó los muros que nos separaban y nos enseñó que la única manera de ganar la vida es perdiéndola por amor a él y los hermanos.

✦ ERASMO JOHN W. BEGHU | RELIGIOSO SVD



Encuentro de Dos Culturas **INELUDIBLE Y VALIOSO REDESCUBRIMIENTO**

El viernes 23 de octubre, la comunidad escolar del CVD celebró el descubrimiento de América, que actualmente se denomina “Descubrimiento de Dos Mundos, y se conmemora cada 12 de octubre.

La jornada fue organizada por el Departamento de Historia y Ciencias Sociales, y contó con diversas actividades culturales, en torno a la llegada de los españoles a América, y en especial su relación con los pueblos indígenas en Chile.

Durante el recreo, se presentó la agrupación de danza mapuche Rayen Mapu, de Quilicura, quienes realizaron diversos bailes ceremoniales, y además, presentaron los instrumentos típicos de su cultura. En paralelo, mujeres mapuche cocinaron sopaipillas sureñas y “catutos”, un tradicional pan hecho a base de trigo molido, alimentos que fueron disfrutados por toda la comunidad.

Posteriormente, alumnos de Educación Media participaron de dos interesantes charlas, a cargo del P. Luis Rodríguez, integrante de la Pastoral Mapuche de la Congregación SVD; y de José Paillal Huechunqueo, director del programa radial mapuche Wixage Anai (transmitido por la radio AM Conexiones), quienes conversaron sobre “Aspectos históricos del conflicto en la Araucanía” y “Cosmovisión de la Cultura Mapuche”.

Una de las actividades de cierre de la jornada, tuvo lugar en la cancha de pasto del CVD, donde un equipo de hombres mapuche y otro de alumnos verbita jugaron al “Linao”, uno de los juegos de mayor antigüedad entre los mapuche y que se practica con una pelota hecha de cochayuyo.



➡ COMUNICACIONES CVD



Aniversario Canonización Santos Verbitas **VIVIR CONFORME A LAS ESCRITURAS**

Con una eucaristía, organizada en forma impecable por el Grupo Scout, el domingo 4 de octubre la comunidad verbita festejó el XII Aniversario de Canonización de San Arnoldo Janssen y San José Freinademetz. En la misa, concelebrada por el Provincial de la Congregación en Chile, Padre Graziano Beltrami SVD y el Rector del Colegio del Verbo Divino, P. Armando Schnydrig SVD, también se conmemoraron los 65 años de vida del Colegio.

En un ambiente de reflexión, los asistentes recordaron el día en que ambos beatos fueron reconocidos como Santos de la Iglesia Universal. El 5 de abril de 2003, el Papa Juan Pablo II dio como ejemplo al mundo católico estos dos modelos de vida cristiana, fieles al espíritu misionero y devotos de la Virgen María, que los movió a trabajar incansablemente por la SVD.

En la oportunidad, las lecturas bíblicas estuvieron enfocadas en la fe y fidelidad a Dios expresadas por el ser humano, principales preocupaciones en la vida de los Santos SVD.

En la ceremonia se presentaron signos verbitas como el banderín de la Congregación, que fue incluido como ofrenda por los Scouts. En tanto que los cantos de la misa, fueron interpretados por el Coro Comunidad CVD.

En la instancia, el P. Graziano se refirió a la importancia de las enseñanzas que dejaron San Arnoldo Janssen y San José Freinademetz. “Ellos fueron *ad gentes* (enviados a las gentes, al mundo cristiano) para difundir la palabra de Dios con un carácter social y humanitario”, enfatizó.

Durante la prédica, el P. Armando explicó el rol de la santidad. “Nosotros, generalmente, miramos a los Santos de la Iglesia como intercesores ante Dios por nuestras necesidades y proyectos. Muy pocas veces, los apreciamos como modelos de vida, en lo que más nos quieren inspirar”, manifestó.

La misa concluyó con una exhortación del Padre Armando a imitar la espiritualidad y el compromiso demostrado por San Arnoldo Janssen y San José Freinademetz.





ARNOLDO Y JOSÉ

Letra: Mario Olea SVD | Música: Jónatan Narvéz

En un mundo dividido por la raza y el dolor,
marcado por la injusticia y la desigualdad,
dos santos misioneros, nos enseñaron a amar,
a formar una familia en la diversidad.

San José se fue a la China, la eligió como Misión,
soportando sacrificios, se entregó de corazón.
Se hizo chino entre los chinos,
y al final llegó a decir:
¡El idioma universal es el amor!

San Arnoldo desde Steyl, se quedó a consolidar
tres congregaciones, una única misión:
anunciar a Jesucristo y al Espíritu de Amor,
ofrecer el amor del Padre, con el corazón.

Por nuestros misioneros, la tierra entera conocerá,
mensajes de justicia, paz y solidaridad.
¡El mundo se transforma, en una nueva humanidad,
el sueño de Arnoldo y José al fin se cumplirá!

Son muchos rostros en un solo corazón,
los misioneros del amor de Dios
la familia de Arnoldo y de José,
siervas y verbitas, realizando su misión.

X Encuentro de Jóvenes Misioneros **COMPROMETIDOS CON CRISTO**



En la Casa de Retiro de La Florida, entre los días 30 de octubre y 1 de noviembre, se realizó el X Encuentro de Jóvenes Misioneros de los colegios, instituciones y parroquias del Verbo Divino, en Chile.

En esta ocasión, participaron 18 alumnos CVD de 1º y 2º Medio. Los objetivos de la instancia fueron fortalecer la convivencia entre los jóvenes del Verbo Divino, reafirmar la fe católica, conocer más sobre la obra de la Congregación y promover el compromiso misionero y el diálogo profético.

En la oportunidad, se desarrollaron actividades de reflexión, entre las que destacaron talleres y liturgias. La estrategia común fue construir propuestas que den forma a un nuevo prototipo de misionero verbita, que trabaja en el mundo secular, representando auténticamente las ideas y principios de la Congregación.

El P. William Jemada, SVD destacó el buen compromiso, actitud y convivencia que se generó en la jornada y el protagonismo que alcanzó la delegación del Colegio. Cabe destacar que los alumnos recibieron dos reconocimientos por sus valores y por el talento demostrado en la competencia de “baile creativo”.

Para el alumno Carlos Stanke de 1º Medio C, fue un orgullo participar en esta actividad, ya que tuvo la oportunidad de analizar el acervo que un misionero verbita debe poner de manifiesto en su vida diaria. Fernando Poch, en tanto, compartió esta visión con su compañero de curso y señaló que las instancias de reflexión fueron lo más importante del encuentro.

Por último, Francisco Edwards del 2º Medio D, destacó el hecho de dialogar con alumnos de otros colegios que viven la fe cristiana de una manera diferente. “Todas las experiencias son un complemento para nuestra formación”, indicó y agregó que en estos momentos, “nadie se debe restar al desafío de escuchar el llamado de Cristo para trabajar”.

➡ COMUNICACIONES CVD



Tercer Encuentro de la Fe

LAUDATO SI, EL CUIDADO DE NUESTRA CASA



El sábado 28 de noviembre tuvo lugar en el CVD el Tercer Encuentro de la Fe, sobre la Encíclica del Papa Francisco, Laudato Si, sobre el cuidado de la Casa Común.

El teólogo Antonio Bentué enfatizó que la Encíclica es un llamado a realizar un cambio de criterio en cómo nos relacionamos con los demás y con la naturaleza, desarrollando una conciencia profunda y misericordiosa, que nos lleve a discernir y actuar en sintonía con el Creador.

El abogado y académico, Ricardo Irrazabal, se refirió a la Ecología Integral, que es la propuesta que el Papa hace para enfrentar el grave problema medioambiental que estamos viviendo. Una ecología que incorpora una mirada más antropológica, y donde exista un justo equilibrio entre los aspectos económicos, medioambientales y sociales.

Finalmente, el empresario Alfonso Swett habló del momento de emergencia que estamos viviendo. Debemos no solo preocuparnos, sino que ocuparnos, actuando responsablemente y con una mirada trascendente que nos permita comprender que debemos cuidar y sembrar la Casa de Todos.

➤ MAGDALENA EICHHOLZ C. | COMISIÓN DE FORMACIÓN CRISTIANA





FORMACIÓN INTEGRAL

Gira de Estudios

¿CÓMO RECORDARÉ LA EXPERIENCIA DEL VIAJE DE ESTUDIOS EN EL FUTURO?

Este viaje es, sin duda, único. No por el lugar que uno va a conocer (norte de Chile), sino por las personas que lo emprenden. La gran mayoría de los compañeros de curso en 2º Medio han estado conmigo desde primer año básico, algunos incluso desde Kinder y Pre-kinder. Lo realmente curioso es que no se crean lazos ni se conocen tanto a las personas desde ese tiempo hasta el momento en que se inicia el viaje. Es algo especial que personalmente no me lo creía mucho. La verdad es que cuando uno realmente conoce a sus compañeros, a las personas con los que ha “compartido” cuatro paredes durante diez años, es en este singular viaje. Tuve el agrado de hablar sobre temas más profundos con compañeros con los cuales (hasta ese momento) nunca había traspasado la superficialidad de los asuntos. Risas, alegrías, momentos únicos. Recuerdos que son los que uno archiva como inolvidables. Así es como recordaré este breve, pero apreciado viaje.

◆ CARLOS FERNÁNDEZ DEL R. | 2º MEDIO C



*Festival Alcantarilla***EXPRESIONES ARTÍSTICAS DIVERSAS E INCLUSIVAS**

Alcantarilla, *ocasión* única para acertar un mordisco voraz en la piel áspera de la vida subterránea o bien el llamado arte, que es invocado sin miedo sobre la hierba y las calzadas del Werner Fromm, arte que golpea con puños coléricos los oídos de los incautos, arte que se rocía sin pudor en un lienzo desnudo, arte en los cabellos del pincel, arte en las letras y petroglifos: arte.

Expresiones y talentos que se escurren por la aceras desde distintas locaciones y metrópolis, para llegar a parar por casualidad a un alcantarillado que los acoge y reúne sin discriminar por géneros o edad.

Gratis, noble y para grandes y chicos. Etiquetas y etiquetas que en el fondo solo ayudarían a que sea más difícil definir como es realmente el ambiente del *Alcantarilla*...

Al principio era una preselección de bandas, pero supo salir de aquella crisálida que encasillaba su potencial.

Recién este año se fundió junto al *Interescolar de Arte*, creando una oportunidad para concursar en distintas disciplinas que orbitan en torno a las artes y al ingenio puro, pintura y dibujo, poesía y cuento y, por supuesto, música.

Y me veo ahí, pintando abstracciones que algo tendrán que ver con la música que irradiaban las guitarras y las percusiones: ira, calma, quién sabe... compartiendo

bastidor con desconocidos que fueron convocados ahí por lo mismo que yo, disfrutar de ese otro mundo que se tiende a olvidar en el contexto escolar. Espacios de escritura, comida preocupantemente barata, y puñados de música diferente, inédita en algunos casos, sino de una ejecución maravillosa.

Todo esto adornado por el sol que amenaza por esconderse y los árboles de copas altas.

Ojalá nunca muera la *Alcantarilla*, que se le sigan integrando nuevas y diversas actividades, porque ésta es una de las oportunidades que tienen los alumnos para dar volteretas hacia el mundo abandonado del arte y para conocer un poco más a sus estafalarios embajadores.

◆ AGUSTÍN DÉLANO M. | 4º MEDIO C

XXXIX Festival Alcántara

CAMBIOS EN LA PRODUCCIÓN Y LOS ESTILOS MUSICALES



Desde el Centro de Alumnos siempre está la posibilidad de innovar en los diferentes proyectos que le competen, ya sea desde cultura, pastoral, deporte, etc. Por lo mismo, esa fue la misión que nos propusimos cumplir para la trigésima novena versión del Festival Alcántara, innovar tanto en los estilos musicales como en la producción del evento mismo.

Pop silvestre, canto popular, reggaetón y por primera vez electrónica fueron los géneros musicales elegidos para este año, los que llegaron de la mano de grandes exponentes nacionales: Niño Cohete, Nano Stern, Eyci and Cody y los DJ Vives & Forero.

Fue un arduo trabajo realizar el festival, pero con la buena disposición de los comisionados de Relaciones Públicas y la ayuda de personas externas del CAA, lo pudimos sacar adelante de la mejor forma.

✦ ISMAEL ARAYA L. | DELEGADO RELACIONES PÚBLICAS CAA 2015

Ruta Grupo Scout

T-RUTA: RECUPERANDO EL SERVICIO DEL ESCULTISMO

En Huelquén, entre el 8 y el 12 de octubre, se desarrolló la primera actividad comunitaria de la rama Ruta.

Son las 9.00 am. y el sol se asoma presagiando altas temperaturas. Luego de la ceremonia de Colores, los jóvenes recogen herramientas para construir casas, como parte de los Trabajos Ruta (T-RUTA).

Los ruteros mayores generaron esta iniciativa que combina la labor misionera de la Congregación y la dinámica scout del aprendizaje no formal.

Martín Fajre, jefe de proyecto de los T-RUTA 2015, señaló que la actividad respondió a un deseo de entrega permanente a la comunidad. “Hacía falta una tarea de servicio, que representara los valores del grupo”, sostuvo.

De esta forma, contactaron a la Municipalidad de Paine y buscaron auspicios. Hubo momentos difíciles, pero la experiencia de trabajar en una comisión heterogénea es la esencia de la Ruta. En este sentido, el jefe de la rama, Matías Letelier, destacó el trabajo en equipo. “Las acciones se realizaron en conjunto y se respetaron diferentes puntos de vista”, recalzó.

Catalina Garrido, asistente social de la Municipalidad de Paine, detalló que gracias a los ruteros apoyaron a familias que necesitaban una solución inmediata.

Una nueva experiencia

Cada cuadrilla trabajó durante tres días para cumplir con la meta. Nicolás Pastén, intendente de los T-RUTA, manifestó que tuvo como recompensa la felicidad de las familias.

Asimismo, los ruteros adquirieron nuevas habilidades. “Yo nunca había edificado nada. Fue una gran experiencia”, comentó Martín Schultz.

Para el capellán del grupo y vicerrector del Colegio, P. José Miguel Alvarado B. SVD., fue una experiencia única, que se inspiró en las enseñanzas de Cristo. “El trasfondo de esto tiene su origen en el Evangelio, que nos enseña a ser generosos”, afirmó.



La Municipalidad de Paine agradeció la labor de los jóvenes y quiere contar con ellos, en el futuro. “Hay mucha gente que nos espera y no podemos apoyarlos. Por eso, estaríamos encantados de recibirlos nuevamente.”, enfatizó Catalina Garrido.

◆ JOAQUÍN MELI U. | JEFE DE RUTA

El Grupo Scout Verbo Divino en el 23° Jamboree Mundial JAPÓN 2015



De pronto, ya nos encontrábamos, arribando al aeropuerto de Haneda en Tokio. El tiempo había transcurrido rápidamente, habían quedado atrás reuniones de trabajo con nuestros scouts participantes, apoderados, miembros de la Delegación Chilena, eventos, campamentos, ranchadas, etc., que nos preparaban a vivir con intensidad y conciencia una inolvidable experiencia en Japón.

Se hacía realidad aquello para lo cual nos habíamos preparado durante tanto tiempo: Los primeros días en Tokio. Cómo no recordar Shibuya, centro neurálgico de la Gran Capital Nipona, el Parque Ueno con diversos atractivos naturales, el templo Budista Senso-Ji en pleno Tokio, la impresionante isla de Odaiba conectada a Tokio por el Rainbow Bridge, el imponente Buda en Kamakura y el barrio de Kichijoji, en el cual fuimos gratamente acogidos por la comunidad cristiana liderada por el sin igual Padre Miyasaki, sacerdote de la Congregación del Verbo Divino y los integrantes del Grupo Scout del mismo lugar, entonces ya comenzaríamos a familiarizarnos con grandes amigos: Hidekatsu Sato y Shota Komura, los sacerdotes Marianus Pale Hera y nuestro querido amigo y recordado Padre Yutaka Shinada de quienes estaremos siempre agradecidos.

Luego vendrían ciudades tan grandes y bellas como Nagoya, Kioto, Osaka, Hiroshima y nuestro destino final Yamagushi, lugar en el cual se realizó el 23° Jamboree Mundial Scout. Un enorme terreno “ganado” al mar sería el lugar en el cual convivimos once días con scouts de todo el mundo, en medio de un mar de idiomas, costumbres, religiones, vestimentas, etc., un verano inclemente con altas temperaturas nos acompañó hasta el último día del campamento donde ya nos movíamos con soltura por entre los más de 35.000 scouts que conformaron finalmente el número aproximado de acampadores.

El Jamboree, sin duda, una experiencia incomparable en el cual se viven intensamente los ideales y propósitos del Movimiento Scout que pretenden hacer personas más autónomas, proactivas, dialogantes, capaces de trabajar en equipo, comprometidas con sus situaciones y conscientes de la importancia de vivir en armonía con el medio ambiente y las demás personas en un mundo más humano y fraterno.

❖ PATRICIO GARCÉS F. | JEFE DE UNIDAD RAMA SCOUT

Buena cosecha del Tenis en 2015

UN DEPORTE QUE VA MÁS ALLÁ DE LO INDIVIDUAL

La temporada de Tenis 2015 pasará a los anales como una de las mejores que ha tenido el Colegio. La campaña estuvo marcada por el triunfo en el torneo “Mario Caracci”, que se jugó en San Carlos de Apoquindo, certamen que el CVD ha ganado 29 veces.

Los partidos fueron reñidos, teniendo como rivales a los colegios Tabancura y Everest, pero los tenistas verbitas nunca bajaron los brazos y lucharon siempre hasta conseguir el objetivo. El resultado anterior contrasta con la máxima que asegura que el tenis es muy individual. De hecho, para la mayoría es el deporte más solitario que existe y la prohibición de cualquier ayuda externa, aísla al jugador completamente dentro de la cancha, convirtiéndolo en un deportista difícil de integrar en un equipo.

En el CVD se rigen por lo contrario, ya que las actuaciones colectivas han sido las más brillantes. Y es que compartir valores y complementarse es la filosofía de instrucción que utilizan los entrenadores de esta disciplina. “No es fácil formar a un tenista. Además de una buena base técnica, requiere de un alto grado de concentración, que no se obtiene simplemente al momento de entrar a la cancha, sino que debe hacerse un trabajo previo”, explica el entrenador Jorge Peñaloza. Es entonces, cuando la ayuda del equipo se hace indispensable. Si un alumno juega solo o en *tándem*, es necesario que sienta el apoyo de todos.

Los tenistas del Colegio están conscientes de ese respaldo. Por eso, se han lucido en emocionantes y maratónicas jornadas, donde el objetivo ha sido doble: adquirir un mejor rendimiento y aprender lecciones de vida, a partir de la experiencia de sus pares.

La idea a futuro es seguir masificando el tenis para descubrir nuevos talentos y potenciar aún más la actividad. Los alumnos de II Básico se están integrando a las prácticas. Tomar la raqueta a temprana edad favorece el desarrollo de la motricidad y la coordinación.

Así, en términos muy simples, el objetivo inmediato de este deporte es lanzar una pelota golpeándola con la raqueta de modo que bote dentro del campo del rival procurando que éste no pueda devolverla, lo que requiere del dominio de técnicas diversas tanto como una puesta a prueba en lo físico y en lo psicológico. Pero, más allá de eso – y en el contexto de un Colegio formador de personas íntegras – se trata de forjar un carácter, una adecuada tolerancia a la frustración y al individualismo ambiental. Poner los afanes individuales al servicio de un bien común. Y si pensamos que el tenista se desplaza y viaja a menudo a países con culturas distintas, el desafío – entonces – es procurar una inserción con respeto y tolerancia a las ideas y creencias distintas de las nuestras.

Nuestros tenistas, en consecuencia, se convierten, dentro y fuera del país, en los mejores embajadores no solo de una excelencia deportiva, sino también de los valores y principios que propugna el Colegio.

➡ COMUNICACIONES CVD



Fútbol y Atletismo

REPRESENTAR AL CVD ES ALEGRÍA Y COMPROMISO

Ha sido un orgullo, una alegría y una enseñanza de vida haber representado a mi Colegio desde III Básico hasta 4º Medio en el deporte, tanto en el atletismo como en el fútbol. Esa alegría está fundamentada y basada en horas de entrenamiento que gracias a mis compañeros y tremendos entrenadores daban fruto muchos fines de semana.

Enseñanza también por haber salido cabizbajo de la cancha, en algunas ocasiones con más dolor que en otras. Lo que sin duda, me enseñó desde pequeño que la derrota era parte, y también alternativa, y que el *Conejo Musculoso* podía ser derrotado...Pero sabiendo que aún había tiempo para corregir el camino. Y así fue en la mayor parte de las contiendas en juego.

Y lleno de orgullo se deja el Colegio tras capitanear la selección de fútbol desde IV Básico, experiencia que deja recuerdos imborrables, grandes amigos, lecciones dentro y fuera de la cancha. Asimismo haber coreado canciones con la barra verbita en un Estadio Nacional repleto, tras correr las postas finales y saber que el sacrificio y el empeño se transformarían, luego, en una vivencia que permanecerá por siempre en quien formó parte durante 14 años de esta gran institución.

🏃 PABLO BIANCHI D. | 4º MEDIO C



Gimnasia Deportiva LUCHAR CONTRA SÍ MISMO

La Gimnasia deportiva se insertó en el Colegio hace algunos años, siendo en los inicios un pasatiempo entretenido para alumnos más grandes que les llamaba la atención hacer algunas piruetas. Sin embargo, al pasar el tiempo fue tomando fuerza, formando pequeños equipos donde se participaba en encuentros gimnásticos con otros colegios amigos. Hoy la Gimnasia está participando de buena forma a nivel escolar con alumnos que están siendo reconocidos constantemente por sus habilidades y destrezas.

El gimnasta del CVD es un alumno que normalmente se caracteriza por ser respetuoso y con valores propios del mundo verbita, que siente orgullo y ansias de representar a su Colegio. Esto seguramente se lo da este deporte que en sí es una disciplina de mucha constancia y esfuerzo para vencer las dificultades. Es una lucha constante consigo mismo, debiendo conocer su cuerpo y dominarlo a fuerza de entrega y perseverancia.

El alumno se vencerá a sí mismo, superará el temor al público y deberá tratar de triunfar en la competencia. Esto es lo que forjará a un hombre dispuesto en la vida con grandes capacidades desarrolladas a través de la perseverancia y tenacidad, dispuesto a superar todo lo que se presente.

❖ JORGE SIERRA M. | ENTRENADOR GIMNASIA DEPORTIVA



Vóleibol MÁS QUE UN DEPORTE

En el último tramo de mi paso por el Colegio, no me queda más que agradecer a toda la comunidad escolar. Pero mis mayores agradecimientos van dirigidos a una parte del Colegio que más que marcarme, me forjó. No solo como deportista, sino también como persona. Después de haber pasado por varios deportes dentro del Colegio, en VII Básico ingresé a la selección de vóleibol. Creo que esta decisión ha sido la más importante en mi vida para haber logrado lo que soy. El vóleibol es un deporte que de por sí fomenta ciertos valores, tales como el trabajo en equipo, la perseverancia, la determinación, la tolerancia al error, entre otros. El hecho de la dependencia mutua entre los integrantes de un equipo fortalece los lazos que se generan dentro del equipo. A la vez, se genera no solo un compromiso con uno mismo, sino que también con el equipo que uno integra, ya que si uno se equivoca el resto se ve perjudicado por este yerro. Una especie de compromiso mutuo. Dentro de este deporte la perseverancia es esencial. Para hacer algo bien en el vóleibol más que habilidades se necesita entrenamiento.

Nunca olvidaré todas las tardes de entrenamiento que compartí con mis compañeros solo para mejorar un aspecto de nuestro juego. Cosas buenas llegan a aquellos que esperan, pero cosas aún mejores llegan a aquellos que están siempre dispuestos a trabajar por ellas. No se trata solo de tener “jugadores”, se trata de tener un verdadero equipo. El apoyo y entendimiento entre los compañeros es esencial en el vóleibol.

Solo me queda agradecer a mis compañeros de equipo y a nuestro entrenador Waldo Alvear, porque más que entrenador, fue un maestro, un maestro con quien muchas veces pasamos más tiempo que con nuestras mismas familias. Me voy del Colegio con la frente en alto y con la certeza de que dejamos el vóleibol verbita en lo más alto y que nuestro legado trascenderá.

❖ EMILIO CHAHUÁN E. | 4º MEDIO C



Básquetbol

EL ÉXITO ES DAR EL CIENTO POR CIENTO



Este año 2015 fue un gran paso en nuestra consolidación como Colegio dentro de nuestras competencias escolares de este deporte.

Crecimos desde los más chicos con la primera experiencia en los equipos de I y II Básico. Estos entusiastas chicos hicieron sus “primeras cestas” y lograron apreciar el valor de formar parte de un equipo diverso.

Luego, los de III y IV Básico, siguieron trabajando y enfrentando a compañeros de otros colegios, donde aprendieron lo que es enfrentar a otros establecimientos en divertidos y reñidos encuentros.

La categoría mini de V y VI Básico compitió en las ligas regulares de Libascopar y Copa Soprole UC, dando muestras de grandes mejorías y augurando un futuro inmediato prometedor.

La infantil tuvo una destacada y ascendente participación, dudando en un comienzo de los resultados por venir; y finalizando el año perdiendo la final del torneo por un margen mínimo.

La Intermedia y Superior, como es costumbre, participaron en las finales, pero no pudimos superar a equipos durísimos para hacernos del torneo.

Capítulo aparte merecen los jugadores de VIII Básico Agustín Alonso y Pedro Quezada y de 2º Medio, Santiago Mardones. Estos alumnos fueron nominados a pre selecciones chilenas de las categorías correspondientes. Y Santiago aún lucha por un cupo en la selección nacional para ir al pre mundial.

No siempre se puede ganar o salir en el primer lugar, pues lo que más importa es que los jugadores dan siempre el ciento por ciento y ese es el verdadero éxito, el que queda para toda la vida

➡ ENTRENADORES DE BÁSQUETBOL

Ceremonia de Premiación a Deportistas Destacados

SER EJEMPLO DE VIDA



“Ustedes queridos deportistas, han sido seleccionados no tan solo para competir durante estos años, sino también para que sean ejemplo de vida. Sí ejemplo de vida, poniendo sus dones, al servicio de los demás. Como nos propone el Señor a través de sus permanentes mensajes.

El deporte es competencia, es una sana lucha para adjudicarse una corona, una copa, un título. Pero en la fe cristiana, sabemos que vale más la corona incorruptible, la vida eterna, que se recibe de Dios como donación pero que es también, el término de una conquista cotidiana en el ejercicio de la virtud.

El deporte debe ser una alegría de vivir, un verdadero juego, una gran fiesta, y como tal, debe ser valorado y tal vez rescatado, hoy, de los excesos del tecnicismo y de la profesionalización, mediante la recuperación de su gratitud, de su capacidad de establecer vínculos de amistad, de favorecer el diálogo y la apertura de los unos ante los otros, como expresión de la riqueza del ser, mucho más válida y apreciable que el tener, y por lo tanto bien por encima de las duras leyes de producción y consumo y de toda otra consideración puramente utilitaria y de hedonismo.

Ustedes que están llamados a triunfar, ustedes que han sido privilegiados, que han recibido los dones necesarios para ser diferentes, para estar arriba, que no los ciegue el individualismo, el egocentrismo, la ambición, la codicia, triunfen por los demás y con los demás, triunfen para ser felices y dar felicidad, sean ejemplo de vida, ejemplo a seguir, testimonios verdaderos, triunfen como Jesús mismo triunfó sobre los más poderosos, triunfen como nos enseñó al vencer a la muerte, con verdadera humildad, obediencia y entrega incondicional.

El Deporte, vuelve a ser un ámbito de excelencia para la transmisión de muchos de estos valores, que reconocemos como fundamentales, para un verbita que vive el Evangelio, de acuerdo a la fe que lo conlleva. Así y por citar solamente algunos: El respeto al otro, el valor de la verdad, la justicia, la vida, el perdón, el trabajo y el esfuerzo. El trabajo en equipo, la superación personal, la solidaridad. Valores, todos ellos que preparan el corazón y la mente para crecer en nuestros ideales cristianos.

Tengamos conciencia, que el deporte es un Don que Dios nos ha regalado; unos lo emplean de mala manera, hacen daño, se burlan, maltratan, ofenden y explotan a los demás con su talento; otros lo emplean con sabiduría e inteligencia, para servir a Dios y a la Humanidad, propiciando la paz y la armonía, los valores y las virtudes.

Sean ustedes, estos últimos, sean verdaderos ejemplo de vida.

(Extracto discurso Ceremonia de Premiación Deportistas Destacados 4º Medio)

Miércoles 11 de noviembre de 2015

➡ FELIPE PRIETO E. | COORDINADOR DE DEPORTES

Taller El Rincón del Chef

TRABAJO EN EQUIPO A TODA PRUEBA



Las experiencias de cocina son recientes en el Colegio. Comenzamos con nuestro taller “El Rincón del Chef” en 2012 y la propuesta tuvo tan buena acogida que, cada año, los alumnos se incorporan deseosos de trabajar en nuestro programa. Poco a poco, hemos ido perfeccionando nuestra técnica y recetario para compartir la grata experiencia de preparar un plato especial: bocadillos con verduras, postres, galletas, bizcochos con nueces y entremeses. Para ello, amasamos, batimos, pesamos, untamos y probamos. La idea es que los niños conozcan los alimentos, aprendan hábitos de higiene personal, se interioricen acerca de las normas de seguridad que existen en una cocina, desarrollen su percepción sensorial a través del color y el aroma de las especias y, sobre todo, que experimenten los beneficios del trabajo en equipo.

Esta variable no solo hace que los niños aprendan a comunicarse, a relacionarse mejor y a convivir, sino que también contribuye decisivamente a su educación integral. Cocinando en el “Rincón del Chef” ejercitamos valores como la solidaridad, el respeto y la tolerancia. La satisfacción personal de haber preparado por sí mismos un plato nuevo, y obtener resultados no solo tangibles, sino además sabrosos, les infunde confianza en su propia capacidad y talento. En definitiva, cocinar es el arte de ser feliz con uno mismo y contagiar a los demás con ese espíritu.

◆ XIMENA ESTÉVEZ R. | PROFESORA TALLER EL RINCÓN DEL CHEF

Taller de Pintura al Óleo

APRENDER A PINTAR, PINTANDO

Hace aproximadamente diez años que se inició el Taller de Pintura al Óleo para ampliar las actividades extraprogramáticas en el área artística. Se pensó desde el principio en una actividad vocacional o por gusto sin la presión de la calificación y para un grupo pequeño de no más de diez alumnos, de hecho, tenemos once atriles a disposición de los niños.

Dicho taller está propuesto para alumnos del Segundo Ciclo, pero los que pasan a Media tienen su lugar reservado si quieren continuar pintando con nosotros. Esto hace que alumnos de diferentes niveles se conozcan y compartan en un ambiente común, aprendiendo unos de otros, porque este taller tiene un enfoque técnico basado en la aplicación de técnicas a la manera de cada uno, buscando el estilo personal y no el de copiar el estilo del maestro. (Esto suele pasar en talleres externos). Y por esta razón los alumnos adquieren el hábito de reservar tiempo para pintar y para conversar sobre Arte y buscar imágenes, artistas y temas que les atraigan en textos, catálogos, revistas y en el tan utilizado teléfono celular con el que pueden acceder a información rápidamente, al igual que a través del computador.

Las expectativas del taller son dar el espacio de desarrollo técnico pictórico a todos los alumnos que tengan inclinación y gusto por la pintura, con el objetivo de *Aprender a pintar, pintando*.

◆ CECILIA CEA A. | PROFESORA DE ARTE



Tercer Encuentro de Teatro y Rock
LAS TABLAS Y LA MÚSICA EN TODO SU ESPLENDOR



Espectáculos en escenarios diferentes, matizando el rock y el arte dramático, fue la propuesta para el 2015 del Encuentro de “Teatro + Rock Verbo Divino”, que se realizó los días 12 y 13 de noviembre. En la actividad participaron el Colegio San Juan Evangelista, Colegio San Ignacio, Colegio Padre Hurtado y Juanita de Los Andes, Colegio Sagrado Corazón Monjas Inglesas, Colegio Universitario Inglés y el Grupo de Teatro de la Educación Media del CVD. Junto a ellos, en el patio exterior del Auditorium Padre Eduardo Oggier, se presentaron los músicos: Pablo Abreu, “Velastones”, Leo Gómez y “Alter Ego”.

El encuentro de este año desbordó en calidad artística, tanto en lo teatral como en lo musical. Felicitamos a todos quienes hicieron posible esta actividad, en especial, a los colegios invitados, que le otorgaron el realce correspondiente.

Igualmente, agradecemos a los profesores, ya que de manera profesional motivaron a sus alumnos a participar. A los músicos invitados y a los exponentes locales, también, les damos las gracias. Todos ellos, superaron las expectativas de este encuentro, con sus creaciones e interpretaciones. Desde ya, los dejamos invitados a la siguiente versión.

✦ MIGUEL ORTIZ G. | SUBDIRECTOR DE AA EE



Talleres de Rock

POTENCIANDO LA MÚSICA AL MÁXIMO

En 2012, por primera vez, las bandas de rock formaron parte de la oferta extraprogramática del CVD, aunque ya existían varios cultores de este género, que salían a la luz en la preselección del Festival Alcántara.

El trabajo permanente ha puesto a estos jóvenes en un sitio visible. Pero, sin duda, el esfuerzo de los dos profesores encargados del proyecto (Juan Carlos Garrido I. y Patricio Aguilera U.) ha dado encomiables frutos en estos cuatro años de labor.

Testimonios

“Cada estudiante que comienza un ciclo musical tiene todas las posibilidades para practicar el instrumento que desee. Estamos agradecidos de nuestro gran motivador, el profesor, Juan Carlos Garrido. No olvidamos, tampoco, a los grupos del Colegio, que tuvieron una destacada participación como “El Oso” y “Alter Ego”, entre otros. Ellos brindaron instantes memorables a la comunidad escolar. (...) Solicitamos a las futuras generaciones alentar a los músicos de nuestro Colegio, que tantos buenos momentos nos han otorgado y que de seguro lo seguirán haciendo”.

◆ JOSÉ FIGUEROA / ÁLVARO SANTA CRUZ/
LUIS FELIPE VELÁSQUEZ / GONZALO ZAÑARTU



“En el taller de rock dejé fluir mi creatividad al máximo para plasmar mi propia manera de sentir y ver las cosas en la música. (...) Por eso, no me queda más que agradecer al Colegio, y especialmente a los profesores Juan Carlos Garrido y Patricio Aguilera por darnos la oportunidad de ser nosotros mismos con la música”.

◆ VICENTE HERRERA M.

Talleres de Teatro CVD

UNA VIDA ACTORAL

Todo comenzó en III Básico cuando vi en la nómina de inscripción de extraprogramáticas el Taller de Teatro. Al inscribirme, me adentré sin saberlo en una experiencia que marcaría mi vida y mi forma de ser.

A lo largo de los diez años en los que he participado en el taller, he estado bajo la dirección de cuatro profesores, cada uno con su propio método de enseñanza, construyendo poco a poco el “actor” en que me he convertido .

Este taller ha sido para mí una forma para expresar mi histrionismo, de liberar mis energías y me ha enseñado a no tenerle miedo al qué dirán. También me ha proporcionado un pequeño recreo semanal de mis responsabilidades escolares.

Pero no todo es risas y juegos, ya que participar en el Taller de Teatro conlleva una gran responsabilidad, no solo con uno mismo sino con todo el grupo. Esto es comparable con un reloj al que si le quitas un engranaje, por pequeño que sea, va a fallar completamente. Por tanto, conlleva un gran trabajo en equipo. Otra lección muy importante es que no hay personajes más o menos importantes,



todos somos iguales y cada uno recibe un personaje acorde a sus capacidades y debe dar todo de sí para lograr sacar adelante la obra.

Tal vez lo que más me sedujo del taller fue que uno no se inscribía por alguna nota adicional o para taquillar. Quienes formamos parte de este grupo lo hacíamos por amor al teatro y todo lo que esto significa. Espero que las generaciones futuras sepan apreciar este gran taller, y lo aprovechen al máximo. Algo similar a mi significativa experiencia personal.

◆ FERNANDO BAHAMONDES S. | 4º MEDIO C

Primer Encuentro de Orquestas CVD TIEMPO DE MÚSICOS JÓVENES



A lo largo de estos cuatro años de existencia, el Programa de Orquesta del CVD se ha ido desarrollando paulatinamente gracias a las distintas actividades que hemos realizado. A través de ellas, hemos visto un tremendo crecimiento en los alumnos que la integran, no solo en un sentido musical sino que también humano. Una de las experiencias más enriquecedoras para ellos ha sido su reciente participación en el Primer Encuentro de Orquestas organizado por nuestro Colegio, a mediados de noviembre de 2015. En dicho encuentro, además de la Orquesta del Verbo Divino, donde tomaron parte las orquestas del Colegio Jorge Alessandri Rodríguez y del Colegio Villa María Academy, y en él se interpretaron obras de diversos autores, pasando por distintas épocas y estilos musicales. Sin embargo, lo más destacable del encuentro fue la posibilidad para los alumnos de tener su primer contacto con otros estudiantes, al compartir obras musicales preparadas durante el año y observar las de otros, para así aprender y crecer en torno a la música. Creemos que este tipo de iniciativas le da a los participantes un enorme impulso para involucrarse más profundamente con la música aunque, más importante aún, le da vida y un sentido de trascendencia a nuestro querido Colegio.

❖ CRISTIÁN FERNÁNDEZ C. | DIRECTOR ORQUESTA CVD

Taller de Música Latinoamericana UNA LARGA HISTORIA QUE PARECE BREVE

Este año, se cumplieron diez años del Taller de Música Latinoamericana en el Colegio del Verbo Divino. En este tiempo han participado una cantidad significativa de alumnos que con su talento han aprendido a tocar instrumentos, pertenecientes a nuestra cultura latinoamericana y al ámbito occidental. En forma paralela a este proceso, los jóvenes han entregado su talento, energía y las ganas de hacer su propia historia a través de la música, negra e indígena, incluso rockera.

Hoy debo mencionar a dos baluartes de nuestro taller que nos dejan, José Figueroa y Francisco Ferrada. Más que hablar de dos alumnos, debo comentar acerca de dos compañeros de camino, con una voluntad a prueba de cualquier experimentación musical que uno quisiera proponer. Dos músicos con experiencia que solo se comparan a personas que eligen este arte como su fuente de trabajo y vida.

Ganaron concursos musicales, participaron en conciertos, compartieron con el grupo, aportando sus conocimientos a las nuevas generaciones. Solo me queda agradecer el haber compartido esta larga historia que parece breve y nace cuando Francisco y José formaban parte del Segundo Ciclo Básico. Solo puedo darle las gracias y desearles lo mejor. No se aparten de lo que les hace vibrar y apasiona.

❖ JAIME HEVIA A. | PROFESOR DEL TALLER DE MÚSICA LATINOAMERICANA



COROS CVD

“La música expresa aquello que no puede decirse con palabras, pero sin duda, no puede permanecer en silencio.”

Este año los Coros del Colegio se han destacado por su compromiso y musicalidad en todos los niveles y eventos.

En el Primer Ciclo Básico, sus 15 integrantes han demostrado una gran capacidad y talento musical, llevando al Colegio al lugar más alto de “Crecer Cantando” y acompañando las Primeras Comuniones, misas dominicales, y otros requerimientos del Colegio

En el Coro de V y VI Básico sus 18 integrantes con gran entusiasmo, alegría y dominio del aspecto musical, se destacaron dentro de los siete mejores Coros de su categoría en “Crecer Cantando”, poniendo una vez más el nombre del CVD en alto y demostrando su compromiso en misas, encuentros corales y presentaciones.

Los alumnos de VII y VIII Básico, junto a una selección de niños de los coros anteriores nombrados, han tomado el nombre de “Coro Avanzado”, ya que su etapa musical y experiencia, en algunos casos de incluso cuatro años ininterrumpidos, han alcanzado un nivel superior, realizando giras al sur de Chile con destacada participación, encuentros corales y presentaciones ante el Visitador General y el Superior General de la Congregación del Verbo Divino. Participaron en “Crecer Cantando” en la categoría “A” (avanzada).

Acompañaron al Coro Comunidad CVD en la Misa de los Santos Verbitas y Misa Aniversario 65 años CVD (exalumnos) y Concierto de Adviento.

Para finalizar el año, todos estos coros realizaron una destacada presentación en el Concierto de Talleres de Coro.

Felicitamos a todos los integrantes del Coro, los animamos a seguir participando y agradecemos el apoyo de los apoderados quienes han sido un pilar fundamental para esta actividad.

◆ LAURA GUERRERO Q. | DIRECTORA CORO



CORO COMUNIDAD CVD

“La música de un coro es la manera colectiva de dar sonido a todas nuestras almas.”

Siempre se espera que la cuerda de los bajos en un coro sea grave, nosotros estamos muy lejos de serlo, sin dejar de lado el compromiso con el trabajo bien hecho, hemos decidido pasarlo muy bien y tener muy buenos momentos en comunidad junto al resto de los 35 integrantes de este maravilloso grupo que vibra en unísono.

Para algunos ha significado un reencuentro con el Colegio que tanto queremos y de una u otra forma el devolver tantas gracias recibidas durante la formación verbita, para otros un medio de vincularse aún más con esta gran comunidad que nos reúne, desde exalumnos, apoderados, abuelos, sacerdotes, profesores, administrativos, y en fin, amigos del CVD.

Durante 2015, hemos podido entregar nuestro canto en distintas ocasiones como el encuentro de coros del Colegio Monte Tabor y Nazareth, la misa de los Santos Verbitas, la misa para el encuentro de exalumnos que celebraron los 65 años del CVD, la misa que realizamos en el convento Siervas del Espíritu Santo de la Perpetua Adoración, la graduación y el Concierto de Adviento, entre otras. En cada una de estas presentaciones dejamos todo en el escenario, poniendo el corazón, mostrando alegría y manteniendo en alto los valores verbitas. Algunas de ellas las hicimos junto a los coros de niños, para los que somos apoderados nos llena de alegría y orgullo poder usar la música para acercarnos a nuestros hijos.

Muchas gracias Laurita y vamos por más en 2016.

◆ FELIPE PRIETO DEL R. | JEFE DE CUERDA DE LOS BAJOS



V Concierto de Adviento EL ESPÍRITU DE UNA NAVIDAD MUSICAL

La palabra latina “Adventus” significa “venida”. En el lenguaje cristiano, se refiere a la venida de Jesucristo. La liturgia de la Iglesia da el nombre de Adviento a las cuatro semanas que preceden a la Navidad, como una oportunidad para prepararnos en la esperanza y en la fe para la llegada del Señor. En este contexto, el 2011, se realizó la primera versión del Concierto de Adviento en el CVD, de la mano de su principal impulsor, el Padre José Miguel Alvarado B., SVD.

Este año, el evento tuvo lugar en el Patio Central del Colegio, el lunes 30 de noviembre, justo después del primer domingo de Adviento.

En esta oportunidad, contamos con renovados repertorios de nuestros coros y orquesta, además de la destacada participación del alumno Pedro Larrain en el piano. A ello se sumó la presencia de los músicos invitados Diego Orlandini (violín) y su padre Luis Orlandini (guitarra), destacadísimo concertista. También participó la profesora Patricia Castro (piano).

Todos ellos animaron al público con un repertorio navideño popular y clásico, que incluyó una pieza de jazz. La alegría, en la antesala a la Fiesta de Navidad, se complementó con obras de Beethoven, Tchaikovsky, Gershwin, Bach, Mendelssohn y otros compositores.

Cabe destacar, también, la fidelidad del público que habitualmente se hace presente en esta bella instancia, que cierra el año de un modo musical.

◆ MIGUEL ORTIZ G. | SUBDIRECTOR AA. EE.



Rincón Literario



Aquí viene el árbol, el árbol

Hoy apareció un árbol en la esquina. Me refiero a que ayer no había árbol y hoy sí hay árbol. Y es un árbol grande, con hojas verdes. Se parece a esos que salen en el Rey León, con las hojas bien altas y mirando hacia arriba. Pero el árbol no me gusta. El Rey León sí me gusta. Pero el árbol no. Porque ayer no había árbol y hoy sí. Porque ayer cuando llegué a mi casa no vi árbol y hoy sí. Porque donde está el árbol antes no había árbol. No sé si me entiendes.

Y el árbol me complica. Primero, porque ¿qué pasó con el pasto que estaba donde ahora está el árbol? ¿Lo quemaron? ¿Lo tiraron a la basura? Lo que es seguro es que lo mataron. Pobre pasto. Segundo, porque ahora no se puede pasar por donde está el árbol, porque está el árbol, uno tiene que rodearlo, y yo antes no lo rodeaba porque no había árbol. Y ahora sí hay árbol. ÁRBOL. No me gustan mucho los cambios. Tercero, porque ahora cuando pase y esté pensando en algo importante voy a dejar de pensar en eso y voy a pensar que ahora hay árbol, que antes no había árbol, pero ahora sí. Cuarto, ¿por qué tiene que haber árbol? ¿qué tiene de malo el pasto? Quinto, no me gusta el número 5, es muy gordo y siempre lo escribo al revés. Sexto, mi vecino hace mucho ruido. Séptimo, no me gusta la parte del Rey León en la que se muere Mufasa. Octavo, no me gusta el nombre Pedro, ni Juan, ni Diego. Noveno, las hojas de los árboles se caen en otoño, y como ahora hay árbol (y antes no había, NO HABÍA) va a haber hojas en el suelo en otoño.

Seguiría, pero se me olvidó el número que toca.

Hecho número uno: En los árboles se posan palomas.

Hecho número dos: Ahora hay un árbol.

Hecho número tres: Las palomas hacen caca en los techos de las casas.

Hecho número cuatro: Yo vivo en una casa, con un techo.

Hecho número cinco: El techo de la casa en donde vivo es negro.

Hecho número seis: La caca de las palomas es blanca. Caca y pipí, hacen de las dos.

Conclusión: Va a haber caca blanca en mi techo negro.

Más razones: NO ME GUSTAN LOS ANIMALES. Son ruidosos, sucios y me dan susto.

Las palomas son animales. El árbol, EL ÁRBOL, es VERDE, y mi casa es CAFÉ, NO COMBINAN LOS COLORES. Otra razón: Ahora que pusieron un árbol no van a poder poner nada más, porque los árboles no se pueden sacar. Y yo que quería que pusieran una fuente, una fuente para tomar agua, una fuente para lavarme las marcas que me deja mi papá con su cinturón.

➡ CLEMENTE SÁNCHEZ B. | 4º C



Palabras de un lector...

Saliendo de esta rutina, a todas luces perenne, y para muchos más execrable que la experimentada por el mismo Sr. Samsa, nos encontraremos perdidos en el mundo, al igual como se encontraba Harry Haller, que según averigüé, viene de una estepa, y creemos que todo se llega a asemejar en demasía al mundo de Huxley.

Pero no debemos llegar a imaginar ningún solo instante que somos un producto como ese Alex mecánico alguna vez leído; muy por el contrario, siguiendo la doctrina de un tal Alonso Quijano, “El Quijote” si se quiere, nosotros, el futuro, nos veremos en la pseudo obligación de perseguir nuestros ideales y mermar las barreras del mundo común y silvestre, tal como lo logró Augusto Pérez de muy buena manera.

No consideren las opiniones vertidas por el “Gran Hermano”, sino obedezcamos al instinto propio y particular de cada uno, emulando al perfumero Grenouille que logró salir de un lugar sin límites, evitando vivir en tiempos de cólera.

Imitemos a ese ingeniero que algunas vez divisé en una autopista y ocupémosnos del prójimo, percibamos sus problemas y hagámoslos propios, ya que no se puede vivir en una burbuja al estilo de Chance, porque de ser así, y tal como señaló Moulian, nos terminaremos por consumir.

➡ MARTÍN FERNÁNDEZ F. | 4º C



¡Despierta!

Despierto a las siete en punto para ir al colegio
 Me ducho y me miro detenidamente al espejo
 Me peino y me seco el pelo (en ese orden)
 Elijo mi ropa minuciosamente
 Bajo a tomar desayuno
 Café (no muy cargado) y pan
 Voy al colegio, paso materia
 Funciones en matemáticas
 Vanguardias en lenguaje
 Sinapsis en biología
 Me dirijo a mi casa luego de hablar con mis amigos
 Llego a mi casa
 Estudio una hora y escucho música
 Pink Floyd, Pearl Jam, Charly
 Me acuesto pensando en incertidumbres de la vida.

Despierto como a las 7
 Me ducho, vislumbro una persona
 Me visto, desayuno
 Voy a un emplazamiento
 Metáforas
 Números
 Etc...
 Me desplazo entre manchas grises
 ¡Llego a Casa! Estudio...
 Música, me acuesto.

Despierto temprano, rituales...
 Algún sitio, Signos, etc...
 ¡Casa!
 Despierto, etc...
 Etc...
 Etc..., etc..., etc...
 ¡CASA! Despierto cansado
 Tengo que ir al trabajo

❖ PABLO BOETSCH M. | 4º E

*Sin Título*

El escuchar las gotas de ese líquido extraño y viscoso caer le recordaba que aún vivía. Se vio rodeado por un abrumador y muy grueso bosque cuando comenzó a buscar algo que le indicara que no era el único sobreviviente. Lo único que vio fueron los restos de un paracaídas rasgado completamente por las ramas de los extraños árboles y un pequeño botiquín para emergencias. Al extenderse a cogerlo pudo identificar claramente sus heridas: la más preocupante era la del costado inferior derecho de su abdomen que no paraba de gotear y le ardía mucho. Se concentró en detener el sangrado. Mientras intentaba que la herida coagulara, pudo escuchar cómo se quebraban pequeñas ramitas y darse cuenta de que no estaba solo y que su acompañante se acercaba a él, lentamente. Se sintió en peligro, acechado. Mientras las gotas de sudor gélido recorrían la parte posterior de su espalda, todos sus sentidos se agudizaron. El sol comenzaba a alzarse por el oeste y a contribuir con pequeños y finos rayos de luz. Se agazapó rápidamente y se resguardó tras un tronco que estaba en posición horizontal. Aún no tenía claro a qué se enfrentaba, pero por lo menos pudo prever por dónde me atacará, pensó. Y como un rayo en la noche oscura cayó sobre él una jaula que limitó todo su actuar. Sintió tres pinchazos en su lomo y mientras sus ojos se cerraban pudo escuchar claramente una voz que decía: "Esta era la última, ¿no?".

❖ EMILIO CHAHUÁN E. | 4º C

*Las Hojas Irreverentes*

Las hojas empiezan su baile frenético con la música azotante del viento. Las hojas rebeldes escapan del árbol, de casa, a disfrutar del libertinaje del cielo, la tierra y el agua; estas prefieren vivir una vida corta, pero ajetreada e intensa, sin remordimiento ni preocupación alguna, dejándose llevar por el manipulador e impredecible viento hasta el final triste y seco de sus vidas.

❖ SANTIAGO BARROS CH. | 4º C





La maravilla insondable

En este último tiempo, me he visto muy ocupado por este tema que se llama P.S.U., y aunque resulte difícil de creer, he tenido tiempo para pensar en otras cosas que indudablemente, para mí, son más importantes que esta prueba, la cual no estoy desmereciendo, ya que es solo un efecto de tantas ideas que son parte de una gama de cosas que no les encuentro un sentido. Y es aquí donde nace el cuestionarme, ¿son ciertas todas estas ciencias que el hombre ha tratado de transmitir a lo largo de su historia, o solo son ideas infundadas que tratan de describir algo indescifrable, algo más profundo?

En todo este tiempo de preparación, me he concentrado mucho en una ciencia específica, las matemáticas. Este hecho (sorprendentemente para mí) ha disminuido cierta afinidad que solía tener con esta área. Comencé cuestionándome lo más elemental, los números, llegando a la conclusión de que la unidad fundamental (y más básica) que se explica y se enseña (uno) no existe. Es la nada misma. Es un nombre. Pienso que la vida, la existencia y todo lo que conlleva es insondable, y que el hombre, por su deseo insaciable de comprender, ha tratado de explicar las cosas transformándolas a un lenguaje comprensible por este, el cual no es suficiente, ya que los hombres somos limitados y es por esto que lo mucho se reduce a poco, tan poco como la unidad, es decir, se reduce a nada. Habiendo pensado esto de la unidad matemática, las otras ciencias creadas por el hombre, cuyas bases son las matemáticas, no tienen cómo defenderse, y caen inmediatamente por efecto dominó. Esto es algo preocupante, ya que muestra que el hombre constantemente ha estado buscando donde no se puede encontrar. Y este ejemplo de las matemáticas es solo una de las piezas de este rompecabezas invisible.

Pienso que mucho de lo que el hombre ha tratado de explicar, sin mala intención pero de mala forma, ha contaminado la belleza de la vida. Ha transformado esta complejidad majestuosa en sencillas palabras. Es todo tan simple. Y esto, que yo llamo "simple", rige actualmente las reglas de todo tipo de actuar en nuestra sociedad, en nuestro mundo.

Tal vez deberíamos fijarnos más (sí, me incluyo) en cosas inexplicables, como el amor, y no con el propósito de encontrar un significado, más bien tratando de encontrar un sentido. La diferencia radica en que el significado contiene muchas palabras y el sentido ninguna.

Quizás este último me acerque a la felicidad real y no a lo momentáneo. Quizás me haga vivir con alegría el día a día a pesar de lo que diga el mundo y la razón. Quizás me haga vivir tranquilo en verdadera paz. Quizás pueda al fin descansar.

◆ BERNARDO BARÍAS C. | 4º A



Pregúntele al oráculo

Ciudad de piedra negra dibujada con tiza blanca. Hombres vomitados por casualidad de un sapo rojo color tierra. Hijo que no encaja en su entorno crea historia con sentido para rellenar su existencia. Ser elevado que levita sobre mares y junglas espesas guía ovejas y pelea por tierras entregadas por antepasados gloriosos, castos, sabios, justos y otras cosas que ya no se ven sin un caleidoscopio. Ser místico crea mujer perfecta por medio de antigua receta de la alquimia de Alejandría que encuentra en una caja de cereal de colores, el hombre, en un comunicado comunica que la mujer realmente hace todo lo que le pide, realmente todo. Hombres juegan con fuego y en aniversario de la extinción del Dodo, crean perro que no puede respirar, hombres se entusiasman, entonces hombre predice el futuro y luego mata a sus dos hijos y se suicida, deja una carta anunciando que por tiempo limitado hay un descuento familiar en las puertas del cielo. Hombre se adelanta y sube el precio de los pasaportes, se terminan los suicidios. Hombre con expresión de serpiente increpa al sol por haberlo bronceado más de lo debido, luego, después de diez años, baja la montaña, entra al bosque y se encuentra con el anciano, pero este no lo reconoce por su expresión caribeña. Escritor, luego de una dramática lucha contra los personajes de su novela, los mata a todos, ONU mujer amenaza con demandarlo al enterarse que en su libro no había mujeres, escritor se defiende diciendo que no era capaz de entenderlas, menos de diseñarlas, escritor anuncia que no publicará su novela, luego de tres días se le ve siguiendo a un ciego en la Plaza de Armas, luego aparece desaparecido.

◆ ANDRÉ AGUIRRE R. | 4º C





La Atomización

Supersticiosa, sucinta, sobrecogedora, suspicaz..., no, más bien la palabra que busco es “superflua”. Y es que esa es básicamente la palabra que define a la sociedad posmoderna en la que nos encontramos inmersos.

Hoy en día como individuos buscamos trascender a través de lo material, por una cuestión lógica, el primer encuentro es el que determina y condiciona la imagen que tendrán de nosotros, y lo físico es visible sin mayores dificultades. El ambiente es hostil, y valora al más ostentoso, a aquel que tiene el artefacto de último modelo, a quien se asemeja más al estereotipo que propone el mundo globalizado, por lo que la aceptación del medio externo es fundamental para poder encajar en este modelo de sociedad.

Llega a ser incluso paradójal que con la diversidad y amplitud de mente que se ha arraigado en el subconsciente de las personas durante el transcurso del siglo XXI, todos tendamos a estandarizarnos bajo los mismos parámetros del consumismo desenfrenado que lo único que logra es validar el hecho de que supuestamente la autorrealización se encuentra en lo tangible. Ese, lógicamente, no es el camino...

Queremos ampliar nuestras libertades en el ámbito público, anhelando crear una sociedad a nuestra medida, pero en lo privado cada vez nos ensimismamos más en nuestro ser, sin siquiera ver a quién está a nuestro lado, sin escuchar su opinión. Esto último se explica debido a que la palabra está sobre democratizada, gracias a las redes sociales y la internet, cada uno de nosotros puede emitir su opinión con respecto a un tema esperando ser escuchado por todos, pero nadie quiere escuchar. Esto trae como consecuencia que el contenido de la palabra pierda valor, transformándose en solo un conjunto de oraciones sin sentido alguno.

Estamos perdiendo de vista lo esencial, la riqueza espiritual. Es por esto que invito a que tratemos de dejar a un lado el materialismo y el creciente fenómeno de atomización que está viviendo la sociedad. Enmendemos el rumbo y encontremos la autorrealización a través de la interacción con nuestros seres queridos.

◆ VICENTE HERRERA M. | 4º E



Sé

Así llegó al mundo Ethos, un hombre libre cuya misión era ser feliz. Aquella tarea, encomendada por aquel misterioso ser inexplicable, no tenía una forma, una dirección, una guía. Quedaba en el mundo, a la deriva de su ser, de lo que él fuera. Y así pasó el tiempo, Ethos exploraba, conocía, experimentaba, pero al cabo de un tiempo parecía conocerlo todo, se hizo repetitiva la tarea de vivir, nada escapaba de su lógica mundanal. Y así pensó que ya había cumplido la meta.

Un día, cuando Ethos iba caminando por la pradera, se encontró con otro ser, este era diferente a todo lo que había experimentado antes, escapaba de todo conocimiento que había adquirido. Volvió a sentir ese misterioso sentimiento, que lo llenaba de vida, de asombro, de curiosidad. Cuando se acercó hacia él, se identificaron inmediatamente, hablaron, compartieron, discutieron, cooperaron. Fue como un renacer para Ethos, tantas cosas y experiencias nuevas surgían cada día, los límites de su mundo se ensancharon más allá de su imaginación. Su compañero, un día lo invitó a sus tierras, decía que si lo acompañaba descubriría algo mucho mayor, que de donde venía el mundo era imposible de comprenderlo en su totalidad. Ethos sintió algo nuevo, temor. No quería dejar su gran camino, cambiarlo de rumbo completamente, había alcanzado mucho. Entonces su compañero se marchó.

Después de un tiempo, Ethos sintió aquel antiguo sentimiento de comodidad, aquella satisfacción vacía, rutinaria y baladí. Ahí fue cuando aprendió, sintió que lo único que en verdad sabía era que existía, que sentía. Todo lo otro eran caminos, formas. Comprendió que todo su conocimiento era la forma en que él veía el mundo y que, a través de la comunicación, podía expandir sus límites de comprensión, de conocimiento, de vida. Ahí fue cuando sintió felicidad y aprendió el camino hacia el nuevo mundo, la coexistencia.

◆ CLEMENTE PÉREZ P. | 4º E



COLEGIO DE FAMILIA|COMUNIDAD

Jornada Madre-Hijo 4º Medio 2015

COMUNICACIÓN Y ENCUENTRO

El Hijo:

Si bien no las apreciamos en el momento en que nos despertamos un sábado con ganas de dormir, actividades como éstas son útiles, porque algunas veces (ojo: solo algunas) vale la pena dejar nuestras rutinas y tener un espacio de diálogo con nuestros progenitores. Sí, claro, estarás pensando que eso se puede hacer en la comodidad de un viaje en auto, o en un espacio en que los hermanos (o el perro, para los hijos únicos) hayan encontrado algo mejor que hacer y te haya dejado solo con tu mamá. ¿El espacio perfecto para conversar todos esos temas complejos, no?

El problema es que dentro de las conversaciones del día a día los temas complejos quedan relegados a un segundo plano, priorizando (ambos) una conversación amena, pero superficial. Es por eso que actividades como éstas tienen asidero dentro del contexto de nuestra realidad actual, porque nos “obligan” a conversar de esos temas que pocas veces se tocan. Todos tenemos alguna cosa que nos oprime día a día, tanto padres como hijos, pero que nunca encontramos el momento adecuado para conversarla, y qué mejor momento que uno en que están los dos sentados, frente a frente, sin escapatoria.

La Madre:

Dejando claro que hasta ahora no he tenido ganas de escapar cuando estoy frente a mi hijo, pienso que esta experiencia me gustó mucho: un breve paréntesis en nuestras vidas. Solo para los dos.

Me sentí muy agradecida con el CVD, donde en general predomina la relación padre-hijo en diversas instancias y por primera vez fui invitada solamente yo: la mamá. También me sentí sorprendida por la persona en que mi hijo se va convirtiendo, por sus decisiones y las opiniones que muchas veces compartimos, y otras no tanto, en cuanto al estudio en la universidad y a la vida que se asoma.

En tercer lugar, me sentí muy emocionada porque comprendí que en verdad Dios hace nuevas todas las cosas: sin importar el número de hijos que tengamos, cada uno es otro mundo nuevo que Él nos regala, con todas sus potencialidades y realidades. Sentada al frente de este hijo está la misma -pero a la vez diferente- madre, con sus debilidades y fortalezas, para escucharlo, acompañarlo,... ¡y seguir sorprendiéndose!

◆ CLEMENTE SÁNCHEZ B. | SALESA BARJA Y.



Desayunos de I Básico

LOS PADRES, PRIMEROS EDUCADORES

Los I Básicos del Colegio, realizaron un ciclo de desayunos dirigidos a padres e hijos. La actividad comenzó la mañana del martes 7 de abril, con los alumnos del I Básico A y finalizó el jueves 16 de abril con los estudiantes del I Básico D.

Durante estos encuentros, los papás y mamás visitaron a primera hora la sala de clases de sus hijos para participar de una reunión, donde se reflexionó sobre su rol como los principales formadores de los niños.

En este sentido, aprendieron que el Colegio es un complemento excelente para el proceso educativo, pero no deja de ser eso, un complemento. No existe ninguna escuela en el mundo, que pueda reemplazar a los padres en la transmisión de valores y parámetros, pues en la familia se da el ambiente de confianza y de comunicación necesarios para educar.

El Padre Rector, Armando Schnydrig A., SVD, asistió a cada jornada, guiando a los presentes en la oración. En la oportunidad, los niños realizaron varias peticiones, a nombre de sus padres y la comunidad verbita.

Posteriormente, se trasladaron en familia a uno de los patios del sector de canchas del CVD, donde continuaron dialogando sobre los desafíos académicos y el trabajo espiritual que se realiza en este nivel.

Divididos en cuatro grupos, niños, adultos y docentes, protagonizaron competencias y juegos, cuyo objetivo fue potenciar las herramientas que los padres tienen para garantizar el buen desarrollo y crecimiento integral de sus hijos. Entre ellas destacan la verdad, el amor y el buen ejemplo.

❖ COMUNICACIONES CVD



*Charlas, Jornadas y Encuentros Formativos***CONVERSACIÓN Y REFLEXIÓN CON LOS NIÑOS Y JÓVENES**

Las charlas, jornadas y encuentros formativos, tienen la misión de entregar diferentes maneras de contribuir a la formación integral de nuestros alumnos y apoyar a los padres en su labor como los primeros formadores de sus hijos, generando espacios de aprendizaje en torno a diversos temas, fomentando una sana comunicación con ellos y el Colegio, para así potenciar la alianza familia - Colegio.

Cada día y con mayor fuerza surge la necesidad de trabajar en conjunto y de formar un verdadero equipo con los padres y profesores, de poder mostrar coherencia y consistencia en los planteamientos y pilares formativos, de poder ponernos al servicio de sus necesidades y brindar espacios de diálogo y acuerdos en temas que resultan fundamentales para cada familia.

Estas actividades, se enmarcan dentro del plan formativo de Orientación, que va desde Pre Kinder a 4º Medio, complementando el trabajo semanal realizado en la hora de Orientación.

Las charlas formativas por nivel tienen por objetivo reunir a los padres en torno al trabajo y exposición de una temática que consideramos fundamental para el desarrollo de los niños en ese nivel y en relación a la etapa y contexto sociocultural que están viviendo. En este sentido, van de la mano del programa de Orientación propuesto para cada nivel.

En las charlas formativas participan en su mayoría especialistas y expertos en ciertas temáticas del desarrollo de niños y adolescentes, como educación afectiva y de la sexualidad, desarrollo de hábitos de estudio, comunicación efectiva, desarrollo de la autonomía responsable, buen clima escolar, prevención de conductas de riesgo, como bullying, consumo de alcohol y drogas, ley penal adolescente, entre otros.

Los encuentros padres, madres-hijos buscan trabajar temáticas relevantes que se sitúan en la comunicación padres, madres e hijos, en la necesidad de profundizar aspectos de la relación parental y de poder conversar, escucharse y llegar a acuerdos en distintos aspectos.

Durante 2015, destacamos el encuentro con los apoderados de III y VI Básico sobre Convivencia Escolar y Bullying. Se trabajó la importancia del buen trato y de ejercer un rol parental ejemplificador, siendo verdaderos modelos de sana convivencia para nuestros hijos.

También destacamos los encuentros entre padres, madres e hijos de VII Básico y 1º Medio, en los que se trabaja el autocuidado y cuidado del otro, dentro del marco de la prevención del consumo de drogas y alcohol. En este sentido, es importante la comunicación y vínculo padres, madres e hijos como factor preventivo fundamental para evitar y retrasar el consumo de alcohol y drogas.

En VII Básico se realiza un taller para el trabajo en grupos de conversación entre padres y entre alumnos por separado en primera instancia; para luego exponer y

dialogar las perspectivas de ambos grupos y trabajar en una mirada comprensiva y en común. De esta manera, se llegan a acuerdos por grupos mixtos de trabajo, que luego son analizados y compartidos en un plenario de nivel, llegando a conclusiones finales que son entregadas posteriormente a los padres para su seguimiento.

Estos primeros acuerdos son los que se retoman con mayor fuerza en el encuentro padres, madres e hijos en 1º Medio, donde se trabaja con grupos de padres con compañeros de sus hijos para tener un segundo momento de encuentro de los padres con sus propios hijos. A través de esta instancia, se abordan temas centrales de la etapa del desarrollo.

Queremos invitar a padres, madres, alumnos y profesores a hacerse parte de la Orientación Escolar, participando de las instancias que se han generado y contribuyendo a la toma de conciencia de los temas trabajados a través de la conversación y reflexión con los niños y jóvenes. Si bien en ocasiones los alumnos reportan “ya saber del tema”, es necesario que cada uno se dé el tiempo de analizarlos según la etapa en que se encuentra, las interrogantes y desafíos que se van presentando, siendo esto y la relación Colegio - familia, un factor protector para el desarrollo integral de nuestros alumnos.

❖ CAROLINA LORCA K. | SUBDIRECTORA DE ORIENTACIÓN



Semana Santa 2015

TIEMPO DE REFLEXIÓN Y ORACIÓN

La Semana Santa, este año, convocó a toda la familia verbita a vivir la muerte y resurrección de Jesús, unidos como Comunidad en la oración, reflexión y gozo.

Desde el Domingo de Ramos hasta el Domingo de Resurrección, profesores, auxiliares, administrativos, alumnos y apoderados, tuvieron la oportunidad de participar en las diversas actividades, que fueron organizadas en el Colegio. Todas ellas nos unieron para acompañar a Jesús en su muerte y compartir la alegría de su resurrección.

Los sacerdotes de nuestro colegio P. Armando Schnydrig, P. José Miguel Alvarado y P. William Jemada nos acompañaron en la misa de lavado de pies y celebración de la Última Cena, el Via Crucis, la Adoración a la Cruz, la Vigilia de los alumnos "Acompañando a María en su dolor", el retiro ¿Cómo es el rostro del Señor", la Vigilia Pascual y la celebración de la Misa del Domingo de Resurrección, donde con alegres cantos y alabanzas se proclamó la Gloria del Señor.

➤ MAGDALENA EICHHOLZ C. | COMISIÓN DE FORMACIÓN CRISTIANA CPP



*Vigilia de la Santísima Trinidad***ALENTADOS POR EL FUEGO ABRASADOR DEL ESPÍRITU SANTO**

En la Vigilia de la Santísima Trinidad reflexionamos sobre la acción de Dios en nuestras vidas. Padre, Hijo y Espíritu Santo. Un solo Dios, una sola fe.

En este misterio indisoluble transcurre nuestra vida. Acompañados por la bondad del Padre Dios, con la esperanza en la Vida Eterna de su Hijo Jesucristo y alentados por el fuego abrasador del Espíritu Santo.

Compartimos nuestras necesidades como comunidad elevando una sola oración, agradecemos las bondades recibidas y escuchamos algunos testimonios que nos enriquecen como comunidad. Rezamos con salmos y escuchamos cantos que nos ayudaron a aquietar el alma y reflexionar sobre el gran misterio de la Santísima Trinidad.

◆ M^ª JOSÉ GÁLVEZ F. | PASTORAL CICLO INICIAL

*Vigilia Acompañando a María en su dolor***UNA JORNADA PARA AYUDAR ESPIRITUALMENTE A OTROS**

Se llama vigilia a la acción de velar. Es decir, a mantenerse despierto durante toda la noche (o parte de ella). También se denomina así, a la acción de hacer de centinela o guardia por cuando el sol se pone. En consecuencia con lo anterior, la vigilia "Acompañando a María en su Dolor" es una instancia que se realiza anualmente, la noche del Viernes Santo en el Colegio y el objetivo es no dormirse ante las aflicciones y problemas de otros, ejemplificados en la profunda desdicha que sintió nuestra Santa Madre, cuando supo que su hijo había sido crucificado.

En definitiva, a través de este encuentro, se busca que como Comunidad Verbita, nos unamos en un ambiente de oración y reflexión, a través de los testimonios de personas que gracias a la ayuda de Dios han superado situaciones complicadas en su vida. Además de los relatos en primera persona, la meditación es acompañada por la intervención del coro de alumnos CVD y la oración del Santo Rosario, elementos que realzan el sentido solemne de esta ocasión.

Esta actividad, le entrega un nuevo significado a la Semana Santa y al tiempo litúrgico que sigue. En resumen, la vigilia nos recuerda que debemos estar atentos, en medio de la noche espiritual que vive el mundo, para alumbrarla con oración y buenas acciones.

◆ PABLO UNDURRAGA A. | DELEGADO DE ACCIÓN MISIONERA Y PASTORAL CAA 2015

Adoración al Santísimo

CONVERSACIÓN PROFUNDA Y ENRIQUECEDORA CON NUESTRO SEÑOR

Durante el año 2015 la Adoración al Santísimo se realizó todos los días viernes a partir de las 7:45 en la cripta del Colegio.

Por primera vez, se estableció un calendario, asignándose una Adoración a cada nivel del Colegio y dejando la organización en manos de los mismos apoderados, con apoyo de la Comisión de Formación Cristiana. De Pre Kínder a 4° Medio, todos fueron invitados a participar y tener un momento de oración frente al Santísimo.

Gracias a esto, fueron muchos los papás y mamás que conocieron esta iniciativa y han seguido asistiendo con entusiasmo y fe, enriqueciendo el diálogo con el Señor.

❖ MAGDALENA EICHHOLZ C. | COMISIÓN DE FORMACIÓN CRISTIANA CPP



Taller de María

UNA COMUNIDAD DE MAMÁS VERBITAS UNIDAS POR LA ORACIÓN Y EL AMOR A MARÍA

“Poder hacer y rezar el rosario ha sido un regalo para mí. El Taller me ha entregado mucho más de lo que yo he dado”. Con estas palabras una mamá verbita explica lo que ha significado para ella ser parte de esta comunidad de mamás, que se reúne los primeros viernes de cada mes, acompañadas por el Padre William Jemada.

Estas “mamás misioneras”, como las llama el Padre William, son una evidencia de la importancia que tiene la participación de los laicos en la Iglesia de hoy. A través de los rosarios que ellas elaboran, su fe, su oración y su compromiso, llegan a quienes aún no han conocido verdaderamente a la Virgen. Y gracias al rezo del Rosario aprenden a dejarse abrazar por Ella.

❖ MAGDALENA EICHHOLZ C. | COMISIÓN DE FORMACIÓN CRISTIANA CPP

*Retiro de Matrimonios en Auco***REENCONTRARSE CON DIOS PADRE EN PAREJA**

Cincuenta matrimonios del CVD se reunieron el 21 y 22 de agosto en el ya tradicional Retiro en Auco. Esta vez, el tema fue “Nuestro Matrimonio: Lugar para la misericordia y el amor de Dios”.

En un ambiente de oración y reflexión, cada matrimonio tuvo la oportunidad de conversar sobre cómo ha actuado la misericordia en ellos y la familia que juntos han formado, así como reconocer las obras de misericordia que realizan con más frecuencia y que han sido ejemplo de vida para los hijos.

La noche del viernes, después de una comida bien compartida, se mostró un video del Papa Francisco, donde señala que su mayor “secreto” está en la oración y el abandono en las manos de Dios. La Adoración al Santísimo nos ayudó a entrar en un diálogo profundo con el Señor, y preparar nuestro corazón para la jornada del sábado.

Temprano en la mañana, el rezo del Rosario nos reunió en la Iglesia del Santuario. Después del desayuno, el Padre José Miguel Alvarado, SVD, dio una charla muy interesante y entretenida sobre el lugar que como matrimonios le damos a la misericordia. Después de un tiempo de reflexión matrimonial, el Padre Armando Schnydrig, SVD, nos habló de las obras de la misericordia, y la importancia de practicarlas como familia.

Después de un rico almuerzo, el testimonio de Luis Osvaldo del Río y María José Baeza fue, sin duda, un regalo para los asistentes; un matrimonio que se ha dejado abrazar por el amor misericordioso de Dios, logrando enfrentar con amor y entrega los problemas que en sus 22 años juntos les ha tocado vivir.

Reunidos en torno a Dios y la Virgen, el Retiro finalizó con una misa donde las palabras Amor, Familia, Misericordia, Transformación y Perdón fueron las protagonistas.

Los dejamos desde ya invitados para el próximo año a este encuentro personal, con nuestros esposos y con Dios.

✦ MAGDALENA EICHHOLZ C. | COMISIÓN DE FORMACIÓN CRISTIANA CPP



Procesión de la Virgen del Carmen 65 AÑOS JUNTO AL VERBO DIVINO



Con mucho entusiasmo y una gran convocatoria por parte de la comunidad del Verbo Divino, se vivió la tradicional Procesión de la Virgen del Carmen por las calles del centro de Santiago.

Había familias completas y muchos jóvenes que acompañaron a nuestra Madre por su propia cuenta. Las banderas albiverdes se veían desde lejos, en su mayoría llevadas por alumnos de VII Básico, quienes por primera vez fueron los encargados de levantarlas y hacerlas flamear con alegría y cariño en honor a nuestra querida Patrona. Ellos recibieron el escapulario del Carmelo de la Virgen en una emotiva liturgia y repartieron las pulseras para invitar a la procesión a todos los cursos del Colegio.

Un grupo de scouts se presentó con sus uniformes y pañuelos, representando a sus ramas y rindiéndole honores a la Madre de Dios.

Fue un homenaje muy bonito, donde grandes y chicos caminaban rezando y cantando, orando por la patria y mostrando públicamente una fe intacta y una férrea creencia en nuestra Madre del Cielo, que nos puede proteger y cuidar a pesar de las dificultades, y que nunca nos abandonará.

La gran fiesta de la procesión terminó en la Plaza de Armas, frente a la Catedral de Santiago, junto a miles de fieles que gritaban a viva voz y con todo el corazón: ¡Virgen del Carmen, Reina de Chile, salva a tu pueblo que clama a ti!

Patio de La Virgen - Primer Ciclo Básico

LUGAR DE RECOGIMIENTO Y DIÁLOGO CON MARÍA



Los espacios de nuestro Colegio los “habitamos” de muy diversas formas y con ello les imprimimos esa cuota de humanidad que les otorga sentido y sabor. Cuánta vida está impresa durante el año en los muros, en los interiores de cada sala. Cuántos trabajos personales y grupales abrazan y alegran paredes que sin ellos serían mudas y distantes. Cuánta vitalidad florece en los recreos al amparo de los juegos, las voces, los encuentros, las conversaciones. Los espacios han sido habitados con la herencia de los que ya fueron: nos habla la arquitectura del Colegio, el cuidado de sus parques, la altura de sus árboles, la solemnidad de la capilla, los pasillos que se entrecruzan y extienden el paso y la mirada como diciéndonos que la vida es una aventura, un viaje.

Los que hoy habitamos el Verbo, también grabamos en este espacio que nos cobija lo que somos y amamos. La imagen la de Virgen María, una hermosa escultura de la madre de la Misión, ha sido delicadamente colocada en el patio de Básica. Su delicadeza, su sencilla presencia, su amorosa mirada, nos señalan que todos somos hijos muy amados, que Dios como Padre nos conoce, nos nombra, nos abraza y nos besa. Ella confirma para cada uno, sin excluir a nadie, que su Hijo Jesucristo es buena nueva, alegría y esperanza, gratuidad y salvación, proyecto y sentido de vida. Ella es testimonio, en medio de la rutina de todos los días, que Dios nos habita y que está en el corazón de nuestras existencias.

Habrà ocasiones en que nos reunamos en torno a su figura, tiempos significativos que nos llaman a la oración comunitaria, a sentirnos familia, a mirarla a ella para reconocer a Jesucristo. Pero las más de las veces, la Virgen estará entre nosotros calladamente, con la sencillez de una mamá que sabe amar a los suyos; como una mujer transformada por la acción de Dios y que desea que sus hijos crezcan integralmente para que animen y transformen el mundo. La Virgen María, en nuestro patio, intercediendo por todos y cada uno, nombrándonos y poniéndonos en el mismísimo corazón de su Hijo Jesús, para que Él nos habite y nosotros con su Espíritu habitemos nuestro mundo.

◆ MACARENA CORREA R. | SUBDIRECTORA | CICLO BÁSICO

JJ OO para Padres

PAPÁS OBTUVIERON EL PRIMER LUGAR EN ATLETISMO



El fin de semana del 15 y 16 de noviembre, se celebraron los Juegos Olímpicos para Padres 2015 (JJOO). El equipo de los papás y mamás representó al Colegio de manera impecable y consiguió importantes logros, demostrando un gran compromiso.

De acuerdo a la tabla de posiciones, en atletismo, los varones se quedaron con el primer puesto; mientras que las damas obtuvieron el tercer escaño en la misma disciplina. Al sumar los puntajes, los apoderados deportistas terminaron la XXVIII Olimpiadas de Padres 2015 en un tercer lugar.

Los encargados de organizar el certamen, señalaron que fue todo un éxito, pero que hay varios desafíos para cumplir en 2016. Por este motivo, reiteran la invitación a los papás para que se sumen y participen en los entrenamientos que se realizarán durante todo el año, en distintas disciplinas y ramas deportivas.

¡Agradecemos y felicitamos a los apoderados que compitieron representando al CVD en esta actividad!

❖ COMUNICACIONES CVD

Fiesta Familiar 2015

ALGO MÁS QUE ENTRETENCIÓN

La Fiesta Familiar forma parte de una tradición del Colegio del Verbo Divino. Además de reunir fondos para las actividades solidarias (Residencia “La Montaña”, Misiones, Capillas Verbitas, Scouts, El Pinar y otros) cumple con el objetivo de congregar a las familias y alumnos, en un ambiente de camaradería y solidaridad.

En la versión 2015, uno de los juegos preferidos fue el Bubble Football. Además, hubo una “mini feria de diversiones” que incluyó el “Barco Pirata”. La música estuvo a cargo de las bandas, conformadas por alumnos y apoderados. Los grupos demostraron todo su talento en el escenario. En el rincón artesanal, en tanto, los apoderados exhibieron elementos de su autoría (bisutería, tejidos, nacimientos de fieltro, mermeladas, productos orgánicos e insumos de belleza, además de muchas otras alternativas). En el área gastronómica destacó el segmento “parrillero” y por si eso fuera poco, un zoológico a pequeña escala se hizo presente en el Colegio.

La Fiesta también representó una oportunidad para seguir enriqueciendo nuestra familia, comprometiéndonos generosamente como cristianos. A través de esta y otras actividades, realizadas en el transcurso del año, nos sentimos invitados a seguir el ejemplo de nuestra Buena Madre y su esposo. Y es que Jesús fue educado por sus padres, San José y la Virgen María. Ellos le dieron claridad en su fe para vivir todo aquello que el Padre Dios le había encomendado.

La misión educadora de María y José es la que deseamos imitar. Buscamos crecer como padres, ante la invitación que nos hace Jesús: Trabajar en la construcción del Reino y proclamar entre los padres la buena nueva del Señor, como misioneros y discípulos de Él.

❖ JOSÉ ENRIQUE COLUCHIO | DELEGADO DE ACTIVIDADES CPP



Corrida 5K CREANDO COMUNIDAD A TRAVÉS DEL DEPORTE

La corrida 5K fue uno de los primeros grandes desafíos que enfrentó el Centro de Alumnos del Verbo y del Villa María.

Es difícil expresar en unos cuantos párrafos todo lo que significó sacar adelante este proyecto, contar acerca de los cambios que acontecieron durante su planificación, las rivalidades hacia las representantes del colegio vecino, etc. (todo esto mezclándose con las diversas clases a las que debíamos asistir).

Sin embargo, a pesar de los distintos obstáculos con los que nos tocó lidiar, fuimos capaces de completar esta gran carrera de la mejor forma, logrando una asistencia récord, pero aún más importante, que esta asistencia se conformaba por los distintos niveles y estamentos del Colegio, llevando así a la práctica el lema de este año: “Creando comunidad”.

❖ ISMAEL ARAYA L. | DELEGADO RELACIONES PÚBLICAS CAA 2015



50 Años de Egreso DE VUELTA AL COLEGIO



Con una eucaristía y una ceremonia efectuada el jueves 26 de agosto, la promoción de alumnos de 1965, conmemoró su quincuagésimo aniversario de egreso del CVD.

Rafael Cortés, a nombre del Centro de Exalumnos del Colegio, dio la bienvenida a la promoción y felicitó a sus integrantes por mantenerse unidos, conservando los mismos lazos de camaradería que tenían cuando eran alumnos.

Tras la alocución, el Padre Rector, el Padre José Miguel y el Padre William, junto al Subdirector de Admisión y Registro Académico, Gastón Guerrero, entregaron a cada exalumno la Cruz del Verbo Divino, símbolo del mensaje del Colegio que implica conservar vigentes los altos valores evangélicos que han inspirado y deben seguir inspirando el existir de los miles de exalumnos del CVD.

Posteriormente, Blas Bellolio, representante de los egresados, destacó la importancia de haber formado parte de esta promoción desde sus inicios. “Podemos decir con orgullo, que lo aprendido, vivido y experimentado, nos ha servido para el desarrollo personal de cada uno de nosotros”, expresó.

Al término de su intervención, el grupo de exalumnos entonó el Himno del Colegio, dirigido por la profesora de música, Laura Guerrero, y participó en una cena, en el casino del Colegio.

❖ COMUNICACIONES CVD

Cena de Exalumnos 65 Años CVD **JORNADA DE RECUERDOS**

El pasado 14 de noviembre vivimos una maravillosa fiesta de aniversario de nuestro Colegio. El CVD se vistió de fiesta para recibir a cerca de 2.000 exalumnos, quienes se congregaron para celebrar los 65 años de nuestro Colegio.

Fue una noche de recuerdos, emociones, encuentros y mucho repaso de anécdotas vividas en nuestra época escolar.

Aprovechamos de homenajear a nuestros profesores, sacerdotes y auxiliares, quienes son responsables de que el Colegio perdure hasta el día de hoy.

Como Centro de Exalumnos, queremos agradecerles profundamente su asistencia y colaboración en todo lo que la comida requirió. Especiales agradecimientos a todos los capitanes de generación que desde el 1958 hasta 2014 se la jugaron para organizar nuestra espectacular comida.

Por último, agradecer a nuestros auspiciadores BCI, Relsa, Fleischmann, Botalcura, GTD Manquehue, Auxilia, La Crianza, Patagon Land y Santander por hacer posible este reencuentro de exalumnos.

Un abrazo muy grande y esperamos celebrar de la misma forma cuando el Verbo Divino cumpla 70 años.



➡ ÁLVARO GONZALES R. | PRESIDENTE CENTRO DE EXALUMNOS



Nuestra Fiesta CVD UNA COMUNIDAD FRATERNA

La noche del 13 de junio, 900 personas repletaron el gimnasio del Colegio para participar en la octava versión “Nuestra Fiesta CVD”. El evento, organizado por el Centro de Padres del Colegio, contribuyó a recaudar fondos para ir en ayuda de familias del CVD y apoyarlas con becas para sus hijos.

La fiesta fue programada con varios meses de anticipación y la idea fue brindar a los asistentes un completo espectáculo, combinado con música y baile, además de concursos y premios para quienes llegaron a “la previa”.

Muchos esperaban ansiosos los remates, bingos y rifas, donde el premio mayor fue un crucero para dos con estadía en República Dominicana. Sin embargo, los momentos que sacaron más aplausos fueron los shows artísticos presentados por los papás, que interpretaron a Celia Cruz, Luis Fonsi, Carlos Vives, Alejandra Guzmán, Gloria Trevi y el grupo Río Roma, además de otras caracterizaciones de cantantes. También sorprendió la presentación de un apoderado mago, que incluso subió al escenario a personas del público para su show de naipes.

Queremos destacar la gran convocatoria, ayuda y compromiso de quienes hicieron posible esta actividad.

¡Muchas gracias a todos!

➡ JOSÉ ENRIQUE COLUCHIO | DELEGADO DE ACTIVIDADES CPP





FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

La Pastoral del CVD **FUERZA DINAMIZADORA**

Hemos definido a la Pastoral como la fuerza dinamizadora que atraviesa todo el quehacer escolar. En tal sentido, tenemos en el Diálogo Profético el telón de fondo que ilumina e inspira nuestra Misión – Visión – Valores del CVD.

Si miramos y hacemos memoria de la presencia pastoral y las múltiples actividades que se desarrollan en el CVD, dan cuenta del rol protagónico que intentamos darle al Evangelio de Jesús en la vida del Colegio. Y la tarea es aún ardua.

Ciertamente, saltan a la vista los múltiples desafíos que hoy tenemos como sociedad y que también nos afectan. Algunos de esos desafíos que aparecen son el creciente individualismo y desconfianza que habita en nuestra ciudad y país. El creciente temor - en parte real, en parte imaginario - frente al otro pues podría sacar provecho de mí. Una sociedad en que el espacio a la espiritualidad pareciera irse acotando.

Positivamente, valoramos el requerimiento de nuestros niños y jóvenes para avanzar como sociedad en transparencia y demanda de coherencia. Como Colegio, que formamos parte de la iglesia, esto nos anima a una manera de ser auténtica comunidad católica, es decir, está abierta a todos.

Por último, hacemos la invitación a todos los adultos que formamos parte del Colegio a seguir involucrándose en lo cotidiano como educadores de la fe. El estilo para lo anterior es invitar, a partir del buen ejemplo, a adherir al Evangelio de Jesús que es fuerza transformadora.

Les saluda con afecto,

❖ P. JOSÉ MIGUEL ALVARADO B., SVD | VICERRECTOR



Cafés Solidarios

UNA VIVENCIA INOLVIDABLE

Una vez a la semana, cada miércoles, se desarrolla una actividad en la que participan, acompañados de sus profesores, alumnos del Verbo Divino y alumnas de su vecino colegio, Villa María. Organizados en grupos y provistos de emparedados de mortadela y termos con café o de colaciones especiales, preparadas por alumnos verbitas del Ciclo Inicial, emprenden su rumbo a las 20.00 horas - no sin antes realizar una Oración de Envío - a distintos sectores del barrio Yungay, donde los esperan los “pobres entre los pobres”.

Estas personas, repartidas en hospederías o en la misma calle, viven la cruda realidad de miles de chilenos que fueron olvidados por el sistema y sobreviven ignorados por la sociedad. Es una realidad encubierta, que muchas veces no queremos ver, y que el individualismo imperante en la actual sociedad, cada día más orientada al consumo, se encarga de mantener bajo el tapete.

Son seres humanos de todos los rangos etarios, desde adultos mayores hasta niños, hombres y mujeres, que no cuentan con un lugar donde vivir ni con la certidumbre de llegar a surgir algún día; y que en medio de su soledad, se encuentran en su mayoría inmersos en el alcoholismo y en las drogas. Ellos llegan cada noche a estos lugares, donde los reciben y les entregan alojamiento.

Es en este contexto que se llevan a cabo los “cafés solidarios”, medio por el cual las alumnas y alumnos se acercan a estos puntos y comparten un par de horas con estas personas, con la excusa de darles una colación consistente en un vaso de café y un sandwich.

“Antes de asistir, yo no creía mucho en este proyecto. Pensaba que entregar un café en realidad no servía de nada y no era una verdadera solución. Pero el haber asistido, aunque sea ya en mi último año escolar, cambió totalmente mi concepción al respecto. Desde el infundado prejuicio, creía que los alumnos iban allá a brindar un asistencialismo barato con una visión peyorativa al estilo “venimos a salvar a esta gente inferior”, pero me encontré con una realidad muy distinta, donde los participantes crean verdaderos vínculos con la gente que los espera semana a semana. Ver cómo algunos se sienten realmente amigos, tirándose la talla como se dice en buen chileno, comentándose mutuamente sus problemas y alegrías, llamándose por teléfono durante la semana e incluso asistiendo juntos a marchas y otros eventos. Todo lo anterior me hizo tomar conciencia de la importancia de una instancia como ésta, donde pese a la pobreza material, ellos se saben y se sienten personas dignas, que quizás a veces solo necesitan compañía.”

“Porque creo que su problema más grave es la soledad provocada por el rechazo de una sociedad injusta. Y donde los jóvenes que están llamados a ser los líderes del mañana abren sus ojos a esta realidad que muchos prefieren ignorar, condenándola a perpetuarse en el olvido.”

“Es por tanto, a mí parecer, justo y necesario que los cafés solidarios mantengan su rumbo actual, porque somos así testigos de cómo van saliendo generaciones de verbitas y villamarianas, preparadas no solamente para desempeñarse profesionalmente, sino con la mente clara respecto a cuáles son las necesidades que nuestro país mantiene vigentes en términos de inclusión y reinserción social. Y, sobre todo, justicia y solidaridad.”

◆ AGUSTÍN ZALDÍVAR B. | 4º MEDIO C



*Construyendo Una Misión (CUM)***VAMOS A CONSTRUIR, VAMOS A COMPARTIR**

Se dice que el asistencialismo abunda. Se dice que no son soluciones, son meros *parches*. Se dice que es casi inhumano hacer ver una casa de apenas 36 mt² como “una ayuda”.

Inhumano. ¿Será inhumano acaso ese contacto? ¿Será inhumano el compartir? ¿El sentir? ¿El ver la felicidad de alguien que no tenía absolutamente nada, al recibir un techo? ¿Será inhumano el dar? ¿El ser recibido con las manos abiertas? ¿El congregar un grupo de casi 120 personas por un fin ajeno a los intereses personales de cada uno?

Y acá es donde se produce especialmente eso. Todo esto, este proyecto, así como muchos más, desnuda el lado humano de esta sociedad. A todos, ricos y pobres, nos revela esa esencia benigna de lo que significa ser persona. El sentir, el compartir, el ayudar, el reír, el llorar, el acompañar. El saber vivir con otra persona. En el fondo, eso es una sociedad. Un conjunto de personas. Pecamos de individualistas cuando en nuestra naturaleza está el relacionarse. Nos enajenamos de los problemas, externos y propios. No enfrentamos. Le pedimos al mundo que se las arregle, cuando ni siquiera pensamos en arreglar el mundo nosotros mismos. Nuestro mundo.

Y en eso nos concentramos al desarrollar este proyecto. No somos una simple empresa constructora, que realiza su trabajo, pero sin crear esa conexión, ese nexo, con las familias. No vamos solo a regalarles una casa, sino que vamos a ayudarlos en la construcción de ésta, acompañarlos en lo que podría ser, ojalá, una oportunidad de salir de ese círculo vicioso de pobreza. Es un trabajo en conjunto, voluntarios y familia.

Vamos a construir, pero vamos a vivir. Vamos a construir, pero vamos a ser humanos. Vamos a ser personas. Vamos a actuar en armonía con nuestra naturaleza. No es un sacrificio. Es nuestra esencia.

➡ ÁLVARO CRUZ H. | 4º MEDIO C

Cristo de la calle

VALORAR LO TRASCENDENTE

Sábado por medio, alumnos de 1º y 2º Medio de nuestro Colegio, se dirigen hacia la comuna de Cerrillos con la intención de compartir una mañana con un grupo de niños que viven en una situación de riesgo social.

El sentido de este proyecto es que - a través de los juegos - se puedan compartir valores y generar momentos de alegría tanto en nuestros alumnos como en los niños que se va a visitar. Además, para que la ayuda sea más completa se complementan los juegos con talleres de música y la construcción de algo concreto, como lo fue

el invernadero confeccionado este año.

Cristo de la Calle nos enseña a valorar las cosas realmente importantes como la amistad, el cariño, la confianza, la sencillez y la alegría y nos da ánimo para seguir difundiendo los valores cristianos en el día a día.

➡ PABLO UNDURRAGA A. | DELEGADO DE PASTORAL CAA 2015



Razón en Cristo (REC)

TRANSMISIÓN DE VALORES CRISTIANOS DESDE DISTINTAS VISIONES Y EXPERIENCIAS

Razón en Cristo (REC) es un proyecto organizado en conjunto por la pastoral de la Pontificia Universidad Católica y el Centro de Alumnos del Colegio del Verbo Divino. El REC busca construir una sociedad más humana, a través de charlas que tienen como tema central la transmisión de valores cristianos desde distintas visiones y experiencias.

Este evento tuvo charlas de destacados personajes como Rodrigo Herrera, el Padre Andrés Ariztía, Jonathan Orrego, entre otros. Ellos nos contaron a través de charlas de 10 minutos (que serán difundidas por internet) y entrevistas, cómo

ponían su vocación al servicio de Cristo y los demás.

Instancias como éstas, buscan generar en nosotros la conciencia social que tanto necesitamos. Por lo que espero que el REC se pueda seguir desarrollando en el tiempo y sea cada año más fructífero.

➡ PABLO UNDURRAGA A. | DELEGADO DE PASTORAL CAA 2015

Levantando Una Comunidad (LUC) M² DE FELICIDAD

Matías Scheiding (2º Medio C), Juan Carlos Reyes (2º Medio A) y Felipe Maturana (2º Medio C) somos los alumnos impulsores del proyecto solidario “Levantando Una Comunidad” (LUC), que construye viviendas para familias de escasos recursos. Los jóvenes, junto a otros estudiantes del mismo nivel y varios colaboradores, desarrollaron esta tarea en la comuna de Cerrillos con el objetivo de mejorar la calidad de vida de un grupo de chilenos. La actividad se llevó a cabo, entre el lunes 14 y el jueves 17 de diciembre.

En un comienzo, nuestro deseo era construir una capilla, pero luego de analizarlo y consultarlo con representantes del Colegio, decidimos levantar viviendas porque detectamos que es una necesidad urgente en nuestro país.

Para realizar la labor nos dividimos en cuadrillas de trabajo y construimos tres casas forradas, que cuentan con suministro de electricidad.

Los recursos para cumplir con esta tarea, se obtuvieron gracias a donaciones y a una dinámica recaudación bastante planificada.

Pese a que nos encontramos con ciertos escollos en el camino, el proyecto fue exitoso porque todos pusimos energía y voluntad, desde un principio.

Como equipo, quedamos satisfechos con los resultados. La experiencia de distribuir recursos y construir viviendas es muy gratificante. Además, la satisfacción y felicidad de las familias beneficiadas es una alegría para nosotros. El agradecimiento es lo que más nos reconforta, aunque no lo hacemos por eso, sino porque queremos generar un cambio positivo en sus vidas.

Sin duda, valió la pena realizar el “LUC”. Estamos muy agradecidos por las facilidades y el apoyo que nos entregó el Colegio. Nuestra meta para el próximo año es construir cinco casas adicionales.

➡ FELIPE MATURANA Á. | 2º MEDIO C





Capillas Verbitas

ESPIRITU DE SERVICIO

La reunión está a punto de comenzar y los alumnos, encargados del proyecto, se preparan para motivar a los papás sobre lo importante que es construir una capilla en una zona rural de Osorno. Santiago Barros, Agustín Letelier del 3º Medio C, junto a Vicente Riquelme del 3º Medio E, están nerviosos. Sin embargo, los apoderados empatizan con el mensaje y colaboran generosamente, orgullosos de ayudar en un proyecto del Colegio. Así fue como, durante todo el año, se reunieron fondos para hacer realidad la construcción de capillas.

La delegación, conformada, entre otras personas, por el Padre José Miguel Alvarado SVD., el profesor Matías Labbé y 25 jóvenes, se dirigió al sur para comenzar esta difícil tarea. En Osorno, los recibió el párroco P. Adan Lugowski, SVD., quien en una emotiva ceremonia presentó a las familias que acogerían a los alumnos durante las obras. Bastó un par de segundos, para darse cuenta de que los tratarían con un inmenso amor, tal como si fuesen sus hijos.

La secuencia fue medir, cortar, martillar y construir paneles, una y otra vez. De pronto, un imprevisto entorpeció el trabajo de una jornada. El desánimo les sobrevino, pero siguieron adelante, hasta levantar en seis días lo que parecía casi imposible: una capilla de sesenta metros cuadrados, que se techó antes de que cayera la lluvia.

En el bus, ya de regreso, los alumnos viajaron extenuados, recordando los momentos que compartieron con las familias de acogida. Pero, sobre todo, repasando en su mente cada detalle de la construcción. Era innegable que estos verbitas se sentían satisfechos de retornar a sus casas, habiendo cumplido con la edificación de una capilla en el sur, obra que la comunidad agradeció hasta las lágrimas.

¡Damos gracias a Dios por esta oportunidad de ayudar a evangelizar y ser evangelizados, a través del proyecto Capillas Verbitas!

❖ LUIS VARGAS R. | PROFESOR FMV

Campana “Ponte la camiseta del Verbo por el norte” EL INTERNET DE LA SOLIDARIDAD



Ya no basta con las consignas en la calle o las campañas de sensibilización. La solidaridad, en el siglo XXI, ha saltado a las redes sociales. En octubre, el CVD se unió en una actividad para ayudar a los damnificados del último terremoto que azotó al norte de Chile. De este modo, el Centro de Alumnos, apoderados, administrativos, auxiliares, profesores y exalumnos coordinaron acciones a través de las redes sociales para apoyar a la gente de Canela Baja.

Twitter, Facebook e Instagram se convirtieron, entonces, en instrumentos para concienciar a toda la comunidad del Colegio sobre la importancia de compartir con los que han sido afectados por la catástrofe natural.

Fue asombroso el efecto que esta campaña provocó. El hashtag que dio título al proyecto “Ponte la camiseta del Verbo por el norte” llegó a los corazones de muchos. De hecho, quienes vistieron una polera verde y efectuaron un aporte mínimo de \$ 500 para ingresar al Colegio el día de la cruzada reunieron \$ 1.231.577, dinero que fue entregado a las localidades más devastadas por el sismo.

La colecta se complementó con un programa de donaciones por ciclos y estamentos del Colegio, que incluyó insumos de aseo, cobertores, toallas, pañales y hasta pelotas para los niños. Cabe destacar que el Centro de Apoderados y el Centro de Exalumnos del CVD, participaron activamente, trasladando dichos elementos al norte.

Con este tipo de iniciativas la comunidad del CVD demostró su generosidad y solidaridad, incluso en tiempos difíciles. Y es que colaborar forma parte del ideario verbita, que ahora se expande en la Internet. Tal como lo expresó el otrora representante de Relaciones Públicas del Centro de Alumnos, Ismael Araya. “Esperamos seguir aportando con causas, que se coordinan por las redes. Estos actos van en el ADN mismo de nuestra formación verbita”.

Sin embargo, los medios sociales no pueden obligar a las personas a ser más solidarias. Todavía hay quienes utilizan el correo electrónico para estafar, los blogs para incordiar y Facebook para ciberacosar. Pero la tecnología da nuevas opciones, desde las cuales se puede crear una cultura de empatía. Depende de la gente pasar de la cultura de la competencia, basada en la escasez, a la cultura de la solidaridad, basada en la abundancia.



Interescolar de Reciclaje Coaniquem CUANDO EL VIDRIO AYUDA

Las campañas de reciclaje en el mundo escolar han empezado a surtir efecto. Así lo confirma la estrategia lanzada por la Fundación Coaniquem, que puso de relieve la reutilización de los residuos.

En 2015, mi profesor jefe me encomendó ser el delegado de medioambiente del 3º Medio Económico, para representarlo en todas las actividades relacionadas con el tema.

A principios de noviembre, comenzamos a trabajar en la iniciativa denominada el Interescolar de Reciclaje de Coaniquem. La actividad, en el formato de una competencia, permitió que junto a otros colegios acumuláramos envases de vidrio en un contenedor verde, con forma de iglú y ayudáramos a los niños de la Corporación. En esta instancia el CVD recolectó 3.179 kilos de vidrio y se coronó campeón de la iniciativa solidaria en las redes sociales.

Los delegados de 3º Medio estuvimos a cargo de organizar dicha campaña que capturó mi atención, especialmente, cuando se trató del acopio de botellas.

Esta experiencia fue muy gratificante. A través de ella aprendí que el reciclaje es una nueva forma de ver el mundo y que cuidar el planeta debe ser uno de nuestros principales objetivos. Ojalá podamos seguir colaborando con más campañas como éstas, de manera personal, familiar y como comunidad verbita.

❖ SERGIO VÁSQUEZ CH. | 3º MEDIO E



Reciclaje en el CVD LA OTRA VIDA DE LOS RESIDUOS

Este año, los alumnos de I hasta III Básico iniciaron una campaña de reciclaje, implementando en sus salas basureros segregados. La iniciativa fue exitosa, sobre todo en el caso de los estudiantes del Ciclo Inicial, lo cual es crucial porque de ellos depende el futuro del Colegio y el país.

El propósito fue fomentar el reciclaje en los niños e inculcar en ellos este hábito que ayudará a disminuir la contaminación en el mundo.

Pero el Colegio no solo desarrolló esta campaña. La empresa Rembre, en conjunto con la Dirección Escolar, instaló basureros diferenciados en las entradas y en los patios del CVD para que todos nosotros (alumnos, profesores, auxiliares y administrativos) colaboraran con el cuidado del planeta.

En este período escolar aprendimos a ser buenos ciudadanos. Es decir, a vivenciar nuestro horizonte como un espacio vital que puede ser transformado y preservado con las enseñanzas recibidas en el CVD.

Históricamente, nuestros papás tienen como función enseñarnos cómo caminar en la vida para tener más éxito y sufrir lo menos posible.

Sin embargo, en materia de prácticas ecológicas, somos nosotros quienes podemos demostrarles actitudes más amigables con el medio ambiente, incluyendo el reciclaje de desechos en la casa. O bien, realizando acciones para evitar el desperdicio del agua y la electricidad.

Reciclar, reducir y reutilizar son hábitos de vida: una vez que comienzas a practicarlos, no los puedes dejar.

En el futuro, desarrollaremos más proyectos de reciclaje, porque nos sentimos responsables de generar cambios positivos en nuestras propias familias y en la comunidad.

❖ CLEMENTE ALDAY V. | VII BÁSICO D

Residencia de Niños La Montaña EL 2015 FUE UN BUEN AÑO PARA NUESTROS NIÑOS

Comenzamos el período con desafíos y muchas necesidades, pero como las cosas cuando son de Dios funcionan, ésta no fue la excepción. Gracias al apoyo económico permanente del Centro de Padres 2015, el que junto a los nuevos socios captados nos han permitido, al menos por ahora, alejar las contingencias económicas.

Este año se realizaron la Colecta, el show Magic One, la Fiesta Familiar y Don Sanguchón. Todas estas actividades nos permitieron no solo recaudar fondos para cubrir la alimentación de verano -meses en que no reciben ofrenda- sino también unirnos como verdaderos Verbitas Misioneros acercando La Residencia La Montaña a los niños del CVD.

Ha sido un esfuerzo de un equipo de apoderados, ex apoderados y exalumnos que trabajando muy profesionalmente y con inusuales niveles de compromiso han hecho una diferencia este 2015. A este equipo de excelencia se sumaron este año, benefactores anónimos de los que estamos muy agradecidos.

Es necesario destacar a cada uno de ustedes por el trabajo anónimo, alegre y desinteresado que realizan todos los días. Ustedes hacen una diferencia que ciertamente permitirá un mejor presente y más importante aún, un mejor futuro de nuestros niños. Gracias totales. Contamos con ustedes para el 2016.

Qué gran año ha sido para nosotros, los integrantes del CAZ La Montaña (Centro de Ayuda Zonal), que como siempre ocurre, hemos recibido mucho más de lo que hemos dado.

◆ LUIS FELIPE GILABERT P. | PRESIDENTE CAZ LA MONTAÑA



Escuela de Líderes por la Misión

SERVIR A OTROS ES UN ELEMENTO CLAVE



La Escuela de Líderes por la Misión es una instancia que promueve el Colegio para alumnos que se destacan por su comportamiento respetuoso, solidario, empático y entusiasta.

La intención es potenciar sus habilidades en favor de la convivencia escolar del Colegio, siguiendo el ejemplo de Jesús, reconociendo la originalidad de cada uno y despertando lo mejor de ellos para que lo puedan poner al servicio de los demás.

A través de una metodología experiencial y generalmente al aire libre, los alumnos van profundizando en los valores verbitas. En efecto, se organizan, comunican, distribuyen roles y se ayudan para ir enfrentando distintos desafíos grupales.

En este proceso, cada alumno lleva a la práctica lo trabajado en el taller, a través de acciones concretas que realizan en sus cursos. Algunas de ellas han sido trabajar la inclusión, el compartir con los otros, separar las peleas de manera pacífica y, a través del diálogo, dar el ejemplo en distintas actividades del Colegio y motivar a otros a superarse.

Este año 2015 tuvimos la posibilidad de trabajar con un grupo de alumnos de III Básico, quienes se comprometieron con mucho entusiasmo a dejar una huella en su generación. El trabajo conjunto con las profesoras jefas fue fundamental para el éxito de éste. Las docentes mencionan que este grupo de líderes ha sido un gran aporte para el resto de los compañeros. El servir a otros es un elemento clave que ha caracterizado a estos líderes y estamos muy contentos por este logro significativo.

• MA^a PAZ HERRERA J. | PSICÓLOGA CONVIVENCIA ESCOLAR



Encuentro de Líderes Verbitas **FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS**

En julio, los estudiantes recibieron la invitación para participar en la versión 2015 del “Encuentro de Liderazgo Verbita”. Desconocían el programa, solo sabían que se realizaría en el Colegio Germania de Puerto Varas y que los anfitriones serían el Padre Fritz Lau SVD y el Padre Heriberto Becker SVD.



La actividad, que se desarrolló durante los primeros días de octubre, convocó a 34 alumnos procedentes de los cinco colegios de la Congregación. Además, estuvieron presentes, un equipo de profesores y alumnos de la Universidad San Sebastián, con sede en Puerto Montt.

El objetivo de esta reunión fue que los jóvenes descubrieran las bases del liderazgo espiritual representado por Cristo y lo imitaran con hechos concretos.

A los pies del volcán Osorno, entre juegos, reflexiones, liturgias, veladas y actividades deportivas como el trekking, por ejemplo, los alumnos aprendieron que un líder es un agente de cambio, una persona capaz de influir y generar transformaciones en otros, como consecuencia de una vida coherente con los principios cristianos.

También descubrieron que la humildad, el sacrificio, la generosidad, la honestidad, el compromiso, la justicia, el respeto, la valentía y el sentido de trascendencia son algunos de los valores que caracterizan al nuevo líder verbita.



El encuentro culminó con una Misa de Envío celebrada al aire libre. Después de ello, los alumnos protagonistas de la jornada, retornaron alegres, renovados y llenos de alegría a sus colegios y ciudades de origen, con el deber de hacer realidad las enseñanzas recibidas: ser buenos líderes en la vida cotidiana.

❖ COMUNICACIONES CVD



*Día de la Cultura***UN APORTE PARA CREAR NUESTRO PROPIO DESTINO**

Estaba ahí, sentado en el salón donde se recibían los invitados junto a Claudio Narea, y me puse nervioso. La verdad, la situación no era para menos, justo había tenido la fortuna de recibir a un “ex Prisionero” en el Colegio, lo que ya por sí mismo era un orgullo y tenía que pasar esto ahora. En el pasillo cercano había divisado a Evelyn Matthei camino al salón y tomé la decisión del héroe, intervenir ese encuentro. Me acerqué a Claudio y le dije: “Viene la Evelyn para acá, si quieres puedes no topártela y salir por la puerta que da hacia la Iglesia”. Y fue en aquel minuto donde me cayó la teja, el guitarrista no estuvo ni cerca de aceptar mi plan, sino que todo lo contrario, tenía ganas de conversar con Evelyn y cuando ella entró la sorpresa fue mayúscula. Nadie de la sala esperaba que se entablara un intenso diálogo sobre música, llegando hasta el punto del tuteo, el interés de la ex candidata presidencial por la nueva carrera de solista emprendida por el guitarrista y hasta el regalo del libro “Mi vida como Prisionero” por parte del cantautor.

Situación onírica o no, pareció una metáfora de lo que pudo llegar a ser este día, caracterizado por su variedad y respeto hacia distintas miradas de ver el mundo. El año pasado se había comenzado a innovar sobre este día, enfocándose en diferentes temáticas en las charlas, diferenciándose del 2013, donde se abarcaba solo un asunto en sus diferentes aristas. En 2015, se buscó profundizar el ideal del Centro de Alumnos de Diego Tagle, pudiendo elegir tanto entre 16 charlas sobre diferentes temas, como por ejemplo, una Charla de la Nasa basada en estudios científicos sobre si podremos habitar otro mundo o irse más en “la volada” discutiendo aquello que nadie imaginó analizar: Por qué la belleza corrompe, con Rafael Gumucio.

Esta variedad contrajo la experimentación, haciendo que cada uno de nosotros fuese responsable de su propio destino, aquella tarde. Fue, entonces, cuando pudimos disfrutar de lo que realmente significaba aquella palabra tan manoseada, que ha ido perdiendo sentido: la libertad. Libertad de ir a aquello que no se conocía para ampliar nuestro horizonte; o la libertad de profundizar sobre el área que tanto nos interesa y hasta la libertad de ir a esa charla en la que el expositor no era de nuestro gusto, solo para discutir su punto de vista.

Espero que este día continúe en las próximas décadas y milenios, siendo de la misma manera, una instancia para debatir, escuchar, experimentar, conocer. Y lo más importante, una instancia capaz de ser un aporte para crear nuestro propio destino.

Y si tuviera que dar un consejo al Delegado de Cultura 2016, le diría que se atreva a un Día de la Cultura donde participe más el alumnado, como creador y experimentador de los aspectos culturales de nuestra sociedad.

◆ AGUSTÍN DÉLANO M. | DELEGADO DE CULTURA CAA 2015



Congreso de Centros de Alumnos EL PORQUÉ DE SER LÍDERES



Dentro de los hitos que marcaron este 2015, podemos nombrar con certeza lo que fue el Congreso de Centros de Alumnos, instancia en la cual pudieron compartir alumnos de más de 15 colegios y disfrutar de diversos momentos de reflexión sobre la temática “El porqué de ser líderes, desde dónde nace nuestro liderazgo”.

Aparte de la tradicional reflexión grupal, este año contamos con la participación de destacados expositores, como Leonardo Muñoz y Rodrigo Jordán.

Esta es una de las instancias más importantes en el ámbito de las relaciones con otros centros de alumnos, pues aparte de discutir acerca de los diversos proyectos que contempla y desarrolla cada uno, se tocaron temas como la participación en movimientos estudiantiles, la gratuidad de la educación, entre otros tópicos de interés.

No está de más recordar que el CAA no solo representa al alumnado de forma interna, sino que también de forma externa.

❖ ISMAEL ARAYA L. | DELEGADO RR PP CAA 2015

Congreso de Directivas de Curso TEMÁTICAS ESCOLARES REALES

De prematura crítica nació la intención del Congreso de Directivas de Curso. No configuraba el hecho de que en III Básico, año de mi primera presidencia de curso, el espacio creativo fuese dejado a la suerte de la aleatoria motivación que pudiese llegar a tener un adulto a cargo. Era paradójico que, siendo llamado representante de mi gente, no hubiese instancia ni persona a quien transmitir la elaborada mochila que depositaban en mí mis compañeros.

Ya con el tiempo me fui convenciendo del camino que debía tomar nuestro Centro de Alumnos. Así como el Colegio se estructura bajo direcciones de diversas índoles donde cada área del CVD se relaciona con una; el CAA debe disponer como equipo de trabajo directo a las Directivas de Curso.

Viendo tantas mochilas provenientes de tantos cursos, llenas de las más variadas ideas, sensaciones, críticas e inquietudes de cada alumno que cursa en el Colegio, un Congreso de Directivas que plateara temáticas escolares reales como el abuso de drogas en edades pequeñas, el bullying a nivel infantil y la efectividad del mismo CAA, era necesario.

Con un pie en la oficina, pero con el otro en la sala de clases y el patio, celebramos una doble jornada incluyendo a los representantes democráticos de III Básico a 4º Medio, y para mi tranquilidad, como cleptómanos abrimos todas las mochilas necesarias.

❖ MARTÍN DE LA SOTTA B. | VICEPRESIDENTE CAA 2015



Liturgia de Egreso de VIII Básico EN MI COLEGIO MISIONERO, EL RESPETO ES LO PRIMERO

Estimados compañeros de VIII Básico:

Me pidieron que les cuente sobre el paso a la Educación Media. Este paso no es solo un cambio en el color de la camisa.

Es un camino por el cual tienen que ir con la mayor seriedad posible, con madurez y conciencia. La Educación Básica es un proceso en el que se nos forma y entrega valores que tenemos que aplicar en la Educación Media.

Tienen que tener en cuenta que conviven con muchas personas dentro del Colegio a las que tenemos que respetar tal como ellas lo hacen. Siempre tenemos que respetar a los demás y seguir aquel lema que nos caracterizaba antes: “En mi Colegio misionero, el respeto es lo primero”.

La invitación es a seguir los ejemplos de nuestros Santos Verbitas que fueron grandes misioneros, que siempre respetaron a los otros, teniendo o no los mismos ideales o pensamientos.

Piensen en San José Freinademetz que se fue a China, lugar donde fue muy perseguido, pero a pesar de esto, él supo respetar a los mandarines. Me gustaría decirles que le tomen el peso a lo que hacen, son acciones que traen consecuencias. Y de todos los errores que hayan cometido saquen aprendizaje para tratar de no repetirlos.

Por último, quiero decirles que serán ejemplos para las próximas generaciones. Pese a que son los más chicos, son los más chicos dentro de los grandes y cada vez tienen mayor opinión y aporte a la comunidad escolar.

◆ AGUSTÍN LETELIER R. | VICEPRESIDENTE CAA 2016



Sacramento de la Confirmación

EL VERDADERO AMOR POR CRISTO

¿Qué significa para mí la Confirmación?. Con este sacramento tan importante en el que reafirmamos nuestro compromiso con ser cristianos.

Quiero hablarles a todos, en especial a mis compañeros sobre ese día tan memorable para nosotros.

Decirles que no nos quedemos tan solo en confirmar a Dios, sino que hacerlo vida en cada uno de nosotros, en entregarnos al otro, ese otro que nos necesita, que necesita una ayuda ciega, una ayuda desinteresada, que da lo que más siente y puede, en otras palabras; el que da lo mejor de sí mismo.

Decirles también que asumamos el compromiso de ayuda al prójimo, al que más lo necesita, el que necesita de nosotros. Ayudemos al otro porque vemos en él a un hermano... porque vemos en él a Dios. Comprometámonos con esto, hagamos nuestras sus penas y alegrías, sus triunfos y derrotas, porque de esta manera también nos vamos a estar ayudando a nosotros mismos, siendo cada día mejores personas y cristianos. No hagamos esto por un mero compromiso para tener un check en la tarea de “mi vida al cielo”, sino porque de verdad sentimos un llamado a hacerlo y estamos siendo felices en esto.

Quisiera ejemplificar mi testimonio con una experiencia personal. El año pasado tuve la suerte de asistir a capillas verbitas, junto a dos compañeros.

Este proyecto tiene como objetivo construir una capilla donde se necesite, y es ahí, “en terreno”, donde me pude dar cuenta de lo que les hablo; de la real necesidad del prójimo y es por esto que el compromiso no termina con decir “sí soy cristiano” sino que es tan solo un paso.

Hay algo que viene después... ¿Qué significa ser cristiano? ¿Qué significa la confirmación? Ser cristiano tiene relación con la entrega al prójimo, de estar al servicio del otro, de ponerse en el lugar del que más lo necesita.

La invitación es a que cada día seamos verdaderos misioneros en el mundo, seamos guerreros por Cristo, sirviendo a los demás. Dios nos invita a todos y sin excepción a dejar nuestra pequeña, pero importante e imborrable, marca en el mundo.

Eso es lo que quiero que pensemos todos, pero más que pensarlo, hagámoslo

acción. No necesitamos tener el proyecto para cambiar el mundo o erradicar la pobreza en nuestras manos, sino las ganas de querer ayudar con nuestra pequeñez, ya que nuestro prójimo no busca que le cambiemos la vida, sino que lo acompañemos en ella.

Confiemos esto al Espíritu Santo, el que nos regaló todos sus dones para perseverar en nuestra entrega. También a Jesús, a María y en especial a San José, quien desde su sencillez y silencio fue un gran motor de cambio, para que podamos acercarnos, acompañar y ayudar al que está a nuestro lado, y ver en esa entrega, el verdadero amor por Cristo.

➡ SANTIAGO BARROS M. | 3º MEDIO C



Misa de Envío: Generación 4º Medio 2015

LEVÁNTATE Y ANDA



El Rector del Colegio, P. Armando Schnydrig A., junto al Vicerrector, P. José Miguel Alvarado B. y al Padre William Jemada concelebraron la “Misa de Envío” para los estudiantes de 4º Medio, Generación 2015. Esta ceremonia religiosa se realizó el miércoles 2 de diciembre, en la Iglesia del Colegio. Familiares cercanos de los estudiantes también se dieron cita en este tradicional oficio religioso. Otro tanto ocurrió con los respectivos profesores jefes, que encabezaron el grupo de alumnos a su cargo en estos dos últimos años.

EL Padre Armando, en el contexto de su homilía, enfatizó la condición de Enviados de este grupo de estudiantes. En efecto, Enviados al mundo, desarrollando su profesión y, sobre todo, su vocación de servicio a los demás, siguiendo las palabras de Jesucristo “Levántate y anda”. También hizo referencia a la importancia de dar gracias por los bienes culturales y espirituales que los alumnos fueron forjando en su estadía en el Verbo Divino. Así, el Colegio está entregando a la sociedad alumnos con carisma misionero con el afán de transformar el mundo que les toca vivir.

Durante la oración universal, se pidió para que Dios premie el esfuerzo y dedicación de los padres y educadores. También, para que los alumnos presentes alcancen un futuro de plena realización humana, profesional y cristiana.

Merece destacarse la intervención del alumno Domingo Werth, quien a nombre de sus compañeros de generación, realzó el papel de todos quienes los apoyaron en su paso por el Colegio y los principales rasgos de la institución que los vio crecer y desarrollarse en distintas facetas personales y sociales.

En un momento culminante de esta ceremonia religiosa, el Padre Armando y el Padre José Miguel – secundados por los respectivos profesores jefes – entregaron a cada alumno de 4º Medio la Cruz del Verbo Divino, como una forma de renovar su compromiso de anunciar la Buena Nueva en el mundo que están prontos a integrar a sus vidas.

Graduación Generación 2015 COMIENZO DE NUEVOS DESAFÍOS

El viernes 4 de diciembre, a las 19.30 horas, se realizó la tradicional ceremonia de Graduación de los alumnos de 4º Medio. La conducción de este acto académico estuvo a cargo de los profesores Rosario Infante y Francisco Fuentes, quienes dieron una cordial bienvenida a los asistentes, esto es, autoridades, padres, apoderados, invitados especiales y público en general que acompañaron en este importante hito a este grupo de estudiantes del Colegio.

El Padre Rector Armando Schnydrig, A. SVD, fue quien presidió esta significativa instancia institucional. Y, en su discurso oficial cuando se dirigió en especial a los jóvenes de 4º Medio, les instó a ser auténticos agentes de cambio, premunidos de los principios y valores que su Colegio en un lapso de 14 años quiso inculcarles con el concurso de tantas otras personas al interior de esta institución.

Momentos especiales, en el contexto de esta ceremonia, se vivieron con la entrega de los premios y distinciones que el Colegio privilegia en el ámbito religioso, formativo y académico. Más tarde se hizo entrega de las ansiadas Licencias a los alumnos de esta Generación 2015. Esta vez fueron los propios Profesores Jefes los encargados de dejar en manos de todos y cada uno de sus alumnos las mentadas licencias.

Fue Arturo Fasani Grez, en nombre de la Generación 2015 y ya en su condición de ex Presidente del CAA, quien ofreció a los asistentes un significativo mensaje de despedida, de añoranza, de gratitud y de grandes desafíos a sus compañeros de Generación. He aquí un extracto del epílogo de su discurso: “Si somos capaces de enfrentar la vida con todas nuestras energías, y de dejarlo todo por nuestros sueños, entonces estaremos completos, entonces este día habrá servido de algo, entonces nuestros diplomas significarán algo. Y entonces el Verbo Divino seguirá siendo, por nosotros y por muchos, el Verbo Divino”.

Ya bien avanzada la ceremonia de Graduación, un grupo de rock conformado por alumnos de 4º Medio y un dúo de estudiantes con talentos musicales a toda prueba, interpretaron diversos temas como un gesto de despedida de las aulas. A esta tregua dispensada por la música le siguió una instancia de emoción más desbordante: se escuchaba por última vez el sonido del timbre del Colegio de siempre y la entonación del himno, tantas veces escuchado e interpretado por estos mismos alumnos.

Ya en las postrimerías del acto académico, los locutores entregaron al grupo de egresados estas palabras: “Hoy es el día más hermoso de vuestras vidas, el momento de iniciar un nuevo camino que los llevará al triunfo”.

Acto seguido se escuchó la “Canción del Adiós”, a cargo del Coro de la Comunidad CVD, y el grupo de alumnos fue al encuentro de sus más cercanos, recibiendo los consabidos parabienes por el término de una etapa y el comienzo de otra que se vislumbra tan incierta como maravillosa.





EDUCACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

Entrega de La Biblia a III Básico EL REGALO DE LA PALABRA DE DIOS



“¡Escucha, Israel! El Señor es nuestro Dios, solamente el Señor. Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas.”

(Dt. 6, 4-5)

El principio fundamental de nuestra educación verbita es el Diálogo Profético, y es en ese contexto que una de las celebraciones de nuestro Colegio corresponde a la “Entrega de la Biblia” a los alumnos de III Básico.

La Iglesia y nuestro Colegio, confiados en la necesidad de descubrir a Dios en la Biblia, realizan la actividad a comienzos del período escolar, que coincide con el primer año de preparación de los alumnos para la catequesis de Primera Comunión.

Es así, como en el 2015, a los niños se les entregó la Biblia en una ceremonia marcada por la emoción de recibir este libro sagrado de manos de sus profesoras jefas.

Al hacerse cargo de este tesoro, los estudiantes realizan un compromiso con Jesús y agradecen el regalo de su Palabra.

En Pastoral, deseamos que la Biblia sea el libro que los acompañe siempre, pues en ella encontrarán la sabiduría necesaria para vivir con alegría y fe las distintas etapas de la vida. Esperamos que la Palabra de Dios los ilumine siempre y que puedan responderle, conocerle, amarle y servirle.

◆ M^a ELENA POBLETE S. | COORDINADORA PASTORAL I CICLO

Entrega de Corbata 4º Medio IDENTIFICADOS CON EL VERBO



Usanza con inicios difusos que año tras año ha perdurado en las generaciones de 4º Medio del CVD, llegando a convertirse por tácito acuerdo en parte integral de las costumbres del Colegio y, por consiguiente, en una incipiente tradición del mismo. Un signo que, al igual que otros tantos, viene a identificar una realidad.

Realidad que no nos hace superiores por meros conceptos etarios, sino que nos enmarca en un contexto especialmente distintivo de la vida escolar. Una suerte de despedida para con el espacio (tanto humano como físico) que por largos años nos albergó y nos representó una especie de segundo hogar.

Diseños sin duda distinguidos se configuran en estas corbatas cada año, pero aquellos no constituyen más que una simple superficialidad. Lo que verdaderamente otorga gracia a la prenda son los atributos y disposiciones de la generación que la viste, la cual por añadidura (e inconscientemente quizás) cumple un rol de referencia para los compañeros menores, a quienes debiera asistir un ejemplo de madurez, respeto y solidaridad.

◆ RAIMUNDO MORÁN O. | 4º MEDIO C



La Casa San Arnoldo Janssen es un lugar tranquilo que nos permite encontrarnos con el Señor y alabar la belleza de la creación para poder reflexionar, meditar y compartir contemplando la naturaleza. Se realizan diversas actividades religiosas- culturales.

En el área Pastoral: Catequesis de Primera Comunión para alumnos, Encuentros de Monitores y Catequesis de Confirmación. Misas, Bautismos, Charlas Bíblicas, Jornadas Espirituales para alumnos de Educación Inicial, Grupos de Infancia Misionera, de Acólitos. Todo relacionado con el quehacer escolar y pastoral.

En lo cultural: clases de música y coro para alumnos, funcionarios y apoderados.

Los martes, miércoles y viernes funciona el Taller de Orquesta con alumnos del Primer, Segundo Ciclo y Educación Media.

En todas las actividades que se realizan, la alabanza, el canto y la animación ocupan un lugar muy importante, imprimiendo el sello misionero propio de nuestra Congregación, donde San Arnoldo Janssen nos dice: "La persona feliz es fuerte en su amor por los otros."

◆ M^ª LUISA CAVAGNI F. | PASTORAL

Un lugar de encuentro con la fe y el quehacer verbita
CASA SAN ARNOLDO JANSSEN

Educación Inicial EL ROL DE LOS MONITORES

“*Gracias por este lindo día*”, son las palabras de un alumno de Kinder al término de su retiro. Una vez más hemos llevado a cabo este encuentro, donde los niños se convierten en detectives misioneros en busca de las huellas de Dios. A través de diversas actividades, los alumnos descubrieron los caminos que los llevan a Dios. Por eso el nombre del retiro: “Cuatro caminos nos llevan a Dios y queremos encontrarlo con todo el corazón”.

Una de los aspectos que los niños valoran, es la presencia de los apoderados en estas instancias. Es así como en cada reunión, hay seis papás que se hacen cargo de sus respectivos grupos de reflexión, convirtiéndose en capitanes o monitores. Junto a ellos, los niños desarrollan diversas actividades: buscan las huellas de Dios en la naturaleza, dialogan sobre un texto bíblico, dibujan cantan y comparten su colación al aire libre. Se trata de una mañana llena de actividades muy entretenidas para ellos, sobre todo, porque transcurren en un espacio distinto al de sus salas de clases: la Casa San Arnoldo Janssen.

Como Equipo de Pastoral, quedamos muy contentos con la participación de los niños, de las profesoras y de cada uno de los cursos.

Además, agradecemos a todos quienes colaboran en la organización de los retiros en especial, valoramos la presencia de los apoderados, que acompañan a los alumnos, en una instancia tan significativa como su primer retiro en el Colegio del Verbo Divino.

❖ M^a JOSÉ GÁLVEZ F. | COORDINADORA PASTORAL EDUCACIÓN INICIAL



Primer Ciclo Básico PRIMEROS ENCUENTROS CON JESÚS

*“Dichosos los que viven en tu casa, alabándote siempre.
Dichosos los que encuentran en ti su fuerza, al preparar su peregrinación.”*

(Salmo 83,5-6)

Nuestros alumnos de I a IV Básico esperan con muchas expectativas su retiro de curso. Durante este día se encuentran de una forma diferente con sus compañeros, profesoras y padres. A través de diversas actividades, van descubriendo cómo el Señor de la Vida está más cercano de lo que pensamos y sentimos. Y, cómo Él, va mostrando a través de la historia de cada uno de nosotros su amor gratuito.

Nos llamó la atención la dedicada labor de los papás y mamás monitores con sus grupos. Su apertura, colaboración, creatividad y sensibilidad.

Al congregarnos como familia verbita - alumnos, papás, mamás profesores y sacerdotes - vivimos una significativa experiencia al formar comunidad.

❖ MARTA PORTALES E. | AGENTE PASTORAL



RETIROS

Segundo Ciclo Básico

PERSEVERANCIA EN LA FE

El objetivo general de la Pastoral CVD, según el Proyecto Educativo Institucional (PEI), consiste en ser la fuerza dinamizadora que se encarga de promover y animar la vida de fe, dentro del Colegio, a través de distintas actividades orientadas a toda la comunidad educativa.

Una de estas instancias son los retiros, los cuales, de manera transversal e integral, en los distintos ciclos y niveles, contribuyen al cumplimiento de los objetivos específicos de la Pastoral CVD, que son los siguientes:

1. Fomentar la reflexión y la oración, personal y comunitaria, en un proceso que favorezca el encuentro con Dios, consigo mismo y con los demás. (PEI. Página 27)
2. Despertar y fortalecer el compromiso solidario, especialmente con los más necesitados, a través de distintas actividades apostólicas y experiencias de servicio reflexión, que favorezcan la elaboración de su proyecto de vida cristiano, contribuyendo a generar una sociedad más justa y más humana, perseverando en la fe. (Plan de Pastoral CVD 2015).
3. Profundizar la espiritualidad de la Misión de la Sociedad del Verbo Divino.

Los retiros del Segundo Ciclo Básico, se realizaron en la Casa de Retiro Verbo Divino y se enfocaron en distintos temas, según el Plan de Pastoral, además del programa de formación personal y espiritual.

Los alumnos de V Básico se acercaron a Dios, a través de distintas dinámicas, las cuales incluyeron la participación de un invitado especial: el “famoso” Sócrates de Atenas; que les enseñó la importancia de la conciencia y de escuchar la voz de Dios, que les habla en el centro del corazón, ayudándolos a tomar decisiones cotidianas, de manera recta y consecuente.

A través de los retiros, los alumnos de VI Básico reconocieron cómo el egoísmo es la fuente de los males que aquejan al hombre. Este sentimiento daña la relación con Dios, con los demás y con ellos mismos. Mediante diversas dinámicas, se ejerció la importancia de superar el egoísmo a diario, actuando de acuerdo al modelo de solidaridad y generosidad que ofreció Jesús.

➡ PATRICIA PINEDO L. | COORDINADORA EQUIPO PASTORAL

Educación Media

SENTIR LA PRESENCIA DE DIOS EN EL OTRO

Si atendemos las palabras fundamentales de cada jornada, nos encontraremos tácitamente con la antigua pregunta que un experto de la ley hace a Jesús: “¿Quién es mi prójimo?”. Ya sabemos la respuesta que nos da nuestro Maestro y de cómo nos relacionamos: lo encontramos a diario, en nuestros cursos, en las actividades sociales. Dicho brevemente: la preocupación por el otro es urgente, sobre todo en nuestros tiempos que impera la desconfianza y se entrona con afán el bienestar individual. Por ello, es que la máxima señalada por Jesús se transforma en un imperativo para todo cristiano.

El amor al prójimo es inseparable del amor a Dios. El que ama a Dios ama, también, a su prójimo. El mensaje del amor de Dios cobra fuerza cuando es encarnado en acciones concretas de amor al prójimo. Es necesario sentir la presencia de Dios en el otro. De aquí surge la motivación principal de los retiros de Educación Media: ser cristiano en los tiempos de hoy, significa tener la capacidad para un altruismo y empatía universales. No pasemos por alto este detalle: *amar-nos* los unos a los otros sin hacer distinciones de edad, estado civil, raza, clase social, oficio, religión. Lo único que se requiere es que haya un ser humano en necesidad.

➡ HERVI FAÚNDEZ P. | COORDINADOR PASTORAL EDUCACIÓN MEDIA



Catequesis Primera Comunión 2015

MÁS CERCA DEL PADRE

“ Desarrollar una catequesis de iniciación a la Vida Eucarística en el que la familia viva un proceso de encuentro y de amistad con Jesucristo, en el que reconozca la invitación que Él nos hace a la conversión y a vivir en la Iglesia el discipulado y la misión”

(Inpas)

Desde el año pasado, el Colegio hizo suyo el proyecto de fortalecer y renovar el proceso de la catequesis de iniciación a la vida eucarística, según los lineamientos de nuestra Iglesia. De la misma manera, al desafío de responder a las necesidades de las nuevas generaciones, este año la catequesis se realizó en horario de clases con muy buenos resultados tanto en el sentido, en el lenguaje y en las formas de transmisión de estas primeras enseñanzas.

Un equipo de nueve animadores, profesores integrantes de la Pastoral del Colegio, animaron y compartieron con los niños su experiencia de fe y amistad con el Señor.

Gracias a los 36 matrimonios monitoras (es) de los papás, de III y IV Básicos que trabajaron en este proceso, comprometidos con el Colegio y con sus hijos para que sigan creciendo en su vida espiritual y siendo fieles a las enseñanzas de Cristo.

Con mucha alegría, reconocemos cómo Dios ha derramado sus dones a nuestra comunidad a través de lo vivido y compartido con nuestros alumnos y apoderados. Lo que, sin duda, nos ha ayudado a crecer como comunidad misionera, en el encuentro del Dios de la Vida y del Amor.

❖ M^{ra} LUISA CAVAGNI F. | AGENTE PASTORAL



Primera Comunión

AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA FE

*“La mayor alegría que podemos brindar a los hombres de hoy,
es darles a conocer la Buena Noticia de Cristo”.*

(San Arnoldo Janssen)

La Primera Comunión es una de las celebraciones religiosas más esperadas por los alumnos de IV Básico. Está inmersa en un clima de fiesta y alegría, ya que reciben por primera vez a Jesús, en el Sacramento de la Eucaristía.

Sin duda, la Primera Comunión es un día especial no solo para los estudiantes y sus familias, sino que también para la comunidad educativa y la Iglesia entera, ya que reciben el alimento espiritual que los fortalecerá a lo largo de sus vidas.

Durante la recepción del sacramento, los encomendamos en las manos de Jesús, para que Él sea quien les ayude a transformar su corazón en este caminar, los haga crecer en la fe y los impulse a vivir en plenitud el llamado misionero verbita.

Al respecto, dos alumnos de IV Básico dan su testimonio:

“Mi Primera Comunión fue muy buena, aunque al principio me sentía muy nervioso, por si hacía algo mal, pero cuando recibí la hostia o el Cuerpo de Cristo y su sangre, me sentí súper bien porque estaba dando un gran paso en la fe y cuando empecé a decir mis peticiones, agradecimientos y perdones me sentí aliviado y percibí que Dios me estaba escuchando”. (Tomás Bezanilla, IV Básico A)

“Para mí, la Primera comunión fue algo sagrado y milagroso, ya que recibí a Cristo. Al principio estaba muy nervioso, pero cuando ya sabía que se acercaba el momento de tenerlo conmigo, me tranquilicé. Cuando íbamos pasando por la alfombra roja, me sentí un rey, porque me sacaban fotos, me saludaban y había muchas personas. Además, la Iglesia se veía el doble de bonita que otros días.” (Manuel Bustamante, IV Básico D)

◆ M^ª ELENA POBLETE S. | PASTORAL PRIMER CICLO BÁSICO





Entrevista a Arturo Fasani

“ *LOS VERBITAS DE POR SÍ YA SON LÍDERES.
ESTÁ DECLARADO EN LA MISIÓN DE COLEGIO* ”

Dice que la presidencia del Centro de Alumnos del Colegio (CAA) fue una verdadera oportunidad para aprender, porque cada experiencia se convirtió en una lección de vida. Por eso, Arturo Fasani afirma que ser la primera autoridad de esta agrupación ha sido uno de los hechos más relevantes de su etapa académica.

● ¿Por qué decidió formalizar su candidatura como Presidente del Centro de Alumnos 2015?

● No fue de un minuto a otro. Desde que entré a la Educación Media que vi al Centro de Alumnos como un espacio importante en el Colegio, y siempre quise ser parte de él.

● ¿Pensó en alguien en especial, al momento de ser elegido?

● Sí, en mi familia. Las últimas semanas antes de las campañas habían sido muy intensas, y las pocas veces que estaba en mi casa era para preparar detalles. Sabía que tenía una deuda pendiente de tiempo con mi hermano y mi papá.

● ¿Cuál fue el principal objetivo de su presidencia y si lo logró cumplir?

● Nosotros llegamos al Centro de Alumnos con una idea muy clara, reflejada en nuestro lema “Encuentra tu Espacio”. Sabemos que la tarea no está completa, porque hay todavía muchas ideas que no pudieron ver la luz este año, pero a pesar de eso nos vamos contentos.

● Con tantas obligaciones institucionales, ¿en qué momento estudiaba?

● Mentiría si dijera que durante el año no me preocupé por las obligaciones académicas. Si bien, a veces tuvieron que pasar a segundo plano, porque otros temas requerían urgencia, siempre estuve pendiente de mis resultados y de cómo poder compatibilizar todas mis funciones.



El respeto y la sensibilidad por el otro

¿Cómo ve la tendencia de la dirigencia estudiantil en los colegios en este momento, es decir, qué caracteriza a esos jóvenes líderes?

Lamentablemente, en los que llamamos nuestros colegios amigos, las dirigencias estudiantiles no son fuertes, no pronuncian una voz frente a sus propias instituciones. Pero a pesar de eso, hay que reconocer que han surgido importantes ideales de cambio.

¿Cuáles son las fortalezas de un líder verbita?

Los verbitas de por sí ya son líderes. Está declarado en la misión de Colegio formar personas con un liderazgo transformador. Una de nuestras características es el respeto y una profunda sensibilidad hacia la injusticia social.

¿Qué mensaje le dejaría a la comunidad estudiantil?

Nos tenemos que sentir orgullosos de lo que en 65 años hemos construido. El Verbo Divino ha sido un gran aporte a nuestro país, pero no podemos seguir pensando en lo que ya pasó.

Hoy hacen falta nuevos liderazgos, hace falta despertar a nuevas generaciones que participen, que tomen la posta y emprendan con nuevos ideales. Se necesita un nuevo impulso que nos lleve aún más lejos.

No necesitamos sentirnos los mejores, ni los únicos, solamente necesitamos ser felices con lo que hacemos, y estar convencidos de estar haciéndolo bien.

Último Día de Clases 4º Medio 2015

UNIÓN DE DOS GENERACIONES

Este día se inaugura con la acostumbrada oración y reflexión matutinas en las salas respectivas. Hay una emoción contenida y un ambiente de solemnidad en la lectura, la Acción de Gracias y las plegarias al Señor de la Vida, invocando el cuidado y la protección de estos estudiantes ya en las postrimerías de su paso por el Verbo Divino.

Ningún profesor Jefe ha escatimado cuotas de sentimiento y creatividad en pos de un mensaje significativo a través de alguna imagen, una canción o las simples palabras, encauzadas (en esta ocasión) al corazón de todos y cada uno de sus alumnos. Así, en alguna de las salas se leyeron “sorpresivamente” tarjetas enviadas por docentes, que en otro tiempo, acompañaron a estos alumnos en su formación académica y personal. He aquí una muestra de lo anterior:

“Hace unos años nos encontramos en el camino escolar y echamos las raíces de una especial relación. Ahora en el ajetreo de cada día nos topamos en los pasillos y nos volvemos a saludar. Ese instante activa mis recuerdos y en mi mente hago un recorrido y compruebo cuánto han crecido y cuánto se han fortalecido. Me entero de sus talentos, sueños e ideales. Les deseo lo mejor y agradezco todas las cosas bellas que dejaron en mi corazón”. (Miss Antonia Subercaseaux)

En otra aula, se escucha una canción interpretada tantísimas veces, pero que ahora reviste un significado distinto:

“Solo le pido a Dios / que el dolor no me sea indiferente / que la reseca muerte no me encuentre / vacío y solo sin haber hecho lo suficiente”.

Pero hay más. Puesto que los más pequeños del Colegio – acompañados de sus profesoras – ahora inundan con su alegría e inocencia las dependencias reservadas a los más grandes del establecimiento. Entregan un singular presente a cada alumno de 4º Medio con un dibujo que refleja su fase de desarrollo escolar. Un inusual encuentro de aquel que ya cesa su educación con aquel que la inicia. Y ambos en el mismo Colegio. Un momento de juego, alegría, convivencia que, tal vez, provoca recuerdos, añoranzas por 14 años que culminan con sentimientos encontrados en el interior de estos jóvenes estudiantes.

Fue la iglesia del Colegio, ya cerca del mediodía, que congregó como tantas veces a estos alumnos en frente del Altísimo. Una liturgia presidida por el Rector y el Vicerrector del Colegio y que estuvo marcada por la participación y el



compromiso de los cursos a través de la oración, del testimonio, los cantos y, especialmente, el recibir con unción especial el Cuerpo y la Sangre de Cristo como prendas de Fe, de Esperanza y de Amor, puestos en las manos del Padre, listos para enfrentar el futuro.

La devoción y el recogimiento dieron paso a la alegría y convivencia en la Casa San Arnoldo Jansen. El ingrediente más contundente fue aportado por los propios alumnos de cada 4º Medio con hilarantes imitaciones de profesores (ni el Rector salió indemne), que ya constituyen el epílogo de este día.

Como corolario, los alumnos recorren pabellones y salas del Colegio para saludar a aquellas personas (no solamente profesores), que ellos consideran importantes en su crecimiento académico y personal.



CURRÍCULUM ORIENTADO A LA FORMACIÓN DE EXCELENCIA

Proyecto Curricular

¿POR QUÉ UN PROYECTO CURRICULAR PARA EL CVD?



Nuestro Colegio acaba de actualizar su Proyecto Educativo (PEI-2103), documento en el cual hemos declarado nuestra misión y hemos presentado nuestros principios educativos, nuestra propuesta pedagógica y el perfil del alumno que queremos formar. Así como el perfil de los educadores, padres y apoderados verbitas.

Este importante documento representa las grandes líneas educativas que la Congregación del Verbo Divino imprime y exige a sus colegios, respetando la realidad propia y el contexto de cada uno de ellos. En el Proyecto Educativo se declaran las ideas-fuerza que constituyen la esencia del Colegio, en otras palabras, se plantea la oferta educativa que tiene el Verbo Divino en todas sus dimensiones.

Justamente por ser un documento de carácter general, es necesario explicitar el PEI y expresar en indicadores más específicos su contenido, para lo cual se debe elaborar un proyecto curricular, tarea que el Padre Rector encomendó a una comisión integrada por representantes de las distintas áreas de trabajo en nuestro Colegio.

Básicamente un proyecto curricular, es un plan de trabajo que elaboran los educadores de una institución educativa a partir de su propia cultura y contexto, sobre los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de aprendizajes de los alumnos en cada una de las etapas de su desarrollo y aprendizaje (ciclo).

Entre los años 2014 y 2015 hemos estado abocados a la tarea de promover la reflexión y de reconocer nuestra identidad como Colegio verbita, tendiendo como meta contar con el documento a fines del año 2016.

Quisiera agradecer la confianza que el equipo directivo ha depositado en nosotros, el trabajo realizado por los integrantes de la comisión y de todos los estamentos que han participado en este tiempo en las actividades que hemos desarrollado.

❖ RICARDO LEIVA R. | DIRECTOR ACADÉMICO
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PROYECTO CURRICULAR



CICLO INICIAL ●●●●●●

TRABAJO EN EL CICLO INICIAL

Trabajo articulado entre la casa y el colegio

El Ciclo Inicial es el comienzo de la formación escolar. Es un espacio colectivo que acoge y respeta la individualidad de cada uno de los alumnos que lo integran.

En esta etapa, los niños y sus familias van conociendo el Proyecto Educativo del CVD a través de las distintas experiencias que viven en la sala de clase y en las diferentes instancias que se celebran como comunidad (misas, actos, reuniones, fiestas, campeonatos, etc).

Las educadoras están presentes durante toda la jornada escolar, acompañando a sus alumnos en los distintos ámbitos, logrando desarrollar un proceso formativo que vincula los aprendizajes que se realizan en todas las áreas. Cada educadora se hace cargo de los procesos de convivencia de su curso, permitiendo que se favorezcan y fortalezcan los valores del respeto, responsabilidad, solidaridad y comunicación.

Promovemos la formación integral de nuestros alumnos, con metodologías propicias para su edad. Este año incluimos a "Verbito", un muñeco que representa a un alumno del curso, quien va encarnando sus logros y aciertos, como también sus desafíos y dificultades, él los acompaña y los anima a crecer.

Agradecemos la confianza que las familias depositan en nosotros, para ser un aporte en la formación de sus hijos. Esta confianza, nos permite desarrollar un trabajo articulado entre la casa y el colegio, para acompañar de manera consistente y clara los procesos de cada niño y de cada curso, facilitando que se desarrollen de manera armónica y plena.

➡ CAROLINA MONSALVE M. | SUBDIRECTORA CICLO INICIAL

Aprender jugando, jugando para aprender

Una de las motivaciones en el Ciclo Inicial es que los alumnos se incorporen al aprendizaje formal a través de actividades lúdicas y juegos organizados que tienen un fuerte propósito como es "aprender con sentido", siendo un desafío lograrlo porque desarrolla una actitud hacia al aprendizaje más positiva, significativa y permanente.

Así fue que en septiembre se planificaron aprendizajes relacionados con Chile, que llevaron a los niños a "*hacer para aprender*". A partir de un tema, las educadoras junto con ellos determinaron qué aprenderían. Se les pudo observar en Kinder, eligiendo talleres, en grupos de seis a siete alumnos se cambiaron de curso, e integrados como generación, confeccionaron juegos, cocinaron y se transformaron en artesanos. Durante ese tiempo, en familia Investigaron y prepararon disertaciones con temas elegidos por ellos relacionados a nuestro país. El día de los juegos tradicionales, los niños hicieron sus propios billetes y monedas que utilizaron para canjear, jugar y comprar en forma autónoma y entretenida.

En Pre Kinder profundizaron en Geografía y clima, construyeron maquetas; hicieron representaciones de la flora, fauna, habitantes, costumbres y comidas típicas, transformando las salas de clases en verdaderos museos de las zonas de Chile. Este nuevo espacio se apreció lo que cada curso había construido y aprendido.

Es un reto mantener estas instancias, con estrategias lúdicas e intencionadas. Mientras pareciera que los niños juegan felices; nosotras, sus educadoras, observamos felices como aprenden...

➡ MARTA CASTRO D. | COORDINADORA ACADÉMICA
CICLO INICIAL



*Trabajo Docente***EXCELENCIA, SERVICIO Y LIDERAZGO**

“Y el verbo, Jesucristo, se hizo carne y puso su tienda entre nosotros”. Esta oración del Evangelio de San Juan concentra la buena noticia de la Encarnación, la sorprendente voluntad de Dios de habitarlos para darnos vida y vida abundante. Puso su tienda, su vida y persona, en el corazón mismo de la existencia humana, de sus gozos y alegrías, de sus esperanzas y oscuridades, certidumbres y dudas. Esta buena noticia es amor que se pone en acciones, que contempla las circunstancias de la humanidad y va a su encuentro en un lugar y tiempo determinado.

Pues bien, ¿no debiera ser esta misma iniciativa evangélica, esta clave vital y trascendente, la que debiera orientar nuestros propósitos, estrategias y acciones pedagógicas para que tuvieran la hondura y significancia que deseamos para los hombres y mujeres de este tiempo?

Me pregunto por el impacto que tiene efectivamente nuestro trabajo pedagógico cotidiano y si está inserto y presente allí donde la humanidad hoy lo necesita para enriquecerlo y transformarlo. Me pregunto dónde estamos situados pedagógicamente y de qué maneras respondemos a las preguntas anteriores, a los desafíos del tiempo presente. Me interrogo si los resultados en la formación de nuestros estudiantes y en la forma comunitaria a través de la cual los producimos, harán cierto y visible lo que anuncia el Evangelio: Dios habita el mundo, sus cruciales circunstancias; Dios pone su amor y misericordia para animar, salvar, dar sentido, orientar, alegrar, traer justicia y paz, esperanza. No es este, finalmente, parte esencial de nuestro proyecto educativo cuya Visión nos señala: nuestro Colegio “quiere dar sentido de pertenencia y formar personas de excelencia que, centradas en el Evangelio, sean enviadas a servir en la sociedad con liderazgo transformador” (Proyecto Educativo del Colegio del Verbo Divino).

Pues bien, el desafío pedagógico está puesto en nuestras manos y hemos de responder desde que iniciamos la formación en Pre Escolar hasta que egresan nuestros estudiantes en 4º Medio.

Formar, entonces, en la “excelencia” con sentido evangélico supone desarrollar esos hábitos y actitudes básicas, esas capacidades que tensionan diariamente el trabajo bien hecho: disposición personal para afrontar el día, sus tareas y desafíos; tener claridad de metas y propósitos por lograr; llegar a tiempo, anticipados y preparados con todos los medios y materiales necesarios para realizar tareas y trabajos; aprovechar los tiempos, siendo exigentes consigo mismos, trabajando con esfuerzo y poniendo la voluntad para hacer lo mejor posible; capacidad para sostener en el tiempo las metas y trabajos; colaborar con otros para desarrollar con calidad los trabajos y compromisos; evaluar lo

realizado y su proceso, para rectificar, reconocer o valorar, así como mejorar. En fin, la excelencia, construida en base a hábitos, conductas y actitudes cotidianas y ordinarias, se orienta finalmente hacia la formación de personas con alta capacidad para el compromiso, habiendo desarrollado habilidades integrales que lo hacen competente para desenvolverse en una sociedad compleja con criterios evangélicos, despierto y consciente respecto de sí mismo, de su interioridad y de la sociedad que le toca vivir, espiritualmente activo para el amor.

Formar, además, para que “sean enviados a servir en la sociedad con liderazgo transformador”, supone desarrollar también esas capacidades más allá de lo técnico, sino involucrando hondamente lo emocional, que movilizan internamente, pues se tiene una visión y una pasión por grandes cosas, por ser proactivos en ello y ponerse con el mejor de los entusiasmos y energía posibles para lograrlo.

En fin, pienso cómo todo esto se construye con paciencia, diariamente, paso a paso, cuando se tienen 6, 7, 8, 9 ó 10 años. Cómo se edifica esta “catedral” de excelencia y de servicio con liderazgo transformador a través de la matemática y las ciencias, del arte y la educación física, de la catequesis de Primera Comunión y de las experiencias deportivas y culturales. Pienso que efectivamente hacia ese horizonte nos dirigimos. Tengo la certeza de que Dios nos está pidiendo mayor creatividad, flexibilidad y colaboración para alcanzarlo. Sueño y deseo que se nos regale cotidianamente la gracia para que respondamos con excelencia evangélica y con liderazgo transformador para servir a nuestra sociedad.

➡ **MACARENA CORREA R.** | SUBDIRECTORA PRIMER CICLO BÁSICO



● ● ● ● ● ● PRIMER CICLO BÁSICO

Aceptación, solidaridad y respeto

Al hablar del CVD no se puede dejar de pensar en todos los niños que pertenecen al Primer Ciclo. Son niños creativos, alegres, desafiantes, y llenos de inquietudes con ganas de aprender y participar en todas las actividades propuestas. En el ciclo hay distintos tipos de familia, las cuales están llamadas a formar parte del Verbo, apoyando, acompañando y estando presentes en todo el proceso de aprendizaje de sus hijos.

El Primer Ciclo está estructurado en cuatro niveles que van desde I a IV Básico, con cinco cursos por nivel. Solo IV Básico tuvo cuatro cursos este año, pero subirá a cinco el próximo año.

El Ciclo lo dirige la subdirectora acompañada de un Consejo de Ciclo, donde está representada el área de formación, pastoral y académica. Está compuesto aproximadamente por 50 profesores, cinco especialistas, cuatro inspectores y por el departamento de pastoral. Todos trabajan para el logro del desarrollo de formación integral, de acuerdo al Proyecto Educativo del Colegio.

Durante este año en el Ciclo se han integrado las distintas áreas del currículo para que los alumnos aprendan a actuar en el saber hacer, saber conocer y el saber ser que integra el saber convivir. Se pretende que los niños se sientan en un clima de relaciones de aceptación, solidaridad y respeto.

El área Académica del Ciclo busca que los niños desarrollen competencias que les permitan desenvolverse en la vida. Se han ido incorporando actividades y proyectos que desarrollen el aprendizaje cooperativo, que les permita ir solucionando problemas que sean significativos para su aprendizaje, como por ejemplo el Día del Cien, Día del Libro, Día de la Ciencia, concursos de Poesía y las salidas pedagógicas realizadas por los diferentes niveles a lo largo del año. Las estrategias de enseñanza son desafiantes y coherentes, debidamente planteadas en las planificaciones mensuales y en el cronograma semestral.

En este año, alumnos del Ciclo participaron en un concurso de Declamación y de Lectura Oral, obteniendo excelentes resultados.

Por otro lado, los profesores han asistido a diversos cursos de capacitación, con el objetivo de que se actualicen, reflexiones sistemáticamente sobre sus prácticas pedagógicas.



❖ MAGDALENA PERRY E. | COORDINADORA ACADÉMICA
PRIMER CICLO BÁSICO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA • • • •

XV Olimpiada de Matemática CVD

Pareciera que los años de experiencia y la gran participación han evidenciado que nuestra Olimpiada ya se acerca a la mayoría de edad con el reconocimiento de nuestra comunidad y los demás colegios participantes. Este año participaron 20 colegios, cerca de 500 alumnos y más de 200 apoderados con sus hijos(as), lo que demuestra que la Olimpiada de Matemática del CVD “se ha convertido en un lugar de encuentro” como lo dijo nuestro Rector, el Padre Armando Schnydrig.

En el contexto de los 65 años, se entregó la Copa Verbo Divino ganada por los alumnos de nuestro establecimiento. Obtuvieron una muy buena participación los colegios Villa María Academy, Compañía María de Apoquindo y el Liceo de Aplicación.

La ceremonia de premiación, realizada con un Auditorium colmado de asistentes, fue además el espacio elegido para hacer un reconocimiento por su trayectoria en el Departamento de Matemática al profesor Sr. Sergio Seballos Martínez, quien trabajó por muchos años en nuestro Colegio.

Agradecemos todo el apoyo brindado por la Dirección Académica e invitamos a todos nuestros alumnos a participar el próximo año en la versión decimosexta de nuestra Olimpiada.

✦ MAURICIO TORRES Y. | COORDINADOR OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA

Ganadores		
IV Básico		
Oro	Mateo Aravena Flores	Divina Pastora
Plata	María Bernardita Cuevas Toro	Santa Úrsula
Bronce	José Luis Cisternas Herrera	Verbo Divino
V Básico		
Oro	Florencia Novoa Cáceres	Villa María Academy
Plata	Francisca Besnier Fuenzalida	Villa María Academy
Bronce	María Jesús Rojas Adriazola	Sagrado Corazón Monjas Inglesas
VI Básico		
Oro	Cristóbal Román Kunze	Thomas Morus
Plata	Margarita María Naveillán Río	Villa María Academy
Bronce	Marco Antonio Elgueta Carmona	Verbo Divino
VII Básico		
Oro	Juan Miguel Ovalle	Verbo Divino
Plata	Benjamín Muñoz Cansales	Compañía de María
Bronce	Victoria Coloma Corradini	Sagrado Corazón Monjas Inglesas
VIII Básico		
Oro	Isidora Villagrán	Saint John's Villa Academy
Plata	Agustín González Covarrubias	Verbo Divino
Bronce	Avril Sales Kri	Universitario Inglés
1° Medio		
Oro	Sofía Errázuriz Muñoz	Villa María Academy
Plata	Antonio Terení Razazi	SSCC Manquehue
Bronce	Andrés Jacobelli Etcheberry	Verbo Divino
2° medio		
Oro	Sofía Gandolfo Garrido	Compañía de María Apoquindo
Plata	Tomás Concha Malbrán	Verbo Divino
Bronce	Marco Javier Troncoso Balbiano	Calasanz
3° medio		
Oro	Victor Tirreau Román	Verbo Divino
Plata	Daniel Orellana Henríquez	Liceo de Aplicación
Bronce	Antonia Holzeyjel	Thomas Morus
4° medio		
Oro	Alan Donoso Galeanni	Liceo de Aplicación
Plata	Daniela Aguayo Nilo	Saint John's Villa Academy
Bronce	Camilo García Vergara	Liceo de Aplicación



● ● ● ● ● DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Entregar la llave que abre las mentes y los corazones

“If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his own language, that goes to his heart”

(Nelson Mandela)

A través de los años nuestro Colegio ha ido implementando diversas estrategias para promover un desarrollo integral de los alumnos en un contexto de formación de excelencia. Específicamente en la asignatura de inglés se ha modificado el trabajo en aula rompiendo el esquema de los cursos para dar lugar a grupos más pequeños, se ha incrementado el número de horas en el plan de estudios y se ha incentivado e incrementado el número de alumnos que rinden pruebas internacionales de inglés.

Además de todo esto hemos organizado actividades especiales para promover la cultura, fue así como nació el English Day, que este año tuvo como lema *“English Opens Minds”*. Aquella fría mañana del 21 de agosto recibió a nuestros alumnos, desde muy temprano, con la melancólica música de una gaita escocesa, la que inundó nuestro Colegio y permaneció en el aire durante el tiempo que duró la oración de la mañana.

Acto seguido, los alumnos de IV a VII Básico pudieron apreciar y disfrutar una nueva obra de la Compañía Artspot, *Freya*, presentada en 4 funciones durante la jornada escolar. Asimismo, el nivel de 4° Medio fue elegido para presenciar la interesante propuesta escénica de la obra *Hamlet y yo*, creada y actuada por uno de nuestros exalumnos, Francisco Germain, quien recibió una calurosa acogida, y muestras de afecto y reconocimiento por parte de los futuros egresados.

Una tercera expresión artística que sorprendió a los alumnos en el recreo de las 13.00 horas, en el patio central, fue la maravillosa danza y música celta, aplaudida y celebrada con entusiasmo por todos. Salas y auditorios fueron el escenario de charlas, talleres y concursos, donde la comunicación en el idioma extranjero fluyó para apreciar, conocer, analizar e interactuar en un encuentro de culturas.

Todo conocimiento cobra sentido una vez que se moviliza hacia la resolución de problemas, hacia el embellecimiento del entorno, o, en el caso de un idioma extranjero, hacia la comprensión cabal de la producción literaria, artística, musical y cultural de los pueblos.

Propiciar el desarrollo de esta herramienta, es entregar la llave que abre las mentes y los corazones, que abre horizontes, libera de prejuicios, y que, en fin, contribuye al aprecio de la diversidad multicultural, elemento esencial contenido en el Proyecto Educativo de un colegio como el nuestro, que pertenece a una congregación misionera, multicultural que tiene en su esencia el diálogo profético, es decir la disposición de salir al encuentro de la diversidad en todos los sentidos y dimensiones de la vida humana y establecer una buena comunicación para lo cual el idioma inglés es un excelente medio.

➡ MÓNICA PAVEZ G. | JEFE DEPARTAMENTO DE INGLÉS



DEPARTAMENTO DE LENGUAJE ● ● ● ● ●

El lenguaje como creador y promotor de cultura

El desarrollo del lenguaje es uno de los objetivos primordiales de la enseñanza, puesto que es una de las principales herramientas a través de las cuales el ser humano construye y percibe el mundo que lo rodea y se comunica con otros. Cuando nos relacionamos con las demás personas y formamos parte de una comunidad, utilizamos el lenguaje que es nuestro pensamiento construyendo realidades.

Dentro de las directrices del Mineduc para el aprendizaje de nuestra asignatura, está la adquisición de habilidades lingüísticas, las que propician el enfoque comunicativo que es el actual paradigma de nuestra asignatura y es por ello que durante el año hemos trabajado para la consecución de aquello.

Pretendemos que nuestros alumnos puedan desenvolverse en la sociedad de manera activa con un pensamiento crítico y con opiniones claras sustentadas en la tolerancia y reflexión, por ello más que nunca nos interesa que sepan hablar, escuchar, leer y escribir con claridad, ya que podrán insertarse de manera adecuada en su comunidad cultural, comprendiendo que la cultura está en constante transformación y a la vez se sustenta sobre el legado de las tradiciones orales y escritas, especialmente a través de la obra literaria.

El centro del quehacer pedagógico es el alumno y nuestra preocupación como Departamento de Lenguaje es lograr que sea competente lingüísticamente; es decir que hable, escuche, lea y escriba de tal forma que sea capaz de comunicarse adecuadamente. Estos son los desafíos permanentes que tenemos y por ello nuestras actividades se realizan con ese norte.

Durante el año nos propusimos mejorar las habilidades de nuestros alumnos y es por eso que el trabajo está orientado desde los Programas de Estudio y el Plan Lector para que las actividades favorezcan el desarrollo de estas competencias. Durante el año, los profesores nos perfeccionamos en el ámbito de la comprensión lectora para así motivar a los alumnos con nuevas metodologías desde IV Básico hasta 4º Medio, donde se enfatizó el uso de guías de lectura, creación de textos literarios y no literarios.

Tomando en cuenta nuestros desafíos es que los acentos están en rescatar las tradiciones y la cultura a través de nuestro plan lector, de la celebración del Día del Libro, de la presentación de obras de teatro y *cuenta cuentos*. Y también

en perfeccionarnos en estudiar las nuevas corrientes educativas y la adquisición de habilidades para llevarlas a la sala de clases y, en definitiva, lograr nuestro principal objetivo: que nuestros alumnos se comuniquen de manera adecuada.

➡ M^ª CRISTINA ALBA R. | JEFE DEPARTAMENTO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



• • • • • DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Reflexiones del quehacer de la Música en el Colegio

“¿Para qué vas a estudiar música? ¿De qué te sirve?”

La ignorancia sobre los beneficios de la Educación Musical en nuestro tiempo, dista mucho de lo que suponía en la civilización donde empezó la Democracia. En la Antigua Grecia, la de gente como Platón, Aristóteles..., la Música era considerada como “parte fundamental para el desarrollo completo de la persona y como elemento ligado al orden, a la armonía y al equilibrio”.

Cuando leí estas líneas en una revista de música, no pude dejar de asociarlas a las actividades que desarrollan los profesores del Departamento de Música del Colegio.

El pensar en el desarrollo neuronal a nivel motor, que involucran las actividades de la interpretación instrumental en los distintos niveles de la enseñanza, la planificación y organización y el procesamiento de las emociones que motivan el trabajo de los grupos vocales e instrumentales del Colegio, nos dan la certeza de que estamos ayudando a la formación del “buen hombre” del mañana.

Las actividades musicales que se desarrollan en la clase de música, los grupos de creación e interpretación musical amantes de nuestro folclor y de la música popular, los alumnos intérpretes en los conjuntos vocales a nivel superior y los que desarrollan la práctica de un instrumento como “solista” en la orquesta, todos llevan el sello de entrega de los profesores del Departamento del Música. Una entrega que está más allá de las obligaciones propias de su labor profesional, una entrega comprometida al proyecto Colegio y a la formación integral de nuestros alumnos.

Una entrega verbita.

¡Gracias, profesores, por su labor!

◆ PATRICIO AGUILERA U. | JEFE DEPARTAMENTO DE MÚSICA



DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES ●●●●●

La razón de la Historia: la ciencia de lo que nunca sucede dos veces

*“Puede decirse que el grito de la Historia nace con nosotros
y que es uno de nuestros dones más importantes.
En cierto sentido somos históricos todos los hombres”*

(Thomas Carlyle)

Enseñar Historia es contrastar hechos del pasado poniéndose en el lugar del otro, en otras palabras, de la posición de actores y sujetos históricos que vivieron en otros tiempos en cuanto a conocimientos, metas, creencias, hábitos y formas de organización social y cultural.

Entonces el desafío en el aula para el Departamento de Historia y Ciencias Sociales durante el 2015 fue desarrollar competencias necesarias para que los estudiantes pudieran internalizar y significar el conocimiento histórico desde el presente inmediato. Es en ese espacio de interlocución entre el estudiante y el profesor donde se fraguó el conociendo, *identificando, uso y proceso de fuentes históricas primarias y secundarias a fin de obtener información relevante de naturaleza histórica, aplicando categorías temporales y de tiempo histórico (sucesión, simultaneidad, duración y ritmo) en el marco de las convenciones establecida en la teoría previa.*

Lo anterior significó que el docente ha estimulado habilidades y metodologías que permitieron reconstruir el contexto en el que surgió un concepto histórico, lo cual implicó establecer relaciones entre el presente y el pasado comprendiendo que la realidad actual tiene sus antecedentes en los procesos históricos que la han ido conformando. Al respecto, el esfuerzo pedagógico estuvo puesto en pensar qué características del hoy pueden ayudar a resolver el estudio del pasado. Desde esta mirada el estudiante pasa a tomar conciencia de las cuestiones a las que se busca dar respuesta al estudiar un período histórico determinado.

En el último término significó reflexionar y pensar en las consecuencias didácticas que tiene nuestro ejercicio pedagógico, explicitar al estudiante en nuestras clases que las miradas sobre el pasado pueden ser múltiples y están condicionadas por factores diversos tales como: el contexto, la visión de la historia como ciencia, la concepción sobre el modo como se desenvuelven los acontecimientos, el posicionamiento político y la realidad sociocultural del momento. *Al respecto*

desde las actividades de aprendizaje se reflexionó sobre la naturaleza y lógica de éstas, haciéndolas más representativas y reactivas cobrando sentido las biografías, los ejercicios proyectivos, la reconstrucción imaginativa, los ejercicios de toma de decisiones, la relación cultura y economía, los ejercicios de contrariedad y los contrastes estructurados entre pasado y presente.

Instalar el razonamiento histórico requirió de la realización de ejercicios de comparación con situaciones semejantes en otros lugares y/o en otros momentos históricos, entre otros procedimientos posibles, para ver en qué medida ciertos factores políticos, económicos, ideológicos pueden haber sido determinantes o condicionantes. Resolver problemas históricos en el aula supuso aplicar estrategias de aprendizaje que permitieran al estudiante formular regularidades o modelos generales, aplicables a situaciones distintas en el tiempo. Por ejemplo, descubrir aspectos comunes en la caída de los imperios, en las causas de los grandes conflictos mundiales del siglo XX, en los procesos de colonización cultural, en la expansión de los modelos económicos etc. En este espacio de razonamiento, el estudio de la Historia cobró más sentido y los estudiantes terminaron aprendiendo que la Historia es capaz de formular modelos o estructuras sobre los individuos, las sociedades y los proceso sociales.

➤ JOSÉ LUIS REBOLLEDO M. | JEFE DEPARTAMENTO DE HISTORIA
Y CIENCIAS SOCIALES



••••• DEPARTAMENTO DE ARTE Y TECNOLOGÍA



Educación Tecnológica: Los cambios del mañana

Desde sus orígenes, el hombre ha intervenido su entorno según sus necesidades, el cual ha creado desde herramientas, las más primitivas, hasta las más complejas, y en consecuencia ha favorecido el desarrollo de la sociedad. En este sentido, la asignatura adquiere real importancia en la educación de nuestros alumnos, ya que permite que ellos se involucren en la búsqueda de soluciones para satisfacer necesidades humanas por medio de la producción, relación con el medio ambiente y el uso de bienes y servicios. A la vez, permite desarrollar la imaginación, la rigurosidad y la creatividad de nuestros alumnos. Asimismo, instruir a través de enseñanzas digitales, utilizando herramientas y aplicaciones de diversos softwares. Esto les permitirá desarrollar habilidades y técnicas comunicativas para ejercer una ciudadanía plenamente activa y crítica.

Como asignatura y según las Bases Curriculares de Tecnología, se construyen con los siguientes énfasis:

Foco en el hacer / Creación y resolución de problemas / Integración con otras asignaturas / Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en la vida de las personas / Impacto medioambiental.

La asignatura contempla dos ejes principales centrados en las habilidades. El primero es diseñar, hacer y probar, que se relaciona con el proceso de creación tecnológica, el cual se desarrolla a través del método de proyecto. El segundo corresponde a las tecnologías de la información y la comunicación, como el uso de software y la exploración en internet.

En la actualidad, la tecnología ha transformado la forma en que las personas se relacionan entre ellas, cómo aprenden, se expresan y se sitúan en el medioambiente. Es por esto que la asignatura de Educación Tecnológica es de suma importancia para que nuestros alumnos puedan desenvolverse en un mundo altamente influenciado por estas nuevas competencias, ya que está formando parte de un requisito para conocer y participar en el mundo.

◆ RICARDO PINO T. | JEFE DEPARTAMENTO DE ARTE Y TECNOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ●●●●●

La Ciencia en el CVD: Experiencias científicas compartidas

La ciencia en nuestro Colegio se vive durante todo el año y en todos los ciclos que integra el CVD. Nuestros estudiantes desde ciclos menores potencian su curiosidad por la ciencia por medio del desarrollo de habilidades científicas, consolidando en cada nivel la comprensión de conceptos de ciencia y sobre la ciencia acordes a los requerimientos nacionales e internacionales, de forma que permita desarrollar ciudadanos que sean capaces de ser reflexivos, críticos y activos de la sociedad. En línea con lo anterior es que en nuestro Colegio se desarrollan en el Departamento de Ciencias - conformado por las áreas de Física, Química y Biología - cientos de actividades científicas en todos los niveles. Estas actividades científicas se expresan desde clases con apoyo de modelos a escala, diagramas, animaciones; experimentos de carácter demostrativo como apoyo en la sala de clases, hasta actividades de investigación que requieren semanas de trabajo sistemático en el laboratorio por medio del control de variables, registro de datos, análisis de información y elaboración de conclusiones. Tales experiencias científicas tienen la posibilidad de ser compartidas en las ferias científicas organizadas por colegios amigos; donde año tras año nuestros estudiantes se destacan por sus exposiciones, las cuales se caracterizan por presentar manejo conceptual y actitudinal al momento de enfrentarse con pares y profesores que desean resolver dudas y comentar intereses motivados por la propia exposición.

El CVD vive todos los años un momento especial en torno a la Ciencia, el Día de la Ciencia. Este día es la evidencia científica del trabajo sistemático que profesores de ciencia y estudiantes de todos los niveles desarrollan durante el año. En este día nuestros estudiantes comparten a la comunidad escolar modelos, proyectos e investigaciones científicas. Además, se desarrollan destacadas actividades como charlas de reconocidos científicos, talleres brindados por universidades y organizaciones sobresalientes en el área científico-tecnológica. Lo anterior tiene como fin que todos puedan vivir la ciencia como lo hacen los estudiantes durante el año. Este día sobrepasa los límites de nuestra comunidad y también recibe a estudiantes y profesores de otros colegios para que compartan experiencias en torno a las Ciencias Experimentales. Además, este 2015 destacamos que nuestro Colegio recibió el apoyo de la institución gubernamental Explora-CONICYT, Programa Nacional de Ciencia y Tecnología parte de la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (CONICYT), que tiene como fin potenciar y velar por el buen desarrollo de las actividades científicas de los colegios del país.

Las actividades científicas que se desarrollan en nuestro Colegio han sido

reconocidas en jornadas académico-universitarias, donde se ha tenido la oportunidad de exponer a un equipo destacado de académicos, una investigación desarrollada en el CVD que pone en evidencia la forma en que el Departamento de Ciencias trabaja la enseñanza y aprendizaje de las ciencias de nuestros estudiantes.

◆ EQUIPO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS



● ● ● ● ● DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN MISIONERA VERBITA Y FILOSOFÍA

FMV: Anuncia y vive el Evangelio

Este año 2015, uno de los énfasis de nuestro trabajo escolar ha sido resaltar la historia y la espiritualidad de la S.V.D, es por esta razón que en distintos niveles y cursos hemos incentivado la lectura de textos complementarios, generando de este modo, diversas instancias que facilitaron la vinculación de los alumnos con la historia de su fundador, San Arnoldo Janssen, y los desafíos que enfrentó el primer misionero en China.

Asimismo, quisimos ampliar la mirada de los alumnos en relación a las distintas áreas de trabajo de la Congregación en Chile, al tener la posibilidad de no tan solo investigar al respecto, sino también entrevistar a los responsables de estas diferentes áreas. Temas como la pastoral indígena, las residencias familiares, Instituto vocacional “El Carmen”, las distintas parroquias y colegios, entre otros, les permitió descubrir que la SVD no solo tiene una marcada presencia en Chile, sino también que son muchas las formas en las cuales se anuncia y construye el Reino en nuestro país.

Todo esto se vio concretizado con la “Semana Misionera”, donde todos los cursos, en los diferentes niveles, recibieron la visita de un religioso verbita, quienes compartieron parte de su historia personal, surgimiento de su vocación, dificultades, desafíos como religioso en una sociedad cambiante y a veces tan opuesta al proyecto de Dios.

Creemos como educadores, que vivir esta experiencia, es fundamental en todo verbita, la del encuentro con otros que están más allá de nuestras fronteras y que nos permiten descubrir que hay muchas formas de vivir y expresar la fe, permite que los alumnos redescubran el valor del respeto y la aceptación de la diversidad, no tan solo en nuestro Colegio, sino también, el día de mañana, en nuestra sociedad, allá donde son enviados a ser servidores con un liderazgo transformador.



El prodigio de la Filosofía

El verdadero objetivo de la asignatura de Filosofía es el enseñar a pensar a los alumnos, y para ello se requiere de un método que estructure el pensamiento de los mismos. Estructurar es ordenar. Cuando se le enseña a un niño a multiplicar, éste debe saber primero sumar. La filosofía no es llegar y discutir sobre cualquier tema. Más que eso, es un permanente diálogo con uno mismo y con los demás, pero sobre la base de argumentos y fundamentos y para argumentar y fundamentar, primero, se debe aprender a conceptualizar, es decir, a definir las cosas. El primer paso, es darle un nombre a cada cosa y luego, esa palabra pasa a ser un concepto, que es una representación mental de una cosa, persona, situación, hecho o cualidad.

Es primordial no entregar a los alumnos las cosas hechas y resueltas, sino que conducirlos en un proceso, donde ellos resuelvan las cosas y situaciones para que construyan el concepto y aprendan a relacionar e integrar contenidos.

Aristóteles considera que la Filosofía es la madre de todas las ciencias y, por ello mismo, es transversal en la vida de todo alumno. Por consiguiente, en la metodología de la enseñanza de la Filosofía es importante, también, relacionar sus contenidos con los contenidos de otras materias, pero, sobre todo, con cada uno de los aspectos de sus vidas.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Vida saludable y trabajo de equipo

Desde sus primeros años en el Colegio, a los niños les encanta participar en las clases de Educación Física. El interés demostrado constituye una satisfacción, pero al mismo tiempo, un gran desafío para el Departamento. De allí que entre los docentes, exista el ánimo constante de mejorar ciertos aspectos de la asignatura, a fin de beneficiar a los alumnos verbitas.

En pos de este objetivo, desde hace un tiempo, se duplicaron las horas semanales de Educación Física en el Ciclo Inicial. Dicho aumento en el currículum, ciertamente, ha sido provechoso para los estudiantes. Y es que mientras más se fomente el deporte en edad escolar, mejor será el desarrollo físico e intelectual de los niños, en el futuro. Cabe mencionar que las familias cumplen, también, un rol fundamental en este sentido, incentivando el juego y el movimiento en los infantes a una edad temprana.

En el Primer Ciclo Básico, en tanto, contamos con cinco cursos por nivel y el proceso se completará en 2016 con cinco cursos en IV Básico.

El hecho de mantener cursos de 30 alumnos ha influido positivamente en el proceso educativo. Educar a través del movimiento implica repetir y corregir ciertos patrones y conductas de movimiento. Entonces, tener grupos más pequeños de alumnos impacta positivamente en la enseñanza.

En los niveles de V y VI Básico se ha implementado el sistema de rotación por deportes. Con la incorporación de tenis, hace dos años, logramos sistematizar las disciplinas tradicionales del Colegio (Atletismo, Fútbol, Vóleybol, Básquetbol, Gimnasia y Tenis). El propósito de esta medida es entregar a los alumnos la mayor cantidad de estímulos motrices, a través de diferentes deportes (en equipo e individuales, de habilidades abiertas y cerradas), con el fin de que elijan uno solo, a partir de VII Básico.

Esta estrategia les permite un cierto grado de especialización deportiva, según sus habilidades e intereses, y en la praxis, se ha observado que gran parte de los jóvenes mantiene esta decisión hasta 4º Medio.

Buena Salud

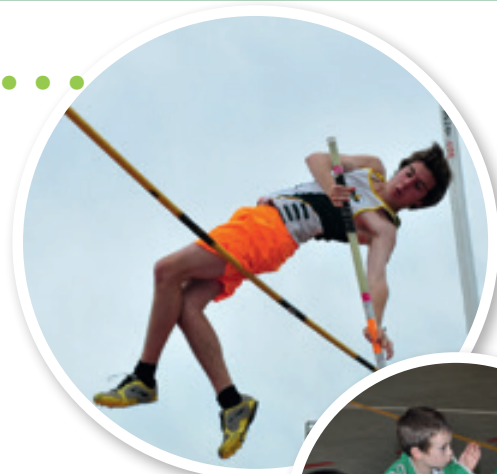
En cuanto al desarrollo de las capacidades propias de la actividad, el ramo Educación Física ha evolucionado hacia un enfoque relevante, basado en el fomento de la buena salud.

Asimismo, se está trabajando la corporalidad de los alumnos, mediante la práctica de ejercicios funcionales o de patrones de movimientos que pertenecen a la vida cotidiana.

Incorporar este enfoque a nuestra asignatura ha significado discutir, planificar y enriquecer las clases con nuevas actividades.

Como Departamento de Educación Física, esperamos caminar hacia un proceso educativo óptimo, amplio y de calidad, atendiendo las necesidades de nuestros alumnos y las tendencias actuales, en cuanto a la asignatura.

Somos un grupo de profesores comprometidos con el desarrollo de los alumnos a través del movimiento y del juego, sin dejar de lado su formación integral y la entrega de valores, con la preocupación constante de formar buenas personas, que comprenden la importancia de practicar deporte y actividad física, no tan solo en su período escolar sino que durante toda su vida.



Un apoyo para el aprendizaje

En nuestro Colegio entendemos el aprendizaje como el proceso de construirse a sí mismo. Por esta razón, ofrecemos a nuestros alumnos numerosas experiencias de aprendizaje que permiten que este proceso de construcción sea integral y que parte, obviamente, en la familia de origen de cada uno.

Estas experiencias de aprendizaje constituyen lo esencial de nuestro currículum, que a su vez se construye diariamente por medio de las interacciones que se producen entre las personas que formamos el Colegio, independientemente del rol que cumplamos en él.

Podemos destacar, por ejemplo, las actividades pastorales, deportivas, extraprogramáticas y también por supuesto las lectivas, que son las únicas obligatorias y comunes para todo el alumnado. Todo esto se complementa con una serie de acciones que se desarrollan fuera del Colegio a las que llamamos “salidas pedagógicas”, que se programan de acuerdo a los ciclos considerando el tipo de actividad y la edad de los participantes.

Así es como este año, los alumnos de Ciclo Inicial hicieron su primera exploración y realizaron un pequeño tour por las calles aledañas del Colegio. Los demás niveles visitaron lugares atractivos como el Buin Zoo, La Ruca Mapuche (RUKA KIMN), El Planetario de la Universidad de Santiago de Chile, el Parque Selva Viva; El Teatro Escolar Azares, El Congreso Nacional, etc.

Una de estas experiencias quedó reflejada en las palabras de la profesora de arte, Eleonora Gutiérrez que luego de acompañar a los alumnos de IV Básico a la exposición “*Yayoi Kusama obsesión infinita*” escribiera: “El Arte está en un constante movimiento y transformación, debido a que materiales, formatos, lenguajes, medios y espacios se mezclan o fusionan; muchas veces a modo exploratorio, obteniendo de esto una experiencia artística, que no solo es el resultado de una obra, sino que se convierte en una vivencia. Y me refiero “vivencia”, pues hoy ya no solo disfrutamos el observar una obra pictórica, sino que nos involucramos en ella, interactuamos, dialogamos e intervenimos, generando una experiencia de aprendizaje.

“Esta infinitud presentada en instalaciones, nos dio la oportunidad de experimentar con los alumnos sus propias ideas y sensaciones, utilizando como medio la instalación, interviniendo distintos espacios del Colegio, que mostraban temas que para ellos son de relevancia dentro de su cotidianidad, permitiéndonos finalmente poder reflexionar en torno a cómo viven y se desenvuelven hoy nuestras nuevas generaciones”.

Esperamos que todas las experiencias de aprendizaje del año 2015 hayan sido útiles para ayudar a nuestros alumnos en la construcción de su propio ser como persona, dentro del marco valórico de una institución de iglesia, con carisma verbita-misionera y en sintonía con los primeros educadores que son los padres de cada familia.

◆ RICARDO LEIVA R. | DIRECTOR ACADÉMICO

● ● ● ● ● ● SALIDAS PEDAGÓGICAS



BIBLIOTECA CVD ●●●●●

Un espacio de acogida a las inquietudes del conocimiento y la cultura

Cada día las puertas de la Biblioteca del Colegio del Verbo Divino se abren con el fin de entregar sus servicios a la comunidad, respaldando a sus alumnos en sus inquietudes y necesidades de información. La Biblioteca se ha encontrado siempre en una constante búsqueda de métodos para acercar la lectura y mantener un canal abierto a la comunidad educativa a través de actividades incluyentes, manteniendo el sello propio del Colegio.

Si bien es cierto que tenemos una colección considerable y de calidad, son los servicios y eventos que se han creado los que apoyan y animan este lugar, en que son participes en primera instancia nuestros alumnos desde la Educación Inicial. Es por lo mismo que nos encontramos constantemente ofreciendo acciones que inviten a la animación y comprensión lectora, difusión literaria, realización de alfabetización informacional, como también eventos que convoquen a la familia. Además, siendo anfitriona de visitas ilustres, animadora de actividades educativas y culturales que el Colegio organiza.

Un centro de acceso a la información, cultura e investigación, que da curso a todas las ideas y proyectos que puedan significar un aporte para la instrucción y aprendizaje de nuestros educandos, del cual nos sentimos orgullosas las bibliotecarias, que hacemos que este lugar se potencie y que signifique una contribución para el Colegio.

◆ EMPERATRIZ ASTUDILLO L. | JEFE DE BIBLIOTECA





CONVIVENCIA FAVORABLE AL APRENDIZAJE

Convivencia Escolar

¡HOLA VERBO, FELIZ DÍA! ¿QUÉ ES LA CONVIVENCIA?

Es el acto de convivir, vivir en compañía, relacionándose y aceptando al otro.

Se trata de una coexistencia pacífica entre varias personas, reunidas en un determinado tiempo y lugar de manera armoniosa.

Al leer esta definición, me pregunto si efectivamente estamos viviendo la convivencia en un plano real. La verdad es que hemos avanzando en reconocernos como personas diferentes y aceptarnos en la diversidad de caracteres.

Chile ha cambiado y el Colegio del Verbo Divino no ha estado ajeno a esta transformación. En la actualidad, es común ver a personas de distintas nacionalidades, grupos musicales de diversas tendencias en un concierto, junto a expresiones culturales de diferente índole. Es decir, estamos en presencia de un fenómeno de cambio globalizado, que nos obliga a entender la llegada de nuevas formas de convivencia como algo cotidiano. Sin embargo, ¿Qué impactos tiene esta situación en nuestro Colegio?

En realidad, nuestros alumnos viven en un período donde las comunicaciones y la tecnología han provocado cambios en el sistema educativo. De hecho, su educación es diferente a la nuestra y, obviamente, dista mucho de la formación que recibieron nuestros padres.

Lo queramos o no, estamos en presencia de personas que piensan y sienten de manera diferente a la nuestra. Esto se hace patente cuando exponemos a nuestro alumnado a un sistema disciplinario, basado en una norma que regula su comportamiento. Y es que los alumnos buscan el significado de la norma para vincularse con ella, de manera tal que cuando tenga que aplicarse, la vean como un proceso que obedece a un justo procedimiento y no a la arbitrariedad o subjetividad de un adulto.

Por ello, antes de aplicarla, debemos generar un espacio de bien común, donde el alumnado perciba las bondades de contar con un grato ambiente escolar. Ejemplo de ello son el “Día sin Rutina”, la Copa Wickso, el Mes de la Convivencia, además de otras instancias. El Mes de la Convivencia resulta particularmente interesante para los alumnos de Pre Kinder a 4º Medio, porque disfrutan de presentaciones musicales, exposiciones de temas contingentes, competencias deportivas y juegos, en los espacios de recreo.

Nuestra convivencia verbata es, entonces, la capacidad de las personas para vivir con otras, en un marco de respeto mutuo y solidaridad recíprocas, que implica el reconocimiento y respeto por la diversidad.

La buena convivencia impacta en una organización con una serie de beneficios, entre los cuales se pueden nombrar:



- Mejora el rendimiento escolar.
- En el aula, te hace ser mejor ciudadano en la calle ahora y en el futuro.
- Hace que el ambiente de la clase sea más agradable al relacionarse bien unos con otros.
- Ausencia de disputas lo que conlleva un mejor trabajo escolar.
- Es la base de las interrelaciones personales positivas.

Por ello, es importante generar espacios y actividades. La idea es que la comunidad exponga las potencialidades y dones otorgados por Dios y deje de manifiesto su humanidad en cada acción realizada. Con esto, estaremos despertando el anhelo por un mundo mejor y por un “Verbo mejor”. A la vez, se generarán lazos sociales significativos, que nos transformarán en familia y comunidad. Sin embargo, se necesita la voluntad y el deseo de tener una mirada de confianza y unidad.

Ojalá que cada despertar se transforme en una oportunidad para que nuestros alumnos, docentes, auxiliares, administrativos, así como la comunidad religiosa y todo aquel que cruce el umbral de P. Errázuriz, diga al inicio de cada mañana, con firmeza y entusiasmo: “Hola Verbo, feliz día”.

◆ CHRISTIAN ALLAN S-J. | SUBDIRECTOR CONVIVENCIA ESCOLAR

Semana Verbita ALEGRÍA Y REFLEXIÓN



Con la llegada de septiembre y la primavera, el Colegio se prepara para celebrar la esperada “Semana Verbita”, instancia llena de hitos y actividades, que tienen por objetivo fortalecer el compañerismo y el trabajo en equipo, tanto en los alumnos como en los demás integrantes de la comunidad CVD.

La idea es meditar, siguiendo de cerca los postulados de San Arnoldo y San José, porque somos los jóvenes con espíritu misionero, quienes podemos cambiar el mundo al estilo de Jesús, en comunicación y diálogo con nuestros semejantes, velando por más justicia, paz y respeto a la creación.

Asimismo, esta semana está dedicada al entretenimiento, aspecto que cobra relevancia con el desarrollo de variadas competencias en el ámbito deportivo y cultural, incluyendo algunos juegos típicos de nuestro país como la rayuela y el palo ensebado.

Durante estos días, y ad portas de Fiestas Patrias, el Colegio dedica, igualmente, un día especial a la conmemoración de nuestras raíces. Es así como llamamos al viernes de esa semana, “El Día de la Chilenidad”. De este modo, los alumnos festejamos bailando cueca, cantando y aplaudiendo temas folclóricos, felices de haber nacido en esta tierra.

Es bueno recordar los orígenes de nuestra Patria, así como también nuestra identidad y pertenencia a una comunidad que comparte el ideario verbita.

Surgen, entonces, los sentimientos de gratitud y júbilo por todo lo que el Colegio nos ha entregado, en este contexto. Gracias a ello, y con nuestro accionar positivo y esperanzador, hemos creado comunidad durante 65 años y estoy seguro de que lo seguiremos haciendo en los decenios venideros.

Comité de Seguridad Escolar

PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE EMERGENCIAS

Este año entró en funciones el Comité de Seguridad Escolar del Colegio, presidido por el Rector, P. Armando Schnydrig. Es un organismo asesor en materias de prevención y seguridad escolares. Está constituido por miembros de todos los estamentos de la comunidad escolar, asesorados por un profesional Prevencionista de Riesgos, don Jorge Valdés.

La misión del Comité de Seguridad Escolar se ha visualizado el año 2015 a través de tres líneas fundamentales de acción:

1. Recabando información detallada de la infraestructura, zonas de riesgo, actividades especiales, prevención de incendios y uso de extintores, etc., actualizándola permanentemente.
2. Diseñando, ejercitando y actualizando continuamente el Plan de Seguridad del Colegio.
3. Diseñando y ejecutando programas concretos de trabajo permanente que proyecten su accionar a toda la comunidad del establecimiento.

Debe tenerse siempre en cuenta que el Comité de Seguridad Escolar ha sido la instancia coordinadora de las acciones integrales, vale decir, completas y globales en las que debe involucrarse la comunidad escolar: padres y apoderados, alumnos, directivos, docentes, paradoscentes, auxiliares y administrativos. En este sentido también ha sido importante la coordinación con el Comité Paritario, que es atingente y obligatorio para el personal del Colegio.

El trabajo concreto se ha iniciado a través de la recopilación de la información, e inspecciones de seguridad cotidianas para retroalimentar el Plan Específico de Seguridad. De este modo, el Plan siempre se ajustará a las particulares realidades del establecimiento educacional y de su entorno inmediato.

El Comité de Seguridad Escolar, con el apoyo de toda la comunidad educativa, ha debido disponer del máximo de información sobre los riesgos o peligros al interior del establecimiento y en el entorno o área en que está situado, como igualmente sobre los recursos con que cuenta para enfrentarlos y controlarlos de mejor manera.

El objetivo de esto ha sido lograr una completa visión de lo que podría constituir una amenaza para las personas e instalaciones. Y, en consecuencia, cómo evitar que suceda algún accidente; o bien, que al no ser evitable, como por ejemplo

un sismo, este daño lo menos posible a la comunidad escolar, tanto a la infraestructura como a lo más preciado que son nuestros alumnos, profesores, personal y apoderados quienes eventualmente podrían verse enfrentados a una emergencia.

➡ MIGUEL FERNÁNDEZ A. | COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR





Día Sin Rutina LA OTRA CARA DE LA SOLIDARIDAD

Puede sonar muy contradictorio, pero es la verdad. El Día Sin Rutina ya forma parte de la “rutina” de cada nueva directiva, que asume su rol en el Centro de Alumnos.

Este día cumple, a mi parecer, con dos objetivos. Uno de ellos, es recaudar fondos que serán la base económica del Centro de Alumnos para próximo año. Otro objetivo es distender a los alumnos del arduo trabajo que tuvieron durante el año escolar, ya que la jornada se enmarca en un ambiente de relajo y descanso, con diversos espacios de expresión como la música, el cine, el arte y el deporte, lo que augura el buen término del período de clases.

Sin embargo, nosotros rompimos la rutina de ese día especial, otorgándole un pequeño, pero significativo valor agregado: la solidaridad. Pusimos énfasis en las donaciones para las campañas de reciclaje de vidrio “Coaniquem” y el proyecto “Toperoles para todos”. A través de esta última iniciativa, recolectamos zapatos y zapatillas de fútbol, que fueron reparadas y entregadas a niños de escasos recursos.

Me siento muy orgulloso de lo realizado, no solo porque creo que pudimos cumplir con los dos primeros objetivos, sino que también logramos dar un nuevo sentido a esta jornada, superando nuestras expectativas en términos de recaudación.

Agradezco sinceramente la ayuda de los subdirectores, inspectores, auxiliares, alumnos y la Dirección de Administración del Colegio. Además de la buena disposición de los profesores y apoderados, que contribuyeron en la recolección de botellas y/o zapatillas. Finalmente, expreso mi gratitud a todos los alumnos que participaron y aportaron en las campañas.

➡ JOAQUÍN PINTO G. | DELEGADO DE PLANIFICACIÓN Y CONVIVENCIA CAA 2016

Reglamento Interno y de Convivencia Escolar

EL SENTIDO DE NUESTRA NORMATIVA

Como sabemos desde antaño en las sociedades existen reglas y leyes, las cuales seguimos igual hoy en día, pero ahora debemos hacerlo de manera mejorada, incluyendo modelos, métodos, estándares y protocolos adecuados a una metodología determinada.

La normativa se refiere al establecimiento de reglas o leyes, dentro de cualquier grupo u organización. Siempre son necesarias las reglas, leyes y políticas, debido a que debe existir un orden y común acuerdo de los integrantes de los grupos u organizaciones.

Es por ello que nuestra organización educativa cuenta con un Reglamento que regula el comportamiento de todos aquellos que conformamos esta comunidad.

La comunidad escolar del Verbo Divino, tal como se señala en su reglamento, basada en su Proyecto Educativo, tiene conciencia que para fomentar una buena convivencia es necesario ampararse en una normativa que aborde y ayude a discernir soluciones para los problemas que se desencadenan cuando existe una mala convivencia. Por ello es menester lograr un desarrollo integral de la persona lo que contribuirá a prevenir la aparición de conflictos graves e insolubles. Lo anterior ayudará en la formación valórica y académica de los educandos y creará competencias educativas básicas que permitirán relaciones interpersonales adecuadas en el Colegio y en esta sociedad tan diversa.

La fuerza de este reglamento va transitando de un modelo basado en la obediencia a otro basado en la formación de ciudadanos autónomos y responsables.

“Se habla de un enfoque heterónomo (que significa que la norma viene de afuera), versus un enfoque de autonomía (la norma es una apropiación personal). La expectativa está puesta en que los estudiantes sigan las órdenes y acaten las normas (“debes hacerlo, el reglamento dice...”), sin necesariamente reflexionar acerca de la relación de ellas con el logro de los objetivos educativos” (“me conviene hacerlo porque esto me permite lograr esto otro, que me es relevante”) Ver: Disponible en: http://valoras.uc.cl/wp-content/uploads/2010/10/reglamento_conv.pdf

De ahí la necesidad de caminar hacia un modelo donde los estudiantes se sientan “tocados” por el espíritu del reglamento en cuanto a favorecer la comprensión del sentido de las normas, la toma de decisiones responsable y con autonomía moral, el desarrollo de competencias sociales, afectivas y éticas, con capacidad de reflexión crítica. Por ello el rol del adulto, más que resguardar el

cumplimiento de las normas, será promover la reflexión y el análisis del sentido de éstas, las consecuencias de su transgresión y la búsqueda de procedimientos de corrección y reparación.

“El Reglamento Interno y de Convivencia Escolar del Colegio, no solo debe educar a nuestros alumnos en disciplina dentro del establecimiento, sino también formar alumnos íntegros, con valores y actitudes morales acorde al modelo que, en conjunto con los padres, se espera en desarrollar”.

Ver: Reglamento interno, 2015, Página 5.

❖ CHRISTIAN ALLAN S-J. | SUBDIRECTOR CONVIVENCIA ESCOLAR



Comunidad y Comunicación

EL COMPROMISO DE PERMANECER UNIDOS

“... Dos santos misioneros nos enseñaron a amar, a formar una familia en la diversidad...”

(Mario Olea SVD)

El año 2015 en el CVD se ha impulsado el lema “65 años Creando Comunidad”. Crear comunidad no es algo trivial considerando que somos seres complejos y únicos en nuestra diversidad, y plantea por cierto más de una interrogante: ¿Quiénes somos los llamados a formar parte de esta comunidad? ¿Cómo se crea comunidad? ¿Cómo logramos, a partir del crear comunidad, proyectarla en el tiempo?

Estamos todos llamados a formar parte de esta comunidad: alumnos, exalumnos, apoderados, sacerdotes, profesores, administrativos, auxiliares, todas personas que nos reconocemos en nuestra condición de hijos de Dios, y como seres relacionales, personas que necesitamos comunicarnos; la respuesta a cómo crear comunidad radica en nuestra fe y en nuestra capacidad de comunicación. Por cierto, en nuestra naturaleza de hijos de Dios compartimos la necesidad de interactuar con otros seres humanos, pero hoy vivimos tiempos de relativismo expresado en todas sus formas, donde el individualismo amenaza constantemente con volverse un pilar social, hoy es más importante que nunca enfocarse en ser comunidad, dejando el individualismo de lado. Lograr comunicarse para ser comunidad es mucho más que un intercambio en torno a una visión común, requiere la aceptación propia y del otro en nuestra fragilidad e imperfección humana y en la convicción de que quien tengamos a nuestro lado tiene algo por entregar y uno algo por aprender de él.



Éste ha sido un año donde la comunicación ha jugado un rol preponderante, se ha fortalecido, hemos recordado que detrás de cada persona, no importando en qué etapa de vida se encuentre, existe todo un mundo, sueños, fragilidad, sabiduría, detrás de cada persona está el prójimo. Esto nos ha llevado a estar más cerca unos de otros, tener las puertas más abiertas al encuentro y el corazón y la mente aún más abiertas que las puertas, para salir al encuentro del otro, con respeto, y teniendo al Evangelio como buena nueva.

Son muchos los hitos que este año 2015 nos ha dejado; algunos momentos fueron de gran alegría, otros donde como comunidad debimos enfrentar situaciones complejas y a veces dolorosas. Y todos estos hitos tienen un denominador común: el camino fue la comunicación y el resultado fue una comunidad fortalecida. Ello nos entrega una respuesta válida a la interrogante de cómo lograr proyectar nuestra comunidad en el tiempo: Renovándonos en la fe y con la comunicación como inequívoco camino.

◆ ADOLFO ARÁNGUIZ V. | DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS





EDUCADORES COMPROMETIDOS

Celebración Día del Profesor 2015

RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA

Sin duda es una de las celebraciones más esperadas en el Colegio, ya que es la oportunidad en que se puede homenajear a nuestros profesores por la maravillosa labor que realizan, la paciencia que viven a diario y la vocación de servicio que los caracteriza.

Es por esto que el Colegio, en agradecimiento a su labor, comienza la jornada con un acto cívico, instancia donde los alumnos preparan una serie de presentaciones dedicadas a ellos y la finaliza con una celebración interna, donde se logra por unos instantes desconectarlos de sus labores y disfrutar de una jornada entre compañeros en medio de la alegría y energía que caracteriza el espíritu de nuestro Colegio.

Este año la tradicional fiesta se llevó a cabo en el Hotel Marriot, donde cabe destacar la realización de un hermoso video llamado “Los valores de cada profesor”, realizado por los alumnos y compañeros de trabajo, que a más de alguno le sacó una carcajada.

❖ EILEEN PIZARRO V. | SECRETARIA SUBDIRECCIONES



Extracto Discurso Acto Día del Profesor

“El Colegio del Verbo Divino tiene dignos motivadores del aprendizaje, tiene personas que dedican años enteros a una labor que llega más lejos que el solo traspasar conocimiento. Todos tenemos diversos talentos, muchos de ellos incluso se pierden entre las masas de cada curso, pero los profesores y profesoras tienen un talento indiscutible; ellos son capaces de distinguir esos detalles de cada alumno, son capaces de apreciar en qué somos buenos, y en qué somos felices.

En el Colegio tenemos verdaderos “segundos papás” y verdaderas “segundas mamás”, y me atrevo a decir que por eso podemos hablar del CVD como nuestra “segunda casa”.

También quiero ser realista. En este tipo de espacios se pueden conectar la utopía con la realidad.

Chile no es desigual por que quiera serlo, Chile es desigual porque no todos tienen acción, y porque no todos son escuchados. Cambiar esto tiene solo un camino concreto, una sola forma que puede transformar la sociedad y llevarla a un equilibrio de poderes.

Ese camino es la educación.

Ese camino que muy pocos se atreven a recorrer es la educación. Muchos de los profesores que hoy trabajan en el Verbo Divino conocen otras realidades, tuvieron y tienen la oportunidad de trabajar en el sistema de educación pública, y lamentablemente son cada vez menos las personas que optan por dicha vocación, e incluso hoy día existen profesionales de la educación que actúan sin vocación, que actúan sin una real preocupación por sus alumnos, que actúan viendo la docencia como un trabajo más, y estoy convencido de que nuestros profesores serían los primeros en decirles cuan equivocados están.

Queremos extender una invitación importante, a todos quienes se quieran sumar. Queremos que este día tome un sentido especial, y que después de este acto, cuando vuelvan a las salas, dediquen algunos minutos a valorar la Carrera Docente y su importancia para el país.

Profesores, por favor les pido que nos transmitan con fuerza la gran motivación que los llevó a estar aquí, esa misma que los mantiene despiertos en los días más largos.

Quisiéramos conocer desde su propia experiencia la riqueza de enseñar.”

❖ ARTURO FASANI G. | PRESIDENTE CAA 2015

Día del Auxiliar

DISPOSICIÓN, TRABAJO Y AYUDA

Como testimonio puedo decir que durante todos los años de mi permanencia en el CVD, el personal auxiliar ha realizado un trabajo silencioso y extraordinario, siempre con buena disposición, entrega y de gran importancia para toda la comunidad.

Debo destacar que existe mucho reconocimiento, por el trabajo que realiza el personal auxiliar, muchos de ellos cuentan con una gran trayectoria en el Colegio, esto es el reflejo para el resto de la comunidad de que su trabajo es valorado, en la parte humana existe la preocupación diaria hacia la persona. Esto hace al Colegio un buen lugar de trabajo.

Por lo tanto, a todo el personal nuevo que está ingresando deseo que se sientan bienvenidos e integrados al equipo de auxiliares, como mensaje les puedo decir que trabajen tranquilos, con cariño y respeto a lo que hacen.

❖ ROSSANA VIDAL O. | ENCARGADA DE CASINO CVD



Día de la Secretaria

SIEMPRE CON UNA SONRISA AFABLE

La labor de las secretarias fue reconocida a nivel internacional, el año 1952 en Estados Unidos gracias a la Asociación Nacional de Secretarias, primera organización que reservó un día especial para celebrar su profesionalismo. El festejo trascendió fronteras y en Chile, la importancia de este oficio se recuerda el 3 de diciembre.

El rol que cumplen es de suma importancia, ya que más allá de lo técnico que puedan realizar, dentro de sus importantes y relevantes quehaceres, está el apoyo emocional, la contención, y los lazos de confianza que logran forjar con su jefatura.

Es por ello que debe reconocerse lo que ellas representan, no tan solo bajo la mirada de la jefatura, sino que a nivel macro, porque son ellas las que atienden los requerimientos propios del cargo, con la mayor disposición y con el ánimo de ayudar a quienes lo necesiten, siempre con una sonrisa afable.

Una secretaria es la mano derecha del jefe, la que tiene el "dato", recuerda fechas importantes y recibe con amabilidad a cada persona que entra a la institución.

En la actualidad, el Colegio cuenta con un staff de cinco secretarias, quienes realizan distintas tareas. Y aunque parezca extraño, todas ellas se relacionan directamente, pues todo confluye en gestionar acciones eficazmente, en pro del servicio que brindamos a nuestros queridos alumnos y su entorno.

Es en este punto donde deseo detenerme, ya que me ha tocado observar personalmente el cariño que emana de su trato con los alumnos y apoderados, así como también a partir de su relación con el resto de la comunidad educativa, representada por los distintos profesionales que trabajamos en el CVD. Dicho afecto es correspondido con diversas muestras de gratitud y aprecio.

Es por todo lo anterior que, cada 3 de diciembre, el Colegio celebra su día con un almuerzo de camaradería y les entrega una rosa, en señal de reconocimiento por toda su generosidad y trabajo.

❖ YASNA MORA L. | JEFE RR HH



*Día de la Bibliotecaria***ARTÍFICES DE UN SERVICIO
OPORTUNO Y ACTUALIZADO**

Con mucho afecto y dedicación vaya este especial saludo a las Bibliotecarias, personas que cumplen una labor tan importante y valiosa en nuestro Colegio, personas que aportan la otra parte del conocimiento que imparten los profesores, esto es la importancia de la lectura diaria, la investigación, la orientación a las consultas de los alumnos. También – y por qué no decirlo – ese apoyo a nosotros los administrativos, siempre con la disposición de ayudarnos en nuestras incursiones a ese centro de consultas y de estudio de nuestra institución educativa.

Por ser un pilar fundamental en nuestro Colegio, solo resta enfatizar nuestros parabienes hacia este grupo de personas. Desearles lo mejor en su día y agradecerles todo el apoyo recibido en la jornada cotidiana. Pues nos acogen con su mejor sonrisa y con una voluntad a toda prueba.

❖ FLÉRIDA CORNEJO F. | ENCARGADA DE RECAUDACIÓN

*Escuela Verbita***AULAS DE BIENVENIDA**

La Escuela Verbita, es una instancia formativa que el Colegio ofrece a todos quienes se incorporan por primera vez a la Institución. En esta serie de encuentros, se nos da un caluroso recibimiento y se nos invita a reflexionar sobre la espiritualidad de la Congregación del Verbo Divino, así como la vida y obra de San Arnoldo y San José.

Cada encuentro está diseñado para que conozcamos experiencias educativas de distinta índole, inspiradas en la misión y el Proyecto Educativo del Colegio. A través de ellas, no solo conocemos el quehacer del CVD, sino que también nos adentramos en su origen, historia y objetivos, información que transmitiremos a los alumnos en nuestro trabajo diario.

La Escuela Verbita es, también, un espacio abierto, donde concurren representantes de diferentes estamentos del Colegio. Dicha confluencia genera un clima de diálogo y respeto que fomenta las ganas de crear comunidad.

❖ M^ª ELENA POBLETE S. | COORDINADORA PASTORAL
PRIMER CICLO BÁSICO



ALICIA CORTÉS RODRÍGUEZ



Un reflejo de esfuerzo, perseverancia, sinceridad y pasión

La Señora Alicia Cortés, la Ali, la Tía Alicia....., nos acompaña en el Verbo desde 1984, desde su entrada se mostró como una persona callada, casi tímida. En sus inicios comenzó ayudando al P. Raúl Torres, luego fue Secretaria del Centro de Padres y posteriormente en las Subdirecciones de Segundo Ciclo y Educación Media dejó una huella entrañable . Y en esta última etapa en el Colegio trabajó en la Subdirección de Admisión. Durante todo este tiempo, en cada lugar que estuvo fue dejando una huella silenciosa en nuestras vidas. Haciéndole honor a su apellido, es difícil explicar con palabras terrenales lo que nuestra querida Alicia significa para el nuestro Colegio, una mujer afable, reservada y con una tenacidad y fuerza de voluntad únicas. Todos los días, desde las 07.20 hrs. recibe a cada integrante de esta institución con una sonrisa y disponibilidad difícil de igualar.

Una memoria envidiable, ni Google sabe tanto de nuestro Colegio como ella. Si necesitabas saber sobre algún dato de un alumno, cargo, procesos, algún consejo personal, datos de cocina, de tejidos, de medicina, una basta de pantalón deshecha, había que ir donde la Ali, pues ahí encontrábamos la solución.

Sus amigas en el Colegio, echarán de menos ese distinto sentido del humor que tiene, esas ansias de querer bailar cueca para cada fiesta patria y esas costumbres irrenunciables que las hacían reír como no tomar té de una taza recién lavada o no limpiar un vidrio empañado con la mano sin un paño.

Siempre recordaremos - y se nos quedará en la retina - esas largas caminatas en hora de colación con tu amiga, cómplice, compañera y comadre de toda la vida Sandra Veas, quien estuvo junto a ti en tu crecimiento laboral y de vida.

Alicia, nos quedaremos con el recuerdo de haber compartido con una gran persona, que se preocupó de acompañar a las personas nuevas que se incorporaron al Colegio, para orientarlas y sobre todo inculcarles el amor por los alumnos y el Colegio. Estamos convencidos de que sus palabras y consejos prevalecerán en nosotros.

Ali, Señora Alicia, Tía Ali, anda tranquila y feliz, disfruta de la vida, de tu familia y especialmente a tu Gabi. La vida sigue y nos da sorpresas, emprende nuevos desafíos siguiendo tu espíritu inquieto. Que Dios te bendiga.

◆ SERGIO GARRIDO G. | SUBDIRECTOR SEGUNDO CICLO BÁSICO

*Un hombre sencillo y trabajador***JUAN CURRIMÁN LONCÓN**

Estampar la trayectoria de un colega, en unas cuantas líneas, es una empresa muy ardua. Tantos recuerdos compartidos con un hombre sencillo, trabajador, quien a diario regala cariño a sus compañeros. Don Juan Currimán ha sido, sin lugar a dudas, un verdadero amigo y mentor para el equipo de auxiliares del Colegio.

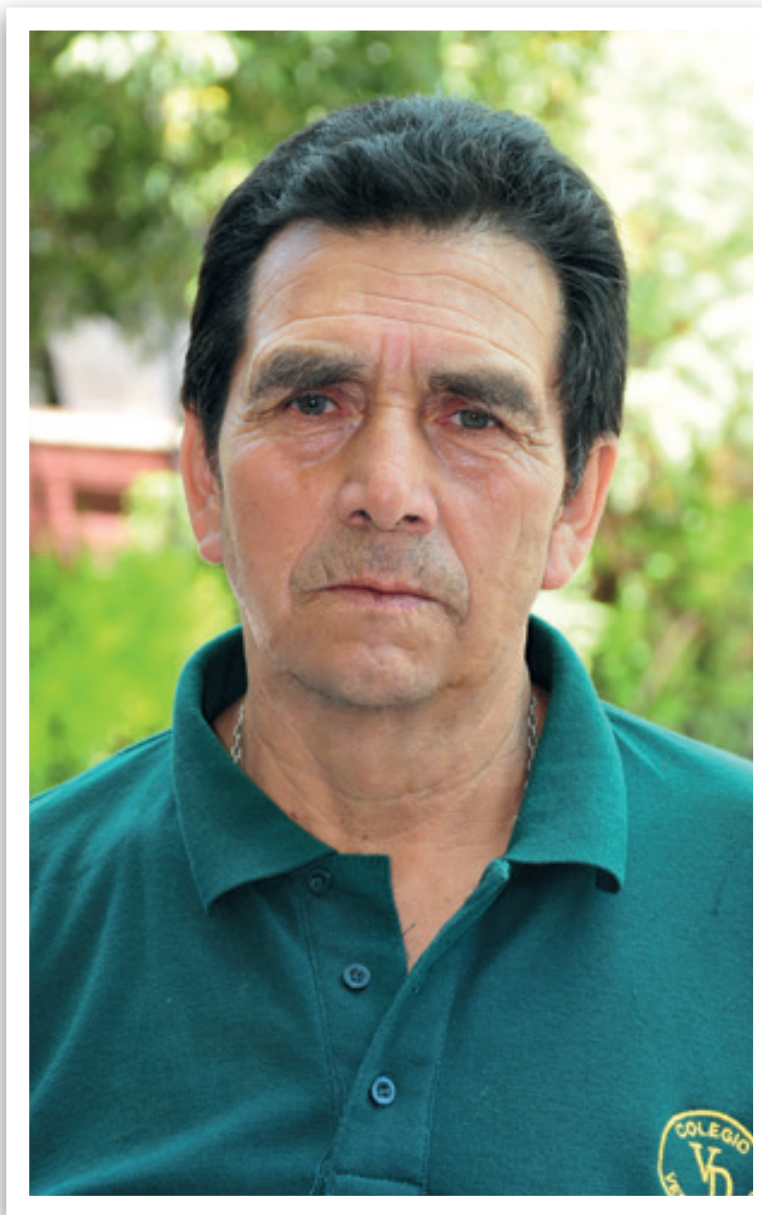
Pocos funcionarios han tenido el privilegio de compartir con los sacerdotes verbitas de antaño, forjadores de los cimientos de esta institución. A lo largo del tiempo, ese contacto lo ha convertido en un ícono de los trabajadores del CVD, comprometido con sus pares y con varias generaciones de alumnos. A muchos los ha visto crecer y los conoce más de lo que parece. Y es que, en el patio del Ciclo Inicial, los ha observado y les ha enseñado valores para que se transformen en jóvenes dispuestos a cumplir una misión. Por eso, le alegría que vuelvan para agradecerle el hecho de haber estado allí, cuando más lo necesitaron, en su etapa infantil.

Su recta formación le ha permitido cultivar una disciplina de trabajo que ha sido fundamental para acometer los proyectos realizados en el Colegio. Como en la parábola de los talentos, Don Juan, ha obrado como el siervo diligente que multiplicó los dones que le fueron dados por el Señor. El objetivo siempre ha sido el mismo: Colaborar para que esta comunidad crezca y se siga desarrollando, al amparo del legado de San Arnoldo.

Don Juan, también, nos ha enseñado a lidiar con el sufrimiento. Es verdad que cuando atravesamos un momento amargo, nadie puede responder por nosotros. Este es un sentimiento intransferible. Sin embargo, Don Juan, ha estado con nosotros compartiendo la dificultad, y eso nos ha aligerado la carga. Gracias por sus enseñanzas, su compañía y sabiduría.

Hasta siempre, Don Juan.

➡ JUAN MILLÁN V. | AUXILIAR DE MANTENCIÓN



MANUEL HUILIPÁN ÑANCUCHEO



Más conocido como don Pedro...

Manuel Huilipán llegó al Colegio el 25 de mayo de 1967. Oriundo de la Novena Región, nació en Melipeuco, pueblo cercano al Parque Nacional Conguillío, en la Provincia de Cautín. Con el paso del tiempo, se le conoció como “Don Pedro” porque le acomodaba más este nombre, sinónimo de piedra, que dejaba al descubierto su fortaleza y rectitud en el trabajo, y también porque adoptó sin querer el nombre de un ex jugador de fútbol del equipo de auxiliares.

Proactivo hasta el cansancio, Don Pedro proyectó su labor en varias generaciones de alumnos verbitas, dando forma a los escenarios para los actos solemnes o bien, remozando los muros del Colegio con nuevos colores para animar el estudio de los “niños”, como los llamaba cariñosamente. Con ellos estableció una relación de respeto y confianza mutua, sin pedir nunca nada a cambio. Fueron ellos los que le dijeron que triunfaría en la vida, debido a su perspicacia.

Las palabras de los niños tienen una potencia de oráculo y en las ocurrencias infantiles se vislumbra un fondo de sabiduría arcana, primitiva y esencial. Los alumnos no se equivocaron. Su inteligencia inquieta le llevó a explorar un sinnúmero de creaciones en el campo de las manualidades, en una época en que no se sabía mucho de diseño, photoshop e impresión. Con sus manos y talento lo construía y arreglaba todo: letreros, señaléticas, tableros, pizarrones, bancas y sillas. Todo era posible con una buena escuadra y un martillo.

Don Pedro supo integrar la imaginación con la práctica en su oficio, materializando a tiempo los requerimientos. En la década de los ochenta, representó esa cantera de auxiliares con actitud bondadosa, con deseos de ayudar, que más allá de una conducta, era una forma de servir a los demás, modelo de vida que ha mantenido siempre y que ha quedado de manifiesto en su última labor en la portería de Alcántara.

Mucha suerte en la vida que iniciará, Don Pedro.

➡ JOSÉ BECERRA P. | JEFE DE MANTENCIÓN

Una persona de una sola pieza, íntegra y jovial

OLGA JERALDO INOSTROZA

Corría el año 1974 y nosotros los de entonces – novatos de Pedagogía en Castellano - hacíamos un nervioso ingreso al Campus Oriente de la U. C. de Santiago. Casi nos intimidaba esa construcción tan imponente y de aspecto monacal. Olga Jeraldo era una de mis condiscípulas. Tal vez una de las pocas personas que ya denotaba una envidiable claridad sobre su vocación docente.

Por aquel tiempo, no puedo dejar de evocar como a algunos de sus compañeros de curso hizo partícipes de la calidez, del cariño y de la hospitalidad que se respiraba al interior de su familia numerosa. Tuve la impresión de que la Olguita era la preferida de esa madre grandiosa, gravitante y que era el centro de su grupo familiar. Lo menciono porque la Olguita siempre quiso y admiró mucho a su madre. Y de ahí deviene seguramente el inmenso amor, la permanente preocupación que ella después prodigó a su esposo Julio, al *Julito* y al *Pipe* (así los denomina ella). Ni qué decir – en otro momento de su vida - del cariño y la cercanía con su hermana Aurora. Olguita mantiene y reafirma ese sentido de clan respecto a quienes conforman su familia *chica* y aquella más extendida.

Olga siempre mostró una tremenda admiración por sus maestros de antaño. Llegó a ser la *profesora-ayudante* de la *legendaria* Amada Valenzuela. Y casi no nos percatamos de cómo nos convertimos en profesores y cómo dimos nuestros primeros *baluceos pedagógicos* en el Liceo A4 de niñas (a la sazón Liceo 2). Y ya nuestra mentada colega mostraba en ciernes sus atributos docentes: responsabilidad, dedicación, cariño por todos quienes la acompañaban al interior de *la unidad educativa*.

Olga consolidó sus dotes de profesora en el Colegio San Ignacio de Alonso Ovalle. Más tarde en el Colegio Pedro de Valdivia. En aquella institución, llegó a ser la Coordinadora de Lenguaje de esa *constelación* de establecimientos. Sabedor de sus competencias y bondades pedagógicas, me convertí en el primer responsable de su ingreso al Verbo Divino en el año 2003.

Desde aquel entonces muchísimas personas han sabido cómo transmite los conocimientos propios de la especialidad. Pero más que eso, optimismo, formación integral, entereza moral ante las adversidades que depara la vida personal y familiar. La persona y el perfil profesional de Olga siempre me hicieron evocar a aquellos profesores normalistas que enseñaban de *esto* y *aquello* a sus alumnos. Muchas veces me pregunté por qué recibía tantos regalos en el Día del Maestro y en las reuniones de padres. Me costó darme cuenta que eso era el signo inequívoco de su calidad personal y profesional, enaltecida por muchos padres y que por tantísimos años, reconocieron cuánto bien hizo a sus hijos.

Recuerdo cuando don Julio Orlandi – nuestro querido y recordado profesor de la Unidad Académica 22 – refiriéndose a su alumna Olguita me comentó: “*Es una persona de una sola pieza, íntegra y jovial*”. La expresión casi profética de un profesor, aludiendo a quien al interior del Colegio supo transmitir al resto sus nobles atributos personales.

Costará olvidar sus risas, su buen trato. Pero también lo que ella llamaba la “*Jeraldada*” (Ello ocurría cuando se molestaba por algo, algo la hacía enojar y conocíamos por poco tiempo pero de manera intensa su temperamento fuerte y directo). Para bien de quienes estaban cerca de ella, esto duraba muy poco, algo breve, efímero como los años de juventud que acompañaron nuestro crecimiento en el mentado Campus Oriente.

Olga se va del Colegio, habiéndose ganado el afecto de todos quienes tuvieron el privilegio de compartir con ella en todos estos años. (¿Cuántas personas pueden jactarse de aquello?). Si en algo he podido a conocer a Olga en tantísimos años puedo afirmar, sin ambages, que le costó congeniar con la invasiva tecnología y con la insufrible ironía de algunas personas...

Olguita: Te deseo lo mejor junto a tu entrañable grupo familiar.



¿Aprendió a dejarlo todo en la cancha?

Tranquila.
Somos expertos en atención de accidentes.

Condiciones en www.alemana.cl
Es requisito tener Isapre.

Para darte la tranquilidad que buscas, Clínica Alemana pone a tu disposición el **Convenio Crecer Seguro**, con un equipo experto en atención de accidentes.



Médicos especialistas



Urgencia Escolar exclusiva en Vitacura y La Dehesa



Más de 40 años de experiencia en Urgencia Escolar



Rescate aéreo sin costo en caso de riesgo vital

CRECER SEGURO
Convenio Accidentes

RescateAlemana
+56 22910 9911
Grábalo en tu celular

Infórmate en
www.alemana.cl/crecerseguro
crecerseguro@alemana.cl
(56) 22910 1208


Alemana^{CLINICA}



ROSTROS DEL CVD



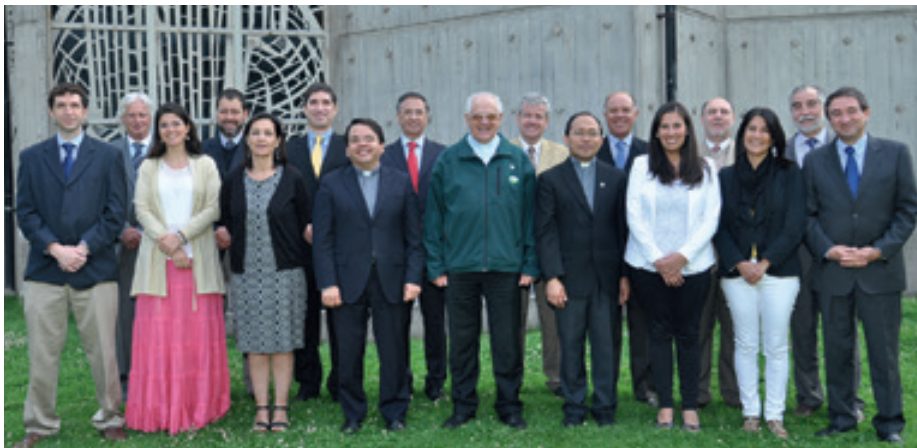
Comunidad Religiosa

P. José Miguel Alvarado B., SVD, P. Armando Schnydrig A., SVD, P. William Jemada, SVD



Equipo Directivo

Adolfo Aránguiz V. (Director de Administración y Finanzas), Cristián Saavedra C. (Director de Formación), P. José Miguel Alvarado B., SVD, (Vicerrector), P. Armando Schnydrig A., SVD, (Rector), Ricardo Leiva R. (Director Académico), Roberto Alderete K. (Director Escolar)



Equipo Directivo Ampliado

1ª Fila:

Cristián Saavedra C., Carolina Lorca K., Macarena Correa R., P. José Miguel Alvarado B. SVD., P. Armando Schnydrig A., SVD., P. William Jemada, SVD., Verónica Vicencio D., Carolina Monsalve M., Gastón Guerrero A.

2ª Fila:

Jaime Solar B., Miguel Ortiz G., Adolfo Aránguiz V., Sergio Garrido G., Christian Allan San J., Jorge Rojas F., Ricardo Leiva R., Roberto Alderete K.



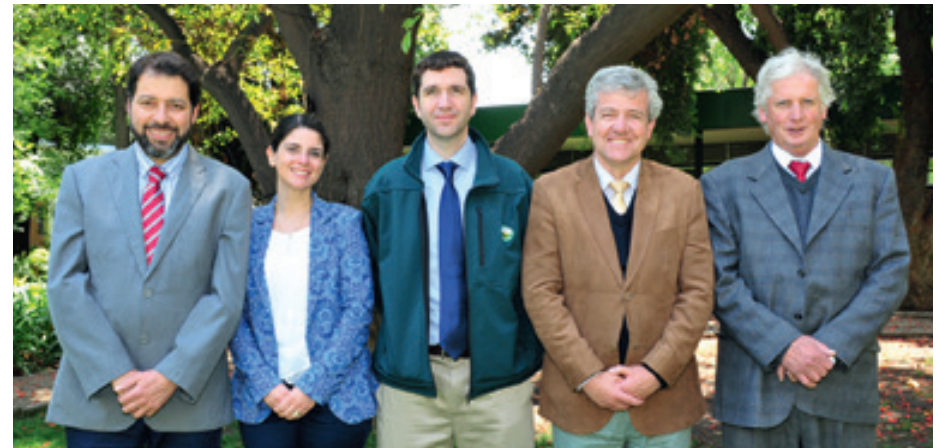
Dirección Escolar

Jorge Rojas F., Carolina Monsalve M., Sergio Garrido G., Macarena Correa R., Roberto Alderete K. (Director Escolar)



Dirección Académica

Emperatriz Astudillo L., M^ª Fernanda Manzano M., Gastón Guerrero A., Romina Magnolfi C., José Aravena R., M^ª Beatriz Ziliani I., Ricardo Leiva R. (Director Académico), Magdalena Perry E., Marta Castro D.



Dirección de Formación

Miguel Ortiz G., Carolina Lorca K., Cristián Saavedra C. (Director de Formación), Christian Allan San J., Jaime Solar B.



Dirección de Administración

Yasna Mora L., Eduardo Poblete R., Rossana Vidal O., Ricardo Vásquez S., Verónica Vicencio D., Adolfo Aránguiz V. (Director de Administración y Finanzas), Flérida Cornejo F.



Centro de Padres

1^ª Fila:

Josefa Monje de Shea, Pilar Flaño de Tagle, P. Armando Schnydrig A., SVD, Carlos Schultz F. (Presidente), Marcela Buzeta de Schultz, Catalina Burgos de Ojeda.

2^ª Fila:

Nicolás Shea C., Alfonso Tagle M., Carlos Frontaura R., José Enrique Colucchio, Patricio Fuenzalida A., Jerónimo Correa B., Francisco Ojeda Y., Matías Mackenna G-H., Ausente: Silvana Sánchez de Colucchio



Centro de Alumnos 2015

1ª Fila:

Agustín Délano M., Nicolás Goycoolea J., Pablo José Bianchi D., Pablo Undurraga A., Ismael José Araya L., Francisco Fernández S.

2ª Fila:

Nicolás Aldunate K., P. José Miguel Alvarado B., SVD, Martín de la Sotta B., Arturo Fasani G. (Presidente), P. Armando Schnydrig A., SVD, Hervi Faúndez P.



Centro de Alumnos 2016

1ª Fila:

Pedro Doren C., Joaquín Pérez M., Joaquín Pinto G., Francisco Avendaño V., Nicolás Baselli A.

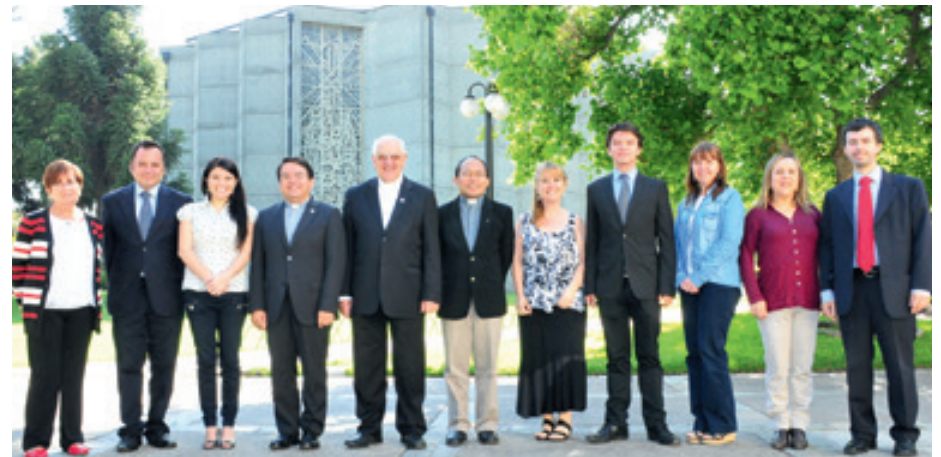
2ª Fila:

P. José Miguel Alvarado B., SVD, Vicente Franchini R., Nicolás Bravo de la C. (Presidente), P. Armando Schnydrig A., SVD, Agustín Letelier R., Francisco Ortiz Ph., Vicente Riquelme C., Hervi Faúndez P.



Centro de Ex Alumnos

Felipe Navarrete R. (Director Comunicaciones), Diego Waidele U. (Secretario Ejecutivo), Marcos Frontaura de la M. (Vice Presidente), Álvaro Gonzales R. (Presidente), Sergio Guzmán Z. (Director Legal), Ignacio Guerrero T. (Director Deportes).



Equipo de Pastoral

Mª Luisa Cavagni F., Hervi Faúndez P., Mª José Galvéz F., P. José Miguel Alvarado B., SVD, P. Armando Schnydrig A., SVD, P. William Jemada SVD, Patricia Pinedo L., Andrés Fernández E., Mª Elena Poblete S., Marta Portales E., Andrés Hurtado de Mendoza D.



Auxiliares

- | | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>1ª Fila:
 Juan Burboa G., Jessica Arias M., Elvira Ortega R., Verónica Farfán C., Haydée Valenzuela M., María Imigo B., Tamara Verdugo V., Eugenia Morales C., Tiara Torres R.</p> | <p>2ª Fila:
 Héctor Aravena R., Luis Jara V., José Becerra P., Eduardo Poblete R., Alberto Mieres A., Marcela López A., Ximena Moreno H., Luis Orellana G.</p> | <p>3ª Fila:
 Juan San Martín R., Juan Millán V., Camilo Contreras R., Milton Carrasco V., Williams Escobedo E., Luis Alfonso Díaz Q., Francisco Adasme Á., José Huenupi A., Rodrigo Vera V., Manuel Romero B., Richard Guerrero P., Héctor Herrera U., Carlos Toro E.</p> | <p>4ª Fila:
 Miguel Brevis J., Pedro Escárate R., Patricia Vera E., Claudio Meléndez T., Francisco Reyes R., Nelson Lincopán A.</p> | <p>5ª Fila:
 Alexis Meléndez A., Juan Painefil C., Manuel Barrera C., Gloria Huichaqueo L., Juan Cortés Q., Ignacio Rainao C.</p> |
|---|--|---|---|---|



Administración

1ª Fila:

Luz Eliana Silva P., Carol González D., M^ª Virginia Cabrera R., Alicia Cortés R., Flérida Cornejo F., Paola Muñoz V., Vilma Vega B., Mauricio Ubeda A.

2ª Fila:

Carolina Cerón S., Pamela Rodríguez V., Eileen Pizarro V., Ricardo Pinochet N., Pamela Yerkovic B., Yasna Mora L., Verónica Vicencio D., Rossana Vidal O.

3ª Fila:

Víctor Morales A., Héctor Aravena R., Adolfo Aránguiz V. (Director de Administración y Finanzas), Nelson Rojas G., Mario Marín M., Ricardo Vásquez S., José Becerra P., Eduardo Poblete R., Sebastián Valdebenito A., Manuel Vargas C., Raúl Gómez H.



Ciclo Inicial

1ª Fila

Patricia Castañon M., Karina Wistuba L., Cecilia Sánchez O., Patricia López C., Bernardita Covarrubias G., M^ª José Pacheco V., Carolina Monsalve M. (Subdirectora de E. Inicial), M^ª José Gálvez F., Michelle Bunout O., Belén Castaño G., Alejandra Mena C., Andrea Vidal G., M^ª Almendra Garnica R., Bernardita Pérez O.

2ª Fila

Cecilia Coddou R., Francisca Marín R., Marcela Figueras G., Marienka an der Fuhren., M^ª Isabel Santos F., M^ª José Lago E., Francisca Scholz R., Luz Angélica Saavedra B., Carolina Zumarán G., Daniela Saavedra V., M^ª José Jiménez C., M^ª Angélica Contardo S-M., M^ª José Durán G., Ylona Bodis S.



Primer Ciclo Básico

1ª Fila:

M^ª Isabel Rodríguez F., Constanza Buzeta C., Verónica Melej S., M^ª Inés Gastellú M., Andrea Cañete P., Araceli Stegen R., M^ª José Abarca B., Angellina Bobba T., M^ª Fernanda Manzano M., Antonella Barbano P.

2ª Fila:

Alejandra Briones N., Paulina Salinas C., Adriana Larrain R., M^ª Angélica Contardo San M., Antonia Buzeta O., Mariana Montaner R., Bernardita Álamos G., Karim López S., Michelle Bunout O., Lupe Molina M.

3ª Fila:

M^ª Gabriela Paschen S., M^ª Rosario Robert B., Sabrina Manríquez A., M^ª de los Ángeles Correa M., Bernardita Swett L., M^ª Olga Silva D., Alejandra Poblete A., María Eyzaguirre P., Macarena Correa R. (Subdirectora I Ciclo)

4ª Fila:

Claudia Padilla F., Francisca Balmaceda E., M^ª Francisca Silva R., Carolina Portales G., Cristina López P., M^ª de los Ángeles Noriega del V., Ximena Estévez R., Jessie Kunihiro I., M^ª Elena Poblete S.

5ª Fila:

Valery Taucher V., Viviana Nieto D., Ana María Irribarra V., Verónica Benavente M., Marta Portales E., M^ª Elena Laborde C., Clara Mendoza P., Magdalena Perry E., Patricio Aguilera U., Jorge Sierra M., Ignacio Ramírez F.

6ª Fila:

Paulina Moreno R., Karin Frey G., Susan Ibáñez E., Natalia Salazar B., Mauricio Moreno S., Sofía Gasman M., Carolina Seguel G., Patricio Garcés F., M^ª del Carmen Lorenzoni S., Germán Celis V., Matías Labra P.



Segundo Ciclo Básico

1ª Fila:

Carolina Seguel G., Cecilia Cea A., Macarena Alfaro I., Ana Isabel Vargas O., Sergio Garrido G. (Subdirector II Ciclo) M^ª Beatriz Ziliani I., M^ª Fernanda Manzano M., Marcela Suazo F., Rosita González S., Alejandra Ganzur G., Claudia González L., Cristina Serrano S., Fabiola Gallardo S.

2ª Fila:

Paulina Moreno R., Macarena Bornand Z., Pilar Ramírez M., Paola Valencia R., Antonia Subercaseaux U., Marco Cortés D., Marcela Ortúzar A., Hilda Gaete V., Nathalie Vargas P., M^ª José Abarca B., Mauricio Guajardo F., Mónica Pavez G., Andrés Hurtado de Mendoza D.

3ª Fila:

Felipe Soto R., David Kaisin B., Matías Labbé J., Guillermo Godoy A., Jonathan Pierce A., Claudio Cabezas J., Anfión Sandoval V., Mario Pellerano V., Mauricio Moreno S., Carlos Hontavilla M., Tulio Moya C., Waldo Alvear C.



Educación Media

1ª Fila:

Rosita González S., Mónica Pavez G., Claudia González L., Mario Pellerano V., Antonella Barbano P., M^ª Fernanda Manzano M., Jorge Rojas F. (Subdirector E. Media), M^ª Soledad Valenzuela E., M^ª Rosario Infante C., M^ª Cristina Alba R., Alejandra Ganzur G., Marcela Suazo F., Myriam Espinosa I.

2ª Fila:

Jorge Peñaloza Ch., Francisco Fuentes G., Felipe Prieto E., Hervi Faúndez P., Ana María Perales F., Manuel Cornejo C., Alvaro Espoz B., Guillermo López G., Claudio Cabezas J., Jaime Hevia A., Francisco Richardson L., Juan Cuevas R., Mauricio Torres Y., Ernesto Dupré L., Waldo Alvear C., Andrés Fernández E., Miguel Fernández A.

3ª Fila:

Jaime Solar B., Richard Quezada M., Matías Barrera V., Tulio Moya C., Carlos Severino C., José Luis Rebolledo M., Jonathan Pierce A., Eugenio Carrasco G., Ricardo Riquelme V., Bárbara Bezanilla M., Ignacio Pinochet G., Jaime Muñoz M., Alejandro Suárez L., Mauricio Guajardo F.



Subdirección de Convivencia Escolar

1ª Fila:

Cristián Saavedra C. (Director de Formación), Jorge Sierra M., M^ª José Astorga L., M^ª Paz Herrera J., Miguel Fernández A., Ana María Vásquez C., Christian Allan San J. (Subdirector de Convivencia Escolar), Perla Sanhueza V.

2ª Fila:

Francisco Fuentes G., Nathalie Vargas P., Patricio Garcés F., Guillermo Godoy A., Jaime Muñoz M., Luz Angélica Saavedra B., Carlos Hontavilla M., Ricardo Riquelme V., M^ª Gabriela Paschen S., Matías Ruz Q.



Subdirección de Actividades Extraprogramáticas

Felipe Prieto E., Humberto Méndez D., M^ª Gabriela Paschen S., Miguel Ortiz G. (Subdirector de Actividades Extraprogramáticas), Cristián Saavedra C. (Director de Formación), Cristián Fredes B., Héctor Aravena R., Patricio Aguilera U.



Subdirección de Admisión y Registro Académico

M^ª Luisa Larraín M., Gastón Guerrero A. (Subdirector de Admisión y Registro Académico), Alicia Cortés R., M^ª Paz Santa María M.



Subdirección de Orientación Escolar

M^ª Angélica Contardo S., M^ª José Durán G., Carolina Lorca K. (Subdirectora de Orientación), Ylona Bodis S., Daniella Nieto T., Michel Le Feuvre B., Jaime Solar B., Natalia Salazar B., Cristián Saavedra C. (Director de Formación), Marcela Ortúzar A., Ana Isabel Vargas O., Ignacio Pinochet G., Macarena Alfaro I., Paulina Salinas C.



Jefes de Departamento

Germán Celis V. (Ed. Física), Loreto Varas N. (F.M.V. y Filosofía), Alejandro Suárez L. (Ciencias), Mónica Pavez G. (Inglés), Ricardo Leiva R. (Director Académico), Patricio Aguilera U. (Música), José Luis Rebolledo M. (Historia), M^ª Cristina Alba R. (Lenguaje y Comunicación), Ricardo Pino T. (Arte y Tecnología), Humberto Méndez D. (Matemática)



Arte y Tecnología

1^ª Fila:

Ximena Estévez R., Ricardo Pino T. (Jefe Departamento), M^ª José Abarca B., Cecilia Cea A.

2^ª Fila:

Michelle Bunout O., Angellina Bobba T., Mauricio Guajardo F., Eleonora Gutiérrez A., M^ª Elena Retamal R., Nathalie Vargas P.



Ciencias

Felipe Soto R., Rosita González S., Alejandro Suárez L. (Jefe Departamento), Myriam Espinosa I., Carlos Severino C., Jessie Kunihiro I., Mario Pellerano V., Fabiola Gallardo S., Jaime Muñoz M., Alejandra Ganzur G.



Educación Física

Waldo Alvear C., Matías Labra P., Tulio Moya C., Germán Celis V. (Jefe Departamento), Ignacio Ramírez F., Mauricio Moreno S., Matías Barrera V., Mauricio Cuadra D., Andrés Hermida M., Oscar Díaz A., Richard Quezada M., Jorge Peñaloza Ch.



Formación Misionera Verbita y Filosofía

1ª Fila:

Karim López S., Paula Siles del V., M^ª Rosa Serrano P., Paola Valencia R.

2ª Fila:

Luis Vargas R., Eugenio Carrasco G., Loreto Varas N. (Jefe Departamento), Gonzalo Chuaqui S.



Inglés

1ª Fila:

Luz Angélica Saavedra B., Paulina Moreno R., M^ª Clara Sánchez C., Cristina Serrano S., Mónica Pavez G. (Jefe Departamento), Viviana Nieto D., Rosario Infante G., Karin Jahnsen R.

2ª Fila:

Pilar Ramírez M., Carolina Seguel G., David Kaisin B., M^ª José Pacheco V., Marco Cortés D., Susan Ibáñez E., Jonathan Pierce Auffarth., Ana María Iribarra V., José Ortega L.



Historia

Antonia Subercaseaux U., Jorge Cabezas G., Macarena Bornand Z., José Luis Rebolledo M. (Jefe Departamento), Bárbara Bezanilla M., Ernesto Dupré L.



Lenguaje

Claudio Cabezas J., Claudia González L., M^ª Cristina Alba R. (Jefe Departamento), Olga Jeraldo I., Guillermo López G.

Ausente: Manuel Cornejo C.



Matemática

1ª Fila:

Hilda Gaete V., Soledad Valenzuela E., Marcela Suazo F.

2ª Fila:

Juan Cuevas R., Humberto Méndez D. (Jefe Departamento), Mauricio Torres Y., Anfión Sandoval V., Francisco Richardson L.



Música

1ª Fila:

Laura Guerrero Q., Patricio Aguilera U. (Jefe Departamento), Michelle Bunout O.

2ª Fila:

Juan Carlos Garrido I., Álvaro Espoz B., Jaime Hevia A.



Biblioteca

Clara Rodríguez Ch., Emperatriz Astudillo L. (Jefe Biblioteca), Ricardo Leiva R. (Director Académico), Gabriela Pradenas B., Francisca Jeria S., Claudia Romero B.



Grupo Scout

1ª Fila:

Humberto Méndez D., Enrique Mac-Iver B., Miguel de Iruarizaga, Daniel Cifuentes D., Felipe Zelada C., Vicente Rencoret, Cristina López P., Nicolás Espinoza F., Joaquín Meli U., Tomás del Real, Fernando Ulloa H., Vicente Lubascher Sch.

2ª Fila:

Patricio Garcés F., Carolina Seguel G., Daniela Saavedra V., Guillermo Godoy A., P. José Miguel Alvarado B., SVD, Juan Carlos Garrido I., Eleonora Gutiérrez A., Jaime Lubascher, Francisco Richardson L., Vicente Merino V., José Tomás Edwards B., Agustín Díaz A., Maximiliano Valdés, Matías Álamos, Jorge Sierra M., Pilar Ramírez M., Jorge López



NUESTROS DEPORTISTAS



Básquetbol Categoría Mini

Profesor: Mauricio Moreno S.

1ª Fila:

Santiago Swett V., Santiago Díaz A., José Tomás Ovalle M., Domingo Casado F., Juan Pablo Draper M., Ignacio Gorioitia F., José Nome P., Vicente Castillo Q., Juan Vicente López R., Sebastián Carrera L., Manuel Valencia F., José Ignacio Jungmann C., Federico Ríos D.

2ª Fila:

Simón Vargas P., Benjamín Prieto G., Joaquín Díaz G., Raimundo Covarrubias L., Juan Pablo Besserer L., Miguel Ortiz T., Martín Bulnes I., Raimundo Díaz S., Lluís Montoya F., Santiago Eyzaguirre L., Agustín Rodillo L., Matías Harrison C., Vicente Caravía J., Nicolás Moya G., Matías Urzúa P.



Básquetbol Categoría Infantil

Profesor: Mauricio Cuadra D.

1ª Fila:

Benjamín Langlois B., Iñaki Verdugo J., Juan Pablo Uribe R., Carlos Vega A., Agustín Alonso F., Vicente Errázuriz L., Emilio Espinoza P., José Manuel Santander C., Franco Colucchio S.

2ª Fila:

Cristóbal Schuler T., Pablo Casado F., Francisco Rivera I., Jorge Ibáñez L., Pedro Quezada G., Cristóbal Infante D., José Ramos M.



Básquetbol Categoría Intermedia

Profesor: Matías Labbé J.

1ª Fila:

José Tomás Rebolledo K., Nicolás Díaz M., Sebastián Bruera S., Felipe Maass M., Benjamin Numair B., Martín Vásquez C., Tomás Adonis B., Rodrigo Velásquez Y., José Antonio Cordero L.

2ª Fila:

Matías Pimentel B., Andrés Bobillier L., Adolfo Rojas D., Agustín Respaldiza F., Juan Andrés Alamos G., Ignacio Enríquez G., Clemente Carrasco del P.



Básquetbol Categoría Superior

Profesor: Mauricio Cuadra D.

1ª Fila:

José Miguel Paiva B., Lucas Respaldiza F., Julio Henríquez J., Pablo Sandoval M., Cristián Santa Cruz J.

2ª Fila:

Juan Pablo Swett S., Agustín Pimentel B., Francisco Ferrer F., Gustavo Baselli A., Agustín Montes S.



Fútbol Categoría Mini

Profesores: Andrés Hermida M., Oscar Díaz A.

1ª Fila:

Diego Montesinos D., Clemente Díaz G., Cristóbal Barros D., Francisco Vergara A., José Domingo Rencoret M., Maximiliano Alcalde H., Benjamín Evans B., Nicolás Fuenzalida A., Juan Pablo Schaeffer B.

2ª Fila:

Juan Said C., Diego Valenzuela R., Gabriel Eicholz L., Pedro Urrutia C., Emilio Court B., Diego Keitel L., Alfonso Domínguez U., Vicente Letelier M., Martín Ugarte E., Santiago Cruz H.



Fútbol Categoría Infantil

Profesor: Andrés Hermida M.

1ª Fila:

José Antonio Ríos de F., Federico Silva A., Max Urzúa J., Patricio Ríos de F., Matías Letelier C., Cristóbal Martín M., Matías Iacobelli E., Martín Peñafiel S.

2ª Fila:

Andrés Dittborn A., Pedro Mackenna D., Diego Molina T., Agustín Evans B., Matías López M., Pedro Court B., Gabriel Barros D., Diego Correa M., José Antonio Bustamante M., Rafael Guzmán U.



Fútbol Categoría Intermedia

Profesor: Oscar Díaz A.

1ª Fila:

Santiago Pérez P., Raúl Ducci L., Matías Roselott G., Vicente Martínez A., Manuel José del Valle A., Clemente Mackay R., Luis Felipe Letelier S., Juan Carlos Reyes F.

2ª Fila:

Cristóbal Ronda L., Joaquín Molina T., Juan Varas S., Felipe Benavente L., Diego Valdés L., Manuel Bianchi D., Antonio Jofré M., Augustín Boetsch D., Vicente Pérez M., Tomás Acuña A.



Fútbol Categoría Superior

Profesor: Andrés Hermida M.

1ª Fila:

Vicente Cristi L., Sebastián Quintero P., Juan Andrés Musalem E., Nicolás Cruz P., Domingo Ramírez E., Joaquín Hess C., Patricio Silva G.

2ª Fila:

Felipe Baeza C., Agustín Morel R., Félix Ortiz P., Alfonso Andrade H., Manuel Achondo R., Tomás Möller V., Martín Fernández F., Nicolás Aldunate K., Pablo Bianchi D.



Gimnasia Categoría Infanto Juvenil

Profesores: Juan Pablo Rivera L., Jorge Sierra M.

Francisco Balmaceda L., José Domingo Gutiérrez R.



Gimnasia Categoría Novicios

Profesores: Juan Pablo Rivera L., Jorge Sierra M.

Raimundo Mena L., Diego Álvarez A., Juan de Dios Montalva B., Vicente Monárdez Z., Tomás Tocornal M., Manuel Kast E.



Gimnasia Categoría Infanto Penecas

Profesores: Juan Pablo Rivera L., Jorge Sierra M.

Manuel Montalva B., Patricio Hurtado C., Domingo Correa W., Ignacio Monárdez Z., Santiago Correa A.



Gimnasia Categoría Preparatoría

Profesor: Jorge Sierra M.

Martín Guerra G.,



Tenis Categoría Menores de 10 años

Profesor: Jorge Peñaloza Ch.

Ignacio Marfán T., Tomás Ugarte C., Santiago Schaeffer B., Manuel Bustamante A., José Lasota F., Ricardo Rodríguez E., Agustín Cáceres V., Vicente González M., Cristián Rojas A., Diego Eichholz L., Ignacio Raby S., Bruno Bierwirth A., Clemente Toro A., Juan Piraino Z., Agustín de Val B., Santiago Esquivel Ch., Cristóbal Rodríguez L.



Tenis Categoría Menores de 12 años

Profesores: Germán Celis V., Jorge Peñaloza Ch.

Matías Fernández B., Juan Valdés G., Clemente Toro A., José Ignacio Arancibia N., Nicolás Peña B., Cristóbal Bernalés M., Vicente Achondo G., Ricardo Rodríguez E., José Pedro Lasota F., Cristián Donoso S., Maximiliano Esquivel Ch., Alfredo Fleischmann M., Agustín de Val B.



Tenis Categoría Menores de 14 años

Profesores: Germán Celis V., Jorge Peñaloza Ch.

Martín Juanet Ch., Francisco Ortúzar C., Manuel Oddó R., Diego Álvarez P.



Tenis Categoría Menores de 16 años

Profesor: Jorge Peñaloza Ch.

Rodrigo Sobarzo P., Patricio Gutiérrez A., Andrés Jacobelli E., Marcelo Hasenberg L., Sebastián Budnevich P., Lucas Molina B.



Atletismo Categoría Intermedia e Infantil

Profesores: Richard Quezada M., Tulio Moya C., Matías Barrera V., Ignacio Ramírez F., Matías Labra P.

Auxiliar: Luis Jara V.

1ª Fila:

Martín Barros A., Felipe Bulnes D., Alfonso Domínguez U., Eduardo Morel V., Raimundo Letelier S., Maximiliano Alcalde H., Pedro Valdés L., Andrés Marchant L., Martín Ugarte E., Juan José Molina T., Pedro Goycoolea L., Matías Norambuena F.

2ª Fila:

Cristóbal Martín M., Raimundo Widoycovich S., Clemente Díaz A., Matías Zañartu V., Nicolás Martín H., José Tomás Ojeda D., Noel Yates I., Ignacio Núñez B.



Atletismo Categoría Intermedia

Profesores: Richard Quezada M., Tulio Moya C., Matías Barrera V., Ignacio Ramírez F., Matías Labra P.

Auxiliar: Luis Jara V.

1ª Fila:

Manuel José Zulueta C., Carlos Fernández D., Jorge Karadima A., Matías Garetto T., Jorge Dabed C., Rafael Correa O., Juan Francisco Risopatrón L., Cristóbal Dulanto D., Agustín Casenave P., Sebastián Martín H., Guillermo Ugarte P., Benjamín Haeussler L., Juan Enrique Castro S.

2ª Fila:

Agustín Maceratta Y., Raimundo León Y., Ignacio Agramunt M., José Carrillo A., Jorge Calvo G., Eugenio Campos S., Francisco Moraga D.



Atletismo Categoría Superior



Equipo Atletismo 2015

Profesores: Richard Quezada M., Tulio Moya C., Matias Barrera V., Ignacio Ramirez F., Matías Labra P.

Auxiliar: Luis Jara V.

1ª Fila:

Manuel José Montes P., Luis Felipe Velásquez L., José Agustín Figueroa C., José Manuel Contreras T., Tomás Gray D., Joaquín Pinto G., Martín Cadagán G., Ignacio Planella N., Tomás Ugarte E., Nicolás Urrutia O., Vicente Araya L.

2ª Fila:

José Manuel Opaso V., Sebastián Paredes E., Fabián Andrade P., Rodrigo De la Fuente W., Vicente Scholl M., Lucas Garetto R., Pedro Cabezón B., Sebastián Keitel R.



Vóleybol Categoría Mini

Profesor: Gregorio Motto A.

1ª Fila:

Horacio Schmidt S., Patricio Santa Cruz M., Pedro Alcalde J., Cristóbal Yapur S.

2ª Fila:

Vicente Alvarado V., Ignacio Katalinic V., Maximiliano Sanz L., Joaquín Botero L., Cristián Donoso S.

3ª Fila:

Vicente González M., Benjamín Durán B., Crescente Vidal F., Tomás Córdova B., Manuel Berguño E., Hugo Osorio R.



Vóleybol Categoría Infantil

Profesor: Waldo Alvear C.

1ª Fila:

Andrés Benavente V., Raimundo Loayza Z., Andrés Enriquez R., Cristóbal Torres B., Nicolás Bustos G., Gonzalo Puelma G.

2ª Fila:

Tomás de Pablo N., Alan Fischer C., Benjamín Arrieta C., Tomasso Cannistra C., Miguel Chahuán E., Cristóbal Benavides A., Patricio Fellay B.



Vóleybol Categoría Superior

Profesor: Waldo Alvear C.

1ª Fila:

Pablo Sacchetti B., Raimundo Rufin L., Ignacio Mena R., Ignacio Planella K., Matías Troncoso A., Víctor Tirreau R., Cristián Widoycovich S., Santiago Muñoz O., Javier Benavides A.

2ª Fila:

Emilio Chahuán E., Mateo del Solar R., Cristóbal Arrieta C., Vicente Mardones C., Juan Arrieta C., Andrés Youlton B., Raimundo Cox D., Raimundo Ballerino D., Ignacio Pérez D.



Deportistas Destacados 2015

1ª Fila:

Nicolás Goycoolea (Tenis), Vicente Araya (Atletismo), Alfonso Irrarázaval (Tenis), Francisco Ferrer, (Básquetbol), José Paiva (Básquetbol), José Manuel Contreras (Atletismo).

2ª Fila:

Francisco Balmaceda (Gimnasia Deportiva), Pablo Bianchi (Fútbol), Felipe Baeza (Fútbol), Ignacio Pérez (Vóleybol), Matías Troncoso (Vóleybol), Emilio Chahuán (Vóleybol).



NUESTROS TALLERES



Taller de Coro Avanzado

Profesora: Laura Guerrero Q.

1ª Fila: Joaquín Valdivia O., Domingo Cerda E., Joaquín González L., Agustín Prieto T., Tarek Shehadeh B., José Tomás Higuera N., Cristóbal Brinkmann U., Clemente Bifani S., Juan Ignacio Sepúlveda V., Nicolás Alegría O., Nicolás Shea M., Daniel Zepeda H., Eduardo Figueroa V., Vicente Pérez P., Santiago Maturana V., José Pedro Brinkmann U., José Tomás Lira S.

2ª Fila: Nicolás Bustos G., Gonzalo Puelma G., Tomás Guevara F., Tomás Loyola A., Martín Campomanes del V., Cristóbal Infante D., Tomás Caravia R., Juan Hafemann J., Renato Vásquez Ch.,

Ausentes: Santiago Fellay B., Domingo Eduardo Ruiz-Tagle A., Simón Vargas P., Andrés Fernández G., Matías Gil L., Diego Edwards C., Andrés Cruzat M., Domingo Ruiz-Tagle A.



Taller de Coro I Ciclo

Profesora: Laura Guerrero Q.

Juan Ignacio Sepúlveda V., Matteo Herane D., Bernardo Shea M., Lucas Ortiz T., Cristóbal Brinkmann U., Joaquín González L., Salvador Akel A., Joaquín Peralta S., Martín Vial D., Diego Noseda P., Alonso Ortúzar S., Nicolás Shea M., Eduardo Figueroa V., José Tomás Lira S., Tarek Shehadeh B., Agustín Prieto T., Tomás Guevara F.

Ausentes:

Pascual Espinosa A., José Pablo Vives V.



Taller de Coro II Ciclo

Profesora: Laura Guerrero Q.

1ª Fila:

Domingo Chadwick B., José Pedro Brinkmann U., Tarek Shehadeh B., Nicolás Shea M., Santiago Maturana V.

2ª Fila:

José Tomás Higuera N., Joaquín Valdivia O., Tomás Navas N., Clemente Bifani S., Nicolás Alegría O., Daniel Zepeda H., Vicente Pérez P.

Ausentes: José Tomás Lira S., Andrés Fernández G., Domingo Cerda E., Franco Assis M., Fernando Beiza A., Matías Gil L., Simón Vargas P.



Coro Comunidad CVD

Profesora: Laura Guerrero Q.

1ª Fila:

Vilma Vega B., Valentina Plaza S., Josefina Laval Z., Isabel Díaz C., Alejandra Mendoza N., Loreto González B., Isabel Ossandón G., Paula Zañartu R., Flérida Cornejo F., Gabriela Laval Z., Mónica Gili C., Marcela Chacana M.

2ª Fila:

Mª Eugenia Cherubini C., Pedro Urrutia B., Felipe Prieto del R., P. Armando Schnydrig A., SVD., Jaime Mella M., John Ross P., P. William Jemada, SVD., Javier Figueroa C., Franco Sachetti B., Andrés Fernández E., P. José Miguel Alvarado B., SVD, Eugenio Moreno B., Mariana Prat P., Teresa Krefit D.



Taller de Periodismo y Comunicación

Profesores: Mauricio Guajardo F., Vilma Vega B.
 Gaspar Alday V., Francisco Ugarte B., Manuel Zulueta C., Ignacio Aguirre R., Malte Radmann A., Clemente Alday V., Jaime Tagle D.



Taller de Teatro Kinder

Profesores: M^ª Paz Gallardo B., Javier Deneken C.
 Manuel Harrison A., Joaquín Zamora V., Diego Celaya C., Santiago Charme D., León Herrera G., Carlos Charme D., Emilio Leontic J., Pablo Gross C.



Taller de Teatro I Ciclo

Profesores: M^ª Paz Gallardo B., Javier Deneken C.
 Vicente Merino R., Max Errázuriz C., Max Schneider G., Felipe Rivera A., Diego Irrarázaval A., Germán Acuña B., Agustín Eyzaguirre A., Maximiliano Raby St., Gabriel Figueroa B.



Taller de Teatro II Ciclo

Profesores: M^ª Paz Gallardo B., Javier Deneken C.
 Ignacio Rivera A., Francisco Cárdenas F., Gaspar Alday V., Juan Pablo Celis V., Francisco de la Jara H., Javier Mesías P., Alfredo Fleischmann M.



Taller de Teatro Educación Media

1ª Fila:

Diego Berguño E., Tomás Werth N., Domingo Vergara V., Fernando Bahamondes S.

2ª Fila:

P. Armando Schnydrig A., SVD, Profesora: M^ª Paz Gallardo, Domingo de la Jara H., Joaquín Paredes E., Manuel Guglielmetti S., Lukas Schneider G., Tomás Robertson de F., Eduardo Martín H.



Orquesta CVD

Director Orquesta: Cristián Fernández C., Profesores: Francis Martín D., Pilar Rojas G., Paloma Riquelme U., Catalina Menares L., Rafael Quintanilla A., Álvaro Espoz B.

1ª Fila:

Daniel Edwards V., Francisco Sommer., Antonio Errázuriz S., Domingo Vergara V., Javier Aragón G., Juan José Morales R., Felipe Lüscher C., Ignacio González T., Cristóbal Mesías P., Pedro Santiago D., Ricardo Gardeweg H., Clara Opazo L., Martín Guerra G.

2ª Fila:

Sebastián Anguita V., Juan de Dios Matus C., Felipe Cortéz S., Francisco De la Jara H., Gonzalo Ruiz V., Andrés Castillo M., Víctor Tirreau R., Santiago Díaz E., Joseba Verdugo J., Vicente Aguirre R., Stefan Lüscher C., Eduardo Cortéz S., Tomás Adonis B.



NUESTROS ALUMNOS

Ciclo Inicial

Pre Kinder A



Segunda Profesora: Patricia López C., Profesora Jefe: Cecilia Sánchez O.

1ª Fila:

Ricardo Rubio V., Patricio Letelier R., Pedro San Martín B., Jorge Mislej L., Santiago Maturana T., Ignacio Prieto M., León Hrdalo P.

2ª Fila:

Ricardo Vicuña C., Salvador Correa V., León Fernández M., Benjamín Celis E., Nicolás Noguera M., Diego Rencoret M., Pelayo Galaz F.

3ª Fila:

Francisco Ilabaca V., Cristóbal Orlandi M., Samuel Torrealba D., Beltrán Silva C., Clemente Avendaño F., Luis Felipe Winter A., Tomás Soler V.

4ª Fila:

Ignacio Alemparte L., Piero Garlaschi N., Bernardo Domínguez P., Benjamín Valdivieso P., Diego Ferrada C., Facundo Gutiérrez C., Andrés Ureta F.

Ausente: Pedro Edwards B.

Pre Kinder B



Profesora Jefe: M^ª José Jiménez C., Segunda Profesora: Francisca Marín R.

1ª Fila:

Mateo Schwerter R., Ismael Court M., Juan de Dios Valdés H., Diego Miranda A., Matías Vargas V., Lorenzo Maffei A., Vicente Haristoy R., Pablo Goycoolea L.

2ª Fila:

Borja Caviedes L., Matteo Irigoyen R., Agustín Correa P., Matías Moraga E., Mateo Costa B., Manuel Lehuedé A., Raimundo Cumar F., Salvador Morandé U.

3ª Fila:

Clemente Lama C., Marcos Allende B., Tomás Grasset G., Ignacio Gutiérrez R., Cristóbal Pertuzé R., Carlos Wilson A.

4ª Fila:

Alfredo Riesco V., Jorge Hermann V., Matías Serrando V., Fernando Ilabaca V., Pablo Ovalle V., Diego Palma L., Pablo Figueroa V.

Pre Kinder C



Profesora Jefe: M^a José Lago E., Segunda Profesora: M^a Bernardita Covarrubias G.

1^a Fila:

Clemente Julio C., Alfonso Hevia M., Raimundo Reyes F., José Miguel Gomila P., Pablo Zegers M., Gaspar González D., Lucas Schmidt S., Pedro Águila T.

2^a Fila:

Francisco Larraín U., Tomás Romero A., Agustín Cisternas A., Mateo Florenzano E., Tomás Álvarez A., León Fuenzalida U., Tomás Correa O.

3^a Fila:

Alfonso Vedoya G., Rodrigo López A., Juan Pedro Maino D., Mateo Callejas C., Juan Miguel Fuente-Alba L., Clemente Moreno R.

4^a Fila:

Santiago Ducci L., Fernando Alcalde L., Patricio Uribe S., Alberto Bulnes I., Nicolás Tejo A., Tomás Coeymans U.

Ausentes: Vicente Aguirre V., Juan Pablo Bobic M., Raimundo Rojas F.

Pre Kinder D



Segunda Profesora: Cecilia Ventura S., Profesora Jefe: Marienka an der Führen V.

1^a Fila:

Nicolás Ducci C., Marcial Amenábar R., Baltazar Durán B., Juan Domínguez F., Vicente Storm G., Domingo Quiroz H., Antonio Alfaro L., Agustín Ivosevich P.

2^a Fila:

Martín San Miguel D., Manuel Skibsted Hansen F., Jorge Sueyras H., Iñaki Sánchez H., Agustín Romero A., Raimundo Danitz F., León Vicuña E., Pedro Bobillier C.

3^a Fila:

Roberto Peralta V., Francisco Vicuña C., Pedro Benavente G., Baltazar Koehler M., Baltazar Prado de la C., Cristóbal Errázuriz M., José de Undurraga S.

4^a Fila:

Luis Fernando Solar., Borja Rivero D., Benito Arenas B., Pedro Arana L., Antonio Kubick L., Benjamín Concha C., Juan Pablo del Valle B.

Pre Kinder E



Profesora Jefe: M^a Isabel Santos F., Segunda Profesora: Cecilia Coddou R.

1^a Fila:

Alberto Reyes G., Jorge Andrés Correa B., Arturo Ward F., Pedro Mujica S., Lucas Boetsch A., Juan Márquez de la Plata D., Mateo Zamora M., Nicolás Díaz G.

2^a Fila:

Rafael Plaza F., Matías Zamorano I., Maximiliano Armstrong U., Martín Coeymans A., Joaquín Rodríguez Ch., Pedro Soler V., León Aigner C.

3^a Fila:

Juan de Dios Prieto U., Clemente Ruiz M., Héctor Soto Y., Simón Doren C., Tomás Ruiz Tagle S., José Lira C., Tomás Jungmann C.

4^a Fila:

Ignacio González C., Alonso Bermúdez C., Santiago Gaju S., Julián Herceg C., José Pedro Rivero C., Josemaría Manzano C., Matías Herrera P., Maximiliano Vivanco E.

Kinder A



Segunda Profesora: Francisca Scholz R., Profesora Jefe: Marcela Figueras G.

1^a Fila:

José Domingo Herrera F., Vittorio Montrone M., Martín Dumay S., Nicolás Velasco T., Ignacio Díaz Z., Pablo Rebollo R., Jerónimo Carcelén A., José Domingo Undurraga.

2^a Fila:

Manuel Gómez A., Cristóbal Domínguez T., León Rojas I., Santiago Silva L., José Lira V., Salvador Alemparte S., Baltazar Honorato B., Francisco Comandari S.

3^a Fila:

Eugenio Infante R., Santiago Codecido U., Clemente Arostegui C., Cristóbal Milstein A., Miguel Sánchez S., Iñigo Herrera S.

4^a Fila:

Clemente Urrutia C., Lucas Zúñiga R., Domingo Larraín F., Pedro Valdés O., Pedro Pablo Moya G., Joaquín Adriasola S., Joaquín Torres B., José Pedro Reyes F.

Kinder B



Profesora Jefe (R): Karina Wistuba L., Segunda Profesora (R): Patricia Castañon M.

1ª Fila:

Diego Chauriye M., Martín Pérez B., Alex Rodrigo Tramon D., Juan Diego Honorato B., Santiago Marín V., Pedro José Kast P., Juan Eduardo Reyes U., Diego Andrés Donoso Q.

2ª Fila:

Juan Oettinger D., Emilio Bascuñán S., Manuel José Piñera V., Martín Santiago D., Crescente José Canales B., Raimundo Fuentes A., Gregorio Troncoso E., León Schmidt T.

3ª Fila:

Raimundo Javier Novoa S., Andrés Ariztía S., Diego Ojeda B., Cristián Alberto Verteneul U., Lucas Andrés Letelier S., Matías Letelier M., Gregorio Sepúlveda E.

4ª Fila:

Juan Ignacio Ugarte S., Emilio Guzmán L., Vicente Donoso C., Tomás Felipe León G., Fernando Emilio Bravo B., Francisco Téllez D.

Kinder C



Profesora Jefe: Alejandra Mena C., Segunda Profesora: Belén Castaño G.

1ª Fila:

Arturo Bustamante M., Augusto Pérez F., Diego Amunátegui U., Ismael Guzmán U., Ignacio García O., Manuel Herrera C., Tomás Del Valle A., Mateo Hernández A.

2ª Fila:

Agustín Silva D., Federico Carvallo B., Carlos Vergara C., Crescente Errázuriz G., Tomás Celedón A., Clemente Castro V., Alfonso Guzmán B.

3ª Fila:

Jaime Martínez D., José Ignacio Bulnes A., Pedro Pablo Schilling E., Santiago González D., Max López L., Juan Casanova B.

4ª Fila:

Maximiliano Cordero A., Francisco Mac Cawley E., Benjamín Vega F., Aníbal Fuenzalida C., Carlos Gómez P., Cristián Hrdalo P., Nicolás Montes C.

Ausentes: Matías Brinck M., Alonso Olguín D.

Kinder D



Profesora Jefe: Andrea Vidal G., Segunda Profesora: Almendra Garnica R.

1ª Fila:

Ignacio Brahm V., Pedro Montes S., Simón Araneda P., Rafael Poblete M., León González R., Emilio Bulnes D., Vicente Braithwaite D., Tomás Díaz E.

2ª Fila:

Mateo Becerra L., Santiago Chadwick B., Borja Deval B., Santiago Díaz S., Diego Comparini M., Julián Delpiano M., Vicente Bravo R., Manuel Délano A.

3ª Fila:

Nicolás Sánchez L., Juan Izquierdo P., Juan Ignacio Munita E., Manuel Del Río C., Lucas Ossa F., Tomás Vásquez I., Simón Yaconi D.

4ª Fila:

Crescente Eyzaguirre A., José Pedro Undurraga I., José Miguel Zamora M., Domingo Celedón R., Martín Herrera S., Vicente Prieto E., Juan Esteban Lopizic D.

Kinder E



Profesora jefe: Daniela Saavedra V., Segunda Profesora: Carolina Zumarán G.

1ª Fila:

Martín Karmy H., Santiago Andrade S., Joaquín Molina M., Domingo Binder P., José Pedro Costa E., Santiago Infante A., Benjamín Bravo A., Diego Leyton P.

2ª Fila:

Diego Pérez P., Augusto Vedoya G., Juan Tagle F., Santiago Manterola R., Sebastián Jiménez L., Jorge Howard V., Sebastián Balmaceda L.

3ª Fila:

Alberto Sánchez S., Guillermo Aravena R., José Cardemil E., Felipe Cuadra C., Ismael Cortés R., León Herrera B., Manuel Mackenna P.

4ª Fila:

Diego Siña B., Cristóbal Le Feuvre R., Nicolás Morgan R., Matías Fleischmann D., Vicente Valenzuela P., Emilio Maffei A., Santiago Avilés M.

Ausente: Ignacio Núñez R.

Primer Ciclo Básico

I Básico A



Profesora Jefe: M^a Francisca Silva R., Segunda Profesora: M^a Carolina Portales G.

1^a Fila:

José Clark L., Carlos Urzúa V., Domingo Repetto L., Vicente de la Maza S., Benjamín Díaz G., Matías Bascuñan S., José Miguel de Goyeneche T.

2^a Fila:

Diego Cataldo U., Ignacio Capone V., Eduardo Cumar F., Manuel Montalva B., Santiago Boetsch A., Vicente Vega S., Clemente Rey C.

3^a Fila:

Juan Lira C., Lucas Ortiz T., Jorge Vigil P., Clemente Ortega A., José Tomás Merino S., Roque Cienfuegos G., Nicolás Encina C.

4^a Fila:

Manuel Harrison A., Sergio Urrejola A., Alfonso Avendaño U., Salvador Méndez V., José Ignacio Garmendia C., Tomás Navarro C., Gerónimo Mas D.

Ausentes: Juan Pablo Grasset G., Jorge Marín R.

I Básico B



Profesora Jefe: Constanza Buzeta C., Segunda Profesora: Sofía Gasman M.

1^a Fila:

Gaspar Schoepke Z., Diego Novoa C., Nicolás Ortúzar V., Domingo Correa G., Raimundo Valdivia O., Juan Pablo Schmidt S., Juan José Palacios S., Max Odino H.

2^a Fila:

Carlos Charme D., Manuel Gazitúa A., Antonio Barros G., Pedro Ihnen R., Pedro Correa Y., León Herrera G., Juan José Gomila P.

3^a Fila:

Emilio Timmermann G., Juan Ambrosy A., Danesh Ramesh V., Benjamín Calvo G., Raimundo Buzeta F., Emilio Leontic J., Santiago Quiroz H.

4^a Fila:

Juan José Schilling E., Lucas Achurra E., Borja Mackenna I., Juan Pablo Ilabaca V., Diego Fantini U., Pablo Ducci C., Manuel Allard G., Felipe Elizalde G., León Montalva E.

I Básico C



Profesor Jefe: M^a Olga Silva D., Segunda Profesora: Mariana Montaner R.

1^a Fila:

Nicolás Hasenberg K., Lucas González O., Benjamín Ureta U., Diego Hinojosa N., Juan de Dios Pattillo G., Vicente Morgan L., Matteo Herane D., Diego Dittborn B.

2^a Fila:

Agustín Montes C., León Bernal D., León Achurra C., Cristóbal Lira V., Tomás Patrón C., Domingo Valenzuela S., Samuel Yates I., Joaquín Moraga E.

3^a Fila:

Javier Mackenna P., Agustín Cerna A., Ismael Morandé L., Juan Cristóbal Schenke S., Gonzalo Fernández M., Santiago Jarpa B., Martín Errázuriz H., Luis Izquierdo P.

4^a Fila:

Cristóbal Pinochet V., Manuel Guzmán G., Patricio Hurtado C., José Luis Ibáñez V., Renato Muñoz R., Máximo Protopsaltis F.

Ausente: Juan Mackenna L.

I Básico D



Segunda Profesora: Araceli Stegen R., Profesora Jefe: Antonia Buzeta O.

1^a Fila:

Mauricio Cuadra R., Santiago Araya P., Tomás Barros D., Pedro Ricart B., Martín Chauriye M., Pablo Ovalle G., Martín Castro R.

2^a Fila:

Baltazar Montalva R., Agustín Arriagada S., Pablo Gross C., Benjamín Navas N., Sebastián Escobar R., Juan Coeymans A., Sebastián Eichholz L., Lucas Moreno T.

3^a Fila:

Agustín Julio C., Felipe Swett M., Lucas Eyzaguirre C., León Poch G., Pedro Díaz de Valdés I., Santiago Ruiz M., Agustín Laso G.

4^a Fila:

Jesús Maino D., José Pablo Lavín C., Juan José Oyarzún C., Pablo Mackenna Z., Carlos Gómez A., Luis Felipe Soler V., José Ignacio Gilabert G.

Ausente: Martín Amat O.

I Básico E



Segunda Profesora: María Eyzaguirre P., Profesora Jefe: Francisca Balmaceda E.

1ª Fila:

Manuel Caravia J., León Garay L., Benjamín Orlandi M., Santiago Guerrero M., Tomás Muñoz C., Martín Astaburuaga C., Diego Moreno E., Vicente Castro R.

2ª Fila:

Camilo Uribe-Etxeverría L., Mateo Plaza F., Vicente Egaña Z., Pascual Espinosa A., Joaquín Zamora V., Santiago Charme D., Agustín Reyes M.

3ª Fila:

León Marambio P., Diego Celaya C., Juan Íñiguez P., Sebastián Domínguez D., Javier Paredes B., Samuel Browne B., Diego Grau H.

4ª Fila:

Martín Larrain N., Bernardo Shea M., José Pedro Werth H., Joaquín Peralta S., Octavio Liedloff D., Tomás Arrigorriaga F., Agustín Bulnes del C., Alejandro Haupt P.

II Básico A



Segunda Profesora: Bernardita Swett L., Profesora Jefe: Mª Alejandra Poblete A.

1ª Fila:

Pedro Tagle F., Juan Diego Callejas C., Martín Correa L., Gerardo Mackenna D., Pablo Sánchez G., Juan Pablo Ugarte M., Santiago Puelma B.

2ª Fila:

Salvador Akel A., Augusto Binder P., Pedro Ronda L., Maximiliano Santelices V., Tomás Irrazával M., Manuel Avilés M.

3ª Fila:

Juan Martín Sotomayor A., Diego Ceruti D., Simón Court M., Juan Emilio Cheyre A., Camilo Délano H., Juan de Dios de Toro B., Benjamín Urrutia C.

4ª Fila:

Benjamín Achondo G., Clemente Díaz E., Domingo Bezanilla S., Carlos Ossa F., Diego Sánchez L., Cristián Bascuñán V., Santiago Oviedo D., Eduardo Palacios S.

Ausentes: Borja Doren U., Santiago Lecaros M., Santiago Moreno R.

II Básico B



Profesora Jefe: Claudia Padilla F., Segunda Profesora: M^a de los Ángeles Noriega del V.

1^a Fila:

Patricio Silva-Riesco C., Pedro Hurtado de Mendoza L., León Florenzano E., Benjamín González T., Iñaki Rojas I., Fernando Frontaura V., Benjamín Tagle D.

2^a Fila:

Juan José San Martín B., Clemente Costa B., Vicente Bravo A., Matías Rivera A., Lucas Recabarren P., Matías Berquño E., Ignacio de la Maza B.

3^a Fila:

Federico Fazio C., Lucas Pipino G., Matías Riutort M., Matías Vergara C., Lucas Oelckers B., Julián Uribe-Etxeverría Ll., Salvador Donoso S.

4^a Fila:

Juan Carlos Ramírez B., Santiago Montes C., Said Shehadeh B., José Luis Claro V., Juan Cristóbal Navarro C., Juan Mas O., Santiago Correa A., Santiago Higuera N.

Ausente: Tomás Norambuena F.

II Básico C



Profesora Jefe: M^a de los Angeles Correa M., Segunda Profesora: Sabrina Manríquez A.

1^a Fila:

Ignacio Pomareda B, Domingo Guasch E., Vicente Ureta C., Renato Montrone P., Bruno Parrochia L., Agustín Herrera C., Francisco Rodríguez K.

2^a Fila:

Alejandro Soler del S., Martín Echazarreta V., Guillermo Infante C., Claudio Cárdenas B., Santiago Gutiérrez C., Max Espínola L., Martín García O.

3^a Fila:

Fernando Bellolio V., José Miguel Lara N., León Letelier R., Benjamín Undurraga L., Santiago Lavín D., Domingo Correa W.

4^a Fila:

Bruno Acevedo Ph., Sebastián de la Cuadra P., Sebastián Yáñez C., Martín Cortés U., Cristóbal Souper F., Manuel Morandé F., León Casanova B.

Ausentes: Juan José Margolles A., Diego Olivares R., Matías Woodyatt U.

II Básico D



Profesora Jefe: M^a Verónica Benavente M., Segunda Profesora: M^a de los Ángeles Noriega D.

1^a Fila:

Cristóbal González C., José Pablo Gálvez D., Raimundo Muñoz C., Pedro León G., Juan Mir O., José Tomás Aguirre R., Cristóbal Claro L.

2^a Fila:

Juan Mackay R., Antonio Morales A., Ignacio Monárdez Z., Domingo Correa A., Pedro Téllez D., Enrique Rencoret S., Benito Gutiérrez S.

3^a Fila:

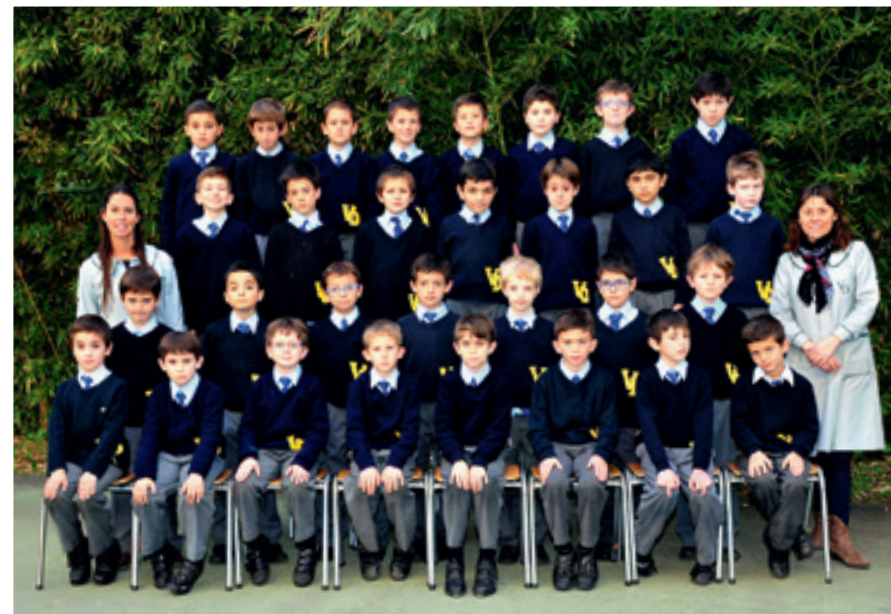
Pedro Moreno M., Ismael Espinosa., Tomás Swett V., Arturo Parada A., Horacio Bustamante A., Bernardo Pumpin L., Samuel Aránguiz.

4^a Fila:

Juan José Lewin S., Nicolás Velasco R., Lucas Domínguez C., Pablo Ramírez B., Francisco Calderón E., Renato Jiménez I., Vittorio Canales C.

Ausente: Pedro Martínez P.

II Básico E



Segunda Profesora: Bernardita Swett L., Profesora Jefe: M^a Alejandra Briones N.

1^a Fila:

Agustín Alamos N., Benjamín Ramírez H., Martín Manosalva P., León Rivero D., Jorge Nériz L., Santiago Sanz L., Benjamín Edwards Z., Juan del Valle A.

2^a Fila:

Diego Echeverría O., Maximiliano Larraín M., Clemente Arrieta D., Cristóbal del Valle B., Juan Bascuñán I., Ignacio Berríos C., Santiago Caviedes L.

3^a Fila:

Vicente Canessa F., Manuel José Escudero F., Martín Ojeda B., Hernán Velásquez L., Francisco Herrera S., Joaquín Álvarez R., Vicente Raveau P.

4^a Fila:

Baltazar Correa G., José Antonio Coeymans U., Vicente Infante D., Diego Encina C., Cristián Aguirre U., Luca Sarrat L., Juan de Dios Herrera F., Cristóbal Bahamondes S.

III Básico A



Profesora Jefe: Cristina López P., Segunda Profesora: Sabrina Manríquez A.

1ª Fila:

Benjamín Villegas C., José Miguel Delpiano M., Martín Castro F., Diego Barros G., Domingo Barros A., Juan Echeverría O., Domingo Alemparte L.

2ª Fila:

Diego Nosedá P., Agustín Salas C., Diego Sueyras H., Clemente Toloza O., Cristóbal Achurra E., Martín Muñoz C., Juan Eduardo Pizarro P.

3ª Fila:

Benjamín Lama C., Felipe Moreno F., José Manuel Córdova., Santiago Jiménez C., Román Valdivia B., Max Moraga E., Máximo Merino O.

4ª Fila:

Vicente Kattan D., José Ignacio Widoycovich., Maximiliano Klingenberg M., Benjamín Camacho C., Tulio Fantini U., Vicente Walker A., Rafael Rojas D., José Domingo Grez Solari.

Ausentes: Francisco Guerrero J., Felipe Schweizer C.

III Básico B



Profesora Jefe: Isabel Rodríguez F., Segunda Profesora: Rose Marie Rojas F.

1ª Fila:

Clemente Margolles S., Francisco Aceves S., Santiago Torm M., José Goycoolea L., Vicente González D., Santiago Bifani S.

2ª Fila:

Juan Florenzano E., Federico Alcalde L., Vicente Pérez P., Joaquín González L., Francisco Uribe R., Santiago Alemparte L., Manuel Severín G., Gaspar Camus A.

3ª Fila:

Raúl Velasco L., Juan Ignacio Sepúlveda V., José Ignacio Illanes C., David Castillo M., Diego Navarrete M., Luis Felipe González.

4ª Fila:

Alonso Ortúzar S., José Pablo Vives V., Agustín Wulf K., Francisco Palacios L., Matías Croxatto S., Felipe Sará S., Cristóbal Rodríguez L.

Ausentes: Agustín Prieto T., Joaquín Vásquez I.

III Básico C



Profesora Jefe: Clara Mendoza P., Segunda Profesora: Rose Marie Rojas F.

1ª Fila:

Santiago Correa T., Santiago Soffia M., Raimundo Swett V., Salvador Marín V., Raimundo Mena L., Raimundo Gaete A., Matías Larach L.

2ª Fila:

Ismael Rivera M., Germán Acuña G., Juan Ducci V., Pedro Laso G., Gregorio Krarup F., José Márquez de la P.

3ª Fila:

Santiago Palma R., José Pattillo G., Vicente Merino R., Günther Holtheuer J., Raimundo Errázuriz P., Tomás Valdés L., Tomás Tocornal M.

4ª Fila:

Rafael Álamos G., Domingo Bértudez C., Daniel Irarrázaval A., Ramón Fuenzalida C., Tomás Letelier M., Agustín Eyzaguirre A., Pablo Solar U.

Ausente: Pedro Fernández B.

III Básico D



Segunda Profesora: Paula Álvarez B., Profesora Jefe: Andrea Cañete P.

1ª Fila:

Nicolás Bellolio V., Francisco Moreno E., Diego Díaz D., Adolfo Dittborn L., Martín Bozzo A., Santiago Letelier L., Santiago Loaiza Z., Martín Braithwaite D.

2ª Fila:

Fernando Azofeifa U., Alfonso Tagle F., Agustín Velasco T., Max Barros G., Benjamín Melo D., Tomás Ihnen R., Martín Moreno T.

3ª Fila:

Francisco Saavedra G., Ignacio Montes S., Martín Barría M., Mateo Silva F., Nicolás Rivera G., Vicente Alcalde J., Raimundo Liedloff D., Eugenio Renz S.

4ª Fila:

Diego del Río E., Jerónimo Vidal F., José Correa M., José Eugenio Silva M., Sebastián Bartet Z., Juan Pablo Torres B., Lukas Milstein A., Benjamín Miranda A.

III Básico E



Segunda Profesora: Paula Álvarez B., Profesora Jefe: Bernardita Álamos G.

1ª Fila:

Alberto Ferrer S., Tomás Santander C., Martín Barros D., Mateo Cienfuegos G., Ernesto Pinto C., Luca Bozzo A., Agustín Ubilla B., Lucas Osorio S.

2ª Fila:

José Tomás Castro V., José Tornero P., Manuel Cabezón B., Sebastián Hernández A., Francisco Hasenberg K., Sebastián Correa W., Diego Cadagan G.

3ª Fila:

Félix Guerrero B., Gaspar Yunis L., Pedro Ossa R., Pedro Piñera V., Juan Varas S., Francisco Varas T., Sebastián Mackenna I.

4ª Fila:

Gabriel Urenda S., Rafael Schmidt., Ernesto Silva A., Eduardo Figueroa V., Diego Barros G., Maximiliano Valdés O., Benjamín Pérez M.

Ausente: Cristóbal Brinkmann U.

IV Básico A



Profesora Jefe: Adriana Larraín R., Segunda Profesora: M^a Inés Gastellú M.

1ª Fila:

Ignacio González T., Vicente Pino T., Domingo Tagle W., Max Errázuriz C., Raimundo Ríos D., Maximiliano Raby S., Diego Irrarázaval T., Sebastián Barros G., Juan Frontaura V.

2ª Fila:

Nicolás Opazo Y., Agustín Middleton S., Clemente Toro A., Roberto Correa G-H., Max Schneider G., Felipe de Goyeneche T., Bruno Bierwirth A., Agustín de Val B., Ricardo Rodríguez E.

3ª Fila:

Tomás Bezanilla M., Alonso Epuyao L., Felipe Luscher C., Clemente Núñez E., Benjamín Bunster C., Juan Eduardo Hurtado C., Gonzalo Luhuedé A., Sebastián Maturana A., Vicente Vergara C.

4ª Fila:

Juan Ignacio Piraino Z., Baltazar Méndez V., Tomás Muñoz V., Francisco Cerda F., Ambrosio Concha C., Francisco Achondo Z., Clemente Castro G., Vicente Dabed C., Pedro del Río N.,

Ausente: Federico López E.

IV Básico B



Profesora Jefe: M^a Elena Laborde C., Segunda Profesora: M^a Inés Gastellu M.

1^a Fila:

Vicente Gazitúa A., Nicolás Coll M., Pedro San Miguel de A., Diego Álvarez A., Andrés Correa L., Baltazar Camus M., José Antonio Berasaluce S., León Clark L., Manuel Kast E.

2^a Fila:

Joaquín Laso G., León Amunategui U., Sebastián López M., Lucas Court B., José Barros G., Clemente García L., Tomás Burgos F.

3^a Fila:

León Somarriva U., Domingo García O., Domingo Errázuriz H., Vicente Odino H., Juan de Dios Montalva B., Agustín Urrutia C., Ignacio Navarro M., León Koehler M., Federico Lavín D.

4^a Fila:

José Pedro Cox D., Joaquín Didyk M., Felipe Rivera A., Pedro Álamos E., Felipe Achondo G., Raimundo Cordero A., Vicente Monárdez Z., Gabriel Fugueroa B., Diego Córdova B., Benjamín Pistelli R.

Ausentes: Clemente Durán B., Octavio Gamboa M.

IV Básico C



Profesora Jefe: M^a del Carmen Lorenzoni S., Segunda Profesora: Verónica Melej S.

1^a Fila:

Carlos Délano H., José Tomás Amat O., José Tomás Lira S., Nicolás Claro L., Santiago Esquivel Ch., Anselmo Correa V., Santiago Schaeffer B., Martín Mas A., Cristóbal Gerdtzen Ch.

2^a Fila:

Pedro Acevedo I., Germán Prieto P., Tarek Shehadeh B., Mateo Colucchio S., Cristián Rojas A., Sebastián Novoa C., Ignacio Urzúa P.

3^a Fila:

Camilo Barros V., Matías Planella N., José Pedro Lasota F., Nicolás Shea M., Cristián Brinck M., Vicente González M., Juan Pablo Serrano V., Nicolás Müller C., Miguel Kast P.

4^a Fila:

Juan Diego Echeverría L., Vicente Contreras T., José Domínguez C., Tomás Ludwig U., Agustín Cáceres V., José Miguel Soto-Luque V., Alfonso Morandé L., Joaquín Cárdenas E., Ignacio Gutiérrez D.

Ausentes: Juan Manuel Camus A., Ricardo Schliebener C.

Segundo Ciclo Básico

IV Básico D



Profesora Jefe: Rosario Robert B., Segunda Profesora: M^a Verónica Melej S.

1^ª Fila:

Pablo González D., José Andrés Ossio C., Tomás Ugarte C., Miguel Skibsted H., Manuel Bustamante A., Juan Cristóbal Álamos N., Max Morgan L., Sebastián Amenábar G., José Tomás Espejo D.

2^ª Fila:

Tomás Gouhaneh B., Vicente Ravera H., Santiago Vicente B., Vicente Echeverría R., Tomás Villegas C., José Ignacio del Valle B., Lucas Lewin S., Juan Andrés Marín F., Raimundo Ramírez B.

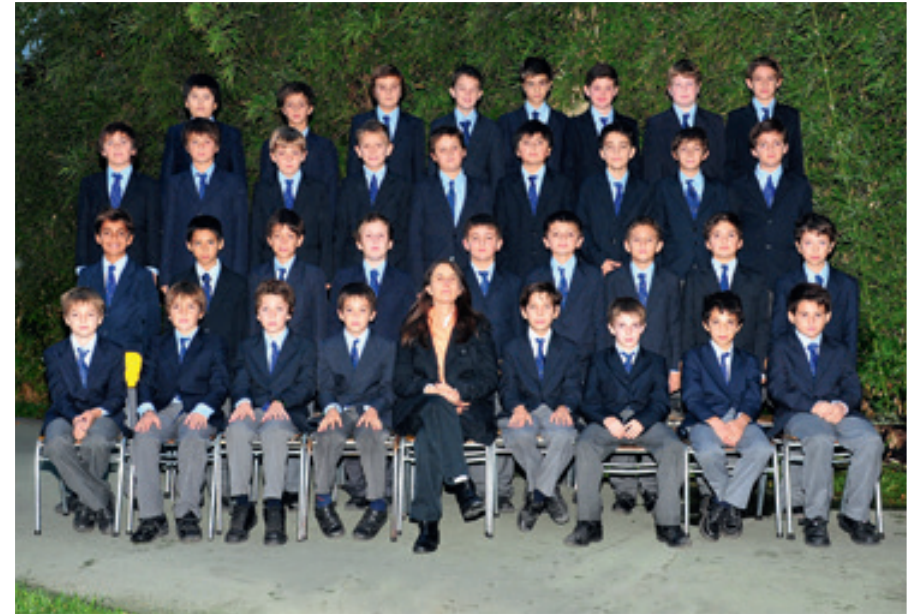
3^ª Fila:

Vicente Nazer R., Martín Domínguez U., Ignacio Marfán T., José Luis Cisternas H., Joaquín Aguirre O., Javier Aragón G., Tomás Vargas V., Sebastián Letelier S., Juan Esteban Claude H.

4^ª Fila:

Juan Pablo Codina K., Diego Eichholz L., Santiago Morgado G., Domingo de Toro B., Vicente Julio C., Diego Álvarez V., Pedro Marín P., Nicolás Nervi S., José Morel V., Gerardo Morandé F.

V Básico A



Profesora Jefe: Cristina Serrano S.

1^ª Fila:

Antonio Errázuriz S., Vicente Passalacqua G., Beltrán Silva S., Clemente Schmidt S., Alfredo Fleischmann M., Agustín Irrarázabal V., Manuel Filippelli F., Joseba Verdugo J.

2^ª Fila:

Andrés Díaz D., Martín Guerra G., Vicente Aguirre R., Santiago Gilabert G., Santiago Maturana V., Vicente Ojeda B., Sebastián Gálvez D., Arturo Morgan L., Nicolás Errázuriz V.

3^ª Fila:

Martín Molina E., José Vial C., Diego Piñera V., Juan Diego Bulnes I., Matías Oelckers B., Maximiliano Greve A., Diego Ovejas L., Pascual Cienfuegos G., Juan de Dios Matus C.

4^ª Fila:

Javier Mesías P., Felipe Bulnes D., Vicente Pérez P., Jerónimo Correa V., Francisco Alcalde V., José Domingo Urrutia E., Sebastián Anguita V., Manuel José Correa O.

Ausentes: Domingo Chadwick B., Borja Montes S.

V Básico B



Profesora Jefe: Eleonora Gutiérrez A.

1ª Fila:

Tomás Benavente V., Matías Ramírez E., José Tomás Valdés P., Fernando Moreno M., Tomás Ferrada B., Cristóbal de la Maza B., Ismael Cárdenas B., Benjamín Ovalle G.

2ª Fila:

Fernando Durán B., Juan José Schenke L., Baltazar Reyes M., Francisco Silva F., Pedro de la Fuente P., Alberto Rencoret M., Benjamín Alcalde P., José Manuel Martínez E.

3ª Fila:

Nicolás Peña B., José Ignacio Arancibia N., Andrés Fernández G., José Tomás Wilke R., Felipe Fazio C., Antonio Solar U., Cristóbal Bernal M., Agustín Torres B.

4ª Fila:

Ignacio Castro B., Matías Fernández B., Benjamín Vielva T., Benito Conejero O., Gonzalo Cavada B., Benjamín Letelier M., Felipe Pinilla M., Matías Norambuena F.

Ausentes: Martín Encina C., Matías Galilea E.

V Básico C



Profesora Jefe: Olga Jeraldo I.

1ª Fila:

Martín Mackenna L., Benjamín Pérez B., Matías Calvo G., Santiago Swett V., Manuel Giroux C., Pedro Alemparte L., Pedro Ruiz-Tagle S., Nicolás Moya G.

2ª Fila:

Juan Pablo Draper M., Pedro Goycoolea L., José Tomás Higuera N., José Pedro Cubillos L., Vicente Reñasco L., Vicente Castillo Q., Matías Irrázaval M., José Nome P., Lucas Manzano C.

3ª Fila:

Santiago Díaz A., Manuel Valencia F., Domingo Casado F., Sebastián Carrera L., Maximiliano Poblete M., Damián Camus A., José Ignacio Jungmann C., Jeremías Romero A., José Tomás Buzeta F.

4ª Fila:

Tomás Didyk M., Juan Pablo Echeverría V., Nicolás Díaz L., Andrés Harrison A., José Pedro Brinkmann U., Juan Pablo Besserer L., Matías Álvarez G., Miguel Ortiz T., Pedro Rivera G.

Ausentes: Cristóbal Iglesias G., Vicente Olivarez V.

V Básico D



Profesora Jefe: Pilar Ramírez M.

1ª Fila:

Diego Mackenna D., Manuel Garrido U., Jorge Rozas V., Gaspar Alday V., Maximiliano Sanz L., Martín Irrarázabal L., Gustavo Gormaz D., Carlos Rogers A.

2ª Fila:

Benjamín Ureta C., Nicolás Fuenzalida A., Joaquín Vargas V., Mario Ubilla G., Cristóbal Mesías P., Jorge Salas C., Vicente Barrientos S., Pedro Santiago D., Samuel Tagle R.

3ª Fila:

León Vergara G., Emilio Court B., Tomás Prieto M., Vicente Alvarado V., Gonzalo Ruíz V., Ignacio Katalinic V., Javier García T., Pablo Novoa D., Tomás López B.

4ª Fila:

Pablo Fernández C., Santiago Díaz E., Santiago Eyzaguirre L., Juan Carlos Zegers M., Fernando Codina K., Carlos Ivosevich P., Agustín León Y., Diego Movillo Z., Jorge Barros C., Diego Keitel L.

VI Básico A



Profesora Jefe: Antonia Subercaseaux U.

1ª Fila:

Agustín Frávega S., Vicente Gerdtsen Ch., Vicente López R., Cristián Donoso S., José Andrés Prieto L., Benjamín Amenábar G., Julián Montalva E., Maximiliano Esquivel Ch.

2ª Fila:

José Antonio Morales V., Renato Bartet Z., Agustín Bianchi P., Raimundo Campos S., Santiago Cruz H., Carlos Barriga L., Domingo Cerda E., Santiago Núñez R., José Ignacio Trombert V., Tomás Barros Ch.

3ª Fila:

José Tomás Merino R., Martín Barros A., Rodrigo Carrasco E., Diego Letelier R., Pedro Valdés L., Alonso Sotomayor A., Benjamín Durán B., Juan Pablo Valdés G., Rafael Alcalde S.

4ª Fila:

Andrés Marchant L., Franco Assis M., Manuel de la Maza D., Mateo Skibsted-Hansen F., Matías Urzúa P., Ignacio Pértex H., Crescente Vidal F., Joaquín Bustamante V., Santiago Ubilla B.

Ausente: Francisco Vergara A.

VI Básico B



Profesora Jefe: Paola Valencia R.

1ª Fila:

Juan Diego Herrera T., Clemente Díaz G., Vicente Assadi P., Clemente Valdés O., José Pedro Gaete A., Tomás Müller C., Cristóbal Barros D., José Miguel Montt R., Agustín Cobo I.

2ª Fila:

León Fernández P., Hernán Palacios A., Martín Eyzaguirre L., Andrés Figueroa F., Matías Greve A., Tomás Navas N., Maximiliano Alcalde H., Emilio Cruz E., Joaquín Vildósola C.

3ª Fila:

Martín Ocampo R., Vicente Sepúlveda C., Tomás Scheiding K., José Domingo Alcalde J., Felipe Araya S-L., Diego Valenzuela R., Vicente Letelier M., Vicente López M., Manuel Barriga G-H.

4ª Fila:

Sebastián Leal Ch., Raimundo Letelier S., Eduardo Morel V., José Miguel Correa Y., Cristóbal Mancilla L., Carlos Montrone P., Reinaldo Harnecker F., Santiago Noman H., Joaquín Correa U.

VI Básico C



Profesora Jefe: Rosa González S.

1ª Fila:

Raimundo Covarrubias L., Juan Pablo Schaeffer B., José Tomás Ovalle M., Benjamín Prieto G., Benjamín Evans B., Diego Montesinos del S., José Domingo Rencoret M., Juan Cristóbal Gutiérrez A.

2ª Fila:

Alfredo Claro L., Alfonso Domínguez U., Joaquín Matte C., Nicolás Araya T., Nicolás Villegas C., Guillermo Barros M., Alfonso Álvarez C., Nicolás Alegria O., Federico Ríos D.

3ª Fila:

Ricardo Ihnen R., Joaquín Díaz G., Rodrigo Cerda F., Clemente Bifani S., Javier Martin S., Vicente Caravia J., Pedro Urrutia C., Emilio Sánchez B., Martín Ducci A.

4ª Fila:

Martín Bulnes I., Sebastián Kandora M., Marco Antonio Elgueta C., Joaquín Alarcón del C., Santiago Pérez P., Juan Diego Escudero F., Sebastián Bahamondes S., Lluís Montoya F., Nicolás Lama C.

VI Básico D



Profesora Jefe: Carolina Seguel G.

1ª Fila:

Juan Pablo Barros G., Nicolás Marzán U., Matías Gil L., Ignacio Gorigoitia F., Pedro Izurieta H., Matías Herrera R., Francisco Cárdenas F., Juan José Molina T., Benjamín Álvarez P.

2ª Fila:

Vicente Achondo G., Sergio Guzmán de la H., Pablo Guzmán C., Agustín Rodillo L., Maximiliano Rosmanich B., Diego Kusanovic F., Raimundo Díaz S., Fernando Beiza A.,

3ª Fila:

Gabriel Eichholz L., Juan Pablo Celis V., Christian Olguín D., Juan Ignacio Pérez C., Tomás Martínez P., Juan José Morales R., Vicente Toro Á., Pedro Ludwig U., Francisco Ortúzar H.

4ª Fila:

Clemente Díaz A., Juan Said C., Jaime Fuenzalida S., Matías Harrison C., Clemente Arrieta C., Simón Vargas P., Carlos Salman C., Martín Calvo G., Martín Ugarte E., Fernando Montes C.

VII Básico A



Profesora Jefe: Loreto Varas N.

1ª Fila:

Juan Ovalle V., Matías Concha M., Sebastián Grau H., Lucas Schultz B., Benjamín Abud H., Benjamín Wiedmaier L., Clemente Chadwick B., Joaquín Fellay B., Rodrigo Correa P.

2ª Fila:

Benjamín Coll M., Martín Abbott B., Cristián Ureta U., Simón Barros V., Benjamín Robeson C., Matías Rodríguez L., Iñaki Verdugo J., Santiago Cornejo D.

3ª Fila:

Borja Reyes F., Vicente Pérez P., Rafael Guzmán U., Mariano Bulnes P., Emilio Espinoza P., Diego Edwards C., Guillermo Guerrero J., Borja Manterola H., Andrés Dittborn A.

4ª Fila:

Juan Pablo Cofré C., Felipe Pérez P., Tomás Córdova B., Eduardo Cortéz S., Andrés Osorio R., Marcos Carvajal I., Maximiliano Woodyatt U., Pedro Gutiérrez E.

VII Básico B



Profesora Jefe: Mónica Pavez G.

1ª Fila:

Benjamín Langlois B., Tomás Donoso S., Pedro Carballada A., Pedro Clark L., Diego Torres C., Sebastián Allende A., Benjamín Aguirre R., Clemente Lecaros M.

2ª Fila:

Pedro Alcalde J., Matías Kúpfer N., Ignacio Núñez B., Fernando Ducci L., Samuel Irrarázabal V., Martín Pacheco R., José Bunster C., Ignacio Swett V., Pablo Gardeweg D.

3ª Fila:

Nicolás Martín H., Carlos Vega A., Agustín del Solar R., Diego Croxatto S., Matías Iacobelli E., Andrés Cruzat M., Vicente Martínez G., Ignacio Rivera A., Manuel Berguño E.

4ª Fila :

Jorge Ibáñez L., Clemente Ábalos L., Manuel Achurra C., Benjamín Dulanto D., Matías Zañartu V., Martín García-Huidobro T., Francisco de la Jara H., José Tomás Ibáñez V.

Ausente: Andrés Moreno M.

VII Básico C



Profesor Jefe: Juan Carlos Garrido I.

1ª Fila:

Patricio Cárdenas E., Vicente Rey C., Matías Gerdtsen Ch., Manuel Somarriva U., Bruno Sáez B., Santiago Fellay B., Cristóbal Merino S., Andrés Herrera B.

2ª Fila:

Pedro Correa M., Juan José Court C., Tomás Bernal M., José Manuel Santander C., Joaquín Illanes C., Maximiliano Valenzuela Ch., José Ignacio de Toro B., Felipe Paredes E., Paulo Andrés Reñasco T., Manuel Ulloa H.

3ª Fila:

José Manuel Poblete M., Francisco Vicente B., Juan Pablo Verderau R., Antonio Correa O., Agustín Vergara de la Carrera., Stefan Lüscher C., Matías Muñoz R., José Pastén S., José Manuel Meneses H.

4ª Fila:

Ignacio León Y., Ignacio Roco B., Juan Pablo Sará S., José Ignacio Ramos M., Pedro Álamos G., Agustín Arenas B., Renato Vásquez Ch., Andrés Castillo M.

Ausente: Leonidas Montes S.

VII Básico D



Profesor Jefe: Andrés Hermida M.

1ª Fila:

Ricardo Gardeweg H., Valentín Leiva C., Joaquín Acevedo P., Benjamín Karmy H., Horacio Schmidt S., Rodrigo Díaz G., Agustín Amenábar R., Joaquín Valdivia O.

2ª Fila:

Tomás Keitel L., José Manuel Dávila R., Noel Yates I., Pablo Musalem E., Ignacio Gabler P., Manuel Oddó R., Martín Rencoret M., Patricio Santa Cruz M., José Tomás Lira M., León Correa R.

3ª Fila:

Franco Colucchio S., Diego Álvarez P., Ricardo Ludwig U., Antonio Rojas Z., Julián Quiroga L., Cristián Ureta C., Sebastián Puig L., Fernando de Carcer Z., Cristóbal Yapur S.

4ª Fila:

Juan José Álvarez B., Martín Vial D., Andrés Velasco S., Felipe Cortez S., Clemente Alday V., Matías Álvarez A., Matías Sáenz N., Diego Correa M., Felipe Benavente S.

VIII Básico A



Profesora Jefe: Marcela Suazo F.

1ª Fila:

Víctor Ábalos L., José Tomás de la Fuente C., José Tomás Perretta A., Vicente Errázuriz L., Benjamín Letelier R., Cristóbal Peña G., José Domingo Irrarázaval T., Vicente Correa M., José Tomás Ojeda de A., Pedro Urzúa T.

2ª Fila:

Matías Ojeda V., Cristóbal Herreros I., Lisandro Serrano W., Rodrigo Velásquez Y., Martín Campomanes Del V., Nicolás Saphores Z., Roque Silva S., Lucas Mujica E.

3ª Fila:

Martín Cleary G., Raimundo Widoycovich S., Matías Letelier C., Matías López M., Federico Silva A., Pedro Vicuña S., Cristián Balbontín de la F., José Ignacio Toro S-R., Juan Diego Ovalle G., José Tomás Laval B.

4ª Fila:

Pedro Quezada G., Zlatko Lebedina C., Benjamín Vilaza D., Sebastián Baselli A., José Pablo Martín M., Rodrigo Vildósola C., Pedro Barriga L., Patricio Fellay B., Cristóbal Martín M., Javier Araya S-L.

VIII Básico B



Profesora Jefe: Nathalie Vargas P.

1ª Fila:

Pablo Mingo E., Martín Juanet C., Benjamín Peña B., Lucas Camus M., Vicente Avendaño G., Diego Rojas Q., Tomás Ramírez E., Antonio Filippelli F., Vicente González T.

2ª Fila:

Vicente Rodríguez C., Diego Edwards R., Martín Galaz C., Andrés Benavente V., Tomás Izquierdo L., Hernán Cobo I., Domingo Ruiz-Tagle A., Sebastián Cavagnaro F., Martín Peñafiel S.

3ª Fila:

Andrés Enríquez R., Clemente Garmendia P., José Miguel de Toro B., Juan Cristóbal Torres B., José Miguel Fernández del Río A., Gaspar Toloza O., Nicolás Kostin C., Juan Pablo Vermehren G., Ignacio Valdés O., Francisco Ortúzar C.

4ª Fila:

Alan Fischer C., Raimundo Echeverría L., Antonio Allende A., Tomás Loyola A., Joaquín Lira C., Nicolás Guzmán B., José Tomás Acuña B., Raimundo Loaiza Z.

VIII Básico C



Profesora Jefe: Cecilia Cea A.

1ª Fila:

Juan Pablo Silva U., Martín Mackay R., Agustín Díaz F., Tomás Poch G., José Browne B., Martín del Río B., Patricio Ríos de F., Juan Carlos Fernández., Tomás Caravía R.

2ª Fila:

Juan Vicente Hafemann J., Juan Pablo Uribe R., Agustín Díaz del R., Nicolás Bustos G., Agustín Evans B., Pedro Costa D., Joaquín Torres Kolbach., Diego Araya T., Gonzalo Puelma G., Diego Riquelme C.

3ª Fila:

José Miguel Fernández I., Jorge Rodríguez U., José Tomás Budnevich P., Cristóbal Infante D., Matías Allendes M., Ignacio Navarrete B., Cristóbal Schuler T., Santiago García L., Max Urzúa J., Nicolás Castro A.

4ª Fila:

Agustín González C., Sebastián Rasmussen C., Agustín Piza L., Martín López G., Martín Carvajal B., Francisco Letelier M., Sebastián Illanes V., José María Montes S., Arturo Edwards T.

Educación Media

VIII Básico D



Profesora Jefe: Macarena Bornand Z.

1ª Fila:

Tomás Videla A., Joaquín Carrillo A., Cristóbal Munita U., Francisco Matte C., Miguel Alemparte L., Benjamín Barría M., Sebastián Kostin C., Juan Carlos Prieto M., José Antonio Ríos de F., Ignacio Ossa R.

2ª Fila:

Benjamín Wilson A., Pedro Mackenna D., Andrés Martínez V., José Domingo Palacios G., José Antonio Bustamante M., Salvador Yunis L., Sebastián Campos S., León Cruz E.

3ª Fila:

Bernardo Riedel M., Álvaro Recoret M., Lucas Achondo R., Mateo Tagle A., Nicolás Serrano B., Augusto Silva J., Jaime Sánchez H., Tomás Prieto G., Diego Molina T.

4ª Fila:

Vicente Undurraga C., Lucas Nervi S., Nicolás Aguirre G., Tomás Muñoz R., Raimundo Solar M., Francisco Rivera I., Pedro Court B., Gabriel Barros D., Andrés Ilabaca M.

Ausentes: Tomás Guevara F., Juan Pablo Saráh P.

1º Medio A



Profesor Jefe: Eugenio Carrasco G.

1ª Fila:

Jorge Guerra G., Rodrigo Sobarzo P., Martín Álvarez U., Pedro Zavala G., Andrés Raby S., José Tomás Edwards Z., Jaime Tagle D., Jaime Escobar R.

2ª Fila:

Martín Godoy S., Cristián Croxatto S., Santiago Muñoz O., Ramiro Castro B., Ignacio Moreno M., Cristián Florence T., Jorge Yapur S., Augusto Herrera B., Edward Gillmore R.

3ª Fila:

Juan Enrique Castro Sch., Gustavo Tagle Z., Francisco Tocornal M., Álvaro Rojas Q., Manuel Zegers M., Martín Letelier M., Martín Villalta V., Raúl Ducci L., Arturo Prieto V.

4ª Fila:

Ignacio Henríquez G., Vicente Mardones C., Vicente Rivera U., Lucas Molina B., Tomás Larraín C., Martín Fernández S., Manuel Bianchi D., Rodrigo Sanz L., Marcelo Hasenberg L., Felipe Gaete B.

1º Medio B



Profesora Jefe: Claudia González L.

1ª Fila:

Patricio Gutiérrez A., Cristóbal Dourthé M., Benjamín Uribe V., Joaquín Larraín C., Ignacio Montes W., Francisco Domínguez R., Felipe Soffía M., Pedro Larraín L.

2ª Fila:

Vicente Akel A., Andrés Videla C., Cristián Toro A., Clemente Silva F., Ricardo Oviedo A., Miguel Isea S., Francisco Fernández D., Tomás Adonis B., Francisco Garcés B., José Antonio Cordero L.

3ª Fila:

Lucas Kandora M., Vicente Guerrero J., Agustín Maceratta Y., Jorge Dabed C., Cristóbal Larach LL., Nicolás Oyarzún M., Agustín Palacios-Bacqué M., Martín Figueroa E., Gabriel Iturriaga R.

4ª Fila:

Raimundo León Y., Enrique Pinochet V., Rafael Correa O., Ignacio Agramunt M., Tomás Suárez E., Francisco Silva J., Matías Palma R., Sebastián Martín H., Luis Felipe Letelier S., Nicolás Saba S.

Ausente: Mauricio Jacob S.

1º Medio C



Profesora Jefe: Clara Sánchez C.

1ª Fila:

Martín Valenzuela R., Benjamín Numair B., Tomás de Pablo N., Eustaquio Martínez A., Juan Pablo Barás C., María Clara Sánchez C., Mario Torres C., Vicente Lanza M., Cristóbal Campos S., Gustavo Palacios C.

2ª Fila:

Patricio Wenzel F., Clemente Manterola H., José Domingo Gutierrez R., Vicente Álvarez L., Jorge Calvo G., Tomás Bengolea L., José Tomás Valdés P., Raimundo López A., Carlos Stanke L., José Domingo Valdés B.

3ª Fila:

Max Fernández P., Martín del Valle H., Andrés Iacobelli E., Vicente Pérez M., Nicolás Díaz M., Tomás Cruz H., Martín Garetto T., Juan Francisco Risopatrón L., Mathias Schumacher M.

4ª Fila:

Juan Andrés Alamos G., Diego Reyes M., Matías Pimentel B., Vicente Mozó B., Ismael Pulido A., Fernando Poch G., Vasco Costa D., Cristóbal Dulanto D., Sebastián Celis D., Miguel Chahuán E.

1º Medio D



Profesor Jefe: Ernesto Dupré L.

1ª Fila:

Cristian Véliz U., Raimundo Díaz de V., Alberto Cardemil E., Santiago Izurieta H., José Manuel Avendaño U., José Pedro Alday V., Vicente Martínez A., Matías Rosselot García de la H., Jeremy Browne V.

2ª Fila:

Fernando Pérez V., Diego Letelier S., Armando Espinoza P., Clemente Mackay R., Eloy Novoa F., Benjamín Pérez F., Agustín Tagle R., Juan Aylwin V., Cristóbal Benavides A.

3ª Fila:

Diego Berguño E., Sebastián Tomicic P., José Tomás Rebolledo K., Jorge Karadima A., Nicolás Guerrero M., Juan Ignacio Larraín F., Raúl Duhalde E., Cristóbal Ormazábal J., Cristóbal Reid N.

4ª Fila:

Francisco Moraga D., Agustín Respaldiza F., Manuel Zulueta C., Benjamín Arrieta C., Malte Radman A., Guillermo Squartini Z., Diego San Martín M., Beltrán Cisternas L.

2º Medio A



Profesor Jefe: Claudio Cabezas J.

1ª Fila:

Matías Mackenna D., Ignacio Córdova de O., José Manuel del Valle A., Tomás González T., Felipe Maass M., Gonzalo Caballero F., José Pablo Angulo M., Manuel Boher V.

2ª Fila:

Ernesto Camus A., Andrés Maturana T., Joaquín Paredes E., Juan Carlos Reyes F., Cristián Widoycovich S., Tomás Concha M., Sergio Gutiérrez E., Raimundo Laso P.

3ª Fila:

Francisco Ríos U., Santiago Pérez P., Martín Haas U., F. Javier Echeverría O., Felipe Vásquez R., José Tomás Cifuentes D., Lukas Schneider G., Eduardo Martín H.

4ª Fila:

Francisco Balmaceda L., Santiago Spoerer M., Felipe Benavente L., Domingo Vergara V., Matías Correa M., Salvador Ruiz-Tagle A., Juan Barros S., Ricardo Larraín N.

Ausentes: Diego Blanco A., Fabrizio Cattaneo Z., Manuel Guglielmetti S., Francisco Javier Vial C., Javier Iturriaga R.

2º Medio B



Profesor Jefe: Ricardo Riquelme V.

1ª Fila:

Simón Gálvez L., Gabriel Martín S., Juan Agustín Medina K., Cristóbal Doren U., Iñaki Cerna F., Tomás Izurieta P., Pablo Lecanda G., Vicente Arteaga H., Felipe Dibán K.

2ª Fila:

Clemente Ovalle G., Jorge Prieto L., Cristóbal Velasco I., Vicente Illanes M., José Miguel Campos C., José Pablo González M., Guillermo Achondo J., Miguel Valdés G., Lucas Rencoret C., Juan Pablo Contardo C.

3ª Fila:

Guillermo Ugarte P., Vicente Pérez A., José Carrillo A., Piero Orsini de R., Sebastián Urzúa J., Matías Bulnes L., Antonio Jofré M., Joaquín Errázuriz M., Pablo Edwards C.

4ª Fila:

Agustín Muñoz R., Ignacio Mercado A., Andrés Barros O., Jose Manuel Gualda B., Agustín Boetsch D., Pedro Sotomayor A., Diego Valdés L., Felipe Garay L., Tomás Martínez R., Santiago Mardones C.

Ausente: José Miguel Gualda B.

2º Medio C



Profesora Jefe: Bárbara Bezanilla M.

1ª Fila:

Diego Fasani G., Felipe Maturana A., Juan Francisco Claro N., Carlos Mercado T., Benjamín Koch A., Cristián Letelier L., Agustín Manzano W., Martín Schultz B.

2ª Fila:

Oswaldo del Río B., José Tomás Labbé B., Pedro Pablo Schmidt H., Juan Ignacio Torrealba R., Nicolás Castro P., Enrique Rodríguez P., Carlos Fernández del Río A., Alejandro Velasco I., Juan Cruz Palacios G., Gonzalo Dulanto D.

3ª Fila:

Martín Merino S., Sebastián Bruera S., José Ignacio Cruz B., Benjamín Haeussler L., Rodrigo Bloomfield J., Clemente Carrasco D., Santiago Ossa R., Andrés Bobillier L., Felipe Martín T.

4ª Fila:

Juan Bautista Tagle A., Pablo Rothery V., Daniel Edwards V., Bruno Nervi S., Javier Pastén S., Tomás Acuña A., Antonio Echeverría S., Eduardo Zañartu V., Francisco Ugarte B., Matías Scheiding H.

2º Medio D



Profesor Jefe: Guillermo López G.

1ª Fila:

Eugenio Campos Sch., Raimundo Vial V., Patricio Saínez R., Felipe Roca C., Cristóbal Correa B-C., Benjamín Morgan L., Tomás Werth N., José Miguel Correa P., Manuel Grez A.

2ª Fila:

José Tomás Würth N., Cristóbal Ronda L., Carlos Akel A., Pedro Browne B., Benjamín Rojas C., Rufino Costa E., Ignacio Arocena R., Clemente Herrera B., Francisco Edwards Z.

3ª Fila:

Juan Sebastián Domínguez B., Juan José Catanzaro M., Juan Paulo Pumpín M., Enrique Paredes B., Pablo Sacchetti B., Martín Vásquez C., Benjamin Torres B., Joaquín Molina T., Matías del Campo L., José Tomasso Cannistra C.

4ª Fila:

Carlos Navarrete M., Agustín Reyman L., Agustín Casenave P., Joaquín Bulnes S., Tomás Dulanto M., Sebastián Vilaza D., Antonio Jiménez Ch., Gonzalo Montes A., Juan Manuel Hinojosa V., Benjamín Tagle L.

3º Medio A



Profesor Jefe: Mauricio Torres Y.

1ª Fila:

Santiago Matus C., Diego Rodríguez G., Enrique Navarro R., Ignacio Bustos S., Víctor Tirreau R., Joaquín Pérez M., José Ignacio Mena R., Pedro Doren C., Santiago Guasch E.

2ª Fila:

Nicolás Bravo D., Lucas Respaldiza F., Julio Henríquez G., Agustín Herrera R., Matías Donoso M., Gonzalo Díaz G., Martín Saphores Z., Matías Cattarinich S., Jorge Schenke L.

3ª Fila:

Tomás Julio L., Alfonso Andrade H., Sebastián Quintero P., Andrés Mercado A., Ignacio Planella N., Santiago Errázuriz L., Javier Benavides A., Álvaro Correa B., Tomás Cabezón B.

4ª Fila:

Fernando Edwards R., Joaquín Fernández P., Alex Fischer C., Sebastián Ossul U., Ignacio Silva G., Pablo Urbina N., Raimundo Rufin L., José Benjamín Puga F., Juan Diego Larrain A., Adolfo Rojas D., Santiago Donoso S.

3º Medio B



Profesor Jefe: Alejandro Suárez L.

1ª Fila:

Alejandro Aravena R., Guillermo Ortega Á., Tomás Morales C., Diego Velásquez Y., Ignacio Aguirre R.

2ª Fila:

Agustín Saba S., Agustín Gallego L., Andrés Concha S., Domingo Sandoval G., Matías Errázuriz P.

3ª Fila:

José Luis Camus A., Diego Rivera U., Pablo Sandoval M., Agustín Montes S., José Tomás Guzmán G-H., Francisco Errázuriz N.

3º Medio C



Profesor Jefe: Luis Vargas R.

1ª Fila:

Santiago Barros M., Francisco Castillo V., Nicolás Cruz P., Benjamín Baeza V., Jorge Alcalde S., Tomás Munita U., Nicolás Rodríguez C., Matías González M., Tomás Correa Riesco.

2ª Fila:

Benjamín Muñoz., Tomás Ugarte E., Julio Oporto V., Vicente Franchini R., Ignacio Lira S., Eugenio Avendaño U., Carlos Otero U., José de Ugarte U., Fernando Domínguez B., Vicente Cristi L.

3ª Fila:

Juan José Garmendia P., Sebastián Larios S., Jorge Carroza Rodillo., Nicolás Engelbreit G., Sebastián Gerdtsen F., Ignacio Robinson F., Benjamín Topali G., Pedro Pablo Navarro P., Vicente Álamos G.

4ª Fila

Juan Larraín C., Martín Correa B., Samuel Díaz A., Manuel José Montes P., Eduardo Morel V., Tomás Reyes M., Sebastián Gilabert G., Nicolás Martínez E., Sebastián Riquelme H., Santiago Mir D.

3º Medio D



Profesora Jefe: Rosario Infante C.

1ª Fila:

Agustín Rees A., Clemente Figueroa A., Ignacio Pino G., Tomás Urrutia E., Agustín Fillippelli F.

2ª Fila:

Cristóbal Garcés F., Juan Ignacio Gaete F., Benjamín del Fierro A., Germán Fuenzalida Z., Raimundo Celis C., Javier Martín T.

3ª Fila:

Lucas Garetto R., Luca de Vittorio P., Pablo Izurieta H., Raimundo Haeussler P., Agustín Pimentel B., Álvaro Larraín N.

3º Medio E



Profesor Jefe: José Luis Rebolledo M.

1ª Fila:

Félix Ortiz P., Felipe Guarda M., Agustín Letelier R., Nicolás Pasten S., Carlos Iñiguez P., Patricio Canales P., Benjamín Lecaros S., Joaquín Pinto G., Jorge Jacob S.

2ª Fila:

Felipe Guarda M., Joaquín Encina H., Juan Laval B., Tomás Sain R., Vicente Riquelme C., Nicolás Pinto G., Martín Toloza O., Jaime Goñi M., Sebastián Budnevich P., Ernesto Correa O.

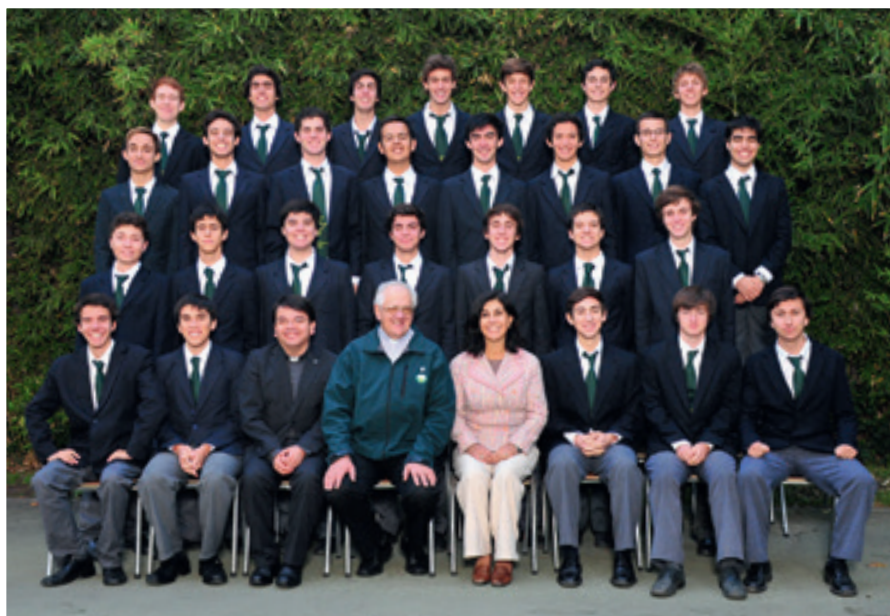
3ª Fila:

Raimundo Cox D., Raimundo Ballerino D., Tomás Möller V., Rodrigo de la Fuente W., Tomás Álvarez U., Guillermo de la Jara H., Martiín Silva V., Vicente Larraín C., Gustavo Baselli A.

4ª Fila:

Cristóbal Arrieta C., Diego Sepúlveda M., José Contreras T., Mateo del Solar R., Andrés Youlton B., Sergio Vásquez Ch., Raimundo Valdés F., Vicente Schöll M.

4º Medio A



Prof. Jefe: M^ª Soledad Valenzuela E., Rector P. Armando Schnydrig A. SVD; Vicerrector P. José Miguel Alvarado B. SVD

1^ª Fila:

Tomás Gray D., Nicolás Ignacio Selman O., Erik Saphores Z., Nicolás Maturana V., Matías Arteaga H.

2^ª Fila:

Agustín Martínez V., José Pablo Pérez C., Francisco Seguel A., José Ignacio Martínez A., Tomás Díaz A., Martín Cadagan G., Álvaro Fernández S.

3^ª Fila:

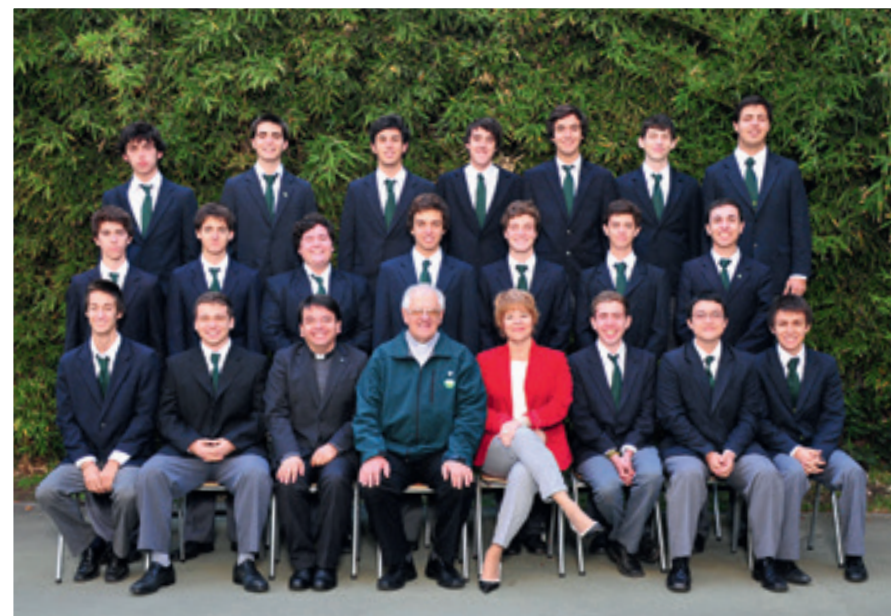
Arturo Wenzel F., Matías Troncoso A., José Miguel Barros S., Martín de la Maza O., Sebastián Paredes E., Javier Castro J., Bernardo Barías C., Jorge Yarur M.

4^ª Fila:

Andrés González A., José Antonio Tort U., Pedro Larraín C., Ignacio Pérez de la C., Alfonso Irrázaval O., Tomás Rivera U., José Manuel Opaso V.

Ausente: Daniel Trejo C.

4º Medio B



Prof. Jefe: Fabiola Gallardo S.; Rector P. Armando Schnydrig A. SVD; Vicerrector P. José Miguel Alvarado B. SVD

1^ª Fila:

Benjamín Ruedi C., Joaquín Vásquez S., Conrado Proromant S., José Figueroa C., Jorge Vintimilla R.

2^ª Fila:

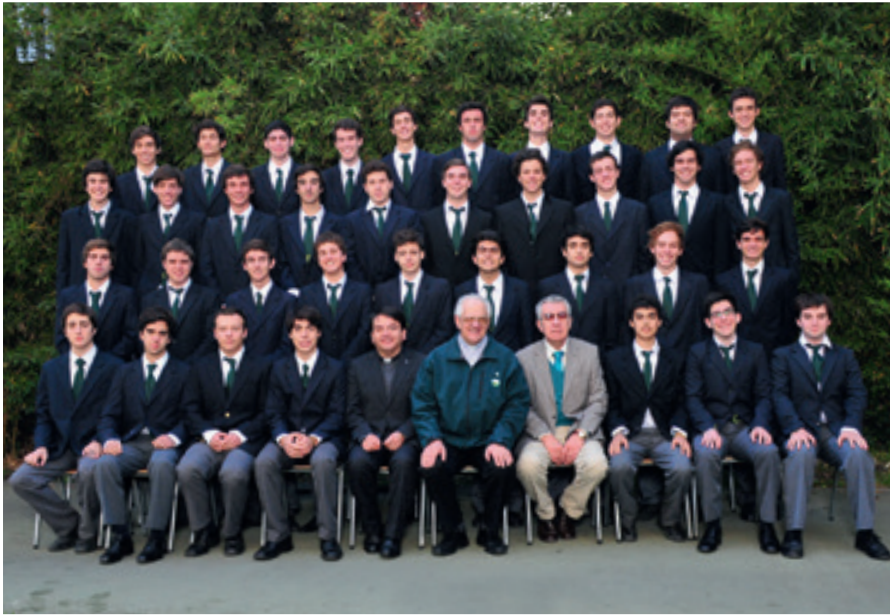
Álvaro Ceroni V., Saverio Squartini Z., Gonzalo Gil L., Martín de la Sotta B., Matías Koch A., Ricardo Campos S., Luis Felipe Velásquez L.

3^ª Fila:

Nicolás Giacamán D., Francisco Valdés P., Tomás Sánchez E., Pablo Costa I., Martín Walker A., Ismael Beltrán C., Benjamín Córdova O.

Ausentes: Francisco Guzmán de la C., José Miguel Paiva B.

4º Medio C



Prof. Jefe: Manuel Cornejo C., Rector P. Armando Schnydrig A. SVD, Vicerrector: P. José Miguel Alvarado B. SVD

1ª Fila:

Cristián Santa Cruz J., Raimundo Morán O., Gonzalo Romero A., André Aguirre R., Agustín Zaldívar B., Fernando Rodríguez M., Diego Errázuriz P.

2ª Fila:

Juan Andrés Musalem E., Pablo Errázuriz L., Sebastián Gabler P., Gonzalo Zañartu P., Felipe Riquelme H., Martín Fajre S., Francisco Paredes B., Domingo Ramírez E., Felipe Zegers Q.

3ª Fila:

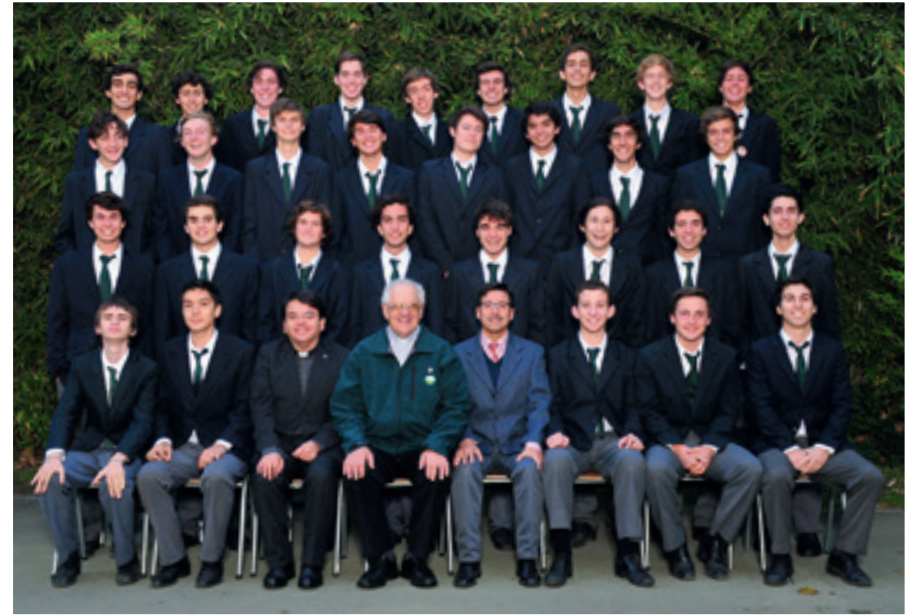
Juan Pablo González G., Tomás Farré S., Carlos Bustos G., Jaime Barriga G., Santiago Izquierdo L., Cristóbal Silva V., Santiago Barros Ch., Clemente Sánchez B., Agustín Délano M., Álvaro Cruz H.

4ª Fila:

Felipe Rodríguez de la C., José Antonio López M., Fernando Bahamondes S., Martín Fernández F., Martín Hafemann J., Pablo Bianchi D., Pablo Mena A., Emilio Chahuán E., Juan Diego Arenas B., Álvaro Santa Cruz U.

Ausentes: Fabián Andrade P., Pablo Undurraga A.

4º Medio D



Prof. Jefe: Ricardo Pino T., Rector P. Armando Schnydrig A. SVD; Vicerrector P. José Miguel Alvarado B. SVD

1ª Fila:

Felipe Calvo B., Armando Ávila S., Tomás Robertson de F., Ignacio Hodgson G., Ricardo Infante T.

2ª Fila:

Felipe Alvear M., Juan Cortés P., Domingo Werth N., José Latrach V., Nicolás Urrutia O., Manuel Alonso R., Benjamín Abusleme Ch., Martín Córdova B.,

3ª Fila:

Agustín Artigas O., Agustín Morel R., Alvaro Bezanilla Sch., Martín López A., Pedro Cabezón B., Joaquín Almeyda R., Vicente Araya L., Sebastián Keitel R.

4ª Fila:

Nicolás Goycoolea J., Cristóbal Blanco A., Juan Arrieta C., Francisco Ferrer F., Andrés Merino S., Felipe Galilea E., José del Real B., Felipe Baeza C., Santiago Sandoval G.

4º Medio E



Prof. Jefe: M^ª Cristina Alba R.; Rector P. Armando Schnydrig A. SVD; Vicerrector P. José Miguel Alvarado B. SVD

1ª Fila:

Armando Figueroa A., Sebastián Ronda L., Luis Felipe González O., Enzo Folch L., Pablo Boetsch M., Nicolás Pumpín D.

2ª Fila:

Vicente Herrera M., Matías Jedinger Ch., Manuel Achondo R., José Joaquín Cruz B., Federico Raby S., Antonio Novoa S., Benjamín Willumsen W., Patricio Silva G., Lucas Hodgson G.

3ª Fila:

Joaquín Mena G., Joaquín Hess C., Ismael Araya L., Vicente Madrid P., Clemente Pérez P., Benjamín Osorio M., Javier Olave I., Arturo Fasani G., Nicolás Aldunate K.

4ª Fila:

Vicente Muñoz G., Jorge Ballerino D., José Miguel Paiva B., Martín Montero B., Tomás Lihn V., Cristián Herrera F., José Tomás Valderrama C., Cristián Rivera J., Fernando Bulnes S., Juan Pablo Swett S.

Ausentes: Francisco Ferrada F., Matías Vidal L.





GENERACIÓN 2015

GENERACIÓN 2015





María Soledad Valenzuela Elgueta

Profesora Jefe

Es marzo de 2014 y entramos a la sala recibidos, en aquel momento, por una profesora de la cual muchos hablaban. Decían que era una “sensei”, la “gurú”, pero una vez que la fuimos conociendo nos dimos cuenta que era su metodología la que le brindó tales apodos. Uno que otro rojo fue saliendo por ahí, pero la Miss Soledad siempre estuvo ahí para escucharnos cuando se necesitaba. Ella sabía diferenciar los momentos serios de los de chacota, lo que nos dejó una gran enseñanza en cuanto al respeto y la amistad.

No olvidaremos esos lunes por las mañana, en que las “tarimas” nos hacían reír y en las que, por supuesto, nuestra queridísima profesora nos acompañó. Ya estamos en 4° Medio y algunos dejan el curso, asustados por el efecto en el promedio. Pero los que quedamos, sin duda, creemos que ese apretujón de enseñanza nos brindará frutos en el futuro.

Con la Miss aprendimos a superar dificultades y pudimos, sobre todo, compartir grandes tiempos.

¡Muchas gracias por estos años y esperamos volverla a ver en el futuro!

Querido 4° Matemático 2015,

Este es el último mensaje que les dejo como profesora jefe de este gran curso. Los recuerdo en sus tímidos y expectantes inicios en 3° Medio, donde pretendían afianzar su elección aceptando los desafíos que se les imponía. No siempre los aceptaban con mucha tolerancia, pero sí entendiendo que a pesar del esfuerzo que significaba tratar de destacarse entre muchos destacados, el camino tomado era uno que valía la pena recorrer. Como mensaje para lo que se viene me gustaría insistir en que se construyan como hombres íntegros, no se concentren sólo en el estudio. Ustedes tienen otras aficiones, desarróllenlas, ábranse al mundo, comprométanse con el otro, salgan de su zona de confort, entusiásmense con proyectos sociales, culturales, pastorales, políticos, etc. No es necesario liderarlos, también se necesita al ejecutor. Ustedes tienen muchos talentos que se les han concedido pensando en todos aquellos que se verán beneficiados cuando estos talentos produzcan. No se centren en sí mismos y en el éxito, creyendo que ahí está la fuente de la felicidad, la vida les enseñará que la felicidad no está en sí mismo, sino que en comunión con los demás.

Recuerden que los sueños se logran con estudio, esfuerzo y dedicación, (características que ustedes ya tienen). Pero también con compromiso y siempre teniendo en cuenta el bienestar del otro presente, a aquellos que no tuvieron las oportunidades de ustedes, pero que Dios puso en su camino para hacer fructificar sus dones.

Queridos jóvenes, no carguen con la mochila del exitismo, del carrete autoimpuesto, de la constante estridencia, no es ahí donde se muestra su valor, es una mochila demasiado pesada para estar tan vacía.

Retírense, aprecien el silencio, tal vez ahí puedan escuchar qué espera Dios y el mundo de ustedes.

M^a Soledad Valenzuela Elgueta

Érase una vez, en el lejano año 2002, que entra un monumental y gigantesco individuo de 0,5 metros, que en sus comienzos se manifiesta como una pesadilla para las profesoras, las cuales terminaron dañadas física y psicológicamente.

Al pasar los años, este alumno mostró un gran aumento en su estatura (pasó de 0,5221 metros a 0,525 metros) y un notable desarrollo de su pereza. Trató de ocultar esto último, a través de un fugaz paso por básquetbol. Y es que todas sus calificaciones se deben a una magnífica y misteriosa droga que lograba controlarlo.

Con el tiempo, fue desarrollando una resistencia física envidiada por las hormigas, regulada por una estricta dieta alta en azúcares, que explican el curioso comportamiento de nuestro camarada. Más

Bernardo llegó de las lejanas tierras de Taiwán en 1° Medio. La idea fue asombrarnos por completo con sus extrañas historietas en este país asiático. A pesar de su dificultad para pronunciar nuestro idioma y algunos problemas con ciertos compañeros, debido a su dificultad para adaptarse a la sociedad, se ganó la amistad de todos nosotros.

Desde el comienzo, nos dejó a todos de porros, debido a su gran cerebro matemático MADE IN CHINA, por el cual, nunca han pasado actos impuros, ni de ninguna índole lejana a la educación dura recibida en "Shaina".

"Bernard" nos demostró ser un gran aficionado a los estudios y deportes, sobre todo aquellos de carácter manual, como el ping-pong y taca-taca, entre otros. Nos deleitó, también, con sus habilidades

Es viernes y apenas toca el timbre, indicando el término de la jornada escolar, comienza el show de "Pipo". Antes de cualquier cosa, "After Office" en su mansión, con once de la "Luigi". Cuando ya dan las 11:00 pm., cansado de hacer nada, se perfuma el cuello con sus manos reversibles, con gran habilidad y destreza amarra a sus tobillos los cordones de sus clásicas Converse rosadas, escribe un par de números en su excéntrico código, y se dispone a lanzarse a una impredecible noche de estragos públicos.

Es "sabida" y comentada su predilección por las jóvenes, a las cuales les lleva varios años de ventaja, aprovechando su sabiduría y experiencia para seducirlas.

Con solo ver esta faceta de José Miguel, sería imposible que imagináramos su enorme potencial desplegado en áreas matemáticas, filosóficas, discursivas y "deportísticas" (en estas últimas, con mucho esfuerzo, pero sin éxitos comprobables). En cuanto a su carrera de futbolista, suele jugar en solitario con su única pelota.

Su participación en el equipo de debate, lo ayudó a desa-

de alguna despena sufrió los embates de nuestro "terrorista de la comida".

Foco de sus aventuras, fue el concurrido balneario de Santo Domingo, lugar de veraneo y de algunas de las anécdotas que marcan la trayectoria de este hiperactivo personaje. Entre de ellas vale la pena destacar el "Murciélagazo", siendo él mismo, el principal protagonista de la historia, que le asegura una longeva carrera.

Matías, te deseamos lo mejor y nos mantendremos en contacto. Cuidate de las cámaras.

culinarias y comerciales. Estas últimas se reflejaron en su exitosa venta de alfajores, los cuales estaban increíblemente llenos de amor y alegría.

"Bernard" consiguió contagiarnos con su entusiasmo y esperanza de ganar la preciada competición de los recreos en la Enseñanza Media, por medio de su "Dictadura Futbolística". Nos referimos a la mítica Copa Wickso.

¡Mucha suerte en los próximos años y que no se te caiga ningún puente en Ingeniería Civil!

Éxito, tus amigos.

rrollar su habilidad para discutir, defendiendo incluso las posturas más absurdas que podríamos pensar. Tanto era su afán por discutir, que se definió como DC. De este modo, puede discutir con los de derecha y los de izquierda. Además de ser, en la práctica, un verdadero maniático de la discusión, "Pipo" se distingue por la creación de extrañas teorías y por su adicción cinéfila, que concretaría al encargarse de los Ciclos de Cine, en los cuales (se dice), era el único espectador.

Durante su paso por el Colegio, este personaje realizó innumerables propuestas sentimentales sin éxito y también una campaña para llegar al Centro de Alumnos, donde obtuvo una digna medalla de bronce entre tres competidores.

Un genio loco, un esquizofrénico loco o quizás solo un loco, cuyos trastornos lo obligan a aceptar cualquier desafío que se le presenta. Te deseamos suerte en tu porvenir como chico de ingeniería. Sin duda superarás todo lo que te propongas y sigue manteniendo esas ganas de aprender, echar la talla y hacer nuevos amigos.

Matías Andrés Arteaga Henríquez (Chico, Shisco, Pitbull)

FT: "Shhhh", "Pancho"

H: La bata, MSN, Nintendo

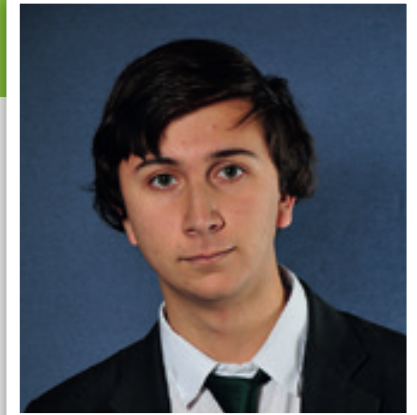
LQNSV: Comprando algo, tranquilo, CUM 2015

LQNSS: Cómo sobrevivió en Río

RU: Aradix

SD: Unos centímetros más

FP: Gerente del Mundo



Bernardo José Barías Compagnoni (Bernard, Tur, Varias, El Wom, El Loco Varias)

LQNSS: Qué hacía con los catecúmenos.

LQNSV: Las manos arriba, los catecúmenos

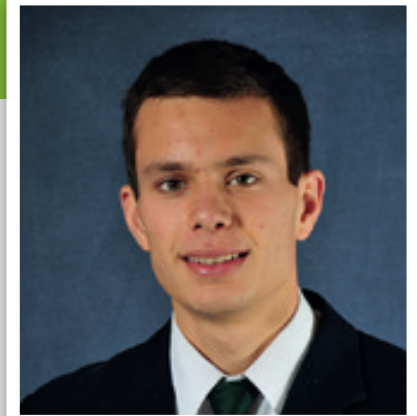
H: Súperman

SD: Ganar la Copa Wickso

RU: La Biblia: primera edición remasterizada y firmada por San Pablo

FT: "Todos son unos flojos de porquería... no si estaba bromeando"

FP: Antares de la Luz



José Miguel Barros Sanfuentes (Pipo, Repollo, Pupi, Wilcheedar, Pipostar)

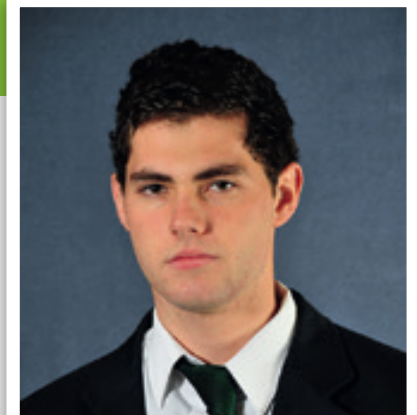
SD: Ser Perfecto, jugar fútbol, ser DC

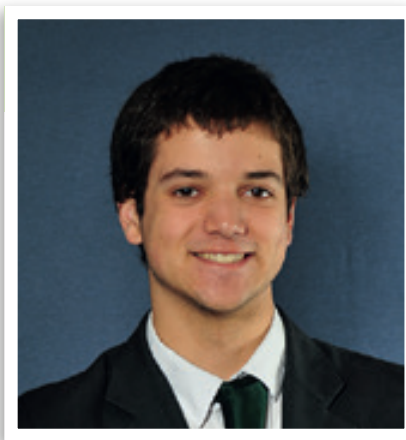
FT: "Talento", "Contradicción", "Tautología", "Es el ángulo de la foto", "Soy DC", "Soy objetivo".

H: Baño Amancay. Succión de pulgar. Exhibición Teclados

RU: Confort. Líneas de manos. Una patente

LQNSV: "Pipo" sin discutir





Martín Cadagan Guzmán
(El Mono)

LQNSV: A Martín diciendo un buen chiste
RU: Una peineta, un libro de chistes
FT: "En serio", ¡Yapo! "Con fe, todo se puede"

Ya después de unos largos 13 años en el Colegio, Martín se ha consolidado como un alumno ejemplar en lo académico, deportivo y, cómo no olvidar, con las "chiquillas" (ahora en una relación).

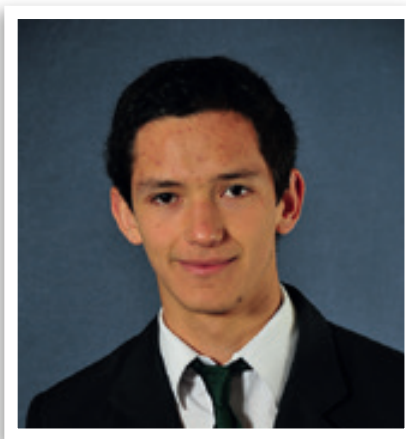
"El Mono", como le decimos sus amigos, siempre ha estado ahí para apoyar, siempre para tratar de sacar una sonrisa en los momentos oportunos y en los difíciles, aunque sus chistes nunca fueron su fuerte. Existen muchos momentos inolvidables de la niñez como la famosa "pelotita", la "tapita", la "murallita", etc. En ellos, se fueron forjando las amistades, poco a poco.

Hay tantas historias que te ocurrieron en el Colegio, que sería imposible escribirlas todas en esta pequeña biografía. Al recordarlas, sin dudas, nos reiríamos de todo lo pasado.

Cómo no olvidar las primeras fiestas de Colegio en donde éramos los novatos y tratábamos de lucirnos con nuestros pasos, algo que hasta el día de hoy no pierdes.

Martín, te deseamos lo mejor en el futuro y sabemos que lograrás todo lo que te propongas, porque ya lo has demostrado aquí entre tus pares.

Pon mucho empeño estudiando Ingeniería, en la Universidad Católica y esperamos vernos cuanto antes, en alguna casa, con alguna parrilla o simplemente por ahí. Todos te despedimos.



Javier Castro Jara
(Castrete, Javito)

LQNS: Cómo lo hizo para cargar la mochila en Puerto Varas
RU: Pantalones
FT: "¿Qué pasha qlo?"
SD: Subir el Everest
FP: Vender súper ochos
H: San Caque de Cochamó, salir corriendo, siendo el organizador del carrete

Un feto con capacidades únicas. Así nace nuestro ilustre personaje, un 30 de octubre. En sus primeros años, floreció su característica de obsesivo compulsivo. No había un no por respuesta para él. "Castro, ¿Corramos una maratón?" "Ya... al toque". Javier todo lo que hacía, lo hacía de una forma bastante poco común, era un poco "Chacra", en ese sentido. Por ejemplo, no poder despertar más tarde de las 8 am.

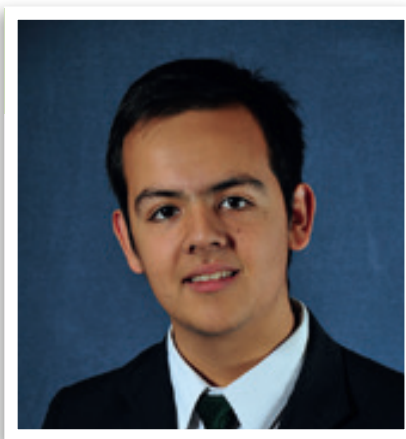
Sus habilidades para el fútbol quedaron muy claras, al ser el ejemplar capitán de MMFC.

Era bastante notable que a Javier le compraran toda su ropa en las tiendas Zara o Gap, la cual sacó a lucir más de una vez, junto con sus irreverentes pasos de baile onda disco, que realmente impactaban a las chiquillas.

En cuanto a su alimentación, digamos que se basaba principalmente en cualquier producto que tuviera impregnada la palabra "light". Según él, alguna vez, tuvo el pelo muy largo, pero para nosotros, este personaje nunca experimentó un crecimiento de pelo. Por el contrario, siempre lo ha tenido igual.

Te deseamos lo mejor en Ingeniería y subiendo el Monte Everest descalzo, hidratándote constantemente y siempre alejado del tabaco, por supuesto.

Nos vemos en la Sede.



Martín Eduardo de la Maza Olave
(Bambino, Guapo)

RU: Una mesa de pool
H: Pool
SD: Friends, J.F., jockey, Toño's house, temblando
FT: "Okey", "Ahí cachamos"
LQNSV: el arito

Corría VI Básico, cuando aparece una cara nueva en nuestra sala. Martín entra como si fuera uno más y se dispone a saludarnos. Lo primero que notamos, en este particular personaje, fue su curiosa forma de hablar y de contarnos su procedencia. En su estadía en el Colegio, Martín pasó de ser fotógrafo a boxeador, siempre viviendo al límite y manteniéndonos a todos asustados.

Su cercanía al Colegio, no impedía que Martín fuera siempre el último en llegar, siempre, siempre.

Martín sufrió un par de traspiés en su vida amorosa, pero logró salir adelante, al igual que varios de nosotros.

Las aventuras de Santo Domingo lo marcaron. A

pesar de ello, continúa exhibiendo ese rostro que nos alegra, hasta la más triste de las noches.

Su gran sentido del humor y simpatía ayudaron a este niño, a forjar amistades duraderas. Un apañador incansable, nunca nos dejó solos, aunque tuviera que sufrir por aquello.

Te deseamos mucho éxito en Ingeniería Civil. Nos volvemos a ver en tu casa.

Se despide, la familia.

Corre el año 2007, y se abren las puertas para comenzar un nuevo período en el CVD. Desde ese primer día, se convirtió en rutina ver a un niño corriendo, atrasado y que alcanzaba a llegar a tiempo “por una nariz”. Se trataba de Tomás Díaz. Este ser se distinguió inmediatamente por su extraño humor, su peculiar forma de reír y su protuberante nariz.

Así, “Judíaz” se integró al curso jugando “pelotita”, un juego hasta entonces desconocido, que provenía de Concepción.

Luego de varios años en el Colegio, y varios de ellos sin actividad física, misteriosamente (de la noche a la mañana) Tomás se integró al equipo de atletismo, y rápidamente se convirtió en un atleta vital para el equipo (sin ganar nada). Quizás esto fue por

Álvaro, a pesar de ser fiel hincha de la 15, resultó ser uno más de la 14, generación un año más arriba. Varias horas en “La Bashe” (Barra) lo llevaron a descubrir no solo una gran pasión, sino también una sensación de pertenencia y hermandad dentro de ese grupo. Ello lo motivó y llevó a ocupar ese lugar que tanto anhelaba en el Centro de Alumnos del Colegio.

Su curiosa vida privada ha sido siempre un misterio para sus amigos. Bueno, “ellas” quizás lo sabrán, pero lo que sí, todos sabemos, es su peculiar motivación para salir junto a sus amigos, a la hora que fuese. Podía estar acostado, pero bastaba con una simple llamada y Álvaro ya estaba tocando la puerta.

Álvaro, siempre fuiste un leal compañero, apañan-

¿Hola qué tal? Soy el chico de las poesías. Esas son las primeras notas musicales que nos recuerdan a “La Gacela”, quien hace de las tuyas cada fin de semana, llegando a todos los carretes de alguna u otra forma, sin siquiera haber sido considerado.

De pequeño nos sorprendía con sus cánticos de “brujas”, en los paseos de curso. Siempre demostraba sus dotes de poeta enamorado, con sufridos textos apasionados, los cuales destinaba a esos clandestinos amores de adolescencia. “La Gacela” es un tipo con sentido de elegancia y sentimiento de maldad, que nunca soltó su guitarra. La idea fue deleitarnos con la misma canción, una y otra y otra vez.

Un atleta empedernido, que entrenó todos los días de su vida para superar a su hermano y darnos tan-

su habilidad natural o por su capacidad de respirar a un ritmo mucho más rápido que otros deportistas.

Cómo no mencionar su adicción por los juegos de computador, razón por la cual, más de una vez dejó pasar un carrete. Prefería quedarse jugando LOL o WOW, en su casa o en la casa de un amigo.

Pese a ello, nunca nos faltó la compañía de Tomás en los momentos más importantes o donde se necesitó alegría, porque él siempre logró sacarnos una sonrisa.

Tomás, te deseamos lo mejor para el futuro y ojalá que algún día encuentres una polola “gamer”, que te entienda y te acompañe en tus noches de juegos.

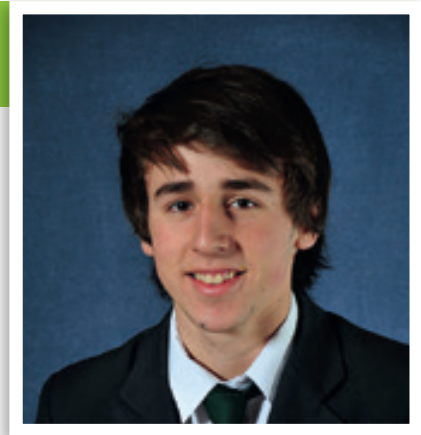
do en cada posibilidad que se presentaba. Te deseamos la mejor de las suertes, siendo corredor de Fórmula Uno y esperamos que algún día nos cuentes a nosotros lo que les contabas a “ellas”.

tos lunes feriados. Este hombre será recordado por su forma particular de ver las cosas y por su inigualable presencia.

Te tendremos en nuestros recuerdos escolares, ¡Tenlo clarísimo “Tomacho”!

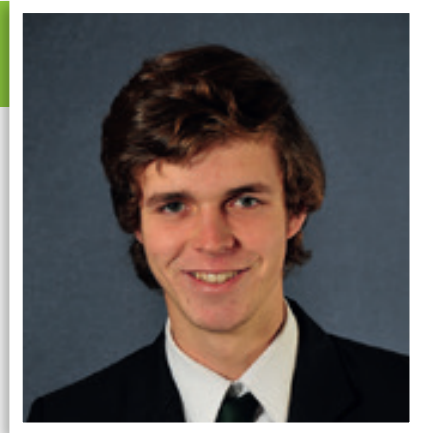
Tomás José Díaz Arze
(Judío, Judíaz)

LQNSV: A su polola, al “Judíaz” los martes
H: Estuche volador, Navidad 2014
RU: Nariz normal, una polola en Santiago



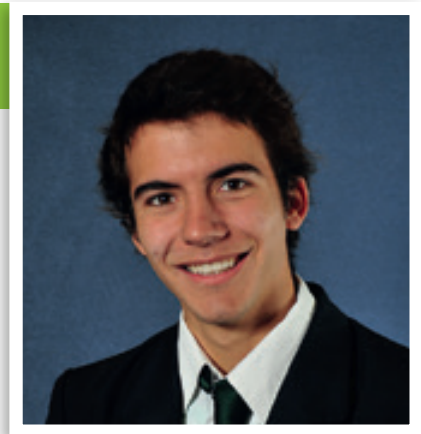
Alvaro Francisco Fernández Soruco
(Catou, Bashe)

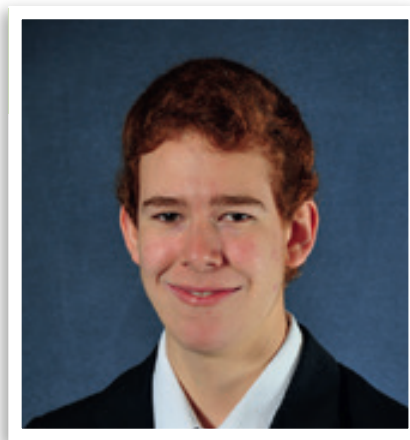
FT: Mc a 2000
RU: Paciencia
SD: Ser piloto de Fórmula Uno
LQNSV: a Álvaro soltero



Tomás Andrés Gray Durandean
(La Gazou, Tomacho, La Gacela)

FT: “Los trenes”
LQNSV: Sin una chiquilla
LQNSS: De dónde las sacaba



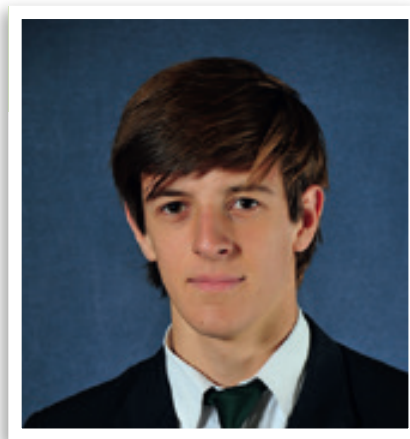


Andrés Antonio González Addison-Smith
(Andybkn, Andy, Gringo, Andrew)

LQNSS: Cómo llegó a ser tan Bakán

Desde las tierras lejanas del Imperio Yankee, llega nuestro “colorado” amigo Andrew. Se integra rápidamente a la farándula verbita. Paulatinamente, conformó la selección de basquetbol, sacando a relucir su inmensurable talento y dotes deportivos.

¡Colorín colorado este cuento se ha acabado!



Alfonso Juan de Dios Irrarázaval Oehninger
(Poncho, Fonfo, Urraca, Ulu, Pomposo, Sofofa)

FT: “El sábado hay tunder”, “Voy Llegando...” “Llego en 10”

H: Wickso 2014

SD: Ganarle la apuesta a Pedro, un cráneo nuevo

LQNSV: Alfonso con su uniforme desarreglado

LQNSS: Chimbarongo

RU: Un gran sombrero negro; una columna, un desperdador atómico

Corría marzo de 2002. Era el primer día de Colegio del pequeño Alfonso. Son las 8.00 am. y todavía no hay señales de su presencia. Iba tarde (un hábito que “Fonfo” jamás se esforzará por suprimir). Atrasado, entró nuestro nuevo compañero, bien arreglado y con un cráneo que tenía una forma bastante peculiar.

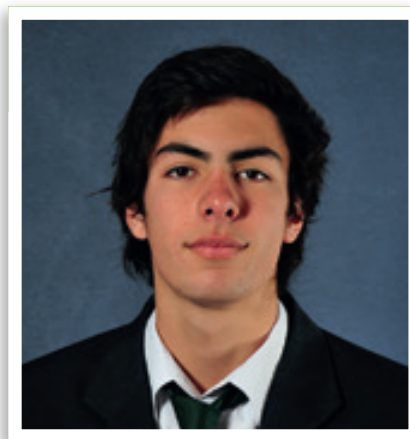
“Poncho” siempre fue un niño apasionado por los deportes. Entre ellos destacan el karate, el fútbol, el ciclismo y, por último, el tenis, práctica que lo llevaría a participar en innumerables campeonatos. Entre otras pasiones, no se puede dejar de mencionar su participación en la Rama Scout, afición que cumplía ortodoxamente. De hecho, gracias a esto, conoció casi la totalidad del territorio nacional.

“Poncho” se destacó entre nosotros por ser una persona con una cierta obsesión por las series y

películas, siendo capaz de aplazar todos sus quehaceres para terminar de ver un buen filme. También, desarrolló un gran amor por su equipo, los “Chacras”, desempeñándose como su arquero estrella y, pese a ganarse el apodo de “Manteca Hands”, alcanzó la gloria, luego de su triunfo plateado en la “Copa Wickso”.

No pasaría mucho tiempo para que “Fonfo” comenzara a interesarse por el género femenino, asistiendo a cada fiesta, a las que llamaba tunder o “fiestas tormentosas”.

“Fonfo,” te deseamos la mejor de las suertes, en tu futuro y éxito con tu carrera frustrada de tenista.



Pedro Larraín Correa
(Peter, Pulga, Pedrú, Larcor)

FT: “Papá” (Al término de una frase)

H: Vuelta a clases por el patio de Pre Kinder

SD: Mantener su status quo.

LQNSS: Cómo se volvió bacán, a dónde se iba en los matrimonios

Una guapa señorita entra al Colegio con paso decidido. Al verla pasar, los apoderados realizan una contorsión de sus cuellos en ángulos imposibles para captar, aunque sea un instante, su sublime belleza. ¡Ah...! y de la mano de esa hermosa mujer, venía colgando como llavero, una incaica figurita que rápidamente apodaríamos como “Pulga”.

Durante sus primeros años de escuela, al “Pulga” se le vio siempre tímido, con escasos amigos y una afición anormal hacia la franquicia “pokemon”. Además, cabe destacar que siempre fue hijo de los deportes “lais” (tenis y el esquí).

A pesar de que su verdadera pasión era el fútbol (entiéndase Real Madrid), nunca logró lucir en este aspecto, más allá de poseer un vasto conocimiento teórico y un único equipo que interpretó su modalidad de juego, “Chacraks FC”.

Su paso a la Educación Media sería, a lo menos, curioso. En un abrir y cerrar de ojos “Pedrú”, no se sabe si por azar o una alineación planetaria, se convirtió en una persona parcialmente sensual y “zorróna”, todo lo cual se mantiene

como un enigma indescifrable.

Su carácter empático y una capacidad inigualable para desaparecer en los matrimonios, lo tienen situado en la cúspide de la élite verbita. Cómo no recordar el otro lado de “Peiro”, nos referimos a su responsabilidad escolar... Creo que nunca lo vimos haciendo algo con tiempo, como tampoco olvidaremos su heroica vuelta al Colegio por el patio de Pre Kinder.

Bueno, Pedro, esperamos que sigas enterándote de todos los “cahuines” habidos y por haber, de modo que puedas darnos pistas implícitas para no perder puntos en el ranking de popularidad, del cual te hiciste ilustre individuo. Y mucha suerte en tu futuro universitario (hay una nueva élite esperándote para conquistarla).

Luego de un complejo origen, y nos atrevemos a decir que fue por generación espontánea, aparece José Ignacio en nuestras vidas. Todo esto comenzó cuando se dio cuenta de que en las salas de clases no estaba solo. Luego de ese gran descubrimiento, “Chiroke”, desde chico y en exceso, se destacó por sus oportunos comentarios que desconcertaban y hacían reír a cualquiera, hecho que le ocasionó más de un problema con las autoridades del Colegio y los profesores.

Con el pasar de los años, José Ignacio fue creciendo en personalidad y estatura. Además, recuperó sus característicos anteojos, los cuales dejó porque le avergonzaban. Estos adminículos, sin embargo, le ayudarían a ver el mundo y la pizarra, tal cual son.

Ya más grande, el “José” emprendió una aventura

Una mañana de marzo del 2002, un niño de cara redonda y cachetes rojos se hizo invisible en los pasillos del CVD. Esta situación duró por largo tiempo. Por eso, quién iba a pensar que una junta con amigos en su casa iba a desencadenar una serie de sucesos que lo harían saltar a la fama. Luego de este acontecimiento, su trayectoria giró drásticamente, siendo conocido en cada rincón de nuestra institución.

De trabajo en trabajo, este desaliñado personaje fue adquiriendo sus fortunas, gastándolas en nada más que bienes de consumo inmediato para saciar su hambre. Decidido a cursar una carrera para cambiar su condición, ingresa al curso matemático con la esperanza de desarrollar sus habilidades para controlar sus finanzas.

Cuenta la leyenda, que el 4 de noviembre de 1997, apareció de manera esporádica un niño pequeño, inquieto (demasiado) y de características simiescas. Era el “Matute”.

Su agilidad, pronto, lo llevaría a participar de la gimnasia artística y, obviamente, a vestir esos trajes apretados que tanto le acomodaban.

A medida que “crecía”, fue aumentando su amor por las matemáticas, área en la que nos deleitaba, y se abstraía en su mundo lulezco. Este skill lo llevaría al segundo lugar en la Olimpiada Nacional”.

Toda su vida, lo marcó una segunda gran pasión: el equipo de fútbol de la Universidad Católica, llegando a los límites de la obsesión de plasmar su escudo en el fondo de su piscina.

hacia las lejanas tierras del viejo continente para cumplir su gran y anhelado deseo de “aprender inglés”. Sin embargo, nadie nunca ha visto y va a verlo hablando en ese idioma, aunque él afirme lo contrario.

Con estas pequeñas palabras, te queremos desear lo mejor. Esperamos que nunca pierdas de vista tus metas y que cumplas todo lo que te propongas.

Te deseamos lo mejor y recuerda siempre limitarte.

Atte.

Los Piolas

Durante su vida, se ha alimentado exclusivamente de pizza, plato que para sus papilas gustativas, es un manjar de dioses.

En una ocasión, despertó en él, una entidad demoníaca llamada “Philip”. Este malicioso ente, solo se dejaba ver durante los equinoccios de otoño. El espíritu logró ser expulsado luego de un exorcismo del Bamormón, logrando ser sellado.

Esperamos que te vaya bien en la ingeniería que elijas.

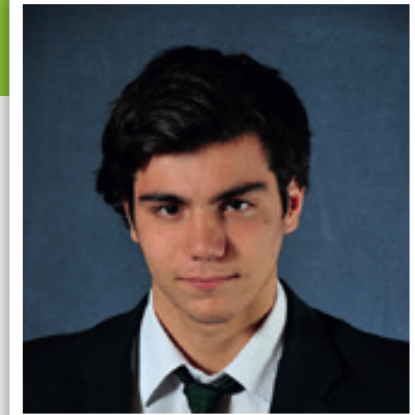
José Ignacio Martínez Alvarez

(Chiroke, Manríquez, Lord Farquaad, Truman)

RU: Pasaporte Chileno,

H: Navidad en Oxford

LQNSV: Lejos de la pantalla



Agustín Andrés Martínez Venezian

(Puye, Barata)

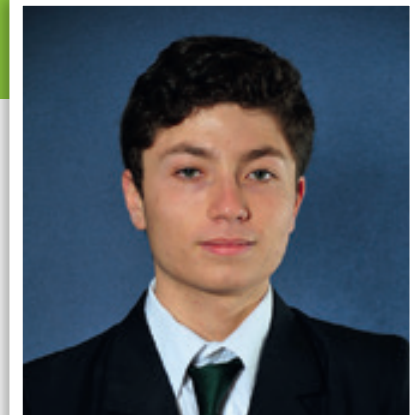
LQNSV: Con los labios cerrados

LQNS: Qué le pasó a todas sus mascotas, cómo dormía después de los turnos

SD: Que trabajar en la calle sea legal

FT: ¿Qué?, “Ya” “Eeh, no” “Tengo hambre”

RU: Un Bowl azul



Nicolás Maturana Villalobos

(Philip, Matute, Nicosindientes)

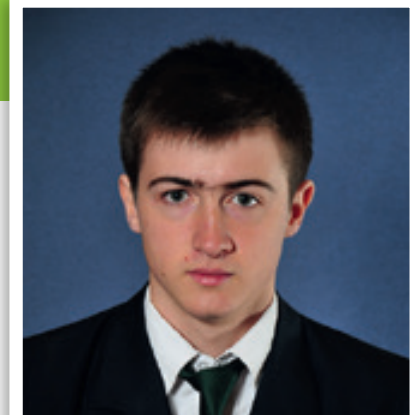
H: Post Juegos de invierno, Cokesazo

FP: Calculadora

LQNSV: “Matute” en un retiro

LQNS: Cómo resistía tanto colesterol

RU: Un chiste bueno





José Manuel Opasso Valenzuela

(Opazard, Opazelda, Pepe, El Caimán)

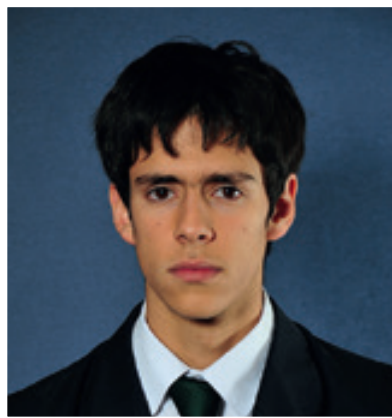
RU: Boxers (hombre)
 SD: Vivir en Buin
 FP: Su matrimonio (NN)
 H: JC, Glow, El Grito, La Volea
 FT: "¿Cómo va flaco?", "¿La Dura?"
 LQNSV: Pagar sus deudas
 LQNS: Por qué nunca volvió con pan



Sebastián Alejandro Paredes Echeverría

(Chino, Chano, El Elástico, El Picahue, El Micrero)

FT: "Oe zii pa qué", "Vamos a peshah", "San Charlie"
 H: Los arbustos, Star bucks, Chicunarnia, New York 2011
 LQNSV: Sin jotear, "Chino" en el verano
 LQNS: Lamentablemente para Chino todo se supo
 RU: The playbook (by Barney Stinson)
 SD: una relación estable
 F: en alguna micro decente



José Pablo Pérez Cordero

(Cotapos, Pérez-Rock, Josepa)

FT: "Cómo no cachai a Tito Fuentes"
 RU: Fender Jaguar,
 SD: conocer a Paul McCartney
 LQNSV: veraneando fuera de Reñaca

¿Que es la vida? Un frenesí. Dicen que "solo la luz, nos permite ver la luz". ¿Quién es él? ¿Un tipo común? No señores. Se trata del "Cachorro" Opasso, uno de los mayores iconos de la vida social de estos tiempos. Es así que, pasaron solo días, para que el "Caimán de Pocuro" nos empezara a deslumbrar con su atributo de "imán de chicas" y su gran despliegue en las fiestas de Colegio. Cabe destacar que además, pertenece al movimiento Scout.

Y corrieron los años, y nos siguió sorprendiendo. Aparte de lucir su pañolete de explorador, "Opazelda" resultó ser uno de nuestros amigos más empuñosos para el balompié, tratando de imitar a su ídolo de toda su infancia, "Didier Drogba", a quien le rendía un culto bastante excesivo.

Pero ojo, no se engañen, esto no quiere decir que

Nuestra historia "comiensa" en una remota isla en el "Shure", lugar donde todas sus incursiones continúan hasta hoy, siendo un misterio. Comenzando por el Pre Kinder A y terminando en el 4° Matemático, "Chino" se rodeó de variadas personalidades dentro de sus cursos, que fueron moldeando el personaje que creemos conocer.

Es interesante el cambio radical que ocurrió en el "Chino" el 2011, cuando un desconocido viaje a Nueva York lo transformó en la "beshtia". O como sería conocido hoy en día, el "Chano". Este personaje perruno, de rasgos asiáticos, no austriacos como se jacta, jamás se rehusaría a asistir a una fiesta del sector oriente, donde aparece otro de sus célebres sobrenombres, "el micrero". Le agradecemos a este filósofo de la vida, todas las divertidas anécdotas

Se dice que los genios tienen mentes incomprensibles y definitivamente, Pérez no es la excepción a la regla. Sus conocimientos insuperables en el área matemática le conferirían una manera de ver la realidad que ni los más cercanos pudimos entender.

Era común verlo vagar por los pasillos del Colegio, con un caminar cabizbajo y pensativo. Su movimiento autómatas, casi robotizado, a la hora de correr y practicar atletismo llamaron la atención de más de algún espectador, hecho que no le restaba pericia.

Pudiendo ser fácilmente el sexto miembro de los Bunkers, "Cotapos" nos deslumbró con sus habilidades musicales, donde la guitarra era su mejor arma. Se le pudo ver en diversas actividades del Colegio, donde trataba de emular sobre el escena-

"Opazelda" sea talentoso para la pelota, pues ¿cómo olvidar sus fallidos intentos por pegarle a la redonda? Pero el talento que, sin duda, no tuvo para el fútbol, lo tuvo para el atletismo. Es que el "Caimán" fue un frecuente competidor en los Interscholares, destacando en salto alto y también, en la marquesina con sus amigos.

Ya entrando en la Educación Media, se puede decir que nuestro amigo experimentó una metamorfosis, pues notamos cambios en su madurez, y en su perspectiva de la vida, la cual se esforzó en inculcarnos, con sus diversas frases filosóficas, muy valoradas por sus seguidores de Twitter.

Pepe, te deseamos lo mejor en la vida y mucha suerte en lo que te propongas.

que más de alguna vez nos alegraban el día.

Querido "Picahue", te deseamos lo mejor para el futuro, esperando que consigas tu sueño de estudiar Medicina en la Desharraider o en cualquier otro lugar que cumpla tus expectativas hormonales. Esperamos que la vida te tenga preparado el futuro que te mereces, en una micro decente.

rio a las más grandes estrellas del rock, que tanto lo inspiraron y es a partir de aquello, que surge su apodo: PÉREZ-ROCK.

Siendo todo un misterio, su faceta nocturna, es difícil ahondar en este tópico, ya que "Josepa" rara vez carreteaba en grupo.

Esperamos que tengas un gran futuro por delante, y que puedas crear ese ansiado axioma algebraico con el que tanto sueñas.

Tus amigos no tan rockeros

Hemos visto muchas cosas extrañas en nuestras vidas, pero “Nacho” es quien rompe todos los esquemas. Este singular ser, se une a nuestra comunidad religiosa en Pre Kínder e inmediatamente se posiciona en la mesa del jaguar.

Ignacio fue un niño peculiar, con sus característicos momentos de encono desenfrenado, que la mayoría de nosotros quiere olvidar.

Dejando atrás esa etapa oscura en la vida de Pérez, pasamos a un período que todos vivimos, pero que Ignacio lo hizo de forma más intensa. El género femenino causó revuelo y estragos en sus hormonas. De este modo, este personaje se hizo de una gran fama entre las doncellas, exhibiendo sus dotes apolíneos y tratando de conquistar a la que lo flechara.

Cuentan las leyendas que en algún momento de su vida, se llamó Tomás Rivera, pero que este seudónimo fue remplazado rápidamente por el ahora popular conocido “Negro”, nombre que se ganó en los pasillos de la Iglesia.

“Toti” es un personaje que nunca sobresalió mucho entre la selva que puede llegar a ser el CVD. Este personaje tuvo un extraño crecimiento en el tema nocturno. A muy temprana edad, el “Negro” ya estaba junto a algunos de sus amigos. Pero, al revés del común de la gente, nuestro amigo no se fue desatando más, sino que conoció al amor de por vida: los juegos de computador, de los cuales su casa fue el cuartel general de largos tarreos.

A pesar de aquello, Tomás no dejó de asistir a los eventos importantes, teniendo un reencuentro con

Iniciaba nuestra época escolar y cierto niño, ya dejaba un rastro de cabello por donde caminaba. Cuenta la leyenda que este peculiar joven, con signos precoces de calvicie, respondía al nombre de Erik.

A medida que pasaban los años, demostraba sus grandes talentos académicos inversamente proporcionales su cantidad de pelo.

A pesar de su baja estatura, nunca fue visto en menos, ya que desplegaba diariamente sus conocimientos, que lo llevarían eventualmente a estar siempre entre los mejores del curso.

Tal como era de esperarse, el misterioso entró al 3° Medio Matemático, donde se juntó con otros de su especie: los “matecuáticos”.

Con sus clásicas invitaciones a Rapel, y su desprendimiento impecable en el litoral nortino, su identidad se fue consolidando, complementándose idóneamente con su laureada vida deportiva.

Siempre recordaremos tus comentarios ácidos y chistes irónicos, que más de una vez nos sacaron una sonrisa. “Nacho”, te deseamos un éxito profundo en tu vida futura, ya sea como numerario o como teólogo. Nos vemos, flaco.

sus amigos, que le hacían recordar sus días de juventud nocturna.

Hay tantas historias que se nos vienen a la cabeza, el taxi en Santo Domingo es un fiel reflejo de que no importara la situación, tú siempre le ibas a poner los paños fríos, pero tú lado humano florece en esa misma historia. Al fin y al cabo, un amigo con el cual siempre podremos contar.

Un abrazo gigante, Negro. Tus amigos te deseamos lo mejor, aunque sabemos que no lo necesitas porque eres capaz de todo.

Ese mismo año, comenzó un nuevo proyecto: tener la mayor “pechonalidad” de la generación. Así, comenzó a entrenar sus músculos pectorales para convertirlos en verdaderos metrónomos capaces de seguir cualquier ritmo.

Pero no siempre fue alegría y risas. Hubo un momento en que Erik dejó de lado el autocontrol y casi decapita a cierto personaje de un “paipe” que pasaría a los anales de la historia, como el “Gran Khali”.

Esperamos que algún día, logres controlar todos los músculos de tu cuerpo y que tengas éxito en tu carrera de ingeniería y en la cocina francesa. ¡Au Revoir!

Ignacio José Pérez de la Calle (Nachato, de la Street, iL iGnazhitox)

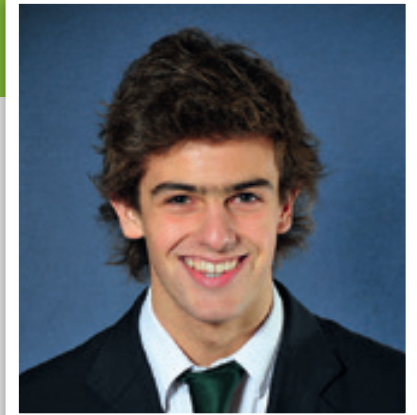
H: Noche Triangular, TDLM, LHDP, Snorquel, la plaza, Ciudad de los Valles

FT: “Buena flaco”, “Clashica”, “No puedo, tengo que entrenar”, “Cómo va”, “Me encontré con X”

RU: coordinación, más aguante

LQNSS: cómo lo encontraron

LQNSV: afeitado, conocido

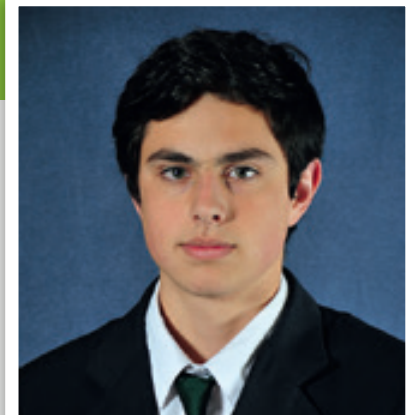


Tomás Rivera Urrutia (Totti, Tito)

RU: sentimientos

H: hermanos cabott, taxi

LQNSV: sus habilidades de Taekwondo



Erik Saphores Zaldívar (Erik, Eldick, El misterioso, Pelado, Rodick)

FT: “Ayer fui al gimnasio y quede hecho bolsa”

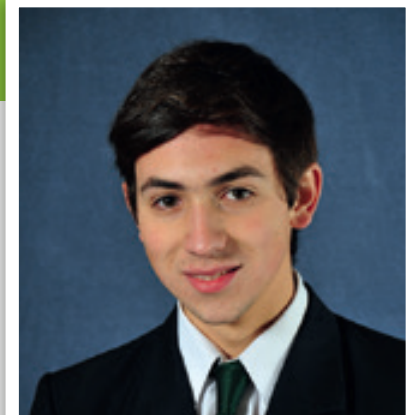
H: El concurso de rarezas, NFS; Paipe al Bami, la muralla del VDE

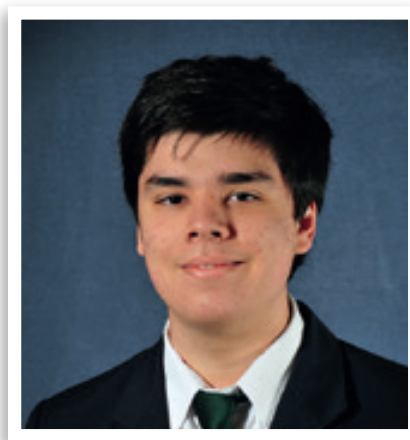
LQNSS: El motivo del crecimiento exponencial de su masa pectoral

LQNSV: La calva; El hijo de Erik

RU: Un brazo biónico; Un sostén

SD: Ser como Terry Crews; Abolir los 1.200





Francisco Andrés Seguel Anativa

(Sagal, Seguel Bosé, Seguelove, Angello)

LQNSV: A Seguel sin sus amigos
 LQNSS: Su pasado
 SD: No ser hipster
 H: Junta de Estudios
 FT: "Chúngale", "Ez hermoso", "Cuático"
 FP: Varista en Starbucks

El año 2012, fue el año donde, además de enfrentarnos a todas las novedades de la Educación Media, recibimos a Francisco quien, para nuestra sorpresa, no tardó en adaptarse a nuestro grupo, a pesar de nuestras costumbres y pensamientos dignos de un reportaje de History Channel.

"Sagal" terminó por representar el lado coherente de nuestra conciencia, actuando también como una figura maternal, indispensable en la vida cotidiana y, sobre todo, los fines de semana.

Siempre se caracterizó por su infinita comprensión y entendimiento, llegando a ser uno de los pocos que no saltaba de la risa, cuando algún individuo emitía un comentario que traspasaba los límites de la moral.

La residencia de "Angello" es una de nuestras prin-

cipales sedes del ocio y tertulias, donde vivimos muchos de nuestros mejores recuerdos junto al colectivo PJSS.

Francisco, a pesar de que algunos consideren tu tiempo con nosotros como escaso, nos aportaste muchas cosas. Todos recordamos a quien teníamos que dirigirnos para conocer las últimas novedades en juegos de App Store.

Mucha suerte en lo que sea que desees hacer.

Atte.
 Los Piolas



Nicolás Ignacio Selman Ocaranza

(Nico, Camper, Supressor, NicoSelman)

LQNSV: Nico perdiendo en Black Ops; Nico sin saber Química
 LQNSS: La segunda personalidad de Nico
 H: Cumpleaños Vintimilla 2008
 FP: Campeón Mundial de Black Ops

Cuando vimos entrar a "Nico" por las puertas de la sala en III Básico, se mostró un poco tímido al principio, pero luego de conocerlo bien descubrimos que "Nico", para sorpresa de todos, era muy bueno para hablar y fastidiar. Tras el gran lanzamiento del PS3 y uno de sus grandes juegos Call of Duty, "Nico" desarrolló una gran habilidad para el "game" demostrando ser uno de los mejores del curso y la generación, sin dejar de lado su destacada capacidad académica, que más de alguna vez, nos malcrió dotándonos de respuestas y dudas existenciales.

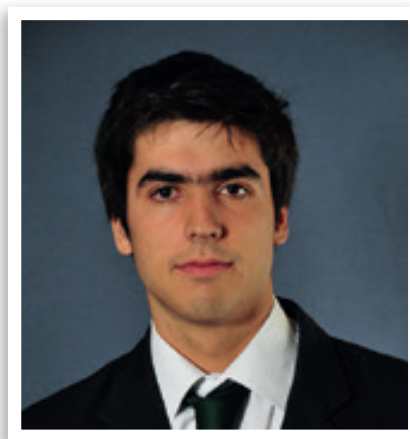
Al principio de Educación Media, su distinguido pelo era codiciado por todas las mujeres, ya que poseía cualidades únicas. Nuestro compañero creó un gran apego por la química y la matemática.

Cómo olvidar la capacidad con que "Nico" nos cuidaba. También recordamos las innumerables trave-

sias en Marbella, de las cuales podemos destacar la ida a la "Ice" y las caminatas por los campos de golf.

Nico, mucha suerte en todo lo que te propongas y no dudamos que llegarás a ser un gran profesional y persona además de ser campeón de Black Ops.

Atte.
 Los Piolas



José Antonio Tort Urrutia

(Coke, Coqui, Coketo, Aperrao, Tortazo, Cokeman)

H: El paso Santiago; Gato en el microondas; La pata del antejo
 RU: Rodilla de repuesto
 LQNSS: Por qué le decían "Coke"
 LQNSV: El tatuaje, un proyecto terminado
 FT: "Técnica", "¿Y vo?"; "¿Cuánto del 1 al 10?"; "¿Te gustó? ¿Compraría 1000?"
 FP: Al Qaeda
 SD: No haber repetido Pre Kinder.

En el 2002, llega a nuestro establecimiento el último de la estirpe condenada a 100 años de Ritalin. Los profesores tiemblan, "este niño metió a su gato al microondas", comentan entre café y café.

Todo se confirmó en la primera clase. Este ingenioso catalán era definitivamente el más inquieto de todos nosotros. Entre sus bizarras ideas, sin ningún uso aparente, y sus curiosas locuras, el "Coke" pasó el tiempo en el aula inexplicablemente, con un buen rendimiento académico.

Siempre fue un hombre de acción, pero ni tanto, tampoco. De todas las locuras y planes que pasaron por su cabeza, puso la mitad en marcha y la mayoría de ellos quedaron inconclusos.

Cómo no recordar a su preciado perro, "el Bazooka". El "Coketori", como buen amante del ocio,

siempre le dio gran importancia a este fiel amigo, enseñándole a saltar y, obviamente, a andar en longboard, hecho que aumentó sus likes y seguidores en Instagram.

Pese a ser un personaje indispensable en el Colegio, el "Coke" también tuvo sus aventuras fuera de él. Muchas de ellas, en su inseparable lago Vichuquén, donde podía dar rienda suelta a su impactante imaginación.

"Coke", gracias por ser aquel amigo que te sacaba de la rutina, ese amigo que, sin importar nada, se reía y le daba un toque "Goofy" al día a día.

En el año 2002, entra al Colegio un pequeño niño, con una cabellera de intenso color rojo y un folleto de la discoteca “Glow”, bajo el brazo. Al instante, sus compañeros lo apodaron el “Coloro”, sobre nombre que lo acompañará toda su vida escolar.

Ya más grande, nuestro “Colorín” heredaría la ropa de sus hermanas, las cuales con sus ajustados pitillos y poleras, con extraños diseños, llamarían la atención en cualquier lugar que se las viera.

“Coloro”, con estas vestimentas, se hizo amigo de alumnas provenientes de todos los colegios de la Región Metropolitana. Cuando digo todos, me, me refiero a los colegios conocidos y desconocidos. Lo anterior se hizo evidente en los relatos de “Coloro”, los lunes por la mañana, en el primer recreo, momento donde mencionaba a sus andanzas, en la anteriormente mencionada y amada discoteca

Cayendo con estilo, por una aparente falta de helio, desciende en nuestras vidas, “Matute”. En un principio, se destacó por prominentemente y su excesivo gusto por los audios de carrera, que luego pasaría a ser una obsesión por los aviones. Integrando, desde temprana edad, la selección de voleibol del Colegio, su vida se desarrolló sin mayores percances, hasta que se incorporó en forma definitiva al “triángulo”.

Su vida nunca volvería a ser la misma, empezando con un viaje heroico a un lugar recóndito, donde se enfrentaría a indomables fieras, pasando por el litoral central con un impecable desempeño y culminando con un bebestible y su característica aceituna.

Este gran fanático del “canto”, siempre se desta-

La historia cuenta que un día inesperado, cursando Educación Básica, Arturo tendría el primero de muchos percances mañaneros. Y es que amanecer con frenillos ese día, le cambió la vida para siempre. La “Z” pronunciada por el “Turri” es marca registrada y esta característica lo acompaña hasta el día de hoy.

Nunca supimos si buscaba citas por Tinder o en vida real, pero lo cierto es que Arturo siempre estuvo listo para la guerra o en busca de su verdadero amor. Jamás lo supimos. En realidad, tenemos que mencionar que se produjeron algunas dificultades en el camino, y nuestro amigo casi tocó fondo, pero bastaron unos días para que volviera a retomar su misión.

Sin embargo, no todo en su vida son las mujeres, aunque así pareciera. Arturo tiene diversos intere-

“Glow”.

Fue en esta discoteca, donde en más de una ocasión, con la ayuda de sus extraños pasos de baile, se hizo famoso y su fama llegó a oído de las chiquillas. Por eso, se dice que la “cadena” de nuestro querido “Pipe” es conocida por todas las jóvenes del mundo.

Sin embargo, las chiquillas no han sido su única pasión. También está el fútbol y sus grandes actuaciones en la selección del Colegio. De hecho, sus faltas “inventadas”, le darían más de un triunfo al CVD.

Felipe, ojalá nunca pierdas el positivismo que te caracteriza y estamos seguros que sin importar cuál sea tu futuro (si teatro o ingeniería civil), sabemos que le sacarás más de una sonrisa a tus nuevos compañeros, con tu divertida personalidad y simpleza.

có por su humor diferente, como Nicanor Parra, creando el anti humor. Los profesores nunca lo olvidarán, no por su excelente participación, sino que todo lo contrario, por su formidable y constante uso del celular.

“Matutits”, esperamos que llegues a lo más alto posible, tanto en lo profesional como en lo emocional. Nos vemos, cambio y fuera.

ses que van desde los autos hasta la política.

Es uno de los mejores alumnos de la generación y se destaca en los deportes (que últimamente han sido reemplazados por estrictas rutinas de ejercicios e idas a trotar, las cuales son inamovibles, sin importar ningún otro evento que ocurra).

“Pelao”, esperamos seguir viéndote en forma regular para que nos pongas al día, en lo que respecta a tus aventuras y a lo que sucede en tu empresa de autos, que sabemos tendrá un gran éxito.

Felipe Trejo Cristi

(Coloro, Colorín, Pipe, Pi)

FT: “Qué pasaa”, “Baaasico”, ¿Qué se hace hoy?, “No, si hoy día no voy a salir”, “Hoy día se duerme”

H: Cadena, “Yo bailo”

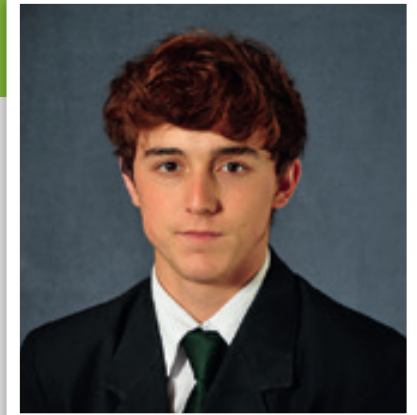
SD: Ser modelo, M.B, Actuar, C.C, S.V

LQNSV: Al “Coloro” sin pitillos, Al “Coloro” con ropa de hombre

RU: Una semana de carretes, Casa en Cachagua

LQNS: Qué pasaba en el ascensor de su edificio

FP: Renato Sánchez con Asturias



Matías Troncoso Anich

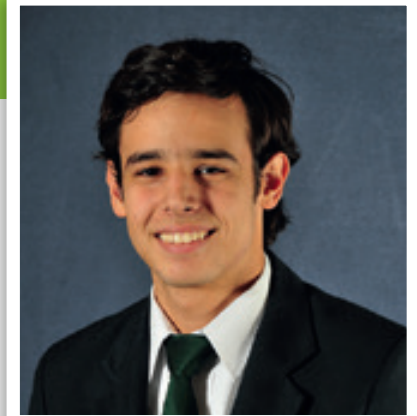
(Matute, Cp, Zeppelin, Graff, Varón Von Zeppe, Matito)

H: Noche Triangular, TDLM, Aceituna, la Pantera, Ciudad de los Valles

FT: “Era de noche, [inserte chiste fome]”, “No puedo, tengo que entrenar”

SD: Volar como Zeppelin

LQNSV: Comiendo con la boca cerrada



Arturo Eduardo Wenzel Fernández

(Pelao, Turri, Eduardo, Edi)

H: Todas sus noches son un hito

FT: “hehehehe”, ¿Sabí qué auto tiene mi tío?

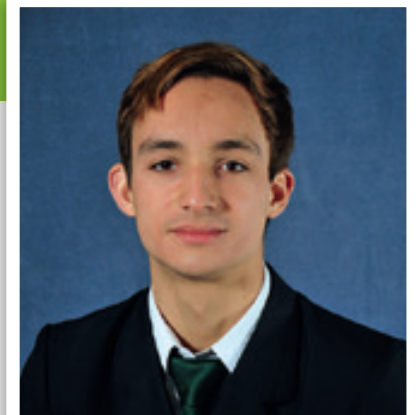
RU: Subaru Impreza cromado, pelo

LQNS: Sus citas de Tinder

LQNSV: Arturo sin tiritar

SD: M.C, aparecer en rápido y furioso, tener empresa de autos

FP: Plazas alrededor de todo Chile





Jorge Andrés Yarur Morales

(Yar, Arabin Yar-Yar, Jeque, Yapur, Salva, Jeque)

FT: “Hey cabros”, “Me apañái a...”, “Son todos unos resentidos”

H: “La carta”; “La Tarea”; Nuts4Nuts; O Rey Da Samba

LQNSV: A Yarur pobre; Sin criticar algo de la contingencia

LQNSS: De dónde venía su plata; de dónde sacaba tanto pelo

RU: Lamentablemente no le hace falta nada

SD: Fin de la utopía marxista; Palestina Libre

FP: Militante UDI, vendedor de maní

Son las 7:45 am. Una limusina y negros con zunga, anuncian la llegada de nuestro querido “Arabin Yar Yar”, proveniente de las lejanas tierras de Argentina (Pie Andino).

Desde pequeño, el “Yar” siempre tuvo un espacio para la contingencia nacional en su cabeza. Nunca olvidaremos la publicación de la controversial misiva, en “Cartas al Director”, que le hizo ganar más de un reto y/ o alabanza. También recordaremos sus infinitas lecciones de política, mostrando claramente su punto de vista y siempre insatisfecho con el gobierno de turno.

Nuestro Jorge es un férreo amante de todos los deportes, aunque curiosamente casi nunca lo vimos practicar uno, y las pocas veces que lo intentó, terminó con más de una lesión.

Con los años el “Jeque” fue creciendo, y debido a sus raíces de origen, su vello creció junto con él, hasta crear una “capa térmica impenetrable”.

Aunque creímos que los años amainarían su carácter anticomunista, él siempre se ha quedado con la última palabra respecto a eso.

Inolvidables son las anécdotas, en las cuales “Yapur” fue protagonista. En este sentido, destaca la famosa samba en Copacabana.

Sin embargo, este personaje alcanzó la madurez en una tertulia, en Chicureo, cuando intentó “terminar la tarea”.

Jorge, te deseamos lo mejor, tratando de derrocar al gobierno de turno. Nos vemos en tu negocio.



Fabiola Gallardo Soto

Profesora Jefe

(Fabi, mi niña, Jefa)

FT: "Mi niño", "Chicos", "Paren la chacota"

RU: Licencia de Conducir

LQNSV: A la Fabi ocupando la misma ropa

LQNSS: Qué pasó con el anonimato.

H: Paredes de la Sala del Biólogo; Pregunta sobre la mantequilla de la Prueba 2013 de Biología

FP: Decana de Ciencias Biológicas de la PUC.

Iniciando el año escolar 2012, apareció en las salas de 1° Medio esta tímida e inocente profesora de Biología, proveniente de su tan querida institución "Carmela Carvajal". Con nuevos proyectos educativos llega al CVD. Todo un desafío para educar alumnos en un Colegio reconocido.

Con el pasar de dos años, nos encontramos en el 3° Medio B, con esta increíble mujer, con el propósito de sacar de nosotros nuestra mejor persona y educarnos en las ciencias biológicas, a fin de que algún día, todos llegáramos a ser especialistas en las células eucariontes. Sin embargo, no le fue fácil. Con tal diversidad de alumnos en nuestro curso, era un sueño turbado.

Cómo dejar de lado todas esas conversaciones sobre la vida y sus innumerables consejos sobre cómo actuar frente a los problemas que nos deparará la vida, sin dejar de lado la responsabilidad individual y escolar.

Sin pasar por alto su figura maternal, la "Fabi", siempre y en todo momento, nos perdonaba por nuestras faltas de disciplina, sin dejar de lado la respectiva sanción.

"Mi niña", nunca olvidaremos tu indispensable cariño frente al curso y tu incondicional lealtad hacia tus queridos alumnos.

Mucha suerte en todos los proyectos de vida que te propongas, pues no dudamos de tus capacidades para llevarlos a cabo.

Esperamos poder volver a reencontrarnos en los pasillos del CVD.

Un abrazo, tus "Fabi Lovers".

Queridos biólogos... mis niños

Parece que fue ayer cuando llegue a la sala "escondida" del tercero biólogo, en mi mente se agolpaban muchos pensamientos: ¿cómo serán mis niños?, ¿Qué esperan de mí?, ¿Cómo será esta etapa? Si bien ya habíamos caminado dos años de clases de Biología con algunos, lo que se venía era una etapa importante en este mi nuevo colegio y esta jefatura "un gran desafío", y lo tomaba con el mayor de los compromisos y mucha alegría.

Mis alumnos del cuarto biólogo se caracterizaron por ser tan heterogéneos algunos: participativos, artistas, científicos, hiperactivos, tranquilos, otros ositos perezosos, actores, líderes, críticos, esforzados, inteligentes, perseverantes, disruptivos, centrados, de risa fácil, de enojo permanente, de corazón bondadoso, caballeros, silenciosos, bulliciosos, deportistas, solidarios, bellos, con ideas claras, o simplemente con miles de ideas... en fin un curso lleno de desafíos.

El camino estuvo lleno de sorpresas que supimos sortear, no siempre fue fácil que comprendieran que mi compromiso con ustedes, sus padres, el Colegio y mi propia vida era marcar con cariño y firmeza el actuar siempre conforme a la verdad, el respeto por el otro y reforzando los valores que nuestra sociedad necesita, valores que amorosamente sus padres han sembrado en sus corazones que tal vez el día de hoy no comprendan del todo, pero que son imprescindibles porque el día de mañana serán profesionales y lo más importantes padres de familia y actores principales de nuestro País .

Mis queridos alumnos creo firmemente en cada uno de ustedes, me siento muy feliz que generosamente hayan compartido conmigo una pequeña parte de sus vidas como profesora también aprendí de ustedes y de ese aprendizaje hoy mi corazón está teñido de verde... y deseo que tengan la fuerza para avanzar en la vida en cada uno de los proyectos y sueños que se planteen, que toda la energía que necesiten para avanzar venga directamente del amor, no dejen nunca de agradecer por las oportunidades que la vida les ofrece tomen con responsabilidad cada uno de los desafíos y no pensemos solo en el éxito, muchas veces el mejor aprendizaje se hace a partir del dolor que también es una oportunidad para crecer.

Mis niños quiero que sepan que están en mi corazón, mis células y mi ADN marcados a fuego y que siempre estaré para ustedes...mil gracias por haber escuchado ese "mamá" el último día de clases... ¿saben por qué? ...Porque pese a las reprimendas, llamados de atención, enojos, penas, lágrimas... el cariño de una mamá nunca está en juego...

Con cariño,

Miss Faby



Ismael Beltrán Campos
(Isma, Chino, Beltlán, Kawaii, Takeshi)

FT: “Va a quedar la grande”, “Me castigaron” (de nuevo)
FP: Pitoniso
LQNSV: Ismael despierto en clases, no castigado, sin audifonos
LQNSS: Cómo hacía para que lo castigaran tanto

El universo de criaturas extrañas es grande en este planeta, pero ni siquiera el ser más retorcido puede compararse con Beltrán, el joven cuyos gustos son más raros que “perro verde”.

Nunca muy social, Ismael pasó sin protagonismo la mayor parte de la Educación Básica, exceptuando cuando sacaba a su mercader interno y comercializaba con otros miembros del Colegio unos alfajores que causaron furor entre las masas.

Siempre acompañado de su mochila y sus audifonos, se le veía en las mañanas, caminando o en bicicleta, llegando al Colegio por la Portería de Alcántara.

Al llegar a 3° Medio, Ismael ingresó a las filas del Biólogo, donde se abriría a algunos selectos individuos a quienes llamaría sus “amigos”. Dentro de

esta secta, también se encontrarían un excéntrico humanista y unos cuantos artísticos.

A pesar de mostrarse frío exteriormente, la mente de Beltrán siempre ha estado ardiendo con ideas y pensamientos de distinta índole, aunque no siempre enfocados en lo que para los demás sería considerado “importante”.

Despedimos esta biografía, que más parece una descripción de su persona, deseándote un buen porvenir y que la fuerza te acompañe en lo que decidas estudiar.



Ricardo Campos Soffia
(Campitos, Campurri, el más mino, Campiwi, Harry)

LQNSV: sin su moto
LQNSS: La coteta
FT: “No puedo, tengo carrera...”
SD: VH, tener polola, ver a Chacraks en lo más alto
RU: Unos pantalones
H: Amaro Gómez Pablo, “Ooo... Estúpida”

Desde el primer día de clases, una envidia poco sana hacia Ricardo se incubaba en nuestros corazones. El trato especial que recibía de parte de las profesoras que, lo mimaban a causa de sus grandes ojos turquesa y su brillante piel olivácea, nos hacía mirarlo con recelo. Ya más grande y más “mino” (pues “Campitos”, tal como lo hace el vino, iba embelleciéndose y mejorando con los años).

Sus conquistas cambiaron y se potenciaron. Nuestro “galanazo” rompía el corazón de las mujeres que osaban perderse en sus portentosos ojos. Esto, sumado a su instinto natural de seducción, fue motivo de la creación de varios clubes de fanáticas, con sedes en distintos colegios femeninos del sector. A pesar de esto y, para desconcierto de todos, jamás se le vio en una relación. Él es un tanto indeciso.

Cuando chico “Campitos” descubrió su gran pasión por las motos. Nadie entendía, cuando en III Básico, nos hablaba de sus carreras y especificidades técnicas de la maquinaria que montaba. De este modo, pasaba hablando de “tracks”

y carburadores.

Hasta el día de hoy, la mayoría de nosotros sigue sin entenderle. Si seguimos hablando de su veta deportiva, cabe destacar su innegable talento para el balompié, el cual puso al servicio de su equipo “Chacraks” ayudándolo a conseguir su ojala no único título.

Un tipo guapo y un gran motociclista, además de emprendedor. No podemos no dejar para el recuerdo la fábrica de cerveza artesanal que montaron con “el Coke” en la casa de este último. No sabemos la razón, pero por lo menos tuvimos cerveza gratis por un tiempo.

Gracias “Campitos” por esa buena disposición y por ser “la punta de la lanza” cuando estábamos juntos, te deseamos lo mejor en agronomía y para tu futuro.



Álvaro Javier Ceroni Villanelo
(Oni, Cerutti, Cero)

LQNSV: Ceroni en prueba
LQNSS: Cómo conoció a su polola (L.C.)
H: La botella voladora, El Dj de la Ice, Rapel
FT: “Estoy en promo para ser oro” “Es de brothers”
RU: Pasajes ilimitados a Viña
FP: Jugador profesional del LoL, Tom Cruise

Este singular personaje, que bailaba solo en el útero de su madre, nace el 17 de enero de 1997. Siempre como una persona de pocas palabras, pasó la mayoría de las veces sin ser descubierto. Con el paso del tiempo, Alberto lo descubre desarrollando sus habilidades para el atletismo. “Picado a flash” o “Speedy González”, este velocista innato participó en múltiples competencias, codo a codo con T.G. para conseguir el puesto titular. Con algunos veranos distorsionados, nuestro ilustre atleta fue entrenado en los Alpes puritanos, para lograr habilidades asesinas.

En Educación Media, descubrió un juego que pronto le consumiría la mayoría de su tiempo, ya que tendría serios problemas con subir de liga, sintiéndose sumamente realizado el día que lo logró.

Cómo olvidar esos célebres veranos en Rapel, no exentos de peculiares travesías nocturnas al lago, o esas anecdóticas noches reñaquinas, donde “Cerutti” demostró ser un verdadero apañador, y un despiadado asesino del Mortal Kombat.

Álvaro, te deseamos lo mejor, sabiendo que siempre tendrás en tus recuerdos los momentos que pasaste en el matemático y en el científico, pero sobre todo con tus eternos brothers.

Atte.

Los Piolas

PD: Tom Cruise

Cursábamos I Básico B el año 2003 y en nuestro curso se encontraba Pablo, un niño de apariencia tímida y singular, que se caracterizaba por su carácter pasivo y tímido. Nos dimos cuenta de la persona que se encontraba dentro de ese alto y esbelto cuerpo de futbolista, un ser con mucha personalidad, decidida a lograr lo que se propusiera.

La verdad es que, Pablo, nunca se destacó por sus calificaciones, pero sí por ser el mejor compañero y un buen deportista, participando en cada recreo en las innumerables pichangas donde el "Sr. Miyagui".

Siempre en clases, con sueño, tratando de ocultarse varias veces con su mochila, que era usada como su almohada. Cómo olvidar esas innumerables clases de Matemáticas con J.C., uno de los

Son las 8:15 de la mañana y entra Martín con mirada perdida y una sonrisa que él solo entiende. Desde chico que fue vanguardista y bufón, poniendo la cuota de seriedad de forma poco creíble. Su particular sensibilidad lo llevó a incursionar en la pintura y la poesía con gran talento y creatividad, llegando a realizar casi retorcidas sus obras, demasiado progresistas para el público común. Un minucioso e idealista joven críticón, que usa a sus amigos como objeto de estudio. Fue un ferviente miembro del biólogo y embajador de toda su fauna.

Se rodeó de peculiares chiquillas, emparejándose solo con aquellas que no reclamaran su excentricidad. Proyecta su agudeza intelectual con breves comentarios y a la vez con extendidos discursos, los mismos que de apoco le coartaron su libertad al ascender a su nuevo status como vicepresidente

Salido de la misteriosa secta masónica, el "Tío Mason" aparece en el aula escolar, con unos enormes audífonos de estudio, espetando un par de improperios a diferentes personas de la contingencia nacional y escolar.

Este irreverente personaje, de comentarios cáusticos, se destacó en el ámbito musical y deportivo, perteneciendo en algún momento de su historia a los diferentes deportes y grupos musicales escolares. Era difícil, no ver a José golpeando a algún desafortunado compañero sentado junto a él, con el posterior castigo, por supuesto.

Podemos destacar dos momentos fundamentales en su historia escolar. El primero fue su llegada en III Básico, comenzando su exitosa y envidiable carrera musical en el CVD, mientras que el segundo

mentores de Pablo, con quién tuvo muchos altos y bajos. Cómo olvidar también, esas veces que Pablo interrumpía una conversación para dar cuenta de su opinión burlesca, que más de una vez hizo sacar nos risas a todos.

Bueno, Pablo, te deseamos lo mejor en Agronomía en la Universidad Mayor. ¡Esperemos que no te quedes dormido en clases!

Esperamos volver a reencontrarnos en tu parcela de Curacaví.

del Centro de Alumnos.

Acérrimo defensor de la igualdad de género y clase, repudió a los insensatos, homofóbicos y al mar de estereotipos que, en su paso por el Colegio, encontró. Influyente entre su gente, pero totalmente desconocido para el resto, lo suficientemente tonto para reírse de forma contagiosa frente a un problema ineludible y lo enfermamente preocupado por los demás, lo llevó a sacar lo mejor de sí, en una explosiva y peculiar campaña, donde nos instó a sacarnos las máscaras y pronunciarlos a favor de cambios necesarios.

Te esperamos donde te lleven tus ideas de día y en el facility de noche, rodeado de tus más extraños animales y unidos para hacer eso tan único: La Diferencia.

fue con la revelación de su relación con la intrigante secta masónica, hecho que generó la mayoría de sus apodos.

"Josecito", esperamos que puedas unir tu prometedora carrera musical con la compleja ingeniería eléctrica. Agradecemos los divertidos momentos que nos otorgaste con tus datos e historias, las cuales no serán olvidadas fácilmente (1313).

Nos vemos próximamente en el envidiado salón "Vela Stones" y por qué no, en el mítico Estadio Nacional.

W.P.B.

Pablo Enrique Costa Illanes

(Costilla, Pablito)

FT: "Me da lata"; ¡Qué sueño!; "¿Qué hay para la noche?"; "Mañana sí que sí"

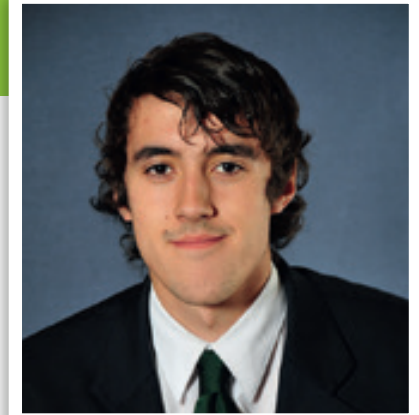
LQNSV: A Pablo sin dormir en clases, haciendo algo, estresado por algo

LQNSS: Qué pasó con la gringa, Pucón, ADM

H: "Coteta", la gringa

RU: Una almohada; una Frazada.

FP: Durmiendo en algún campo, año sabático



Martín Fernando de la Sotta Burgos

(Vice)

FT: ¿Préstame luca? "Te pago mañana", "Fascista"

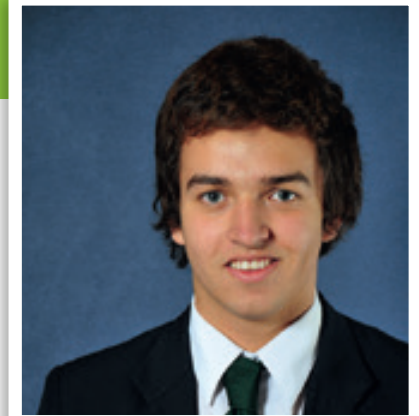
H: CAA, Facility, Entrevistar a la Matthei, Interrumpir a A.S.

RU: 33 votos, un reloj

LQNSS: Qué pasó en la Gala, En qué momento dormía

LQNSV: Sin mascotas, sin pelarse (la cabeza), siendo puntual

BH: Caída al río (Campo Gil)



José Agustín Figueroa Cea

(Guatón, Cea, Tío Masson, Sexcilio, Irreverente)

FT: "Dato", "Vodcallate"

H: Estadio Nacional

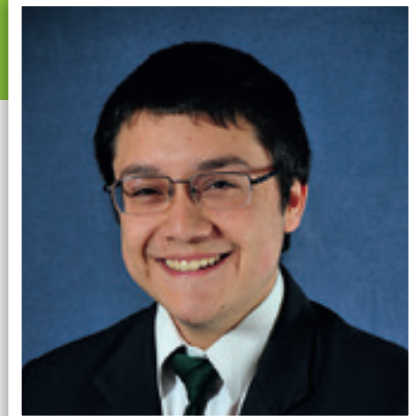
LQSV: El guatón con pelo, el guatón flaco, el guatón sin gohan

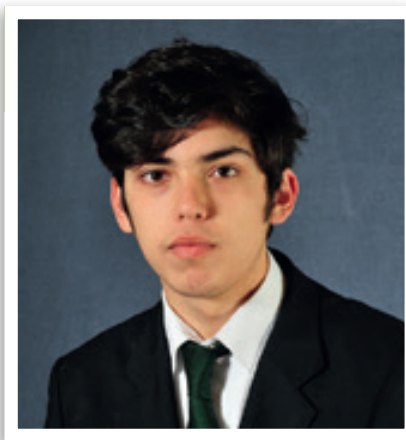
LQNSS: de dónde sacaba tantos datos

RU: Pelo, un gohan de por vida, paso a la logia, Rubik 64x64

SD: Gira con Dream Theater

F: Música





Nicolás Andrés Giacamán Díaz

(Ganjahman, Giacky, Mishutawa)

FT: “¿Kochito, teni pansito?”, “Cabros, ¿Han visto mi (inserte un objeto aquí)?” “Pucha, tenía clases de piano”

SD: Tener 666 dedos para tocar piano.

RU: Tener el poder de multiplicar Nahushi.

LQNSV: El “Giacky” despierto en clases. “Mishutawa” vestido como un caballero en su paseo dominical.

LQNSS: ¿Dónde demonios quedan las cosas del “Giacky”?

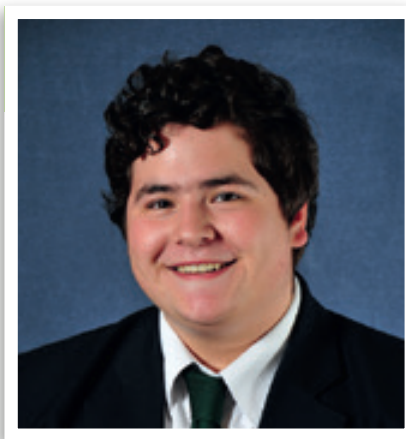
H: El Oso en el Alcántara

Temprano en una fría mañana de junio, nos reportamos en la morada de un ser especial, nos abre la puerta, con su cara añejada en esas noches de no más de 4 horas de sueño, entre piezas eternas de piano, café, y rumas de papeles que nunca nadie pudo entender. Entonces Aparecía Nicolás Ganjahman, en churrines, descalzo, con una polera de Metálica y un cigarro a medio fumar, disfrutando el concho de su café a sorbos, para luego divisar, entre ojeras y uniformes a sus harapientos amigos: “Buena Giacky!”, “Buena cauros. Voy “altirito” a buscar las llavecitas!” Llaves que, en un limbo entre el espacio y el tiempo, solían aparecer en un plazo aproximado de 30 minutos. Posteriormente, nos vemos invocado en el místico ritual clásico de la casa del “Giacky”, atornillando pernos e izando

banderas, seguida de improvisaciones virtuosamente underground, terminando a las 6 de la mañana con una que otra partida de Starcraft o Esmash.

En cuanto a la vida escolar de “Mishutawa”, Bueno... no se le veía muy despierto hasta la hora de finalizar las clases.

Para ponerle fin a esta biografía, no se nos ocurrió nada... ¡Buena Giacky!, suerte un tu carrera musical y nos vemos con los sumerios <3.



Gonzalo Javier Gil Lavanderos

(Papa, Papita, Shalo, Guatón)

H: Campo Gil

FT: “Zahhh”; “No sé yoh”

LQNSV: Flaco, serio, poniendo atención en clases

LQNSS: Qué pasó con la M.M.

RU: Una Dieta.

FP: Dueño de un Fundo

Mofándose de todo a su paso, sin que nada ni nadie se le escapen, va caminando de forma notoriamente advertible Gonzalo Gil. De presencia burlona, fue un bufón carismático que llegó a sacar desde lo más profundo de nosotros el humor más bizarro y absurdo posible con sus espontáneas risotadas y los minúsculos detalles que solo él alcanzó a notar en las personas de su alrededor.

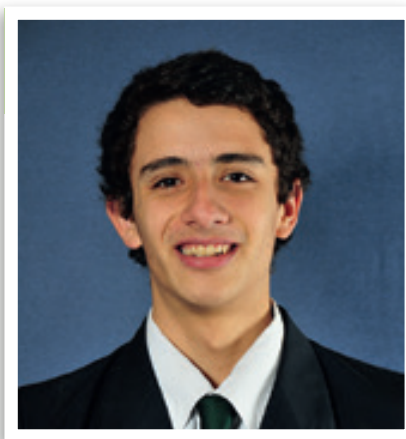
Transversal en la generación, de cachetes inflados y rojos, tuvo el descaro de lanzar las más agudas risas frente a sus víctimas, de interrumpir cada clase con carcajadas a cualquier chascarro de sus profesores, para finalmente ofrecer un vinito del glorioso Sol y Viento, en señal de disculpas, ganándose más de alguna vez un 7,0 extra. Prometió cuanto regalo su herencia pudo financiar para rasguñar las últimas

décimas a finales de año.

Terrateniente de tradición, pertenece a esa Gran familia (en todo sentido) de feudales que carga consigo su apellido Gil. Gozador de sus bienes, recibió a cuanta gente conoció en las noches de desenfreno en el fundo familiar, en el conocido “Bosque de los Acacios”, conocido por muchos como un verdadero centro de eventos.

Personaje singular que todos extrañarán y del que sus amigos jamás perderán el contacto. Esperamos que encuentres a la “Papa” versión femenina algún día.

Te deseamos lo mejor en tu vida próxima estudiando Agronomía, para que algún día nos regales Vino. Nos vemos en el Campo!



Francisco Antonio Guzmán de la Carrera

(Pancho, Chopan, Miseria)

RU: Rasca lengua, subtítulos

H: su casa, Glow, helado

FT: “Yo siempre te doy”

LQNSV: sus historias, su piño, plata, puchos

LQNSS: su edad, Vichuquén

Pequeño niño con problemas de control, creció entre nosotros sin pasar inadvertido.

“Pancho” es un ser curioso, el cual todos los lunes llegaba, no solo con su olor a cigarrillo, sino también con alguna que otra historia para contar y si no había hecho algo interesante, las repetía. “Chopan” fue creciendo y, a lo largo de su vida, lo marcaron sus grandes amigos, tanto del Colegio como de su barrio. Crecimiento “prematuro” y si lo ponemos entre comillas es porque siempre fue dos años mayor que todos nosotros, pero para el curso en el que estaba, este pequeño fumador agrandado, no se perdía de ninguna de las incontables fiestas de Colegio, las cuales fueron evolucionando hasta transformarse en su boliche preferido (espacio estoril), del cual “Miseria” sería un cliente frecuente.

Su aposento nos marcó a todos, una infinidad de noches que nosotros recordaremos, pero él quizás no. Sus relaciones amorosas son igual que una cama saltarina, llegan a la cúspide más alta de la curva y luego de eso, se estrellan

contra el suelo quebrándose en mil pedazos. Sin embargo, esto no lo detendría ni lo amargaría ya que conocería, a temprana edad, la rama que lo mantendría noches freestaliando junto a sus yuntas (Seeok e Yirok), vacilando. Es así como descubre el Hip Hop, que lo influenciaría hasta el día de hoy y se transformaría en una etapa importante en su vida, entregándole recursos para un futuro no lejano y lleno de aventuras.

“Pancho”, gracias por todo. Eres una persona increíble y muy misteriosa, a la cual agradecemos mucho conocer, siempre recordaremos todos esos momentos que nos sacaste de un apuro poniendo la casa o sacándonos una sonrisa cuando más lo necesitábamos. Mucho éxito en tu vida. Nos estamos viendo en tu casa, el lugar de todos.

Hiperactivo, galán y encantador es lo que caracteriza a este joven danzador, (pucha que baila bien este cabro) dueño de la noche, no hay quien lo pare, siempre con las “energyaiser” cargadas está el “Mati”, bartoleando sin cesar donde sea que esté el mambo.

Además “Kochito”, seductor por instinto, es el responsable de suspiros, exhalaciones y regocijos de las chiquillas, como todo un Antonio Banderas, olé.

Por otro lado, “Sato-Kun” es también un ávido Gamer, jugándose el pellejo para llegar a posicionarse en la liga de “Grandes Maestros” en el Starcraft. Es malo para el Esmash.

En cuanto a sus aptitudes artísticas, “Mätthias Jäeger” demostró ser un empedernido actor, capaz

Definir a nuestro amigo es fácil: Basquetbol.

Desde chico siempre con un balón (bien gastado por el uso). Daba bote por todo el Colegio y lanzaba todos los recreos. Muchas veces, jugaba con alumnos más grandes y otras, siempre dispuesto para enseñarnos a los más inexpertos a cómo jugar “21”.

Como deportista siguió su camino en selección de basquetbol del Colegio para ser el capitán de ella. Aunque esta pasión no siempre fue buena, ya que cuando chico no entendía porque otros le quitaban sus preciadas canchas de basquetbol para jugar futbol llegándose a producir uno que otro conflicto.

Paiva tuvo un extraño talento, gracia a sus innumerables lesiones. Nuestro amigo parecía querer recolectarlas, siempre se le vio con yesos en los

Llega en 3° Medio desde Perú, este sujeto de peculiar nombre. Conrado, un tipo rubio, de mediana estatura manifestó de inmediato su salto grado académico y toda la motivación del mundo que podía existir en un individuo al momento de enfrentarse a la travesía escolar, pero había un pequeño problema: vivía bastante lejos, más bien muy lejos, demasiado lejos. Esto se empezó a evidenciar una vez que Conrad llegaba en las mañanas (si es que llegaba), con un poco de sueño. Ya en 4° Medio, apareció el “preu”, cuatro letras que le quitarían bastante tiempo más, por lo cual decidió residir en Santiago por el año, pero vendría siendo lo mismo que en 3° Medio.

Impresionantes historias del día a día, emanaban de este “fantabuloso” “warrior”. Por ejemplo, cuando nos contó unas tres veces cómo le pasó a su

de representar hasta la situación más inusual de improviso, amante de la buena música, (no se pierda el último concierto de Dream Theater) destaca como vocalista de rap metal y hip hop, creando también unas bases.

A pesar de sus distintas facetas y por menores institucionales, “Huamani” logró cerrar un ciclo, pero ahora deberá comenzar otro. “Kambatené, Sato-Kun” y nos vemos en los sumerios.

brazos y dedos. Además, su interminable lesión del tobillo, que lo alejó tanto tiempo de su querido deporte. Y demostrando su extraño talento, acotamos que posee el récord de la mayor cantidad de radiografías tomadas una misma persona.

Paiva, gran compañero dotado de gran talento y débil cuerpo, tus amigos te deseamos y esperamos que te vaya estupendo como profesor. Menos mal que no serás profesor de Lenguaje, porque con esa ortografía te echarías la carrera al mes.

Ojalas mantengas tu liderazgo y alegría tan característicos de ti. Lo mejor tu equipo!

bicicleta o a su pantalón, o que se le quedó el trabajo en el Metro, o que se equivocó de micro.

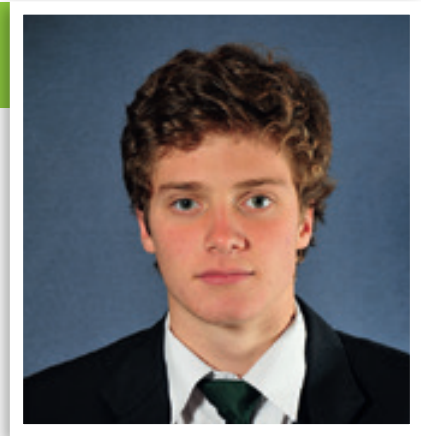
Cómo olvidarnos de sus métodos que buscaban paliar el insomnio, tales como el famoso “Carreco”: café, Red Bull y una Coca Cola, para estar bien activo. ¡Pero qué saludable! A pesar de todas sus batallas, al fin y al cabo, Conrado lograba sin duda lo que todo este esfuerzo se merecía.

Sin duda, un ejemplo a seguir, esfuerzo, pero lo más importante el carisma y la buena onda que Porromant siempre irrada.

¡Te deseamos mucha suerte estudiando medicina hermanito, nos estamos viendo!

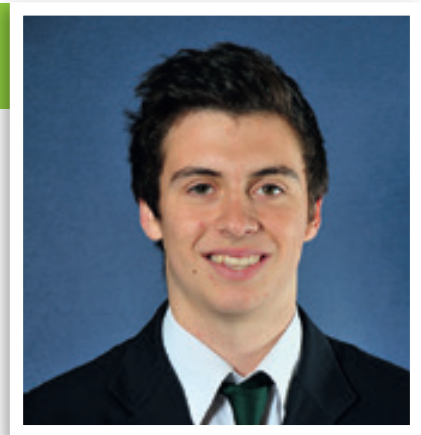
Matías Koch Arretz
(Kochito, Kocheme, Koch-ido, Sato-Kun, Huamani)

FT: “¿Un pancito?” “Sodanaaa Mishutawa-Kun”
SD: Entrar a la “Master League” y tener un Japonés perfecto.
RU: Un PC bueno.
LQNSV: A Koch fuera del estado coca-colainomico, a Koch sin pancito
LQNSS: Lo que pasó en el Mosai, Lo que le dijo la psicóloga a Koch sobre la Nahushi.
H: El desastroso encuentro entre Sato y los Sharlie-Sharlie.



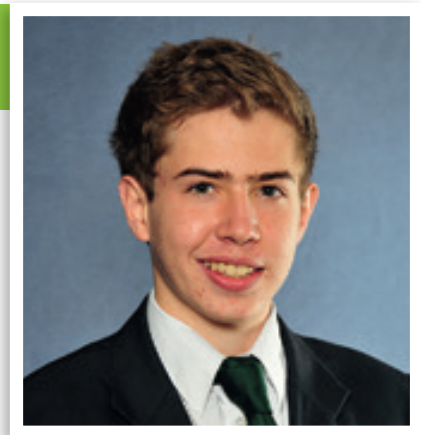
José Miguel Paiva Brahm
(Pai, pai pai pai pai pai, overpai)

FT: “Me voy a quedar lanzando- un flipi y unos loops”
RU: Seguro escolar de por vida, nuevo tobillo, las llaves del gimnasio
SD: Inmunidad a lesiones
LQNSV: Paiva no lesionado, Paiva no lanzando en un recreo
LQNSS: Por qué veía tantos aros en los pasillos



Conrado Proromant Sánchez

FT: (3 am.) “Bueena hermanito, ¿qué entra para la prueba?”, “zzzzzz”
LQNSV: las chiquillas del preuniversitario
LQNSS: qué producto usa para el pelo
RU: Red Bull infinita, unas carpetas para las guías
H: Todos los días, ensayo después del carrete





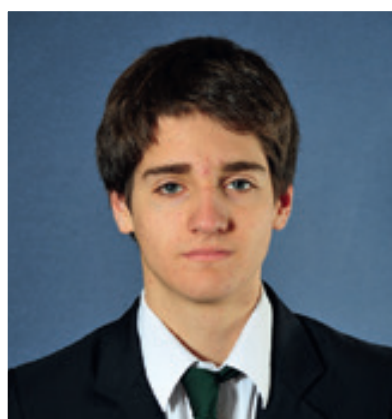
Benjamín Gaspar Ruedi Ciscutti
(Benja, Koreano, Bathman, Hippie Happa, Zancudo)

FT: “No puedo”, “Me estás...” “Sal de acá”
H: Brujita Meyer
RU: Una planta, curso de manejo
LQNSV: De qué color es su pelo
SD: Subir de peso, JV
FP: Polígamo



Tomás Fernando Sánchez Egaña
(Tomacho, Friki, Alexis, Chongordo, Theon)

SD: Ser bueno para el fútbol, Sus exs, Khaleesi
H: 6 Negaciones, Fonda Catapilco, Franco el Manila, Casa Mac, Bus amancay
FT: “Adivinen con quien me encontré...” Se mueren por lo que me pasó. Venía caminando y... “, “No puedo me vine a Rancagua”
RU: Un detector de mentiras, pañuelos infinitos, confirmador de historias, un contrabajo
LQNSV: A Tomás exagerando, La danesa
LQNS: Si tenía primos en Rancagua, si sus historias eran verdad, Cuál era su deporte



Saverio Squartini Zubicoa
(Squaki, Zenobio, El Amo)

RU: Ropa de hombre
H: Casa Ronda
FP: Ser conservador
FT: ¿Qué se hace hoy?
LQNSV: Saverio sin combinar su ropa, su agenda vacía, sin pedir comida
LQNS: Si era metro

Nuestro nematócero, en jerga común, “Zancudo”, nace en Tokio, un 13 de enero de 1997. Luego de 5 años, esta peculiar persona se adentra en nuestra institución, llegando a Pre Kínder, en el 2002, preparado para mendigar por los pasillos.

Desde un principio, manifestó su apego a la relación, destacando por su papel de acólito (que nunca nos convenció). Sus años en la Educación Media estuvieron marcados por sus conflictos amorosos, pasando de una chiquilla a otra y rompiendo con el paradigma de ser un tímido asiático, al cual solo le gustaba la naturaleza.

Amante de los deportes, siempre disfrutó la prueba de mil doscientos, con su precoz récord de 2:54. Su incontrolable risa en clases, nos hizo reír más de una vez, alegrándonos a todos el día.

Lo había intentado el año anterior, pero un irremediable y tortuoso tartamudeo frustró su sueño de ser verbita. Así es como al siguiente año, llegaba un reiterativo alumno que lucharía contra sus pocas habilidades futbolísticas, profesores y hasta con su propia nariz.

Sánchez no tenía mucho de Alexis, por lo que su participación en el curso fue alejada de la taquilla y popularidad, en los primeros años escolares. Todo se revertió cuando se abocó a su emprendimiento musical. A pesar de no ser DJ Tiesto, y solo poner música en 3 ocasiones, su empresa le rendiría frutos y comenzaría su época dorada, de muy corta duración.

Luego un amor irrefrenable se instalaría en el “Friki”, llevándolo a buscar a una chiquilla repetidamente, a pesar de rotundas negaciones. Pero como todos saben, el que se esfuerza lo logra, y Tomás pudo cumplir su tan ansiado objetivo. Luego de su término, esta relación todavía no cierra su ciclo.

“La moda no incomoda”. Si no es así, pregúntele a Saverio, pues desde pequeño, este hombre fue uno de los mejores representantes de las modas y tendencias que nos ofrecían cada temporada los malls de la capital, lo que quedó reflejado en sus múltiples tenidas que lucía día a día sin importar la ocasión.

Los años fueron pasando, y “Squaki” se transformó en un referente del término “púber”, todo esto evidenciado en sus fotos con coloridos anteojos. Así es, no hemos olvidado esas fotos. Es así como, con el tiempo, logramos entender que su “hipster” y “fashion” interno exploten cada vez que consigue sus anhelados “likes” en Instagram, uno de sus más fieles acompañantes de la Educación Media. En cuanto a su desempeño escolar, logrando dejar de lado Instagram por algunos minutos, “Zenobio”, se empeñó en destacar en numerosas actividades, tales como en

Cómo olvidar a AP y a SS, notables personajes de la vida de “Zancudo”, del cual no se sabe su procedencia. Sin duda, un personaje excepcional que nos ha sacado más de una sonrisa, incluso en momentos de angustia.

Te deseamos, más que éxito. Felicidad en lo que te propongas y te depare el futuro, y no dejes nunca de lado los buenos momentos que compartiste con tus amigos.

Nos vemos en la sede.

Atte.

Los Piolas

Protagonista de un sinfín de aventuras, que en más de alguna ocasión fuimos parte de ellas, y en las que no había que hacer un gran trabajo para comprobarlas. Incluso, cuando ya todos sabíamos que cualquier historia que contara había que dividirla por 2084, nos impresionó todos los lunes, entusiasmado y tartamudeando, con increíbles y utópicas hazañas, algunas de las cuales (pequeñas minorías) se demostrarían verdaderas, como aquellos encuentros “fortuitos” camino al Colegio.

Tomás, esperamos que sigas cultivando esa jovialidad y entusiasmo que te lleva a ser capaz de sacarle lo mejor a cualquier situación, a transformar algo fome en entretenido con un excelente sentido del humor. No pierdas esa perseverancia que te caracteriza, si la tercera no es la vencida, la séptima sí.

Suerte en lo que te propongas, estamos seguros de que alcanzarás todas tus metas y, en especial, en encontrar ese deporte que lleva toda tu vida esperándote.

la Copa Wickso, tenis con don Jorge, y Biología con Jaime y Fabiola.

Si bien este niño se exigió bastante a nivel escolar, no supimos cómo, cada fin de semana, se arreglaba para modificar su agenda y compartir con sus amigos, con su tan característico humor que muchas veces nos hizo explotar de la risa, sobre todo con sus innumerables personajes ficticios y variadas imitaciones. Hoy por hoy, se dice que su segunda preocupación después de la PSU, es si habrá estacionamientos en casa central y si será peligroso bajar de la cota 1000.

A pesar de todo, con tus fallas y extrañezas; “Squacky”, te deseamos lo mejor en Medicina, en la U. Andes!

Nos vemos en la Sede

Conocimos a Francisco en un círculo de A.A., donde descubrimos las peculiaridades de nuestro amigo, quien nos acompañó incondicionalmente los dos años siguientes.

Después de dos meses de silencio, descubrimos quién era realmente, cuando explotó su personalidad y no se volvió a callar, alegrando así al curso con memes diarios e inventando una talla para cada situación acompañada de una metáfora.

Desde la mañana no perdía el tiempo haciéndonos reír, llegando con su característica parka North Face y su unidireccional pelo (el cual hasta el día de hoy no sabemos quién cortaba).

Con su marcado gusto por la música electrónica y los video juegos, no dudaba en desafiar a los demás

El año 2008, desde las lejanas tierras del continente antiguo, llega de sorpresa a los pasillos de nuestra institución "EL SA" que, con el pasar de los años, a comienzos de la Educación Media, nos deslumbra con sus habilidades musicales y deja de lado la inocente y tímida impresión que causaba, por sus insaciables anhelos de conocer cosas nuevas, y siendo de los más experimentados, sin dejar de lado sus extensos pololeos y sus valiosos consejos.

Llega el día en que obtiene su licencia de conducir y "rompe" todos los límites de velocidad establecidos, dejándose llevar por su música poco tranquilizadora. Pero Joaquín siempre se ha caracterizado por una increíble lealtad y preocupación por sus amigos. Este gran personaje ha sido un gran apoyo para todos los que lo han acompañado a lo largo de estos años, ganándose sin mayores problemas

Érase una vez, en la fábrica Jardín del Edén, ubicada en el lejano valle de Vitacumbia, donde se ensambla nuestro compañero N° 1169525. Nació con todos los conocimientos habidos y por haber, exceptuando la fundamental característica de la picardía.

La reconocida carrera escolar de este desgraciado, que no permitía que bajaran la escala de los exámenes, tuvo variados puntos altos, destacando las Olimpiadas de Matemáticas y las ferias de ciencias, donde logró decidirse con su futura profesión, Proctólogo. Sin dejar de lado otros de sus éxitos, el "Aguilucho" se consagró en el ámbito del rock, siendo parte de una de las bandas más prestigiosas del CVD. Un cambio radical en la historia de este autómatas, fue cuando conoce el lanzamiento, y por lo tanto, a su sensei Lucho.

jugadores para decidir quién era el más poderoso.

Debemos agregar que nunca podremos olvidar a este increíble artesano, por sus grandes e inigualables manos, las cuales ningún otro personaje de la generación pudo superar.

Bueno, Francisco, tus amigos nos despedimos de ti, luego de 15 años en el Colegio donde viviste muchas experiencias sobrecogedoras y felices, esperamos que nunca cambies y nos recibas en tu casa. Un saludo a la distancia, pero no por mucho, porque volveremos a encontrarnos.

la confianza de sus numerosos amigos que lo han visto evolucionar en este período. Esperamos que sigas tan simpático y alegre como siempre.

Nos vemos en la sede.

Una de las noches prestigiosas del Luisfer es conocida por la inusual plaga de murciélagos presentes en el balneario de las Rocas, cambiando su reputación al gran renombrado "Aguilucho". Aún así, este personaje debió cambiar su perspectiva de vida, al cumplir los ansiados 18 años, apareciendo en escena el característico Beetle azul.

"Vela", te deseamos suerte en todo.

W.P.B.

Francisco Javier Valdés Pérez

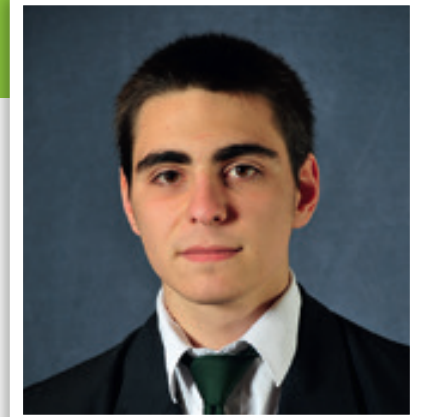
FT: "Es obvio", "Hey cacha que ayer.."

RU: queso San Benito, nahushi infinita

LQNSS: quién le cortaba el pelo

LQNSV: A Francisco sin audifonos

FP: Sumaki sayato en su departamento, en Valparaíso.



Joaquín Alberto Vásquez Silva

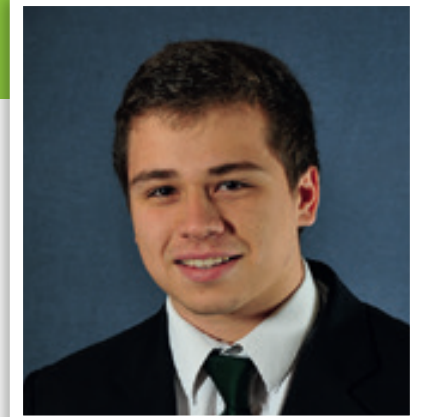
(El SA, Sasquez, Neruda ordinario, guatón)

FT: "Saaaaa", ¿Hermano qué onda? ...¿Qué onda hermano?, "Mmm... Chi"

RU: Cadenas, cuerdas, linchacos... Látigos con fuego, CD de música evangélica

FP: Poeta. J Balvin, Baterista de una banda de metal

H: Casa Spichiger, Lollapalooza 2015



Luis Felipe Velásquez Larráin

(Luisfer, Vela, Aguilucho)

FT: "Fruta que son m...", "No es un plato chico, esta comprimido" "weiteate un poco..", no si Lucho lo dijo"

H: Clases con R.P., murcielagoso, bataso; la hermana linda

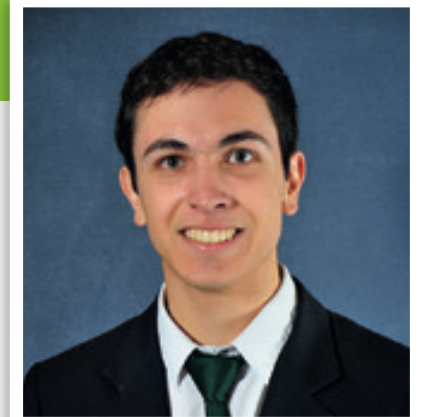
LQNSSV: Un rojo, a "Vela" compitiendo, a "Vela" en Rapel

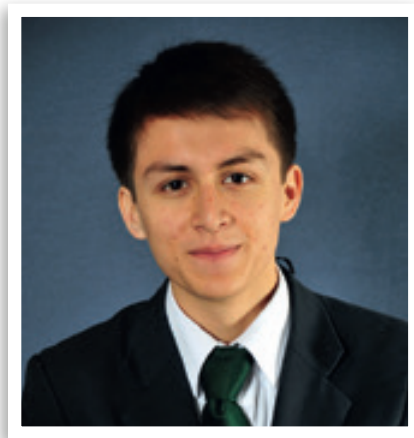
LQNSS: Si era humano, cuándo estudiaba; qué pasó con E.B.

RU: una nota roja (útil para los demás), un termo más grande, revisión técnica

SD: Una mujer con división áurea, que el biólogo sea como el matemático.

FP: Proctólogo (de perros), ecólogo Universidad del Mar





Jorge Polit Vintimilla Ron

(Vinti, Doctor, Ronald, Polit, +turvinti)

LQNSV: Atendiendo a un paciente
 LQNSS: Cómo "Vinti" llegaba tan tarde a todos los lugares
 SD: Ser Puntual
 H: Cumpleaños Velásquez, Canal Venus
 FT: "Buina", "Pero Profe..." "YIH" "Mmm", "Chipaso"
 RU: Dotación de por vida de Ketchup, un reloj
 FP: Médico de la Universidad Católica (de Ecuador)

Luego de ser exiliado del Ecuador, forzado a crear su propia nación de "Vintilonia", llega a los pasillos del CVD, en III Básico, asombrando a todos con su ingeniosa creatividad para articular historias y mentiras. Pero lo más sobresaliente, es su asombrosa habilidad para llegar atrasado todos los días donde sea, teniendo una cantidad de atrasos más alta que la cantidad de días en clases. Avanzando los años, nuestro compañero se interesó por las ciencias, apropiándose ilegítimamente del título de "Doctor", con todas las especialidades habidas y por haber, manteniendo su rivalidad con C.S.

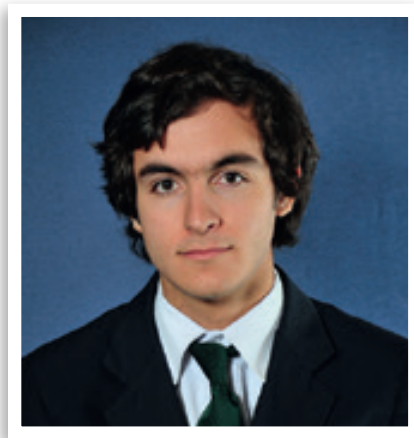
Desde que escogió el electivo científico, desarrolló un inexplicable talento para olvidar la información de las presentaciones en el Colegio, y se cree que en el futuro seguirá siendo la misma persona con la que todos podemos tener un gran momento de

alegría.

"Buina, Vinti". Te deseamos lo mejor, hinjenioso compañero

Atte.

Los Piolas.



Martín Walker Aninat

(Caminador, Martino, Kusarigama)

SD: M.N, E.P.
 H: Concierto de Manu Chao
 FT: "vente a mi casa"
 RU: Un limpiador de carretes express
 LQNSV: A Martín controlando sus hormonas
 LQNSS: Canadá

Airoso como siempre, entraría por primera vez "Martino" a las aulas del CVD, conducta que se mantendría por los siglos de los siglos. Sus compañeros al conocerlo, no tardaron en comenzar una misión para bajarle los humos, infructuosa como podrán notar.

Pese a sus delirios de grandeza, Martín se ha ganado un puesto "irreemplazable" dentro de sus amigos. Cómo no recordar los recurrentes "¿Qué?" Seguidos de un "Te lo emboqué" de Martín y un sinnúmero de burlas infantiles que terminarían por forjar su identidad.

Aunque el humor de este individuo, negrísimo y caracterizado por disfrutar de una manera sobrenatural con las desgracias ajenas, es su principal atributo, no es lo que lo tiene donde está.

Todo se debe a su recurrente conducta de "Yo me rajo". Los asados, carretes, nos dejaron más que satisfechos, pero esperamos no cesen.

Martín, nada más que agradecer por tu carisma y desearte suerte en el porvenir. Nos estaremos viendo nuevamente, en tu casa, a pasos de la plaza.



Manuel Cornejo Carrasco

Profesor Jefe

("Córnex", "Manuel de Instrucciones", "Manuel de Cervantes")

FT: "Hoy día no vamos a hacer clases"/"Voy a salir a tomar esta llamada y vuelvo"/ "Ésta es una palabra de día domingo"/"Cállate, Diego"

SD: Almuerzo con el Dpto. de Filosofía, es decir, con Paula y María Rosa.

RU: Desayuno ilimitado

LQNSS: Si estaba hablando en serio o no

LQNSV: Llegando temprano a clases

Nuevo año, nueva gente. Esto era lo que rondaba en nuestras cabezas al momento de comenzar el año académico 2014, estábamos preparados para todo, para conocer a nuestros nuevos (y últimos) compañeros de curso, para disfrutar de exóticos ramos como "Literatura I" y para vencer ese incorpóreo monstruo llamado NEM. Pero para lo que no estábamos preparados era para conocer a nuestro Profesor Jefe, que más parecía un personaje extraído de una novela de Dostoievski que docente de Lenguaje.

Con una suerte de presencia atemporal, a lo "Max Demian", se nos presentaría el primer día de clases, desconcertando a unos cuantos de nosotros. Discípulo intelectual de Borges, este personaje aparentaría día a día ser alguien retraído, al menos hasta llegar (e instalarse... cuestión que podía tardar varios minutos) al aula, donde desataría un repertorio cargado de ironía, vasta cultura y una serie de particularidades concernientes a su personalidad, y que a pesar del amplio léxico aprendido en sus clases de Lenguaje, nos son difíciles de precisar.

Porque ése es el problema (o ventaja) de ser pupilo de Manuel, que es capaz de expresar lo más burlesco con tal impávido talante, desbaratando cualquier réplica a su receptor, lo que sumado a un arsenal de conocimientos (dicen que puede recitar de memoria los primeros capítulos del Quijote) y, un número creciente de manías, le proporcionan un aura de autoridad casi surrealista...

Este singular profesor se caracterizó, entre otras facetas, por enseñarnos bajo un modus operandi que, a grandes rasgos, podríamos describir como desligado de todo cuanto debiese de haber estado ligado y, no obstante, sorprendentemente efectivo (en lo académico y lo humano). El Córnex, siempre tuvo como principio esencial la democracia, la cual nos transmitió tantísimas veces. No podemos dejar de mencionar su adicción y fanatismo por el cine, la literatura, el teatro... y los cigarrillos (entre otros); elementos que sumados a su no despreciable cultura le darían aires de intelectual francés del siglo XX.

Profe, dejando las bromas de lado (si es que tal cosa es posible, tal vez nos hemos contagiado demasiado de su personalidad), nos despedimos y le agradecemos por habernos acompañado en estos dos años de amplio crecimiento interior. Así también esperamos que siga con su original estilo impartiendo clases de Lenguaje con aristas filosóficas, sociológicas, históricas, entre otras. Y ojalá siga formando personas íntegras, ciudadanos responsables, auténticos verbitas. Una vez cruzado el umbral, quizá nos saldrá natural tutearlo. ¡Ah! Y no se rinda en su lucha para que los estudiantes lean Don Quijote de la Mancha. ¡Nos vemos!

Querido 4° Humanista:

Un mensaje de despedida, evocación y esperanza de quien los acompañó - por dos años - en el devenir de la formación personal y académica, de la diaria convivencia bajo el alero de tu Colegio de siempre...

Qué grata y significativa experiencia haber compartido la sagrada cotidianeidad con misóneros, Ministros de Comunión, historiadores, literatos, actores, agnósticos, contemplativos, deportistas, dirigentes del CAA, filósofos, músicos políticos, pequeños empresarios, críticos impenitentes, hedonistas, pero - por sobre todo - buenas personas. Es más: creo que fuimos capaces de acometer la enseñanza y el aprendizaje recíprocos, con respeto y tolerancia en un contexto de riqueza y amplitud sobre el Hombre y sus distintas visiones de mundo.

Mi cosecha, en consecuencia, es promisoria, pero habida cuenta de que fueron muchos y muchas quienes antes ya habían depositado una porción de buena semilla a través de un gesto, una palabra o un testimonio franco y elocuente.

Reconfortado y orgulloso. Así me siento por haber sido tu Profesor Jefe, ya que has reivindicado los valores propios de un curso Humanista con tu actitud de diálogo, tolerancia y de inquietudes intelectuales diversas. Además - y no es poco decir - por haber revalidado nuestras convicciones pedagógicas y el sentido último de esta profesión.

Qué duda cabe de nuestras tareas pendientes: la conciencia preclara de que una mejor educación te hace más responsable de una sensibilidad social expresada en una auténtica donación de ti mismo. Si fuiste partícipe generoso de la Acción Misionera, ahora ello tendrá que traducirse en una opción más decidida en la promoción y defensa de los derechos y la dignidad de cualquier ser humano. Que no cualquier medio es lícito en la consecución de los fines ya sea en tus actuaciones públicas o privadas. Que el anhelo por la excesiva comodidad ahuyenta tus mejores ideales. Tanto como que un materialismo exacerbado termina por empantanar tus ansias de espiritualidad. Te insto a seguir siendo crítico, pero esgrimiendo propuestas audaces y compatibles con tus principios morales y religiosos. Pues la única y más auténtica rebeldía es la Creación.

Abrigo fundadas esperanzas de que todo lo bueno que yo percibí, en la experiencia de vida y estudio junto a ti, lo sabrás compartir y diseminar donde estés presente.

Amigo y camarada en las Letras te pido, por último, apelando a Whitman, que

No permitas que nadie te quite el derecho a expresarte,

Que es casi un deber.

No abandones las ansias de hacer de tu vida algo extraordinario.

No dejes de creer que las palabras y las poesía

Sí pueden cambiar el mundo.

No dejes nunca de soñar,

Porque en sueños es libre el hombre.

Disfruta del pánico que te provoca

Tener la vida por delante.

Vivela intensamente,

Sin mediocridad.

Piensa que en ti está el futuro

Y encara la tarea con orgullo y sin miedo.

Aprende de quienes puedan enseñarte.

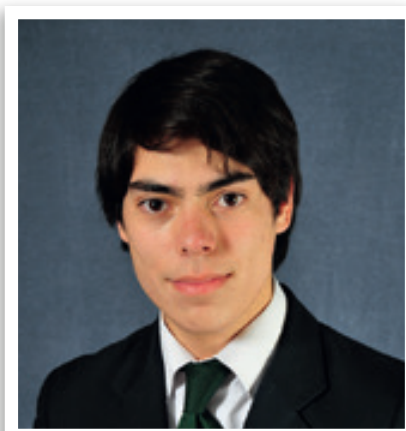
La sociedad de hoy somos nosotros:

Los "poetas vivos".

No permitas que la vida te pase a ti sin que la vivas.

Los mejores parabienes y un abrazo fraterno de

Manuel Cornejo Carrasco



André Ignacio Aguirre Rojas

(Lelo, Agui, Agui, Espectro, Aguiman, variados...)

FT: "¿Algo pa' la noche?"

RU: Un libro (de preferencia Marxista - Leninista), choffer personal.

FP: Doctor en Sociología Mística Esotérica.

SD: Comerse alguna A.

LQNSV: El templo hindú terminado.

H: Casa Calama.

Portando su distintiva inquietud intelectual que rápidamente nos transmitiría a todos, llega André al Verbo en VI Básico. Aún con la almohada marcada en la cara llegaba todos los días luego de haber dormido con suerte 2 horas debido a que, como siempre, dejó todo para último minuto, priorizando ver 100 capítulos de alguna serie.

André destaca por su transversalidad con un vasto mar de aptitudes que incluye: Moay Thai, Bonsai, violín, piano, tenis, fútbol, etc. Por desgracia, la profundidad de este mar consta de tan solo algunos centímetros.

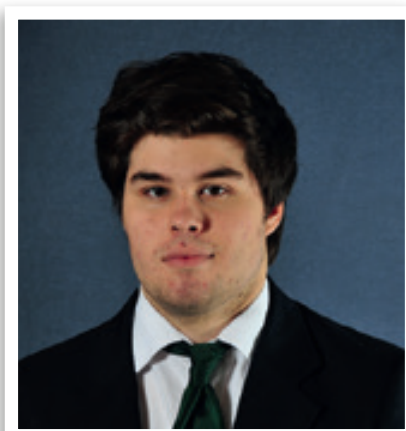
Existe una eterna disputa en torno a André, pues sus compañeros no somos capaces de ponernos de acuerdo sobre si es un genio o simplemente un farfante. Se autodefine como un creador de conocimiento y siempre sorprende con sus extrañas, pero

lógicas teorías que explican el comportamiento humano y el mundo.

Su permanente sonrisa, sus increíbles dotes de poeta y original sentido del humor, hicieron que André fuese muy cotizado por el sexo opuesto, especialmente en zonas asiáticas. Además de ser un hombre de densas teorías, su activa y misteriosa vida nocturna aportaron las más geniales e inesperadas anécdotas que, atónitos, escuchábamos todos los lunes del año.

Echaremos de menos esos variados y extraños relatos en los que más de algunos participamos. Y nos despedimos, deseando alguna vez ver su nombre junto a connotados intelectuales y no en la sección policial de algún noticiero.

TBH y otros.



Fabián José Andrade Pérez

(Fabi, Manaro)

FT: ¿A veeer?, "Me da lata"

SD: Vivir en Tibia

RU: Exámenes libres, cuenta gratis de Netflix

LQNSV: Una semana sin faltar

8:30 am, marzo del 2002... Todos los alumnos habían llegado excepto uno: el "Fabi". A pesar de que vivía a tan solo unos pasos del Colegio no hubo un solo día, en sus 14 años por el Verbo, en que llegara a la hora. Desde niño siempre fue muy maduro e inteligente, tanto así que descubrió que con asistir dos veces por semana al Colegio, a él le bastaba y le sobra. ¿Y qué hacía el resto? Pues quests y dedicarse a matar dragones e hidras. Un empedernido jugador de Tibia que se las ingenió para enviciar a muchos de sus compañeros, afectando seriamente el promedio del curso.

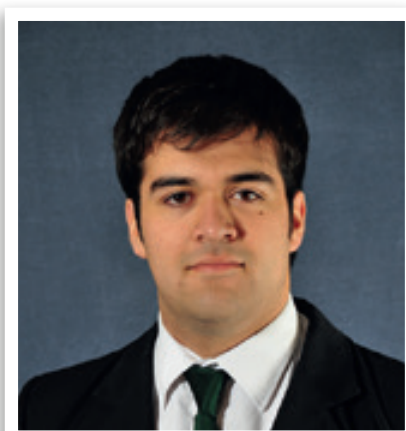
La justificación oficial de sus reiteradas inasistencias era que padecía de insoportables jaquecas. Quienes sí podemos asegurar que sufrieron intensos y permanentes dolores de cabeza fueron sus profesores, ya que debían siempre prepararle

pruebas especiales que Fabián se las arreglaba para sortear de manera impresionante.

Su temprano desarrollo y altura, sumado a innumerables horas de Champions, cuidadosamente estudiadas, lo llevaron a convertirse en un temible 9 de área, cuestión que perduraría tan poco como su carrera de guardavallas del Colegio. Lo suyo eran las jabalinas, donde pese a entrenar una vez al mes (para lo cual Lucho tendría que idear las más sofisticadas persecuciones) nunca nos defraudó en un Interescolar.

Fabián, tu irrefutable originalidad, más el hecho de tu infrecuente presencia, hizo que sostener una conversación contigo fuese un verdadero lujo. Te deseamos lo mejor en lo que viene como eterno prócer del Tibia y genio incipiente.

Tus amigos



Juan Diego Arenas Bobenrieth

(Juja, Juandi, Camarada Arenas, Arenito)

LQNSV: Arenas comiendo solo un plato en el casino

H: El día que cambió la voz, casa Spiker

FT: "Chapa, no"

FP: Sacerdote

Varios años después del término de la Guerra Fría, aparece en las aulas de nuestro prestigioso Colegio nuestro camarada Arenas, quien desde sus inicios se destacó por su gran altura y su interés por la aviación.

Con el paso de los años, "Juja" demostró un gran interés por la Historia, además de una innata habilidad para el dibujo, maravillándonos siempre con sus variadas ilustraciones de barcos, aviones, edificios, entre otros objetos civiles y militares. Su gran oído y talento musical nunca dejó de sorprendernos. Como tampoco esa gran habilidad para acarrear numerosas personas a la vez, lo que a la postre, lo llevaría a descubrir su talento en el Rugby. Ya siendo más maduro destacó su interés por la ayuda social y la participación en grupos religiosos.

"Juja", te deseamos lo mejor en tu futuro ya sea en las leyes o como uniformado. Y ojalá nunca dejes de lado tus habilidades artísticas, que más de alguna vez nos dejaron boquiabiertos.

Atte.

Los Piolas y Luchín.

Comenzaba el 2002 y de forma repentina entran a la sala unas piernas cargando un torso y un gran estuche. Estas proporciones no áureas se mantuvieron hasta 2° Medio cuando nuestro amigo “Bami” se “acomodó” gracias a la fórmula del número de oro. Este personaje de excéntricos gustos ha logrado a punta de esfuerzo, perseverancia y trabajo, ser aceptado por nosotros a pesar de lo anteriormente dicho. Lo que le ha hecho ganar un espacio importante dentro de nuestros Bami-corazones gracias a su carisma y humor.

El “Bambi” durante su paso por esta emblemática institución se destacó en varias actividades, siendo la más importante el teatro, logrando ser reconocido como un gran actor de fama intergeneracional. Sin olvidar tampoco su paso por Scout y el taller de

Miremos a Jaime desde afuera. Pelo negro, ojos negros, piel negra y zapatillas de baby negras. Y a pesar de todo, nuestro querido “Mito” siempre fue un canchero. Incluso aspiraba a lo imposible con su seducción a la M.N., pero lamentablemente su familia le jugó una mala pasada.

Este pequeño ente siempre tuvo un especial carisma con los profesores, auxiliares, alumnos y, por supuesto, mujeres, género que lo tuvo muchas veces en la polémica farandulera. Incluso su pubertad dio para noticieros, acordándonos de esa vez que el Cachorro se quedó profundamente dormido ese día en la fiesta del VMA.

“Jaimito” siempre generó y dio extrema confianza, siendo un amigo más que extraordinario. Ya en la enseñanza media se empezó a interesar en la Ac-

“Es viernes y mi cuerpo lo sabe”. Así comienza la parte más sagrada de la vida de nuestro gran amigo Santiago, su adorado fin de semana. Es en esta instancia donde Santiago dejaba por completo liberado a su pequeño pudú interior, que nunca pareció inmutarse con los temores de la noche, que lejos de asustarlo, lo hicieron parte de él, convirtiéndolo en uno de los personajes más divertidos de presenciar y - que para bien o para mal - no dejó a nadie libre de sus burlas, pues su sola presencia advertía el sacrificio de algún camarada, al cual Santiago, se encargaría de fastidiar hasta el último minuto de la noche.

Y que en los casos más desafortunados (bien lo saben sus más amigos y su querido profesor C.C), hasta, más o menos, toda la vida. Sin embargo, cabe destacar un dato curioso en tan peculiar talento

Máscaras, siempre dejando su Bami-impronta por todos lados.

Nuestro explosivo amigo no lograba pasar inadvertido en la sala con sus gritos histéricos y cómo olvidar aquellas salidas de quicio producidas por las caídas de sus reglas, seguidas por los abuceos de sus compañeros de curso.

Ojalá tus compañeros universitarios no te linchen y sepan comprender tu bamiesca forma de ser. Mucha suerte en tu porvenir. Un beso. ¡LUZ! ¡CÁMARA! ¡ACCIÓN!

ción Social, participando en todo lo que pudo.

“Mito”, muchísima suerte en tu vida futura, sabemos que lograrás ser tan feliz como quieras, pues siempre nos has inculcado eso.

Nos vemos en la Aldea.

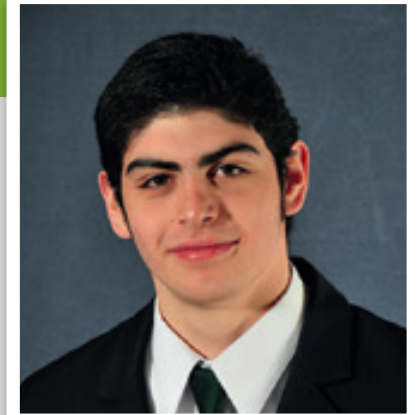
(molestar) de nuestro querido amigo. Y es que pareciera que esta sed incesante de burla encontraría su mayor plenitud en sus seres más queridos. (O al menos eso preferimos pensar). Por lo que nadie nunca cuestionó (o al menos se atrevió) que detrás de estas interminables mofas (muy...MUY detrás) había una cierta dosis de cariño.

Santiago, tus amigos te deseamos lo mejor en tu artístico futuro y esperamos nunca cambies tu peculiar forma de dar aprecio, o en otras palabras, tu desgraciado sentido del humor.

¡Nos vemos en la casa del Arti!

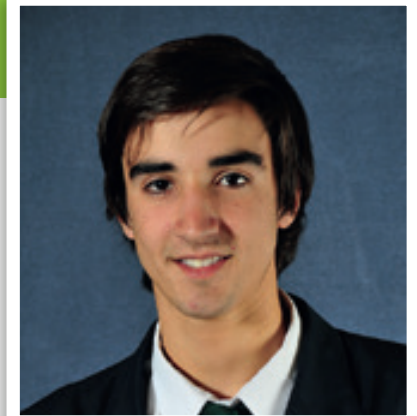
Fernando Ignacio Bahamondes Sepúlveda (Fibster, Bami, Mamit, Bomit, Bajamontes, Mami, Papi)

H: La Fefa, Cicletada del VDE, Just dance en el FestiGame
RU: Inhalador atómico con GPS, El estuche Mary Poppins, Más tijeras (nunca son suficientes)
FP: El Bronx
FT:*insertar el rosario de #*\$&#*+*
SD: Ser el CEO de Marvel
LQNSS: Qué es Cobquecura
LQNSV: El “Bami” vivo en alguna obra de teatro.



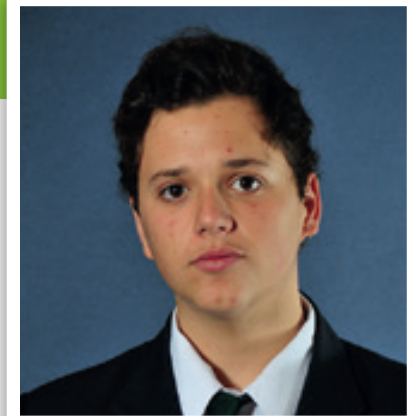
Jaime José Barriga García-Huidobro (Jaimito, Mito, Cachorro, Jimmy)

SD: Ser como el Cachorro, M.N.
H: Fiesta Flúor VMA 2011, EL Polo
FT: ...“La r...”, “Apaño”
RU: Zapatos de colegio, Calcetines azules, Un auto de hombre
LQNSV: A Jaime relajado
LQNSS: Si Jaime hacía o no las guías de preu los sábados en la noche
FP: Chofer de San Carlos



Santiago Barros Chadwick (Tanti)

SD: estar con la A.B.; pasar el examen de manejo
FT: “Marta es..., hmm moioio oyuo”
RU: Domingo
LQNSV: “Tanti” sin polera
LQNSS: qué paso con la I.D.





Pablo José Bianchi Díaz

(Mr. Jopo, Paulo)

H: C.P. Récords Interescolares., Bicampeonato.
SD: Ser más rider.
FT: “Está Fileeeete pos”. ¿Un asadito?
RU: Sal Parrillera infinita y Calorub interminable.
LQNSV: Pablo sin Jockey. Salidas en carretes misteriosos.

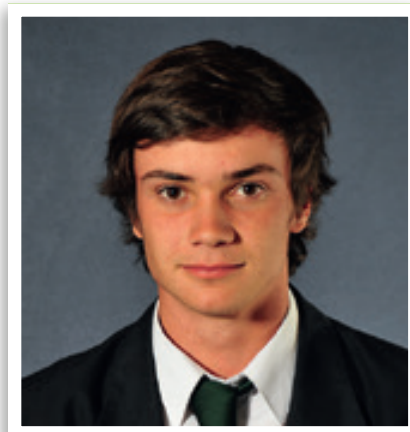
Espera el momento exacto y le da una vuelta, la espera, la acaricia, decide que es minuto para bajar la intensidad y le resulta. La deja esperando, botada, se hace de rogar y esta la llama, para que finalice su misión. Pablo llega, sube la intensidad de los últimos minutos y la conquista, como a tantas otras.

Esto se repite todos los sábados, cuando “Mr. Jopo” decide empezar a hacer la parrilla para el pre de amigos. Fanático de la buena comida, desde niño destacó por una madurez anormal en comparación a los de su edad, llevándolo a tener barba mientras los amigos seguían recibiendo la plata del Ratón Pérez. Esta madurez lo llevó a ser el más querido por parte de las mamás, haciéndolo “responsable” de cuanto carrete, paseo y actividad se organizara, lo cual demostraría en el CAA ya más grande.

Lo que no conocían las mamás era la verdadera faceta de Pablo en estas actividades, fomentando todo lo parecido a la distorsión, provocando que sus amigos hicieran las cosas más estúpidas imaginables para que después, él, se haga responsable y deje todo en orden.

Mientras que en el día, destaca en cuanto deporte exista. Capitán de la selección desde V Básico, supo superar su falta de dribbling con una marca y visión periférica destacada. Mientras Richard se enojaba por hacer fútbol y atletismo, este le tapaba la boca haciendo múltiples records en el Interescolar.

Pablo, esperamos que te vaya muy bien en lo que estudies y sigues fomentando el “pasarlo bien” que te caracteriza y nos vemos donde el Arti....



Carlos Ambrosio Bustos Grez

(Charlie, Carlongas, CB9, Carlitos)

FT: ¡Oh qué rico voy a estar de viaje para esa prueba!
RU: Contenido visual infinito en videos curiosos
SD: P.B.
LQNSV: A Carlos despierto en clases, a Carlos en clases
LQNSS: De dónde sacaba los videos que enviaba de manera constante a los grupos
H: fiesta C.A.

Año 2002 entra por la puerta un pequeño niño de aspecto un tanto peculiar. Tanto así que debido a su tamaño y su prematuro uso de mocasines lo marcaría para siempre en su vida.

Pero esto no afectó a Carlos, debido que al pasar de los años este simpático compañero comenzó a mostrar sus grandes dotes por el golf y el fútbol.

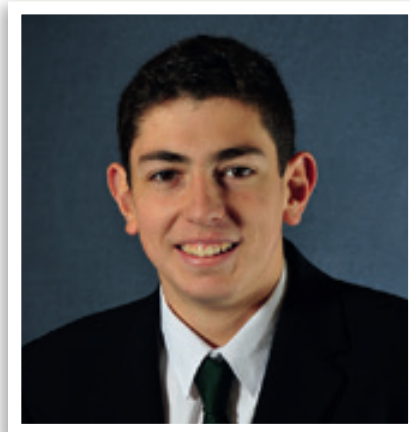
Ya llegada la pubertad el “Charlie” no quedó exento de las clásicas juntas con las féminas VMA o la infaltable ida a la reja del Colegio mencionado, entablado así su gran relación con las mujeres (solo como amigos).

Últimamente “Carlitos” nos ha demostrado un gran talento por el golf, llegando así a representar a Chile en diversos campeonatos internacionales, pero

no así su talento con las mujeres. Es ejemplo de esto el caso de la gran P.B., quien inesperadamente rechazó a nuestro camarada, logrando que se diera cuenta de que las conquistas no son lo suyo.

Bueno, “Carlongas”, esperamos que te resulte todo en tu vida futura y que alcances cuantos éxitos sean posibles, ya sean en el golf o en los estudios,

Un abrazo de tus amigos.



Emilio Alfredo Chahuán Espinoza

(Emilithrox, Bronzemilio, Chewi, Chewiapps, Alan Brito Delga)

FT: “Hola compañeros”, “Desconozco”, “No puedo”, “tengo que entrenar”
SD: Palestina libre
H: Noche triangular, LHDP, TDLM, Ciudad de los Valles
RU: Clases para andar en bicicleta.
LQNSV: Callado, sin hambre, sin un chiste fome.
LQNSS: Cómo hacía la peculiaridad de las manos, de dónde sacaba tantos datos.

Corría el segundo año del segundo milenio, cuando “Chewi” entró por primera vez a nuestra comunidad religiosa por la no tan popular puerta de Málaga. Sin la menor pizca de timidez procede a ubicarse en la popular mesa del Jaguar, en donde conocería a sus próximos grandes amigos de toda su vida escolar. Desde pequeño, Emilio se caracterizó por su gran sentido del humor, el cual siempre dejaba a más de alguien llorando de la risa. Y, además, por su gran habilidad en un popular juego de cartas de estrategia, que más de alguna vez nos dejó con la boca abierta por lo rápido que nos ganaba.

Ya entrando al segundo ciclo básico, El “Rayo”, pasó a definir sus gustos en distintos tipos de ámbitos, tanto escolares o como extracurriculares. En temas escolares tuvo una no menor participación en la selección de futbol mini B, donde marcaría su tan conocido gol de mitad cancha, dejando completamente anonadado tanto al entrenador de turno, como a los demás jugadores. Pero este talento es una pequeñez comparado con su gran habilidad para el Vóleybol, en el cual tendría actuaciones excepcionales,

tanto jugando por el Colegio como por el Club Providencia, llegando a estar en más de alguna portada de la sección del deporte escolar. Y además de brillar con sus remaches en distintas competencias en el país Brazzuca. En lo que es el sexo opuesto, Emilio no se queda atrás, por el contrario, su gran sentido del humor y simpatía que se mencionó anteriormente le sirvieron en más de alguna ocasión para salir favorecido con alguna fémina.

Ya en la enseñanza media, Emilio sacó a la luz un gusto no menor por las Humanidades y Filosofía, desarrollando un estilo de escritura única, una habilidad para el vocabulario sensacional y un espíritu crítico completamente ubicado.

Emilio, muchas gracias por todos esos buenos momentos que pasamos sin saber, por las muchas aventuras que todos hemos vivido junto a ti y que siempre serán recordadas con una particular sonrisa.

“El dolor de la separación no es nada comparado con la alegría de reunirse otra vez” (Charles Dickens)

Mucha suerte, Macho.

“Sale con luca, carretea, se hidrata tal camello, machuca, quema como chimenea y llega a su casa en taxi”. Con esta gran frase podemos introducir a nuestro querido amigo, de infancia desconocida.

“Alvaroli” fue un destacado futbolista, además de poseer gran talento tenístico. Álvaro fue creciendo, pero su caja de cambios se mantuvo en primera, y del tenis pasó al ping-pong, y de los partidos por la Selección a las pichangas. Pero la personalidad del Chita fue creciendo junto con un humor que innumerables veces hizo reír a todo el curso, haciéndose mártir expulsado de clases. Cómo olvidar su fanatismo por HP, que a través de interminables trivias, dejó expertos a sus amigos.

Este personaje denominado lana (solo por él), no queda al margen en el ámbito amoroso, llegando

Con el pelo ensortijado, la almohada aún pegada a la cara y leyendo la crítica estructuralista al determinismo de Wittgenstein para convencerse que tiene libre albedrío, ingresa Agustín a la sala de su tan querido y esquivo humanista. Probablemente nadie podría pensar que este joven es el mismo que hasta V Básico lloraba a moco tendido y armaba enormes pataletas cuando se le perdían los cuadernos.

En sus inicios como verbita se destacó, al igual que los 6 hermanos que lo antecedieron, en el fútbol. Siendo titular y marcando grandes goles durante su carrera pese a la ponchera y a su deficiente estado físico.

Se cansó de meterse a las finales, llegando a ser titularísimo con dos años menos que los mayores de la categoría, y nunca le quedó grande la camiseta, ya sea en el sentido literal o figurado.

En su adolescencia él sufrió una importante metamorfosis. De ser un zorrón de tomo y lomo pasó a ser un extraño

Desde las lejanas tierras de La Dehesa, viajaba este miembro de la aristocracia latifundista – conservadora - santiaguina, también conocido como Pablo Rafael Errázuriz Labbé cada día hacia el CVD.

Siempre planeando distintos métodos para convertirse en el Emperador del Mundo, Pablo pasó por los pasillos del Colegio, acompañado de sus amigos intelectuales/revolucionarios, o del connotado Bami.

Siempre con un libro cerca (a falta de su Kindle), al ateniense nunca le falta algo que leer, o alguna mochila que esconder o dar vuelta, broma de la cual ninguna de sus amistades se salvaba.

Con un gran interés por la Historia, siempre asombró con datos sobre la Historia de Roma, Grecia, Roma, Japón, Estados Unidos, Roma, de la Iglesia

a las “ligas mayores”. A pesar de esto, nunca abandonó a sus amigos, carreteando solo más de una vez, dando unas cachas que le harían la noche a muchos.

Álvaro, con esto nos despedimos y no nos cabe duda de que cumplirás todos los objetivos que te propongas, llegando a ser un gran profesional y que algún día tu madre te dejará ser el lana que llevas dentro.

Nos vemos en la Aldea

especimen salido de una cruz entre un pseudopoeta y un filósofo. Cambiando al Matemático por el Humanista, a ingeniería comercial por antropología y a las desenfadadas salidas nocturnas por...bueno, eso quizás no lo cambió.

Este cambio radical, y no menos sorpresivo, llevó a sus amigos a tomarlo con humor, ya que el Agu se nos agrandó y cuestionó teorías a quien se le pusiera al frente, provocando más de un altercado en las aulas verbitas.

Aunque nos hubiese gustado verlo jugar en 4° decidió derrochar su talento en otras áreas como la cultura, sobresaliendo y desarrollando actividades inéditas para un Colegio, como el gran Día de la Cultura 2015, los Unplugged de bandas y las mesas de diálogo.

Agustín, sin más preámbulos, queríamos desearte suerte en lo que se te venga y ojalá aciertes en tu vocación y encuentres el camino que más te llene (ojalá metafórico)

Católica, ¿ya mencioné Roma?

Con grandes valores cristianos, casto y puro como el que más, siempre destacó en Historia, Filosofía y Formación Misionera Verbita gracias a su vasto vocabulario, y su fluido uso del lenguaje, tanto español como en inglés. Casi nos deleitaba cada mañana con sus sesudas interpretaciones de la lectura bíblica.

Te auguramos y deseamos un gran futuro, ya sea como abogado, historiador o lo que tú te propongas.

¡Ave Pablo!

Álvaro Cruz Hemmer

(Roto, Rotito, Lana, Chita, Alvaroli)

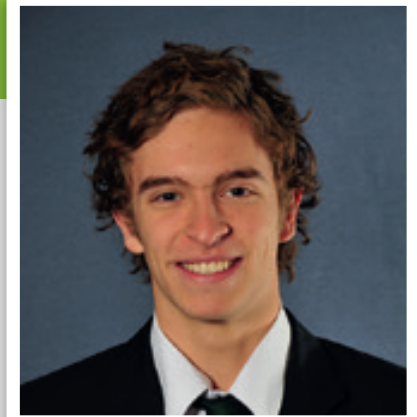
FT: ¡Hermaaaaaano!, ¿Machuquemos?, “Guaguuiiii”

SD: Ser lana

RU: Un gorro nuevo

H: Almuerzo casa Matías, Requinoa

LQNSV: Al Roto pasando el cambio



Agustín Délano Méndez

(Agu, Adelano, Guatonpelao)

FT: “Yo puedo poner casa, pero organícenlo ustedes”, “Asado en mi casa”

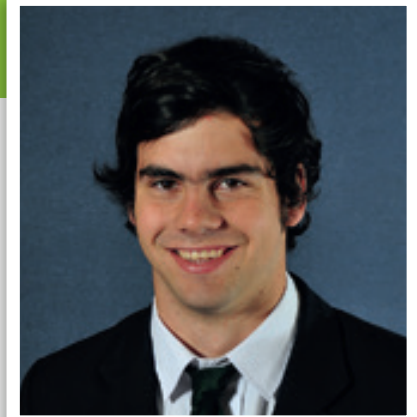
RU: Carné de manejar.

SD: Un libro infinito, volver a los tiempos dorados del fútbol, entender a Nietzsche.

H: Metamorfosis, mundial Brasil, puerta 12 Interescolar.

LQNSV: al Agu madrugando, su ritmo musical.

LQNS: Ice 2014



Pablo Rafael Errázuriz Labbé

(Pablo de Atenas, Pablix, Pablo Augusto, Mi General)

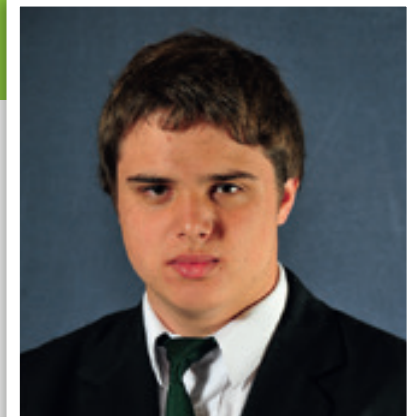
SD: Dominación universal

H: Caída del Imperio Romano / Quieres una manzana

FP: Emperador del Mundo

FT: No fueron suficientes /... en Roma...

LQNSV: El matrimonio con Beltrán





Diego Errázuriz Pomés

(Die-Guito, El Erra, Erraguazú)

H: Baile Verbo 2013; el atentado Presidencial; la cebolla con G.L.

LQNSS: Primera ida a Los Bomberos

LQNSV: Sin Coca-Cola Zero

RU: Patrocinio de Coca-Cola

FT: "Está mala la Máquina"

SD: Postgrado en Harvard

7:30 de la mañana de un día de semana cualquiera. Es detenido en portería un ser de apariencia inusual, pero luego de un minucioso examen se le puede identificar como un estudiante de este prestigioso Colegio. Este ser encamina sus pasos a la sala del 4° Humanidades. Este personaje no es otro que Die-guito.

Diego deambuló, a menudo por los pasillos de este Colegio, en pos de la máquina de portería, rutina que efectuaba con fervor casi religioso al menos una vez al día. Sorprendía por sus conocimientos de Historia y por sus originales teorías acerca de personas y hechos que llamaran su atención.

Con el mismo fervor presidía, casi todas las mañanas, la lectura bíblica y la posterior reflexión sobre la misma. No siempre lograba concentrarse en esta

actividad, pues debía estar atento a que su apetecida colación no fuese sustraída por algún antisocial.

Pasó por una gran cantidad de deportes, entre los que destacan Básquetbol, Vóleybol, Natación, Taekwondo, Lanzamiento, entre otros. Su práctica y entusiasmo dependían de la época y del interés de Diego en un determinado momento de su vida escolar.

Otra de las grandes actividades de su vida fue Scout y, por supuesto, el estudio un tanto obsesivo de materias diversas que lo ayudó a descubrir el área que más le interesaba, esto es, las Ciencias Sociales.

Diego, te deseamos lo mejor, ya sea en Derecho o Psicología.

Tus amigos del 4° "C"



Martín Eduardo Fajre Saba

(Fa (y variaciones), Fumanchú, Hijo del Desierto, Nené)

H: Agua... , Elecciones 2014, El jaguar de Melipilla, La vieja loca

RU: Un pulmón de repuesto / Un marcapasos

SD: Tener dos cejas, Animar La Teletón, Palestina Libre

LQNSV: Fajre con uniforme de Educación Física, Fajre estando una hora completa en clases

FP: Locutor de la Corazón

LQNSS: Todo siempre se supo

FT: "¡Creyeron que no los estaba escuchando!", "¡Pasé Agosto!" "¡Árabes a la montaña!" "Llegó la Zamira"

Cada día de la semana, luego de diez minutos de haber tocado el timbre de las 7:50 am., entraba a la sala un ente con un gran aroma a tabaco quemado (con distintos niveles de energía, dependiendo del día). Y por el olor, sabías que el recién llegado, era el mismísimo Fajre.

Comerciante por naturaleza, Martín cada día llegaba con nueva mercadería, o eso era antes de dedicarse a la política escolar. Logrando el 2014 convertirse en el presidente del 3° Humanista, cargo del que se apoderaría hasta 4° Medio.

Pero no hay que fiarse en su apariencia frágil y un tanto decrepita, ya que debajo de esas arrugas se esconde un atleta de selección, en especial, cuando hay dinero o camellos de por medio.

Siempre atento a los más recientes chismes, copuchas y rumores, destacado miembro del Grupo Scout del Verbo Divino, ortodoxo orgulloso, y defensor de Palestina hasta la muerte. Martín supo, con su carisma y personalidad, ga-

narse por igual a profesores, administrativos, inspectores, alumnos, ex alumnos y auxiliares. (¿De quién no es amigo el Fa?). Por su infinita capacidad de lobby fue gestor de inolvidables salidas culturales. Tal vez a Fajre le debemos el haber sido un curso distinto, en donde el lema "Aquí no sobre nadie" fue una realidad indesmentible. Con eficiencia, cordialidad y una buena dosis de humor fuiste el auténtico líder del Humanista y, por qué no decirlo, de toda una generación.

Esperamos que tengas éxito en el camino que vayas a elegir al graduarte, ya sea siguiendo los pasos de tu mentor M.E.C.; o si vas a seguir el negocio familiar.

Un abrazo agradecido del ganado flaco, como solías referirte a tu grupo curso.



Tomás Farré Sotomayor

(Fague, Tom, Tommy, Allen Farré)

H: Fin de semana con CD, posta 4x100

FT: "Nunca más CV", "Te juro que ahora sí" (basket, rugby, bici, skate, trekking, gym, rugby de nuevo).

RU: Gift Card H&M infinita, batería inagotable.

LQNSV: Tomás sin alguna chiquilla de la Maissonnette; con una polola convencional.

LQNSS: Morrillos, Reñaca, Puerto Varas.

¿Año 2001 o 2012? Por voluntad propia Tomás decide quedarse más tiempo en el Colegio. Y.. en nuestra generación, dejando atrás su pasado en "LA 14". Nuestro amigo nunca se caracterizó por su rendimiento académico, comportamiento, ni nada que el Colegio exigiese, excepto una cosa... su PRESENTACIÓN PERSONAL. Tom, desde que lo conocemos, ha sido un ícono y líder en la moda a nivel mundial, pues al minuto que llegó H&M a Chile nos dejó boquiabiertos.

Su sentido de la estética y su forma de vestir nos llevó a verlo más de alguna vez tomado de la mano con más de una chiquilla, obviamente de la Maissonnette. Su amor incondicional por la casita logró crear varias relaciones... especiales. No es necesario mencionarlas.

Su éxito con las féminas no solo dependía de su aspecto, sino también por su increíble talento como rugbista (que esperamos algún día poder visualizar) o sus técnicas de seducción (pitutos).

"Tommy", esperamos que te vaya increíble en la vida, que sigas pasándolo tan bien como lo pasamos todos estos años. Ojalá esos tantos pitutos que tienes y que tanto disfrutamos, te den la vida que soñaste.

¡Gracias por tantas historias y risas! ¡Nos vemos!

Proveniente de una dinastía de médicos (o abogados, lo mismo) llega a las aulas del CVD “Kilin”: un tipo de tez pálida, (aparentemente) tranquilo, fanático de Arjona y del buen fútbol, y talentoso ejecutor del mismo. Así como también un asiduo consumidor de lactosa.

Martín desde aproximadamente los seis meses de vida ha intentado hacer creer a sus prójimos que es un hombre serio, responsable y sumamente disciplinado. Lamentablemente, para aquellos lectores faranduleros, todo lo anterior es cierto. No obstante, en la enseñanza media sacó a relucir ese espíritu bohemio que se hallaba quizás en lo más recóndito de su interior y nos llegó a escandalizar por su gusto hacia la juerga y mujeres mayores, que finalmente vendría a apaciguar su actual no-

Desde Pre Kinder lo hemos visto con gran fanatismo jugar fútbol, ajedrez, taca-taca e incluso tenis, un deporte en el cual su presencia en la actual selección ha sido algo de gran relevancia para el Colegio.

El destino, o mejor dicho su constante indecisión vocacional, lo llevó al magno curso de los libros, sin embargo..., encajó perfectamente.

Sebastián siempre tuvo chiquillas tras él, las cuales no fueron pocas, sin embargo, este nunca “les dio bola” y solo se reía de nuestros vagos intentos por engancharlo; aún no entendemos el porqué de su parsimonia con el otro género.

Otra cosa que ha hecho de Sebastián un tipo inigualable, es su gran compañero de vida, que siem-

Profesor: ¿Juan Pablo González?

Curso al unísono: Ausente...

Clásica escena de todas las mañanas. La vida escolar de nuestro amigo JP sin duda estuvo marcada por sus innumerables ausencias, donde nadie sabía en realidad la justificación ni qué hacía Juan Pablo con tanto tiempo libre. Solo sabemos que claramente no se dedicaba a estudiar.

Juan Pablo siempre fue un chakra de espíritu, un verdadero fanático de las tallas. Al pasar los años se consagró como un hombre de la noche, ya que no había fin de semana que no saliera ni carrete al cual JP no asistiera. Esto nos generó la duda de cómo lo hacía para estar en todas partes, pues “JP” siempre llegaba. No es Dios, pero está en todos lados. El otra enigma en torno a “JP”, es de dónde

via C.O. Pero si hay una relación que a “la Figura” no le podemos dejar de mencionar, es aquella que siempre ha mantenido con el deporte rey. Desde su apoyo categórico al FCB, su oficio tenaz en la selección del Verbo, hasta su amor incondicional a ‘Chacracks’, donde debutó en la Verbo Jr. 2011.

Martín, te deseamos la mejor de las suertes en tu futuro como bioquímico o tenista o...

¡Nos estamos viendo con una jarra de leche en mano!

pre estuvo ahí, apegado a él, en las buenas y en las malas: SU BIGOTE:

Te deseamos lo mejor, donde quiera que te lleve la vida y mucha suerte en lo que quieras estudiar.

Atte.

Tus Amigos.

@#! sacaba la plata para pagar tantos taxis que lo llevaran a su casa.

Juanpi es un verdadero “apañador”, un amigo en las buenas y en las malas, además tiene la particularidad de irradiar alegría. En 14 años de Colegio jamás se vio enojado o estresado, pues tiene la extraordinaria capacidad de decir incoherencias que rozan la estupidez...

“JP” eres un compañero simpático, apañador. Y no nos cabe dudas que en tu vida futura podrás lograr lo que tú quieras y seguir viéndonos en las noches. Se despiden tus compañeros, deseándote la mejor de las suertes.

¡Un abrazo y nos vemos en el patio de Agronomía!

Martín Antonio Fernández Fernández (Figura, Macabeo, Lechero, Sooo, Sergio, Kilin)

H: Bicampeonato 2013; Copa Plata 2014; Autogol Histórico Afutcop; 5 AM.

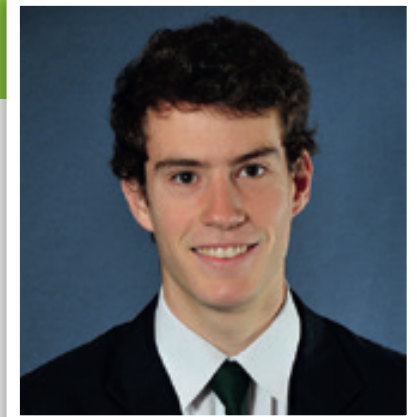
FT: Estaba contestándole a mi polola; No puedo, tengo que macabear; No, qué p...; Yaaa Braulio.

SD: FDG Manquehue; jugar en Barcelona.

LQNSS: Cómo le iba bien en matemáticas; qué paso el 1/8/2013 con S.M.; Cómo terminó todo con la susodicha.

LQNSV: A Sergio sin su celular, poniendo atención o sentado adelante.

RU: Un celular sin conectividad a Internet; Horas de sueño; Una Vaca; Metro a Los Trapenses.



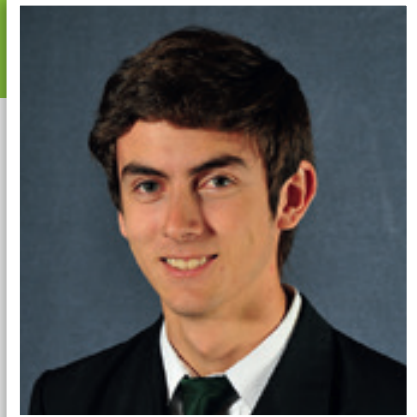
Sebastián Gabler Pérez-Cotapos (El bigote, Loco Gubler, Tallarín, Lulú, Sebalord)

H: Jugando a la pinta en II Básico

RU: Una gillette, un kilito

FT: Ñephs

LQNSV: A Gabler con más de 40 kilos



Juan Pablo González García (Jotape, Juanpi, JuanP, Jotaperso, Jay P, Papelucho)

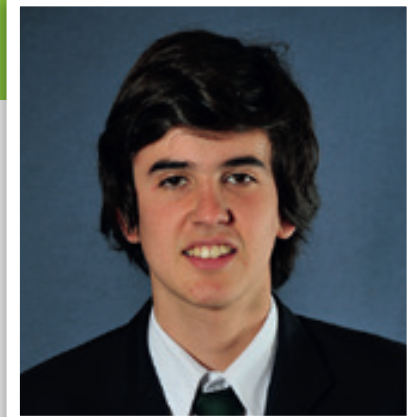
SD: tocar el bombo en la barra de la UC

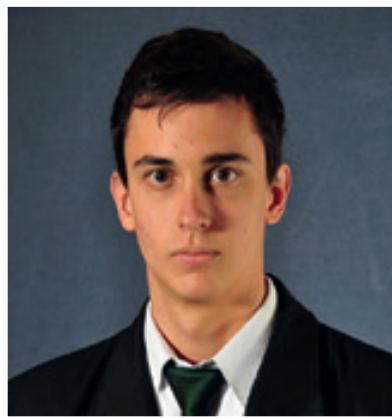
FT: ¿Apañay?, ¿Vamos?

RU: Plata infinita para taxis

LQNSV: a JP quemado, a JP enojado

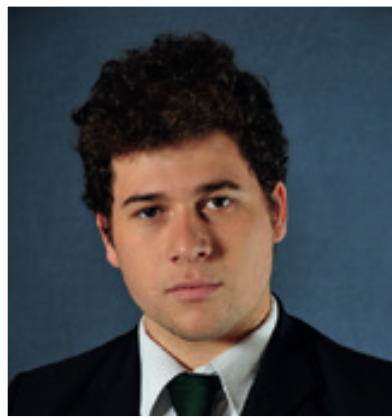
LQNSS: Dónde y cómo llega a todas partes





Martín Tomás Hafemann Jeanneret
(Hafyto, Hafy, Haf)

FT: ¡Llárame! / Ajaah
SD: Jugar en Melozal FC / ser DT / LLamarse Matías
RU: Bip y plan ilimitado
H: Campo, cualquiera
LQNSS: Qué pasó con la T. A.
LQNSV: Que lo fueran a buscar a un carrete



Santiago Aníbal Izquierdo Laval
(Moyoyo, Santi, Feo, Moto-moto)

SD: Convi con Dane
FT: Tengo prueba atrasada
RU: El fruto prohibido
H: La Huella
LQNSV: A Santiago en clases
LQNSS: Su viaje a California



José Antonio López Mecklenburg
(Jose, Skinny)

FT: "No soy facho"
H: Hornitos, Gala CVD, Colarse final Copa América
LQNSV: El Jose sin discutir
LQNSS: Cuando se quedó ciego
SD: Ver, Ser rial
RU: Manuel para molestar
FP: Gerente general de una empresa multinacional

Era el primer día de Pre Kinder, la profesora se disponía a entrar a la sala, prende las luces y sus llaves vuelan junto a un grito agudo. Era Martín, sentado en el primer puesto leyendo la sección deportiva desde quién sabe cuánto tiempo antes. La profesora le pregunta cómo llegó ahí y él responde tajantemente: "en la C14".

En las tradicionales invitaciones a su campo su familia nos revela míticas anécdotas de su infancia, bastante vergonzosas y descabelladas, cosa que nos abre la imaginación y nos impulsa a alargar la lista con otras distorsionadas historias que aún quedan.

No es difícil recordarlo enganchando en el área con una rabona invertida (muchas veces errada) y zigzagueando entre los jugadores. Esto hasta que

Flotando en un longboard llega a las aulas del Colegio un proteico rugbista llamado Santiago. Este carismático personaje no tardó en ganarse el respeto y la admiración de sus compañeros gracias a sus inmensos pectorales y gran trasero que salvó en más de una confrontación a sus desquiciados amigos.

Pero Santiago no era puro esteroides, luego de su viaje a California con Dane, llegó con una concepción completamente distinta de la vida, pasando del gimnasio al longboard y con una mentalidad que mezclaba la Ecología con las Humanidades, filosofía que hizo discutir en variadas oportunidades a la BDF. Esta nueva forma californiana de ver la vida convirtió a Santi en un Don Juan sin precedentes, marcando conquistas en lugares y tiempos inesperados.

Más bien delgado, nieto de la dueña de una pitbull, llegaría un imaginativo (y carbonero) individuo al CVD. Con un fugaz paso por la selección de fútbol, de a poco (y con frenillos desde los 3 años) iría evolucionando este fanático del x-box y de la UC, hasta llegar a un clímax con su ingreso al Humanista.

Ya en Educación Media el Jose sufriría una transformación absoluta (aún se desconoce qué libro, película o hecho provocó este cambio, algunos lo atribuyen a la edad). Con sus nuevos 10 cm de altura, el fútbol - un deporte facho - ya no era una prioridad para él y lo único que se podía dar por seguro es que siempre iba a llevar la contra. El crecimiento exponencial de su desenfreno nocturno, a la larga le traería reflujo desfasado y crónico. Además de un ensañamiento con la propiedad de los demás, no solo teórico, sino también materializado en la

una súbita lesión al dedo meñique de la mano lo dejó fuera de la MINI, pero su carrera no termina ahí, ya que destaca como DT, dando órdenes y generando formaciones mientras lee la parte deportiva del diario en el Colegio o su casa y con estelares apariciones en ligas fantasmas que nadie conoce ni imagina.

Mientras todas las mujeres caen rendidas a sus pies por su carisma y simpatía, él se mantiene indiferente, más por inocente que por arrogante.

Gracias Haffy, por los tantos momentos con C que nos regalaste. Suerte, tus amigos,

TBH.

Cabe destacar su gran pasión por el Colegio la cual heredó de su muy recordado hermano, llevándolo a participar en todo lo que fuera un aporte para la institución, desde los semanales cafés solidarios hasta su queridísima barra. Pero el proyecto en que más empeño puso fue la creación de la primera rama de Rugby en la historia del CVD, llegando a ganar múltiples partidos (¿?) y el cariño de sus participantes.

Santiago, te deseamos lo mejor y sabemos que con tu carisma y perseverancia podrás cumplir todos tus objetivos, mucha suerte en lo que viene y te deseamos éxito para tu camino a futuro.

Atte.

LBDF.

práctica.

Aunando un poco de suerte y de "mula", este tipo frecuentará evocar a sus pares, en son de humildad exagerada, asombrosas historias acerca de sus hazañas nocturnas. Sin embargo, no todo en la vida de un hombre puede ser concerniente a lo bohemio y el Flaco López lo tiene claro, adhiriéndose a cuanto debate, foro, charla y adoctrinamiento antiliberal existiese. Así el Jose fue fraguando una admirable capacidad crítica que llevó a la práctica en múltiples actividades culturales tanto dentro como fuera del Colegio.

Nos despedimos de ti, imitando tu ademán de miope concentrado y sabemos que te irá excelente en lo que sea que decidas estudiar.

¡Suerte en lo que el futuro te depare, un abrazo!

¡TRES HURRAS POR EL SEÑOR R...!!!!

Ah no, pero esto no parte así, bueno, lo que sucede es que al igual que su pelo, la vida de Pablo se parece más bien a un hilo dental enmarañado, la carencia de linealidad o continuidad en la vida del (autodenominado) Suizo, dificultando la realización de una biografía certera, pues su vida ha sido una constante sucesión de progresos, retrocesos y lateralidades lo que trae por consecuencia profundos cambios de personalidad.

En su infancia, Pablo padeció de un prematuro estirón, siéndole este útil para abusar de sus compañeros y dándole un parecido a un matón de película gringa. Quizá esta fue la razón de que fuera eternamente marginado de las listas de fútbol en los recreos y no la falta de popularidad como suele abogar el susodicho.

Hasta 1° Medio era un ente más, un ser eyectado a un mundo desconocido y ajeno, donde no calzaba ni tenía conciencia de aquello. Pero Pablo cambió. Luego de un efi-

Estimado lector, puede que esto le resulte un tanto intenso: un milenarismo bueno pa' la parranda (el individuo más viejo que ha pisado la Tierra), un conservador bohemio, un diccionario andante, un noctámbulo empedernido (sí, el tipo no duerme), eterno capitán de Chacracks FC, un artesano de la escritura y un artista del bluff, un férreo defensor de sus colores (el Verbo, el Bulla) y un carismático compañero. Llegaría a acompañar a la infantil generación del 2015 el Mumo; cambiándote el nombre a su arbitrio, saludándote 'a lo masón' (declaró no tener nada que ver con la Logia) y adoptando en una sola intervención mil y un formas para desquiciar a sus contertulios, compartiría, en son de altruismo idílico, su auténtica sabiduría y sus inusuales virtudes en los distintos planos de la vida, con un intere-

En la larga historia de nuestra apreciada institución, nunca se había visto un estudiante con tanto pelaje y tanta pasión por el deporte y por sus amistades. Tanto fue su amor por el deporte que lo llevó a pasar por la selección de atletismo y la de fútbol; esta última se convertiría en su gran dedicación, donde dio todo por la camiseta, logrando varios títulos por el Colegio. Pero esto no fue lo único que caracterizó al goleador verbita, pues su amistad leal y sus innumerables parejas marcaron una gran y activa vida social, tanto dentro como fuera del Colegio, aspecto que lo llevó a prestar su casa para varias tertulias entre amigos.

Sin duda, jamás olvidaremos todos los grandes momentos que vivimos con él, como la despedida de Algarrobo, el "carrete" de Boris, o tu cumpleaños de 18; momentos que nos marcaron y nos acompa-

mero paso por el Matemático, arribó al Humanista donde despertó de un largo estado de somnolencia.

El "Toro Mena", posee un talento para reflexionar acerca de la vida, sobre todo, de las mujeres. Hilvanaba pensamientos más elevados que cualquier mortal, tan elevados que hasta el día de hoy muchos no comprendemos el significado de sus "poemas"; si es que son así clasificables. Y de sus excepcionales comentarios sobre alguna situación cualquiera que lograba distorsionar en su cabeza hasta un punto en que preferimos no intentar imaginarla siquiera.

En fin, un tipo de sonrisa permanente y chacreador por excelencia que, con su particular humor, siempre conseguía hacernos estallar en carcajadas. Jamás olvidaremos esas clases en que el Suizo era sorprendido con las manos en la "masa", sacando de quicio a más de un profesor y generando risotadas en todo el curso. ¡Te deseamos lo mejor para tu, no tan incierto, futuro!

iiiHIP HIP!!!! iiiHURRA!!!

sante énfasis en lo concerniente a la noche. Debido a un uso de léxico arcaico y complejo, sumado a su 'creatividad' para tratar con números y procesos matemáticos, generó sentimientos encontrados en los profesores de las distintas asignaturas, pero al ser todos miles de años menor que él, terminaron por rendirle pleitesía.

"Mumazo", sigue con tu descabellada afición por forjar el aguante ante cualquier situación y esperamos que cuides a nuestros nietos así como has cuidado de nosotros. Y recuerda que el gremio del pirata... es muy sacrificado.

ñarán para toda la vida.

Bueno Juan, tú sabes que nos seguiremos viendo fuera del Colegio sin importar lo que pase, esperamos que logres tu sueño de ser DT de la Universidad Católica y que también seas un gran ingeniero comercial, te deseamos toda la suerte para el futuro.

Pablo Francisco Mena Alamos (Suizo, Toro, Nasty)

LQNSV: Con el pelo terso

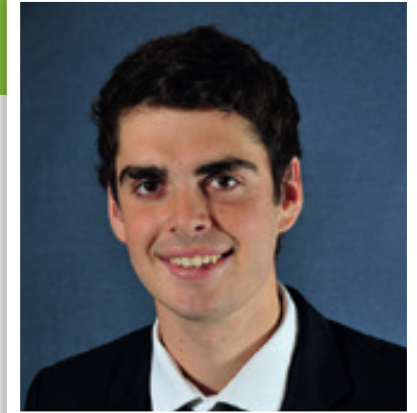
LQNSS: Carrete en la Reina, La Serena

FT: "Jesús", "Faacho", "No invoquen al diablo"

H: Isla de Pascua, La Suelta y la agarra

RU: Manual de buenas costumbres

SD: Ver a chacraks en lo más alto



Raimundo Morán Ovalle (Mumo, Mumazo, Capitán, Jack S, Anciano)

H: Experiencia religiosa en Laguna 2015 (además de cada salida nocturna... todas ellas constituían hitos).

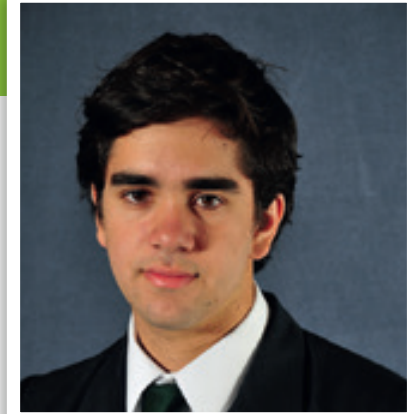
FT: "Estoy muy viejo pa' esta #@%", "Ustedes son muy jóvenes todavía", "Hay que forjar el aguante"

LQNSS: De dónde provenía tanto talento futbolístico. Cómo sabía tantas palabras. Cómo lo hacía.

LQNSV: Al "Mumo" en pleno estado de conciencia, Durando un partido completo.

FP: Igual

RU: Horas de sueño (muchas horas de sueño).



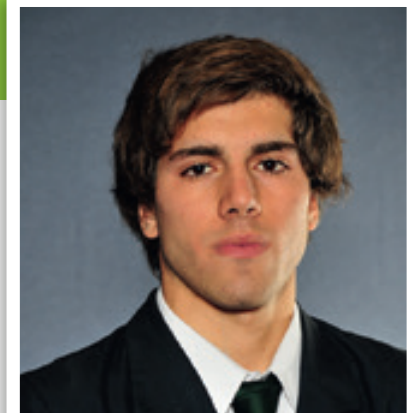
Juan Andrés Musalem Espinoza (Mono, Musa, Macaco, JB, Simio)

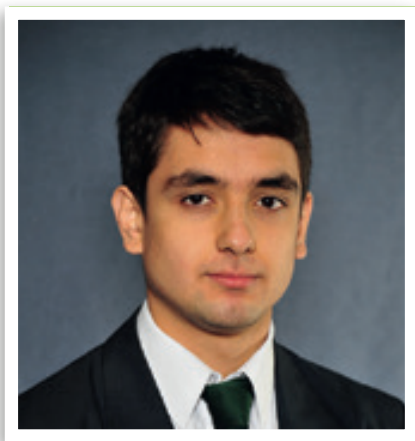
FT: "Fúboool", "El poder de la P".

LQNSP: Soltero

RU: Depilación láser

FP: DT en la 1era división de Universidad Católica





Francisco Paredes Bossi

(Bassi, Pastabassi, Bassinator, Basillisco)

FT: "¡No!, o sea, sí, pero no"

FP: Director de Cine

LQNSV: Estar de acuerdo con algo o alguien

LQNSS: Si es que estubo en Canadá

¿Qué es la libertad? ¿Es machista nuestro idioma? ¿Es bueno el patriotismo? Estas son inquietudes válidas, pero les recomendamos nunca expresarlas ante nuestro querido Bassi, puesto que cualquier conversación inocente puede degenerar en una discusión interminable, insufrible para algunos y francamente desesperante para otros.

Desde Los Ángeles llega este curioso individuo que, teniendo desde siempre un increíble nivel de indecisión, se incorpora al entonces 2ºB. Es interesante a primera vista y su inteligencia indiscutible, pero complicadamente indescifrable. Con muchas ideas que no puede traspasar a frases y complicadamente expresa, mantiene aires de supremacía que solo él comprende, pues Bassinator siempre termina las discusiones con ambiguos "o sea, quizás, pero no

sé, igual podría ser, si tú lo dices, pero no creo".

Con su clásica excusa de que estaba de intercambio en Canadá, sus detalladas descripciones de películas que deberíamos ver pero nos da lata porque son fomes. Y sus sorprendentemente liberales ideas con respecto a los países y la religión, dejamos libre a esta amenaza a las horas de almuerzo tranquilas y a las clases del Rebo silenciosas. Echaremos de menos tus excusas de por qué no irte caminando con tus amigos de Del Inca, que aunque en el momento digamos que te creemos, no es así...

Adiós Bassinator, ojalá te vaya muy bien en todo y que tus futuros receptores puedan descifrar tus intrincadas explicaciones.

TBH.



Domingo Ramírez Eyzaguirre

(Pendejo, Chumi)

SD: Ser ryder, durar un mes

FT: "Eeee... Apáñame a comprar ropa?"; "Teeela el mono; pero tú comprai"

RU: Cintillo, Un camión pa los cabros

LQNSV: A Domingo despeinado; A Domingo decidido; Comprando promociones

LQNSS: Qué pasó en el Polo

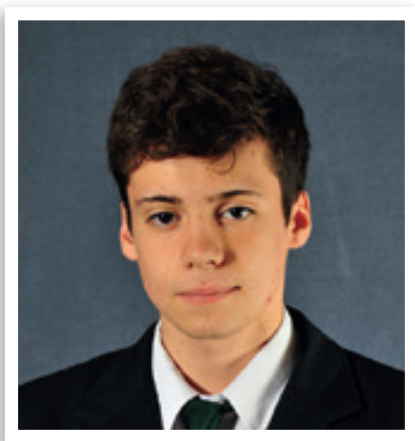
H: Saga discotequera: Juana I, Juana II, Play "El regreso"

Nace en 1997 un pequeño marsupial de carácter amoroso con una protuberante frente. El CVD presenciaba, en ese entonces, la llegada de uno de los seres más cariñosos que ha pisado las aulas de tan prestigioso colegio. Sin duda, el paso de DR por el Colegio no pasó inadvertido, cómo olvidar sus constantes pataletas jugando en lo que desde que aprendió a caminar, ha sido su vida, el fútbol. Además de su deporte favorito, este pequeño duendecillo tenía otra gran pasión, la noche. Es aquí donde DR realizó gran parte de sus hazañas, logrando conquistas que si bien lo superaban en tamaño, fueron dignas de envidiar. Cómo olvidar esas caminatas por su tan amada playa de Cachagua, lugar donde quienes tuvimos el honor de acompañarlo, pudimos percatar la impresionante cantidad de gente que se acercaba a saludar a tan simpático personaje.

Es esta última característica el sello de fábrica de nuestro querido amigo, la amistad y el compañerismo. Domingo destacó por ser un gran amigo en todas las circunstancias de la vida y todo el que lo conoció así lo sabe.

Domingo, como amigos te deseamos lo mejor en lo que depara el futuro y estamos seguros de que si bien el estudio nunca fue tu mayor fortaleza, tu impresionante intuición te llevará más lejos de lo esperado.

Nos vemos donde el Arti



Felipe Tomás Alejandro Riquelme Holger

(Felirique, Sebafeli, Elvivo, El Ciervo)

FT: iiiiiiiiiiiiiiiiii.

LQNSS: 2x1 Misiones de Verano 2013.

H: Cuando habló por el grupo de curso #Monchato / La Pileta.

SD: Jugador profesional de FIFA.

- "Buena, Riquelme"

- "Blahh"

Así era como comenzaban las conversaciones con nuestro compañero día tras día, junto con una manotada en lo que le daría la oportunidad de ser padre.

Felipe de pequeño nunca mostró una personalidad muy reveladora, pero llegando a VIII, metió la pata, literalmente. La historia de la pileta y de por qué le pusieron una reja quedará para los cercanos.

A partir de su entrada al bastión Humanoide, el Rique se transformó en un ser increíblemente distinto al que reflejaba en el salón de clases, podríamos decir todo un caza machorras.

Estas declaraciones podrían ser verídicas desde las

poco frecuentadas para él, Misiones. En el bus de vuelta de éstas, el año 2013, había un rumor dando vueltas, que en tertulias posteriores se confirmaría. Podríamos resumirlo en un 2x1 nacido en un juego bastante extraño para ser jugado en una actividad como tal. Sin embargo, podemos afirmar que Felipe dejó su huella en algún pueblo norteño y que alguna(s) chiquilla(s) aún recordaría.

Con sus ilusas expectativas de pasar en altura a sus amigos, nos despedimos con un cariñoso blah y una patada ninja al aire, deseando que uno de sus sobrenombres nunca se vuelva realidad.

TBH.

La historia cuenta que pedaleó desde Argentina montado en su asombrosa bicicleta BMC, haciendo una parada en el San Benito, pero lograría ya en el 2011 llegar a las aulas verbitas. Rápidamente, y esta vez sin bicicleta, ni caídas, logra establecer un sinfín de amistades llegando a ser muy querido por sus compañeros.

Sin embargo, Spiker no solo destacó en el ciclismo y el tenis. (Digamos que en este último solo lo intentó). También destacaba en el ámbito nocturno, en el cual la Rana sería el primero en poner sede para cualquier aventura sin sol. Lo que en más de una ocasión le jugó una mala pasada, pero la amargura la mitigaría con más de alguna mujer. Es válido decir que esa práctica solo le funcionó en 4° Medio con envidiables señoritas y envidiables pasatiem-

Érase una vez, un pequeño niño, que, al igual que nosotros, ingresó a la institución que hoy lo ve egresar, ya crecido y transformado en un hombre aún joven. Así es, hablamos de McOwan. Fernando fue partícipe de la célebre mesa del Jaguar, para ya al pasar a básica, período de normal desarrollo para él. Todo corría sin percances para Fernando, hasta que eso pasó. Diabetes. Pero este golpe no fue tan duro para Macarrón, ya que nuestro ilustre personaje lo enfrentó con su temple imbatible.

Siempre recordaremos a Fernando, no solo por sus ácidos y críticos comentarios (que más de una vez involucraron riñas con su compañero de puesto), sino que también lo recordaremos por su forma de ser y de relacionarse y desenvolverse con sus pares

Érase una vez, un niño nacido sin pelo ni cejas. Y con el pasar de los años lamentablemente esto no cambió, sin embargo, esto nunca detuvo a nuestro compañero en su afán por acceder a sus “grandes” metas.

Seook pasó de ser un niñito come - papeles a un viejo con más hazañas que muchos. Su pasar por SD dejó muchas anécdotas, las cuales él siempre desearía rememorar. Un ejemplo sería su primera mujer, con la cual aún no termina a pesar de tantos otros amoríos entremedio, tales como con su mejor amiga, la cual marcó con un número, el cual seguiría a Gonzalo hasta la muerte... el 17. Para lograr este número tuvo que pasar por grandes hazañas, tales como las fiestas de Colegio, en las cuales incluso sin uso de un casco, Gonzalo fue a abrirnos camino como un gran volante.

pos.

Nunca se entenderá esa afición por usar ropa dos tallas más chicas o esa adicción de ver cualquier metal con ruedas y hablar todo el camino de sus asombrosas características técnicas e innovadoras tecnologías. Aun cuando este fuera un triciclo del siglo pasado.

Felipe, te deseamos lo mejor en tu futuro biker y en lo académico, sabemos que te irá bien donde estés.

PD: Pero no con las mujeres (para que nos dejes una)

Nos estamos viendo en la casa del Arti.

y con aquellas damas que se verían privilegiadas con su grata compañía.

Fernando, sin reiterar los clichés que tanto criticaste, te deseamos el mayor éxito en lo que te pongas a hacer de tu vida, tanto profesional como personal. Eres de los mejores que hemos conocido.

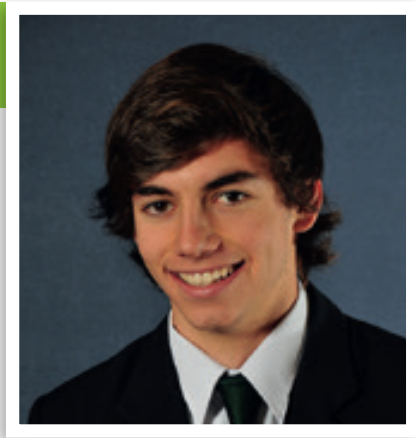
Te estiman, tus amigos de siempre

Cómo seguir escribiendo sin mencionar tu pasión por el arte del Hip-Hop, que siempre nos sacabas una sonrisa con alguna rima, que siempre terminabas riéndote de la vida, en especial de las cosas malas.

Gonzalo, te deseamos lo mejor estudiando Derecho y ojalá nunca se enteren de Pucón porque sería una gran dificultad en tu carrera. Recuerda que nos seguiremos viendo como Familia, suerte en el futuro.

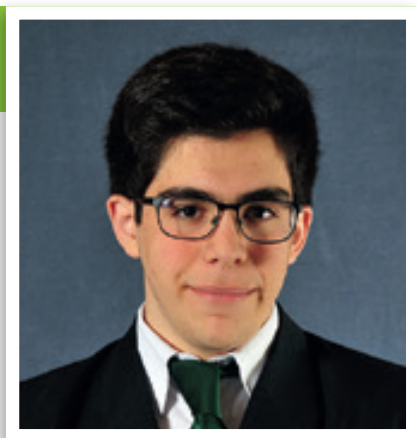
Felipe Rodríguez de la Cruz
(Spiker, Biker, Rana, Feliperro, Crespita, Burrito bobo)

H: La plaza
SD: Ganarle a Pedro Burns
FT: “Pre en la casa de mi viejo, mi vieja me puede poner auspicio”
RU: Espantaminas, Ropa de su talla
LQNSV: Las amigas del San Benito, Felipe corriendo la posta
LQNSS: Cómo llegó donde Domingo
FP: X GAMES



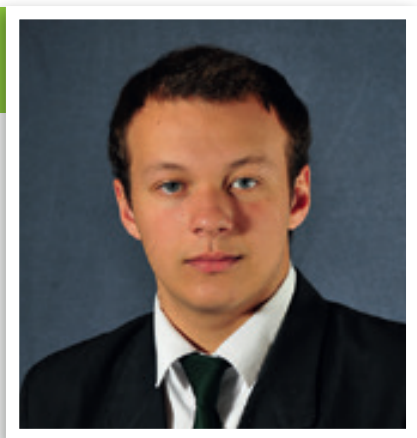
Fernando José Rodríguez Mac Iver
(Mcowan, Fernando, Mac-iver y derivados)

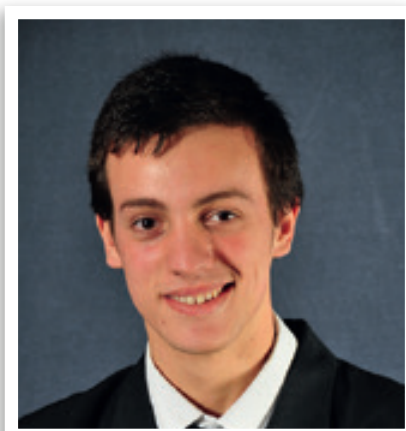
FT: “¡Buena macho!”, “me da lata”, “uff...yaaa...y?”; “¿Es porque soy diabético?”
H: Cumpleaños Gil, ser citado por Dostoyevsky
SD: Ser el rey misterio, alcanzar el 1.50
RU: Páncreas nuevo, play 3
LQNSV: Fernando irónico, sin anteojos
LQNSS: Muchas cosas, es un hombre muy misterioso



Gonzalo Ignacio Romero Arriagada
(Seook, Pelao, 17, Chalo)

RU: Pelo, plata
H: SD, Hidalgo, 17
FT: “Préstame plata”, “en sus mejores tiempos”, “te pago cuando tenga plata”
LQNSV: Plata, pelo, sin polola
LQNSS: PM, aro





Clemente Tomás Sánchez Barja

(Tata, Schmuell)

FT: "Estoy en la micro"; "¡oye si [...] no roba!"
 LQNSS: Cuando se sacó casa; el mail de su hermana
 LQNSV: Bañándose en la playa de Cachagua
 H: PH en el VDE; sacarle un bracket a un compañero

Es habitual ver a un hombrecillo inserto en una chaqueta que le queda grande, portando, orgulloso, su práctico – casi sionista- corte de pelo, merodeando por el Verbo a eso de las 7:15 AM de lunes a viernes. Su nombre es Clemente.

Siendo poseedor de una nutrida agenda, nadie se explica cómo aún le quedaba tiempo para –además de mantener su óptimo promedio- sacar a flote al curso, a base de sus famosos resúmenes, piedra angular del rendimiento como curso. Para darle explicación a este hecho sobrenatural, la cultura verbita ha apostado sus fichas a que nuestro Tata es inequívocamente un robot, ya que de otra manera no sería posible hacer tantas cosas. Pero hemos descubierto su punto débil, pues luego de 4 años de estudiar música clásica, aún no sabe tocar piano. Al menos, eso dicen.

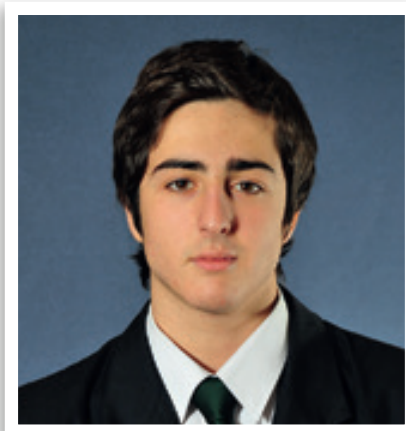
Quién sabe en qué momento se volvió tan revolucionario este sujeto, reticente a carreras y pensamientos tradicionales y con un pensamiento agudo y certero que llega a intimidar. La faceta literaria de este empedernido lector

tendría su apogeo cuando leyó el Ulises de Joyce en su lengua materna, entendiéndolo todo, según él, ante el escepticismo del resto.

Ni qué hablar de la calidad de sus producciones literarias, que ya lo tienen empinado como un auténtico escritor.

"Tata", sabemos que siendo tan terco no nos harás caso en nada, así que solo queda desearte un buen futuro en cierta universidad confesional, ojalá manteniendo intactos tus convicciones y valores personales.

TBH.



Cristián Santa Cruz Jaramillo

(Nietzsche, Gibby, Criss, Santa +)

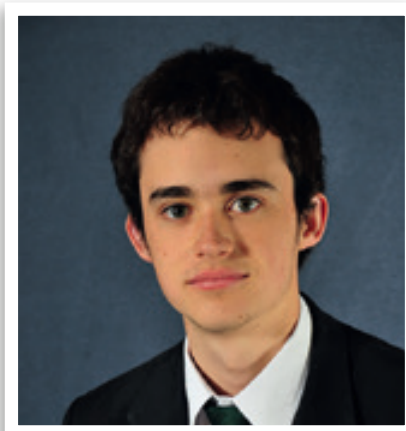
FT: "¡Te poní bélico de una!", "¡Ya se pusieron giles!", "¡Jajaja tranquilo!"
 LQNSV: Ganar un partido de Ping-Pong.
 LQSV: Predicando sus posturas filosóficas
 LQNSS: Lo que pasó en las dunas de P.V.
 RU: Rodilla nueva, unos parachoques.

En la época de los griegos se encontraba un filósofo reconocido llamado Aristóteles, que fue humillado el año 1997 con el nacimiento de nuestro compañero Nietzsche o más vulgarmente conocido como Cristián Santa Cruz. Cristián se caracterizó por llevarle la contraria a los profesores y a sus compañeros, llegando así a imponer su ideología y cultura (un tanto liberal). Cabe señalar que para él siempre fue primordial su amor por el deporte, destacando especialmente en la selección de su deporte favorito, el básquetbol.

Cristián, nunca olvidaremos tus discusiones, en las cuales nosotros siempre estábamos mal y tú, bien; o tus debates filosóficos, los cuales nunca llegamos a entender. Pero no dejemos de lado nuestras vicisitudes, donde lo pasamos espectacular. Cómo ol-

vidar Algarrobo donde más de una vez jugaste con la cachaña. Y esas anécdotas imborrables, donde nos ayudaste en nuestros momentos difíciles como fue donde Boris o muchas otras...

Eres una gran persona camarada, esperamos seguir juntándonos después del Colegio, a pesar de ir por caminos diferentes. Sabemos que como abogado serás muy bueno. Lo que te aconsejamos es que te retires de las ligas de fútbol porque aunque seas medio italiano no te pareces a Pirlo. ¡Te queremos mucho, amigo!



Alvaro Juan Alfonso Santa Cruz Ugarte

(Chini, Shanta Cruz, Alvarito, Pequeño Álvaro)

FT: "Vamos a la máquina"; "a vos no te voy a dar"
 H: Murcielagazo, Panguipulli
 LQNSV: Álvaro sin anteojos de sol, Álvaro mal vestido
 LQNSS: Quién lo vestía
 RU: Coca-Cola infinita; anteojos de sol
 SD: Cantar en el Alcántara
 FP: Gerente de Coca-Cola

-Inserte una moneda-, -Elija refresco-, -Retire el producto-. Rutina realizada por Álvaro Juan Alfonso cada recreo desde sus comienzos en este prestigioso establecimiento de la zona oriente de Santiago. Con un metro noventa y dos bajo el brazo, Álvaro nos enseñaba cada mañana las influencias demoníacas que hicieron imposible la concentración de sus compañeros en clases. Durante sus años en el CVD, este sujeto destacó por su generosidad ante sus compañeros que se mostraban necesitados en momentos difíciles, los cuales generalmente aparecían en carretes y especialmente protagonizados por personajes de baja estatura.

Desde sus inicios, este personaje oriundo de Santo Domingo, disfrutaba de incesantes veranos protagonizados en esta misma bahía. En esas aventuras, lo acompañaban constantemente M.A., L.V. y Su

Santidad, protagonizando hilarantes historias que ya han ocupado bastantes páginas en Vida Social de distintos M.M.C.C. No obstante, todas sus danzas, las cuales no se quedaron solo en Santo Domingo, no serán descritas en su totalidad por falta de términos para comunicarlas, sino que las dejaremos para la imaginación del despreocupado lector.

"Chini", esperamos que logres superar tus conflictos internos con los variados demonios que pueblan tu ser, para que puedas descansar finalmente en las praderas del Edén.

W.P.B.

Cristóbal fue uno de esos clásicos niños extremadamente inquietos y que jamás comprenden que no tienen el derecho de golpear en la cara a otro alumno (50 centímetros más alto) solo porque le quitó la pelota. De chico era flaco, pero su esbelta figura le duró tan poco como su carrera de lateral derecho de la selección de fútbol.

Su innata violencia se fue apaciguando a medida que Cristóbal crecía a lo ancho, y siempre a lo ancho, transformándose rápidamente en el clásico guatón parrillero bueno para la farra y amante de los floreros.

Cuando ya se acerca el día en que dejaremos el Verbo, miramos hacia atrás y aún no podemos comprender a qué venía el Guatón al Colegio. Podemos conjeturar que para poner a prueba la disciplina del Colegio, firmando todos los pasos disciplinarios habidos y por haber.

Segundo medio marcaría un antes y un después en su vida por la amistad indeleble forjada con el Pelao Cabezas.

A primera vista nadie imaginaría que (San) Pablo, individuo de infancia tranquila y asiduo canopysta de las elevadas cumbres en las que residía, tendría una pubertad tan discordante con el perfil del hoy intachable sujeto que conocemos. Vistiendo polerones fosforescentes del Apumanque y conquistando al género femenino con sus atrevidos pasos de baile en fiestas de dudosa reputación, este tipo similar a Papelucho, iría sufriendo diversos cambios que lo dirigirían a un nuevo contexto en aspectos espirituales, sociales y hasta bohemios (para lo cual sospechamos, tuvo que impregnarse una Lengua de Fuego bajada desde lo Alto).

Ya en las postrimerías de su vida escolar llegaría al “Humanidades y Filosofía”, curso en el cual realizará una importante labor de conversión a la masa de

Nuestro pequeño compañero llegó a las aulas del CVD el año 2002. Luego, en I Básico destaca por sus habilidades matemáticas que poco a poco se fueron extinguiendo. Este diminuto y extrovertido personaje resaltó por su inexplicable e incontrolable amor por la UC, viajando incluso en días de semana para ir a verlos hasta en Tombuctú, financiado siempre por sus clandestinos negocios en los pasillos del CVD. Tal actitud de barrista trascendería hasta nuestro Colegio, donde se vio repetidamente frustrado en sus intentos por crear una Barra Brava.

Cómo olvidar su afecto por la comida chatarra, siendo la insustituible pizza pepperoni la que más de alguna vez nos causó problemas dentro del recinto.

Además, de salvarlo de ser expulsado en varias ocasiones, le sirvió de brújula en lo que probablemente será su futura profesión. Ya en el Humanista, su promedio de Historia se elevó a cifras nunca antes vistas. La duda está en si esto se debió a su interés por el ramo o a su cercana relación con el profesor.

Gordo, muchas gracias por hacernos reír siempre, aunque fuera con las cosas más simples. Un amigo que siempre estaba ahí para darnos una mano cuando hacía falta. Esperamos que sigas explorando tus talentos para la Historia y para la farra, procurando mantener un equilibrio saludable.

¡Mucha suerte en lo que viene! ¡Nos vemos en del Inca!

paganos que allí se encontraban. Aquí descubriríamos nuevas virtudes de ‘Pablito’, entre las cuales las más llamativas son quizás su timing a la hora de acribillar líquido desde un vaso y su venerable disposición de ayuda social para lo que sea y en cualquier momento. Un auténtico cristiano - verbata que se haría cargo de la Acción Misionera en el Centro de Alumnos 2015.

Nos despedimos de ‘Pablitos’ esperando que, con su delgada contextura y su pacífico semblante, siga orando por nuestra salvación.

Una de las más notables características de esta criatura, además de su férrea resistencia a ser catalogado de adorable, es su obsesión trabajajolca que lo ha llevado a emprender una gran cantidad de proyectos personales y grupales, siempre en desmedro de su NEM.

Muchos elaboran teorías para explicar cómo, en largas noches de insomnio, el Zalyi lleva a cabo su titánico trabajo para elaborar tal cantidad de emprendimiento.

Te deseamos mucha suerte, Zalyi, en tu intento de ser “rial”, siempre con Los Cruzados y el Verbo en tu corazón, teniendo claro que serás el mejor periodista de Chile.

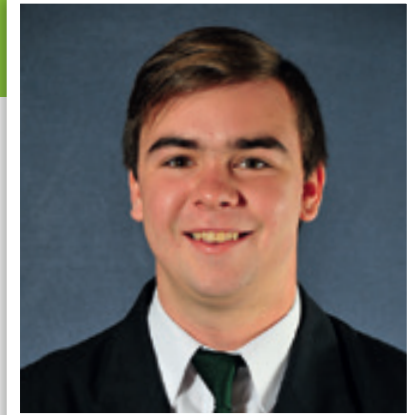
Cristóbal Silva Villegas (Guatón, Guata, Gordo, Miley, Chihuahua)

FT: “Shuaaa”, “Paguén el bus”, “Préstame plata y te pago el lunes”, “Ahora sí que sí”

H: Florero en su casa, Bota de Italia, Lo pasamos bien anoche, Juegos de Inviernos

LQNSS: Cómo lo cacharon, Por qué gemía

LQNSV: Los ojos abiertos, El ombligo



Pablo Ignacio Undurraga Alessandri (Pablito, Undugo I, Poloundu, San Pablo)

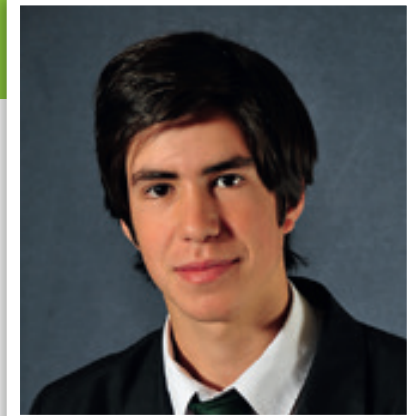
FT: “Perdóname, perdónenme”, “Nos ponemos en presencia del Señor”

SD: Ser como G.Ch. (su mentor).

RU: Un estuche.

LQNSV: Enojado/ “Bajándola” en más de 2 segundos.

LQNSS: Po qué sacaba la lengua cuando jugaba básquetbol/ Cómo abría la garganta tan rápido.



Agustín Zaldívar Benavides (Zaldi, Zalyi, Zalyi, Malo, Cocamán)

LQNSV: A Zalyi estudiando

LQNSS: Cómo le cabían tantas pizzas

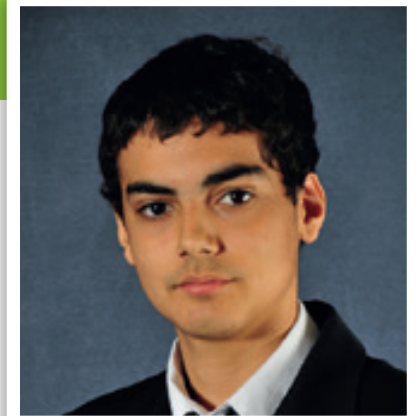
SD: Ser cuasi - anarquista

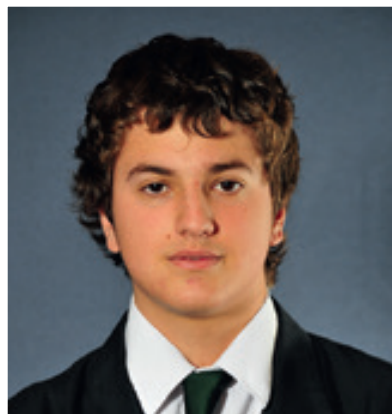
H: Casa Seguel, Quiosco 4to básico

FT: “¡Fascista!”, “¿Qué sucede?”

RU: C2H6O 96%, Un azul en Matemáticas

FP: Barrista





Gonzalo Zañartu Philippi

(Zaña, Mañana2)

FT: "UUOOOO", "mi pequeño rey pirgüín"
 H: Waldemar, Guajaña
 LQNSV: "Zaña" sin celular, dónde terminaba su familia
 LQNSS: De dónde sacaba tantas primas
 RU: Un colado, Cuenta
 SD: Suscripción a Discovery Kids; Brazos más largos para tocar el bajo
 FP: Reggaetonero

7:00 Am y Gonzalo se levanta con efecto matutino. 7:40, -40 grados y Gonzalo llega en shorts y polera, algo poco usual en los demás y que, sin embargo, Zañita hacía con frecuencia. 8:30, Mañana se prepara un nutritivo desayuno (pan solo + Coca Cola light) y luego procede a revisar las últimas novedades en su Smartphone. Esta, señoras y señores, es una típica mañana en la vida de este organismo.

A lo largo de su carrera de deportista descendido, se especializó en una gran variedad de actividades, tanto así que estas exhaustivas labores lo llevaron a desarrollar la dieta del caballo con su entrenador Vladimir, para así mantener su renombrado físico. Es en este preciso momento cuando marcó el punto de inflexión.

El nuevo Zaña comenzó con un nuevo estilo de mú-

sica, famoso por sus letras. Esto influyó en su forma de vestir, en los lugares que frecuentaba y también en su forma de evaluar a la sociedad. Pero esto no afectó su actitud rockera de siempre.

Cabe (y falta espacio) mencionar a sus renombradas primas que causaron furor en más de algún verbita (italianos, gigantes, rucio, animales africanos).

Gonzalito, te deseamos lo mejor en tu futuro, creando la universidad que sea que concurras y nos veremos más adelante.

W.P.B.



Felipe Andrés Zegers Quiroga

H: Fonda de Santo Domingo
 FT: "Está loca esa mina"
 RU: Un sobrenombre
 LQNSS: Sus noches en Espacio Estoril
 LQNSV: Haciendo magia en las marchas
 SD: Crear mejores poesías que la Marash
 FP: Descubriendo el porqué de la vida (¿?)

Esta es la historia de Felipe, un revolucionario con hazañas semejantes a las del gran Ernesto Guevara. Dicen que sobrevive diariamente a estar en la Dehesa, a las infernales travesías que realiza en un Audi; e incluso, cuentan que sobrevivió a una travesía, llena de pesares y peligros, a nada menos que el "imperio norteamericano".

Pero no todo en su vida han sido tribulaciones y conflictos anticapitalistas. Junto con su talento único para vestir y estar constantemente a la moda, el Pipe experimenta una creciente pasión por las letras, la filosofía y la poesía, lo que lo llevó a días enteros de razonamiento y pura lectura con las cuales daba a luz las más persuasivas teorías. Su amor por la música era notable, escuchando desde su banda preferida "Pink Floyd", pasando por metal

bastante radical como "Opeth" y llegando hasta su famosa lista de reggaeton bien pegao' que reproduciríamos en las noches.

Cómo no dejar de mencionar los innumerables encuentros semanales en su casa, a la cual llegaríamos de lo más prendidos al brillo que fuese o simplemente quedarnos y pasarlo de... maravilla, señor, ishi shi una maravilla de noche..!

Felipe, siempre te recordaremos por tu particular estilo, esperamos que lo sigas cultivando en el futuro y que seas prontamente aceptado en el PC.



Ricardo Pino Torres

Profesor Jefe
(Pinin, Chico Pino, Ñor pino)

FT: *silbidito de llamada de atención* niñosos...; y el que no... Muere; no, eso no fue lo que yo dije

H: el caño auspiciado por Ignacio; la pichanga

LQNSV: altura; sin bigote

LQNSS: qué había que hacer para el trabajo de las fotos

Muchos lo conocíamos previo a que tomara la jefatura, o al menos eso creíamos. Este hombrecito era inconfundible en el cotidiano de los pasillos, subiendo apurado las escaleras a pasos "agigantados" hasta las altas lejanías de su taller, donde siempre nos supo recibir bien si nos encontrábamos en apuros con trabajos atrasados.

El Pino siempre enfatizó en defender con trascendencia la dignidad del electivo artístico, con semanales discusiones en que nos rogaría una y otra vez que no confundiéramos las intervenciones artísticas de la sala con convertirla en una pocilga llena de referencias psicotrópicas. Tema que fue determinante y en torno al cual en verdad nosotros mismos admitimos sin decirlo, encontrarnos en la mitad de ambas perspectivas.

En este corto espacio no queda más que darte las gracias por orientarnos lejos del estereotipo satírico que se tiene de nuestro curso, aunque muchas veces hayamos caído en peleas por diferencias de opiniones producto de este pequeñín conservador que nunca dejó de aferrarse a las reglas más anticuadas del Colegio.

De nuevo... Gracias por todo y más

Atentamente, Artístico 2015

Mi cuarto artístico es muy especial, "diverso"

Unos introvertidos, otros, lo hablan todo, para criticar y para "solicitar" lo imposible. Está el disciplinado, siempre ubicado y el disperso, el que estudia y el que prefiere divertirse. El deportista que entrena y al que el carrete lo sacó de las pistas. El de los deportes extremos en contra de las represas, petición que no pocas veces escuchamos en la oración, y el que busca encontrarse a sí mismo. El que no se pierde carrete y el que su mundo es la música y el arte, por cierto... ¡son buenos!

Trabajar con un grupo así es un bonito desafío, mi conformidad es no haber renunciado a vivir los valores superiores, la fe en Dios y Cristo como camino, la verdad, la lealtad, el compromiso, el valor de la palabra, etc.

Espero queridos jóvenes que encuentren su camino, que no renuncien a lo trascendente que dignifica al ser humano, el verdadero hombre siempre está en lucha contra sí mismo y el mundo.

Hasta siempre,

Ricardo Pino Torres



Benjamín Antonio Abusleme Chauriye
(Leme, Abus, Negro, Muleme, Lemoda, Abujadum)

SD: Palestina libre, ser cristiano Ronaldo
H: Bazán, patada al tronco, kiwi
FT: "Tengo una comida con mis abuelos", "Es el cumpleaños de mi hermana", "Es subjetivo"
RU: baqueta indestructible
LQNSV: el pelo del "Leme" mojado
LQNSS: Sus viajes por el fin de semana a China, cuántas hermana tiene
FP: Ingeniería Comercial en la UDD



Joaquín Felipe Almeyda Reyes
(Gavilán, Machuc2a, Provinciano, él es ¡Almeyda!, Balmaceda)

H: La Segunda venida
FT: "Lorea", "Con la media pera"
FP: Dibujante de Comics
RU: Inhalador Infinito, unos rotuladores
LQNSS: Su pasado de gavilán



Manuel José Alonso Román
(Malonso, Along, Ay, Zukushima)

FT: "Maneto, maneto ¿Cómo eta uté?", "Ay chil", "Igual es metal...", "¿Vamos jugar Esmash?"
SD: Ganar la GRAN FINAL del Esmash
RU: La bici de Superman
H: Explosión de guitarra
LQNSV: El "Malonso", bajando el cerro sin que se le rompiera la bici.
LQNSS: ¿Cómo llegar a la casa de Zukushima?

Todo partió un primer día de clases, cuando un niño con un aire israelí llega a nuestro curso y lo primero que dice es "díganme negro".

Desde sus primeros días en el colegio "Muleme" nos cautivó a todos con extraordinarias historias sobre sus viajes por lugares desconocidos, sus logros a nivel nacional en el tenis, las historias sobre sus destrezas en el fútbol, y sus innumerables historias con sus primos. Cómo olvidar su destacado pasado en el Bradford, Colegio donde el "Leme" era un símbolo en del deporte, rematando postas y siendo el capitán de fútbol y rugby.

Fue pasando el tiempo y evolucionaron las modas y así, Abujadum pasó del hip hop, a la música Indie, para luego convertirse en parte de la juventud revolucionaria de estilo alternativo, a la que per-

entra "Almeydita" por primera vez el año 2002, al CVD para iniciar su experiencia escolar, ve a sus compañeros, se da media vuelta y se va.

Luego de 11 años desaparecido, y sin previo aviso, vuelve el 2014 para quedarse en nuestras filas, con el secreto propósito de imponer sus modas costeras.

A pesar de su tardía llegada, logró rápidamente ganarse nuestros corazones con su personalidad provinciana, de la cual nos empapó a todos en estos 2 años. A pesar de vivir solo con su hermana, se las arreglaba para sobrevivir día a día comiendo chocolates y galletas, cómo olvidar esas Coca Cola Zero que compraba tras juntar las monedas esparcidas en su prístina mochila siempre planchada.

Fue en 3° Medio, cuando se integró un nuevo pasero a los "Good Fellows". Su nombre era Manuel. Nunca pasó inadvertida su personalidad coca-colainómica y su "wii-u par jugar Esmash". Es un ciclista extremo que no duda en llevar a sus amigos novatos a pedalear en las pistas más osadas y desafiantes de éste lado del Mississippi. No obstante, sus aptitudes gimnastas dejan mucho que desear (Tomás González estaría muy avergonzado) al intentar repetidas veces Backflips muy, muy errados.

Es metalero de corazón en todas sus vertientes, y se encarga de predicarlo llevando su guitarra para todas partes y desenfundándola en cualquier lado. Será imposible olvidar sus momentos de coca-cola pura, que protagonizó, como cuando aquella guitarra estalló en mil pedazos, o los honorables combates liberados en el recreo V/S el Sando o

tenece hoy.

Amante de la música "Lemoda", se destacó por su talento tocando guitarra y batería. También nos introdujo en sus gustos musicales, enseñándonos de vez en cuando, la música de grupo que, a más de alguno, nos quedó gustando.

"Leme", sabemos que por fin podrás dejarte crecer barba por el tiempo que quieras, y lograrás convertirte en el árabe-negro que siempre soñaste, fue un gustazo compartir las clases y los recreos contigo, ¡Suerte en lo que te depare la vida!

Jamás olvidaremos sus coquetas inhalaciones en una esquina remota de la sala del Artes, tratando de esconderse de las miradas curiosas de sus compañeros, o aquella vez que llevó dos inhaladores a la clase de Educación Física.

Las histéricas reacciones cuando alguien traspasaba su metro cuadrado siempre nos sorprendieron, ya que protegía su estuche, el único completo del curso.

Gavilán, ojalá logres completar tu sueño de ser dibujante para una gran compañía de comics y no te mate el asma en el camino.

el Marlo, recibiendo aplausos y laureles por ésta y otras hazañas.

La historia nos dice que nunca se pudo observar a este "shiquillo" serio o calmado, tiene una capacidad casi ifinita de tandeo, destacándose por sus fantásticas imitaciones del señor F. y otro. Así que le deseamos un buen futuro en el Esmash, para que consiga la victoria en al menos un campeonato de región...

PD: Nos vemos con los sumerios.

Entre pesebres, montañas y planicies lejanas en la provincia de Narnia, Felipe Alvear salió a la luz. Momento en que, según los griegos, “Alvi”, daría su primer y último llanto. Después, en sus 18 años de vida, solo habría sonrisas.

Un hombre feliz. Esa es la mejor descripción para el Huaso Alvear, siempre alegre y riendo.

Felipe nos ha hecho vivir una época escolar inolvidable.

Nadie sabe de dónde saca tanta energía, sabiendo todos que nuestro querido amigo, se levanta cada día a las 4:26 am. para llegar después de un largo viaje (campo-ciudad), al colegio cada mañana.

De pequeño, Felipe no vivía tan lejos como cuentan las historias, el “Huaso” vivía en San Carlos de Apo-

Introvertido de aquellos, nadie nunca conoció a “Vicho” en todas sus aristas. La seriedad inquietante que, a primera vista, impacta a sus compañeros, es la puerta de entrada para quienes se aventuran a compartir con el Capitán de Atletismo.

Con asistencia completa 100% en los entrenamientos, invirtió todas las horas que tenía para ejercitarse día y noche y romper sus marcas, disciplina que siempre lo caracterizó y lo transformó en una persona de fiar. Pero para “Vicho” no todo lo es el deporte, su pasión es la cocina, su entretención sus amigos y su pasatiempos, las amigas... Pues todo destacado deportista es sensación con los colegios del sexo opuesto.

Pocos tuvimos el privilegio de verlo manchar su blanco historial nocturno y empeñar de vez en

Durante toda la Básica “Johnny” destacaba por su gran envergadura física, intimidado a quien tuviera la osadía de cruzarse en su camino, pero quienes lo conocían sabían que este gran compañero tenía en realidad, una personalidad de lo más “dije”.

A lo largo del Segundo Ciclo desarrolló, además de un talento y una gran predisposición para ayudar al prójimo, una pasión inigualable por el vóleibol.

Juan Ignacio soñó con ser el Capitán de la Selección Escolar y del Club Providencia.

También destacó a lo largo de todo el proceso escolar, derrochando talento en los bailes de cueca, destreza en la cual ganó todo campeonato que disputó y se ganó, también el corazón de más de alguna monjita.

quindo donde, junto a su malvado amigo EF, que lo obligaba a hacer maldades, hizo cosas que jamás imaginaríamos. En ese entonces, Felipe era todo un vándalo, hasta el día que su padre decidió llevarlo lejos de la gran ciudad para hacerlo entrar en razón. Ya en el campo, el campesino “maduro” y dejó su malévolo pasado atrás y se convirtió en la persona que conocemos hoy.

Muchas gracias por hacernos ver hasta el momento más triste como un minuto agradable. ¡Te deseamos lo mejor para el futuro Felipe!

¡Nos vemos en Del Inca!

cuando su vida sana. Una vez finalizados los Interescolares, “El Capi” se rebelaba para celebrar o para pasar las penas: aquella era su noche. Así que para los que se preguntaban quién era aquel personaje que nos dio tantos lunes feriados, aquí lo tienen: “Vicho” Araya.

Esperamos que te vaya increíble como entrenador y estamos seguros de que más de algún campeón saldrá de ahí. Muchas gracias por estos años de Colegio!

Nos vemos en la pista!

Una gran sorpresa nos llevamos todos, cuando después del verano de 2012, entró a las aulas un personaje de imponentes 5 metros, que a varios nos costó mucho trabajo reconocer. El “Topo” había cambiado su envergadura lateral a una vertical, inigualable entre la generación.

“Topin”, te deseamos lo mejor en tu futuro y ojalá logres todas tus metas como cuequero profesional y agrónomo, sin dejar de mencionar el vóleibol. Nunca pierdas tu personalidad de Huaso de Santa María.

¡Nos veremos en el comunitario!

Felipe Benjamín Alvear Morice (Huaso, Alvi, Campesino)

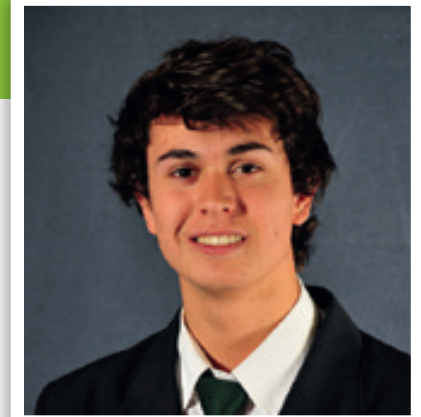
SD: Vivir en Santiago

H: Cumpleaños 18

FT: “Cool”, “jajaja”

RU: Una carreta con 5 caballos de fuerza para ir al Colegio

LQNSV: Serio, triste, enojado, sin audífonos



Vicente Andrés Araya Lira (Vicho, El Capi)

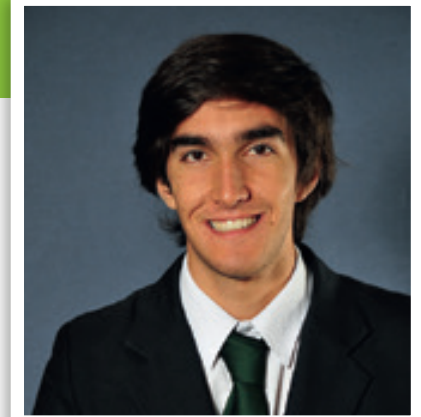
SD: Ganar las vallas en el Interescolar

FT: “No puedo, tengo que entrenar”, “no seai pasta”

H: Celebración 1967, 1968, 1996, 2001, 2014, etc.

LQNSV: “Vicho” sin entrenamiento, “Vicho” pololeando

LQNS: Washington, BS, de qué se reía.



Juan Ignacio Arrieta Costa (Arri, Topo, Topaso, El Gran Arri)

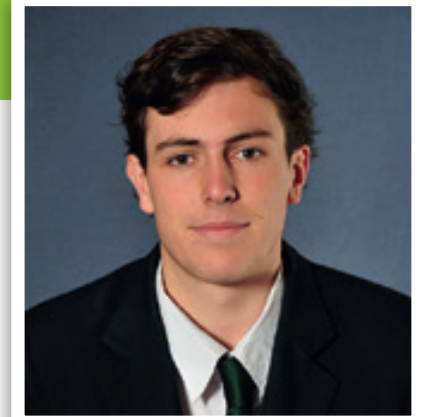
H: Las cuecas de la semana del Colegio

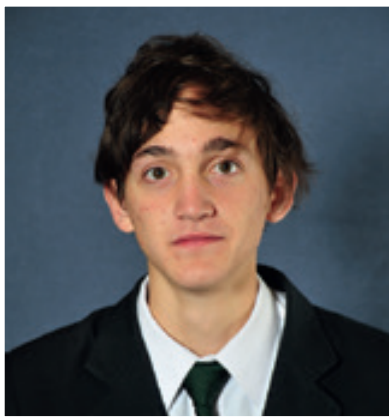
SD: Ganar un campeonato por el Colegio, 2mts.

LQNS: Rupanco 2013, Cómo logró bajar tantos kilos

LQNSV: “Arri” leyendo de corrido, “Arri” no rojo

FT: “A ver, a ver”





Agustín Artigas Osorio

(Arti, Artimaña, Lechuguita, Ramón, Toro)

FT: “oooh!!” “metal”, “trasher”

SD: ser hippie, andar a pata pelá

RU: un set de naipes, un moledor (de tabaco)

H: Flashbacks del litoral central, ¿Dónde está el Arti?

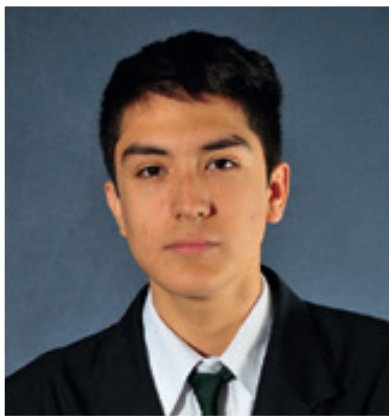
LQNSS: RT-UK

LQNSV: “Arti” siguiendo al sistema, respetando a la gente mayor, Arti descansado y sin ojeras

En el principio de los tiempos, érase un niño inseguro, que sucumbió a la sociedad apenas le empezaron a salir pelitos (todavía en proceso). Agustín formó parte de un grupo denominado “briampolleta”, hasta conocer a los denominados “good fellows”, de ojos sonrientes y risas coloradas, jojojo. Luego de ello, sufrió una metamorfosis revolucionaria-anarquista-vegetariana (Esto, quizás por su anterior relación con los gatitos). Es así como se convirtió en “RT”, un hombre fanático de las nuevas experiencias y la psicodelia, además de artista multifacético, amante de la percusión, el dibujo, la pintura y las escaladas en altura.

En conclusión, este “cabro” no es más que otro integrante de la sociedad contemporánea. A pesar de que “Don Agustín” se las “trae” sobre su patine-

ta, deslumbrando con asombrosas piruetas, artimañas y trucos de magia.



Armando Sebastián Ávila Salgado

(Army, 5l4ck, Momo, Choro, El Arquero)

FT: Me pongo casa... pero en La Reina, “Pero ya pasó” “Me hacían demasiadas preguntas”

LQNSV: Azul en Matemáticas

LQNSS: Qué pasó en Reñaca

SD: 7 en Matemáticas

RU: Vista de Águila

FP: OD

Corre III Básico e ingresa a la sala del C nuestro querido amigo “Army”, en aquel entonces un tímido y peculiar personaje, el cual alegró nuestras clases y jornadas extraprogramáticas del CVD, mientras dormía su rutinaria siesta mañanera.

Dentro de sus primeros años en el colegio, ingresó a la rama Scout, ostentando el honorífico título de “El único scout que nunca ha asistido a un campamento”.

A pesar de no destacarse por sus calificaciones, sorprendía con los resultados de las pruebas de matemáticas, en las cuales salían a flote sus habilidades para comparar respuestas. Lamentablemente, ese talento, no era fructífero en ítems de desarrollo. Life’s a B**ch, isn’t it?

A pasos del Colegio, en un día cualquiera, este personaje despierta para atravesar su obsesivamente desordenada pieza, tomar una pelota de fútbol y empezar así su rutina.

Un niño de cabeza brillante, entraba al Colegio del Verbo Divino con la esperanza de algún día llegar a ocupar la titularidad de la flameante Selección de Fútbol. Un poco indeciso, se vio obligado a pasar por todas las posiciones antes de decidirse a crecer en su carrera deportiva siendo Arquero de la Selección de Fútbol.

Con el pasar de los años, Felipe llevó la vanguardia de su curso, el “B”, siendo de los primeros en probar suerte con aquellas codiciadas compañeras, frecuentando las juntas en la casa de I.C. Impresionantemente, el Polako ha conquistado más de una

vez, y en todas sus pasadas ha demostrado no necesitar más de dos semanas para empezar a echar de menos su envidiable soltería.

No podemos tampoco olvidar su trascendental paso por Colo-Colo, en donde a pesar de sus talentos, no logró mimetizarse con el resto del equipo. Hoy, Baehart espera seguir creciendo, tanto en su vida como en su carrera de Fifa, especialmente en esto último, que probablemente esté trabajando mientras usted lee estas palabras.

Felipe, tus amigos te desean la mejor de las suertes en Arquitectura y en el Fútbol.

¡Nos vemos en la Facho-Cueva!



Felipe Baeza Correa

(Polako, Polakito, Baehart)

SD: Arquero del Real Madrid C.F.

FT: “No tengo plata”, “Confía”

FP: Arquitectura UDD.

LQNSV: Felipe con plata

RU: Pieza en la casa de todos los amigos.

H: Colo-Colo, Bicampeonato 2013.

Si hay una forma fácil de definir “introvertido” sería, Álvaro, la respuesta correcta, pero aunque no lo crean, no siempre fue así. De niño, compartiría grandes amistades con FC, AW, NM, etc. en dónde descubriría sus grandes pasiones que lo marcarían tanto; el fútbol y Colo-Colo. Adentrándonos más ya en su pubertad y adolescencia presenciaríamos este gran cambio llegando a ser casi ignorado dentro del Colegio y eligiendo rigurosamente a sus amistades más cercanas.

Al primer contacto visual que se es establecido, con este particular individuo, se puede interpretar el perfil de un niño rubio, común y corriente, e hincha de la UC, probablemente. Pero, las apariencias engañan, dicen.

Y ese es el “Pancho Malo”, que de la UC no tiene

Nunca ingresó al Colegio ni por la puerta principal, ni antes de las 8:00 am., un evidente precedente a lo que sería la vida de Cristóbal. Desde niño, se destacó por empecinarse en nadar contra la corriente y buscar a toda costa la originalidad. Características que llevaron a que en su adolescencia fuera tildado de “anti figura”. Esta capacidad de “anti figurar” podríamos definirla como el “acto de destacarse entre sus compañeros por motivos o razones no convencionales”.

La seriedad es su enemiga declarada, es difícil recordar un momento en que el “Kiny” estuviese serio o enojado, aspecto que lo transformó en un verdadero chacra. Dote que llevaría a su máximo potencial en la Media, cuando se convirtió en la figura indiscutida de Chacacks FC.

Su constante afán por buscar la originalidad y diferenciarse del resto provocaron ciertos trastornos en su personalidad. Sufrió al menos dos metamorfosis impresionantes, primero se convirtió en Matías Rodríguez y luego en Mi-

“Plakito (plakito) Un bailoteo salvaje...” Esto se escuchaba cuando Pedro llegaba al Colegio en sus últimos años, esto le dio el sobrenombre más común “el Farru”.

Pedro no siempre fue así. Todo partió en pre-escolar, cuando un tímido niño con gafas y una sonrisa permanente, ingresó por Presidente Errázuriz.

Cuando logró (sí, logró) entrar a Enseñanza Media ocurrió un giro de 180° en su vida.

Sábados en “Glow”, salidas con JM y su cambio de look, hicieron que Pedro adquiriera una personalidad distinta. El niño tímido y tierno que llegó al Colegio había dejado de existir, “Pedruno” era otra persona.

Su interés por aquellas “gebas” con un GRAN volumen corporal dejaron a muchos, que lo divisaron

nada, y que el pelo rubio se le tiñe de negro Caci- que cuando ve al Colo jugar. Ninguno de nosotros nos imaginaríamos que los pasivos comportamientos actuales de “Alvarito” se hayan transformado tanto. Cómo dejar de lado las infinitas tardes en la casa de “Alvarito”, que pasaban por disciplinas como el Ping pong, pool, y como no, FIFA. No existe orgullo más grande que salir victorioso en alguna de éstas, y en su casa.

Alvarito, esperamos que puedas relizar cuantas cosas quieras, manteniendo tu particular simpatía, nos vemos en del inca!

Pd: ojalá no te vuelvas a quedar ciego

chael Scofield, llegando al nivel de cambiar radicalmente su perfil en todas las redes sociales existentes. Para irse a la segura, lo más conveniente es llamarlo Ladernuus, nombre por el cual es conocido en el mundo del tibia, juego online que nunca ha dejado, y estamos convencidos que tampoco dejará.

En su adolescencia experimentó un diametral cambio de intereses y en un corto periodo de tiempo se trasladó del matemático al artístico, dejó la selección de fútbol por la academia de teatro (o tal vez por ser increíblemente pasta), ingeniería comercial por cine y las salidas nocturnas por las películas y series de Netflix.

Bueno “Kiny”, alargar esto significaría caer en detalles que preferirías que no contáramos, tus amigos te deseamos éxito en tu incierto futuro, que sabrás llevar –siempre- con la camiseta y el buzo del bulla bien puestos- adelante con tu originalidad y alegría distintiva.

iNos vemos en la aldea!

en acción, con un trauma insuperable...

En “Peter” no todo es carrete, también tiene su parte deportiva, atleta de primera y velocista espectacular, pero no fueron sus talentos deportivos lo que lo llevaron a ser atleta, sino que nuestras queridas “amigas” del VMA, tirar pinta fue su principal razón.

Estamos seguros de que te ira... La verdad no estamos seguros, pero ojalá te vaya increíble. Muchas gracias por hacernos disfrutar a fondo nuestra época escolar. Suerte en lo que venga.

iNos vemos en del inca!

Alvaro Bezanilla Scheiding

(Alvarito, Grinch, Barbarito)

SD: Una taplan

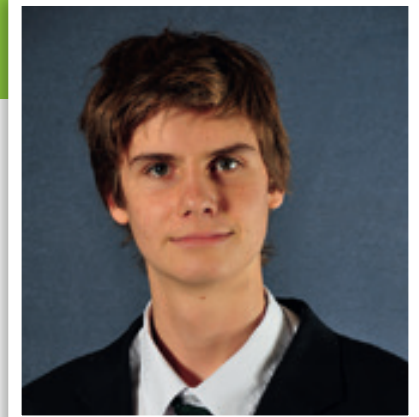
H: Cuando se quedó ciego

FT: ¿Qué te pasa? “Ya llegó Ferrer...”

RU: ¿Gotitas?

LQNSV: Al “Grinch” sonriendo

LQNS: Por qué sus papás se parecen tanto



Cristóbal Rafael Blanco Ayarza

(Kiny, White, Mätir, Nariz, Scofield, Antifigura, Ladernuus)

FT: “tranquilo”, “sorry”, “me quedé dormido”, “Me quedé pegado”

SD: tener más calle, más aros e infinitos tatuajes, escapar de una cárcel a lo MS

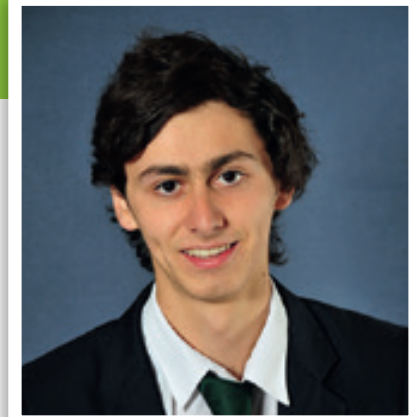
RU: Premium account de por vida, cuenta gratis e impeccedera de netflix

LQNS: cómo lo hace para ser tan anti figura, que era fanático de deportes Temuco

LQNSV: a Cristóbal serio

FP: Chacreando el cine o el mundo comercial

H: Gato en Cachagua, ver Prison Break / FMT



Pedro Cabezón Bascuñan

(El Piter, Farru, Pedruno, Chano)

SD: Ser mejor que su prima en atletismo

FT: ¿Quién tiene?, “Baasico”, “Cool”, “Me voy con el donma”, “Estaba con el Juanma y...”

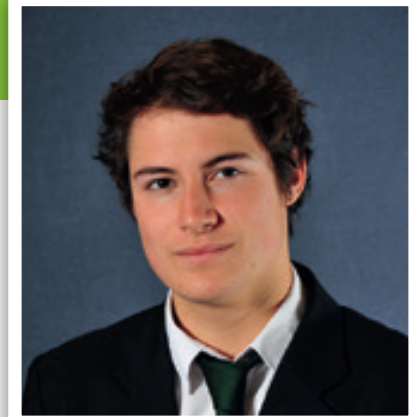
RU: Carcaza con espejo

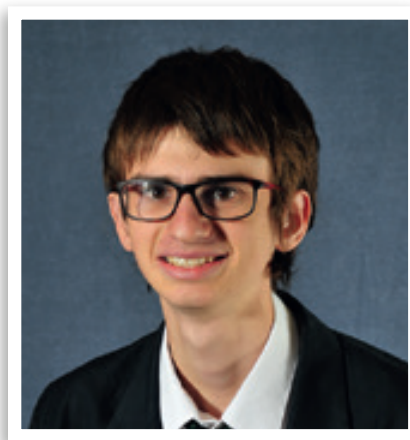
LQNSV: Pedro pololeando, despierto en clases

LQNS: qué pasó en NY y con la CV

H: Las 19, la mostaza, hija de la Ruby

FP: Justin Bieber de la Alameda





Felipe Calvo Beherán
(Pipe, Calvinchi)

FT: “woooo”, “Mister Mauro”
H: “Windrohdx”, “Imagrifit”
LQNSV: “Pipe tranquilo”

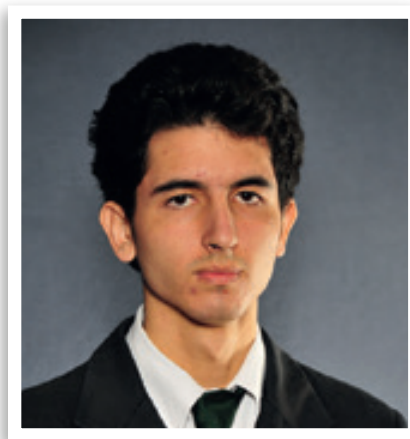
“Calvinchi” desde chico, siempre, fue un personaje inquieto e inconfundible en los pasillos, asustándonos a todos como si nos fuera a caer una pelota en la cabeza, y tirando otras tantas tallas características, de las cuales él solía reírse más que nadie.

Transcurría el tiempo y “Pipe” descubriría lo que sería su obsesión: inventar un millón de proyectos computacionales, a los cuales les pondría toda su fe para convertirlos en ideas multimillonarias.

Este hiperquinético y esquelético niño, con el tiempo, descubrió lo que sería su pasión definitiva: la acción social, particularmente Arte por la Vida y Desafío Levantemos Chile, actividades producto de las cuales lo veríamos siempre pegado en el computador maquinando alguna cosa extraña que solo él entendía.

Y hablando de cosas extrañas... jamás olvidaremos el curioso y algo esquizofrénico método de los “circulitos”, mediante los cuales creaba sistemas de relaciones que solo en su cabeza tenían un mínimo sentido.

Mucha suerte Pipe en lo que sea que se te venga por delante y lo que el futuro te depare.



Martín Ignacio Córdova Brown
(Cotoop)

RU: Pc gamer
LQNSV: faltar a clases

Comienza el año 2007, y se integra un alumno nuevo al IV Básico C del CVD. En apariencias, se veía un niño un tanto tímido y silencioso, le gustaban los dinosaurios, pero no se sabía mucho más de él.

Para quienes lo fuimos conociendo, encontramos a un valioso talento musical y amante del rock. Siempre se le veía un tanto inquieto simulando baterías con los lápices de su estuche y enajenado por supuesto de las clases. Con el tiempo los videojuegos pasaron a ser un ámbito importante de su día a día, que lo llevarían a pasar tardes enteras jugando LOL.

Martín, siempre fuiste un gran amigo, de esos con los que siempre se podía contar. Esperamos que el futuro sea el mejor para ti y quien sabe, triunfar haciendo videojuegos algún día.

iMucha suerte!

-“Cortés, cómo estás?”

-“EMRMGMHNRM”

Esta era una de las típicas conversaciones que teníamos con nuestro querido CRISCOR, quién siempre se destacó por sus incomprensibles frases y sus ininteligibles palabras.

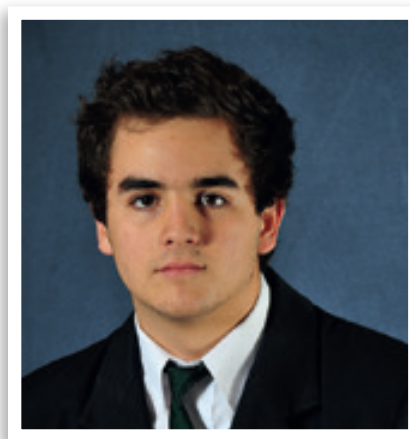
Siendo parte esencial del “ex A” e incluso llegando a influenciar el nombre de una banda del Colegio, El Oso obtuvo su apodo cuando una fémina lo asoció con el conocido animal de bosque, debido al grandioso abrigo que solía ocupar.

Hombre de pocas, pero acertadas palabras, fue siempre capaz de defender el honor y orgullo de su fiel compañero el Toffy, quien, a pesar de parecerse al perro de cierto profesor de lenguaje, nunca dejó de sorprendernos por su tendencia sexual.

Sin poder abrir una lata, era poco usual ver a nuestro compañero sin estar bajo los efectos del tradicional Concerta. Un gran baluarte como jugador pichanguero en las canchas del CVD que lo vieron brillar.

Sin un rumbo claro te deseamos un futuro exitoso en lo que sea que afrontes. Tus amigos humanos.

TBH.



Juan Cristóbal Cortés Portaro
(El Oso, CRISCOR)

FT: EMRMGMHNRM
RU: Gillette, afeitadora
LQNSV: su barba,
BH: casa del Calama, intercomunal
FP: ¿Ah?

Si nos pidieran definir “pubertad” el ejemplo perfecto sería el Infame. Desde chico cada fds el portal y el alto se convertían en el hogar de Tomás. La ropa de moda, la popularidad y la taquilla eran la especialidad del Delre.

Un chico tranquilo y desapercibido eran las características del papi hasta VIII Básico. Ese año algo cambió en Tomás, no sabemos bien qué fue, pero sí el cambio que tuvo. El niño taquilla y tranquilo, seguidor fiel a las masas había llegado a su fin. El Portal por las marchas, Reggaetón por el rap, claramente Tomás había dejado su pasado atrás.

Las redes sociales fueron las primeras en notarlo. Tomás comenzó a criticar cada cosa que le parecía injusta o no fuera a la par con su punto de vista ganándose así su apodo como revolucionario. Mu-

Mientras llegaba a la sala escuché nuevamente esa estruendosa risa a destiempo de las demás, seguida de la puerta de la sala cerrándose por fuera y como siempre, ahí estaba “Barney”.

En Pre Kinder partimos juntos a “Kinko” un viaje en el que creímos, no lo acompañaría hasta 4° Medio, pero el destino no lo quiso así, tenía que acompañar a los más chicos.

Los 15 años de la vida escolar de Francisco se han visto marcados por un montón de aspectos positivos y por su inglés. Siempre fuiste un deportista de primera, Ferrer aunque tu cuerpo demostrara lo contrario, fuera fútbol, básquetbol, etc. Pero siempre demostraste esfuerzo tanto en la cancha como en la aulas, tenemos un par de azules tuyos en inglés para comprobarlo.

“¡Que loco más buena onda!” exclamaban, dichas las personas que recién acababan de conocer a “Gali”.

Sus amigos, en cambio, veíamos desde otra perspectiva su buen carácter... Nos atemorizaba que algún día transgrediera los niveles naturales de la buena onda, creando así un vórtice de energía positiva y nos arrastrara a todos a través del tiempo-espacio hacia un universo paralelo donde todos nos saludaran con un abrazo apretado, una buena talla y nos preguntaran cómo estuvo nuestro fin de semana... Escalofriante ¿o no?

Los días pasan y su lista de amigos sigue creciendo a un ritmo desaforado, pero previo a este imán de abrazos, retrocederemos a una visión más antigua del “Galo”.

chas veces esta imagen dura, crítica y fuerte era una simple coraza en su verdadera personalidad, dándonos cuenta de lo débil que puede ser cuando una mujer se le cruza.

Hace frío en el sur, así que abrigate bien! Te deseamos la mejor de las suertes, esperamos verte relativamente bien en unos años. Muchas gracias por esos momentos juntos.

¡Nos vemos en del Inca!

Finalmente, mi “porcino” amigo. No hay mucho más que decir que gracias por todos esos buenos ratos, camino a nuestro segundo hogar, el Big John, en la cancha o en la sala de clases. Suerte en la fen y tranquilo, me dijeron que la prueba de inglés era fácil. ¡Que viva el Verbo!

Cómo no recordar su pasado detectivesco, que al dilucidar problemas de una complejidad infantil, nos dejaba a todos boquiabiertos.

Y para qué decir su extrañísimo 1x3, suceso fuera de lo común que aún se trata de comprender. En fin, las muchas historias y los buenos momentos también.

No te deseamos un buen futuro, porque sabemos lo tendrás.

Gracias “Galo” por esas inolvidables levantadas de ánimo, risas, abrazos y buenas conversas que siempre te caracterizaron

José Tomás del Real Breque

(Infame, Papi, Delre, Amigui)

SD: No ir al Colegio, Quedar en la Redbull

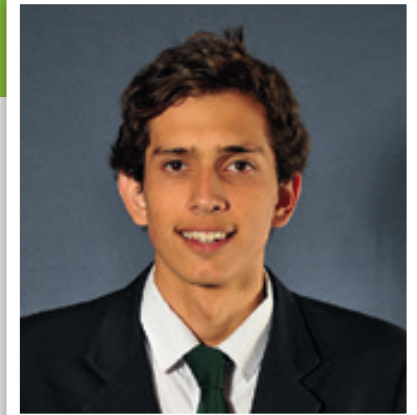
FT: ¿Otro?, Del Inca en 10', “Ooo ¿Te cachai?”

H: Día de la cultura 2015

RU: Un escondite, un lucaso

LQNSV: Lúcido

LQNSS: Cuando empezó a rapear



Francisco Javier Ferrer Fisher

(Puerco, Kinko, Barney, Farre)

H: punto y foul....TÉCNICO

SD: ser flaco, un sixpack

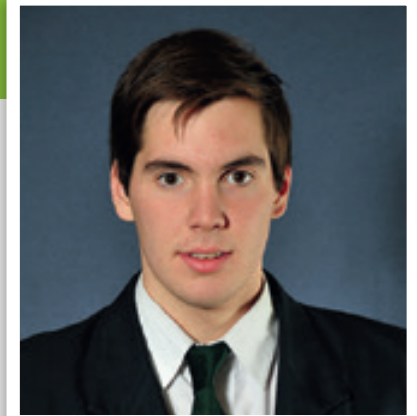
LQNSS: Casa Pime, Los Ángeles

FT: “SWEET”, “mañana empiezo la dieta”, “si igual estoy esbelto”, “si soy seco”

RU: una dieta q sirva

LQNSV: Ferrer flaco, pasar la pelota y un cambio de dirección con la zurda

FP: en un burger



Felipe Galilea Eichholz

(Galo, Gali, Galazer, Galian)

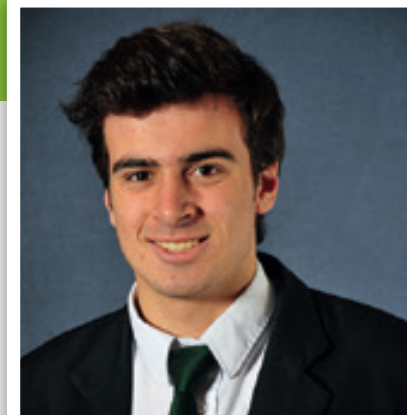
LQNSV: Besando una afortunada

LQNSS: Nueva Zelanda, Exceed 2014

SD: Abrazar más fuerte que MF

H: “tres me dieron la pasada, “yo creo que ese lado fue el que falló”

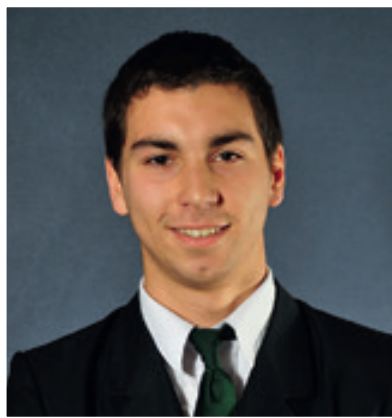
RU: abrazos infinitos





Nicolás Ignacio Gooycolea Jadue
("Negro", "Nico", "Tsonga")

LQNSV: "Nico" diciendo "no"
RU: Una raqueta, bencina para el auto
SD: Ser tenista
FT: "yo invito tranqui" "si %+#% después me pagai"



Ricardo Infante Tagle
(Richi, Richarson, Angurichi)

SD: Identificar los colores, Conocer a Eminem, Conocer a Kramer
FT: "Pre en mi casa", "¿Hola que tal?" (Voz de Arjona)
H: Cabaña Laguna, La Chupavidrios
RU: Una ducha
LQNSV: Al "Richi" bien combinado
LQNSS: De dónde sacaba tantos nuggets, Qué hacía en Conce



Sebastián Keitel Rondón
(Tatán, Hijo del Viento, Heredero, Rusio, Alemán)

FT: "Voy a entrenar", ¿Hay visto a Araya?, "Si no tomo/fumo desde..., jajaja SW"
RU: Puro Rubio, Seguidores en Instagram
LQNSV: Moreno
LQNSS: URBAN
H: Casa Aguirre, Intercomunal
SD: Ser más famoso que el papá
FP: Ganador de Mundos Opuestos 3

Es el primer día de clases de la generación 2015, en el Verbo Divino, todos figuraban ya en sus sillas cuando entra a la sala un niño alto de piel oscura, pelo oscuro, ojos oscuros.... Bueno para resumirlo era un niño de rasgos MUY oscuros, fue en ese momento cuando la profesora lo vio por primera vez y encontró que este ser de rasgos oscuros sería el personaje ideal para representar el papel de indio fumador y domador de leones, y así comienza la vida escolar de nuestro querido Nico la cual ya más grande estaría siempre marcada por el deporte, donde no le faltó destacar en absolutamente ninguna selección existente en nuestro Colegio como su indiscutible estrella, lo que lo llevo finalmente a decidirse por el tenis como su deporte oficial ganando el Interescolar que se le interpusiera, pero este amor que tenía el negro por representar

Marzo 2013, iniciaba otro año escolar para el 2ºB pero este primer día no sería igual a los otros, un olor diferente, poco común se apreciaba en la sala... era Richi.

Poco, fue lo que se demoró el penquista en adaptarse a la vida escolar del Verbo Divino, debido a su clara adicción por la ingesta de bebidas, la cual al pasar de los años se fue apaciguando de una manera bastante poco común dentro de sus iguales, causando así que el "Richarson" abandonara esta constante práctica por la cultura y el arte, disciplina en la cual nos demostró más de alguna vez que era un total genio, creando así un peculiar personaje que además de sus clásicas imitaciones que por más que todos ya nos las sabíamos, más de alguna vez nos sacó una gran carcajada. Refiriéndonos a

Desde la creación de las redes sociales nunca antes había ocurrido un suceso tan importante como el surgimiento del usuario @tatankeitel, siendo un honor para aquel que apareciera etiquetado en alguna de sus fotos (algo que aumentaba de forma considerable tus propios seguidores).

Estereotipo del movimiento "Top Lais" del barrio alto de la capital, este personaje causó revuelo entre las féminas del sector Oriente, siendo seducido por miles de sus fans de una forma obsesiva a donde quiera que fuera.

Siempre fueron destacables sus constantes cambios de coloración de pelo y sus estilos de ropa, notablemente "influenciados" por Justin Bieber y One Direction. Figura clave en el equipo de atle-

a su Colegio en el deporte no se quedó ahí, si no que ya más adelante decidió formar parte del Centro de Alumnos como su distinguido Delegado de Deportes.

Además del Colegio el "Nico" tenía un segundo amor, "la noche" donde consiguió salvarle la noche a más de un amigo con sus clásicos "yo invito" o el "si &#% tranqui después me pagai" frases que en más de una ocasión le jugaron en contra a nuestro solidario amigo, ya que estas deudas se le olvidarán rápidamente al "Nico", en el transcurso de la noche.

Negro te deseamos toda la suerte en tu vida próxima, suerte que de igual forma no necesitarás ya que sabemos que con tu asombroso carisma, positivismo y fuerza de voluntad cumplirás todos los objetivos que te propongas.

sus dotes para el arte "Richi" lograba crear unos dibujos increíblemente extraños, lo que llevó a sus compañeros constantemente a preguntarse si se trataba de un esquizofrénico expresando sus sentimientos y/o pensamientos.

"Richi" siempre tuvo muy buena disposición cuando se trataba de acoger gente en su casa, por mucho que trataba que no se llenase su departamento, le era imposible negarle la entrada a sea quien sea el individuo.

"Richi" te deseamos lo mejor para el futuro y esperamos que puedas seguir tus sueños y mostrar al mundo tu calidad de artista. Se despiden tus compañeros con el gran deseo de reencontrarnos en tu casa. La mejor de las suertes.

tismo del CVD, donde el "Heredero" brindó más de algún punto para conquistar el tan anhelado lunes feriado a final de año, a pesar de sus constantes riñas con el coach.

El "Rusio" hacía frecuentes juramentos en donde prometía dejar sus malas costumbres en el pasado y pasar a ser un "hombre sano", hasta que se aproximaba la fecha del Urban u otro evento de gran magnitud y deshacía todo mandamiento preexistente.

"Tatán", te deseamos lo mejor en tu futuro como atleta elite y como chico reality. Atentamente,

TBH.

Si fuera por el “Latri”, no existiría este texto (que lata escribir tanto). FIN

Pero ahora hablando en serio, José Tomás siempre tuvo un carácter bastante singular, destacando su persistencia, laboriosidad, esfuerzo y constancia. ¡Jajajaja!, ya ahora en verdad EN SERIO. Desde los inicios de lo que sería “el A”, nunca vimos a “Latrach” con colación, lo que generaba sus constantes frases, tales como: “¿dame pan?, ¿me das un tallarín?”, “ya, si sabí que no te gusta tu almuerzo”, ¿Dame ese grano de arroz? Día tras día, subsistía gracias a la buena disposición de sus amigos y de algunas migajas que quedaban en el suelo.

Desde que ingresó a la Media, DICOM nunca había prosperado de tal forma, llegando a puntos de traspasar sus deudas al año siguiente (sino lo creen pre-

Este gran amigo nos ha acompañado a cada uno de nosotros durante todos nuestros años en el Colegio, es así como Andrés desde temprano mostró gran interés en realizar actividades, tanto en el colegio como fuera de éste, ya sea en el ámbito del deporte, carrete, scout, entre otros. A medida que pasaban los años en nuestra etapa escolar aumentaban las increíbles e insólitas historias en las cuales siempre nos acompañó este incondicional amigo, que cada vez se hacía más y más deportista hasta llegar a entrenar casi toda la semana con su fiel bicicleta. Cómo olvidar los numerosos trekking de los cuales fue protagonista o acompañado de su bicicleta subiendo cerros y sin olvidar los incontables recreos en los cuales no paramos de reírnos con sus imitaciones. El “Meril” era un fan de la tec-

El reloj marca las 7:55 am. y comienza una nueva jornada escolar. Las salas se van llenando y los profesores se disponen a comenzar las clases. Para el “Wayne” era todo lo contrario. Mientras que para algunos la segunda campana significaba llegar atrasados, para el rucio no era más que su último despertador. Al llegar a clases, acompañado de su clásica Coca Cola y sus panes hechos por las propias manos de su padre Juan.

El “Wayne”, realmente una persona singular. Nunca se nos van a olvidar las infinitas historias con sus primos de Conti y sus escapadas para ese mismo lugar, al que jamás invitó amigos por el hecho de tener su vida allá con sus primos. Nuestra gran duda es; existe su campo en Conti?

No podríamos jamás hablar del “Wayne” sin men-

güntenle a I.A.). El Artes fue su lugar en el mundo, encontrando en dicho curso una gran variedad de personas que coincidían en una misma faceta: eran igual o más sedentarios que él (aunque no lo crean), algo que hacía que subiera bastante su promedio, ya que se bajaba bastante la escala.

“Latrasher”, deseamos lo mejor para ti. Esperamos que tengas un próspero futuro. Igual te daremos algunas monedas en la calle por si fuese necesario.

TBH.

nología, siempre sacando una que otra app extraña debajo de la manga.

Siempre haciéndonos reír con sus voces aludiendo a videos virales como el de su ídolo, El Tarro, el “Meril” es y siempre será una parte esencial del día a día en el que nos desenvolvemos.

Suerte en todo lo que te propongas “Meri”, desde la punta del Everest hasta la Sede.

¡Ahí nos vemos maestro!

cionar su gran pasión por el fútbol, invitándonos más de alguna vez a su casa a un asadito a disfrutar de nuestro querido Chile en instancias competitivas, o verlo derrochando su enorme talento en sus dos amores; el Verbo y Chapana, donde en más de una vez nos dejó sin palabras al ver su capacidad con el balón.

Sin duda para nosotros fue un gusto compartir clases, recreos y carretes (en su casa) junto al Wayne, claramente esperamos seguir repitiendo esta última instancia, puesto que las primeras dos han llegado a su fin. Suerte en lo que te depare el futuro compañero! (Mañana pre en tu casa)

José Tomás Latrach Vinagre

(Latri, Latriman, Latrasher)

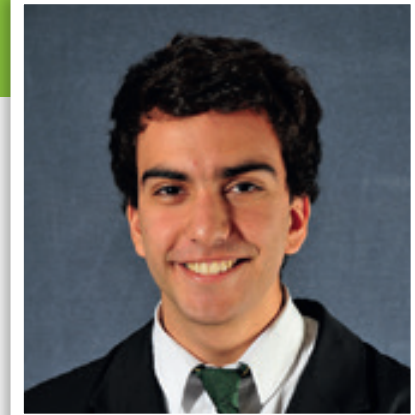
FT: “si no te debo nada”, “qué fome, dame pan”

RU: un ALTI, colación

LQNSV: su almuerzo, estudiando, corriendo 1.200

FP: vagólogo

SD: salir de Dicom



Andrés Merino Sotomayor

(El Meril, Meri, Meribiker)

LQNS: Cuántos días entrenaba

LQNSV: Carrete en su casa

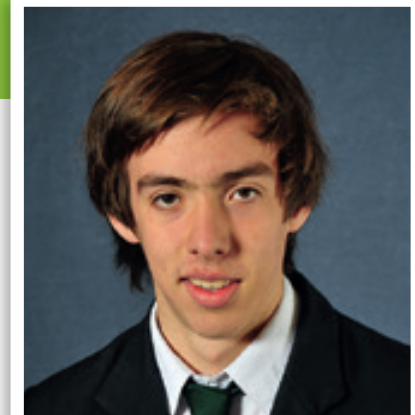
RU: Neumáticos Infinitos, Casa en el Cerro

FT: “Tengo que entrenar”

H: Sacarle fotos débil, El rey del pop

SD: Sacarse el pillito

FP: ciclista profesional



Agustín Ignacio Morel Rioseco

(Wayne)

SD: tener calle, ser bodoque

FT: “la lesera moda”, “me voy a Conti”

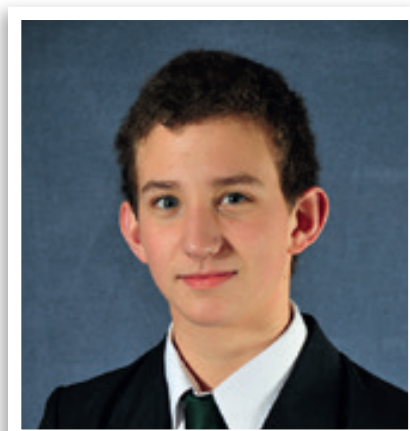
H: Muerte asado del Artes

RU: una máquina limpia-carretes

LQNSV: el “Wayne” sin sus panes, llegando temprano, conti

LQNS: por que salió rubio





Tomás Agustín Robertson de Ferrari
(Rober, El joven, Lacty, Afroman, Robilú, loh)

RU: Un Montgomery con bolsillos normales. Un kit de bolso profesional
H: Los lobos. Comercial de dulces australianos. Leche en la Gala
FP: Actor de teleseries baratas
FT: “¿Cachai Major Lazer?”, “Ey, ¿Me puedo quedar a alójarme?”, “Pasada a Atún”, “Apple está sobrevalorado”
SD: Pailas incoloras; Conquistar a la miss Ximena.
LQNSS: El dedo.
LQNSV: Entablando una conversación decente.

La campanada de las 7:50 am. está sonando, el curso se dispone a hacer la oración y por la ventana de la puerta de la sala se aparece nuestro amigo de permanente juventud. Apenas podemos ver su peinado afro, el cual Lacty cultivó de manera casi sagrada.

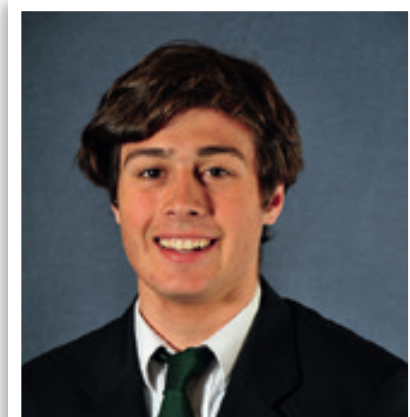
En sus primeros años sufrió de múltiples desencantos amorosos tras verse roto su joven corazoncito por las tías de básica, a pesar de esto creció (si se le puede llamar así) para ser un joven de dudosa moral.

Con fluctuante participación en el taller de teatro de los ciclos básicos, se terminó por asentar en el Grupo Scout del Colegio y en el taller de teatro de Enseñanza Media, levantando este en ese entonces desconocido taller junto al “Bami” y mostrándo-

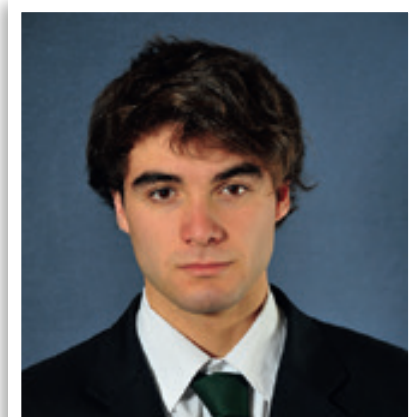
selo al colegio con obras de gran calidad, incluso ganó el premio al mejor actor secundario por su papel en la obra “Muero Luego Existo”.

Siempre bolseando en los carretes y con ganas de bailar cada fin de semana en cualquier lugar.

Esperamos que te vaya bien en tu futuro como diseñador arquitectónico, y ojalá los dioses te concedan ese filtro que nunca te acompañó en las conversaciones de estos últimos catorce años.



Santiago Sandoval García



Nicolás Andrés Urrutia Otero

SD: Inmunidad a enfermedades
FT: “¿Dame?”
RU: Seguro médico
LQNSV: Sin casera
LQNSS: Vuelta fiesta Rancagua
FP: Haciendo carreras por plata en la Alameda
H: Carretes en su casa / A.I / S.G.H

“Carrete hoy día en mi casa cabros”. Esta fue quizás una de las primeras frases que recordamos de Nico cuando se nos unió en primero medio, ya que había decidido hacer un magíster de dicho año. Más de un “hito” de las demás biografías dirá “casa Nico” por la forma en que nos marcó a algunos compañeros de generación.

No podemos hablar de “Nico” sin mencionar su inquietud y tan movida niñez, obligando a los profesores a sentarlo en su mesa para poder tranquilizarlo por lo menos 5 minutos.

Vimos que dentro de sus grandes talentos se encontraba el Atletismo (además de no poder estar sin una casera ni dos semanas), en donde Nicolás logró otorgar más de algún punto en las clásicas postas del Interescolar.

Pudimos notar como cada cierto tiempo, este singular personaje se ausentaba por uno o dos meses, llegando con las más extrañas historias de mordeduras de arañas o de enfermedades de las que nunca habíamos escuchado.

Muchas gracias “Urru” por todos esos carretes y estar ahí presente cuando más lo necesitábamos, tenemos fe de que lograrás tus sueños y serás feliz. ¡Toda la suerte!

Nos vemos en tu casa.

Primer día de clases II Básico, entra un niño de cabellera rubia, tímido y reservado conoceríamos a un tal Domingo, proveniente de las afueras de la capital. Se adaptó rápidamente a su nueva realidad integrando el grupo Scout, que sería la cuna del Domingo explorador y aventurero. Ciertamente esa faceta se extinguiría, en el año 2010 cuando conocería a los que serán sus compañeros de andanzas hasta el día de hoy, N.M. y F.G. Toda esta amistad con N.M. comenzaría los sábados en la mañana cuando asistían ambos, a todos los reforzamientos escolares habidos y por haber.

Poco le costaría al “Tío Werth” hacerse conocido el mundo femenino, partiendo y terminando curiosamente en el recinto de Vitacura, Las Ursulinas. A este niño fanático del ski y todos los deportes “ryder” le tocaría vivir su primera experiencia amorosa con C.M Y A.A (nos confunden el orden de cuyas damiselas) con la que no sobrepasó ni siquiera un trimestre. Sin duda el Jamboree será un hito en la vida de “Puwerth”, lo haría convertirse en un joven con ganas de adentrarse más aún en el mundo nocturno,

Creativo innato, desde muy pequeño, nuestro gran amigo “Marlo” nos deslumbró con sus habilidades para el dibujo, con las cuales lucraba y nos hacía siempre ganar las pruebas de la Semana del Colegio. Estas habilidades creativas lo llevaron a protagonizar hilarantes videos como “Rocky López” y “Marlo SK8”.

En un comienzo el niño López Achondo intentó realizar hazañas deportivas para completar el desafío de los 7 portones... no pudo. Esta derrota lo llevó a practicar deportes con menos esfuerzo físico, como el skate y el karting, los cuales protagonizaron sus múltiples cumpleaños.

Una característica que siempre pasó de ser una bendición a una maldición fue el hecho de no poseer sensibilidad para los golpes, y al dolor en ge-

pasando varias horas de su vida en fiestas de colegios. Hasta aquel día que nos sorprende a todos anunciándonos su segunda y “perpetua” víctima que duraría hasta el día de hoy. C.S. marcaría, sin duda, un antes y un después en el Padre Domingo que abandonaría sus noches de perdición por noches de película.

Domingo, sabemos que tu gran carisma y solidaridad no sólo quedará en nosotros sino que llegará a muchos más, claramente hemos sido parte de tu vida y de tus cambios, esperamos sigas desarrollándote tal como lo haces ahora en todos los ámbitos que te apasionan. Suerte en Arquitectura!!

Nos vemos en la Facho-Cueva!

neral. Esta habilidad la demostró cuando en medio de un partido amistoso de basquetbol sufrió la participación de su suelta lengua, herida de la cual no se percató hasta llegar a la Enfermería del CVD.

Con la edad el camarada “Marlindo” empezó a desarrollar una actitud crítica hacia el mundo posicionándolo en la elite filosófica de la generación.

Esperamos que el futuro te sonría y no vuelvas a cometer un error como el K.K.

PD: Jamás besaste el anillo

Domingo Werth Nef

(Tío Werth, PuWerth, Padre Domingo, Alberto Werth)

SD: Un pase libre

FT: “Domingo invita”, estoy cagado de hambre

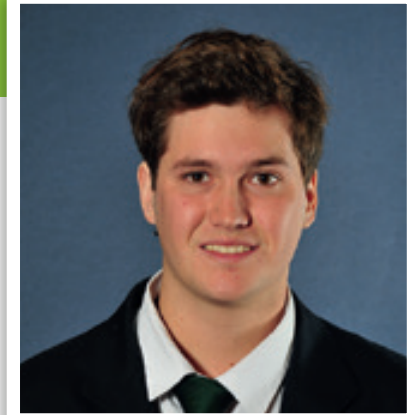
FP: Dueño de Filippa

LQNSS: Cuándo se puso a pololear realmente

LQNSV: Qué pasó en el araucano con AA

RU: Una espalda

H: Jamboree



Martín López Achondo

(Marlo, Marlindo, Marloca, Marleycoffee)

H: Fonda Santo Domingo/Valesazo/Suspensión

LQNSV: Su sostén de cocos

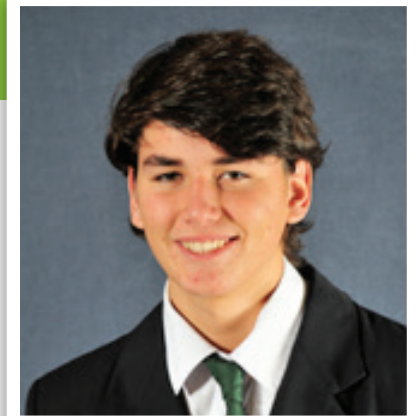
LQNSS: F. Cádiz

FP: Editor del The Clinic

FT: Tranquilo, todo va a estar bien; Maldito fascista; ¡Falta de respeto!

RU: Una hoz y un martillo, una lipo

SD: La caída del Imperio Yankee





María Cristina Alba Rojas

Profesora Jefe

(La jefa)

FT: “Llegueee”, “¿Te anotaron atrasado?”, “Bajen las almohadas”, “Anoten la meta del día”, “Voy a cambiar de puesto”

RU: Un CAS firmado por Gabriel García Márquez, un pendrive

LQNSV: Cómo y dónde se cayó

H: Ojo biónico, “Debe ser Nelson el que hace que suene el computador”, “Yo no soy la Jessica, para los que me confunden”

“¡Bajen las almohadas!” Era así como el 4° Medio Económico sabía que había comenzado una nueva semana bajo la tutela de la descendiente perdida de los Buendía. Aquella rutina inamovible de su querida profesora, ya en su segundo año, tenía como objetivo inculcarle a sus alumnos, las normas de la buena costumbre.

Con décadas de experiencia en el desarrollo de la P-A-C-U, y habiendo cursado el TOEFL en Tennessee, llegó al CVD para establecerse como profesora de la Lengua Madre.

Gracias a un léxico más amplio que el de la RAE, Cristina pudo confeccionar sus infinitas guías de lectura mensual que realizábamos en clases, hecho que nos brindaba una perfecta oportunidad para el ocio, en medio de semanas agitadas, prometiendo, bajo juramento de sangre, que las terminaríamos para la prueba.

Semana por medio, nos caía la amenaza de que cambiaría de puesto a cierto grupo de alumnos, debido a que los tenía “identificados”, pero todos sabíamos a ciencia cierta, que no era más que un “bluff”.

A pesar de que las preguntas de selección múltiple no eran cuestionables, ya que eran elaboradas por una comisión de expertos en la materia, siempre nos ayudó bajando un poco la escala, para que pudiésemos mejorar nuestras notas. Había que sacar 4° Medio.

Constantes fueron sus caídas y más de una vez nos dejó abandonados en la oración de la mañana por un leve tropiezo, que tuvo por un piso excesivamente encerado.

Te deseamos lo mejor en tu viaje onírico, junto a los miembros del “Boom” hispanoamericano, y esperamos que puedas cumplir tus mayores metas.

Tu curso

El Cuarto Económico: “Mi querido curso”

El perfil de mi curso es tan nutrido y heterogéneo en sus individualidades que intentaré destacar lo sobresaliente que he podido aquilatar en estos dos años: espontáneos y sencillos, ya que actúan sin complicaciones en las dificultades, siendo bastante asertivos. Su alegría y amabilidad destacada por los profesores convertía las clases en instancias amenas y de diálogo sin dejar de lado la profundidad. Al ser francos y directos las relaciones humanas se manifestaron confiables en lo cotidiano y en lo dificultoso.

Su veracidad y solidaridad quedó plasmada en su participación activa en Misiones y en el CUM. Hoy en día en que todo es tan relativo llaman la atención sus convicciones e ideales en que revelaban ser conservadores y respetuosos entre sí y con el prójimo. Su esfuerzo en el estudio, independencia y poder de gestión son herramientas que les ayudarán en su vida futura; aunque algunos deben superar la impuntualidad, ya que eran remolones en la primera hora.

Lo que más valoro de mi grupo curso es la afectividad y el cariño demostrado en muchas actividades: deportivas, culturales y en sus incontables “asados” que organizaban en el mínimo de tiempo con resultados positivos y alta convocatoria.

Pienso que mi trabajo ha sido un noble desafío, ya que me permitió descubrir en ellos lo mejor de sí iluminados en la fe cristiana. En definitiva, ser buenas personas tolerantes y con ideales claros.

Estoy segura que sabrán sortear con éxito las dificultades que se les avecinan en nuestro mundo cada vez más complejo.

Hasta siempre.

M^{te} Cristina Alba R.

Con el tobillo esguinzado y el álbum de algún campeonato de fútbol de aquella época, vimos por primera vez a nuestro querido Manuel. No demoró mucho tiempo en derrochar su gran talento y facilidad tanto en el “deporte rey”, como en cuanto deporte practicó.

Desde su adolescencia, “Manolete” nos comenzó a sorprender con su inigualable capacidad para concurrir a locales de comida rápida, siendo su favorito el Mc Donalds, en el cual nunca faltó el snapchat para todos sus contactos, produciendo envidia en más de alguno de nosotros. Lo que nunca se entendió fue su habilidad para pasar a llevar toda ley de la materia existente, frecuentando el Mc todos los días, nunca se le vio engordar un kilo, manteniendo su físico de 25 kg durante toda su estadía en el

“Chao, ni ahí con ella.” Frase típica de Aldo todos los lunes en la mañana.

Nicolás tiene y ha tenido una especial relación con el sexo opuesto, siempre con una historia nueva. Su alegría y sencillez cautiva no solo a las mujeres, sino que también a sus amigos, asegurándoles una carcajada por sus chifladas ideas. Este niño larguirucho y flaco (muy flaco), siempre ha dejado de manifiesto su pasión por el fútbol, que lamentablemente nunca ha estado acompañada de un talento en la vida real (aunque él crea que sí), satisfaciendo sus necesidades de este deporte con el FIFA, juego que le ha acarreado innumerables peleas con amigos y familiares.

Durante un tiempo, Aldo también se ha caracterizado por su obsesión con algunos temas. Después, los deja de un día para otro, tal como ocurrió con Pink Floyd, La Naranja Mecánica, etc.

Entre todos sus anhelos y sueños, uno se ha destacado por sobre el resto; Nico solía relatar nos las heroicas historias

Desde las creaciones del capitalismo, nace...Ismael. ¡Triples con queso a dos mil! La frase que se escuchaba todos los días en el sector de los 4º Medios, pronunciada por el más fiel de los promotores de la libre competencia. Si había un día que no se escuchaba, era porque seguramente había sido sorprendido por cierto inspector, que requisaba los productos.

Fiel a sus amigos (verdaderos y por interés) simulaba ser una persona ingenua, pero que en verdad, movía sus hilos para organizar mafias y confabulaciones por el estilo.

Tras el fallido intento de entrar a una fiesta y su posterior detención en cierta gasolinera, Israel dejó de salir por un tiempo hasta que, por las casualidades de la vida, fue elegido delegado y su

Colegio.

Luego de su fichaje de mitad de temporada en el CAA, “Manolo” pudo por fin, enfocarse a lo que le gustaba, metiéndose al equipo 2SV donde, gracias a su talento futbolístico, podría llegar a hacer aquello que parece irónico por sus notas: estudiar becado en los Estados Unidos de Norteamérica.

Fanático del Fifa y de las situaciones cotidianas, esperamos que nunca pierdas tu sentido del humor y la facilidad para disfrutar de lo simple de la vida, con mucha alegría.

de su padre que, con valor castrense, siempre terminaba venciendo al mal encarnado. Aldo contaba estas historias con orgullo, pero con un dejo de angustia, pues en lo profundo de su fuero interno, sabía que con su delgada contextura jamás podría seguir sus pasos. Ya que estamos hablando de su familia, no podemos dejar de referirnos a la belleza angelical de la que hacían gala “las Aldunate” y puedo hablar por todos, cuando digo que la primera vez que se entra a su casa, es imposible despegar la mirada de esas ninfas celestiales, con las que NAK comparte el techo.

Y por último, para no seguir aburriendo, destacamos su afición por compartir cada segundo de su vida en las redes sociales.

Aldo, estamos seguros que te irá increíble en lo que sea que te propongas en el futuro, esperamos verte pronto.

PD: ¡Nos vemos en la aldea!

vida cambió por completo. Accedió a una vida social inimaginable, que antes de su elección nunca lo hubiera pensado. Aun así, nunca dejó de llevar a cuestas su incondicional mochila, cuyo contenido siempre nos brindó más de alguna sorpresa.

Te deseamos un buen futuro empresarial, como estafador de inocentes, y ojalá cumplas tu sueño de acceder al poder total de la información, y así dominar el mundo.

TBH.

Manuel José Achondo Reñasco

(Manu, Manolo, Manolete, Manuesh)

SD: ser futbolista

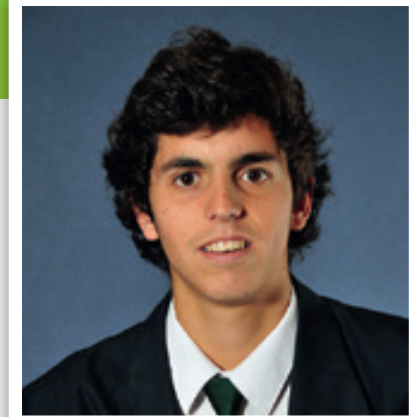
H: la gran quebrada de la pantalla de su celular, el “Ángel”

FT: “Estoy forrado”, “Vamos al MC”

RU: con... de lana, tobillos irrompibles, McDonald ilimitado

LQNSV: a Manuel con una niña linda, en un carrete

LQNS: qué pasó con la A.P



Nicolás Raimundo Aldunate Kreft

(Aldo, Aldonaldo, Aldo de Papel, NAK)

LQNSV: Aldo sin quebrarse, Aldo serio

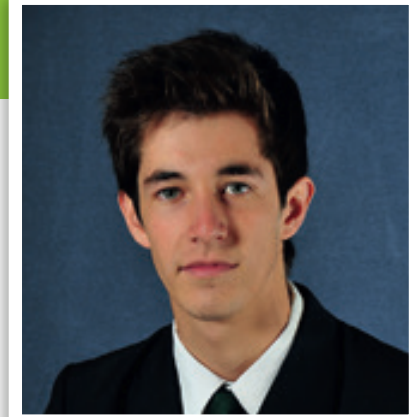
RU: Una mujer que cumpla con sus requisitos

SD: Vivir en la aldea, ser como su hermano

H: Bus a Rancagua, Mundial de Brasil 2014

FT: “Vaaamos”, “Qué grande Aldo”

FP: Recorriendo el mundo



Ismael José Araya Lira

(Israel, Ishmel, Araya)

FT: “Querí una triple”, “No tengo tiempo”, “Me debí plata”, “No corresponde que te diga, pero te voy a decir igual”

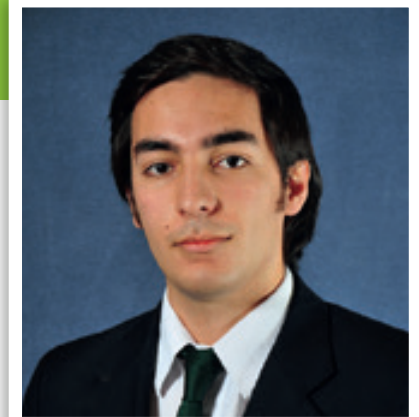
RU: Camelback, suero

LQNSV: No lucrando, en clases

LQNS: La C. P. en DC, lo que tenía en su mochila

H: 8 de febrero, el hotdog en la Shell

SD: Controlar DICOM, ser la mano invisible.





Jorge Ballerino Dal Pozzo

(Balleglow, The Shadow, El Topo, Coco, Baisano)

LQNSV: A Jorge de noche, deprimido, ganándole en pelea al "Mumo"

LQNS: Cómo mantenía el "toast" en invierno

FT: "Iguale caigo", "Va a ser gorda", "Wena peyo"

H: Matrimonio A.A., Rusó, YAPH

RU: freepass a la ..., pizzas infinitas

SD: Que el "Mumo" no se coma su comida

FP: Administrando una disco

Jorge es alguien que no se estresa con nada. "Coco", como le dicen en su casa, siempre se destacó por ser un personaje alegre que puede hacerte reír en cualquier situación, por muy mala que sea, podrás escuchar una de sus clásicas tallas simples, pero muy ingeniosas. Nunca ha tenido problemas con reírse de sí mismo y, al parecer, nada acompleja a nuestro compañero, ni siquiera cuando llegaban esas pruebas recién corregidas, con números tendiendo al color rojo. Para Jorge, eran solo un dato en su vida de filántropo.

Podríamos decir que hubo un antes y un después en Ballerino, al conocer la vida social, hecho que justo calzó con un estirón de unos 20 cm, que darían a nuestro amigo su actual contextura física de lanzador de balas de 5 gramos. Esto, sumado a su

toasting natural, le trajo grandes éxitos. Sin embargo, Jorge, no siempre se gana... ¿Uds. creen que una derrota puede "bajonear" a este gladiador, siendo un gran exponente del método ensayo-error? Esta experiencia le significó un sobrenombre y hasta una canción.

Cuando se acerca un partido importante de fútbol, no es raro escuchar "Ya... vamos todos a verlo a mi casa", donde había una especie de tele, tamaño cine que pensamos, trajo de su castillo en Italia del que tanto nos habla. Esperamos que sigas desenvolviéndote en la vida, tal cual lo has hecho hasta ahora, para seguir viéndonos en tu faceta social, pero también, en la de humorista.



Pablo Ignacio Agustín Boetsch Mejía

(PapaDock, PapaRainbow, Megabech, Bechin)

LQNSV: Sin energía, a las famosas alemanas

H: Casa mono 2014, al público en el Alcántara

SD: ser una estrella de rock

FP: M.B

Se asomaba, corriendo por el pasillo, una pulga dinámica peinada para una disco ochentera, pero al son de un ritmo diametralmente opuesto, que lo aislaba del resto del mundo, el metal, gusto que jamás transaría, excepto cuando oscurecía y solía decir "no me gusta bailar, odio el reggaetón". Para acto seguido, bailar hasta el hueso, a su gran franco el gorila. Pero su gusto por la música no se quedaba solo en la teoría, ya que nos impresionó a todos con su gran talento para la guitarra, y su notable voz, cualidades que acapararon la atención de un público diverso, que lo seguía a sus presentaciones con "el oso".

Sin embargo, el secreto de su inagotable energía radicaba en otro lugar, el hockey, deporte de dudoso género, que lo llevaría a viajar por diferentes rincones del mundo, acompañado de los míticos

alemanes. En todo caso, el hito que rompería con su modo de ver la vida apareció en el momento menos esperado y tuvo una revelación divina: "hoy es mi día" y no se hizo esperar. Esa misma noche, aprendió el arte de la conquista, que dejó a varias enamoradas en el camino.

"Megabech", esperamos que persigas tu sueño de ser una estrella de rock y que llegue tu ángel perdido.

Bros.



Fernando Bulnes Swinburn

(Macarronsio, Nanito, Granjero, Ferni)

SD: Ser raider

RU: Una bicicleta indestructible

H: El incidente, mochileo en Cochamó

FP: Familia conservadora

FT: "Me eché, la bici"

LQNS: Qué pasó en la pesca en Cochamó

Es Año Nuevo y un singular personaje tropieza con una piedra que lo marcará hasta el último de sus días. Sí, hablamos de Fernando, bien conocido como el legendario guerrero. Su fama ha trascendido más allá de las aulas de clases, pues semejante piedra no solo marcó su vida, sino la de muchos otros, que ven en Fernando una hombría y valor envidiables. Dejando de lado este particular hecho, Fernando se destacó siempre por su carácter noble e inocente que, más de alguna vez, le pasó la cuenta con alguna chiquilla que quería robarle algo más que una foto. Sin embargo, si nos ponemos a pensar en un tipo más amigable, es difícil pensar en otra persona que no sea este terrateniente de tomo y lomo, que siempre se caracterizó por sus buenas intenciones. Lamentablemente para él, sus amigos no han hecho más que llevarlo por el mal

camino, intentando siempre eliminar por completo su tan característica inocencia. Pero de una u otra forma, Fernando ha conservado su compostura y siempre ha sido algo más que un amigo para quienes lo conocen y, sin duda, su vida futura tendrá mucho que decir al respecto.

Querido Ferni, tus amigos esperamos de corazón que no tropieces dos veces con la misma piedra. Y estamos seguros de que tus patas (no del todo rectas) te llevarán lejos en todos los aspectos de la vida.

Se abre el portón del sector de Pre Kínder y en una nube de humo blanco y con una aureola encima de su cabeza aparece Joaquín, quien ya a esa temprana edad, se codeaba con los altos mandos del Colegio.

Copuchento por naturaleza, “El Flauta” tenía esa misteriosa habilidad para enterarse de todo lo que sucedía a su alrededor, muchas veces antes de que sucediera. Cómo olvidar la infinidad de historias de este peculiar personaje, que generalmente dejaban a más de alguien con la boca abierta.

Siempre admiramos sus diversas amistades con los funcionarios del Colegio (y sus enemistades de igual forma), dejándonos siempre claro hacia dónde tiraban los hilos de poder (y quién los manejaba).

Aun en su papel de acólito, nunca dejó de lado el

Fasani y su exigencia van caminando juntos a la sala del Pre Kínder C, con su mochila y libreta en mano, probablemente, anotando qué le faltaba al Colegio y pensando cómo iba a desarrollar su campaña para el Centro de Alumnos. Este estudiante brilló en todas las actividades habidas y por haber del Colegio, exceptuando en las deportivas, ya que se percató, a temprana edad, que realmente era y es un desastre para los deportes.

Cómo olvidar su fugaz paso por la selección de básquetbol donde, según él, representó al CVD en diversas ocasiones. Por su propio bien, y pensando en el equipo, puso inesperadamente fin a su carrera como deportista y siguió en la búsqueda de su identidad, concluyendo que lo suyo sería el mundo de las letras. Esto se reflejó en su participación en actividades masónicas como la Sociedad de Debate y la Academia de Pensadores, actividades que lo ayudaron a incrementar su inherente interés político.

Su incondicional amor al Grupo Scout, también fue algo

Son las 8 am. Es un lunes cualquiera y llega el “Palomo” gritando, mientras todos intentan dormir. Es difícil pasar por alto a este individuo tan “pintamono”. El “Palomo” comenzó a explotar la habilidad por la que sería reconocido y explotado por la comunidad del CVD: el canto. Cómo olvidar sus exitosas (y a veces no tanto) participaciones en competencias de canto, donde se las arreglaba para conquistar a chiquillas con nombres extraños. Cómo olvidar, también, a la más reciente conquista del “Zafrada”: una jovencita con ideas políticas, ligeramente distintas a las de nuestro estimado compañero, que desapareció sin que nadie la pudiera conocer.

“Zafrada” siempre buscó inculcar la alegría en sus compañeros, con escaso éxito y siendo tan chato como fuera posible. Son pocos los que nunca se sintieron irritados por la constante energía del “Palomo”. Sin embargo, debemos admitir que esta constante disposición de nuestro compañero fue, en varias ocasiones, una gran ayuda y esto se agradece.

deporte, aportando continuamente puntos para el equipo de atletismo (aunque nadie estaba seguro en qué disciplina), “JJ” siempre aparecía con la polera de atleta dentro de la pista del Nacional.

Joaquín, te deseamos lo mejor para el futuro, que mantengas tu aspecto ario y estamos seguros de que podrás conseguir lo que te propongas, de lo contrario, la “diplomacia” hará lo suyo.

que lo marcó considerablemente y, junto a su equipo, llegó a conocer casi la totalidad de Chile continental.

Para sus más cercanos, siempre fue un misterio el éxito que tuvo con el sexo opuesto, manteniéndose invicto en todas sus batallas. Inexplicablemente, Arturo logró conquistar a una mujer mayor, desafiando a sus pares.

Después de 13 años de meticolosa preparación, Fasani logra el sueño de su vida: ser Presidente del Centro de Alumnos, pero no llegó solo, sino que la vida lo llevó a formar un especial grupo de amigos, con los cuales pasaría inolvidables noches de trabajo.

Arturo, suerte en tu futuro como abogado, sociólogo o científico político. Ojalá tus ideales te hagan llegar donde más anhelas, y cuenta con nosotros para las próximas elecciones.

¡Nos vemos en la “Fachani Cueva”!

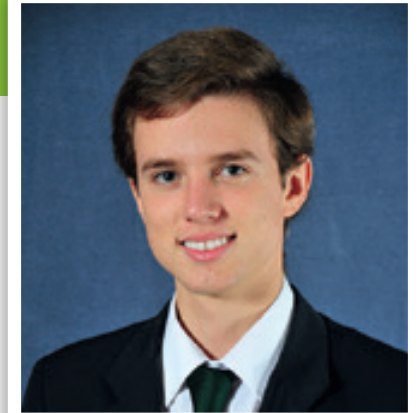
Pero el canto, no es la única habilidad destacable de este sujeto. Su incuestionable talento para la matemática lo ha llevado a la conclusión de que será un excepcional ingeniero civil y, desde entonces, ha debido sobrellevar un implacable debate interno para decidir en qué prestigiosa universidad tradicional su talento será comprendido.

“Palomo”, sabemos que volarás alto. Tu actitud, algún día, será apreciada (probablemente no por nosotros). Estamos seguros de que mantendremos el contacto y que, más pronto que tarde, sabremos de tus triunfos, ya sea en la música, en la ingeniería o conquistando chiquillas con nombres peculiares.

José Joaquín Cruz Barrenechea

(JJ, El Flauta, Jey Jey, Manjoaco)

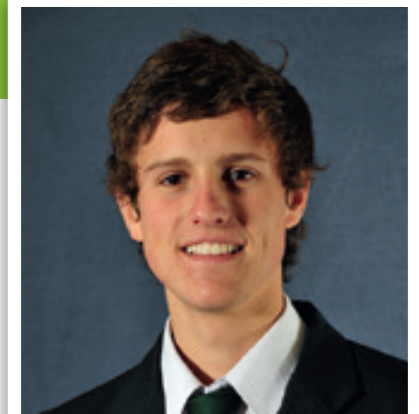
FT: “Qué mula”, “Acompáñame a...”
H: “La Carta”, publicación en Facebook
LQNSV: Sin una historia nueva
LQNS: ¿Se supo algo?
RU: Una guillotina
SD: Rectoría por una semana
FP: Pastoral N°9



Arturo Fasani Grez

(Fachani, Presi)

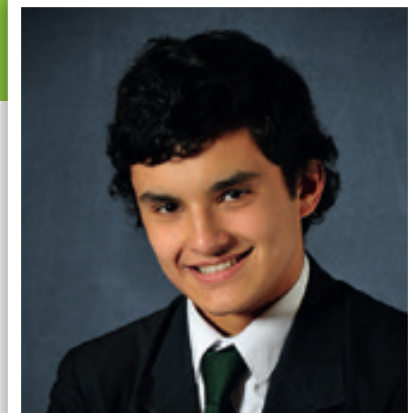
SD: Ser Presidente de Chile
FT: “Me preocupa...”, “Siempre los invito y arrugan”, “Acuso recibo”
FP: Movimiento Gremial
LQNS: Santo Domingo 2013
LQNSV: El “Presi” en clases
RU: Clases de Canto
H: Canario



Francisco Javier Ferrada Ferrada

(Palomo, Zafrada, Palomares)

FT: “Qué hubo”, “Me podí llamar”, “Te voy a morir solo”
RU: Blanqueador, celular funcional, criterio para elegir a sus amigas, Ritalín
SD: Saber andar en bicicleta
H: Manquehue, pololas con nombre de teleserie
LQNSV: A las “pololas”, Jugando fútbol





Armando Javier Figueroa Araneda
(La Pulga, Armandhino, AF7)

RU: Vergüenza, un despertador
FP: Fumigador
H: Aquel acto, la subida del arcoíris
FT: "Me quiero pelar"
SD: Ver el amanecer, Hacer malabares
LQNSV: Armando despierto temprano
LQNSS: Si realmente se arrepintió



Enzo Eduardo Folch Labbé
(Enzito, Ensanto, Enzoeskei, Enzo Malo, Renzo)

H: Caupolicán, Pichilemu 2015
FT: "Salen sus ppz"
LQNSV: A Enzo sin tomarse la leche, a Enzo sin el "Monti"
LQNSS: Abanico 2015



Luis Felipe González Ovalle
(Petou)

SD: Tener caja alguna
FT: "Tengo la media caja"
FP: Veraneando en Colombia
LQNSS: Cuántas veces terminó con J.C.
LQNSV: A Felipe cediendo en una discusión
RU: Kilómetros LANPASS
H: Intercambio

Llega una cápsula espacial llena de polvo y pulgas al Colegio, directamente del planeta "Tatooine" y al abrirla vemos a un tipo flaco, con un gorro, ojeras y con los ojos entreabiertos, pues no había otra imagen de Armando Figueroa, en sus míticas mañanas escolares desde Pre Kinder, buscando el último puesto para poder caer ante los brazos de Morfeo.

Así fue como desde pequeño, nos deslumbró a todos con su irrefutable talento para el fútbol, con sus regates y peculiares "caños" que con el paso de los años transformó a "AF7" en uno de los personajes más temidos dentro del campo de juego, a diferencia del malabarismo, actividad de la que presumía ser bueno, pero que sin embargo, resultaba cada año último en la Semana del Colegio. Con el correr de los años y, dejando de lado las kermés,

podimos observar un carácter revolucionario (pero pasivo) en "La Pulga", pues siempre nos hablaba de sus ideas de marchas, del Che Guevara, y de llevar la contra a lo establecido, para luego dejarse llevar por el espíritu (teórico) de Don Clotario, y así terminar interpretando a Víctor Jara, y Los Prisioneros, en más de alguna clase del Larrilú, rompiendo contra todo paradigma de que un comunista no puede ser el más acomodado de la sociedad.

A pesar de que Karl Marx, se sentiría decepcionado de este tipo, tus amigos no pueden estar más agradecidos por tu contagiosa alegría que, con mucha insistencia, lograste inculcarnos, además de tus sabias reflexiones a la hora de bancar a un amigo. ¡Suerte en todo lo que te propongas y nos vemos en la sede!

Enzo forjó desde pequeño su huella en el Colegio. Era y es un hombre cómico, pero nada fuera de lo normal. Fue durante una travesía por el país del norte, que compartió con su familia, donde este personaje cultivó sus ansias por jugar con los límites. El skate se convirtió en una de sus grandes pasiones en su paso por el Colegio. Dicha afición lo introdujo en un mundo fuera de lo común para cualquier estudiante de su edad. De este modo, las calles se convirtieron en su casa y el lugar donde ideó un sinnúmero de travesuras que le provocaron más de algún problema, situaciones que en realidad no pasaron a mayores.

Ya en la Educación Media, comenzó a disfrutar de las tertulias y encuentros con sus amigos y amigas. La sociabilidad se convirtió en un rasgo característico de la personalidad de Enzo. Siendo un peque-

ño individuo, "Enzito" no se retractó de estas experiencias de camaradería y entretenimiento. Sin que el sol pudiera juzgarlo, este pobre individuo de cara inocente, se transformó durante los últimos años de su etapa escolar, en un verdadero PIMP.

"Enzito", te deseamos lo mejor para el futuro, ya sea estudiando alguna carrera. O bien, practicando en la calle tu amada pasión por el skate, viviendo al límite como lo haces de costumbre.

¡Nos vemos en Del Inca!

En el Pre Kinder del 2001, vemos a un niño bajo entrando por Alcántara, era un tal Felipe de personalidad fuerte y decidido. Desde ese momento, dejó de ser invisible entre sus pares de la Generación 2015. Su infancia estuvo marcada por una destacada participación en atletismo, llegando a representar al CVD en reiterados Interescolares.

Hasta su pubertad solo sabríamos de un Felipe que, al parecer era inocente. Pero, con el pasar de los años, se haría rápidamente un nombre entre las bocas del sexo opuesto, teniendo largas y repetitivas aventuras, siendo un ejemplo de esto, su relación con J.C., pues llegó increíblemente a tropezar tres veces con la misma piedra. No podemos tampoco callar ante las numerosas aventuras que nuestro amigo protagonizó, historias que lo pusieron más de una vez en aprietos.

Hace no mucho tiempo, el "Petou" tuvo un importante giro en su vida, descubriendo entre sus pasiones la política y la actualidad, pasando a ser uno de los nuestros.

Como muchos conocidos, Felipe emprendió en 3° Medio un prometedor viaje hacia la cuna capitalista. Para eso, llenó su cabeza de ilusiones, entre las cuales figuraba el aprender a hablar con fluidez el idioma yankee. Sin embargo, todos sabemos el fracaso de su misión. Pese a ello, siempre podremos destacar que en Washington, nuestro amigo pudo cumplir con "life, liberty and the pursuit of happiness" en el más amplio de sus sentidos, regresando a Chile con la llave para abrir muchas puertas, repartidas por todo el mundo.

Felipe, esperamos que tus pasiones no te lleven a lugares peligrosos y que tus discusiones políticas no te jueguen malos ratos. Depositamos nuestra fe en tus estudios como (inserte carrera) y confiamos en que contarás con nosotros para la próxima de tus aventuras.

¡Nos vemos en la Fachini Cueva!

Todo comenzó por el año 2001, cuando ingresó este ejemplar al Verbo. Un niño ordenado, el primero de un gran linaje, con buenos resultados académicos. Cuando cursábamos VII Básico, nuestro personaje comenzó a ganarse la amistad del sexo opuesto, sacando a relucir una personalidad intrépida y protagonista. Este niño se destacaba por sus nuevos y exóticos pasos de baile, los cuales le permitieron la asistencia a más de algún matrimonio. Al mismo tiempo, Cristián destacaría en algunos deportes, con mayor éxito en el tenis, y posteriormente en el atletismo. Cuando llegamos a la Educación Media, Cristián comenzó a manifestar un gusto especial por las Humanidades y a llenar su cabeza de literatura e ideas totalmente contrarias a las de su familia conservadora. Cómo no recordar las mañanas de los lunes, cuando escuchábamos las

Se ve un hombre en la sala, que contrastado con la persona que se sube a los escenarios, en los recreos, competencias y actos, ni sus padres nos creerían que hablamos del mismo.

Un tipo sepulcral y correcto, pero con mucho que decir, "Vincent" guardó siempre sus palabras para las ocasiones precisas. Es modesto, pero no tonto. Sus palabras influyen y su ambigua personalidad, que se debate entre la euforia de la música y la pasividad del estudio, llamó la atención de sus múltiples confidentes. "Los calladitos son los peores" exclamaban las alumnas que sucumbían ante su actuar y así lo demostró, cautivando a más de alguna con sus ágiles pasos de baile.

"Vicho" no se conforma. Su desesperación frente a la estupidez del mundo moderno se reflejaba en

Luego de, aproximadamente, dos horas y media en auto, llegamos a la morada de don "Milo", donde nos recibiría luciendo su última corbata fosforescente o sus nuevos pitillos celestes para impresionar quien sabe si a su primo o a su polola, a quienes tuvimos que pedirles hora para poder ver a "Caco" de noche. Cuando finalmente casi lo logramos, ("Juaco" aceptó entusiasmado la idea), misteriosamente, salió con una excusa como: "tengo el cumpleaños de mi primo (o papa o tío o abuela, inserte familiar aquí...)". Se dice que una vez, se alinearon los planetas y pudimos juntarnos con él. En esa ocasión, nos enseñó su música romántica-cumbiera y un movimiento apodado "el pescadito".

Pero no todo era carrete y bromas, el "Juaco" se destacó también en los deportes, tanto como seleccionado de fútbol, donde practicaría más que

historias que Cristián protagonizaba los fines de semana, narradas por él, las cuales contenían los más insólitos sucesos.

A pesar de todo, siempre remarcaremos su buena disposición y compañerismo, siendo reconocido como el Mejor Compañero, un par de años. "Crissi" nos recibió en su casa más de un viernes, después del Colegio y nos invitó a disfrutar de unas buenas Pizzas y Fifas.

Cristián, esperamos que, con tu gran elocuencia y espíritu transformador, seas un buen abogado o sociólogo, y sobre todo, un aporte para la sociedad.

Tus amigos.

su inconformidad social, llegando a seleccionar minuciosamente a sus pares, no cualquiera tiene el honor de conocerlo.

Por amor a los colores blaugranas, "Joni" desplegó su talento "pichanguero" en diversas canchas como carrilero derecho; después de haber dejado el atletismo, donde aportó su grano de arena. Un músico, un ideólogo, un abogado y un rockstar que dará que hablar, porque su biografía, de ninguna manera, puede resumir el gran amigo que es.

TBH.

nada para achuntarle al travesañ, porque si pegaba de zurda, más de algún inocente transeúnte quedaba desconcertado con el pelotazo en la cara.

"Gatito", esperamos que dentro de algunos años más se vuelva a dar ese fenómeno astronómico que nos permita volver a verte con las actualizaciones respectivas, en cuanto a moda y música.

BBH.

Cristián José Herrera Fuensalida

(Yetatan, Chris, Crissi)

SD: T.F., podio en el Interescolar, irse a paro

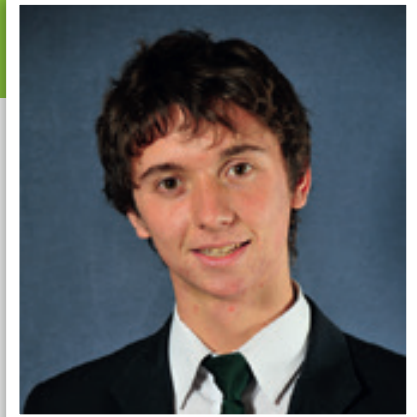
FT: "Hay mal olor"

RU: Free pass para la Glow, cuchara de 30 cms.

H: Alex, 4, Interescolar de Tenis 2009, surreal 2015

LQNSS: Qué hacía con sus "amigas", quién lo invitaba a los matrimonios

FP: Juventud de un partido



Vicente Ignacio Herrera Manríquez

(Vicho, Vincent, Rock Star, Joni, Vonzan, Joni)

FT: "Muy atingente tu comentario", "No... si me fue pésimo en la prueba", "Cachai este grupo-"

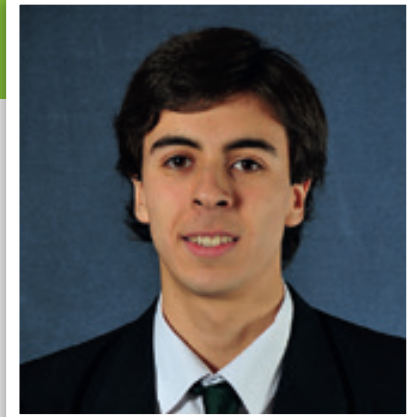
LQNSV: Promedio bajo 6,6

LQNSS: Qué pasó con F.P.

H: Cumpleaños Saverio

SD: Tocar en el Alcántara, ir al Camp Nou

RU: Spotify Premium



Joaquín Nicolás Hess Caris

(Juaco, Caco, Gatito, Milo)

LQNSS: Qué hacía en la noche, verano, Hawaii

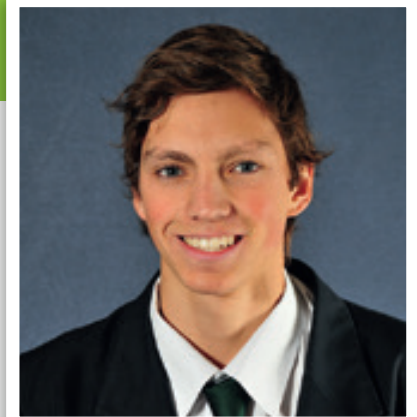
LQNSV: Al "Juaco" soltero

H: pescadinho, schnitzel

FT: "Oigan al final no puedo ir (2 am.)", "Fue zurda Ah..."

SD: Poder hacer el mortal en wake

FP: ¿Matrimonio?





Lucas Hodgson Gutiérrez

(Lucas, Lucatou, Luquitas)

FT: “Apaña a Andes”, “Bueeeena”, “Te pago después”
 RU: Chuzo, Chao Jefe del Kino
 SD: C.M.
 H: Si le gusto P.A.
 LQNSV: A Lucas despeinado
 LQNSS: De dónde saca esos pasos

Polerón de color único, cierre abierto hasta la mitad, pantalón beige de la época, zapatillas Nike caña alta, desabrochadas y dos lucas en su billetera para disfrutar la noche. Lucas Hogdson de VII Básico. Así comienza una historia de transformación de nuestro querido “Lucatou”.

Su pubertad fue de esas que las simples palabras no pueden describir. Solo podemos decir que sufrió una increíble metamorfosis después de su largo pololeo con T.L, llegando a ser lo que es ahora. (Cambio evidenciado, en el reemplazo de las “caña alta” por sus flamantes BOTOPOS).

“Luquitas” desde la Educación Media comenzó a perfilar su identidad de Acción Social, llegando a ser organizador del CUM, proyecto que además de ser su pasión, lo ayudó a realizar algunas de sus va-

rias conquistas durante 3° y 4° Medio.

Lucas, esperamos que en los próximos eventos nos dejes alguna. Estamos seguros de tu éxito en tu vida futura, la cual vas a aprovechar al máximo con tu especial carisma y felicidad.

¡Nos vemos en la Aldea!



Matías Enrique Jedinger Chadwick

(Mati, Mino, MatiSmile)

H: Asado de Chapano, Kiosko Cachagua
 FT: “Voy hasta temprano”
 RU: La nave
 LQNSV: Matías feo
 FP: X GAMES
 LQNSS: Qué hacía con el “Coloro” en el gimnasio

Rubio, ojos azules, cara de muñeco y pelo “ruliento” pasa fácilmente el examen de admisión escolar. No tuvo que responder una pregunta, solo bastó su impresionante pinta para conquistar a la profesora y ser el primero en entrar al CVD.

Ya en Pre Kinder, comenzó la incesable lucha por parte de las “misses” para ser la profesora Jefe de Matías, llegando a causarles problemas personales, familiares y hasta laborales a estas mujeres, impactadas con su nuevo alumno. Pero él, no se dio cuenta. Y el “Mati” nunca se dio cuenta, llegando al extremo de sufrir una clara insinuación por parte de la mujer más deseada a nuestra edad.

Este rubio, desde niño, destacó en el “deporte rey”, llegando a ser titularísimo por la banda derecha, con desbordes legendarios desde que se tenga memoria y de esa posición, no lo sacaron más. Tiempos mozos, siendo el mejor amigo de Panchito, llegó a cuanta

final existió, a pesar de ser dos años menor que sus compañeros, jugando emocionantes partidos contra el San Ignacio, con resultados desfavorables.

Y se volvió tan bueno para la pelota, que quiso convertirse en un futbolista más. Largas horas de TRX y peculiares cortes a lo Arturo Vidal, reflejaron sus ganas de transformarse en “Pogba”, aunque su piel le jugara en contra.

Nunca olvidaremos aquellas reuniones caseras que Matías disfruta, riéndose de principio a fin. Tanto es su gusto por estas tertulias, que la única manera de convencerlo para que salga de su casa, es pintándole encuentros que parecen fomes, pero que no lo son. Persuadir al “Mati” para asistir a aquella fiesta esperada por años, era tarea imposible.

“Mati”, ojalá mantengas esas ganas de disfrutar los asados con tus amigos y gusto por el “deporte rey”. Que te vaya bien en lo que decidas estudiar.



Tomás Lihn Vial

(Lihn-ling, Lula, Pastelin, Piru)

RU: Torta de selva negra, destacado multicolor infinito
 SD: encontrar la calma
 H: Cochamó 2015
 FT: “para, para, para, para”, “Chuta... no he empezado a estudiar”, “Me prestai tu guía de preu”
 LQNSS: El secreto
 LQNSV: Su tranquilidad

En el 2002, llega un personaje de origen incierto al CVD. Lo único que sabíamos de él, en ese entonces, era su apellido Lihn, gracias al cual, cada palabra existente se transformó en su sobrenombre. El “Piru” se caracterizó durante la niñez por su fascinación futbolística, llegando a ser figura de la copa Afutcop, tras un increíble tiro de bolea, que nadie supo si su intención fue centro o tan solo una simple reacción, pero entró de tal manera, que dejó a todos boquiabiertos. A medida que fue “madurando”, su pasión futbolística cambió por su apego a las tortas de selva negra. Entre sus características cabe destacar (con muchos colores) su carácter, que lo llevó a pelear con cada profesor del Colegio, debido a cualquier nota que para él resultaba ser injusta (6,5). Son memorables sus estudios y los “multicolores” resúmenes que habían de por medio.

Inolvidables fueron las veladas en el campo del “Bulnes”. Tampoco podemos dejar de lado su fractura de muñeca.

Sin más que agregar, queremos destacar la calidad de persona que vimos durante estos 14 años, nunca dejando al margen la situación de sus amigos.

Querido “Piru”, te deseamos toda la suerte posible, para que puedas seguir saliendo vivo de todas tus desventuras y triunfos en cualquier lugar, sin dejar de lado ese gran espíritu que te ha llevado a todas partes.

Un abrazo y nos vemos en la casa del arti

Para describir a Vicente no nos basta con este espacio, y no lo decimos porque el tamaño de su cabeza (a la cual le depara un futuro de calvicie) sea descomunal y no “quepa”, sino que a lo largo de sus años escolares ha participado de tantas aventuras y anécdotas que se nos hace imposible relatarlas todas.

Desde la infancia el “Mádrí” se vio muy interesado por los juegos de video. Era tanto su interés, que en VI Básico creó una encuesta en el curso para seleccionar la consola ganadora y fue ahí cuando descubrió el famoso juego “FIFA”.

Por otra parte, el “Mádrí” aprovechó la ventajosa situación de salir con varias chiquillas. Vicho se encontraba en la cima, pero para su mala fortuna esta suerte de “picador” no le duró mucho, como dice

Viernes 3.01 pm. y este peculiar personaje a comienza su metamorfosis para dar paso a sus célebres personajes de fin de semana, que causarían furor en la noche capitalina. Luego ampliaría su cosecha a regiones. Este hombre no tiene fronteras. Noches en que mientras las chiquillas caían derretidas a cada paso de baile, lo mirábamos desconcertados ante semejante destreza, “Le great” siempre tendría motivación para un nuevo desafío.

Después de un agitado espectáculo, arrasando en su habitat natural, “Che mena” volvería a la realidad escolar para contarnos todas sus hazañas, pero “Le Mena” no solo fue reconocido por sus movimientos de cadera, sino que también en el deporte, a nivel interescolar.

Cuando era pequeño, Martín era un tanto callado, aunque nunca simpatizó con las reglas que imponía el Colegio, hecho que lo llevó a sostener largas discusiones con los inspectores, principalmente por su pelo largo o por el uso incorrecto del uniforme. Este inusual individuo no se caracterizó por tener habilidades deportivas tradicionales, razón por la cual, desde pequeño, buscó deportes que le harían pasar a su padre más de algún “sustito”. De este modo, la práctica del snowboard y el motocross fueron actividades propias de él, que lo mantienen y lo mantuvieron ocupado todo el año. Con la llegada a la Educación Media, el “Monti” mostró su “lado B” de la vida, ya que se convirtió en un fiel amigo de las tertulias, hecho que lo llevó a ser el protagonista de innumerables experiencias y anécdotas.

el proverbio “todo lo que sube tiene que bajar”. Así fue como Vicente cayó a la fosa de los comunes.

Gracias “Mádrí” por esos buenos pres y carretes y esas buenas palizas que te dimos jugando al FIFA. Mucha suerte en Comercial y todo lo que te traiga el futuro.

¡Nos vemos en el quinchol!

“Roger” llegó a coronarse, dos años consecutivos, campeón de tenis en el respectivo campeonato entre colegios, en donde se dice que, ni siquiera le fue necesario tocar la pelota, o la raqueta...

“Loco Mena” siempre recordaremos tu inigualable capacidad de persuasión para convencernos de salir cada día, con tu inagotable energía que irradian a cada momento. Ha sido un placer compartir contigo estos años de cambio. Esperamos nos sigas impresionando con cada conquista y sabemos que te irá increíble, en lo que viene.

BBH.

En 3° Medio ocurrió otro hecho importante que lo marcó: fue un estudiante de intercambio en California, Estados Unidos. Ese viaje cambió radicalmente su percepción de la vida. Luego de su estadía en tierras extranjeras, se ha empeñado en ser alegre, disfrutando cada momento, objetivo que ha logrado cumplir a cabalidad.

Martín, realmente te deseamos la mejor de las suertes en el futuro, ya sea practicando deportes extremos, o bien, estudiando.

¡Cuidate mucho y nos vemos en Del Inca!

Vicente Madrid Pérez

(Mádrí, Madrichini, Dominique Green, Madrilupi, Bicho)

H: Nueve me han dicho que no pueden; lo que sucedió con [I.B, J.G (columpios colegio), pololear, febrero de 2015

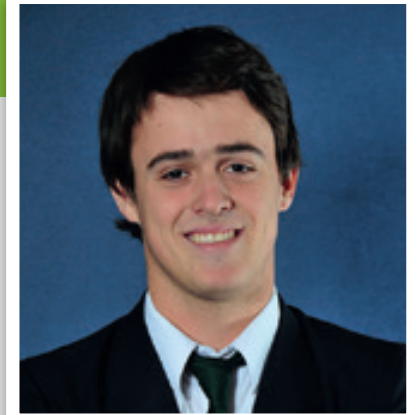
RU: Teléfono que dure más de dos meses

LQNSS: Las relaciones del “Mádrí”

LQNSV: ganando plata en Sportingbet.com

FT: “y vo”, “Te mato, ¿la mato?” “No seái choro”

SD: PUC



Joaquín Alejandro Mena Guerra

(Che mena, Le great, Le Mena, Roger, Loco Mena, Che)

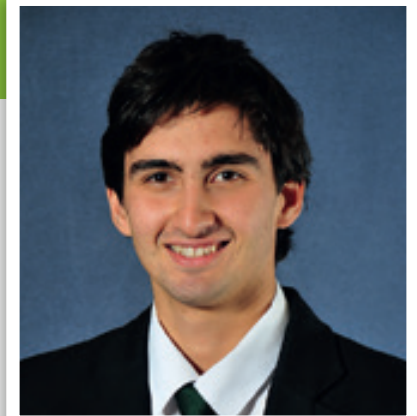
H: Parábolas

FT: “Fue fácil”, “Yapos salgamos” “Qué talento”

LQNSS: Dónde estaban sus esclavos, trote

LQNSV: Al “Che” apagado

FP: Ganar el Loto



Martín Dante Montero Bravo

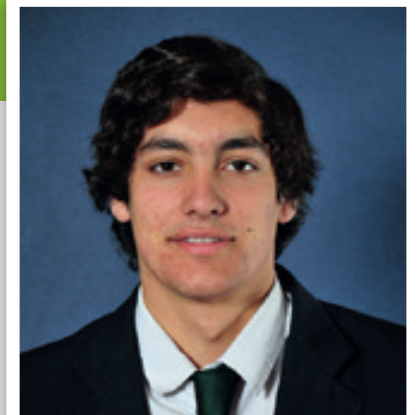
(Monti, Mongato, Monchato)

RU: Una giftcard de la Copec

H: 20/04/15

FT: “La duuura”, “Apaño”, “Saaale Perón”

LQSV: Al “Monti” sin gorro, Martín en micro, usando pelo corto





Vicente Felipe Muñoz Gallardo
(Cartonero, El Avatar, Muñomüño, Vicho)

RU: Una entrada para Arjona
 FP: CEO MGVWEB
 SD: Ganarle a la pared en pelea
 FT: "Que hable inglés de noche"
 H: 0.2, Girasol, Asia, Alec
 LQNSV: A René
 LQNSS: Cómo resucitó



Antonio Francisco Novoa Santos
(Toño, Tony)

RU: Membresía en la gloriosa
 H: Carteles, las flowers, prima
 FT: "Envidioso"
 LQNSV: polola, salir con lo que quería de la gloriosa, gaita
 LQNSS: Estaba vencido, Talagante



Javier Ignacio Olave Ibáñez
(Olave-Olave)

FT: "Oooh un avión", "Ese un FI26437 de la FACH", "Si yo igual soy deportista", "y si caminamos"
 RU: Otro avión
 LQNSV: Soltero
 H: Celebración de campañas, haciendo las biografías

En III Básico, llega desde las tierras sureñas, un personaje notable en su trayectoria durante el Colegio. Pues, desde un principio, nos impresionó con su velocidad para hacer ejercicios de matemáticas, siendo uno de los ilustres miembros del método Kumon.

Luego, fue dejando en claro sus habilidades para el tenis, y también para la computadora, cuando inauguró uno de sus mayores tesoros: MGVWEB, sitio que, según dicen, es envidiado por el Departamento de Computación del Colegio. Y fue así, como el "Cartonero", con el paso del tiempo, empezó a ser más alto de lo normal, la verdad, bastante anormal y conforme aumentaba su estatura, empezó a incrementarse su rapidez para tomar agua. Los años fueron pasando, y logró descubrir su aguda voz

Llega este personaje a nuestro Colegio, oriundo de "La Flower", con sus obsesiones por los deportes y la lucha libre. Este pequeño fue formando sus amistades, poco a poco. Dichas amistades serán igual de duraderas que su amor por su lugar de origen, al que más de alguna vez fuimos invitados a pasar una noche "tranquila". Pero no nos apresuremos, para poder conocer a "Tony" es necesario mencionar que se saltó varias etapas de la adolescencia. Un desconocido desencanto por las fiestas de Colegio lo desvincularon de estos eventos. Sin embargo, no quedó del todo fuera de largas tertulias, en las que trataba de "conquistar al mundo" o a una prima, daba igual.

Este pequeño ser nos marcó en varios momentos de nuestras vidas y logró llamar nuestra atención. Con

En el baño de un Boeing 737 de LAN, nace nuestro querido compañero Javier, quien pasaría inadvertido en el curso hasta VIII Básico, donde tuvo su momento más épico al salir corriendo de la sala de inglés para ver el Airbus 380, que sobrevolaba por esos días la ciudad de Santiago.

Desde temprana edad, nuestro amigo se aventuró con el sexo opuesto generando así, variadas anécdotas para recordar, que iban acompañadas con esa capacidad natural de generar risas y provocar que a los demás les cueste mucho enojarse con él.

A través de los cuatro años de Educación Media, pudimos notar cómo nunca fue capaz de cambiar su prehistórico estuche, el cual a pesar de los esfuerzos de las mentes más grandes del curso, no pudo ser dado vuelta.

interior que espontáneamente emergía, en el momento menos esperado y es así, como una simple y característica expresión, lo decía todo. Sus amigos sabemos que después de cada largo y agitado día, Vicente siempre encontraba sus respectivos métodos de relajación en el yoga y otras artes en su casa, lugar donde siempre reinó la tranquilidad.

Vicente, cómo no reírse con tu especial humor, sarcástico, y satírico, que fue trascendental en todo momento. Sin lugar a dudas, pocos podrán olvidar a este hombre de dos metros quien, con su empatía y optimismo, fue un ejemplo para todos sus amigos y entorno. "Vicho", nunca dejes de lado esa alegría que te destaca; no pares de reír, porque al final quien no ríe, no vive. ¡Éxito en el porvenir!

él, nunca nos faltaron planes para el FDS, proyectos que realizábamos sabiendo, incluso, el final.

"Toño" ya ni tú sabes lo que quieres estudiar, pero te deseamos la mejor de las suertes.

Nos vemos en SD. Un abrazo, tus amigos.

Lamentable para algunos (y bueno para otros), decidió irse al Económico, donde se destacó por sus connotadas grabaciones de chalecos gritones y dialectos extraños ("apapapapa").

Este clásico personaje, nunca tuvo el filtro suficiente para darse cuenta de que mientras se reía de un profesor, el objeto mismo de la broma estaba justo, detrás de él.

Te deseamos lo mejor en tu carrera de piloto y esperamos con ansias tu matrimonio.

TBH.

Conocimos a Benjamín en III Básico, pero su verdadera cara la conocimos en V Básico. Este hombre tiene una personalidad estereotípica y, al mismo tiempo, original que se caracteriza por sus interminables bromas, las que nunca cayeron mal a nadie. Este personaje, que heredó de sus eléctricos antepasados, la dificultad para bajar su ceja derecha, consiguió alegrar el día de cada uno de sus compañeros, con cómicas historias.

La vida de Osorio tuvo el giro más grande en VIII Básico, con la introducción de la tecnología del celular y el whatsapp.

En el Económico, Osorio pasó a ser conocido como el “Maestro”. Siempre, dónde fuese, marcaba presencia por sus travesías en los lavatorios, quedando para el recuerdo su intervención en la Sede. A pe-

Tenemos que remontarnos a los gloriosos días de Pre kínder, para explicarles nuestro primer encuentro con este tierno niño de estatura pequeña y ligero peso (características que se mantendrían hasta hoy, exceptuando por la estatura). Clemente, desde muy corta edad, destacó por su simpatía, inocencia y un humor contagioso, acompañado de su incomparable risa.

A “Pepe” le costaba concentrarse en clases, fiel a su apodo “El Pollo”, muchas veces nos sorprendió con preguntas de materias que habían sido explicadas, minutos antes por el profesor.

Al pasar de los años, Clemente desarrolló una pasión verbal, pocas veces antes vista. Además cultivó un gran amor por las discusiones cotidianas, que abarcaban temas de toda índole. En estas ocasio-

La historia, de este hombre de personalidad única, comienza en las profundidades de su casa, en Santo Domingo, lugar donde transcurría la mayor parte de su tiempo, ejercitando el dedo gordo de su mano con el control de la televisión. Todo esto quedó atrás, un día en que “Nico” (de manera imprevista y exagerada) cambió por completo su estilo de vida y conoció aquello que lo llevaría a las grandes ligas: el carrete, espacio en donde después de un intenso entrenamiento junto a su primo, llegó a destacarse de manera superlativa, sacando a relucir todos sus talentos en la conquista de las mujeres, como por ejemplo esas sonrisas cautivadoras, con las cuales decía conquistar a cuanta mujer se le cruzaba por delante. En este sentido, debemos mencionar sus pasos aprendidos en crossfit que lo llevaron, incluso, a aparecer en una revista de papel couché, en la

sar de todo, Benjamín, paradójicamente, eres una gran persona, a la cual le deseamos pleno éxito y realización en lo que te propongas, porque iniciativa es algo que nunca te falta.

Nos vemos en la Sede.

Los Piolas

nes, mostró su lado más amargo, debido a su espíritu crítico y perfeccionista.

Esta pasión por sus convicciones y por el Verbo, no se reflejaron en el fútbol. De hecho, todos recordaremos cuántas veces decidió cambiar repentinamente su gusto por algún equipo nacional. Este alumno siempre fue muy amigable con todos y por eso se ganó el cariño de mucha gente.

Clemente, esperamos verte en el futuro, con esa alegría e inocencia. También, con la misma lealtad hacia tus ideales, formando parte de la Juventud DC, por ejemplo. Te deseamos siempre lo mejor.

sección “Tendencias y Mujer” con su mechón rubio que, según él, es natural.

Por otro lado, no podemos dejar de mencionar las constantes tallas que utilizaba en clases para dominar a algunos compañeros, que más que molestarse, llegarían a ser sus monaguillos oficiales (V.M) y aunque, algunas veces, respondíamos con un “¡Buuu!” o “¡pumchatoo!”, en general, sus tallas usualmente sacaban carcajadas.

“Nico”, esperamos seguir viéndote con el buen humor que te destaca, y esperamos que oficialices con alguna chiquilla simpática.

BBH.

Benjamín Ignacio Osorio Muñoz

(Osito, Osigoto, Maestro)

LQNSV: Su mano derecha

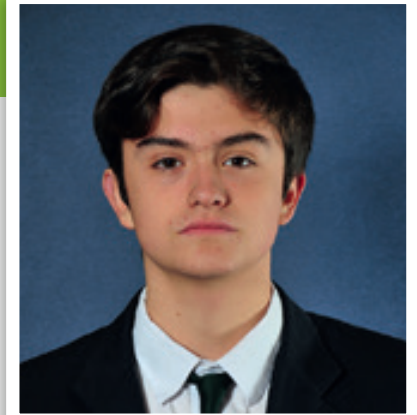
LQNSS: Lamentablemente, lo supimos todo

SD: Ser Fashion

H: Chorifly; Trabajo Historia 2013, Baño de Muñoz

FT: “Sapbe”, “Fiiiino(its)”, “Esto está tela(its)”

FP: Actor, gerente de empresas



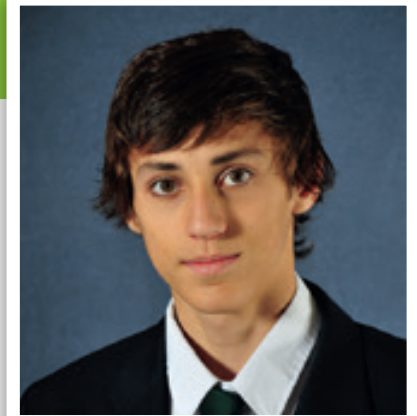
Clemente Edmundo Pérez Pérez

(Pepe el pollo, Pepe, Pepito, Iván Fuentes)

FT: “Ah, qué dijo la miss”

LQNSS: En qué estaba pensando, El origen del chupaneivis

SD: Jugar en la selección del Colegio



Nicolás Esteban Pumpin del Real

(La Roca (autodenominado), Pumchato, Nico)

LQNSS: De dónde salían sus matrimonios, pareja de la gala

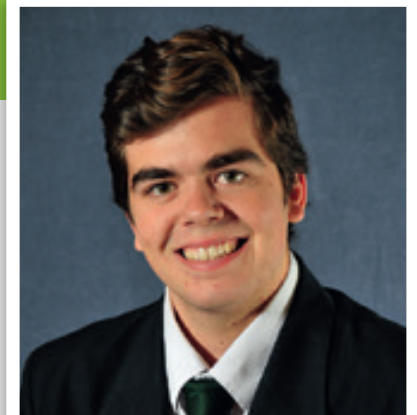
LQNSV: Serio

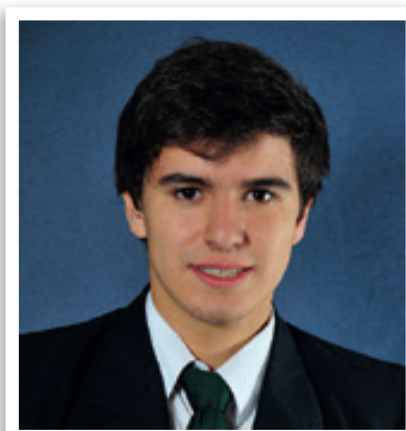
FT: “Este año, pololeo”, “Fue culpa de la niña”

H: Desastre de Rancagua, “¡estírame la pata!”, marco de la ventana

SD: SRT, Una polola, pumfit

RU: Canales infinitesimales, Una polola





Federico Vittorio Raby Stingo

(Judas, Straiby)

LQNSV: A Raby sin plata, Complicado en el computador
LQNSS: Cuántas cayeron en Reñaca, De dónde salía su plata

SD: Cantar

H: "mi polola me acaba de patear", La silla en la pared, el cielo está abajo mío

FT: "Ya cabros, me rajo con pizza", "Jajajaja iPor favor mira este video!"

RU: Un kg de talco

FP: Genio de Apple

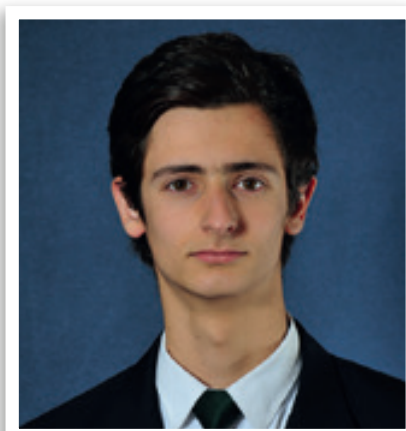
1, 2, 3... RAAAAAABYYYY!!!!!! Conocimos a Raby en I Básico, y desde el primer momento nos asombremos por su habilidad para buscar estupideces en internet, y para deslumbrarnos con los falaces datos de la más dudosa procedencia.

Conocido en otros tiempos como "Rabyto" o "Rabbit", sobrenombres ya extintos, fue avanzando en su vida escolar, dejando atrás a ese niño conflictivo y amante de los cuadernos, para convertirse en un individuo alegre, muy sociable y extremadamente hiperactivo, destacando su caminar veloz, sus espontáneos espasmos en público, y su desenfrenado trabajo en el área computacional, tanto en la campaña de AF como haciéndole la pega al delegado de comunicaciones del CAA.

Recordaremos por siempre sus frases célebres de

Reñaca, tales como "¿de qué color es?" o "el garbanzo" (entre otras que no mencionaremos por su contenido explícito) y seguiremos perdonando sus eternas traiciones, que te hicieron merecedor del apodo de "Judas Iscariote".

Te deseamos lo mejor en el futuro, y nos vemos en tu casa con pizzas (tú te rajás).



Cristián José Rivera Jouanne

(Cris, CJ)

FT: "consiganme polola", "muy legal"

RU: polola, controles de play

H: Van Helsing, nose, profana cunas

LQNSV: polola, AZ

LQNSS: dónde estaba el baño

Siempre es difícil plasmar la vida estudiantil de un personaje como Cristián, en tan pocas palabras, pero trataremos de tener éxito.

Cristián es el hermano menor de una numerosa familia, situación que forjó en él un carácter fuerte, que lo llevó a mantener discusiones con más de alguno de nosotros. Salvo aquellos entredichos, "Cris" siempre fue un fiel amigo, que estuvo a tu lado en las buenas y en las malas.

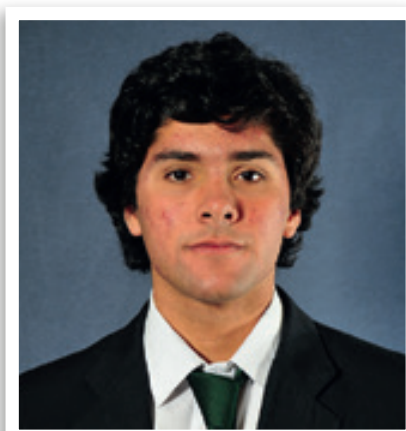
Cómo olvidar esos momentos en que Cristián te hacía pasar susto por los estuches perdidos o dados vueltas. O bien, cuando fuimos víctimas de sus famosos "distract", episodios que eran su especialidad y que, en más de alguna ocasión, nos dejaron adoloridos, pero que siempre provocaron sonrisas.

Seguir describiéndolo, sin mencionar Rungue, sería

un gran error. Esa fue la casa de todos y un lugar donde ocurrieron muchas historias. En esa localidad, nuestro compañero realizó sus primeras conquistas amorosas, pero esta biografía no tendría valor si no hacemos un viaje al pasado y mencionamos las fiestas de Colegio que "CJ", como muchos de nosotros, disfrutó.

Cristián, recibe un abrazo gigante. Sabemos que en algún momento de nuestras vidas nos cruzaremos y que estarás felizmente pololeando porque no aceptarás un "no sé" como respuesta. De la universidad no decimos nada, porque sabemos que te va a ir bien y sabrás superarte como lo has hecho todos estos años.

Nos vemos en Rungue, en algún FDS largo.



Sebastián Andrés Ronda Lazen

(Negro, Pato Rubio, Elvis Crespo)

LQNSV: Sin Concerta

LQNSS: Crucero; Cómo hacía durar la mesada

RU: Concerta/Ritalín

FT: "No puedo", "Tengo que estudiar", "Estoy cansado"

FP: Segurito

H: Su canción, Santo Domingo, Pato Rubio

SD: Ganarle en FIFA a Muñoz

El 5 de marzo de 2009 es una fecha importante, pues sería el día en que ingresó el "Negro" al CVD. Callado, desde el primer día, nos fue dejando ver sus cualidades, tales como su afición por jugar fútbol, siendo rápidamente reconocido como el más "foulero" de la generación.

Al mismo tiempo que el conflicto israelí-palestino se puso de moda en el Colegio, Sebastián intentó inculcar todas sus costumbres del Medio Oriente, relatando diversas hipótesis sobre conspiraciones contra su pueblo y, dentro de este contexto, defendió el famoso lema: "Deudas son Deudas".

En estos últimos años, tuvimos el privilegio de conocer una faceta inédita de Sebastián, quien a pesar de no haber sido dotado por unas cuerdas vocales decentes, es muy aficionado al canto, llegando a

autodenominarse "Elvis Crespo", sin tener mayor éxito. Tras este fracaso y, auspiciado por un laboratorio farmacéutico, decidió dedicarse a los estudios, pero sin jamás dejar de lado a sus amigos, quienes están completamente agradecidos por toda la alegría que les entregó con sus espontáneas características, que siempre lograron desconcentrarlos en los momentos más serios de la vida.

Te deseamos lo mejor en lo que te propongas, "hombre de greda".

Nos vemos en la sede.

Directamente desde España y con precalentamiento en un colegio rival, llega Patricio Hernán a las aulas verbitas. Nunca nadie le advirtió que su nuevo y peculiar curso lo llevaría a tener una Enseñanza Básica bastante agitada. Sin embargo, “Silvana” nos demostraría que con su gran poder de adaptación y con un par de fieles, lograría llegar al final de la Enseñanza Media.

Ya usando camisa blanca, “Hernán” comienza a desarrollar explosivamente su faceta nocturna, en la cual destacaría por sus grandes conquistas e inolvidables hazañas. Debemos decir, además, que sobresalió en el fútbol, deporte en el cual su talento fue un gran aporte para el CVD, siempre y cuando los entrenadores y/o los árbitros no interfirieran con su temperamento.

Luego llegaría aquello que parecía casi imposible para todo aquel que lo conocía: su sempiterno pololeo. Aquí es donde comenzó una nueva vida para “Pato”, alejada de su querida Glow y otros lugares similares.

Entro a la sala y veo a un alto niño rubio que claramente tiene una ascendencia germánica. Pasan los años y Juan Pablo se destaca por ser la promesa del básquetbol en el CVD, ya que al ser discípulo del “Gute” y con sus clásicos entrenamientos de día martes, esperábamos que se convirtiera en todo un prodigio, pero no y “dar bote” nunca mejoró, aunque sí consiguió un lanzamiento más confiable con el que siempre pudo contar.

Se integra a 3° Medio Económico, su querido curso. Su espíritu crítico lo llevó a participar en la Sociedad de Debate y posteriormente, sostuvo numerosas discusiones en el recreo.

Sus notables aptitudes académicas, sumadas a su gran disposición fueron fundamentales para algunos de nosotros, cuyo objetivo era “lograr sacar el

Descendiendo a mínima velocidad se puede ver a Valderrama luciendo su nueva bicicleta con vielas y calipers de oro, y con motor integrado. Pero antes de encontrar lo que sería su deporte definitivo, tuvo que pasar por un proceso de búsqueda, desde longboard a skimboard, de los cerros a los mares. Esto fue posible, por supuesto, gracias a sus arreglos hechizos que eran capaces de convertir un monociclo en un skate.

Nuestro amigo protagonizó inolvidables salidas nocturnas.

Su infancia se caracterizó por pasar el tiempo jugando a los avioncitos, además de invitar a una gran cantidad de amigos a su palacio playero. Últimamente, se lo puede ver acompañado por sus amigos plumíferos del sector oriente, que lograron activar

“Pato” comenzó a llevar una vida romántica, pero con la peculiar característica de seguir saliendo con sus amigos a cuanto FDS hubo en los últimos dos años.

Otra característica notoria de “Patrodo” fue su habilidad para salir airoso de cualquier situación desfavorable, utilizando detalles desfavorables del contrario. Su ataque “Ad Homo” lo libró de todo tipo de problemas, hasta que se le dejó en evidencia.

Patricio, nosotros esperamos que sigas disfrutando como siempre de buenos asados con amigos, de curiosas escapadas a Las Brisas, de interminables preuniversitarios y de agradables ligas con amigos. Te deseamos toda la suerte del mundo en el futuro.

Nos vemos en el Hoyo 9

Cuarto”.

Termina tu etapa escolar y no lograste los dos metros que todos esperábamos. Te deseamos lo mejor. Sabemos que te irá excelente, pero no olvides tomar clases de caligrafía.

su lado de galán seductor de pocas, pero vistosas conquistas.

Por último, no podemos dejar de lado su eficaz sentido del humor, que aprendió de un amigo suyo, el cual nos hacía reír constantemente y nos alegraba durante esas clases aburridas.

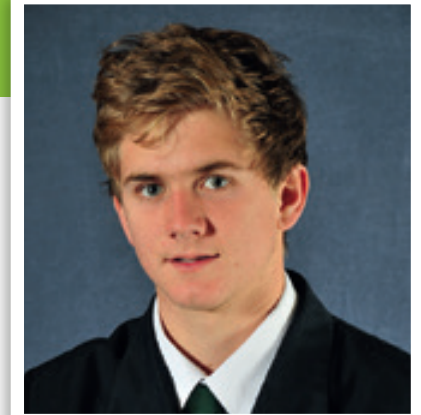
“Valde”, esperamos que sigas manteniendo tu gran personalidad, y que cultives tu sentido del humor que tanto te caracteriza. ¡Nos vemos en la Adolfo!

BBH.

Patricio Silva García-Huidobro

(Patrodo, Silvana, Hernán, Pato)

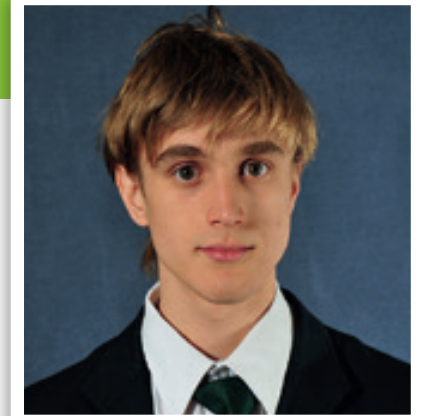
H: Amancay pato de cera, Plan Cuba
SD: Harvard, pero la Universidad
FT: “¡La caaaaacha!”, “¡Lo voy a matar!”
RU: Durazno al jugón con merengue; SM
LQNSV: Pato soltero, Pato criticando, Pato perdido, Pato enojado, Pato con calle
LQNS: Quién fue la de polo



Juan Pablo Swett Stein

(Chaleco, Sweter, Dulzura)

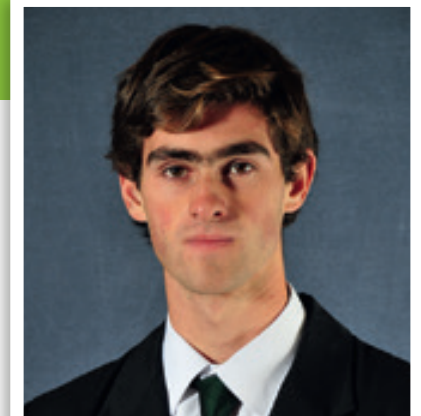
FT: “Adada, pero si es muy fácil”
RU: Anteojos, caligrafía
H: AG, Newton
LQNSV: Sin sus barras de cereal, peinado
LQNS: Lo que escribía



José Tomás Valderrama Castillo

(Valderaider, Valdeopus, Blandengue, Tutankamón, Valde)

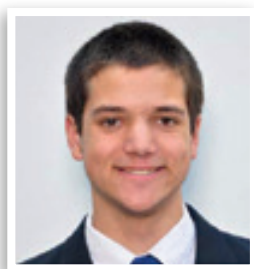
H: Sacarle las rueditas a su bici, noche en La Serena
LQSS: Qué hacía en LB
LQNSV: Destacándose en algún deporte
FP: sacerdote
SD: Una bicicleta que le haga la pega
RU: Un W40



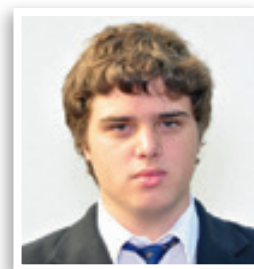
Puntajes Destacados PSU 2015

Felicitamos a nuestros alumnos que obtuvieron Puntajes Nacional y sobre 800 puntos en la Prueba de Selección Universitaria PSU 2015.

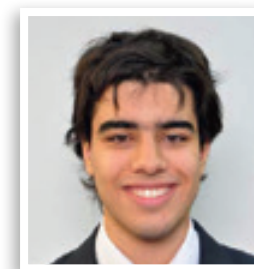
Puntajes Nacionales



Martín Cadagan Guzmán
Matemática 850 puntos



Pablo Rafael Errázuriz Labbé
Historia y Ciencias Sociales 850 puntos



Jorge Andrés Yarur Morales
Historia y Ciencias Sociales 850 puntos





Los puntajes más destacados de la PSU 2015 fueron homenajeados con un desayuno, donde también participaron el Rector del Colegio, P. Armando Schnydrig A. SVD; el Vicerrector P. José Miguel Alvarado B. SVD y el Director Escolar, Profesor Roberto Alderete K.

