



Colegio  
del Verbo  
Divino

# ANUARIO 2014



Colegio  
del Verbo  
Divino

---

EDICIÓN

Área de Comunicaciones y Medios Audiovisuales CVD

IMPRESIÓN

COPYGRAPH

Agradecemos en forma especial a todos los docentes, administrativos, auxiliares, alumnos, ex alumnos y apoderados que colaboraron en hacer posible la edición de nuestro Anuario 2014.

# ÍNDICE

## 1. INTRODUCCIÓN INSTITUCIONAL

Mensaje del Rector Padre Armando Schnydrig A., SVD  
Nuevo Padre Provincial de la Congregación SVD  
Lanzamiento Proyecto Educativo Institucional  
Planificación Estratégica 2015 - 2017  
En vísperas del Aniversario N°65 CVD  
Anuario 2014 a la luz del PEI

PÁG. 5

## 2. DIÁLOGO PROFÉTICO

Ordenaciones Sacerdotales Alejandro de la Sotta y Sergio Candia  
Ex alumnos misioneros en el extranjero  
Visita de Anselm Grün  
Semana de la Biblia en el CVD  
Misiones Familiares en Rancagua  
II Encuentro de la Fe  
Aplicación Web Pastoral  
Residencia de Niños La Montaña  
Foros de Contingencia  
Reflexión Misiones de Verano

PÁG. 11

## 3. FORMACIÓN INTEGRAL

Orquesta CVD  
Iniciación a la Guitarra en el CVD  
Filosofía: Pensar y decir  
CreArte y Expresarte  
Música Latinoamericana  
Pastoral y Teatro  
Grupo Scout: Los Pehuenches  
Periodismo y Comunicación  
Coro CVD  
Orientación Vocacional  
Gira de Estudios  
Día de la Cultura  
Tenis 10 en el CVD  
Salto Alto en el CVD  
Escuela de Fútbol  
Copa Verbo  
Festival Alcántara  
IV Concierto de Adviento

PÁG.23

## 4. COLEGIO DE FAMILIA | COMUNIDAD

Semana Santa  
Encuentro Matrimonial en Auco  
Taller de María  
Jornadas de acogida alumnos, apoderados y personal nuevo  
Vigilia Pentecostés  
Procesión Virgen del Carmen  
Entrega Anuario 2013  
Juegos Olímpicos para Padres  
Adoración al Santísimo  
Nuestra Fiesta CVD  
Entrevista a Álvaro Gonzales R.  
Fiesta Familiar  
Vigilia "Acompañando a María en su dolor"  
Encuentros Ex Alumnos 15 y 50 años de egreso  
Charlas y Encuentros Formativos para padres  
Cicletada Familiar  
Corrida 5K  
Homenaje a Lucas Izquierdo  
Desayunos I Básico con Apoderados  
Ofrenda Mensual

PÁG. 40

## 5. FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Encuentro de Líderes Verbitas  
Cafés Solidarios  
Escuela de Líderes  
Residencia de Niños La Montaña  
Campaña CVD Ayuda a Valparaíso  
Reflexiones de alumnos de 3º Medio para mirar el futuro  
Capillas Verbitas  
Construyendo una Misión  
Arte por la Vida  
Congreso de Directivas de Curso  
Ceremonia de Confirmación  
Misa de envío 4º Medio  
Ceremonia de Graduación 2014

PÁG. 57

## 6. EDUCACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

Ceremonia de Entrega de Corbatas 4º Medio  
Retiros Educación Inicial  
Retiros Primer Ciclo Básico  
Retiros Segundo Ciclo Básico

PÁG. 68

Retiros Educación Media Catequesis Primera Comunión Primera Comunión Entrevista a Diego Tagle Z. Testimonio alumno Tomás Román F. Testimonio alumno Samuel Jiménez Ch. Testimonio alumno Carlos Eggers P. Último día de clases 4º Medio		<b>10. ROSTROS DEL CVD</b> Fotos directivos, docentes, administrativos y auxiliares	<b>PÁG. 118</b>
<b>7. CURRÍCULUM ORIENTADO A LA FORMACIÓN DE EXCELENCIA</b> Proyecto Curricular del CVD Postura del CVD frente al SIMCE Ciclo Inicial: Primeros pasos en el CVD Departamento de Matemática – XIV Olimpiada de Matemática Departamento de Inglés Departamento de Lenguaje – Día del Libro 2014 Biblioteca del CVD Departamento de Educación Musical Departamento de Historia y Ciencias Sociales Departamento de Artes Visuales Salidas Pedagógicas Artísticas Departamento de Ciencias – Día de la Ciencia Departamento FMV y Filosofía Departamento de Educación Física Reflexión sobre la calidad de la educación en Chile Mejoras Infraestructura en 2014	<b>PÁG. 83</b>	<b>11. NUESTROS DEPORTISTAS</b> Fotos Selecciones Deportivas	<b>PÁG. 134</b>
<b>8. CONVIVENCIA FAVORABLE AL APRENDIZAJE</b> Lema año 2014: Bienvenidos a Crear Comunidad Simulacros de Evacuación Recreos Entretenidos Mes de la Buena Convivencia Verbita Semana Verbita Rembre: Cuidado de nuestro ambiente y comunidad Ensayo Rembre Raimundo Morán O. Ensayo Rembre Santiago Izquierdo L.	<b>PÁG. 100</b>	<b>12. NUESTROS ALUMNOS</b> Fotos Cursos 2014	<b>PÁG. 147</b>
<b>9. EDUCADORES COMPROMETIDOS</b> Nuestros educadores con mayor presencia para los alumnos Día de la Secretaria Cursos de capacitación de profesores Centro de Auxiliares Día del Auxiliar Celebración Día del Profesor Centro de Profesores Semblanza María Guadalupe Infante Espiñeira Semblanza Jaime Edmundo González Labbé Semblanza Francisco Javier Salinas Jaque Semblanza Carmen Gloria Pollak Orellana	<b>PÁG. 108</b>	<b>13. GENERACIÓN 2014</b> 4º Medio B – Ciencias Naturales Integradas Biografía Profesor Alejandro Suárez López Mensaje Profesor Jefe al Curso Biografías Alumnos  4º Medio C – Humanidades y Filosofía Biografía Profesor Roberto Alderete Kovacich Mensaje Profesor Jefe al Curso Biografías Alumnos  4º Medio D – Comunicación, Artes Aplicadas y Tecnología Biografía Profesora Rosario Infante Caffi Mensaje Profesora Jefe al Curso Biografías Alumnos  4º Medio E – Matemática y Economía Biografía Profesor José Luis Rebolledo Molina Mensaje Profesor Jefe al Curso Biografías Alumnos  Puntajes Destacados PSU	<b>PÁG. 177</b>

## Mensaje del Rector

**Siendo un colegio que se guía por el carisma misionero de la Congregación del Verbo Divino –presente en más de 70 países del mundo y en todos los continentes como fuerza evangelizadora–, queremos dar un aporte significativo a un mundo globalizado y multicultural.**

Nuestro objetivo principal es la educación y formación de nuestros alumnos, a los cuales queremos preparar como hombres de fe y profesionales competentes con un liderazgo transformador, capaces de construir un Chile y un mundo más justo, respetuoso, fraterno y solidario. Como Congregación Misionera Internacional creemos tener las competencias y herramientas para permitir que nuestros alumnos y toda la comunidad educativa entren en un diálogo profético con las distintas culturas, clases, religiones e ideologías existentes en el mundo de hoy, para presentar en ellos la fuerza dinamizadora y unificadora de la fe en Jesucristo.

En torno a esta meta, presentamos al comienzo del año escolar 2014, a toda la comunidad educativa, una versión actualizada de nuestro Proyecto Educativo, que nos permitirá descubrir la participación, la responsabilidad y los beneficios de cada uno en particular y de cada estamento en la interacción de la comunidad educativa. Contamos así ahora con un instrumento que nos define como Colegio para responder a los tiempos y desafíos actuales. Basados en este documento, reiniciamos nuestra planificación

estratégica en torno a la formación integral y al trabajo en equipo y estamos elaborando entre todos nuestro proyecto curricular. Definimos como lema del año “Crear comunidad”, lo que se plasmó en las campañas solidarias con la gente siniestrada en Valparaíso y en el Norte, en la celebración de un mes de la buena convivencia, en foros de contingencia y en un Congreso, organizados por el Centro de Alumnos 2014; en jornadas de encuentros entre todos los funcionarios, entre padres e hijos, en la catequesis de Primera Comunión y Confirmación, en escuelas de líderes, en la celebración de semanas dedicadas a la Biblia, al libro, al inglés, a la literatura, las matemáticas, la animación misionera etc. Son expresión de este espíritu comunitario, también, la construcción de casas por nuestros alumnos en Casablanca y de una capilla en Osorno, las misiones familiares y de alumnos en la parroquias nuestras de Quepe (IX Región), Rancagua (VI Región), Canela Baja (IV Región) y Mincha (IV Región).

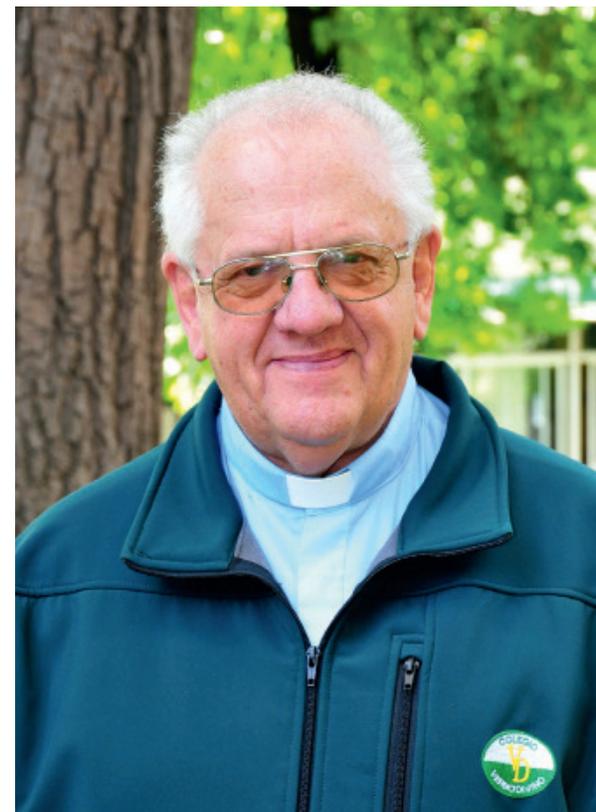
Gracias al esfuerzo de nuestros atletas y entrenadores volvimos a triunfar en el Interescolar de Atletismo con la copa 29, destacándonos también en el fútbol, el tenis, el vóleybol y la gimnasia deportiva, así como en presentaciones de coros, orquesta y teatro, expresión de nuestra educación integral.

Dentro de lo que más nos alegra e identifica como verbitas está la ordenación sacerdotal de nuestro ex alumno Alejandro de la Sotta Domínguez, futuro misionero SVD en Oceanía y la profesión solemne como hermano de nuestro ex alumno Carlos Ferrada

Montero, misionero SVD en Filipinas.

Finalmente, quiero hacer mención de nuestro ex alumno Lucas Izquierdo Laval, destacado líder de la Barra del Colegio el año 2012, quien al fallecer el año pasado a tan temprana edad nos ha dejado una profunda huella como verbita entregado, imprimiéndole a nuestra barra un sello loable de respetuoso entusiasmo.

P. Armando Schnydrig A., SVD  
Rector



## Nuevo Provincial de la Congregación SVD **Padre Graziano Beltrami SVD**

**Continuar y proyectar la tarea religioso-misionera que los Padres del Verbo Divino han venido desarrollando por más de un siglo en el país, es uno de los principales objetivos de todo Superior Provincial de la Congregación.**

El Padre Graziano Beltrami, SVD, Superior Provincial de la Congregación del Verbo Divino, aspira a que la **unidad** sea un elemento característico de Congregación y desde su nombramiento, ha expresado el deseo de reforzar la obra de San Arnoldo Janssen en Chile, quien al enviar a los primeros misioneros en 1900, les encargó de manera especial la formación de jóvenes y personas, capaces de **transformar a la sociedad**, haciéndola cada vez más justa y solidaria.

El Padre Graziano Beltrami nació en la Provincia de Trento (norte de Italia) hace 66 años y, desde pequeño, tuvo contacto con los Misioneros del Verbo Divino. Por eso, después de la Enseñanza Media, entró en la etapa de Noviciado y estudios de Filosofía y Teología.

Más tarde, en 1976, llegó a Chile junto al Padre Armando Schnydrig.

Al año siguiente inició su misión pastoral en el Liceo Alemán y Parroquia del Verbo Divino de Los Ángeles.

Casi una década después, en 1986, se convirtió por siete años en Párroco de la Parroquia del Carmen de Osorno y luego continuó por otros seis, en el trabajo pastoral de las parroquias de Quepe y Puerto Domínguez (IX Región de La Araucanía), que se asumió en 1993 en atención especial a las comunidades indígenas de la zona.

Posteriormente, tras haber ejercido durante doce años la rectoría del Liceo Alemán de Los Ángeles y tres años la del Colegio Germania de Puerto Varas, asumió la Coordinación Provincial de la Congregación en Chile.

El Padre Graziano Beltrami, SVD, siempre ha abogado por la excelencia en el trabajo y manifiesta que la verdadera vocación de un sacerdote verbita consiste en ayudar a otros a crecer en la **dimensión humano-cristiana**. Por eso, afirma que su misión es lograr que en Chile, los miembros de la Congregación realicen su tarea en forma dedicada y responsable, “sin



importar el lugar geográfico o el tipo de trabajo que desarrollen”, explica.

El Superior Provincial de la Congregación del Verbo Divino cumple esa misión con alegría y con mucha esperanza, sobre todo en este momento difícil de la historia, donde los jóvenes **buscan respuestas** a las interrogantes fundamentales de la vida y la Iglesia **debe ser capaz** de indicarles dónde está el **Camino, la Verdad y la Vida**.

De este modo, enfatiza de manera especial que la labor de la Congregación se asemeja mucho al funcionamiento de un reloj, donde cada persona o “pieza” forma parte de un engranaje mayor. Por ende, todas las contribuciones individuales son **importantes e irremplazables**, sean de carácter docente en los colegios o de atención pastoral en las parroquias o de hogares de menores o de animación bíblica y misionera, etc.

“Lo relevante es desempeñar un trabajo **fiel, constante y silencioso**, que más tarde se convertirá en un fruto provechoso para todos”, agrega.

Uno de los desafíos para el año 2015 será recibir al **Visitador General** de Roma, “quien evaluará nuestro quehacer misionero en Chile y nos dará estímulos para proyectarnos en el futuro”, sostiene por último el Padre Graziano Beltrami.

## Lanzamiento

# Proyecto Educativo Institucional

El 3 de marzo nos reencontramos todo el personal de la comunidad del CVD para recibir el texto del Proyecto Educativo Institucional (PEI). Se trató de un ambiente distendido y también de una fuerte carga emocional, pues ese día fallecía nuestro ex alumno Lucas Izquierdo Laval (19). Una extraña “coincidencia”. Indico esto, pues Lucas representa para muchos de los que lo conocimos muy de cerca, el alma de un alumno del CVD. Es decir, todo aquello que deseamos realizar como Colegio y que se plasma en nuestro actualizado Proyecto Educativo, se veía reflejado en este joven de un corazón grande que tanto amó la vida, su familia, sus amigos y su Colegio, por el cual declaró en más de una ocasión que era su vida.

Pues bien, en ese ambiente, se entrega este valioso instrumento que nos indica cuáles son nuestros fundamentos, propuesta pedagógica, perfiles, etc.

Con esta jornada ocurre algo muy importante para la implementación del PEI, se formaron al menos 20 comunidades que durante todo el año 2014 siguieron reuniéndose para tratar, por ejemplo, el principio pedagógico de la formación integral. También, en estas mismas comunidades se ha podido seguir reflexionando sobre distintos aspectos de nuestro quehacer desde el interés por implementar y conocer mejor nuestro PEI.

Por lo mismo, consideramos que hemos podido darnos espacio para hacer realidad el querer adherir a esta obra misionera de la Congregación del Verbo Divino para la Educación y Formación con el carisma misionero al cual servimos.

P. José Miguel Alvarado B., svd  
Vicerrector



## Planificación Estratégica

La estrategia es una piedra angular en una organización. En tal sentido, la planificación estratégica ofrece una línea orientadora y rectora de todo el quehacer, en este caso, del Colegio. Por ello, dicho de modo muy simple, como en un tablero de avión existen algunas perillas fundamentales así también en nuestra comunidad educativa habrá tres objetivos que nos permitirán despegar, mantener el vuelo y llegar a un óptimo aterrizaje.

Por lo anterior, hemos definido, para alinear todo nuestro esfuerzo y conseguir el resultado esperado, según se define en los cuatro principios fundamentales educativos definidos en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI, p. 16 ss. año 2014), tres objetivos estratégicos para el trienio 2015 – 2017:

- Promover en todos los integrantes de la Comunidad Verbita un sentido de adhesión y compromiso con el PEI
- Orientar el quehacer educativo hacia una formación integral
- Potenciar y fortalecer el trabajo en equipo

La clave radica, por cierto, en que este proceso de vinculación a los objetivos estratégicos llegue a todos los niveles y personas. Es decir, cada integrante del personal del CVD debe conocer estos objetivos de manera de asegurar que su trabajo y comportamiento diario esté directamente ligado al modelo que la organización busca impulsar para lograr la excelencia formativa, valórica y académica que le permitirá distinguirse entre otros proyectos.

Y no por mero orgullo se desea lograr destacarse, sino que se trata también de querer lograr esto para fomentar el trabajo innovador y creativo en otras organizaciones educativas que desean ser un aporte a la sociedad chilena.

Reforzando las ideas anteriores, para alcanzar los objetivos estratégicos (ejecución exitosa de la estrategia) dependemos de la comprensión

de cada proceso en su globalidad y cómo cada actor al interior del proceso se ve afectado por las acciones del otro (alineamiento de los objetivos). Por ello cada dirección, sea la Académica, Formativa, Escolar, Administrativa, debe alinear sus propios objetivos según estos tres definidos por Rectoría y dar cuenta de ello.

Finalmente, estos objetivos han sido definidos en base a los nuevos y no tan nuevos desafíos en el ambiente de trabajo y de aprendizaje de nuestros alumnos.

P. José Miguel Alvarado B., svd.  
Vicerrector



## Colegio del Verbo Divino

### En vísperas del Aniversario N° 65

2015 será un año de celebraciones en el Colegio del Verbo Divino: cumpliremos 65 años. El lema del año destacará una de las metas fundamentales del Proyecto Educativo Institucional (PEI): *crear comunidad*. También será un año de reflexión y de renovación en torno al carisma misionero de la Congregación del Verbo Divino (SVD). Será un año para disfrutar este cumpleaños en la familia verbita por la experiencia o historia educativa acumuladas; también para observar nuestro presente, y en último término, para pensar y proyectarnos hacia el futuro trascendente en el Verbo.

En la introducción al PEI, el P. Armando Schnydrig destaca que el *“objetivo principal es la educación y la formación de nuestros alumnos, a los cuales queremos preparar como hombres de fe y profesionales competentes con un liderazgo transformador, capaces de construir un Chile y un mundo más justo, respetuoso, fraterno y solidario”*. *“Es la misión de la comunidad educativa, que se sustenta en valores esenciales para la vida: respeto, solidaridad, responsabilidad y comunicación”*.

En estos 65 años formando comunidad, el Verbo ha sido un espacio de encuentro de personas de buena voluntad que, unidas en torno a un mismo corazón, hemos procurado cada día construir la paz mediante variadas actividades educativas: en la sala de clases, en pistas y canchas deportivas, en laboratorios de ciencias y talleres de artes y tecnología, en fin, en diversos escenarios religiosos, interculturales y sociales.

En síntesis, ¿cuál ha sido la educación con sentido y el llamado vocacional del Colegio Verbo Divino?. Entre otros aspectos, podemos mencionar los siguientes objetivos encarnados y vividos en estos 65 años de comunidad verbita:

- Formación integral valórica basada en el Evangelio y en la línea misionera de la Congregación, para así formar hombres cristianos capaces de transformar la sociedad y abrir espacios a la paz, justicia y solidaridad, promoviendo para eso un alto nivel académico, tanto en la enseñanza como en el aprendizaje de calidad.

- Tradición deportiva heredada del Liceo Alemán y continuada por los rectores, los profesores de Ed. Física y los entrenadores de deportes, como también por los alumnos seleccionados, que se esfuerzan por representar bien al Colegio o por motivar a sus compañeros desde las barras en los estadios.

- Adhesión al Verbo, formación de comunidad a través del afecto y mística por el Colegio, que sienten religiosos, apoderados, alumnos, profesores,

administrativos y auxiliares, visible en las múltiples actividades religiosas, culturales y festivas.

- Respeto por las iniciativas de los alumnos y apoderados, ya que muchos de los logros del Colegio se deben a la motivación y creatividad de aquellos, acompañados por el valiente idealismo misionero y el espíritu innovador de religiosos y profesores.

- Participación y comunicación comprometida de cada familia en la formación de sus hijos. La familia es acogida y tiene su espacio para crecer en la fe y compartir con el Colegio su primordial responsabilidad educativa.

- Apertura a la modernización, actualización y perfeccionamiento por parte de los equipos directivos y de los profesores, con gran interés por las innovaciones, tanto en lo pedagógico como en lo administrativo. Reflexión y evaluación permanentes en torno al estilo del Colegio, como sobre los planes y programas en los variados ámbitos escolares.

- Compromiso entusiasta y liderazgo transformador por el desarrollo de Chile, a través de las misiones y de la acción social, y mediante la formación sería de generaciones de egresados con excelencia personal, académica y de servicio, que comprometen y demuestran sus valores católicos y proyectos de vida como religiosos, políticos, economistas, profesionales, científicos, artistas y deportistas.

Roberto Alderete K.  
Profesor de Lenguaje



# A LA LUZ DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

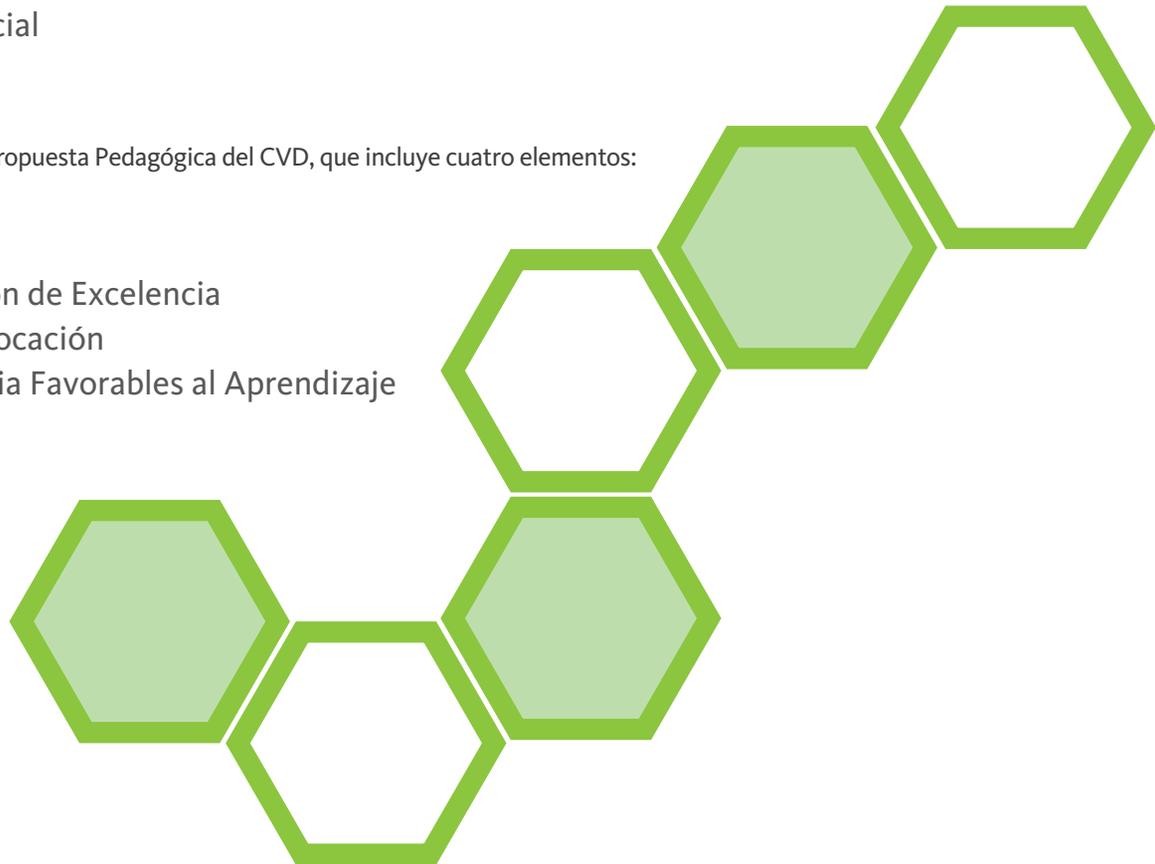
Nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio del Verbo Divino es un instrumento que nos define como colegio para responder a los tiempos y desafíos actuales. Explicita nuestra misión, el perfil del alumno y del educador, nos invita a un dinamismo de cambios, hacia la meta deseada.

Invitamos a toda la comunidad verbita a recordar el año 2014 dentro de este marco que se basa en cuatro Principios Fundamentales de la Educación CVD:

1. Diálogo Profético
2. Formación Integral
3. Colegio de Familia
4. Formación para la Transformación Social

Asimismo, los invitamos a recorrer el año en el marco de la Propuesta Pedagógica del CVD, que incluye cuatro elementos:

1. Educación Centrada en la Persona
2. Currículum Orientado a una Formación de Excelencia
3. Educadores Comprometidos con su Vocación
4. Clima Escolar y Normas de Convivencia Favorables al Aprendizaje





La disposición y la acción de salir al encuentro de nuestro prójimo, para lo cual forjamos en nuestros alumnos una actitud de apertura y tolerancia, que les permita vencer todo tipo de barreras. Para lograr un acercamiento real a nuestros hermanos y generar un diálogo enriquecedor, propugnamos que la comunicación es un elemento fundamental, por lo que practicamos el respeto y la capacidad de escuchar.



# DIÁLOGO PROFÉTICO

## Ordenaciones Sacerdotales **Símbolo de Jesús Buen Pastor**

Dos jóvenes religiosos del Verbo Divino, Alejandro de la Sotta y Sergio Candia, fueron ordenados sacerdotes de manos del obispo Jorge Vega este año en la Iglesia del Colegio. La comunidad del Verbo Divino se reunió en torno al altar para celebrar el sacramento del orden de estos dos jóvenes, uno de ellos ex alumno del Colegio. Por cierto, el sacramento, imagen visible y palpable de la Gracia, en el caso de la ordenación sacerdotal viene a ser símbolo de Jesús Buen Pastor que viene a dar su vida por los suyos. En tal sentido animamos y acompañamos a Sergio y a Alejandro en este significativo momento para ellos, sus familiares, amistades y la Congregación, comprometiéndonos a apoyarlos en la cercanía y oración.

Ellos - durante los meses venideros - han participado de la vida parroquial y pastoral en Quepe y en Rancagua donde la Congregación atiende dos parroquias. Se trata de un tiempo de preparación antes de ser enviados a su destino misional. En el caso de Sergio, partirá a Costa Rica; y Alejandro, a Nueva Zelanda.

P. José Miguel Alvarado B., SVD  
Vicerrector



## Ex alumnos misioneros en el extranjero

### Principios del Proyecto



Por tercera vez, durante el verano de 2014, siete jóvenes ex alumnos participaron de las Misiones en el Extranjero, esta vez en la Chiquitania en Bolivia. Repartidos en tres comunidades, existió la posibilidad de hacer vida comunitaria con misioneros de la Congregación del Verbo Divino, apoyando sus diversos servicios pastorales. El balance no puede ser mejor y la gratitud a los sacerdotes que nos acogieron. Por lo mismo, queremos compartir con la comunidad los principios de este proyecto de modo de seguir contando con su apoyo.

Principios del proyecto, desde los jóvenes misioneros:

1. **Apoyo a la Comunidad:** se espera ayudar de manera concreta y real a la comunidad, permitiendo entregar un mensaje cristiano que sea aplicable y mejore las vidas de quienes tendrán contacto con los misioneros. Además, se estará siempre dispuesto a ayudar a la comunidad religiosa del lugar, poniendo nuestro trabajo a su disposición, enfocado a lo que ellos necesiten.
2. **Vida en Comunidad y Oración:** la experiencia busca además dar a conocer en la práctica a los misioneros lo que es la vida en comunidad con su respectiva misión interna y vida en oración. Con esto se pretende sentir en cierto grado la vida religiosa y de entrega al prójimo para poder ser testigos en nuestra cultura de la gratificación de la vocación de servicio.
3. **Difusión de la SVD en nuestros pares:** ligado al punto anterior, esperamos ser instrumento de Cristo para dar a conocer en nuestra sociedad la vida religiosa y misionera y motivar a muchos a conocer al Verbo Divino y su inagotable misión. Experiencia como éstas tienen bastante que decir y

atraen a muchos, principalmente jóvenes, a pensar en que todos podemos aportar y ser herramienta de Dios.

4. **Aporte como Jóvenes Chilenos a la Misión del Mundo:** este proyecto enmarca y pone en práctica la línea educacional que entrega el Colegio del Verbo Divino por 14 años y por la cual muchos nos sentimos identificados. La Iglesia chilena se caracteriza por practicar de una gran manera la caridad, preocupándose y poniéndose en el lugar del otro. Para eso queremos reflejar al mundo ese carisma que nos caracteriza y que identifica la educación integral de un ex alumno del Verbo Divino, y de la Iglesia chilena en general. Queremos que el entusiasmo por ayudar al prójimo se haga presente en los lugares donde hace falta la presencia de la Palabra de Dios.

Estas misiones quieren ser una experiencia por un período más largo que las tradicionales misiones escolares o universitarias (una o dos semanas). Se busca hacer un trabajo durante las vacaciones de verano (fines de diciembre o inicios de enero hasta fines de febrero), tiempo que se estima necesario para poder insertarse en la nueva cultura.

Finalmente, esperamos en el largo plazo que sean varios los países donde jóvenes chilenos estén formando estas pequeñas comunidades, y sean varios grupos los que estén partiendo verano a verano a realizar esta misión. Esto es nuestro sueño.

P. José Miguel Alvarado B., SVD  
Vicerrector

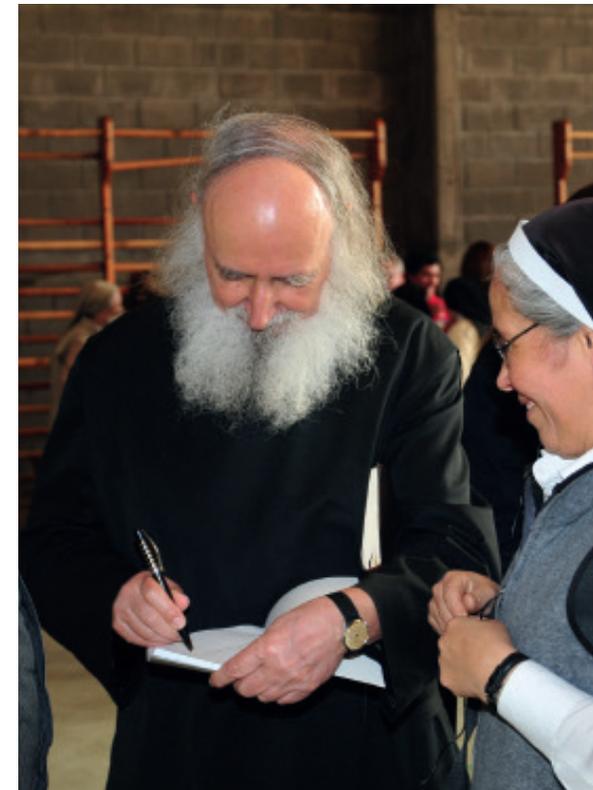
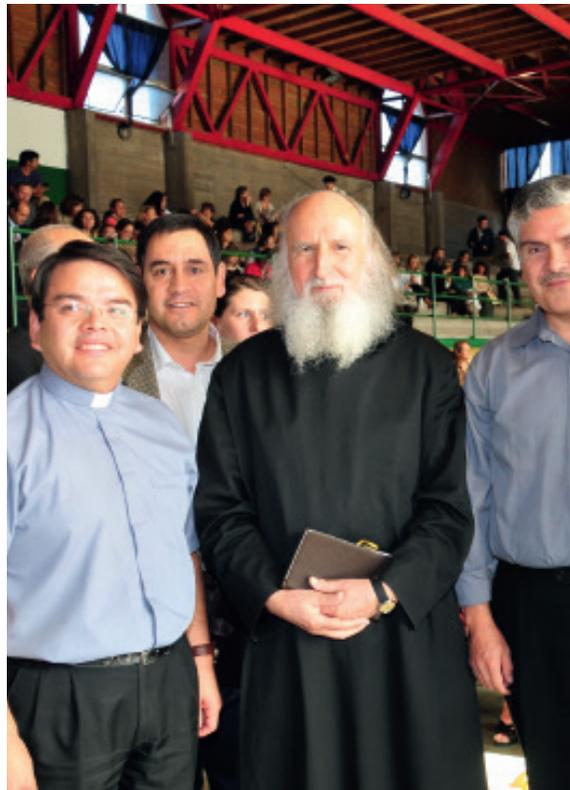
## Visita de Anselm Grün

### Meditar con textos de milagros y dichos de Jesús

La Librería Verbo Divino en conjunto con la editorial San Pablo, hicieron posible que el destacado monje Anselm Grün visitara Chile para ofrecer algunas conferencias de su especialidad: la espiritualidad. Este famoso benedictino alemán estaba por primera vez en nuestro país. Y fue en el Gimnasio del Colegio que en dos ocasiones se reunieron unas dos mil personas para escuchar sobre el contenido de su último libro: “Jesús como Terapeuta”.

Por cierto, los relatos que aparecen en los evangelios destacan esta mirada compasiva y palabra poderosa de Jesús que genera en las personas, que venían a su encuentro, una transformación de sus males, recuperando así su belleza con la que cada persona ha sido creada. Siendo ese el asunto, el Padre Anselm nos hizo meditar con textos de milagros y dichos de Jesús. Agradecemos a Dios por este ministro del Señor que con sus experiencias y estudios pudo iluminar a muchos con sus reflexiones.

P. José Miguel Alvarado B., SVD  
Vicerrector



## Semana de la Biblia en el CVD

### “Los haré pescadores de hombres” Mateo 4, 19

Durante una semana el Colegio del Verbo Divino transforma sus entradas, pasillos, patios y salas, con diferentes expresiones que representan el anhelo de conocer y amar la Palabra de Dios.

Con el lema “Los haré pescadores de hombres”, hemos querido motivar a toda la comunidad verbita, a sentirse parte de la misión del Anuncio de la Palabra de Dios en todos los lugares donde realizamos nuestras actividades diarias.

Es Jesús mismo, el Verbo Encarnado, el que nos llama a anunciar y vivir el mensaje de salvación y como comunidad amamos y tratamos de vivir este mensaje de manera coherente en lo cotidiano, en lo simple y cercano.

Es por eso que la Semana de la Biblia ocupa un lugar especial en la vida académica y espiritual del Colegio del Verbo Divino. Las actividades van dirigidas especialmente a los alumnos que por medio de diferentes recursos metodológicos son capaces de acercar la Palabra de Dios a sus actividades diarias.

Damos gracias a Dios por su Palabra y por la posibilidad de trabajar en el anuncio de su mensaje. Además, agradecemos a todas las personas que cooperaron en la implementación de este hermoso tiempo de formación y crecimiento.

Loreto Varas N.

Jefe Departamento de Formación Misionera Verbita y Filosofía



## Misiones Familiares en Rancagua Fin de semana lleno de alegría y esperanza

El fin de semana del 1º de noviembre tuvimos el privilegio de poder ser misioneros. Participamos once familias verbitas. El Padre Armando Schnydrig SVD, nuestro Rector, y el Padre William Jemada SVD, junto a nueve alumnos de enseñanza media que iban sin sus familias (del CVD y de las Ursulinas). Lo primero, unirnos a la misión territorial en Rancagua Sur. En ese sector, el Padre Jerónimo Moensaku, sacerdote del Verbo Divino, está a cargo de la Parroquia de San José Obrero, sus capillas y alrededores.

Durante tres días, junto al grupo *Escoge Misioneros*, visitamos a la gente, jugamos con los niños y realizamos talleres de manualidades y de rosarios, con quienes nos quisieron acompañar. Además, a la gente se le pudo ofrecer la bendición de sus casas y la Unción de los Enfermos gracias a los dos sacerdotes que nos acompañaban y que estuvieron en todo momento al servicio de la comunidad. El grupo *Escoge Misioneros* es un equipo de adultos que se ha agrupado y misiona en su comunidad, se preocupa de los que están necesitados, de llevar el Evangelio. Ellos misionan en el día a día y con los suyos, tal como lo hacen nuestros sacerdotes de la comunidad del Verbo Divino. Son misioneros por excelencia.

Una actividad muy bonita y que resultó de gran enseñanza para cada uno de nosotros y en especial para nuestros niños, fue el comedor abierto que se realizó en la Población Las Rosas, donde nuestros misioneros atendieron y acogieron a más de doscientas personas que llegaron a almorzar. Les tocaron música y cantaron y por supuesto jugaron “una pichanga” de fútbol. Fue una mañana de entregar cariño y llevar alegría y esperanza a quienes quizás la tenían un poco ajena a sus vidas.

Como lo expresé antes, fue un privilegio para nosotros poder vivir junto a nuestros niños, lo que significa hacernos parte de la Misión que es el espíritu de la Congregación del Verbo Divino. Si elegimos para nuestros niños un colegio de misioneros, tenemos entonces que aprender de ellos y unirnos en la Misión de la Iglesia, llevarlo al día a día, a nuestras familias, a nuestros trabajos, a nuestras comunidades. ¡Es ahí donde está la misión!

Fue un fin de semana lleno de alegrías y de gran aprendizaje para cada uno de nosotros.

¡Muchas gracias por esta gran oportunidad!

María Pía Lagos

Apoderada alumnos Goycoolea Lagos



## II Encuentro de la Fe en el CVD **Compartir distintas visiones sobre la Misión**

El sábado 31 de mayo tuvo lugar el II Encuentro de la Fe, organizado por la Comisión de Formación Cristiana del Colegio por segundo año consecutivo. Fue una ocasión maravillosa en la que pudimos compartir distintas visiones sobre la Misión con expositores de primer nivel. Nos ilustraron sobre el contexto de Aparecida, la Misión Territorial y la Evangelii Gaudium, los profesores de Sociología y Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Pedro Morandé y R.P. Sergio Silva, ss.cc. Luego, contaron su diversa experiencia misionera el matrimonio formado por Luis Jensen y Pilar Escudero y los ex alumnos del Colegio, Luis Felipe Alliende y Diego Zavala.

Matrimonio Frontaura Vergara



[www.cvd.cl/pastoral](http://www.cvd.cl/pastoral)

## Innovadora aplicación difunde diversas actividades misioneras y pastorales



Una aplicación única e innovadora enfocada en el área de pastoral es la que el CVD lanzó el lunes 6 de octubre. Con juegos, elementos interactivos y funciones atractivas, esta plataforma busca incentivar en los jóvenes las actividades misioneras que organiza el Colegio.

Dentro de esta aplicación se consideraron distintas secciones con información de utilidad misionera para que, por ejemplo, los jóvenes la ocupen cuando participan en actividades como misiones o trabajos y puedan subir fotos de manera instantánea de la experiencia que están viviendo. Asimismo, permite hacer *peticiones online* para que la comunidad pueda rezar por esas intenciones.

Esta no es una aplicación que se descarga directamente de Apple Store o de Google Play, sino que es un sitio web -[www.cvd.cl/pastoral](http://www.cvd.cl/pastoral)- con versión móvil, que tiene la ventaja de generar acceso para todos y realizar actualizaciones constantes.

Una de las secciones destacadas es la de “*Sube tu foto en Misiones*”, una especie de Instagram, en la que los jóvenes pueden tomarse una fotografía y subirla de manera instantánea a la web.



“Queremos que haya una mayor versatilidad, es decir, la pastoral esté involucrada en la vida de las personas en lo cotidiano y hoy los medios móviles son fáciles de llevar y no hay por qué no tener los recursos de pastoral a mano”, afirmó el Padre José Miguel Alvarado, principal gestor de la iniciativa.

Esta aplicación cuenta además con cancioneros, también algunos juegos, recursos pastorales, biografías de nuestros santos verbitas, entre otros elementos.

Taller de Periodismo y Comunicación CVD



## Siguiendo el Espíritu Misionero



La Residencia de Niños La Montaña, ha pasado a formar parte de nuestras vidas en la Comunidad del Verbo Divino. No nos hemos cansado de “pedir”, porque queremos cumplir el sueño de que los niños a nuestro cargo, logren ser felices. Creo que lo vamos consiguiendo paso a paso. También hemos sido persistentes en “agradecer”, ya que con el aporte de los alumnos, apoderados, docentes, administrativos y terceras personas que han creído en nuestro proyecto, hemos sido reconocidos como uno de los mejores hogares de la región metropolitana. Cada día tratamos de mejorar el estándar de la atención que prestamos y por ello nuestro llamado e invitación a que nos apoyen.

Quienes seguimos a Jesús centramos nuestra vida en el nacimiento de un niño pobre, que en su grandeza y sencillez, logró transformar la vida de muchos.

Nosotros, siguiendo el espíritu misionero que nos propone la Congregación del Verbo Divino, hemos intentado evangelizar a los niños vulnerables de nuestra patria. Así, encontramos a Cristo en cada uno de los niños que ha pasado por La Montaña.

Hoy, tenemos un nuevo desafío: financiar la educación superior, técnica o profesional de quienes egresan del hogar. Queremos abrir puertas, dar oportunidades, contribuir a la rehabilitación. El taller de pintura, nos mostró que el alma de los niños tiene mucho que decirnos. Colores, historias, frustraciones, rabias y alegrías se estamparon en las telas.

Silencio y paz.

Es tiempo de seguir trabajando. No podemos descansar. Nuestra recompensa es simple: una sonrisa, un logro, la esperanza de un niño. Sin saberlo, ellos también han transformado nuestras vidas.

Gracias a todos por hacer posible este sueño.

Ignacio Calderón L.  
Residencia de Niños La Montaña



## Foros de Contingencia

### El CVD como espacio de discusión pública

Durante el año recién pasado un gran número de alumnos se hizo presente en los llamados Foros de Contingencia. Esta actividad fue organizada y promovida por la comisión de cultura del Centro de Alumnos 2014. Connotadas figuras del quehacer nacional - políticos, economistas, expertos en algún campo del saber - fueron invitados en el transcurso del año a exponer y debatir puntos de vista divergentes sobre temas de interés general.

La biblioteca del Colegio se convirtió casi siempre en el espacio público de exposición y debate de los temas por parte de los invitados respectivos. Fueron debatidos temas tales como la *Asamblea Constituyente*, *el modelo económico*, *un mar para Bolivia*, *la legalización de la marihuana*, *la reforma tributaria*, *la cultura mapuche*, entre otros.

Resulta justo y necesario, respecto a esta actividad de difusión cultural, destacar la buena disposición de las autoridades de nuestro Colegio para autorizar la realización de dichos foros de discusión pública. También es digno de destacar el clima de respeto y tolerancia en que se realizaron estas instancias de debate y reflexión sobre temas contingentes. La asistencia masiva de alumnos y su entusiasmo por hacerse parte e interiorizarse de los temas planteados, llevó en más de alguna oportunidad a que estos mismos temas, fuesen abordados y profundizados en las sesiones de Consejo de Curso.

Ha sido, en consecuencia, muy gratificante llevar a buen término este proyecto de extensión cultural. Ojalá esta iniciativa se pueda mantener y perfeccionar en el tiempo venidero, pues creemos que se ha logrado su objetivo principal: propiciar un espacio de discusión pública en el cual los alumnos tengan la opción de informarse y hacerse parte de los asuntos más relevantes de nuestro país. Y de esa manera, formarse un juicio propio, bien fundamentado, sobre estos temas de interés general.



Así, la cultura también es un signo distintivo y relevante en nuestro Colegio. Ya que nuestra comunidad educativa se vuelve más sensible, tolerante, pluralista y respetuosa con la diversidad de ideas, signos culturales y visiones de mundo que subyacen en los planteamientos de cada persona. De paso nos preparamos - en un futuro próximo - para una inclusión social y ciudadana más responsable y comprometida con los valores de la sociedad democrática.

José Antonio López M.  
3° Medio C

Reflexión Misiones Verano 2014

La vida no tiene sentido si no nos fijamos un objetivo



Lo que voy a expresar ahora va para todos, para la sociedad y misioneros. Cuando llegan por primera vez a un lugar: ¿Los misioneros sienten nervios?, la sociedad, ¿cómo los recibirá?. Primero, hablemos del porqué estamos acá. No estamos solo para misionar, todos tienen un objetivo. Les contare el mío. En este caso, tengo dos: ¿por qué vengo acá, si tengo cosas mejores que hacer? Yo vengo, primero, porque quiero hacer un cambio en la sociedad. No quiero cambiarles su vida, sino su forma de verla. En la vida, qué importa más, ¿ganarla o vivirla?. Para unos será ganar, ser rico, trabajar para ser “felices”, comprarse una casa grande, un buen auto, pero ¿cómo puedo vivir la vida? ¿Qué es lo que nos impide vivirla? El fracaso.

En este caso, tomaré como ejemplo a Albert Einstein, unos de los genios más grandes que también tuvo sus fracasos. Para que sepan, él no habló hasta los 4 años y no leyó hasta los 7. ¿Saben cómo lo describió su maestra?: Como una persona mentalmente lenta, insociable y encerrada en sus “tontos sueños”. Pero, mi gran amigo Albert, no tuvo miedo y siguió su camino. “El miedo es la discapacidad más grande”.

Yo, como persona sorda, ¿cuál consideran que sería mi mayor dificultad?. ¿la música?. Les parecerá ridículo, pero yo soy un amante de la música, amante de la orquesta, amante de la ópera. Para mí, la música fue mi mayor desafío, el cual me llevó a tocar en la orquesta del Colegio, cuya parte más complicada es la melodía. Al lograrlo, encontré una gran libertad. ¡Gente! Si realmente quieren vivir la vida, pregúntense a sí mismos: ¿Cómo puedo vivirla?. Eso depende de sus habilidades, ellas no aparecen solas, sino que ustedes tienen el trabajo de encontrarlas.

Les había dicho que tenía dos objetivos. Ahora, nos enfocaremos en el segundo. Este se encuentra en los talleres de niños, en los cuales mi objetivo principal es encontrar la emoción. ¿Cómo puedo encontrar la emoción? No está en la feria, porque no se puede comprar. Para obtenerla, debe haber acción. ¿Cuándo? “¡No compadre, ando cansado hoy día, lo dejaré para mañana!”. ¡NO! Para obtener la emoción debemos

empezar ahora, no hay un después. Nosotros tenemos manos para construir, pies para caminar, ojos para ver, boca para expresar, oídos para escuchar, cerebro para imaginar y pensar. Con eso basta. ¿Qué es lo que nos falta?

La vida no tiene sentido si no nos fijamos un objetivo. Los desafío, de ahora en adelante, a tener una meta, pero que no sea hacer cualquier cosa, sino hacer algo difícil, algo que les cueste. Tienen un año para lograrla. Por ejemplo, mi meta el próximo es lograr un proyecto educativo que beneficiará a un campamento de bajos recursos. Ese proyecto es muy grande y al principio tuve miedo, pero no dejaré que el miedo me impida hacer esto. ¡Gente!, ustedes son capaces de hacer grandes cosas.

Ahora, hablemos de los niños. Esto, va para la sociedad, en especial a los papás. Yo les digo que ellos son los más importantes. Trabajen por ellos, no los castiguen por cualquier cosa, no los castiguen por sus fracasos, no los alejen de sus sueños, no duden de ellos, enséñenle a descubrir sus gustos y a desarrollarlos. De esa forma, obtienen la emoción y en el caso de los misioneros, con la experiencia que yo he tenido en todo este increíble año, que un niño te dé las gracias por acompañarlo en esta semana, da una emoción gigante. Nosotros debemos motivarlos a que sigan sus sueños. Entonces ¡Vamos que se puede!

Felipe Calvo B.

3° Medio D



El Colegio del Verbo Divino pretende formar a sus alumnos en las diferentes dimensiones de su vida, respetando la individualidad y la etapa de desarrollo en que se encuentra cada uno, a fin de cautelar un equilibrio entre la formación valórica-moral, espiritual, socioafectiva, cognitiva, cultural y física. Toda nuestra acción educativa es formativa, siendo elementos relevantes de nuestra propuesta de desarrollo integral. A través de diversas actividades queremos que se ejercite la voluntad, trabajo en equipo, despliegue de talentos personales, respeto a la diversidad y un mayor sentido de participación y pertenencia.



# FORMACIÓN INTEGRAL

## Orquesta CVD

## La Música al servicio de una educación integral

Desde el año 2012, el Colegio cuenta con un Programa Extracurricular de Orquesta y, a partir de entonces, los alumnos que lo integran han empezado a experimentar poco a poco los beneficios de una formación instrumental y musical exigente y de largo plazo. En efecto, la práctica musical, más allá de ser una actividad recreativa, constituye una auténtica disciplina que solo rinde frutos cuantiosos si se desarrolla al máximo de sus posibilidades. Tales beneficios son consecuencia del estudio diario, riguroso y constante en el tiempo. Está probado que cuando los alumnos consiguen hacer del estudio musical un hábito, una *forma de vida*, van adquiriendo capacidades muy especiales que repercuten positivamente no solo en su rendimiento académico, sino también en su vida personal y social, convirtiéndolos en seres humanos más virtuosos y con gran espiritualidad. Si lográramos que más alumnos se involucran en este proyecto -haciendo suyos los valores que intentamos transmitir- los réditos para ellos y para la comunidad escolar toda serían invaluable. Es así como en estos tres años de vida del Programa, hemos podido observar con gran satisfacción cómo algunos niños, gracias a su compromiso con esta actividad, se han ido superando y se han ido convirtiendo en individuos más íntegros. Nuestra idea es poder difundir y propagar nuestro Programa, como un elemento transformador en la comunidad escolar a mediano y largo plazo, de manera que la música sea, como parte de la educación integral entregada por el Colegio, uno de los motores en la búsqueda y generación de mejores seres humanos.

Comparto con ustedes el pensamiento -sobre la música y el impacto de formar parte de una orquesta para los niños- de don José Antonio Abreu, fundador del Sistema Nacional de Orquestas Sinfónicas Juveniles, Infantiles y Pre-Infantiles de Venezuela (El Sistema), quien es considerado uno de los personajes de mayor influencia en la historia musical-social moderna: *“La música tiene que ser reconocida como un elemento de sociabilización, de desarrollo social en el más alto sentido, porque transmite los más altos valores sociales: la solidaridad, la mutua*

*compasión, la armonía, la capacidad para unir a toda una comunidad y expresar sentimientos sublimes” (...)* *“La orquesta siembra entre sus miembros sentido de armonía, sentido de orden, sentido de lo estético, de lo bello, de lo universal y del lenguaje de lo invisible que se transmite invisiblemente a través de la música”.*

Cristián Fernández C.  
Director Orquesta CVD



## Iniciación a la Guitarra en el CVD

### Vencer el miedo y asumir riesgos



El Taller de Iniciación a la guitarra tiene como objetivo generar un acercamiento básico a la música a través de la ejecución didáctica del instrumento, es decir, generar herramientas técnicas primarias de ejecución de la guitarra y dar a conocer conceptos básicos de ritmo, armonía y melodía, fomentando el trabajo en equipo y el respeto por los demás.

El aprendizaje de un instrumento siempre ha sido tarea dura y difícil, tanto para el profesor como para el alumno. Es tarea fundamental del profesor introducir recursos técnicos que resulten motivadores para el alumno y que favorezcan su aprendizaje, despertando su interés y ofreciéndole así un aprendizaje significativo. La utilización de videos explicativos y motivadores es una constante para el logro de los objetivos que se plantean.

La práctica de la guitarra en conjunto como individualmente a través de ejecución de acordes mayores y menores de fácil digitación, el trabajo de repertorios significativos para los alumnos, la reiterada repetición de diferentes ritmos tanto folclóricos como populares y la coordinación motora, es un desafío que todo alumno del taller debe enfrentar. El romper esa barrera del “yo no puedo” es la máxima aspiración del integrante de nuestro taller. El dominio básico de la guitarra como medio de expresión es una meta, y una consecuencia gratificante para el alumno en beneficio de su autoestima.

En el trabajo del taller es primordial, más que hacer bien o mal un acorde, más que un rasgueo resulte “parejo”, más que una canción sea interpretada por todos, más que eso, es fundamental enseñarle al niño a vencer el miedo y asumir riesgos, aportar a su seguridad y por sobre todo fomentar su autoconfianza.

Bajo estas reflexiones que se plantean, el *Taller de Iniciación a la Guitarra* ha trabajado durante el presente año, llegando a la interpretación del instrumento a un nivel más que satisfactorio, pero siempre con la mirada en que: “El niño que vive en contacto con la música aprende a convivir de mejor manera con otros niños, estableciendo una comunicación más armoniosa”.

Patricio Aguilera U.

Jefe Departamento de Educación Musical

## Filosofía

## Pensar y decir...

Un hombre despierta en un hospital extraviado de sí. Mira a su alrededor y no comprende. Pasado un tiempo se levanta, va al baño, se mira al espejo sin verse, se lava los dientes. El médico lo visita, le hace una serie de preguntas y el hombre responde como enciclopedia. El médico lo tranquiliza, todo está bien, puede hablar, como puede lavarse los dientes, de alguna manera lo sabe. Puede sostener una conversación, como puede responder preguntas, porque de alguna manera conoce las respuestas. Todo normal, a excepción de que no sabe quién es. Ha perdido la memoria. Esta es la situación de Giambattista Bodoni, personaje principal de la novela *La misteriosa llama de la reina Loana* de Umberto Eco. Un hombre despierta y se enfrenta a la pérdida parcial de su memoria. Conserva su memoria implícita que le permite ejecutar sin esfuerzo una serie de cosas que ha aprendido, como andar en bicicleta. Además, mantiene parte de su memoria explícita, correspondiente a la memoria semántica, una memoria pública: la que le permite conocer enciclopédicamente la realidad a modo de manual o base de datos. Sin embargo, se encuentra privado de su memoria autobiográfica. Esta es la memoria episódica la que establece un nexo entre lo que somos hoy y lo que hemos sido; la que aparece cuando decimos yo.

Construir nuestra propia identidad, ser sí mismo, es el fundamento de lo privado y lo propio. Bourdieu, sociólogo del siglo XX, sostuvo que, como sujetos sociales, somos puntos de vista tomados por el mundo con el que hacemos lazos de indisoluble pertenencia. Sujetos normalizados, perspectivas delineadas desde la legitimación de lo posible. Herederos de una condición cultural y simbólica, nuestro pensamiento está cruzado de ideas que existen en la medida que son reconocidas por los demás. Una especie de dominio silencioso, construido lentamente, determina nuestra forma de hablar, de decir, de pensar y de actuar. Entonces, aquello que aparece cuando decimos *yo pienso, yo quiero*, no es más que nuestra creencia o *illusio* de lo que consideramos propio.

Nuestra identidad orientada por el cúmulo de experiencias posibles,



Alumnos de la Sociedad de Debate

aparece como un registro fiel a nosotros mismos cada vez que ponemos en juego lo que somos. Nuestra autenticidad, sin embargo, podría ser solo el resultado de un artificio construido desde los determinantes sociales que nos condicionan permanentemente. Entonces, aparece el conflicto de la libertad. Foucault, filósofo contemporáneo, plasmó en su pensamiento las condiciones de sometimiento a lo establecido. Pese a su crítica descarnada al orden existente, salva nuestras posibilidades de libertad a partir de la máxima de la filosofía grecorromana *cura sui*. El cuidado de sí, para Foucault, es un proceso de transformación individual. Forjar un sentido auténtico implica un *combate del pensamiento* que busca activamente *pensar de otro modo*. Esto es posible cuando tratamos de realizar una torsión sobre el pensamiento que nos viene dado, es decir, es un intento de ponerlo en crisis para hacer una legítima apropiación desde nosotros mismos. La filosofía, entonces, se convierte en la fuerza central en la *reforma* de nuestra identidad. De este modo, pensar *propriadamente* es *apropiarnos* constantemente de lo que somos desde el esfuerzo por levantar un pensamiento auténtico.

María Rosa Serrano P.  
Profesora de Filosofía

## Talleres de Arte

**CreArte y Expresarte**

**“Pintar como pintores del Renacimiento, me llevó unos años; pintar como los niños me llevó toda la vida”.**

**“Todos los niños nacen artistas. El problema es cómo seguir siendo artistas al crecer”**  
(Pablo Picasso)

Para los niños, las artes visuales son un lenguaje cercano y conocido, pues utilizan la emoción como eje central para entrar en contacto con el mundo que los rodea. Los niños aprenden haciendo, pero desde la acción efectiva, es decir, la posibilidad de pensar mediante el movimiento, de descubrir y experimentar a través de la manipulación de objetos y materiales. Los niños son por naturaleza artistas, inventores, músicos, etc. La creación artística abre la vía para el aprendizaje de todo tipo de conocimientos y habilidades.

El arte es una manera particular de mirar, de sentir y de formar parte del mundo. El arte es un medio de expresión, un lenguaje del pensamiento en el desarrollo de los niños. El arte es una actividad dinámica y unificadora, la cual tiene una función primordial en la educación de nuestros niños. Su objetivo debe ser el desarrollo de la capacidad creadora de los infantes, contribuyendo así a un desarrollo personal y reflexivo del ser humano.

Por este motivo, debemos buscar que la experiencia artística sea para el niño una comunicación significativa consigo mismo, donde pueda seleccionar todas las cosas que lo rodean con las cuales se identifican y así organizarse en un todo nuevo y con sentido.

Por este motivo, se creó hace ya algunos años, el taller “CreArte”, dirigido a alumnos de I a IV Básico, donde desarrollan la capacidad expresiva y creativa de una manera más lúdica y libre mediante la utilización de diversos materiales, técnicas y lenguajes artísticos, fomentando así el canal apreciativo y expresivo del arte. Y donde nosotros como educadores, tenemos la misión de desarrollar la capacidad de creación personal en forma paulatina y de acuerdo a la edad psicológica del educando, procurar que este desarrollo se canalice, entre otros, a través de la expresión y sensibilización del arte y al medio que lo rodea.

Así, también, se ha creado hace un par de años la academia “Expresarte” dirigida a niños del Ciclo Inicial, donde estos pequeños tienen la instancia de expresarse a través de diferentes actividades y materiales, tanto reciclados como tradicionales, empleando técnicas mixtas en forma libre supervisadas por el profesor, permitiendo la búsqueda y contacto con diferentes materiales de acuerdo con sus propios intereses y vivencias personales. Esta posibilidad de usar y conocerlos les ayuda a explorar en su propio mundo y apreciar sus capacidades artísticas y la de los demás, se les incentiva a desarrollar su creatividad en la búsqueda de propuestas nuevas y originales. Se relacionan en forma colectiva aprendiendo a respetar el ritmo de los demás e intercambiar experiencias artísticas.

Michelle Bunout O.  
Ximena Estévez R.  
Profesoras Talleres Artísticos



## Taller de Música Latinoamericana

### La cultura de las raíces en el corazón

Hace casi 10 años se abrió un espacio impensado para su tiempo y para la cultura musical de los alumnos e integrantes de la comunidad verbita. Una actividad que poco a poco fue cobrando fuerza a través de los sonidos del charango, quenás y zampoñas. En tiempos en que Monseñor Carlos Pellegrin era Rector del Colegio, nació el Taller de Música Latinoamericana, convirtiéndose en un referente musical del Colegio.

Sin duda, esa generación es recordada por aquellos que los vieron tocar y entonar canciones vinculadas a la Nueva Canción Chilena y al Canto Nuevo. Los *Ayllú* como se bautizaron aquellos memorables alumnos - Pablo y Nicolás Vial, Tolo Herreros, Juan Pablo Celis, Alfonso Edwards, José Tomás Batlle y otros que trabajaron en los inicios - abrieron un nuevo camino musical, canciones como la Minga, Fiesta de la Tirana o la Misa Pampina sonaban en los patios de nuestro Colegio. Esa entusiasta generación participó en categoría internacional (en aquel entonces) y, por primera vez, un conjunto de música latinoamericana ganaba el Festival Alcántara. Se convirtió en todo un suceso, sobre todo por la brillante interpretación del Cascabel, canción mexicana de mucha complejidad vocal e instrumental.

Con el correr de los años, vino una generación intermedia muy acotada pero intensa, la cual partió con alumnos mayoritariamente pre adolescentes en VI Básico. Fueron los primeros en ir constantemente a presentaciones y certámenes fuera del Colegio. Esa generación en la que destacaban Arturo Lavín, Juan Pablo Karmy, Juan Mascaró y Sebastián Canales, resultaron ser finalistas de una de las primeras versiones del Festival del Colegio de las Monjas Inglesas "*Canto a mis Raíces*".

La actual generación es la que tiene más oficio musical en relación con su corta edad. La mayoría de ellos ha participado y ganado varios festivales, han crecido a través de las presentaciones y siempre traspasando esa energía con la que viven y sienten la música. Sin duda, cada uno de ellos aporta con su talento al logro de un sonido contagioso y potente que revitaliza esta música tan íntima y natural. Es el grupo *Antu Anai* integrado por Martín Vial, Manuel Bianchi, Jorge Guerra,



Enrique Pinochet, Pedro Larraín, Ignacio Arocena, Joaquín Pinto, Víctor Tirreau, José Figueroa y Francisco Ferrada. Ellos son los artífices de un logro inédito en la historia del Verbo Divino. Pues se convirtieron en el primer grupo musical que incluye a alumnos de Segundo Ciclo que participa y gana el Festival Alcántara. No puedo dejar de mencionar el talentoso aporte de Benjamín Abusleme, Nicolás Giacaman y Pablo Boetsch que hicieron de esta presentación una de las más memorables vividas en nuestro taller.

Todos estos jóvenes músicos han incorporado para sí, sonoridades y ritmos de nuestra Latinoamérica: la indígena, española o africana, que se demuestra en la versatilidad de repertorio que interpretan desde un Huayno hasta el ritmo Ska de una canción de Rock Latino, siempre con el respeto y el amor por nuestras raíces que hemos trabajado desde nuestros inicios hace casi una década.

Jaime Hevia A.  
Profesor de Educación Musical

## Pastoral y Teatro

### Unidos por la palabra

La creatividad, innovación y espiritualidad se unen al servicio de nuestros estudiantes en el trabajo conjunto de Pastoral y Teatro. Esta alianza dio como fruto la celebración de las fiestas de Resurrección, Pentecostés y Adviento. En dichas celebraciones se han utilizado distintas variantes del lenguaje teatral para llevar a la comunidad verbita el mensaje del Evangelio. El estudio, creación y realización de las propuestas escénicas, han sido una oportunidad especial de fomentar el trabajo integral con gran parte de la comunidad educativa, ya que no solo participan Pastoral y Teatro, sino que también auxiliares, profesores, comunidad religiosa y alumnos, quienes con entusiasmo y compromiso hacen posible la realización de estas actividades, permitiendo *modernizar* la evangelización para llevar a Jesús donde aún no ha llegado, difundiendo la Buena Nueva por medio del lenguaje escénico.

Ojalá que estas fiestas tan significativas hayan constituido un carnaval de luz, para que el Jesús vivo entre en los corazones y nos dé la alegría de su presencia en nosotros.

Equipo de Teatro CVD  
Pastoral Verbita



## Los Pehuenches

### Encuentro con los compañeros y la naturaleza

Al comenzar el año con los niños que se integran al Grupo Scout por primera vez, se les plantean grandes desafíos. Ellos, con mucho entusiasmo, se van incorporando a las distintas actividades. Conocen el Rancho Verde, el cubil, su tribu y el fondo motivador de los Pehuenches.

Van integrando poco a poco cada una de las aristas de este gran camino de ser scout y viven un primer semestre lleno de actividades que los van empapando de la tradición y la mística scout.

Y es así como llegan a su primer campamento y juntos con sus jefes y asistentes, se enfrentan a este desafío lleno de ilusiones. Se prueban a ellos mismo lo capaces que son y experimentan su autonomía y capacidad para resolver diversas situaciones.

Muchos por primera vez viven su primera noche fuera de casa, y se dan cuenta de que logran organizarse con éxito y desenvolverse sin mayores dificultades en un contexto distinto al que están acostumbrados.

Al terminar este campamento, ya no solo tienen una experiencia más en sus cortas vidas, sino que también han sellado en ellos la capacidad de ser autosuficientes y de enfrentarse a las distintas pruebas que un campamento y la vida scout los enfrentará.

Cristina López/ Daniela Saavedra/ Pilar Ramírez  
Jefes Rama Pehuenches

## Periodismo y Comunicación

### Avanzando hacia una mejor comunicación

Participar del Taller de Periodismo ha sido una de las mejores experiencias que he tenido. Pues se trata de una instancia extraprogramática diferente, donde existen una gran variedad de actividades que se pueden realizar, ya sea escribir noticias, hacer entrevistas o grabar distintos eventos del Colegio; pero además de todo eso, siempre hay tiempo para salir de la rutina y pasar un buen rato con personas que tienen algo en común contigo.

Este año, el taller comenzó con la fusión del Verbo Online y el de Periodismo Escrito. Esto hizo que nuestro equipo de trabajo se ampliara, y a su vez nos dio la posibilidad de realizar nuevas actividades relacionadas con el área de las comunicaciones. Durante los primeros meses estuvimos cubriendo distintos eventos y grabando videos y notas para el Colegio, hasta que finalmente decidimos, al igual que el año pasado, participar del concurso “El Mercurio de los estudiantes”, el cual consiste en la creación de un diario.

Durante varios meses nos dedicamos a buscar noticias que escribir, realizar muchas entrevistas, y participar de distintas actividades que nos ayudaron en la creación de nuestro diario. En una primera instancia, fuimos al Mercurio, donde conocimos cómo trabaja un periodista y cómo se realiza el diario que llega día a día a nuestras casas. Luego se nos dio la posibilidad de asistir al Festival Alcántara, estuvimos en el *backstage* y realizamos un par de entrevistas para la nota del evento.

Además de las actividades, con el transcurso del tiempo se fueron integrando nuevos compañeros, los cuales fueron de gran aporte y facilitaron el trabajo, y pese a que tuvimos nuestros problemas, logramos terminar nuestros diarios quedando entre los cinco mejores de más de 1.500 colegios que participaron de este concurso.

Actualmente, el taller prepara la planificación del próximo año, donde tenemos nuevos desafíos que queremos cumplir, entre ellos está la

posibilidad de crear nuestra propia revista o realizar un noticiario para el Colegio.

Para terminar, me gustaría agradecer a Verónica Vicencio y a Mauricio Guajardo por su gran ayuda y apoyo en la realización del diario y por enseñarnos y corregirnos cada semana para así poder mejorar y convertirnos en mejores periodistas.

Ignacio Aguirre R.  
2º Medio A



## Coro CVD

## Fortaleciendo el trabajo en equipo



Este año una selección de 14 alumnos del Coro de niños del CVD, acompañado por María Luisa Cavagni, Carlos Hontavilla y su directora Laura Guerrero, realizó una gira a las ciudades de Los Ángeles y Chillán. Salieron el jueves 26 de junio rumbo a Los Ángeles, para dar un concierto en la parroquia del “Perpetuo Socorro”, donde las personas aplaudían de pie a los niños al finalizar la presentación. Al día siguiente participaron en el aniversario del Liceo Alemán del Verbo Divino de Los Ángeles, llevando los saludos del CVD al colegio hermano. Este mismo día participaron como coro invitado para acompañar la misa de la parroquia San Francisco, donde fueron muy bien acogidos.

El sábado 28 del mismo mes, viajaron a Chillán, y participaron en un encuentro de coros litúrgicos de la diócesis, destacándose por su calidad musical. Culminaron esta gira con una misa en la catedral de Chillán, celebrada por Monseñor Carlos Pellegrin.

Entre los comentarios de los niños al realizar la evaluación, se expresó la alegría por haber ido a lugares tan lindos y confortables. Además, se manifestaron contentos que la gira superó todas sus expectativas y lograron visualizar realidades diferentes en las parroquias que visitaron. También manifestaron que la próxima vez les gustaría hacer una gira más larga. También el coro recibió muchas felicitaciones de las diferentes personas que nos escucharon.

La Sra. María Luisa Cavagni destacó la disposición de los niños para ayudar y realizar todo lo necesario para que el funcionamiento de la gira fuera lo mejor posible.

Carlos Hontavilla se manifestó agradecido por la invitación y muy feliz de estar con el grupo, el cual se mostró muy cohesionado. Este profesor e inspector invitó a los niños a mejorar la disciplina y a perseverar en la concentración para llegar a hacer grandes cosas, enfatizando el que *“ustedes son los hombres del mañana”*.

Dentro de los principales objetivos de esta gira estaba el fortalecer el trabajo en equipo y lograr una cohesión de grupo entre sus participantes y la directora. Además, fortalecer la presencia escénica en las presentaciones.

Asimismo, el Coro participó en otras presentaciones durante el año, como encuentros con otros Colegios, participación en el *acto de “Las Glorias Navales”, actividad “Voces por la Vida”, Semana del Libro*, entre otras.

Finalmente, felicitar el trabajo que realizó el Coro durante todo este año.

Laura Guerrero Q.  
Directora Coro CVD

## Orientación Vocacional en el CVD

### Forjar un perfil profesional

La orientación vocacional en nuestro Colegio –nivel 4º medio- tiene como objetivo primordial apoyar y acompañar al alumnado en el proceso de búsqueda de información, percepción y sensibilización respecto a la necesidad de interrogarse en un proceso activo, tendiente a forjar desde ya un perfil profesional que se inserte en su futuro proyecto de vida.

Para el logro de este objetivo, el Colegio programa diferentes actividades con el fin de acceder a la mayor información posible con miras a una elección libre y responsable por parte de nuestros alumnos.

Algunas de las actividades que se realizan para la concreción de este propósito son: charlas de connotados profesionales en temas de actualidad y que guardan relación con los distintos electivos que cursan estos alumnos del ciclo terminal de enseñanza. También merece destacarse, en este sentido, una feria de Educación Superior, en la que participan 20 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores. Además de escuelas de gastronomía e instituciones militares (Escuela de Aviación, Escuela Naval). En el contexto de esta *oferta de estudios superiores*, también se dictan charlas de las diferentes carreras que ofrecen estas casas de estudios, considerando los intereses de los propios estudiantes verbitas.

Lo anterior se complementa con visitas guiadas a universidades que son del interés de nuestros alumnos: Universidad Diego Portales, Universidad del Desarrollo, Universidad Adolfo Ibañez, Universidad de los Andes, Universidad Mayor, entre otras. Y en un ámbito más específico de interés del alumnado, el curso Electivo Matemático concurre a la Facultad de Ingeniería de la PUC; el Electivo Económico visita Facultad de Economía de U. Chile.

Jaime Solar B.  
Asesor de Orientación



## Gira de Estudios

### Cúmulo de distintas experiencias y actividades de toda índole



La gira de estudios en el transcurso de los tres años que han pasado, desde el 2012, se ha transformado desde una experiencia de turismo joven, a convertirse en una experiencia de inculcación y relación con el entorno a través de actividades diversas en el transcurso de este tan anhelado viaje.

La idea de esta transformación surgió al percatarnos de que en una estructura de turismo, el joven solo es un mero espectador, pasando por los mismos lugares que seguramente sus padres observarían mediante un paquete turístico. También había tiempos de libre disposición, los que administraban los alumnos según sus expectativas grupales, es decir, se dejaba tiempo libre influenciado por cualquier idea. Esto dejaba lugar a lo que se denominó “laissez faire”; y de un dejar hacer se puede esperar cualquier cosa. Sin duda, que de una gira de estudios no se espera cualquier cosa, pues no podemos desperdiciar una oportunidad como esta, que envuelve al Colegio en el uso de importantes recursos. Y donde los apoderados realizan un gran esfuerzo para financiar este viaje. Se espera de una gira de estudio que desarrolle en el transcurso de un tiempo acotado, según sea el itinerario propuesto, los valores que persigue el Colegio.

El cómo hacerlo obligó a modificar la estructura de turismo joven, a viaje de inculcación: entrar en un ámbito cultural distinto de carácter regional, geográfico, social e inclusive espiritual. Y despertar en nuestros alumnos la reflexión y el diálogo con lo otro. Los fines son cultivar el respeto a la diversidad, entender lo que se denomina el diálogo profético y unir al grupo curso en torno a experiencias distintas. La gira de estudios es hoy en día el cúmulo de distintas experiencias y actividades de toda índole -incluidas las deportivas-, que buscan conducir a nuestros alumnos y no dejarlos a su simple “destino”. Por eso hoy hablamos de una gira con objetivos formativos similares a los que promueve el Colegio.

Miguel Ortiz G.  
Subdirector Actividades Extraprogramáticas

## Día de la Cultura

**Aquella incómoda y agradable situación**

La vida es bastante cómoda cuando tenemos una rutina que, por su propia naturaleza repetitiva, ya conocemos bastante bien. Luego de un par de años en el rubro, ya hemos elaborado una máscara bastante fiable de relaciones sociales, retomamos cada día en la mañana aquella armadura que dejamos el día anterior dentro de la mochila. Viéndolo así, la vida escolar es bastante rutinaria: llegamos a 4º Medio más seguros de cómo reaccionar frente a diversas situaciones, pero bastante más dudosos para con nosotros mismos sobre nuestras conductas. Se preguntarán ¿Qué tiene esto que ver con el Día de la Cultura? Recuerdo aquel día con más frecuencia de lo que se esperaría, el nerviosismo por el discurso inicial me mantenía tenso desde el momento en que me levanté de mi cómoda cama, pero nada de eso importó. Este día rompería con esa rutina. Sin duda que una ecuación o una serie de preguntas de selección múltiple no nos remecen; siempre he pensado que la rutina no es algo bueno por sí sola, necesita ser acompañada, necesitamos cosas que ataquen nuestros flancos descubiertos, algo que nos haga sentirnos como niños, que nos haga dudar de lo que hacemos. Hace tiempo ya que caí en la cuenta de que la reiteración nunca me haría evolucionar, que el cambio provendría solo de la incomodidad, o tal vez, simplemente del desorden o entropía.

Una vez pasado el momento del discurso, pude pensar con mayor claridad. La euforia de Brain Damage, las críticas reflexiones de Benito Baranda, los cuestionamientos de María Olivia Mönckeberg, o simplemente el tener un recreo algo distinto, cada instante me hacía reflexionar más y más sobre la importancia de todo esto. La importancia de romper los esquemas, de salir de nuestra zona de confort y darle la bienvenida a un día que nos enseñara a aprender, a ser niños otra vez. Y es que la cultura muchas veces nos incomoda, pero no hemos de combatirla, debemos recibirla y unirnos a ella. Recuerdo de forma particular los rostros de los oyentes, de Luis Le-Bert, veía de forma difusa y delirante, entre momentos, máscaras que se derretían, caras que no sabían cómo reaccionar, puras e incómodas.

Volvamos, por favor, al principio para ordenar las ideas. La vida es bastante cómoda, y justamente, la cultura se caracteriza muchas veces



por incomodar. Mirándolo así, durante el 2014, todos los miembros de la Comisión de Cultura asumimos esa tarea como una encomienda propia. Nos convertimos en heraldos de la incomodidad. En ese sentido, el Día de la Cultura fue solo el ápice de una labor constante durante el año, para entonces, intentamos planear la incomodidad colectiva desde nuestras cómodas sillas en esa cómoda oficina. Hubiera sido interesante poder ver de cerca la cara de todos, y desde adentro en sus cabezas, para observar cómo se remecían nuestros fundamentos, para ver cómo, por segundos y solo en nuestra mente, cambiaba el rumbo de nuestra vida, en aquella incómoda y agradable situación.

Miguel Errázuriz S.  
Delegado Cultura CAA 2014

## Tenis 10 en el CVD

### Innovación y cambios en la disciplina

El Tenis 10 nace como una necesidad de innovación para la enseñanza y forma de iniciar la competencia. Esta modalidad se desarrolla en niños menores de 10 años y su fundamentación se basa en cambiar las medidas de la cancha y el tipo de pelotas, lo que facilita un mayor dominio del juego en los más pequeños.

Teóricamente, esta gradualidad permite una mejor adaptación a la utilización del espacio de la cancha y a dar más tiempo para preparar el golpe, ya que las pelotas de baja densidad son más lentas y un poco más grandes. Para esta preparación en esta disciplina deportiva existen tres tipos de canchas:

**Categoría Cancha Roja:** los niños(as) juegan en una cancha que tiene dimensiones de 11 mts. de largo por 4.5 mts. de ancho, con una pelota de rebote lento (75% - presión) y más grande que una normal de tenis. La pelota es de fieltro roja o de esponja.

**Categoría Cancha Naranja:** los niños(as) juegan en una cancha que tiene dimensiones de 18 mts. de largo por 6.5 mts. de ancho con una pelota de rebote lento (50% - presión). La pelota es naranja.

**Categoría Cancha Verde:** los niños(as) juegan en una cancha oficial de Tenis con una pelota de rebote lento (25% - presión). La pelota es verde.

El Colegio del Verbo Divino se ha sumado a estos cambios de innovación y este 2014 se comenzó realizando dos de las etapas anuales en nuestros recintos deportivos, en los cuales participaron alumnos de diferentes escuelas de tenis a nivel nacional.

La primera etapa se realizó con gran éxito de participación y realización. Quisiéramos destacar en esta etapa al alumno del Verbo Divino Andrés Díaz Donoso (IV A), quien se coronó Campeón en la categoría Cancha Roja. La segunda etapa se llevó a cabo durante septiembre de 2014.

Germán Celis V.

Jefe Departamento de Educación Física



## Salto Alto en el CVD

**Grandes logros y satisfacciones**

La historia del salto alto se remonta al siglo XVIII A.C, donde los celtas realizaban una especie de juegos olímpicos llamados los Juegos Tailteann. La idea era pasar sobre un muro solo con la ayuda de las piernas. La primera marca conocida es la de un británico llamado Adan Wilson, quien saltó 1,575 mts. en 1812 en Innerleithen, Escocia.

El primer gran saltador de la historia, quien se gana este título gracias a su perfeccionamiento de la técnica del salto, es el americano Mike Sweeney. Él, a los 23 años, sobrepasó los 1.97 mts. usando una técnica parecida a la “tijera”. Lester Steers mejora el récord del mundo a 2,11 mts. en 1940, desarrollando una nueva técnica llamada “rodillo ventral”. No fue sino hasta 1968 que Dick Fosbury utilizó la técnica del “Fosbury Flop” en unos juegos olímpicos, siendo esta técnica tan revolucionaria que dio la vuelta al mundo. Luego, esta técnica se popularizó debido a su gran eficacia y es con ella que el cubano Javier Sotomayor consigue el actual récord mundial, 2,45 mts. (*wikilibros.org*)

El salto alto en el Colegio Del Verbo Divino nos ha traído grandes alegrías en cada Interescolar, también en representaciones internacionales,

como sudamericanos menores e infantiles.

Cada fin de año, los alumnos de IV Básico se ilusionan en ser al siguiente, titulares de la primera generación competitiva que nos podrá representar a fin de año. La labor formadora e inspiradora del profesor Carlos Hontavilla no deja de dar frutos, siendo este año uno de los con mayores logros en las categorías Infantil y Preparatoria. Sus mejores exponentes ya están entre los mejores de Chile, entregándonos dos podios en cada una, más uno en preselección nacional escolar.

No es fácil estar entre los mejores, no es un azar. Los atletas seleccionados se preparan por lo menos en cinco entrenamientos cada semana, más los estímulos específicos de los torneos, clases de Educación Física y Deportes.

Te invitamos a ser parte de nuestro equipo, te invitamos a ser un Saltador del CVD.

Matías Barrera V.  
Profesor de Educación Física

## Escuela de Fútbol

### Los futuros futbolistas del Verbo

La Escuela de Fútbol del CVD es de carácter formativa, donde se busca que los niños se formen integralmente bajo un clima de entretenimiento, entusiasmo y progreso constante.

Las puertas están abiertas a todos los que deseen ingresar y participar sin importar sus condiciones futbolísticas, siempre exigiendo un esfuerzo y compromiso en cada entrenamiento. De esta forma buscamos mejorar - mediante la práctica de fútbol - la formación deportiva y humana bajo un clima de continua enseñanza y aprendizaje.

Es de vital importancia el tema de los valores a través del deporte, esto es, el compañerismo el respeto, la colaboración y la tolerancia entre los integrantes del equipo. Y, por supuesto, el esfuerzo pues sin él es imposible llevar a buen término cualquier meta. Y también, la superación, el aprender a jugar, a divertirse, a ganar o perder, a caerse y a levantarse.

Cabe destacar, la integración al conocer nuevos compañeros de sus cursos paralelos, lo cual permite hacer nuevas amistades y lograr una buena y sana convivencia a través del fútbol.

Nuestro objetivo es que cada niño mejore sus condiciones, la calidad técnica, la conducción y sus elementos, el respetar y defender la esencia del juego, ocupar bien el campo y los principios defensivos y ofensivos. Concientizar a los niños que el mayor de los éxitos no radica en ganar partidos, sino en desarrollar y potenciar lo físico, técnico, táctico y humano.

Se trata, entonces, de una escuela de fútbol basada en el trabajo planificado, el orden y la metodología.

Se dice que partiendo bien, el resto viene consecuentemente. Y a largo plazo, de esta escuela, saldrán los futuros futbolistas del Verbo.

Óscar Díaz A.  
Profesor de Educación Física



## Copa Verbo

### El deporte al servicio del encuentro con otros colegios

La Copa Verbo ya suma un importante número de ediciones y este año no solo no nos quedamos atrás con este proyecto, sino que como CAA le imprimimos un nuevo carácter de campeonato a modo de “pre-temporada” de las distintas competencias escolares en los cinco deportes más comunes en el Verbo; Atletismo, Fútbol, Básquetbol, Vóleibol y Tenis.

La realización de la Copa duró una semana y congregó a distintos estamentos del Colegio empeñados en dejar al Verbo Divino como el mejor de los anfitriones. Contamos con la participación de casi 20 colegios repartidos en las distintas disciplinas. Un aspecto que - como parte del equipo organizador - nos dejó muy contentos fue el hecho de haber sentido cómo cada uno de los colegios invitados se tomó la competencia con el mayor de los profesionalismos, jugándose mucho más que el honor en los partidos que les tocó disputar. Y el local no se quedó atrás, gracias al compromiso de cada uno de los deportistas verbitas en poner lo mejor de sí en cada una de las competencias. Nuestro Colegio culminó la semana con un “pentacampeonato”, vencedores en todos los deportes, con finales dramáticas en varias disciplinas.

Agradecemos la colaboración de cada uno de los integrantes del Colegio que se la jugaron por la Copa y, sobre todo, a quienes participaron con la camiseta del Verbo.

Alejandro Reyes F.  
Delegado Deportes CAA 2014



## Festival Alcántara

### Maravillosa jornada de música escolar

Cada festival tiene su historia, sus anécdotas, sus aventuras. Y esta, la XXXVIII versión, lejos estuvo de ser la excepción.

A tan solo dos días del festival se le avisaba al CAA que Tony Dize, uno de los grandes atractivos del público juvenil, había sido hospitalizado producto del virus dengue y no habría tomado el avión que desde Puerto Rico lo traía al festival. Así entonces, todo hubo de enfocarse -cuando se debiesen haber estado viendo los últimos detalles- en cómo revertir la situación, con el objetivo claro de hacer de este un festival inolvidable. Y como *no hay mal que por bien no venga*, en tan solo un día, contábamos con el reemplazo de dos bandas chilenas de altísimo nivel como lo son Los Jaivas y JuanaFe.

Así, se presentaban ese sábado 25 de octubre, en un pintoresco escenario durante toda una tarde y noche de música Los Verdaderos Cabrera, Quique Neira, Gepe, Los Jaivas y JuanaFe. Quienes fueron los acompañantes de una maravillosa competencia de banda escolar, donde ambos ganadores (categorías cover e inédito) fueron verbitas. Por un lado el grupo folclórico Antu Anai interpretando “Carnaval toda la vida” de los Fabulosos Cadillacs; y , por otro, el alumno de 1º Medio Enrique Rodríguez (nombre artístico Salkat), quien deslumbró a todos con su original estilo de música electrónica.

Fue sin duda una maravillosa jornada de música escolar la que vivimos en el CVD.

Diego Tagle Z.  
Presidente CAA 2014



## IV Concierto de Adviento

### Celebrar con entusiasmo el inicio del tiempo litúrgico



Este año se materializó en el bello y acústico Parque Padre Werner Fromm, la cuarta versión del Concierto de Adviento, en la cual el Coro y Orquesta CVD - junto con nuestro invitado y ex alumno Diego Orlandini - deleitaron con calidad y belleza al público asistente.

En el concierto de Adviento se une mágicamente la alegría del nacimiento del Salvador con la expresión sublime de la música. Y esto nos impulsa a realizar íntimamente una Acción de Gracias por la finalización del año y celebrar con entusiasmo el inicio del tiempo de Adviento.

Miguel Ortiz G.  
Subdirector Actividades Extraprogramáticas





Nuestro Colegio realiza su acción educativa a partir de la confianza que la familia, primer agente formador de sus hijos, deposita en él como agente colaborador en la educación de niños y jóvenes. Entendemos que compartiendo los mismos valores y principios - colegio y familia - lograremos formar personas íntegras y con vocación de servicio.



# COLEGIO DE FAMILIA COMUNIDAD

## Semana Santa en el CVD

### La comunidad reunida en torno al amor vivo de Cristo

La muerte y resurrección de Cristo es claramente uno de los hechos que más han marcado la historia de la humanidad. Recordar su Pasión en comunidad nos lleva con mucha fuerza a la base de nuestra Fe: el amor. Dios me ama tanto que entregó a su Hijo por mí y su Hijo nos enseña con este radical ejemplo que el amor cambia al mundo. Esta Semana Santa toda la comunidad del CVD pudo recordar que el amor es la forma de vida que no solo nos llevará a la plenitud, sino que cambiará la vida de las personas que nos rodean. Cómo podríamos pensar en una actividad más potente que esta, familias, profesores, sacerdotes, auxiliares y alumnos reunidos en torno al amor vivo de Cristo.

Familia Tagle Ruiz Tagle



## Encuentro Matrimonial en Auco Un regalo de comienzo a fin

Sin duda para nosotros este fue un gran regalo. Regalo que nos dio la oportunidad de poder centrarnos en el Señor. Sin apuros, sin presiones y en un entorno increíble, tan bien cuidado, tan bien elegido, donde se notó en cada detalle el gran amor y trabajo con el que se organizó todo. Sin duda, el Señor quería que cada uno de nosotros estuviéramos ahí, que pudiéramos gozar de esta tremenda oportunidad de bajarnos por veinticuatro horas de este tren sin frenos que es la vida diaria, para encontrarnos con Él en esa capilla maravillosa, y reflexionar y renovar nuestro compromiso de amor conyugal con Él. Para nosotros fue un regalo de comienzo a fin.

Matrimonio Pattillo García



## Taller de María Mamás y Colegio en torno a la Santísima Virgen



Empecé a participar en el Taller de María el año 2009 cuando mi hijo mayor entró a Pre- Kinder.

Desde el primer momento me encantó y me llamó la atención el grupo de mamás que se reunía con tanto cariño y devoción a rezar, meditar, conocer más de la Santísima Virgen y a fabricar los rosarios para entregar a los alumnos, personal del Colegio, misioneros; en fin, a todos aquellos que lo requerían para fomentar su rezo y la devoción a la Santísima Virgen María.

Han pasado los años y este grupo sigue creciendo con nuevas mamás, que cada mes nos reunimos en torno a la Santísima Virgen y, además, compartimos nuestras vidas, dificultades, preocupaciones, alegrías... ya somos un grupo de amigas que nos ayudamos y apoyamos.

Para mí y sé que para todas las integrantes del Taller es una instancia maravillosa que nos regala el Colegio y que esperamos y gozamos cada mes.

Se lo recomendaría a todas las mamás del CVD

Loreto Undurraga Castelblanco  
Apoderada alumnos Brinkmann Undurraga

Para alumnos, apoderados y personal nuevo en el CVD

## Jornadas de Acogida

Como ya se ha hecho toda una tradición, la Subdirección de Admisión y Acompañamiento, organizó, al inicio del año escolar 2014, encuentros de acogida para los alumnos, profesores y personal nuevo que se sumaron a nuestra familia verbita.

El miércoles 26 de febrero, en el marco de un proceso de inducción, todos los profesores, otros profesionales, administrativos y auxiliares que se incorporaban al CVD, recibieron una cálida bienvenida del Padre Rector. Además de conocer sucintamente las ideas centrales de nuestro Ideario Pedagógico y los elementos sustantivos de la Educación Verbita, los nuevos funcionarios participaron en una interesante dinámica grupal que les permitió conocerse entre ellos y aportar ideas para hacer realidad los ideales institucionales. La jornada finalizó con un almuerzo que ofreció el Padre Rector.

Por su parte, el martes 4 de marzo, los niños y jóvenes alumnos nuevos, fueron acogidos en un desayuno de bienvenida por los Directivos del Colegio, encabezados por el Padre Rector. Además, conocieron las distintas dependencias del Colegio.

Finalmente, los apoderados nuevos participaron en una interesante jornada de acogida el sábado 29 de marzo. En la ocasión, el Padre Rector les dio la bienvenida a la Comunidad Escolar. El Prof. Ricardo Leiva, Director Académico, hizo una síntesis de las ideas centrales del Proyecto Educativo Institucional. Además, se escucharon importantes testimonios de ex alumnos. En el desayuno, servido durante el intermedio, los participantes tuvieron la oportunidad de compartir y comentar en torno a la información recibida.

Jaime González L.

Subdirector Admisión y Acompañamiento



## Vigilia de Pentecostés

### ¿Dónde y cuándo escuchamos la presencia callada del Espíritu Santo en lo más hondo del corazón?



Hemos vivido una experiencia profunda de escuchar la brisa del amor del Espíritu Santo, que habló al corazón de cada uno durante la Vigilia de Pentecostés que se realizó el día 7 de junio de 2014 en la Iglesia CVD. La sintonía del canto de Taizé, que cantó el coro de nuestra comunidad acompañado por el grupo musical “Amigos de Taizé”, nos permitió hablar y escuchar a Dios en el silencio. Todo lo vivido durante ese momento nos ayudó a dejar de pensar en la misteriosa presencia del Espíritu de Dios solo con la cabeza; y aprender a percibirlo en lo más íntimo de nuestro ser.

La buena convocatoria del Equipo de Pastoral CVD, permitió aunar en esa vigilia a varios miembros de la comunidad, entre los sacerdotes, funcionarios, alumnos, apoderados y amigos misioneros. Ha sido para muchos un momento muy especial y enriquecedor, en el que a través de hermosos testimonios de alumnos, el momento de silencio, de escuchar la Palabra y la oración cantada, llegamos al encuentro con el Espíritu de Dios de una manera especial.

P. William Jemada, SVD  
Sacerdote

## Procesión Virgen del Carmen

### Tener a tan preciosa Madre cuidando de nosotros

La Procesión de la Virgen del Carmen es una de las tradiciones más lindas de nuestro país. En ella demostramos nuestro cariño y gratitud a María por ser nuestra mamá amorosa y preocupada.

Es realmente una experiencia muy emocionante estar bajo las banderas albiverdes de nuestro Colegio y verlas flameando con tanto fervor e ímpetu. Un gesto tan simple que encierra un inmenso amor y fe, especialmente un anhelo ferviente de que todo Chile sea testigo y comparta este sentimiento de alegría infinita por tener a tan preciosa Madre cuidando de nosotros.

Familia Álamos García



## Entrega Anuario 2013

### Un testimonio impreso que deben cuidar y guardar

Fuimos invitados el viernes 28 de febrero de 2014 a un desayuno en la Casa San Arnoldo Janssen. Este encuentro tenía como propósito la entrega del Anuario 2013 al grupo de alumnos egresados del año anterior. El Colegio nos reunía, a los 160 compañeros que compartimos durante 14 años experiencias inolvidables, las cuales se vieron reflejadas en las biografías que cada uno escribió con su grupo de amigos.

En este desayuno, el Padre Armando nos invitó a seguir participando en las actividades que el Colegio tiene preparadas a los ex alumnos, enfatizando que siempre tendríamos las puertas abiertas de esta institución, la cual para muchos fue y seguirá siendo nuestra segunda casa.

Pero, ahora, me dirijo a ustedes, estimados compañeros de la generación 2014. Ya son ex alumnos de nuestro tan querido Verbo Divino, pues están *ad portas* de comenzar una nueva etapa en sus vidas y estarán recibiendo este Anuario que refleja lo que han sido durante estos años en el Colegio, un *testimonio impreso* que deben cuidar y guardar por siempre ya que tiene un valor especial para ustedes como generación. Espero que tal como nos dijo el Padre Armando - hace exactamente un año a la generación 2013 - sigan participando activamente de las distintas instancias y siempre tengan presente que el CVD estará con la mejor disposición para acogerlos a ustedes y familia.

¡Éxito en sus nuevos desafíos!

Felipe Zelada C.  
Ex alumno CVD  
Generación 2013



## Juegos Olímpicos para Padres

### Mostraron la garra que tiene el Conejo

Durante todo un año, las diferentes selecciones se estuvieron preparando para los Juegos Olímpicos para Padres que se realizaron en el colegio SSCC Manquehue, el domingo 16 de noviembre.

Cada año, hay más preparación para este evento y todos los colegios se esmeran para obtener la mejor participación. Es un evento maravilloso que reúne a más de 2.000 apoderados en torno al deporte y convoca también a toda la familia.

Como siempre, nuestras selecciones *dejaron el alma* en las canchas y mostraron toda la garra que tiene el Conejo. El fin de semana anterior, nuestros niños habían ganado el Interescolar Final, lo que fue una motivación total para esforzarnos al máximo.

En todas las disciplinas tuvimos grandes equipos, pero cabe destacar especialmente las selecciones de tenis de mesa, bádminton, vóleibol mujeres, fútbol, básquetbol y tenis damas que se subieron al podio. Sin embargo, el evento estrella de la jornada fue el Atletismo, donde el equipo de papás se coronó campeón de la jornada y las mamás vice-campeonas.

Felicitaciones a nuestros apoderados y muy especialmente a cada uno de nuestros capitanes que hacen un trabajo extraordinario. ¡Nos vemos el próximo año!

Francisca Depassier S.  
Delegada de Deportes CPP



## Adoración al Santísimo

### Hijos e hijas se encuentran con su Padre Dios

Durante mucho tiempo, nuestro Colegio ofrecía la oportunidad de acompañar a Jesús Sacramentado los primeros viernes de cada mes y solo para los apoderados. Sin embargo, y a partir de este año, en la Comisión de Formación Cristiana se abrió a la idea de ofrecer esta oportunidad todos los viernes y también a alumnos de los distintos cursos del CVD.

Así, la Adoración de cada viernes comienza luego de terminada la Misa de la Aurora (alrededor de las 7.50 de la mañana) y dura hasta aproximadamente las 8.30 hrs. Es una gran oportunidad de acercarnos a Dios, ya que también nos permite confesarnos y recibir la comunión. Los cursos van a la Adoración junto con sus profesores los primeros viernes de cada mes.

Todos los que hemos asistido a la Adoración podemos dar fe del momento de paz que Jesús nos regala cada vez que vivimos esta experiencia. Con toda lo acelerada que es nuestra vida, miramos a Jesús, y le decimos “Aquí estoy, Señor”; así, lo podemos sentir muy cerca nuestro, contarle nuestras penas y alegrías, alabarlo, entregarle nuestro trabajo, pedirle por nuestra familia y por las distintas intenciones de cada persona que forma parte de nuestra comunidad del Colegio. Todas esas oraciones las escribimos y la entregamos en un ánfora al pie del altar y las quemamos, para que así se vayan al Cielo, a las manos y al corazón de Dios.

Nuestra Adoración es un momento íntimo, de cenáculo, en que los hijos e hijas se encuentran con su Padre Dios y le entregan tanto su quehacer como el quehacer “de allá arriba”, en que están los niños, los sacerdotes, los profesores, los administrativos y auxiliares, ya sea en los patios, las aulas, los pasillos, las oficinas y en cada uno de los distintos rincones de nuestro Colegio.

Matrimonio Guzmán Benavente



## Nuestra Fiesta CVD

### Ayudar a familias verbitas

Esta fiesta se llama “**NUESTRA FIESTA CVD**”. Y es organizada y producida por papás y mamás del Colegio con el fin de recaudar fondos para familias de nuestro Colegio, aquejadas por problemas económicos.

Este año 2014, se realizó el sábado 9 de agosto y contamos con la asistencia de casi 700 apoderados, los que pudieron disfrutar de un gran show de bailes y cantos que realizó un grupo de apoderados del Colegio, además de bingos y remates.

Con lo recaudado este año, el Centro de Padres podrá ayudar con cerca de 25 becas de estudios.

Gracias al apoyo de nuestros auspiciadores, logramos que los asistentes se llevaran innumerables premios y con su ayuda sobrepasar la recaudación del año pasado.

Matrimonio Sanz López  
Delegados Actividades CPP



Alvaro Gonzales R.

## “Que vuelvan a tener a su Colegio como su segunda casa”

**El presidente más joven que ha tenido el Centro de Ex Alumnos viene cargado de energía y entusiasmo y tiene como objetivo organizar distintas actividades que traigan de regreso a los ex alumnos al CVD.**

Alvaro Gonzales egresó en 2000 del 4º Medio D del Colegio del Verbo Divino. Hoy, a sus 32 años, se convirtió en el presidente más joven que ha liderado el Centro de Ex Alumnos. Su carisma, energía y cariño por el CVD lo mueven en este rol que asumió este 2014 y lo guían en todas las actividades e iniciativas que se ha propuesto organizar.

Su paso por el Colegio lo recuerda con mucha nostalgia y gratitud, sobre todo por las instancias significativas que lo marcaron profundamente, que lo hacen ahora luchar porque los ex alumnos regresen al CVD y se sientan “como en su segunda casa”.

### “Lo importante qué es el Verbo para cada uno”

*¿Qué estudiaste luego de salir del CVD?*

Estudí Publicidad en la Universidad Diego Portales.

*¿A qué te dedicas actualmente?*

Participo en unos emprendimientos con unos socios, todos ex CVD.

*¿Cómo fue tu experiencia en el Colegio?*

Tengo el privilegio de tener una experiencia espectacular por mi paso en el Colegio. Formé lazos de amistad muy importantes con quienes son hoy mis amigos de toda la vida. Eso se lo debo a la enseñanza y la manera de educar del Colegio. Con mis compañeros de curso tengo un nexo

súper potente, que hacen que nos juntemos muy seguido, y siempre contamos con un quórum importante.

*¿Qué situaciones y experiencias recuerdas con cariño del CVD?*

La Semana del colegio para mí tiene un recuerdo imborrable. Tengo el honor de decir que cada vez que fui presidente de curso (lo fui tres veces, en V, 1º y 4º Medio) fuimos los mejores de la generación. Y en 1º Medio fuimos el segundo mejor curso de toda la enseñanza media.

Otra cosa que recuerdo con mucho orgullo son los Interescolares. Lo que ha hecho el Colegio ahí es impresionante. Formar una marca a través del deporte y al trabajo en equipo, es uno de los logros más importantes del Colegio, creo yo.

*¿Qué ceremonias te marcaron y fueron importantes en tu formación?*

La ceremonia de egreso del Colegio tiene mucho sentido para mí. Participé en su organización y sentía la emoción de alegría y nostalgia por el Colegio al cual no iba a volver diariamente. Ahí baja la melancolía del recuerdo de tus 14 años de formación. Todo lo que conlleva la salida del Colegio es muy importante. El “rayado” de las camisas, la ceremonia de egreso junto a tus profesores y compañeros; y la fiesta de graduación con tus papás marca una época muy importante para todo verbita. Siento, que es en esos tiempos, es cuando



uno más se da cuenta lo importante que es el Verbo para cada uno de los egresados de este Colegio.

### Mantener la marca Verbo Divino

*Luego de egresar, ¿seguiste en contacto con el Colegio?*

Sí, después de un par de años de egresado fui parte de la creación del proyecto de la liga de Futbolito de ex alumnos, al ver que muchos de nuestros colegios “competidores” tenían esta instancia y nosotros no. Me siento muy honrado de haber creado ese proyecto. Hoy la liga va creciendo año a año y se está cumpliendo el objetivo de que los alumnos cuando salen de 4º Medio y les gusta el fútbol, eligen la liga de su Colegio para participar con sus amigos. Y eso antes no existía porque no tenían esa posibilidad.

*¿Qué te impulsó a ser parte del Centro de Ex Alumnos?*

Fui invitado a participar por Santiago Marín (Presidente en 2010 y 2014), ya que nos habíamos conocido por el proyecto de la liga. Una vez confirmado el directorio, él me promovió entre los directores para ser Presidente, ya que además de saber cómo trabajaba, le gustaba mucho la idea de tener un presidente joven, el más joven desde que existe el Centro.

*¿Cuáles han sido tus principales desafíos al estar a cargo de esta organización?*

El principal desafío del Centro es seguir manteniendo la marca “Verbo Divino” en lo más alto. Este objetivo consta en que el Colegio no solo sea para los alumnos de lunes a viernes, sino que sea un lugar de reunión para la familia todos los días del año. Así nació la liga de futbolito los domingos, el arriendo de las canchas de tenis, el boletín mensual para todos los ex alumnos, entre otras iniciativas.

**“Juntarse con sus compañeros”**

*¿Qué actividades han realizado este año?*

Nuestra principal tarea fue construir una base de datos de los ex alumnos. La directiva pasada hizo una gran tarea y construyó una de 2.300 ex alumnos. Nosotros nos concentramos en poder aumentarla para luego construir el boletín mensual, que en octubre vio salir el primer número. Hoy, tenemos más de 3.900 registros, y seguimos trabajando fuerte en eso.

Otro punto importante fue la Acción Social. Tenemos el gran objetivo de levantar un fondo concursable para que más proyectos de ex alumnos puedan ser realizados con la ayuda de la Corporación, que hoy dirigimos entre los directores del centro; más el Padre José Miguel Alvarado y Cristián Saavedra. Queremos tener mucho más “Paso a Paso”, fundación creada por ex alumnos que hoy tiene 10 años, ayudando en la formación de jóvenes de escasos recursos a través de la educación y preparación en sus últimos cuatro años de educación media.

*¿Qué se viene para el futuro?*

Para el próximo año, tenemos un gran desafío: organizar nuestro evento de los 65 años de la fundación del Colegio, a la altura del que fue realizado en 2010. Además, hacer realidad el proyecto de acción social que describí y tener muchos socios ex alumnos que nos ayuden mes a mes con un aporte para poder solventar estos proyectos. En lo deportivo, queremos volver a tener esa gran Copa Wickso entre diferentes colegios, con equipos de futbolito de ex alumnos de ocho colegios que invitaremos a ser parte de la Primera Copa de Ex Alumnos, organizada por el Centro de Ex Alumnos del CVD, a realizarse en nuestras espectaculares canchas de pasto sintético. Ojalá en marzo de 2015.



## Fiesta familiar

### Apoyar distintas obras sociales

La Fiesta Familiar es la única instancia en que se reúne la gran Familia CVD, ya que participan alumnos, apoderados, familiares, profesores, administrativos y auxiliares, los que colaboran en la implementación de los stands y su respectiva decoración.

Este 2014, contamos con una masiva asistencia que disfrutó de un agradable día con muchos juegos y actividades. Esta instancia busca reunir fondos para apoyar las distintas obras sociales que financia el Centro de Padres, principalmente el Hogar de Menores La Montaña, como también las Capillas Verbitas, los Scouts y las Misiones de Ex alumnos. Además de mostrar su trabajo y difundir sus actividades.

Matrimonio Sanz López  
Delegados Actividades CAA



## Vigilia Juvenil “Acompañando a María en su Dolor”

### **Semana más reflexiva y conectada con María**

La Vigilia Juvenil “Acompañando a María en su dolor”, es un proyecto que se realiza en la cripta de nuestro Colegio durante la Semana Santa con un carácter, tal y como lo dice su nombre, “juvenil”.

Este proyecto consiste en poder generar un espacio de reflexión y oración, por lo cual su estructura está formada por distintos bloques. Estos bloques constan de algún tipo de testimonio, generalmente de algunas personas que hayan pasado por algún momento doloroso en su vida y que gracias a su fe y oración pudieron salir adelante.

Luego continúa algún texto reflexivo con una serie de preguntas para que cada persona pueda pensar y mirarse interiormente en un entorno silencioso. Por último, la Vigilia finaliza con un misterio del Santo Rosario. Todo esto, acompañado por el Coro de alumnos de Enseñanza Media del Colegio, que es sin duda lo que más caracteriza a nuestra Vigilia.

Este tipo de actividad tiene una gran convocatoria debido al ambiente que se genera, por lo cual, cada año aumenta la cantidad de gente de todas las edades de nuestra comunidad y decide tener una semana más reflexiva y conectada con María.

Cristián Maturana A.

Delegado de Acción Misionera CAA 2014



## Espacio de reencuentro y celebración para nuestros ex alumnos

### Generación de 1964 celebra 50 años de egreso del Colegio

El 28 de agosto se realizó el encuentro con los ex alumnos que cumplieron 50 años de egreso (1964) de nuestro querido Colegio. La ceremonia se inició con una misa celebrada por el Padre Rector, Armando Schnydrig y tres sacerdotes de los cuales dos de ellos pertenecían a esta promoción (P. Francisco de la Jara y P. Hernán Méndez) en la que se entregó a cada uno el Cristo CVD.

La actividad finalizó con una comida en el Colegio, en un gratísimo ambiente de camaradería y cariño. Asistieron 50 personas, las cuales se retiraron con la promesa de seguir juntándose. El encuentro tal como se ha venido haciendo a partir de 2008, fecha en la que se reunieron los alumnos fundadores, fue ofrecido por la Rectoría en conjunto con el Centro de Ex Alumnos.

Rafael Cortés, organizador del evento y miembro del Centro de Ex Alumnos, comentó en su discurso de bienvenida que “el espíritu verbita con su educación y valores nos ha estado ayudando en el desarrollo de nuestras vidas. Estoy seguro que las mejores, verdaderas y desinteresadas amistades son de esta época”.

Felipe Navarrete R.  
Centro de Ex Alumnos CVD



### Generación del ´99 celebra 15 años de egreso



La primera semana de diciembre los ex alumnos de la generación de 1999 se reunieron para celebrar sus 15 años como ex alumnos.

La actividad contó con un importante número de participantes que llegó hasta el Colegio para recibir la Cruz del CVD por parte del Vicerrector, el Padre José Miguel Alvarado, Svd. Luego de eso se reunieron y partieron a una tarde de recuerdos en torno a un apetecible asado en la casa de su ex presidente de generación, Sebastián Abogabir.

La idea de desarrollar estas actividades nace principalmente con el objetivo de que los ex alumnos puedan reencontrarse tanto con el Colegio como con sus compañeros a nivel generacional.

Además de los ex alumnos participaron los profesores Jaime González (Lenguaje), Claudio Gutiérrez (Historia) y Jorge Rojas (Historia).

Felipe Navarrete R.  
Centro de Ex Alumnos CVD

## Charlas y encuentros formativos

### Ayudando a fomentar la comunicación entre padres e hijos

Cada día y con mayor fuerza surge la necesidad de trabajar en conjunto con los apoderados y de formar un verdadero equipo con ellos, ponernos al servicio de sus necesidades y brindar espacios de diálogo y acuerdos en temas que resultan fundamentales para cada familia. Porque todos comparten la preocupación y el amor por sus hijos, la alta demanda del día a día, los cambios socioculturales y tecnológicos y el verse enfrentados a desafíos que no siempre saben cómo afrontar.

En este sentido, buscamos diferentes maneras de apoyar a nuestros apoderados, siendo las Charlas Formativas y los Encuentros Padres Hijos dos instancias de poder entregar esos espacios de comunicación.

Las charlas formativas por nivel tienen por objetivo reunir a nuestros apoderados en torno al trabajo y exposición de una temática que consideramos fundamental para el desarrollo de los niños en relación a la etapa y contexto sociocultural que están viviendo. En este sentido, van de la mano de nuestro programa de Orientación, al mismo tiempo que buscamos tratar aquellos temas en donde observamos más necesidades de acompañamiento por parte de los padres y educadores de nuestros alumnos.

Creemos fundamental el mantener y forjar una fluida y estrecha comunicación con los padres, poder compartir inquietudes y trabajar en base a marcos comunes de referencia y de formación de los niños.

En las charlas formativas participan en su mayoría especialistas y expertos, ya sean internos o externos, en ciertas temáticas del desarrollo de niños y adolescentes. A modo de ejemplo: educación afectiva y sexualidad, desarrollo de hábitos de estudio, comunicación efectiva, parentalidad positiva, entre otros. También intervienen expertos en áreas relacionadas con prevención de conductas de riesgo, tales como bullying, consumo de alcohol y drogas, ley penal adolescente, etc.

Los encuentros padres-hijos, por su parte, se realizan en algunos niveles claves y tienen como objetivo trabajar temáticas relevantes que

se sitúan en la comunicación entre nuestros apoderados y alumnos, en la necesidad de profundizar aspectos de la relación parental y de poder conversar, escucharse y llegar a acuerdos en distintos aspectos. Es así como se trabaja con profesores jefes del nivel, con los especialistas o con expertos externos, dando siempre espacio para el trabajo y rica conversación entre padre-hijo, madre-hijo o padres-hijo, según la instancia que se genere. Como Colegio creemos que es fundamental dar espacio y fomentar la comunicación, que los padres logren conversar y lograr acuerdos entre ellos y con sus hijos en aspectos prácticos e intereses propios de su edad.

Carolina Lorca K.  
Subdirectora de Orientación Escolar



## Cicletada Familiar

### Una noche mágica

El sábado 11 de octubre, a las 21.00 horas, se dio la partida a la primera Cicletada nocturna organizada por el CVD. En esta oportunidad, se invitó a participar a los colegios Villa María y Ursulinas. Muy destacada fue la ayuda de todos los Centros de Alumnos que organizaron en forma espectacular la logística y apoyaron permanentemente para que el evento fuera todo un éxito, convocando a muchas familias y más de 700 personas.

Contábamos con puntos de hidratación y un lugar donde poder estacionar las bicicletas. Todas las bicicletas llevaban luces de diferentes colores y muchas incluían implementos decorativos muy ingeniosos que hicieron que la noche fuera realmente mágica, especialmente para los niños. Al terminar el circuito, se invitó a toda la comunidad a participar de los distintos concursos y rifas y obviamente se premió a las bicicletas mejor decoradas.

Al finalizar, contamos con la presencia de Alfredo Ugarte, destacado bichólogo que presentó a una serpiente pitón y enseñó a los niños características de ella. ¡Fue una noche inolvidable!

Francisca Depassier S.  
Delegada de Deportes CPP



## Corrida 5K

### Una agradable mañana deportiva

Como Centro de Alumnos nos tocó la tarea de sacar adelante uno de los proyectos más importantes para la comunidad verbita y sus deportistas: la Corrida 5K. Nos correspondía la quinta edición y habíamos heredado un evento que reunía cada año a más de un millar de personas. Teníamos el gran desafío de realizarla nuevamente. Fue en esa sintonía, junto al gran aporte de compañeros de la generación, que la Corrida fue tomando nuevamente forma. Contamos con un grupo organizador con ganas de innovar, de hacer cosas nuevas.

Fue un orgullo haber logrado tal participación, en la que pudimos ver a gran parte de la familia del CVD corriendo por las calles aledañas al Colegio, no importando el nivel deportivo ni la edad. Desde los más pequeños hasta los abuelos más entusiastas se levantaron temprano ese domingo para no quedarse atrás.

Agradecemos la participación de cada una de las personas que se sumaron, dieron vida a las calles y estamos seguros de que pudieron gozar de una agradable mañana deportiva.

Alejandro Reyes F.  
Delegado CAA 2014



## Un hermoso y singular tributo a su hermano Lucas de Cristián Izquierdo Laval



## Alma de diamante (fragmento)

Lucas, a pesar de estar,  
como tú decías,  
con el pijama de madera  
estás más vivo que cualquiera  
de nosotros:  
te hiciste canción,  
oleaje y pensamiento.  
Brillaste como las bengalas  
que te conseguías de no sé dónde  
y encandilaste a todos  
los que tuvimos la  
suerte, el privilegio  
y el honor  
de mirarte y admirarte,  
de seguirte en tus andanzas,  
en tus fiestas y aventuras.

Fuiste testigo de mis dudas,  
entusiasta de mis aprendizajes  
y el hombro de mi llanto.  
Leíste cada verso,  
conociste cada personaje  
y alentaste cada cuento  
que viste de mí nacer,

pero nunca supiste que  
yo tan solo jugaba  
a ver el mundo a través  
de tus ojos de niño y de hombre,  
maravillados constantemente del  
hecho de estar vivo.

When you forgive, you love  
when you love, God's light  
shines upon you.

Y el Verbo se hizo Carne  
y habitó entre nosotros.  
Se puso un traje de payaso  
anteojos de sol  
y pintura verde en la cara  
para preparar el carbón del asado  
celestial.

## Desayuno Padres e Hijos I Básico

### Construyendo comunidad e identidad verbita

Sabemos que el paso a I Básico es muy importante y decisivo para nuestros alumnos, pasan a un nuevo ciclo, a un mundo más amplio en el que comparten espacios con el resto de los alumnos del Colegio. Comienzan el aprendizaje formal y sistemático de la lectura y escritura que también les abre nuevas ventanas al mundo del conocimiento.

Hoy en día tiene gran relevancia el rol que desempeñan la familia y el colegio en el desarrollo armónico de nuestros niños, su autoconcepto, las habilidades sociales, el desarrollo moral, la creatividad y sus habilidades cognitivas como la resolución de problemas.

Sabemos que el ambiente familiar y escolar son los que más influyen en el desarrollo del individuo y su proceso educativo, por tanto es fundamental la colaboración entre todos aquellos que intervienen en la formación de los niños. Entre colegio y familia debe existir una estrecha comunicación para lograr una visión globalizada y completa del alumno, fortaleciendo los vínculos, unificando criterios de actuación y apoyo mutuo. Sabiendo esto es que al inicio de I Básico invitamos a los papás para que de la mano de la familia vayamos dando estos pasos en la confianza y certeza de un proyecto común, acogiendo a cada uno con su realidad. Estamos convencidos de que otorgar experiencias positivas y significativas en el espacio escolar va a favorecer a que los niños se sientan más seguros, protegidos, agradados y motivados.

Es una instancia para experimentar que el Colegio es la prolongación de la familia y que juntos construimos este proyecto, generamos identidad, formamos misioneros al servicio de Jesucristo y su Evangelio.

M. Macarena Correa R.  
Subdirectora Primer Ciclo Básico



## Ofrenda Mensual

### Aporte de las mamás en su distribución

La ofrenda es una de las principales actividades solidarias del Colegio y ha sido motivada y organizada, desde mucho tiempo, por los profesores del establecimiento. Aparte de la ayuda que se presta, cumple un rol de transmitir este valor primordial a nuestros niños desde la educación inicial.

Durante el 2014, fuimos invitadas por los profesores encargados a participar más activamente en la ofrenda. Así, pues, con un grupo de mamás comprometidas con la Acción Misionera del Centro de Padres, tomamos el desafío y mensualmente nos reunimos a clasificar y ordenar los alimentos que se reciben para enviarlos a los diferentes lugares que el Colegio provee mediante esta forma de Acción Misionera.

En una primera instancia, seleccionamos lo que pide el Hogar La Montaña; y luego distribuimos lo que queda en canastas para la Parroquia del Espíritu Santo en El Pinar y para los Hogares de Menores. En conjunto con el profesor encargado, hemos ido ajustando lo que se pide para poder satisfacer las necesidades básicas del Hogar, sensibilizándonos de sus carencias materiales más apremiantes.

Ha sido muy significativo participar de esta obra solidaria, que lleva tantos años satisfaciendo la necesidad más básica de hermanos nuestros, aportando nuestro granito de arena para hacerla más oportuna y efectiva. Aprovecho de agradecer a todas las mamás que participaron durante el año en esta noble actividad que tiene un gran valor para la comunidad y para quienes –desde su anonimato– reciben y comparten la generosidad de la ofrenda mensual.

Alejandra Domínguez U.  
Delegada Acción Misionera CPP





La realización personal y la felicidad en el contexto verbita, necesariamente tiene relación con la solidaridad y el servicio al prójimo, razón por la cual nos hemos propuesto formar personas que, centrados en el Evangelio, sean enviadas a servir en la sociedad con liderazgo transformador.



# FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

## Encuentro de Líderes Verbitas

**“Todos los creyentes vivían unidos y tenían todo en común”, Hechos 2, 44**



En este Tercer Encuentro de Líderes Verbitas tuvimos como objetivo: “Crear comunidad desde el liderazgo”. Para esto nos reunimos con jóvenes del Colegio del Verbo Divino de Chicureo, del Colegio Germania de Puerto Varas, Liceo Alemán del Verbo Divino de Los Ángeles y nuestro Colegio, que fue el anfitrión en esta oportunidad.

El encuentro tuvo su inicio en el Colegio del Verbo Divino de las Condes y continuamos en la casa de retiro de La Florida hasta el sábado a las 14.00 hrs.

Los temas tratados, el testimonio de Eduardo Morel, la charla sobre creatividad a cargo del Padre José Miguel y Cristián Saavedra, el testimonio de un ex alumno del CVD Diego Zavala, los trabajos grupales e individuales, etc., permitieron que los alumnos tuvieran una experiencia como líderes creativos y promotores del trabajo en comunidad.

Fue una instancia en la que pudieron aprender y compartir y que, según sus propios comentarios, les encantaría tener una experiencia similar.

María José Gálvez F.  
Profesora de FMV y Pastoral

## Cafés Solidarios

**Lazos que simplemente nacen a raíz de un café**

Durante estos últimos años de mi pasar por el Colegio, tuve la suerte y la oportunidad de poder asistir a los “Cafés Solidarios” semanales, proyecto que junto a nuestras vecinas, consistía en ir a entregar un simple café y un pan a distintas personas que tienen un pasar de la vida totalmente distinto a nuestra realidad cotidiana.

Miércoles, 21.00 hrs., nos reunimos a la salida de Presidente Errázuriz para dirigirnos a Andes 2050, Esperanza y la Posta San Juan de Dios para compartir con estas personas, siendo algunos abandonados por sus familias, otros caídos en el alcohol y las drogas y, sobre todo, personas que se encuentran en la soledad misma.

A medida que pasa el tiempo, comienzan a formarse distintos tipos de lazos, que simplemente nacen a raíz de un simple café, el cual da el inicio para la construcción de una relación única de amistad y confianza.

A lo largo de estos años me tocó observar muchas cosas. Cómo la droga y el alcoholismo pueden llevar a algunas personas a perderlo todo, pero también me tocó ver alegría y sonrisas por estos simples momentos de compartir y escuchar.

Llegada las 23.00 hrs., es la hora de despedirse hasta la próxima semana, la cual se espera con ansias para poder volver. De esta manera, uno comienza a darse cuenta de lo afortunados que somos en esta vida y de los distintos aspectos que esta inculca, como el tener una familia, una cama, una ducha caliente; en fin, cosas que a nosotros nos parecen un tanto “normales”, pero que simplemente basta con esta hora a la semana para darnos cuenta de lo que realmente significan.

Cristián Maturana Á.  
Delegado Acción Misionera CAA 2014



Escuela de líderes 2014

## Líderes para el mundo y la Misión

La Escuela de Líderes surge por la necesidad de responder en forma intencionada y concreta a la promesa que se hace en el PEI de formar líderes transformadores para el mundo y la Misión.

Buscamos potenciar las cualidades o características positivas de nuestros alumnos para que las pongan al servicio de los demás. La idea es que ellos logren reconocer su valor como personas y puedan aportar con lo que tienen y lo que son. Es un liderazgo de servicio, que busca contribuir al bien común y en concreto a la convivencia de sus cursos.

El taller es experiencial y reflexivo, de acuerdo a cada edad de los participantes. A través de actividades prácticas, los alumnos extraían aprendizajes que luego se podían llevar a la realidad de sus cursos. Fue valioso darnos cuenta de que los alumnos lograban traspasar estos aprendizajes en situaciones cotidianas. Luego, a través del seguimiento durante el año de los alumnos de IV y VII Básico, se pudo constatar que lograron continuar este liderazgo al servicio de los demás.

Gracias por toda la ayuda, tanto la que fue reconocida así como la que pasó más inadvertida, que a veces tiene más valor a los ojos de Dios.

Anita Vargas O. / Orientadora Segundo Ciclo Básico

María Angélica Contardo S. / Orientadora Primer Ciclo Básico

María Paz Herrera J. / Psicóloga de Convivencia Escolar

Residencia de Niños La Montaña

## Renovar la esperanza de esos niños



A la Residencia de Niños la Montaña se llega en 15 minutos desde el CVD, con la emoción de ser invitado por alguien para ayudar. Comienza a pasar el tiempo y uno se involucra con el corazón. Ayudar era simple, pero se necesita mucho más, como dice el Papa Francisco, “no podemos balconear”, tenemos que salir a renovar las esperanzas de esos niños que viven en situación vulnerable. Son niños entre 12 y 18 años reconstruyendo sus sueños...Y ver con el tiempo que vuelven al Hogar, con su familia a visitarlos, pero sobre todo a dar las gracias por ser parte de la comunidad del Verbo Divino.

Patricia Pinedo L.

Coordinadora de Pastoral CVD





## Campaña CVD Ayuda a Valparaíso

### Oportunidad de unirnos como Comunidad

Estábamos todos muy conmovidos con la triste noticia y las imágenes del incendio de Valparaíso, cuando recibí un llamado del Colegio para cooperar con la campaña de ayuda a los damnificados.

Fue un desafío enorme porque tuvimos que organizar, en tres días, a una comunidad deseosa de ayudar a los más necesitados. Alumnos, papás, profesores y personal del Colegio, todos dispuestos a entregar su tiempo y trabajo.

Finalmente, se trabajó durante una semana para completar dos camiones con todo tipo de ayuda que se distribuyó en los cerros de Valparaíso. Gracias a las gestiones del Padre Erwin Prieto de la Parroquia de Placilla, pudimos canalizar la entrega a quien más lo necesitaba. Les enviamos agua, alimentos y leche, ropa de cama, pañales y útiles de aseo, artículos de menaje, juguetes y ropa.

Recibimos todo tipo de donaciones muy generosas y tuvimos la oportunidad de unirnos como Comunidad con un solo objetivo: ayudar al necesitado.

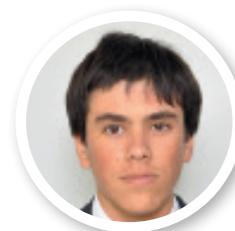
Gracias a todos los que pusieron su granito de arena, estamos orgullosos de pertenecer a este Colegio.

Paz Donoso  
Apoderada alumno Barros Donoso

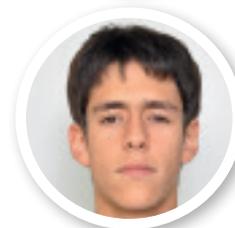
## Fragmentos escogidos

**Reflexiones de alumnos de 3° Medio para mirar al futuro**

...Uno pasa la mayor parte de su vida estudiando y trabajando pero, ¿Qué hay de nuestra familia? ¿Qué hay del tiempo para nosotros? Esto me lleva a pensar que quizás nuestras vidas no son tan buenas como aparentan serlo. ¿De qué sirve tener mucho dinero y tener todo, lo cual se obtuvo trabajando, si tenemos poco tiempo para nosotros y nuestros cercanos? Tenemos que aprovechar el tiempo que tenemos para compartir y vivir nuestras vidas con nuestros parientes y amigos. Eso es una buena vida. **NICOLÁS SELMAN, 3°A**



Sin embargo, aun cuando muchos ya se dieron cuenta de que la nota no lo es todo, se enfrentan a un dilema, y es que una parte de ellos mismos está enfocada en la felicidad, pero que con el paso el tiempo, el “otro yo”, centrado solo en lo que dice el exterior. **JOSÉ P. PÉREZ, 3°A**



Una idea que se ha mantenido a través de los tiempos y yo creo que desde el principio de nuestra especie, es la búsqueda de la felicidad progresiva y mantenida a través de nuestra existencia sin ser una felicidad externa, pero sí constante. Si tomamos esta teoría, la educación debería darnos armas para desarrollar nuestra inteligencia y poder seleccionar lo que nos llena de esa felicidad plena o por lo menos lo que más nos acerca a esto, pero la educación de hoy en día busca solo producir lo tangible, sin saber que el hombre va mucho más allá de esto. **AGUSTÍN DÉLANO, 3°A**



Hay que conocer. Hay que trabajar. Hay que dar ese salto de fe, ese paso con los ojos vendados. Si no tratamos, nunca vamos a saber. No podemos aplazar las decisiones. Sí, el tiempo nos da las opciones y la posibilidad evaluarlas, pero el tiempo no va a decidir por nosotros. Y hay que saber aceptar no más, asumir esa consecuencia que se desencadenará después de elegir esa opción que consideramos correcta. Y eso es lo que nos detiene, eso que nos estanca. El miedo a lo desconocido, que puede verse como la pérdida de algo, pero al mismo tiempo puede significar la ganancia de algo, quizás más importante. La cosa es, que simplemente hay que atreverse. **ÁLVARO CRUZ, 3°A**



Ya se toma como cierto el hecho de que hay que controlar. Para esto se han usado diferentes formas, como la represión y el miedo, pero lo más usado hoy en día, especialmente en nuestra sociedad, es la debilidad. Esta forma es muy efectiva y beneficiosa para el ser y los seres autoritarios. Esta forma consiste en darle “pequeños poderes” a las personas, tales como darles más “libertades”. Estas libertades crean un sentimiento de poder. Tales “libertades” son la legalización del aborto, drogas, eutanasia y muchas otras cosas que, como dije, dan cierto “placer por poder”. Por eso se ven malas caras, miradas sin esperanzas, aquellas que uno ve al caminar por la calle. Cada uno sabe en su interior que esto hace que nos destruyamos. No soy ajeno a esta realidad, pero el enfermo no se mejora sin antes saber su enfermedad. Nosotros somos más fuertes, es nuestro deber luchar. Todavía no es tarde, pero pronto lo será. **BERNARDO BARÍAS, 3°A**



## Capillas Verbitas

### Un lugar para congregarse



Trabajos Verbitas es un proyecto de alumnos de 3° Medio que busca entregarle una Capilla a una comunidad que no dispone de un espacio adecuado para meditar y celebrar al Señor de la Vida.

Tuvimos la suerte - junto con Jorge López, Tomás Larraín y nuestro profesor Luis Vargas - de ser los organizadores del proyecto el año pasado. Consideramos que la oportunidad que se nos dio al conjunto de compañeros y amigos, de darle a una comunidad entera un lugar para congregarse a celebrar la misa, ha sido una experiencia muy bonita y satisfactoria.

El año 2013 decidimos hacerla en la comunidad de Huentelauquén, debido a que este lugar tenía una capilla a la cual no todos podían acceder por su lejanía. Y luego de haberla construido, el Colegio siguió una labor de acompañamiento y misión en esa localidad que ha logrado unir más a su gente, los ha hecho participar, los ha hecho volver a creer y volver a la Iglesia.

Para concluir, quiero agradecer a todos los que colaboraron con el proyecto, ya que sin ellos no podríamos haberlo llevado a cabo.

Luis Felipe Gilabert G.  
4° Medio A

## Construyendo una Misión

### Generando espacios de cambio y de formación

Construyendo una Misión nace de la iniciativa de alumnos verbitas preocupados por la realidad social del país, a la que luego se sumaron compañeras del VMA.

El fin del proyecto se podría resumir como el intento de reivindicar la dignidad de personas poco favorecidas, mediante una solución habitacional a 20 familias de Cobquecura y Casablanca este año 2014. Pero nosotros como equipo organizador quisimos darle un enfoque especial a la participación de los alumnos de ambos colegios. Tratamos que, además de la experiencia vivida por los voluntarios, estos se llevaran algo más para la casa.

Sabemos que construyendo en un lapso de tres días es imposible cambiar la situación social chilena, pero sí es posible si más gente se lo propone. Generando espacios de cambio y de formación, podemos aspirar a lo que motivó inicialmente este proyecto: justicia y conciencia social. Con las misiones internas diarias, también recalcamos valores importantísimos que creemos indispensables en las personas que, en un futuro muy cercano, vamos a ser las que mejoraremos este país.

Aprovechamos, también, este espacio para agradecer a quienes colaboraron con el proyecto y para decirles que esto no acaba aquí. La prolongación del ideal que buscamos es generar una sensibilidad social en los alumnos que tuvieron la posibilidad de ir en cualquiera de los dos semestres. Ojalá sea el fruto más importante del proyecto, sin desmerecer el motivo inicial del CUM. Esperamos que nuestros sucesores tengan las mismas ganas que tuvimos nosotros. Y hagan crecer cada vez más al CUM.

Jorge López R.  
Pedro Astaburuaga C.



## Arte por la vida

### Valorar lo realmente importante

Sábado por medio, y el campamento Juan Pablo II despierta de manera diferente, frente a la llegada de un grupo de jóvenes voluntarios que hacen posible este proyecto.

Se comienza por juntar a todos los niños del campamento en un terreno que sábado tras sábado se transforma en una cancha, en la cual se inicia una mañana distinta para todos estos niños, llena de actividades que harán de esta una experiencia inolvidable, llena de alegrías y memorables recuerdos tanto de nosotros como de los niños de este lugar.

Estas actividades se realizan en base, tanto del arte como del deporte, los cuales nos ayudan a formar y desarrollar lazos y valores que reflejan la característica habilidad que tienen los niños, para demostrarnos a través de la sencillez, lo fácil que es ser feliz con tan poco. Esto nos sorprende cada vez más, ya que vemos la humildad de dejar todo de lado por un tiempo y aprovechar al máximo estas mañanas distintas, creando un mundo casi paralelo que rompe con todas las superficialidades que nos destruyen día a día y nos demuestran que en lo simple está la verdadera felicidad.

La experiencia de haber formado parte del proyecto Arte por la Vida 2014, nos entregó muchísimo, tanto a nosotros los alumnos como a los niños del campamento.

Enseñando y aprendiendo a valorar lo realmente importante como lo son la amistad y el compartir, en base a la confianza, la sencillez y la humildad como principio de la entretención y visión de la vida.

Cristóbal Blanco A.

3º Medio A



## Congreso de Directivas de Curso

### Una muy buena instancia para saber realmente cómo estamos



Todo surgió cuando hicimos un análisis del Congreso de Centros de Alumnos. Junto a Cristián Saavedra, Director de Formación, conversamos de la necesidad de crear una instancia para nuestros compañeros y así abordar temas recurrentes que estaban causando cierto impacto negativo dentro de las generaciones. ¿Por qué fijarnos en los problemas de los demás Centros de Alumnos, antes de fijarnos en las problemáticas de nuestro propio Colegio? Ese fue el porqué de este Congreso, enfrentar temas como el bullying y el consumo de drogas que cada vez se hacen más notorios en nuestra sociedad. En efecto, creemos que cuando las conversaciones se realizan entre compañeros del mismo colegio, que han pasado por las mismas situaciones, pueden tener un mayor impacto y quizás hasta más confianza que cuando se habla con adultos expertos en el tema.

Creo que esta fue una muy buena instancia para saber realmente cómo estamos, cómo funcionan nuestras directivas y cuáles son sus desafíos. Empezamos un nuevo proyecto, que esperamos logre consolidarse, ya que creemos importantísimo que exista una cohesión entre el Centro de Alumnos y las directivas de cada curso.

Andrés Yunge F.  
Vicepresidente CAA 2014



## Ceremonia de Confirmación

### Un compromiso con la Iglesia Católica



Un día como hoy, hace más de dos mil años, doce hombres recibieron el Espíritu de Dios para salir al mundo a proclamar su noticia. Hoy, años después estamos nosotros acá porque hemos decidido aceptar esa misma misión; y como los apóstoles llevar la palabra de Dios a cada lugar del mundo, donde falte la Esperanza, la Verdad y la Vida. En fin, llevar la Palabra de Dios a aquellas personas que más la necesitan. Sin embargo, para llegar a este momento tenemos que remontarnos hacia nuestro pasado, hacia ese momento donde se le dio un inicio al proceso de confirmación.

Cuando hablamos de ese inicio, estamos aludiendo al momento en el que se abrió una puerta para aceptar una misión, la cual implica enlistarnos en un ejército para emprender una batalla, que exige sacrificio, constancia entrega y por sobre todo amor hacia el prójimo y a Cristo.

La batalla que Dios nos encomienda es una batalla para toda la vida, pero no tengamos miedo, pues hay infinitos hombres que luchan, pero nosotros tenemos una gran ventaja frente a todos ellos, nosotros vamos de la mano del Espíritu Santo. Él es el impulso cuando nos falta

energía. Él es el empujón que necesitamos cuando queremos desistir. Él es el abrazo cuando nos sentimos abandonados. Ciertamente, Él nos da un apoyo incondicional a lo largo de nuestras vidas, siendo una ayuda constante para poder sobrellevar nuestros problemas, porque como dice la lectura “Mi yugo es llevadero y mi carga es ligera, venid a mí los que estáis cansados y agobiados”.

Concluyendo lo que viví durante este proceso, quisiera agradecer a mis monitores de confirmación, Felipe y Alfredo, por llevarme a tomar un paso informado, donde no me dejé llevar solamente por la presión de mi familia, sino por un verdadero convencimiento de lo que implica este sacramento. Además, quisiera darle las gracias a los profesores de Formación Misionera Verbita y al Departamento de Pastoral por resolver mis inquietudes .Y, así, llevar a buen término este sacramento.

Pero, por sobre todo, siento el deber de expresarle mi gratitud a Monseñor Carlos Pellegrin por impartirnos la confirmación, la cual termina por sellar un compromiso con la Iglesia Católica.

Pablo Undurraga A.  
3° Medio C



## Misa de Envío 4º Medio

### Uno de los momentos más emocionantes de la vida escolar de un verbita



Desde pequeños se nos dice que el Colegio nos educa para ser agentes de cambio, líderes y también servidores. Nos envía a ser misioneros, entendiéndolo como compartir el mensaje de Dios con el ejemplo, más que predicando.

Y de eso se trata la Misa de Envío. En una ceremonia solemne y llena de emoción, pues aquellos que nos educaron, frente a Cristo en la cruz, nos dicen que se ha terminado nuestro paso por el Colegio. Y que ahora debemos salir al mundo a dejar nuestra huella, ya que estamos llamados a hacer grandes cosas, porque no es lo mismo salir del Verbo que de otro colegio. Y es por eso que tenemos el deber de entregarnos por completo a nuestra sociedad. Ese es el objetivo de esta misa. Quizás a muchos “nos cayó la teja” en ese momento de que realmente abandonábamos el Colegio, de que lo que vivimos en él no volvería a suceder.

Con las lágrimas contenidas, en esta misa damos gracias por todo esto, por lo vivido en el Colegio que nos forjó como personas. Es, después de la graduación, uno de los momentos más emocionantes de la vida escolar de un verbita.

Pareciera que Jesús nos repitiera, desde la voz de todos aquellos que participaron de nuestro paso por el Colegio: “Recuerden que los envío como ovejas en medio de lobos”.

Miguel de Iruarrizaga T.  
4º Medio A

## Ceremonia de Graduación 2014

# El que se va se lleva su memoria

*Hombre donde tú estás, donde tú vives*

*permaneceremos todos*

Parecía el primer día de formación en el patio de los Kinder, sin embargo, era el último. Ansiedad, nerviosismo y un pasado que de golpe irrumpía en un ceremonial de licenciatura y despedida. Cada uno era un actor en su paso por la alfombra roja, consciente de recibir el premio en la satisfacción del deber cumplido, consciente de avanzar en medio de la comunidad. Hay un sentimiento de alegría juvenil de hombres nuevos, libres, plenos, la arcilla fundamental de la obra del Colegio del Verbo Divino. Se espera de ellos - al cabo de 14 años - una gran dosis de humanidad, de sentido de justicia y de verdad.

Cada licencia entregada resume una estadía en el campo de las ideas, del deporte, de la cultura, de las ciencias, del trabajo solidario, del espíritu evangelizador. Pues cada uno con sus talentos creó su obra prima. Frente a la comunidad eran la vanguardia en aquel día, entonando el himno del Colegio, cada estrofa adquiriría un sentido vigoroso, dinámico. Eran la juventud, los adultos del mañana, unidos en la cultura del respeto hacia la libertad y la diversidad.

En el último ceremonial, el toque de timbre indicaba que había que emprender el camino a la inversa. Despedirse de los que los vieron llegar, responsables del futuro próximo. Ahora hay que darle sentido, un sentido social dispuesto a construir comunidad. Como aquella tarde en que entonaban “juventud generosa que marcha, por senderos de amor hermandad, cumple tú la misión señalada con valor y sublime amistad, cumple tú la misión señalada, ven y sigue el camino de fe”.

José Luis Rebolledo M.  
Profesor Jefe 4º Medio E





Permitir al alumno que sea protagonista implica conocerlo en todas sus dimensiones, por tanto propugnamos un ambiente de diálogo permanente, donde se generen distintos canales y formas de expresión que permitan al alumno construirse a si mismo, con un acompañamiento cercano, profesional y no impositivo.



# EDUCACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

## Ceremonia de entrega de corbatas 4º Medio

### Señal de esperanza en las personas y en el Verbo Divino

La ceremonia de entrega de las corbatas tiene un significado especial para cada generación de 4º Medio. Ella se enmarca en la tradición del Colegio y se realiza en la Iglesia con un sentido trascendente. Es una promesa.

La educación verbita está centrada en el desarrollo integral de la persona: valores cristianos y capacidades de excelencia. Muchos signos del Colegio así lo indican: desde el Cristo y la Virgen María, la Iglesia, los Santos Verbitas en cada sala de clase. Las convicciones del Proyecto Educativo Institucional, la mística de la comunidad educativa en las diversas actividades programáticas y extraprogramáticas. La corbata de 4º Medio quiere reflejar esa identidad Verbita, es especial e importante. Incluso su diseño proviene de la participación y del compromiso de los alumnos.

Palabras claves de nuestras convicciones verbitas simbolizadas en la corbata como signo son: amor fraternal, misión, paz, familia verbita, persona humana, comunicación, respeto, solidaridad, responsabilidad.

Tal vez la corbata verde representa el anhelo de ser reconocidos como generación que egresa, distinta y con cualidades propias. Probablemente, el deseo de ser respetados como los alumnos mayores, los guías que marcan la ruta, que dan el ejemplo con sus actitudes positivas en la comunidad. En verdad, es una señal de esperanza en las personas y en el Verbo Divino.

Roberto Alderete K.  
Profesor Jefe 4º Medio C



## Retiros Educación Inicial

### El inicio de un camino espiritual

Como es habitual, este año se llevaron a cabo los retiros de Kinder, en los que los niños pudieron descubrir los cuatro caminos que nos llevan a Dios. Fue una experiencia significativa, tanto para los alumnos como para los papás y mamás que acompañaron, ya que a través de diversas actividades fueron descubriendo que a Dios lo encontramos en nuestro interior, en la creación, a través de su palabra en la Biblia, y en las demás personas, sobre todo en las más desposeídas.

Fuimos acompañados por el Padre William Jemada, quien participó en la oración e inicio de los cinco retiros. Además, fue muy importante la participación de las profesoras de cada curso, ya que su aporte es fundamental para el desarrollo de dicha actividad.

Los niños valoraron mucho la participación de sus padres y agradecieron a Dios por su presencia.

Sin duda alguna, el retiro de Kinder marca el inicio de un camino espiritual en que los niños y, posteriormente jóvenes, van trazando cada año en su Colegio del Verbo Divino.

María José Gálvez F.  
Pastoral Ciclo Inicial



## Retiros Primer Ciclo Básico

### Formando comunidad

Cada año, nuestros alumnos tienen su retiro de curso. Este es el segundo año que papás y mamás nos acompañan como monitores para trabajar en pequeños grupos. Esta nueva modalidad, nos hace sentir que el CVD va avanzando en crear comunidad. Mamás, papás, profesores y alumnos, queremos tener un encuentro especial con Jesús, durante ese día y proyectarlo en nuestras actividades del año.

Desde I a IV Básico, los niños, a través de la oración, el canto, dramatizaciones, dinámicas grupales y juegos, van teniendo la experiencia de cómo Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo han estado siempre presente en la vida concreta de cada uno. De la mano de este Dios que nos quiere y que nos conoce por nuestro nombre, crecemos, descubrimos su amor en lo que nos rodea. Aprendemos a amar y a experimentar que somos felices, cuando respetamos, compartimos, perdonamos, obedecemos y ayudamos.

Finalmente, en IV Básico, los alumnos se preparan, especialmente, para recibir a Jesús en la Eucaristía. Y así, poder sentir la fuerza de Jesús, que nos regala la capacidad de amarnos.

“El que come mi carne y bebe mi sangre, tiene vida eterna.” Juan 6,54

Marta Portales E.  
Pastoral Primer Ciclo Básico



## Retiros Segundo Ciclo Básico

### Proceso de formación espiritual

A partir de la visión del Colegio, que consiste en “formar personas de excelencia que, centradas en el Evangelio, sean enviadas a servir en la sociedad con liderazgo transformador”, el Equipo de Pastoral tiene como principal objetivo el “promover y animar la vida de fe dentro del Colegio, a través, de distintas actividades”. Entre estas, se encuentran los retiros, los cuales contribuyen de manera transversal e integral en los distintos ciclos y niveles, al cumplimiento de los Objetivos Específicos de la Pastoral CVD.

En el caso del Segundo Ciclo Básico, se realizaron en la Casa de Retiro Verbo Divino y se enfocaron en distintos temas y objetivos, considerando las etapas de desarrollo y necesidades de los alumnos, en la espiral que comprende su proceso de formación espiritual.

En el nivel de V Básico, los alumnos, comprendieron qué es la conciencia y la importancia del difícil, pero no por ello menos motivante, desafío de obedecerla; por medio de la cual, el Padre Dios, a través del Espíritu Santo que mora en nuestros corazones, nos ilumina para discernir entre el bien y el mal en nuestras acciones cotidianas.

En el retiro de VI Básico, los alumnos reconocieron y vivenciaron la importancia de practicar los valores del amor, la solidaridad, la generosidad y de poder decir “No al Egoísmo” mediante oraciones, entretenidas dinámicas, reflexiones y juegos. A través de este objetivo, se promovió el que los alumnos de esta edad, se dispongan y salgan al encuentro de sus compañeros y su comunidad, sirviéndolos como su prójimo. Y todo ello, en el marco de la formación de una conciencia social.

En el retiro de VII Básico, cuyo tema es “La Superación”, se motivó a los alumnos a luchar por la superación personal y actuar en contra de la mediocridad, aclarando que la excelencia que buscamos formar, implica servir en la sociedad con liderazgo transformador, purificando la idea de grandeza humana. Además, reflexionamos sobre la importancia de las actitudes, reconociendo las que paralizan o potencian las nuestras, mirando a Jesús como el ideal a seguir.

Finalmente, en el retiro de VIII Básico, los alumnos pudieron vivir una experiencia de reflexión personal y grupal orientada a descubrir ¿cuál es el sentido de la amistad? y ¿cómo reconocer a los verdaderos amigos?. Además, junto con reconocer que Dios nos hace una invitación de amistad -que requiere una respuesta a través de la oración y nuestras acciones concretas- los jóvenes realizaron un compromiso personal para mejorar en este tema, el cual plasmaron en una Cadena de Compromisos que ofrecieron luego como signo en la Misa Dominical que preparó el nivel.

Andrés Hurtado de Mendoza D.

Pastoral Segundo Ciclo Básico



## Retiros de Enseñanza Media

### Espacio de búsqueda personal y comunitaria



Durante el año 2014 nuestros alumnos de Enseñanza Media pudieron vivenciar los retiros espirituales. Todos los martes teníamos como misión alejarnos de la seguridad de lo cotidiano y encontrar un espacio de búsqueda personal y comunitaria. Por ello es que los títulos de cada encuentro fueron: “Encontrando a Dios en la acción” (1º Medio), “¿Quién es mi prójimo” (2º Medio), “Nuestros talentos al servicio” (3º Medio), “La justicia social como compromiso” (4º Medio).

Las temáticas propuestas tienen como hilo conductor un acercamiento personal, interpersonal y social. Dicho de otro modo: un reconocimiento personal de la dignidad como hijos de Dios, en el prójimo y en la sociedad. Para quienes somos creyentes, llegar a tener claro esta simple afirmación es algo que le ha tomado a la humanidad varios siglos.

¿Basta con eso?. No, si somos los que nos llamamos cristianos, hijos de un mismo Padre, al cual apelamos cotidianamente llamándolo “Padre Nuestro”, tendríamos que entender que se derivan de allí obligaciones morales de coherencia con nuestras palabras y acciones.

Por ello, los objetivos de los retiros no terminan cuando regresamos a nuestro Colegio, sino que recién es su comienzo. Un comienzo que se compromete con los miembros de la comunidad educativa, pero que tiene como misión una promesa de luchar contra las injusticias que nos acontecen como país.

Hervi Faúndez P.  
Pastoral Educación Media



## Catequesis Primera Comuni3n 2014

### EL Se1or sale a nuestro encuentro

*“Desarrollar una catequesis de iniciaci3n a la Vida Eucarística en el que la familia viva un proceso de encuentro y de amistad con Jesucristo, en el que reconozca la invitaci3n que Él nos hace a la conversi3n y a vivir en la Iglesia el discipulado y la misi3n” (Inpas)*

Desde el a1o pasado, el Colegio hizo suyo el proyecto de fortalecer y renovar el proceso de la catequesis de iniciaci3n a la vida eucarística, seg1n los lineamientos de nuestra Iglesia. De la misma manera, al desafío de responder a las necesidades de las nuevas generaciones, tanto en el sentido, en el lenguaje y en las formas de transmisi3n de estas primeras ense1anzas.

En este proceso ha trabajado un equipo de 24 animadoras (es) de alumnos y 32 matrimonios monitoras (es) de los papás, de III y IV bási3o.

Gracias, a todas y todos, por la dedicaci3n y cari1o con que han compartido su experiencia de fe y amistad con el Se1or.

Con alegría, reconocemos c3mo Dios ha derramado sus dones a nuestra comunidad a trav3s de lo vivido y compartido con nuestros alumnos y apoderados. Lo que sin duda nos ha ayudado a crecer como comunidad, en el encuentro con el Se1or de la Vida y del Amor.

Carolina Monsalve M.

Pastoral Primer Ciclo Bási3o



*“Me pareci3 muy increíble esta experiencia. Fue una de las cosas m3s extraordinarias de mi vida, me motiv3, soy mejor ni1o, fue muy bueno. Estoy emocionado y tengo una suerte muy grande porque aprendí mucho m3s de Dios y una profesora tan amorosa”.*

*(José Tomás Espejo, III Bási3o D)*

*“La catequesis es muy buena para aprender sobre Dios, la Biblia y la reconciliaci3n. La profesora es muy amorosa. Yo estoy feliz de venir y vendría todos los días porque sé que aprendo mucho del Se1or, María y lo paso bien”.*

*(Tomás Eichholz, III Bási3o D)*

*“Es algo muy bueno porque te acercas al Se1or. Una de mis grandes experiencias es la confesi3n y si no fuera por Catequesis no lo hubiera hecho bien”.*

*(Martín Domínguez, III Bási3o D)*

*“La Catequesis me pareci3 muy buena, de hecho no sé c3mo, pero me ha ayudado mucho en las otras materias”.*

*(Joaquín Aguirre, III Bási3o D)*

*“Lo que más me gust3 de la Confesi3n fue que me sentí perdonado y de la Catequesis fue que me hizo acercar más a Jesús y al Se1or”*

*(Vicente Nazer, III Bási3o D)*



## Primera Comunión

### El principio de muchas y lindas experiencias



Estamos muy agradecidos del compromiso y preocupación del Colegio, al ver a los niños en la Iglesia, tan concentrados y felices, se notaba que la preparación que recibieron estos dos años fue muy buena y que ellos estaban listos para recibir a Jesús.

La emoción como papás es muy grande, porque significa que nuestro hijo va creciendo en vida espiritual y es el principio de muchas y lindas experiencias.

María Cecilia de Frutos D.  
Apoderada IV Básico D



Conociendo más de cerca a Diego Tagle Z.

## “Aprendí mucho de las relaciones humanas, del preocuparse más del otro”

**A días de haber entregado su cargo en la ceremonia de transmisión del mando, el Presidente del Centro de Alumnos 2014, destaca la gran amistad que forjó con sus compañeros delegados y todo el apoyo recibido de parte de distintas personas del Colegio.**

Su facilidad de palabra envolvía a quienes lo escuchaban en algún discurso en el transcurso del año. Su sonrisa, cordialidad y sencillez le abrieron muchas puertas y de esa manera pudo lograr el apoyo y ayuda de distintas personas dentro de la comunidad verbita.

Ya pronto a graduarse de 4º Medio, Diego Tagle está más tranquilo y relajado, después de la vorágine que significó liderar el Centro de Alumnos (CAA) 2014. Ahora, ya dedicado a estudiar para la PSU y dispuesto a estudiar Derecho, recuerda este último año con mucho cariño y nostalgia.

### “Acercándonos desde la sencillez”

*¿Qué significó para ti haber salido electo presidente del CAA?*

Fue una tremenda oportunidad, el último año del Colegio, aprovecharlo de otra manera, colaborando desde el CAA e impulsando nuevos proyectos. Fue muy entretenida toda la experiencia y es bonito ver que hayan confiado en uno para cumplir esta misión. Fue bonita la oportunidad, ver que compañeros míos confiaran en mí para hacer ese trabajo y fue muy interesante poder conocer al Colegio, ver cómo funcionaba y ver las cosas de otra manera.

*¿Cuáles eran los objetivos que tú tenías en ese momento cuando saliste electo?*

Mi principal objetivo era poder hacer que más gente trabajara en el CAA. Siempre vi que en el Verbo hay mucha gente que le gusta participar y tener sus propios proyectos. Entonces mi idea era, a todos esos alumnos que tenían proyectos suyos, proyectos que eran idea de nosotros como CAA, poder ir delegándolos y que más gente fuera parte de los proyectos, que más gente le diera su sello propio a sus proyectos, que tuvieran las facilidades con el CAA de hacer proyectos.

*¿Al inicio tuvieron algún tipo de lema para trabajar?*

Sí, era “Acercándonos desde la sencillez”. Nosotros vimos que si queríamos trabajar con harta gente era importante ser cercano y si queríamos serlo, lo importante era ser lo más sencillos posible, que no nos vieran como la gente dentro de la oficina del CAA, sino que a través de la sencillez y acercándonos a los alumnos y gente que trabaja en el Colegio, cosa que ellos confiaran en nosotros y nosotros también poder confiar en ellos.

### “Terminamos siendo íntimos amigos”

*Y ahora que ya entregaron el mando, ¿cómo ves que fue el trabajo del año, cómo lo evaluarías?*

Fue súper bueno, tuve la suerte de que el equipo con que me tocó trabajar eran todos muy esforzados, de repente éramos muy desordenados eso sí, pero siempre el entusiasmo era

más grande. De repente llegábamos con proyectos a último minuto que todavía nos faltaban cosas, pero estábamos todos tan dispuestos a que las cosas salieran bien que creo que eso era lo que más nos caracterizó. Tal vez de repente no fuimos demasiado planificados, pero sí sabíamos que cuando se necesitaba estar ahí, estaban todos ahí, tratando de hacer lo imposible para que saliera todo. Sí algo nos destacó, a pesar de los errores y las veces que nos caímos, fue el esfuerzo siempre y la motivación para que los proyectos resultaran lo mejor posible.

*Dentro de todas las actividades que realizaron este año, ¿cuáles son la que te enorgullecen?*

Partiendo por haber reformado el sistema de comisiones, porque era nuestro principal objetivo que creo que resultó muy bien, cómo distintos alumnos se fueron sumando a distintos proyectos y un proyecto en específico que me gustó mucho fue el Congreso con las directivas de curso.

Ahora, que me preguntas, seguro hay otros proyectos que me dejaron contento, pero lo que más me agradaba a mí era ver cómo alumnos estaban participando de los proyectos, de la organización, consiguéndose gente, distintas cosas.

*¿En qué crees que te ha servido este cargo personalmente?*

Mucho en el saber relacionarme, siempre he sido de buenos



amigos, pero siempre bien introvertido. Me tocó más el estar siempre conociendo gente nueva, tener la obligación de ser alguien fácil de tratar, aprender a pedir las cosas. Personalmente, aprendí mucho de las relaciones humanas, del preocuparse más del otro.

*¿Cómo fue la relación con tus compañeros en el CAA?*

Muy buena, más allá de las cosas que hicimos, es la relación que tuvimos entre nosotros, éramos mucho más que solamente el CAA. Conversábamos de cualquier cosa que fuera interesante, de la vida, éramos un grupo muy chistoso, siempre todos tirando una talla en los buenos y malos momentos. Era muy agradable que cuando pasaban cosas malas uno se sentía que estaba en un grupo humano tan agradable que todo se hacía menos difícil. Y cuando había cosas buenas se celebraban el doble. Si me preguntas lo que más me enorgullece fue el grupo humano que logramos formar.

**“Fue mucha la gente que nos ayudó”**

*¿Qué sientes ahora que ya entregaste el cargo?*

De repente siento que me faltan cosas que hacer. Estoy sentado en mi casa y me paro y empiezo a buscar cosas que hacer, pero también he aprovechado estos días de relajación. Igual tengo la PSU, así que tengo que estudiar esta semana lo que no estudié todo el año, pero se siente bien saber que son etapas de la vida que terminan, pero muy contento. Por mucho que te lo digan, uno no dimensiona lo que va a ser el Centro de Alumnos cuando asume. Es tanto trabajo durante el año que uno no piensa las cosas que está haciendo, pero cuando llega el minuto de haber terminado, uno en verdad se da cuenta de lo que fue el año.

*¿Cuáles son tus planes a futuro?*

Por ahora entrar a la universidad, a lo que quiero, y pienso tener un año más relajado el 2015, pero planes no. Quiero estudiar Derecho y me encantaría seguir ese camino y ver lo que me toca.

*¿Quieres agradecerle a alguien en especial?*

Difícil, es tanta la gente, de hecho cuando hicimos el cambio de mando me

pasaba que es tanta la gente que prefiero agradecerles personalmente. Estoy clarísimo que fue mucha la gente que nos ayudó y habría sido imposible haber hecho el CAA que hicimos sin la gente que estuvo siempre apoyándonos. Como lo que más se agradece de esa gente es que, a pesar de las cosas que uno se puede equivocar, te están dando ánimo y enfatizando el lado bueno de las cosas.



## Testimonio

### Bienes Materiales

Mi corta experiencia ha sido variada, pues he tenido que convivir con gente con la cual se sabe que tendrás una respuesta coherente y con sentido crítico, gente con la que algunos piensan que es mejor no perder el tiempo en hablarle, gente que pasa como un grano más de arena que se deja llevar por las corrientes de viento, gente talentosísima cuyo potencial sigue creciendo, gente que no entiende el porqué del ser, gente que se realiza al ayudar en la realización de otros, gente que se sorprende y disfruta de la simplicidad de la vida, gente que no le preocupa ser diferente. Así, distintas perspectivas se entrelazan, las personas conviven y la comunidad se forma en base a estas diversas maneras de concebir el mundo, nuestro origen y nuestra tarea.

Hace tiempo que he estado cerca del área artística, para poder comunicar de una forma distinta las cosas, sentimientos que se expresan como tal y no por palabras, sensaciones que fluyen por las imágenes y las formas, hablan por sí solas; llamados y colores que no todos perciben; no porque no quieran, sino porque no les han enseñado. Existen cosas más trascendentales que las que vemos y tocamos a diario, pero no las vemos. Son intangibles, pero transferibles mediante la educación, la inclusión social y al dejar de lado toda diferencia material o de clases; son bienes inmateriales, intelectuales y morales, que forman parte de nuestro patrimonio cultural y social. Me refiero no solo a la sociedad en su extensión, sino también a nivel colegio, donde uno pasa la mayor parte del tiempo. Y es muy importante tener en cuenta que nuestra existencia puede dejar grandes rastros y aportes a nuevas generaciones.

Entendiendo así, lo fundamental de una educación ligada a un pensamiento más humano. Cabe decir, que desde pequeños se nos debe hacer entender las diferencias de la vida y el porqué de éstas, sin cegarnos por nuestro orgullo, a creer cosas erróneas; abrir nuestras mentes a conocimientos antes ignorados y disfrutar de lo esencial de vivir.

Tomás Román F.  
4° Medio D



## Testimonio

### Algunas reflexiones al momento de dejar el CVD



El mundo cambia a velocidades nunca antes vistas y, para no quedarse atrás en esta *aldea global*, es preciso adquirir todas las competencias indispensables para desempeñarse exitosamente en él. Es por esto que la educación, al proveer las habilidades necesarias para interpretar en qué dirección se mueve la sociedad, formar una opinión crítica del mundo y, finalmente, proponer una solución a los problemas que nos afectan, es una herramienta clave en este proceso de inserción social.

La escuela, en su misión de formar líderes como factores de cambio en la sociedad, no puede quedarse atrás, y debe adaptarse a dichos cambios en los que nos toca vivir, adaptación que pasa por incorporar nuevas tecnologías al proceso de aprendizaje, inculcando además el valor del pensamiento crítico y mostrando diversidad de puntos de vista frente a la complejidad del futuro entorno social.

En nuestro contexto más próximo de educación y formación, valoro profundamente y quisiera agradecer por todas aquellas instancias de reflexión que brinda el Colegio, tales como el Grupo de Debates, la Academia de Pensadores, las charlas de temas de contingencia actual, y la amplia gama de actividades extraprogramáticas en las distintas áreas del saber, el hacer y el ser, que contribuyen a crear una persona integral. Espero que las potenciemos e incentivemos aún más, ya que creo que contribuyen a que podamos explorar más allá del ámbito puramente académico. Pero, por sobre todo, reconozco la formación del día a día en lo que significa inculcar los valores que son más propios y distintivos de esta institución que nos cobijó por tanto tiempo.

Dejar el Colegio es una sensación extraña. Luego de catorce largos años como alumno, me surgen muchas emociones, acompañadas cada una de diversos momentos, reminiscencias, reflexiones de todo tipo...

Uno cree que nunca va a salir del Colegio, pero llega el día en el que estás *ad portas* de salir y resulta extraño despedir a los compañeros con los que compartiste década y media, abandonar esos pasillos llenos de recuerdos y pensar que momentos que parecía que nunca iban a terminar, terminan. Qué ganas de regresar el tiempo y volver a vivir esos recuerdos...

Me gustaría agradecer por experiencias tan diversas que me tocó experimentar, como tantas y variadas personas que pude llegar a conocer. Pero, en lo esencial, destacar la calidad humana que pude encontrar en el CVD. Sacerdotes, administrativos, auxiliares, profesores, y compañeros, todos formando parte de una comunidad en la que cada uno aporta desde lo que es y deja una huella indeleble en mi formación como persona.

¡Viva el Colegio del Verbo Divino!

Samuel León Jiménez C.  
4º Medio B

## Testimonio

### La juventud en el Verbo Divino

Podremos estar de acuerdo en que es un hecho de gran significado el dejar un colegio. Si nos preguntásemos el porqué de dicho significado, podríamos responder que varía según cada uno, pues todos nos llevamos distintos recuerdos, cuyo valor también asignamos personalmente. Sin embargo, creo que tal respuesta olvida un factor de profundidad común, y es que en los años de Colegio, forjamos casi irreversiblemente la esencia de nuestra personalidad. El resto de la vida irá modificando positiva o negativamente algunos aspectos de nosotros, es cierto, pero me cuesta imaginar -quizás por inocencia-, sucesos tan fuertes como la juventud, que pudieran cambiar las raíces del actuar, esas raíces que tomaron forma durante estos *sagrados años*. Entonces percibo este momento de dejar el Colegio, como un contrato que firmamos con la vida, en el que sentimos suficiente seguridad de lo que somos, para terminar la *marcha blanca*, y entregarle al mundo nuestra forma de ser.

Es muestra de gran coraje tratar de educar a una comunidad escolar, si se entiende la fragilidad espiritual que caracteriza al agitado mundo de la juventud, porque esta es una primavera de pasiones, que florecen con brío dentro de cada uno y le dan sentido a la voluntad. Es en esta etapa, cuando podemos aprender a encantarnos con la vida y agradecer por lo sencillo, a admirar al mundo, la naturaleza y sus colores, gozar de la amistad y sufrir con el prójimo. La juventud es el momento para descubrirnos y cultivar nuestra autenticidad. Y como el tiempo a nadie espera, debemos encontrar, confiar y trabajar por lo que hoy nos inspira, para que la vida no se convierta en un velatorio de pasiones muertas y sea, en cambio, el más grande de todos los regalos.

Pienso que ahora es cuando le podemos dar una oportunidad a la vida para que nos enamore, y que para eso, necesitamos la ayuda de alguien. Esto es una tarea

verdaderamente noble y, a la vez, tremendamente difícil, que por lo menos yo entiendo como auténtica formación. Muchas veces me pregunto cuál es la clave para alcanzar la buena formación, y me inclino por pensar que está en que los alumnos se sientan con el maravilloso derecho a fracasar y a equivocarse, no a causa de la mediocridad, sino todo lo contrario, de tener grandes aspiraciones. Dar el derecho a fracasar, a mi parecer, no es más que una muestra de confianza en las potencialidades de la gente y, por lo tanto, un estímulo para emprender grandes proyectos.

Caería en una arrogancia tenaz, si pretendiera conocer una receta para ser feliz, pero algo me hace pensar, que está en saber qué nos apasiona, y movernos con libertad para desarrollarlo, y siempre con humildad para reconocer los errores de nuestras decisiones. De estar en lo correcto, solo me quedaría agradecerle a mi querido Colegio, por haberme ofrecido a mí y a tantos otros, tan amplio espacio para descubrirnos y desenvolvemos en lo que nos gusta. Estoy convencido de que los grandes personajes que han pasado por este lugar, también dieron los primeros pasos de sus actividades, en una de las oportunidades de expresión que el Colegio nos ha otorgado. Es por esto que me emociona profundamente cuando veo que algunos compañeros trabajan y se esfuerzan por diversos proyectos, que solo entregan como recompensa para quien los lleva a cabo, la gratificante sensación de que las cosas han salido bien. Me emociona que por iniciativa propia, haya tantos compañeros que trasciendan lo puramente académico y que el Colegio los apoye. Para mí, eso es lo más valioso de la educación. Y debo confesar, que el horario, las notas y mi camisa adentro, siempre han sido más que todo, mi pretexto para formar parte de esta comunidad de grandes personas, porque estoy seguro, de que pronto olvidaré las malas notas, los

castigos, y probablemente varias materias de distintos ramos. Solo me quedarán como recuerdo: las Misiones, el Festival Alcántara, los interescolares, los consejos de algunos buenos profesores, mis amigos. Y, en fin, todas las cosas que han surgido gracias a la “Mística Verbita”.

Todo lo escrito hasta ahora, ha sido dirigido a quienes aún vendrán cada mañana al Colegio, para llamarlos a aprovechar y agradecer a su Colegio, que pese a cualquier falencia, seguirá siendo un lugar para sentirse tremendamente afortunado. Aprovechen este espacio y este tiempo, y si así lo han hecho, los invito a que juntos, alumnos y ex alumnos, con el carisma misionero en que se funda nuestro Colegio, y con la Cruz de la Iglesia en el pecho, luchemos para que algún día, todos puedan vivir una juventud con tantas oportunidades como la nuestra.

Carlos Eggers P.

4º Medio D



Viernes 10 de octubre

## Último día de clases de 4º Medio

Cuando pienso en un último día de clases después de haber caminado tanto tiempo juntos, me puedo despedir es cierto, como dice el poeta, ...que ya ustedes “son almas moldeadas que ahora tienen palabra” y en su Colegio quedamos los sacerdotes, profesores y auxiliares. “Esos viejos gloriosos con un dulce sabor en sus memorias de aquellos que en la aula grabaron su nombre”.

Recuerdo ese último día con el uniforme y a sus compañeritos de Educación Inicial visitándolos en sus salas de clases, el aire del CVD se impregnó de emoción y recuerdos imborrables. Luego, en procesión de la mano de un pequeño, cruzando el patio grande de su Colegio, el que los vio crecer. Allí estaban sus compañeros más pequeños, sus sacerdotes, profesores y auxiliares observando este crepuscular paseo por su querido patio mientras que por divina coincidencia la comunidad entera celebraba el Día del Profesor.



Queridos alumnos les propongo este poema del alma que describe un:

### Último día de clases

Autor: J. Rodríguez

*Entre muros un aula  
sombras que aguardan  
silencio prematuro hace gala de su presencia  
solo eco en los viejos pupitres, albergan memorias  
recuerdos que resuenan entre murmullos en los vientos  
sentimientos muertos...  
inquietos pensamientos en un llano ardiente de deseos  
tan efímeros momentos como el respirar  
simple y mordaz*

*siluetas dibujadas en yeso  
rondan entre migajas de algún travieso  
las hojas se ven caer fuera de la ventana  
es una noche plateada  
miles de estrellas la acompañan  
dejando atrás un día de otoño*

*sonrisas latentes  
miradas que crecen  
almas moldeadas que ahora tienen palabra  
en busca de dejar una huella en la historia  
con recuerdos de esa aula en un día de otoño de la cual partieron sin retorno  
dejando solo a esos viejos gloriosos con un dulce sabor en sus memorias  
de aquellos que en la aula grabaron su nombre...*

Miguel Fernández A.  
Inspector 4º Medio



**UN  
ESPÍRITU  
EMPREENDEDOR** DISFRUTA  
VIVIR  
CADA DÍA



UNIVERSIDAD  
**MAYOR**  
para escribir sus emprendimientos



[umayor.cl](http://umayor.cl) - 600 328 1000

PRIMERA UNIVERSIDAD CHILENA EN ACREDITAR SU CALIDAD EN ESTADOS UNIDOS



Entendemos por excelencia una actitud que oriente las acciones hacia la obtención del mayor logro que sea posible de acuerdo a las capacidades personales, la responsabilidad para asumir compromisos y la intención de realizar todo trabajo en forma eficiente.



# CURRÍCULUM ORIENTADO A UNA FORMACIÓN DE EXCELENCIA

## Proyecto Curricular del CVD

## Potenciar el desarrollo integral de nuestros alumnos a través de aprendizajes significativos y el desempeño en competencias

Con el fin de asegurar la coherencia de nuestras prácticas educativas para concretar lo declarado en nuestro Proyecto Educativo Institucional y dar algunas respuestas frente a los desafíos futuros a los cuales se enfrentarán nuestras actuales generaciones de estudiantes, hemos iniciado el proceso de reelaboración del Proyecto Curricular del CVD.

Si nos dirigimos a los textos de Educación y Currículum con el objetivo de buscar una definición de qué se entiende por Proyecto Curricular, seguramente nos encontraremos con una cantidad no menor de definiciones. Sin embargo, luego de revisar algunas de ellas llegaremos a la conclusión de que existen ciertos elementos comunes y que apuntan básicamente a sostener que un Proyecto de esta naturaleza es un “proceso de actuaciones y toma de decisiones de manera articulada que el equipo docente de una institución educativa desarrolla con el objetivo de lograr una serie de acuerdos respecto, por ejemplo, a las estrategias de intervención didáctica que se van a movilizar, con el fin de asegurar la coherencia de su práctica educativa a partir del análisis del contexto de dicha institución educativa”. Por otra parte, es importante mencionar que un Proyecto Curricular busca en esencia dar respuesta a una serie de interrogantes que van surgiendo en la dinámica del proceso educativo, tales como: *¿qué enseñar?, ¿cuándo enseñar?, ¿qué estrategias metodológicas se utilizarán?* o dicho de otra forma *¿cómo enseñar?, para qué enseñamos?, ¿qué, cómo y cuándo evaluar?, ¿qué medidas de atención a la diversidad se implementarán?, etc.*

Por la dinámica que hoy tiene nuestra sociedad y dentro de ella la educación, como Colegio creemos que elaborar un Proyecto Curricular es una tarea compleja que exige el esfuerzo continuado de toda la comunidad educativa por tratarse de una tarea fundamentalmente cooperativa y solidaria, con el objetivo de optimizar la oferta educativa de la institución, dándole coherencia y continuidad en el tiempo, dado que es una respuesta pedagógica de un

grupo de profesionales que persigue por una parte, desarrollar las finalidades educativas definidas en el Proyecto Educativo y, además, preparar a niños y jóvenes para que formen parte activa de la sociedad, siendo un aporte a la comunidad en que se integren.

Para ello se ha formado una comisión integrada por profesores, directivos y especialistas de diferentes estamentos, con el objetivo de dar una amplia mirada al currículum del Colegio y orientarlo a la formación de nuestros alumnos en diferentes ámbitos y áreas, situándolo en el **desarrollo de Competencias**, en el entendido del *saber pensar, hacer y ser*, de manera de abarcar no sólo el desarrollo cognitivo de nuestros alumnos, sino también influir en la manera en que han de desenvolverse en la sociedad, con valores y principios que marcan nuestro espíritu verbita.

Es así como el *saber pensar* se refiere a las habilidades cognitivas y el conocimiento teórico, el *saber hacer*, a las habilidades y destrezas requeridas para realizar las diferentes actividades y desempeños, y el *saber ser*, a lo actitudinal (la forma de actuar ante cualquier situación, por ejemplo el trabajo en equipo y dar lo mejor de cada uno), a los valores (las convicciones que orientan nuestra conducta, respeto, honestidad, solidaridad, etc.) y a la afectividad (la capacidad de identificar emociones tanto en sí mismo como en los demás, aprender una manera adaptativa de expresarlas según el contexto y poder actuar empáticamente frente a las emociones de los demás). Esto también nos permite atender a la motivación de nuestros alumnos, como fuente de energía y disposición hacia el aprendizaje, y sobre todo potenciar la apertura a conocer y entregar sus talentos a la sociedad, formando personas íntegras que puedan aportar al bien común. La afectividad da el sentido a los valores, permite hacerlos propios y dar significado a las experiencias de aprendizaje, tanto desde el saber pensar, saber hacer y saber ser. Estas redes de significado, permiten un aprendizaje integrado y de sentido, que son las que finalmente permanecen en el tiempo y se hacen parte de las personas.

Concluimos esta breve reflexión recordando lo que la Congregación del Verbo Divino declara en sus “**Líneas Educativas**” con relación a sus Colegios: “*Los Colegios de la Congregación desafían a sus alumnos a metas altas porque confían en sus talentos y potencialidades que Dios le ha dado, y creen en sus capacidades...*”. Junto a lo anterior recordamos también lo que hemos declarado en nuestro **Proyecto Educativo Institucional**, donde sostenemos que el Colegio del Verbo Divino fundamenta su Propuesta Pedagógica en los siguientes elementos: “*Educación Centrada en la Persona, Currículum orientado a una Formación de Excelencia, Educadores Comprometidos con su Vocación y a la existencia de un Clima Escolar y Normas de Convivencia Favorables al Aprendizaje*”, con el objetivo de formar líderes transformadores para poder enviarlos a la sociedad.

Jorge E. Rojas Fuentes  
Secretario de la Comisión Proyecto Curricular CVD  
Subdirector Enseñanza Media



## SIMCE

### Postura del CVD frente al SIMCE

Dios nos ha creado libres y por ende capaces de tomar nuestras propias decisiones, para lo cual es necesario evaluar las opciones que tenemos. En términos genéricos y simples el concepto de evaluación se define como el proceso de reunir información para tomar decisiones.

Por ejemplo, el Estado de Chile se preocupa de evaluar frecuentemente los aprendizajes de todos los estudiantes del país a través de una prueba estandarizada que se denomina SIMCE y que se está aplicando desde el año 1988. Según la agencia de calidad, el principal propósito del SIMCE “consiste en contribuir al mejoramiento de la calidad y equidad de la educación, informando sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes en diferentes áreas de aprendizaje del currículo nacional, y relacionándolos con el contexto escolar y social en el que estos aprenden”.

Nuestro Colegio se exige a sí mismo estar en permanente proceso de evaluación y de mejora, a partir de lo que ofrece el proyecto educativo: educación integral y de excelencia. Sin embargo, el SIMCE no es un objetivo en sí mismo, por lo cual no es nuestra meta obtener 380 puntos en todas las pruebas. La excelencia a la que apuntamos consiste en que cada uno haga su mejor esfuerzo por aprender y que -producto de este esfuerzo y de un trabajo sistemático y de calidad dirigido por sus educadores- los resultados en el SIMCE mejoren cada día como una consecuencia natural.

Ricardo Leiva R.  
Director Académico



## Ciclo Inicial

**Primeros pasos en el Colegio**

Año a año vemos iniciarse en el camino verbita a cerca de trescientos niños que con mucho orgullo comienzan a dar sus primeros pasos en el Colegio. Con gran curiosidad y entusiasmo se van integrando en las distintas actividades, van viviendo la autonomía y la comunidad de la mano de sus compañeros y profesoras, con quienes comparten juegos y momentos de trabajo que se enmarcan dentro de una rutina que busca que los niños vivencien las distintas áreas del conocimiento, desde la mirada del aprendizaje en acción con un enfoque constructivista.

Desde el primer día de marzo los niños experimentan la rutina de clases como parte de su quehacer educativo, y van desarrollándose en las distintas actividades, hasta lograr seguridad e independencia, preparándose para el camino futuro dentro del Colegio.

Son distintos los momentos de aprendizajes que se viven dentro del ciclo, muchos de los cuales a lo mejor quedan sin ser registrados, pero otros destacan por quedar en la retina de todos.

El Día Internacional del Libro, en abril, fue celebrado con una visita muy especial de un cuenta cuentos, quien reviviendo la tradición de la oralidad, contó a los niños entretenidas historias de Hans Christian Andersen, e invadió el auditorium de palabras, las cuales invitaban a los niños a hacer un viaje cargado de color e imaginación.

Otras de las actividades inolvidables sucedió en agosto, cuando durante dos semanas, muy temprano en la mañana, se desarrollaron las clases abiertas de música, momento en el cual los niños, junto a su profesora Michelle Bunout, pudieron mostrar a sus papás, con disciplina y talento cuánto habían aprendido en la expresión de canciones, lectura de música y ejercicios rítmicos.

En lo que respecta a la celebración de efemérides, el Ciclo Inicial, año a año, ha logrado empapar a los niños de la identidad nacional. Es así como el 21 de mayo se conmemoró el Combate Naval de Iquique, con la visita especial de algunos cadetes y un Arturo Prat muy particular. En ese momento, los niños pudieron mostrar todo lo que sabían acerca



de la valentía y el arrojo de aquellos marinos chilenos, y repitieron la arenga hecha por Arturo Prat, mostrando todo su despliegue creativo en los trajes que vistieron mientras marchaban al son de la diana.

Asimismo, cuando llega septiembre, las salas de nuestro ciclo comienzan a teñirse de blanco, azul y rojo, y los niños conocen algo más de su propia cultura. Comienzan a entender que pertenecen a un país y que este país tiene tradiciones y una cultura que lo hace único.

En la semana previa a la salida de vacaciones los niños pudieron degustar comidas tradicionales chilenas y vivir distintas actividades que los acercaban a las tradiciones de nuestro Chile querido. Finalmente, el 12 de septiembre, como forma de concluir el trabajo hecho anteriormente, los pequeños verbitas vinieron vestidos con sus mejores trajes típicos chilenos y demostraron todo lo aprendido en este período. En ese momento frente a nuestro Rector, Vicerrector y Director Académico los Pre Kinder nos enseñaron las distintas zonas del país por medio de juegos, canciones y leyendas, y los Kinder nos hicieron disfrutar con payas tradicionales tan propias de la zona central de Chile.

Al cerrar el año, los niños vivencian la llegada de la Navidad, preparando con creatividad y mucho amor distintos regalos y sorpresas para sus familias con quienes compartirán la llegada del niño Jesús.

Como dijimos anteriormente, son muchas las actividades que se realizan en el ciclo, muchas de ellas pasan a formar parte de la historia de cada niño, ya que tienen que ver con la simpleza de vivir día a día con sus pares. Otras están asociadas a celebraciones y actos del Colegio, pero estén nombradas aquí o no, todas ellas forman parte del camino que hoy los niños comienzan a vivir como miembros de la comunidad del Verbo Divino.

Equipo de Educación Inicial



Departamento de Matemática

## XIV Olimpiada de Matemática

El 30 de agosto se realizó la XIV Olimpiada de Matemática organizada por nuestro departamento. En esta oportunidad, participaron más de 300 alumnos y 220 apoderados provenientes de 18 colegios de varias comunas de Santiago.

La ceremonia de premiación se realizó el 10 de septiembre y, representando a nuestro Colegio, se destacaron:

Juan Miguel Ovalle V.	Medalla de Oro VI Básico
Francisco Ortúzar C.	Mención Honrosa VII Básico
Juan Pablo Vermehren G.	Mención Honrosa VII Básico
Tomás Cruz H.	Mención Honrosa VIII Básico
Tomás Concha M.	Medalla de Oro 1° Medio
Felipe Maturana A.	Medalla de Bronce 1° Medio
Víctor Tirreau R.	Medalla de Plata 2° Medio
Sebastián Guerrero S.	Medalla de Oro 4° Medio

Especial participación tuvieron Valentín Leiva Cáneo alumno de VI Básico B y su mamá Rossana Cáneo Orellana, quienes obtuvieron Medalla de Oro en la Competencia Padre/Madre – hijo.

Humberto Méndez D.  
Jefe de Departamento Matemática



### Oda al número 3

Parece que estoy mareado  
¿o estoy equivocado?  
Ese objeto con sus curvas  
me está haciendo burlas  
dicen que se llama tres,  
pero lo veo al revés,  
se parece un poco al ocho,  
pero que cayó al Mapocho.  
Este número da estrés  
pero en verdad se llama tres.



Martín Villalta V.  
VIII Básico A

## Departamento de Inglés

### El Inglés del Verbo

14 años han debido pasar, una generación completa, para que el final de esta frase no evoque odiosas comparaciones, veladas justificaciones o comentarios condescendientes.

Hace 14 años, la Rectoría, con el objetivo de siempre mejorar, escuchó a los alumnos y apoderados, y en especial al Departamento de Inglés, sobre las necesidades del entorno, aumentando las horas lectivas para la asignatura, disminución de alumnos por grupo, articulación entre Ciclos, rotación de profesores semestralmente, mezcla de alumnos por curso en forma regular, nuevas y más lecturas domiciliarias, la creación de grupos de nivel avanzado, y el creciente número de alumnos que se certifican, voluntariamente, cada año, en los niveles *Upper Intermediate* y *Advanced*, (*First Certificate Examination* – FCE y *Cambridge Advanced English* – CAE según el Marco de Referencia Europeo para el aprendizaje de idiomas).

Este año ya egresa la primera generación que desde Pre Kinder comenzó su aprendizaje con la implementación de este nuevo enfoque, pudiendo participar con éxito en numerosas actividades de extensión que se organizaron al interior del Colegio y también en otras a las cuales fue nuestro Colegio invitado.

Entre otras actividades, mencionamos las siguientes. El 15 de abril, los alumnos de los 3os Medio A y E, y los alumnos de los 4os Medio A y E participaron en una charla dictada por Mr. Jon Oaks, BA in Education Studies with a specialisation in TEFL. Actualmente, Jon se desempeña como Academic Development Manager, en Zurich, para EF, Education First.

El 13 y el 20 de mayo, el Departamento gestionó dos presentaciones del Storyteller Neozelandés Andy Wright para el nivel de II Básico, evento que se realizó en la Biblioteca de nuestro Colegio, con la entusiasta participación de esta infantil audiencia.

Los alumnos de los niveles de IV y VI Básico comenzaron a utilizar un nuevo software producido en Inglaterra y adquirido por el Colegio a comienzos de este año – *Little Bridge*. Esta herramienta tecnológica, cuya licencia se compra anualmente para cada niño, permite que los estudiantes avancen en su aprendizaje respetando sus ritmos, estilos y dónde y cuándo él quiera, accediendo al sistema con un nombre de usuario y una contraseña personal.



El 22 de agosto, el Colegio celebró su English Day, con charlas de interés para los alumnos de Enseñanza Media, dictadas por destacados profesionales de las más diversas áreas del conocimiento y las artes, talleres de Comics, charlas para el autocuidado y el uso responsable de las Tecnologías de la Información, la Historia del Rock, etc., ocupando cada espacio del CVD: Gimnasio, patios, auditoriums, Biblioteca, salas de clase, talleres; los más pequeños disfrutaron las historias de una *storyteller*, *poetry contests*, *flashmobs*, *costume parades*, y un *Spelling Bee contest*, junto a la ya tradicional Compañía *Artspot* traída desde el extranjero, cuya obra de este año fue *The Tower*, disfrutada por los alumnos de III a VII Básico. Los recreos fueron amenizados con la legendaria música de los Beatles, interpretada por las bandas de rock de nuestro Colegio, y un gaitero recorrió el CVD con su vestimenta típica, tocando maravillosas melodías con su instrumento.

Muchos estamentos se involucraron en hacer de este día un éxito, nuestros alumnos asistieron y participaron con entusiasmo, convirtiendo este evento en una más de las tradicionales fiestas culturales del área académica.

Finalmente, el 24 de octubre, alumnos de V Básico participaron en un *Spelling Bee Contest*, organizado y realizado en el Colegio Sagrado Corazón Monjas Inglesas, junto a otros 32 alumnos de siete colegios –Saint George's, La Maisonnette, entre otros- obteniendo un honroso primer lugar.

En estos 14 años, el nivel del Inglés del Verbo ha mejorado de manera ostensible, nuestros alumnos que están egresando lo corroboran.

Mónica Pavez G.  
Jefe Departamento de Inglés

Día del Libro 2014

## La creatividad fluye y los proyectos se concretan

### ¿QUÉ ES EL DÍA DEL LIBRO Y DEL IDIOMA?

El 23 de abril es una fecha simbólica para el mundo de la literatura. En ese día, en 1616, murió Miguel de Cervantes, William Shakespeare y el poeta Garcilaso de la Vega, El Inca. En esta ocasión, también se celebra el “Día Mundial del Idioma Español” en honor al escritor Miguel de Cervantes. En definitiva, se rinde homenaje a nuestra lengua, que constituye el medio fundamental de comunicación para más de cuatrocientos millones de personas en el mundo.

### ¿CÓMO LO FESTEJAMOS EN EL CVD?

En Formación Misionera Verbita se leyeron textos poéticos que aparecen en la Biblia; en **Inglés** se destacaron dos poetas: Walt Whitman y W. Shakespeare; **Tecnología** con la colaboración del **Centro de Medios** creó un video motivacional acerca de la Poesía, destacando entrevistas a personas de nuestra comunidad; en **Artes Visuales**, los niños crearon acrósticos y caligramas y en Enseñanza Media, poemas objetos y artefactos poéticos; en **Matemática**, los alumnos relacionaron la poesía con esa disciplina; en **Biología**, destacaron en paneles a científicos que enfatizaron - mediante su labor - la poesía o las letras; en **Historia**, se exhibieron textos poéticos de culturas originarias.

Por otra parte, en **Biblioteca**, se expusieron libros de poemas; se leyeron Poesías al Alba y se acogieron en los recreos las presentaciones del Departamento de **Música**.

Durante la semana, en el patio central, se montaron paneles con rimas, preguntas poéticas, poesía

medieval alusiva a héroes y homenajes a nuestros poetas más representativos.

La culminación de estas celebraciones fue el **23 de abril**, donde las actividades se multiplicaron y diversificaron. Los niños del Primer Ciclo Básico asistieron al Colegio disfrazados de personajes de sus libros y cómics favoritos. Se sumaron a ello los integrantes del Centro de Alumnos 2014, quienes, con singulares indumentarias, recibieron en la mañana a todos los integrantes de la comunidad escolar. En Educación Inicial organizaron un encuentro en Biblioteca, donde los niños vieron un video con la biografía de Pablo Neruda, en la que se presentó “*El Libro de las Preguntas*”. Así, los pequeños dibujaron algunas de las interrogantes y las respondieron; los alumnos de Primer Ciclo se deleitaron con una entretenida puesta en escena de juegos, textos literarios y folclore oral; en el Segundo Ciclo asistieron a una narración oral acorde a su edad; los quintos básicos decoraron el Parque Werner Fromm con *globos poéticos* y los profesores conversaron con sus alumnos acerca de sus preferencias poéticas.

En la tarde de ese día, profesores, administrativos y auxiliares verbitas compartieron en torno a la narrativa y la poesía. Fue una convivencia cargada de música, poesía, declamaciones y cuentos en una especie de mágica conversación o tertulia artística en que se destacó la evolución de las manifestaciones literarias desde la antigüedad hasta hoy.

Así, un video especial nos transmitió la percepción de distintas personas del CVD acerca de la poesía;

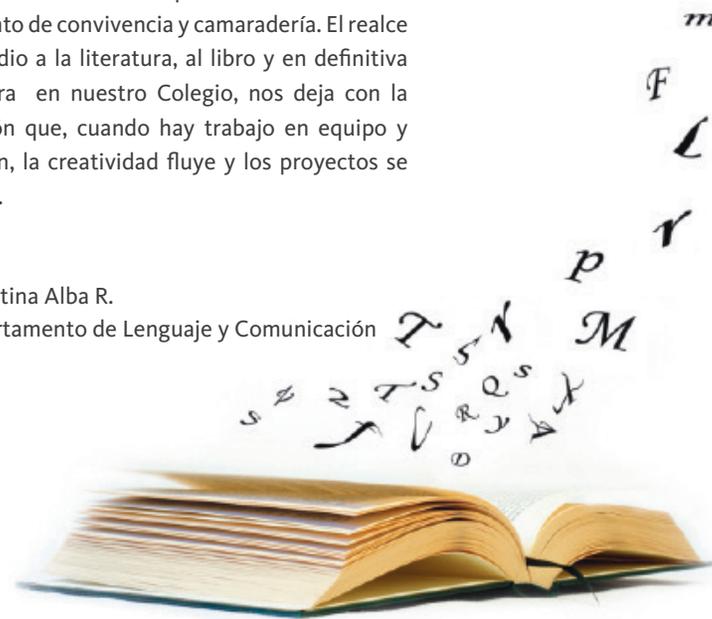
la posterior presentación de una *Cuenta cuentos* que nos deleitó con su arte; la declamación del profesor Claudio Cabezas, junto a los docentes del Departamento de Música interpretando la obra “*Balada para los poetas andaluces de hoy*”; el canto del alumno Francisco Ferrada de “*Recuerdos*” de Ismael Serrano; la recitación del *monólogo de Segismundo* por parte de don Ricardo Leiva; la interpretación que realizó don Francisco Fuentes de la canción “*El Sueño Imposible*”.

Posteriormente, don Juan Paineñil entregó un saludo en mapudungun a propósito de la mentada conmemoración; luego, el Centro de Profesores entregó los premios del concurso “*Anécdota Verbita en Cien Palabras*” que estuvo vigente durante la semana de celebraciones.

Al finalizar el encuentro, el Padre Armando Schnydrig invitó a todos los presentes a disfrutar de un momento de convivencia y camaradería. El realce que se le dio a la literatura, al libro y en definitiva a la cultura en nuestro Colegio, nos deja con la satisfacción que, cuando hay trabajo en equipo y motivación, la creatividad fluye y los proyectos se concretan.

María Cristina Alba R.

Jefe Departamento de Lenguaje y Comunicación



## Biblioteca del CVD

## Un lugar de encuentro de la cultura y las artes

La lectura no solo se encuentra en los libros. En efecto, el lenguaje va más allá de la escritura, ya que abarca los códigos de la música, el teatro, incluso el de las señas, utilizado por los sordos o los discursos a los que recurren los científicos. Podemos concebir la vida como una lectura múltiple, donde los sentidos son indispensables para que el individuo pueda apropiarse del entorno social que le pertenece.

Durante el presente año, diversos estamentos del Colegio han incorporado la Biblioteca como el espacio más propicio para mostrar las múltiples formas de *lectura*, presentes en nuestra vida diaria. Partimos en marzo con los Cuentos al Alba. Esta vez, con la entusiasta participación de varios padres y sus hijos como nuevos lectores. En abril, reflexionamos sobre la vivencia de la Fe en el Retiro de Semana Santa. Y, en junio, escuchamos la lectura de la Biblia en un relato continuo, organizado por el Departamento de Formación Cristiana y Pastoral. El Departamento de Inglés programó el llamado *Story Telling*, que nos permitió escuchar sonidos de otros idiomas y latitudes. El Centro de Alumnos invitó a connotadas figuras a debatir sobre temas relevantes de la contingencia nacional. El Departamento de Educación Musical nos ha regalado hermosas piezas musicales, tanto en la celebración del Día del Libro como en la Semana de la Biblia. El Departamento de Historia nos convocó a jugar y aprender a través de la web sobre los otros países que participaban en el Mundial de Fútbol. Así, también, muchos y muchas leyeron poesía durante la Semana del Libro, organizada por el Departamento de Lenguaje. Como corolario, en esta continua *relectura*, servimos de anfitriones en la *instalación* de la tradicional Feria del Libro, con las novedades y los clásicos eternos de la literatura. Y esto bajo la consigna que “*es importante aprender a leer con otros para leerse a sí mismo*”.

Gabriela Pradenas B.  
Jefe de Biblioteca



## Departamento de Educación Musical

### “Donde fracasan las palabras, la música habla” (Hans Christian Andersen)

Y hablar de música en el Colegio del Verbo Divino es hablar de compromiso, entrega y amor a la labor diaria con nuestros alumnos.

El Departamento de Educación Musical, integrado por destacados profesores, tanto en lo pedagógico como en lo interpretativo, se ha abocado a la tarea de llevar a la más alta excelencia el “quehacer musical” de nuestro Colegio.

Junto a este compromiso, nace la calidez y dulzura para con sus alumnos de preescolar de Michelle Bounot. Ella con infinita ternura nos llevó a percibir, en su clase abierta del Ciclo Inicial, una conexión más allá de las palabras entre padres e hijos, nos llevó a viajar a un mundo de sonidos y ritmos que rodean al infante en su temprana formación musical.

Tras una incansable labor en la formación vocal de nuestro Colegio, está la figura de Laura Guerrero. Ella ha llevado el canto coral del CVD a un destacado nivel entre los colegios de la Región Metropolitana dentro de la interpretación vocal. No se puede desconocer que la destacada participación del Coro CVD en los encuentros del Concurso Crecer Cantando 2014, se debe a las largas horas de dedicación que ha entregado su directora.

Junto a la formación académica, el Departamento de Música destina una parte importante a la formación social y valórica de nuestros alumnos; y es en este ámbito que los alumnos de V Básico y un grupo de Educación Media, junto a sus profesores Laura y Jaime, participaron en un recordado encuentro con las alumnas del Sagrado Corazón Monjas Inglesas para las festividades patrias. La gallardía y caballeridad de nuestros alumnos quedaron de manifiesto en el baile nacional.

Y si de folclor hablamos, vayan los laureles, para Jaime Hevia. Inagotable investigador y creador de arreglos musicales de nuestra música folclórica tradicional como también de América Latina. Es por el alto compromiso de Jaime con las raíces latinas, que su grupo Antu Anai, de dilatada trayectoria, llega a ganar este año, el prestigioso Festival Alcántara 2014 en la categoría de interpretación.

De un gran compromiso con las actividades musicales del Colegio es la labor de Álvaro Espoz, profesor de Flauta Traversa de la Orquesta del Colegio, destacado arreglador musical, poseedor de una calidad vocal siempre al servicio de actividades litúrgicas del Colegio. Álvaro logra comprometer a sus alumnos con

el gusto por el canto vocal y la interpretación instrumental.

El joven adolescente, en su incansable búsqueda de nuevas fronteras musicales, ha encontrado, en la labor del profesor Juan Carlos Garrido, una inagotable fuente de expresión. Es Juan Carlos quien ha abierto en el Colegio una nueva puerta de la música: el rock. Son las singulares bandas, los “ruidosos” sonidos, las nuevas armonías, las que han invadido nuestros patios. Destacada participación en diferentes actos han logrado muchos de nuestros alumnos y más de una sorpresa y palabras de elogio se ha escuchado de algún profesor amante de esta música.

Aunque novel en el Colegio, el profesor Cristián Larraín ha mantenido un compromiso con el departamento en diferentes actividades, colaborando de preferencia con su calidad vocal en diversas presentaciones del departamento.

Hoy, todos vivimos inmersos en un mundo en el que la música está presente en cualquier situación, en el diario vivir y en un constante cambio de gustos y estilos. No cabe duda que los integrantes del Departamento de Educación Musical del Colegio Verbo Divino viven un compromiso con la realidad de los alumnos y su Colegio.

Nos sentimos orgullosos de ser profesores de música, aprender de nuestros alumnos y disfrutar de todo el maravilloso proceso de educar a través de este arte singular.

Patricio Aguilera U.  
Jefe Departamento Educación Musical



## Departamento de Historia

**Cómo, para qué y por qué enseñamos Historia y Ciencias Sociales**

La clave para generar aprendizaje en la enseñanza de las Ciencias Sociales es orientar al estudiante a una comprensión genérica de los procesos históricos y de la historia como disciplina. En tal sentido, ayudar al estudiante a entender mejor su realidad y a intervenir en ella para mejorarla es un objetivo de primer orden del Departamento de Historia y Ciencias Sociales del CVD.

Enseñar Ciencias Sociales e Historia en el contexto antes descrito nos pone en el modelo por competencias y en concordancia con un currículum que, preparando para la vida, sea relevante en el desenvolvimiento personal y social del estudiante. Un aprendizaje orientado en esta dirección interrelaciona habilidades, conocimientos, motivaciones, orientaciones valóricas, actitudes emocionales, que en conjunto movilizan para una acción efectiva en determinados contextos. Se espera que los estudiantes comprendan que su realidad se inscribe en un contexto mundial mayor, marcado por los acontecimientos políticos, sociales y tecnológicos ocurridos durante siglos. En este marco, durante el año 2014, los estudiantes **analizaron, investigaron e interactuaron con documentos, fuentes y materiales que les permitieron conocer, analizar, comprender, aplicar, evaluar y opinar**, en forma objetiva sobre:

- La realidad de su región, la inserción de esta en el país, y la organización política y económica nacionales.
- El desenvolvimiento de la historia nacional comprendiendo que la realidad actual tiene sus antecedentes en los procesos históricos que la han ido conformando. Metodológicamente, el manejo de la línea de tiempo, la organización de esta en grandes períodos, el reconocimiento de los elementos característicos de cada período, y las relaciones de continuidad y cambio en el desenvolvimiento económico, social, político y cultural del país a través del tiempo, son herramientas vitales al interior del aula.
- Historia universal, con énfasis en la historia de Europa, para que se formen una visión global del desenvolvimiento histórico de la humanidad desde los orígenes del ser humano hasta la antigüedad, y de la historia europea desde la antigüedad hasta comienzos del siglo XXI. Se espera que - a través del estudio de la historia de otras culturas y civilizaciones- los estudiantes adquieran conciencia de sus vínculos con seres humanos muy distantes en el tiempo y en el espacio, diferentes a los chilenos actuales.

- La sociedad contemporánea, analizando y comprendiendo algunas de las principales características del mundo actual y del desenvolvimiento histórico del siglo XXI.
- La realidad latinoamericana contemporánea y su relación con la realidad nacional y los procesos globales y regionales.

En el aula, durante el año y teniendo a la vista los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales antes señalados, el docente estimuló a sus alumnos a desarrollar una visión comprensiva de la realidad social, tanto en términos históricos como contemporáneos, entendiendo que esta es una realidad compleja sobre la cual existen distintas perspectivas para abordarla, entre disciplinas, al interior de cada una de ellas, y en la misma sociedad.

En consecuencia, el Departamento de Historia y Ciencias Sociales tiene por objetivo fundacional desarrollar en los estudiantes un sentido de lo social, fundado en propósitos de desarrollo personal pleno, libre y creativo, promoviendo de esta manera la formación ciudadana de los estudiantes para que participen activamente de la sociedad democrática, teniendo en consideración los desafíos del mundo globalizado y la necesidad de reforzamiento permanente de la identidad nacional.

José Luis Rebolledo M.  
Jefe Departamento Historia y Ciencias Sociales



*“En este mundo sin memoria*

*es bueno que algunos*

*se mantengan leales”*

**(Albert Camus)**

## Departamento de Artes Visuales

**Síntesis de las nuevas bases curriculares - Artes Visuales**

Las Bases Curriculares se han organizado a partir de Objetivos de Aprendizaje (OA) desde Primero a Sexto Básico y para la asignatura de Artes Visuales se han estructurado en torno a dos ejes fundamentales, presentes progresivamente en los niveles de enseñanza. Estos ejes están constituidos por las habilidades fundamentales de las Artes Visuales, enfocados a promover:

- El pensamiento Creativo (*Expresar y crear visualmente*)
- El pensamiento Crítico (*Apreciar y responder frente al arte*)

Para el Área de Currículo del Mineduc, cada uno de los ejes y su interrelación, proporcionará a los estudiantes una formación más amplia y completa en las Artes Visuales, atendiendo a las habilidades que pueden ser abordadas en cada tramo del aprendizaje.

En una breve síntesis, el eje *Expresar y Crear* visualmente promueve el acercamiento de los estudiantes a la expresión donde se “se espera que integren las emociones, la imaginación, los recuerdos, las experiencias, el conocimiento y las técnicas para que logren transmitir una parte de su propio ser”. Será importante que en los primeros niveles se profundice en la exploración y experimentación para que los estudiantes puedan familiarizarse intuitivamente con diversos materiales, herramientas y técnicas, para luego ir sistematizando el aprendizaje del lenguaje visual.

En el eje *Apreciar y Responder frente al arte* se espera que los estudiantes “desarrollen las capacidades de descubrir y comunicar sensaciones, emociones e ideas provocadas por la percepción del entorno, las obras de arte y los objetos de diseño”. En este proceso, se irán incorporando de manera gradual elementos del lenguaje artístico visual que permitirán establecer criterios de análisis necesarios para responder frente a la obra. En los primeros niveles, la apreciación estética será espontánea y libre, orientada principalmente al disfrute con el arte. Y

en la medida que vayan observando una amplia y variada selección de obras, lograrán elaborar interpretaciones y respuestas que incluyan reflexiones en torno a las obras de arte y sus propias producciones. Resulta relevante en este aspecto, que los estudiantes puedan conocer diversas manifestaciones artísticas de variadas épocas y culturas, y en particular, de Latinoamérica y Chile en su contexto contemporáneo.

Ahora bien, para el logro de estos objetivos de aprendizaje, será necesario que se desarrollen habilidades propias de la asignatura. Los ejes “*Expresar y crear visualmente*” y “*Apreciar y responder frente al arte*” son procesos de aprendizaje complejos y están constituidos por varias habilidades, las que destacan: expresión, creación, manejo de materiales, herramientas y procedimientos, análisis crítico y comunicación, resultando clave en este desarrollo la selección y secuencia que los docentes establezcan para construir un mapa progresivo del conocimiento artístico.

Si bien es cierto, las nuevas bases curriculares se han elaborado desde Primero a Sexto Básico, las interrogantes que uno podría establecer frente a este nuevo documento emanado desde el Mineduc, apuntan por una parte a la necesidad permanente de evaluación sobre el proceso de aprendizaje de los nuevos Objetivos de Aprendizaje. Y por otra parte, a las inquietudes que surgen sobre cómo se organizará el proceso en los niveles restantes, y en qué medida las nuevas disposiciones políticas en el ministerio serán abordadas.

M. Elena Retamal R.  
Profesora de Arte



## Salidas pedagógicas

### Visitar un museo, un aprendizaje para la vida

Las salidas pedagógicas han comenzado a tener una mayor frecuencia en el Colegio. Esto debido a que existe un interés por generar instancias de aprendizaje diferentes a las que suceden todos los días dentro de nuestras salas de clases.

Para realizar este tipo de experiencias se requiere de una organización clara y efectiva, donde participan distintas entidades del Colegio. Siendo importante el apoyo y trabajo que brinda Dirección Académica, Centro de Medios y en esta oportunidad el Departamento de Artes y Tecnología, el cual ha propuesto visitar un museo. Lo anterior a modo de enriquecer culturalmente a los estudiantes, entendiendo el espacio como una oportunidad para vivenciar de manera directa los temas vistos en clases de Arte, al posibilitar la observación y contacto con las obras en exhibición.

Esto permite que se produzca el asombro, el acercarse a lo sensorial, lo intelectual, lo emocional y lo social, facilitando la reflexión, el diálogo constructivo y un enfoque multidisciplinario, que se ve plasmado en el material didáctico que trabajan, posterior a la visita y que se ha elaborado específicamente para la ocasión.

El que nuestros estudiantes vivan la experiencia de visitar un museo, es construir en ellos aprendizajes que van más allá del Colegio, que se refieren a aprendizajes de vida, los cuales son permanentes; como la formación en ideas, la capacidad crítica, valores y actitudes.

Finalmente, el fomentar un hábito de asistir a espacios públicos culturales, nos ofrecerá un espacio para admirarse, para reconocerse, para ver futuras profesiones, para crear inquietudes, sean estas artísticas, científicas o sociales. Se trata, entonces, de crear conciencia sobre la preservación cultural y natural de nuestro patrimonio.

Eleonora Gutiérrez A.  
Profesora de Arte



## Departamento de Ciencias

### Ciencia para todos en el CVD

La ciencia es fundamental para comprender el mundo en que vivimos y especialmente para relacionarnos con el entorno y en definitiva tomar decisiones para el presente y para el futuro.

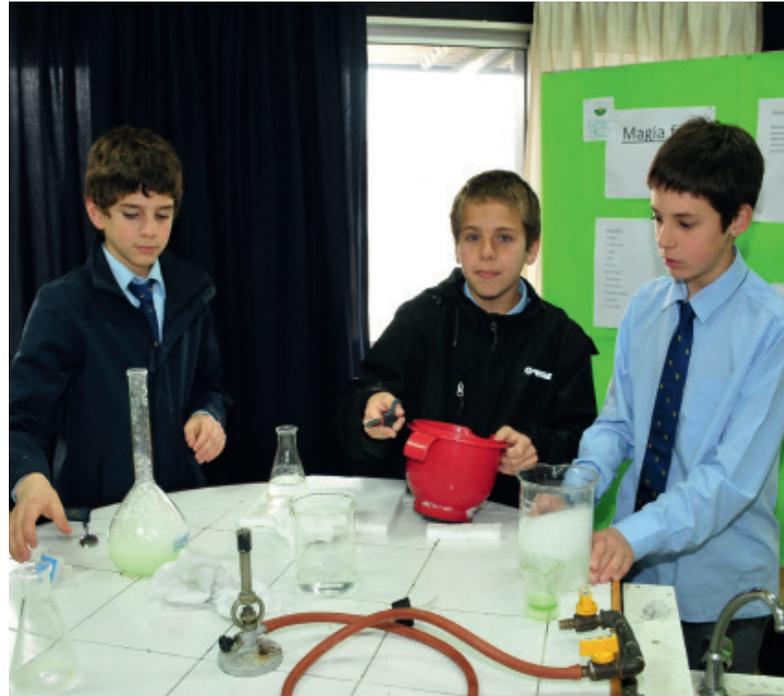
En nuestro colegio los alumnos comienzan a conocer el mundo de la ciencia a partir de ciclo inicial, lo que se convierte en una asignatura conocida como ciencias naturales entre I y VI básico. Posteriormente se hace una diferenciación y se comienza a estudiar paralelamente biología, física y química. Las actividades lectivas se combinan con otras experiencias, como las salidas pedagógicas al Planetario, al Museo de Historia Natural y a Selva Viva (muestra de selva tropical y mariposario).

Los padres alemanes que fundaron el colegio le dieron mucha importancia a la ciencia y nos heredaron laboratorios de gran calidad y muchos instrumentos científicos. Además contamos con un excelente equipo de ayudantes, que tiene la importante misión de apoyar a los profesores en la preparación, montaje y desarrollo de distintos experimentos.

Justamente para promover el espíritu científico y fomentar el interés por la ciencia, el departamento organiza el “Día de la Ciencia”. Este año se realizó el 03 de septiembre y hubo una serie de actividades, entre las cuales destacamos las exposiciones en el pabellón de laboratorios, donde los visitantes pudieron observar interesantes experimentos y recibieron explicaciones muy bien preparadas de parte de los alumnos a cargo de cada stand, donde también participaron algunos colegios invitados. También contamos con exposiciones de especialistas y con un stand de la empresa medioambiental Rembre, quienes dieron a conocer los avances más recientes en el campo del reciclaje y el uso de materiales biodegradables para construir diferentes estructuras y edificios a nivel mundial.

Otro hito importante de este año fue una interesante actividad realizada con los jefes de departamento, quienes pudieron vivenciar la forma en que los alumnos aprenden física, siendo protagonistas de un experimento en el laboratorio correspondiente.

Ricardo Leiva R.  
Director Académico



## Departamento Formación Misionera Verbita y Filosofía

### Acercar a nuestros alumnos a la espiritualidad y carisma misionero verbita

Como departamento de Formación Misionera Verbita y Filosofía, uno de nuestros desafíos del año 2014 ha sido acercar a nuestros alumnos, “cada vez más interpelantes”, a la espiritualidad y el carisma misionero verbita. Para ello, realizamos variadas actividades, en todos los ciclos, como por ejemplo, la “Semana de la Biblia”, donde incluimos contenidos académicos y actividades lúdicas. Celebramos también la “Semana misionera”, en la cual, los cursos tuvieron la posibilidad de abrir su horizonte al compartir con sacerdotes misioneros de la Congregación del Verbo Divino, quienes, con su testimonio misionero en otras fronteras del mundo, nos invitaban a descubrir cómo las distintas culturas se acercan a Dios desde sus propias raíces, costumbres, ritos, bailes, etc. Fue un compartir donde valores como la tolerancia, el respeto, la admiración y valorización por lo diferente, fueron trabajados e incentivados.

Desde esta misma perspectiva, y como actividad académica propia de la formación que el Colegio entrega a sus alumnos, en distintos niveles han tenido la oportunidad de leer libros relacionados con la vida y obra de Arnoldo Janssen o referido al primer Misionero en China, San José Freinademetz.

Loreto Varas N.  
Jefe Departamento FMV



## Departamento de Educación Física

### Impacto positivo en el bienestar y la salud

El año 2014 fue de grandes cambios para el Departamento de Educación Física, ya que se incorporaban a él, cuatro nuevos profesores, tres en el área de Atletismo y uno en el área de Fútbol.

Es así como en marzo de ese año conocimos a Tulio Moya (Atletismo), Matías Barrera (Atletismo), Matías Labra (Atletismo) y Oscar Díaz (Fútbol). La adaptación de ellos al departamento y al Colegio fue muy buena y pudimos comprobar en el transcurso del año sus grandes cualidades en lo humano y profesional.

Les deseamos a cada uno de ellos una larga estadía en el CVD, seguir empapándose del espíritu verbita y a mirar con optimismo los desafíos que vengan en lo pedagógico y deportivo.

En lo relacionado con la asignatura de Educación Física, el gran cambio para este año fue la implementación de las nuevas bases curriculares, desde I a VI Básico, propuestas por el MINEDUC, en las que la enseñanza está basada en Objetivos de Aprendizaje (OA), los cuales son transversales, haciendo énfasis en uno de ellos, dependiendo de la unidad de trabajo.

Nuestros desafíos para este 2015 son Implementar las nuevas bases curriculares desde VII Básico hasta 2° Medio y seguir motivando a nuestros alumnos a realizar actividad física, no tan solo en sus actividades en el Colegio, sino que también en su vida cotidiana para lograr que sus niveles de movimiento impacten positivamente en su bienestar y salud.

¡¡¡¡Éxito a todos!!!!

Germán Celis V.  
Jefe Departamento Educación Física



## Calidad y confianza

Hace pocos días se difundía a través de los medios de comunicación, la visita que realizarían a Finlandia algunos integrantes de la comisión de educación del poder legislativo, acompañados por el ministro Sr. Eyzaguirre (ex alumno de nuestro Colegio). Esta visita tenía como fin conocer de la experiencia de Finlandia en el ámbito educativo, ya que sus logros han sido óptimos sobre otros países de alto nivel de desarrollo. Las mediciones a las cuales me refiero son la prueba Pisa y otras. No olvidar que nuestro país también es sometido a dicha evaluación, la cual por cierto está muy lejos de dichos éxitos.

La historia nos dice que Finlandia, de ser un país pobre del norte de Europa, pasa a tener los índices anteriormente comentados gracias a su apuesta en educación, donde la ciencia toma un rol relevante. La mejor muestra de aquello es que poseen un Ministerio de Educación y Ciencia, ya que resultan ser valores esenciales.

Uno de los objetivos en que se empeña la educación finlandesa y la política cultural del país, es garantizar que todas las personas, independiente de sus orígenes étnicos, antecedentes y sus niveles de ingreso, tengan oportunidades iguales, en un sistema que ofrece educación gratuita y de calidad.

Según los antecedentes, su éxito se basa en los siguientes aspectos:

### a.- Docentes de alto nivel

La preparación académica y reconocimiento de la tarea que realizan. Los títulos universitarios obtenidos son de nivel superior y no inferior como se logran en Chile, con el fin de abaratar costo. En su formación, a lo menos son cinco a seis años de formación que termina con un magíster en Ciencias Educativas, dándole un papel fundamental a la docencia en los niveles inferiores (Kinder)

### b.- La confianza: el valor más importante

La educación e innovación son elementos claves dentro del modelo finlandés. Pero para las autoridades, el valor más importante es la

confianza, pues ellos confían en su sistema educacional, confían en sus docentes, en los alumnos y en los padres. No necesitan estar llamando a sus docentes para que den muestras de calidad e incluso cada uno se desenvuelve en su rol, sin estar expuesto a la vigía del resto.

Seremos capaces de darnos el tiempo para la reflexión, creer por un momento que debemos cambiar las estructuras de nuestro sistema educacional, donde sea el bien común el que predomine sobre otros intereses. Les dejo algunas de estas inquietudes para que comencemos a conversarlas. Ya es tiempo.

Alejandro Suárez L.

Jefe de Departamento Ciencias



## Mejoras Infraestructura 2014

### Materialización de grandes proyectos



La construcción del Colegio como estructura se ha mantenido en buenas condiciones a lo largo del tiempo, y un buen porcentaje las obras posteriores han mantenido la línea constructiva, solo variando de hormigón armado a construcciones leñosas correspondientes a las salas de 4º Medio, Pre Kinder y Rancho Verde.

El gimnasio rompe las líneas originales y la Iglesia se inserta perfectamente entre el acceso principal al Colegio, la Administración y las salas de 4º Medio.

Con el paso de los años, las salas mantienen esa distinción y amplitud con la que fueron diseñadas y su buena luminosidad. Interiormente se ha cambiado la gran mayoría de los pisos que daban un aspecto claro de haber cumplido su ciclo, instalando un tablón flexible, asegurando facilidad de mantenimiento, resistencia al agua y alta durabilidad

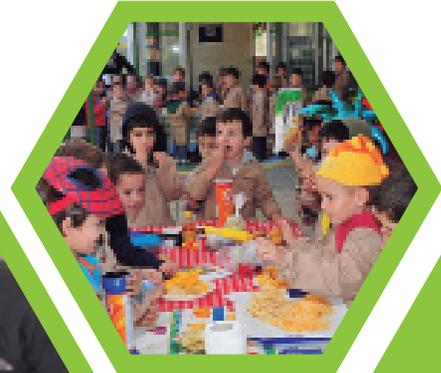
También se han materializado en los últimos años proyectos de calefacción de salas, cambio de estructuras de ventanas, remodelación de baños, entre otros.

Los espacios comunes también han sido parte importante de este programa de inversión y renovación. Entre ellos está la construcción de la cancha de fútbol de pasto sintético, radier para el acceso peatonal por Málaga, pista de trote al costado de cancha de pasto sintético, siembra cancha de fútbol de pasto natural, pista atlética nueva y camarines de los recintos deportivos.

Eduardo Poblete R.  
Jefe de Operaciones y Adquisiciones



Aspiramos a que nuestro Colegio sea un lugar seguro, donde nos respetemos y cuidemos mutuamente, cultivando la tolerancia. Para ello, contamos con sistemas normativos claros y objetivos, en los cuales se respetan las normas del debido proceso y se resguardan los valores que sustentan nuestra existencia, procurando que todos los integrantes de la comunidad adhieran a ellos en forma voluntaria y permanente, única forma de construir una verdadera comunidad educativa.



# CONVIVENCIA FAVORABLE AL APRENDIZAJE

Lema año 2014

## Bienvenidos a Crear Comunidad

Con este lema se dio la bienvenida a todos cuando ingresaron el primer día de clases. ¿Pero qué significa en realidad? La idea de ubicar un lienzo con este lema fue para que padres, alumnos, auxiliares, administrativos, etc. tomaran conciencia de que efectivamente estaban llegando a una comunidad y no solamente a un curso, a un trabajo específico o a generar relaciones vinculantes solo con algunas personas.

Porque el Colegio del Verbo Divino es una comunidad que tiene intereses particulares y únicos. Uno de esos objetivos es buscar el bien común, dado que tenemos una identidad con un sello verbita que nos impulsa a lograr esta tan apreciada meta. De ahí que “hacer comunidad” haga referencia a potenciar la vida escolar en pequeñas escalas, significa entablar vínculos sociales estrechos en nuestro contexto más cercano, actuar en lo inmediato con la esperanza de que la suma de todas estas intervenciones genere un mejor colegio. Hacer comunidad busca recuperar este principio comunitario en el que la voluntad individual se supedita en aras del bien común y el beneficio de todos.

El área de Convivencia Escolar, preocupada por seguir desarrollando este concepto, ha ido paulatinamente instalándose en el seno comunitario dando a entender que el buen trato entre todos los integrantes de esta comunidad es sinónimo de esperanza para poder construir un Colegio más inclusivo, tolerante y pacificador, donde todas las ideas y las formas de ser formen parte de un todo que llamamos Verbo Divino.

Christian Allan S.

Subdirector Convivencia Escolar



## Simulacros de Evacuación

### Creando una cultura de prevención en el CVD



Definir una cultura de prevención en el Colegio, es lograr crear conciencia de la seguridad y de la salud a través de la sensibilización de los agentes que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje en estas materias. Últimamente, se habla cada vez más de la cultura preventiva, pero, ¿qué entendemos por esta?

El concepto de cultura preventiva es muy reciente y se relaciona generalmente con intentar eliminar los accidentes, a través de la obligación de cumplir con la abundante legislación en esta materia, más que con una verdadera cultura en valores y comportamientos.

“Lograr dicha cultura con la ayuda de la escuela es importante, ya que en el momento en que nuestro alumnado tenga que incorporarse a la vida laboral, cuente con una cultura preventiva de calidad que le permita realizar esa incorporación con conocimientos y hábitos seguros y saludables, la enseñanza de la prevención habrá conseguido con éxito sus pretensiones” (Denman, Moon, Parsons, y Stears, 2001).

Planteado este enorme desafío, muy ambicioso por cierto, y para lograrlo, paso a paso hemos ido desarrollando en el Colegio un accionar que nos permita enfrentar de manera adecuada las emergencias que pudieran presentarse durante el transcurso de la vida escolar. Tras el terremoto de 2010 y sus consecuencias, la comunidad escolar del CVD, consideró oportuno crear un área encargada de las informaciones y procedimientos para casos de emergencia. Es así como - junto al Comité Paritario de obligatoriedad legal - hoy se cuenta con un Comité de Seguridad Escolar, un profesional prevencionista asesor, un encargado de Seguridad Escolar, Brigadas de Siniestros y un Plan de Seguridad Escolar en constante renovación y adecuación. La asesoría de la Asociación Chilena de Seguridad y el Mineduc nos mantienen informados y nos envían directrices en estas materias.

En el plano concreto, contamos una zona de seguridad única (nuestra cancha de fútbol), demarcada y muy bien señalizada con tres accesos que nos permiten en pocos minutos concentrar a las aproximadamente 2.500 personas,

entre alumnos, profesores, administrativos, auxiliares y personal externo que trabaja en el Colegio. Contamos con equipos electrógenos propios que en caso de corte de energía nos permiten seguir funcionando y abastecernos de agua, operando las bombas de nuestro pozo.

Señalética en las clases, flujos de desplazamiento y film de seguridad en los vidrios de las salas, nos complementan en las medidas adoptadas. Hemos realizado también varios ensayos de evacuación durante el año y, en el último, realizado a nivel regional, fuimos visitados por evaluadores de la Onemi, los cuales situaron al CVD en el rango de “Logro Destacado”, mencionando el grado de organización y seriedad con que se realizó el ejercicio.

El proceso de preparación para enfrentar situaciones de emergencia es dinámico y cambiante; y año a año vamos avanzando hasta lograr crear en el CVD una verdadera cultura preventiva.

Miguel Fernández A.  
Encargado de Seguridad Escolar

## Bienvenido Recreo Entretenido

### Jugar segura y libremente

Los recreos son espacios únicos donde nuestros alumnos pueden desarrollar, entre otras cosas, la empatía, la solidaridad en el juego, la amistad, la resolución pacífica de conflictos, etc. Por ello, resulta relevante para nuestro Colegio revitalizar este espacio como una oportunidad de mejorar nuestra convivencia diaria.

Los alumnos han demostrado, a través del tiempo, cómo los diferentes juegos no pasan de moda. Es destacable mencionar que muchos de estos que practicaban nuestros padres han permanecido incólumes : jugar al “paco - ladrón”, a la *escondida*, la típica pichanga de fútbol, etc, son algunos ejemplos que nos hacen pensar que el espíritu del juego nunca acaba.

Todas estas razones nos han llevado a plantearnos la necesidad de gestionar los recreos de tal manera que los alumnos cuenten con una zona de seguridad que les permite jugar libremente.

En esta línea, durante el año en curso se distribuyeron taca taca y mesas de pin- pon en los diferentes patios. Los alumnos tomaron a bien esta iniciativa, ya que se han dado cuenta que los recreos son momentos donde pueden estrechar lazos con sus amigos, distraerse y recobrar energías.

El próximo año seguramente demandará nuevas exigencias en este terreno y desde ya se está pensando cómo disfrutar los recreos con nuevas y entretenidas actividades. Con esto se logrará estimular la creación y participación en los juegos, disminuir los accidentes, reducir los niveles de violencia y respetar al otro y su espacio.

Christian Allan S.  
Subdirector Convivencia Escolar



## Mes de la Buena Convivencia Verbita

### Aprendizaje fundamental en la formación de las personas

Aprender a ser ciudadano (a) y desarrollar los valores y competencias requeridos para convivir con otros, es parte del desarrollo de una persona. Saber convivir armoniosamente con otros, expresarse, participar, dialogar, resolver pacíficamente las diferencias, afecta positivamente el bienestar psicosocial de las personas. En lo social, las personas integralmente desarrolladas, ejercen mejor su ciudadanía.

El Colegio, en este sentido, nos modela durante 14 años un estilo de convivencia, el cual está caracterizado por enseñar a respetar a todos y todas como sujetos de derecho, a responsabilizarse, obedecer en el marco de una sociedad democrática, cuidar y solidarizar con otros y otras, reflexionar, discernir, trabajar en equipo y organizarse.

La convivencia debe ser gestionada por tratarse de un aprendizaje fundamental en la formación de las personas y por ser la escolaridad la primera experiencia de convivencia ciudadana. Una convivencia escolar democrática, pacífica, respetuosa e inclusiva, modela una sociedad del mismo tipo y da oportunidades de aprendizaje a todas y todos los estudiantes. La convivencia, por tanto, no puede ser dejada al azar, pues solo intencionándola es posible formar en los valores, actitudes y habilidades que requiere dicha sociedad.

Es por estas razones que el Colegio del Verbo Divino se preocupa de sus alumnos en función de futuros ciudadanos que deben saber relacionarse con todos los que interactúa. Se ha establecido, ya desde el año pasado, que celebremos durante mayo el Mes de la Buena Convivencia Verbita en un marco de variadas y entretenidas actividades que van cambiando en el tiempo. Este año nos visitó el Sr. Luis Bonini (ex preparador físico de Marcelo Bielsa) que nos habló sobre la disciplina y el compromiso en el deporte; dijo que cualquier motivación para ganar debe nacer de uno mismo y que la derrota debe tomarse como un aprendizaje

de vida. Después, durante las mañanas los más pequeños tuvieron la oportunidad de escuchar cuentos valóricos donde la sana convivencia se transformaba en el eje de la historia. Por otro lado, en las porterías, los alumnos fueron recibidos con una rica golosina, los grupos de rock y música latinoamericana tocaron durante los recreos, la oración matinal fue adecuada para los distintos niveles con lecturas que invitaban a la reflexión de este mes, el Día del Saludo, etc.

Por ello, para lograr un Colegio que conviva como una comunidad para el aprendizaje de todos y todas, es necesario gestionar diversas acciones.

Christian Allan S.

Subdirector Convivencia Escolar



## Semana Verbita

### Compartir con compañeros y profesores

Septiembre para los verbitas del CVD tiene un encanto especial, es un mes de tradiciones, celebraciones y recreación. Es mes de las Fiestas Patrias, del aniversario de nuestra Congregación del Verbo Divino y es el mes en que durante una semana desde Educación Inicial a Cuarto Medio, hacemos un paréntesis en los estudios, guardamos cuadernos, libros y mochilas. Nuestro diario mural cambia el tema y ornamentamos las salas de clases para que luzcan de la mejor manera posible y así intentar ganar algunos puntos para nuestra alianza.

Es una semana que nos permite dedicar un tiempo importante a compartir con compañeros y profesores en torno a juegos, entremezclados con sabrosos choripanes que preparan con tanto cariño nuestros queridos auxiliares.

Este año, la semana que vivimos fue intensa, a juicio de los alumnos de todos los niveles y ciclo, estuvo a la altura de las expectativas y nos sentimos privilegiados porque además fuimos acompañados por un sol radiante, que fue testigo directo de nuestras alegrías y que al final se tradujo en días relajados.

Concluyendo la semana y en la vísperas de las vacaciones, llegó el tradicional viernes, en que dedicamos una mañana a la celebración de la Chilenidad. Este año se vio engalanada por una muestra de cueca bien bailada de los alumnos del CVD de V Básico y de 3º Medio con las alumnas de las Monjas Inglesas, que con elegante indumentaria huasa, demostramos destrezas y picardía en el baile nacional, que enseñaron los Profesores del Departamento de Música y la Miss Pilar Ramírez.

Sergio Garrido G.

Subdirector Segundo Ciclo Básico



## REMBRE

### Cuidado de nuestro ambiente y comunidad

Hoy en día nuestras acciones personales tienen un sinnúmero de repercusiones en nuestro entorno, tanto a nivel social como medioambiental. Siendo muchas veces, que las acciones que tomamos sobre nuestro medioambiente no son prioritarias, pasando estas inadvertidas. Es aquí, en esta brecha, donde REMBRE -empresa que está al servicio de las personas y empresas que deseen hacerse responsables con el medio ambiente- encontró una oportunidad de entregar un *valor agregado* a toda la comunidad del CVD.

REMBRE es una organización que genera iniciativas en torno a la sustentabilidad de las personas, comunidad y organizaciones. Una de las iniciativas que se realizaron durante el año 2014, fue gracias a la participación y colaboración del profesor Manuel Cornejo y los alumnos del 3° Medio de Humanidades. La actividad consistió en desarrollar un concurso de ensayos acerca de la Sustentabilidad.

A continuación, les presentamos dos ensayos realizados por los alumnos Raimundo Morán O. y Santiago Izquierdo L., quienes invitan a la comunidad de nuestro Colegio a reflexionar sobre tan importante tema. Esperamos que también movilicen a los lectores a tomar más conciencia sobre su rol y responsabilidad en el cuidado de nuestro ambiente y comunidad.

Keelin Alanna Cox  
Rembre

REMBRE es una empresa liderada por Pedro Bulnes, exalumno verbita, que está al servicio de personas y organizaciones que quieran hacerse responsables de las consecuencias de sus actividades en relación al medio que los rodea. Es decir, prevenir y reducir impactos negativos y promover aquellos positivos para el medioambiente.



## En relación al entorno

Reflexionando acerca de cómo lograr (en el Colegio) un mejor cuidado del medio ambiente, no sería raro llegar a la conclusión de que un buen primer paso está en asegurar un cambio de mentalidad. Pareciera ser quizás demasiado obvio, pero si nos ponemos a pensar nos podremos dar cuenta que día a día nuestras acciones, de algún u otro modo, están desgastando irreversiblemente nuestro entorno.

A mi juicio, todo esto pasa por cosas muy básicas. Incluso y muy frecuentemente se debe a una cuestión de “comodidad”. No he hecho ni tampoco visto ningún estudio al respecto, pero creo que no sería errado señalar, a modo de ejemplo, el mal uso que gran parte de los chilenos (de los cuales no me excluyo), le damos al agua y a la energía eléctrica. Algunos discreparían fuertemente de aquella aseveración, encontrándola quizás muy exagerada y poco atingente a lo que es, en la práctica, el problema. Pero si las generaciones venideras lograran hacer un raciocinio algo más asertivo (cosa que va - desde entender que pasado los diez minutos una ducha no va a ser más determinante en su propósito de limpieza - hasta considerar que desenchufar aquello que no se está usando puede llegar a ser lógico e, incluso, positivo) me atreveré a afirmar que las mejoras no tardarían en hacerse visibles y permanentes. Lo principal radica en encontrar esa solución, tan básica y contundente, que asegure, sin dejarnos espacio a dudas, un cambio en la conciencia y, por ende, en el comportamiento de todos nosotros (alumnos y funcionarios verbitas, habitantes chilenos, a fin de cuentas).

Por mi parte, desconozco cuál es esa solución pero intentaré contribuir aun así, con mis proposiciones, las cuales distan de mucha creatividad y/o elaboración pero pueden resultar viables. Mucho se dice, por ejemplo, que esto pasa por un tema de educación, así que no veo por qué no crear en nuestro Colegio (y a la posteridad expandirlo si resulta) un ramo, dirigido esencialmente a primer ciclo básico, que enfoque su enseñanza en todo lo relativo al medio ambiente y su cuidado, de manera que al menos un porcentaje de los alumnos adhieran a esta perspectiva, “más ecológica”, a su conducta. En esta misma línea, se me ocurre proponer un Taller de **“Cuidado y Preservación del Medio Ambiente”** (dirigido y enfocado a cualquier alumno del Colegio, que incluya proyectos e iniciativas en este tema). Así, también, por qué razón no se puede incluir como una Unidad de Orientación una temática referida al **“Cuidado del Entorno”**. Lo otro es seguir haciendo énfasis en el reciclaje. Quizás proponer entre aquellos con *aspiraciones políticas* un proyecto de ley que garantice a la gran mayoría e idealmente a todos los establecimientos educacionales del país (por lo menos en enseñanza inicial y básica) un sistema de reciclaje financiado por el estado. Bueno, claro está que es mucho lo que se puede plantear al respecto, pero ojalá tomar la consigna del dicho *“partamos por casa”* y tratemos de mejorar nosotros en cosas simples y cotidianas que algo aporten.

Finalmente, la clave está en complementar la idea con la acción, porque de esta forma nos acercaremos al sentir vital que nos permitirá remediar de fondo el problema.

A lo que me refiero es a la convicción, aquel estado (por decirlo así) que nos proporcionará empeño y perseverancia en la causa que, en definitiva, nos inspira y nos mueve en la búsqueda de cualquier solución. Pues no es poco lo que se juega en estas iniciativas. Sobre todo, para las generaciones posteriores.

Raimundo Morán O.  
3° Medio C



## Video CVD

Este proyecto consiste en reemplazar los ya tradicionales basureros verdes de nuestro patio por los característicos basureros de colores (puntos limpios). Si bien esto no es muy innovador, a lo que quiero apuntar en esta ocasión es la forma en la cual necesitamos llegar a que el alumnado o más bien la comunidad del CVD tome conciencia y se haga partícipe de este proyecto. En efecto, mi idea es realizar un video solicitando la participación de “figuras públicas” o líderes del CVD que sean cercanos al alumnado ya que, especialmente los más pequeños -primer y segundo ciclo básico- ven a estos líderes como modelos a seguir. Entonces, al verlos formando parte de este cambio e incluso haciendo una invitación a participar de este, lo más probable es que provoque un cambio positivo en la conciencia de los alumnos. Y quiero volver a señalar que este cambio requiere de un cierto hábito y los hábitos se generan con mayor facilidad cuando uno es más pequeño. Por eso quiero enfocar este proyecto en los niños de primer ciclo básico.

Este video se debe enfocar principalmente en enseñar a cómo usar estos “nuevos basureros” (puntos limpios), enseñarle a los alumnos qué cosas se reciclan y en dónde van respectivamente. Y al final del video una invitación abierta de estas “figuras verbitas” a participar de este cambio.

Luego de haber realizado este video se les pide a los profesores jefes de cada curso que en sus respectivas sesiones de Orientación, se les muestre dicho video para poder así divulgar el proyecto.

Es importante implantar esto en el Colegio, independientemente de que se tenga o no un lugar de destino en donde se puedan dejar los objetos reciclados, ya que -mientras se busca una solución a dónde llevar todo lo reciclado- nosotros podemos avanzar en ir creando el hábito de todo lo que implica algo tan importante como lo es el reciclaje.

Santiago Izquierdo L.  
3º Medio C





El Colegio cuenta con personal calificado en las distintas áreas de trabajo y en proporción adecuada para atender a sus alumnos. Los diferentes equipos en todos los estamentos, realizan un trabajo colaborativo que pretende formar a los alumnos a través del ejemplo, buscando generar en ellos la conciencia de que hay un interés superior que apunta al trabajo en equipo para lograr un bien común.



# EDUCADORES COMPROMETIDOS

## Nuestros educadores con mayor presencia para los alumnos

La educación es sin duda un elemento fundamental en cualquier sociedad. La formación en valores, la trasmisión de la cultura y de los saberes a las nuevas generaciones se considera una tarea fundamental para la propia sociedad y para cada persona, ya que esta educación le permitirá desarrollarse y construirse como ser humano, como integrante de una familia, como profesional, etc.

En Chile, los programas de estudio son establecidos en el nivel central (Mineduc), es decir, se ha determinado una serie de habilidades y contenidos que son comunes para todos los alumnos(as) del país. Cada colegio puede agregar algunos elementos al currículum, sin embargo, existen limitaciones en este aspecto debido a la extensión de dichos programas.

Una cosa distinta son los planes de estudio que indican el número mínimo de horas anuales que cada asignatura debe tener dentro del currículum. En esto existen grandes diferencias entre los colegios que reciben aporte estatal (municipalizado y subvencionado) y los particulares pagados.

En los últimos años nuestro Colegio ha realizado grandes esfuerzos en este sentido por entregar una educación de calidad. Entre otros, se incorporaron horas de trabajo administrativo para todos los profesores en una proporción de un 20% respecto de las horas lectivas, contratación con jornada completa de las profesoras de Primer Ciclo Básico, aumento del horario de las educadoras de párvulos y reducción del número de alumnos por curso progresivamente hasta IV Básico en el año 2016, como ha anunciado el P. Rector en un comunicado de septiembre.

Ricardo Leiva R.  
Director Académico



Día de la Secretaria

## Ser siempre un aporte efectivo y afectivo

Es este día especial, pienso en las muchas alegrías que me ha traído ser secretaria y me hace reencantarme con esta hermosa labor. Poner en pocas palabras mis vivencias en estos años no es fácil. Por ello lo he querido resumir así: una buena y eficiente secretaria debe sintetizar como normas indisolubles, lealtad, visión, el trato con todos, prudencia, el secreto profesional, pensar bien antes de responder, cautela, saber decir sí y decir no, trato siempre afable; especialmente, deletrear el lenguaje de quienes ven en ella a la persona que puede transmitir su mensaje. Toda secretaria tiene que inspirar respeto y hacer que se le considere como ser humano y funcionaria, no ser un robot, ser siempre un aporte efectivo y afectivo.

Es por ello que quiero agradecer en mi nombre y en el de todas quienes desempeñan esta función en el CVD, el cariño y el reconocimiento a nuestro trabajo, por las hermosas celebraciones y los muchos detalles, ¡Muchas gracias!.

Luz Eliana Silva P.  
Secretaria Rectoría



## Formación Docente

### Cursos de capacitación de profesores



Así como los alumnos son los principales protagonistas de su propio aprendizaje, quienes acompañan y estimulan dichos aprendizajes son los educadores.

El proyecto educativo se refiere al educador verbita como testigo de la fe, formador de personas, profesional de la educación y promotor del trabajo en equipo e incluye en un concepto amplio de educador a todos los que intervienen en el proceso de formación de los alumnos, es decir, educadoras de párvulos, profesores de aula de Educación Básica y Media, profesores jefes, orientadores, psicopedagogas, psicólogos, educadoras diferenciales, entrenadores deportivos, profesores de taller, monitores y agentes pastorales, dirigentes scout, auxiliares y administrativos, entre otros.

Cada uno de ellos cuenta con las competencias profesionales inherentes a su función. Sin embargo, es necesario mantenerse al día en los rápidos avances en cada una de las especialidades, por lo que el Colegio estimula, favorece y apoya las capacitaciones de los diversos agentes educativos, particularmente de los profesores.

Durante este año han sido más de 50 profesores(as) los que han participado en cursos de capacitación, con el objetivo de potenciar y mejorar su rol mediador en el aprendizaje de los alumnos.

Ricardo Leiva R.  
Director Académico

## Centro de Auxiliares

### Qué hacemos en este centro

Mis queridos auxiliares. Si hay alguien que los quiere es Juan Paineñil. A través de estas palabras quiero contarles qué es lo que hace el Centro de Auxiliares que represento:

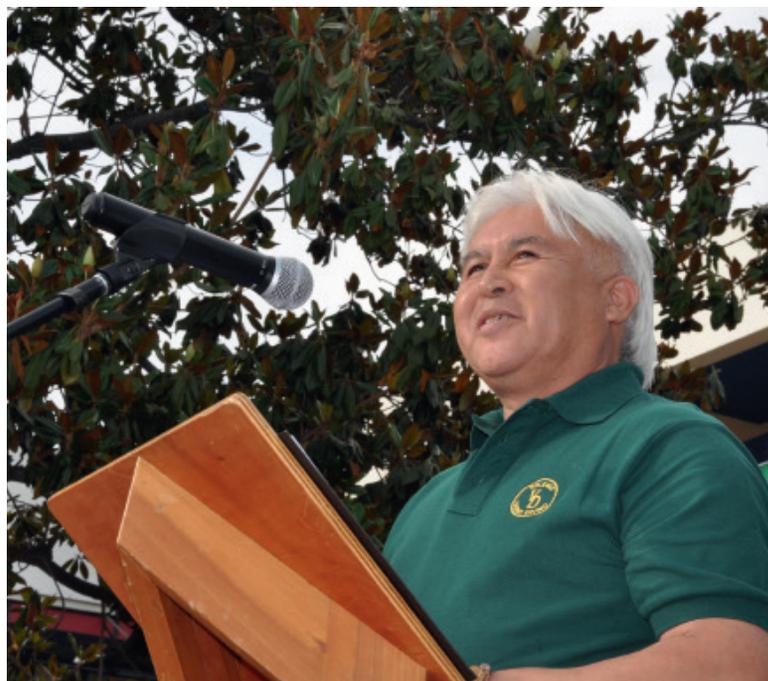
- Estar organizados como grupo humano.
- Ayudar al socio, ya sea en casos de defunción, enfermedades graves, situaciones catastróficas, como lo que le tocó a Valparaíso.

Tenemos un pequeño fondo con el que también hacemos regalos de cumpleaños a nuestros sacerdotes. Así los sentimos más cercanos.

Estoy muy agradecido de Dios.

Juan Paineñil F.

Presidente Centro de Auxiliares



## Día del Auxiliar

### El Colegio es un muy buen trabajo

Primero que todo, doy gracias a Dios por todo lo recibido.

El Día del Auxiliar fue muy gratificante en lo personal y en lo grupal es muy importante el reconocimiento de nuestras labores, desde el que llega muy temprano hasta el que se va muy tarde en sus tareas cotidianas al interior del Colegio.

Fue además un momento muy agradable con nuestros colegas, alumnos y autoridades del Colegio, como los sacerdotes, los jefes. El rico desayuno en el que participamos, donde compartimos con el nuevo Centro de Alumnos 2015.

Me despido dando ánimo a mis colegas, ya que el Colegio es un muy buen trabajo y esto es una comunidad. Si todos remamos para el mismo lado, todo será positivo.

Milton Carrasco V. / Auxiliar



## Celebración Día del Profesor 2014

### Agradecer su rol de formadores de niños y jóvenes integrales



El Día del Profesor se celebra a nivel nacional cada 16 de octubre, y es donde se reconoce la labor de educar a niños y jóvenes de forma integral. Además, esta fecha coincide con la creación del Colegio de Profesores de Chile, cuya fecha se remonta al 16 de octubre de 1974.

La instancia de una celebración fuera de las instalaciones del Colegio se comenzó a realizar a partir del año 2011, donde el área de Recursos Humanos, en conjunto con una comisión del área administrativa, idean y gestionan todo lo necesario, sin que se escape detalle alguno de una hermosa celebración.

Dicha celebración nace a partir del reconocimiento que el Colegio realiza a todo su cuerpo docente y paradocente, como una forma de agradecer su importante labor de enseñar, educar, escuchar, contener, animar y ante todo reflejar el cariño que dispensan a cada uno de sus alumnos.

Es increíble percibir la alegría y entusiasmo que esta celebración provoca en los profesores del Colegio, pues en cierto modo es la instancia que utilizan para compartir entre todos, y conocerse desde otra forma de interactuar. En verdad, me toca en forma directa y personal, comprender el sentido y agradecimiento que este reconocimiento provoca en las personas.

Yasna Mora L.

Jefe Recursos Humanos

## Centro de Profesores

### Somos mucho más que nuestros saberes y competencias

#### Solidaridad, solo eso

Junto con las actividades propias de velar por los intereses y bienestar del profesorado, graficado en la preparación del documento de beneficios de funcionarios y negociación colectiva para 2015-2016, hemos desarrollado una marcada labor social. Este año - junto al apoyo y acompañamiento hecho a algunos profesores que han pasado difíciles momentos - lideramos una campaña para reconstruir una casa devastada por el incendio de Valparaíso. Germán, su esposa e hijos supieron de la gran solidaridad de nuestra comunidad verbita, tanto en lo económico como de nuestra presencia durante la reconstrucción.

#### Celebración del Día de la Madre y el Padre

En el Día de la Madre buscamos la participación y compromiso de los departamentos de asignatura, entre todos pusimos la mesa que luego compartimos. Resultó una tarde alegre y de grata convivencia, cantos, buenos deseos y mucho compañerismo.

El Día del Padre lo celebramos en una fecha del Mundial de Fútbol. Las bebidas las pusieron los profesores y fueron para acompañar unas exquisitas hamburguesas y la torta. Fue un día para no olvidar, ya que Chile, además, ganó dos a cero a España.

#### “Anécdotas Verbitas”

Gran éxito tuvo el concurso de “Anécdotas Verbitas”, durante la celebración del Día del Libro. La numerosa participación evidencia que hay historias y experiencias para todos los gustos. Sin duda, habrá que repetirla.

#### El 18 también lo celebramos

Celebrando el 18 de Septiembre nos regalamos “un engaño”, respondiendo algunas preguntas sobre la cultura chilena. Otro momento de encuentro que no busca más que crear un ambiente de integración, celebración, alegría y convivencia. Creemos que de esta manera construimos comunidad, creando lazos afectivos, donde nos conozcamos y comuniquemos. Somos mucho más que nuestros saberes y competencias.

Ricardo Pino T.

Presidente Centro de Profesores



María Guadalupe Infante Espiñeira

## Sensibilidad social y su cercanía con todas las personas



Proviene de una familia de seis hermanos. Sus estudios los realizó en SS CC Monjas Francesas, Institución Teresiana, egresando del Saint George. Sus estudios profesionales los hizo en la UC.

Luego de una breve estadía en Inglaterra, regresa para vivir en Santiago, junto a su esposo y sus cuatro hijos.

Inicialmente, ejerce su profesión de Educadora y luego como Directora de Educación Inicial en el Colegio San Ignacio Alonso Ovalle, desde donde llega definitivamente al CVD el año 2003.

Su carácter fuerte, unido a su finura femenina, a sus sólidos principios cristianos y a su claro sentido de realidad, le permitió convertirse desde su llegada, en un gran aporte para el Colegio y en particular para el Ciclo de Educación Inicial.

Su respeto por las diferencias individuales y por los talentos de cada

persona, unido a su natural sentido de trabajo en equipo, le facilitó la integración a los diferentes grupos directivos en que ha participado, convirtiéndose en un referente obligado en la toma de decisiones en el Verbo Divino. Asimismo, su compromiso y cercanía con sus profesoras le ha permitido formar grupos de trabajo cohesionados en pos de metas formativas relevantes para sus alumnos. Ama lo que hace, contagia a los demás con su entusiasmo. Así también, su verdadera obsesión por el trabajo bien hecho ha sido su norte laboral permanente.

Su sensibilidad social y su cercanía con todas las personas del Colegio la han convertido en un elemento muy positivo, donde siempre se ha podido recibir una ayuda, un consuelo o un buen consejo lleno de humanidad.

Sin duda que Lupe, o “la tía Guadalupe” para sus pequeños alumnos, se ha ganado nuestro afecto y merece el cariño y reconocimiento de toda la comunidad verbita.

Sabemos que Lupe, concluye una linda etapa profesional en el Verbo, pero su inquietud intelectual y espíritu de servicio seguramente la encontraremos formando parte de algún proyecto social y colaborando en el logro de una sociedad más justa.

Lupe, no te olvides de que en el Verbo dejas amigos que te seguirán recordando y necesitando de tus sabios consejos.

Que Dios te bendiga a ti y tu Familia.

Sergio Garrido G.

## Jaime Edmundo González Labbé Hombre generoso con el prójimo



¿Qué decir en estas líneas que definan a Jaime González Labbé y que ellas den cuenta de su trayectoria personal y profesional en nuestro Colegio por 25 años y que sean palabras que en algo representen lo que a través de este tiempo he logrado conocer de él y que ello sea digno de quedar plasmado en las hojas del presente Anuario?. Para mí una gran interrogante que espero responder en el texto que sigue como una forma de seguir construyendo la historia de nuestro Colegio desde la memoria.

**“Queridos alumnos, tengan todos ustedes muy buenos días”;** así y con las dos manos extendidas saludaba diariamente el formal y bien vestido Profesor González a sus alumnos para comenzar apasionadamente su clase de Castellano, hoy Lenguaje y Comunicación. Profesor de tez colorada que se enfrentaba a un grupo de adolescentes para transmitirles el gusto por la literatura y el idioma de Cervantes, era el señor **“Tomate González”**, como cariñosamente fue conocido por sus

alumnos y sus compañeros de trabajo.

Jaime, además de haber vivido con pasión su vocación docente por largos años desde sus primeros años como Profesor, demostró ser un hombre generoso con el prójimo en especial con aquellos amigos y familiares que necesitaron de esa mano amiga que los ayudara a levantarse cuando estaban caídos. Los más cercanos pueden dar fe de lo que estoy escribiendo.

Junto a esa generosidad, Jaime demostró especial interés por compartir la mesa y conversar la amistad. Muchas fueron las conversaciones con algunos de nosotros en donde pudimos conocerlo un poco más e incluso conocer a su familia y la hospitalidad brindada por ella en la ancestral casa de la calle San Jorge en plena comuna de Ñuñoa (hoy rodeada y amenazada por el implacable avance de las construcciones en altura).

Gracias Jaime Edmundo por estos años con nosotros, estamos seguros de que disfrutarás de tus *“ratos de ocio intelectual”* como llamas tú al tiempo que se viene, volverás a reencontrarte con la Literatura Universal leída ahora con la pausa y la detención que dan los años. Estás a punto, quizás, de comenzar a releer El “Quijote” donde las enseñanzas de Cervantes tendrán otro sentido y dimensión muy diferentes a las que percibimos como adolescentes cuando leímos aquellas páginas por primera vez.

Disfruta de este tiempo y ya nos volveremos a ver en torno a una grata conversación.

Jorge Rojas F.

Francisco Javier Salinas Jaque  
**Gran motivador**



Corría el año 1978 cuando un joven y entusiasta profesor de Educación Física ingresaba al CVD. En ese momento inició una carrera que se prolongaría por 36 años.

Sus características personales lo hicieron integrarse rápidamente a la comunidad verbita a través de las clases de Educación Física, jefatura de curso, entrenador de fútbol, entre otras actividades.

Pancho se destacó como un gran motivador, responsable, siempre dispuesto y cercano a los alumnos que dirigió, conformando equipos que lograron campeonatos escolares.

Pancho, hoy comienzas otro camino, tal vez el más gratificante, reconfortante, el que premia la trayectoria profesional y familiar. Lo inicias con la tranquilidad de la labor bien realizada y seguro de haber dejado una huella imborrable en los alumnos y profesores que tuvieron la suerte de conocerte y trabajar contigo.

Gracias por transmitirnos tu experiencia y conocimientos.

Éxito en lo que viene.

Andrés Hermida M.

Carmen Gloria Pollack Orellana  
**Admiración por el saber ser**



No es difícil referirse cuando se tiene que hablar de una gran compañera como es el caso de Carmen Gloria. Poly, como le llamamos todos, es una gran mujer que en su vida ha sido sometida a duras pruebas que a todos nos han estremecido y sin ir más lejos han formado su templanza y grandes cualidades.

Sin duda que con la jubilación de Carmen Gloria nos va a costar acostumbrarnos a no tenerla en el Departamento de Educación Física, porque significará un espacio significativo que llenar. Esta profesora será para nosotros un bonito recuerdo de una compañera que ha sabido ser una persona recta, con grandes principios, dispuesta a ayudar al que necesita, proactiva, con gran capacidad de escucha y comprensión.

Comprensión porque no ha sido fácil para ella ser parte de un grupo de puros varones y, lo que es más, ser capaz de dirigir a este grupo de tremendos personajes del CVD, como Jefa del Departamento.

No se trata de poner palabras bonitas solamente, sino que hacer que Carmen Gloria se dé cuenta y tenga presente siempre, que ha sido un muy buen aporte para la formación de los alumnos verbitas.

Jorge Sierra M.

*Nota: A un año de acogerse a jubilación, compartimos con la comunidad la semblanza de nuestra compañera y amiga que nos acompañó por 36 años. Lamentamos su omisión en el Anuario 2013.*



# ROSTROS DEL CVD



## PERSONAL CVD



Comunidad Religiosa

P. José Miguel Alvarado B., SVD, P. Armando Schnydrig A., SVD y P. William Jemada, SVD



Equipo Directivo

Cristián Saavedra C. (Director de Formación), P. Armando Schnydrig A., SVD, (Rector), P. José Miguel Alvarado B., SVD, (Vicerrector) y Ricardo Leiva R. (Director Académico)



Equipo Directivo Ampliado

1ª Fila:

Verónica Vicencio D., Guadalupe Infante E., P. William Jemada, SVD, P. Armando Schnydrig A., SVD, P. José Miguel Alvarado B. SVD, Macarena Correa R., Carolina Lorca K.

2ª Fila:

Ricardo Leiva R., Jaime González L., Sergio Garrido G., Jorge Rojas F., Cristián Saavedra C., Jaime Solar B., Christian Allan San J., Miguel Ortiz G.



Dirección Escolar

P. José Miguel Alvarado B. (Vicerrector), Guadalupe Infante E. (Subdirectora E. Inicial), Sergio Garrido G. (Subdirector II Ciclo), Jorge Rojas F. (Subdirector E. Media), Macarena Correa R. (Subdirectora I Ciclo) y Jaime González L. (Subdirector Admisión y Acompañamiento)



Dirección Académica

1ª Fila:

Romina Magnolfi C., María Fernanda Manzano M., Ricardo Leiva R. (Director Académico), Magdalena Perry E., María Beatriz Ziliani I.

2ª Fila:

José Aravena R., Marta Castro D., Gabriela Pradenas B., Gastón Guerrero A.



Dirección de Formación

Jaime Solar B. (Asesor de Orientación), Christian Allan San J. (Subdirector de Convivencia Escolar), Cristián Saavedra C. (Director de Formación), Carolina Lorca K. (Subdirectora de Orientación), Miguel Ortiz G. (Subdirector de Actividades Extraprogramáticas)



Centro de Alumnos 2014

1ª Fila:

Cristián Maturana A., Matías de Soto C., Cristóbal Larraín L., Alejandro Reyes F., Matías Guerrero M.

2ª Fila:

P. José Miguel Alvarado B., SVD, Miguel Errázuriz S., Tomás del Real P., Diego Tagle Z., P. Armando Schnydrig A., SVD, Andrés Yunge F., Hervi Faúndez P.



Centro de Alumnos 2015

1ª Fila:

Ismael Araya L., Nicolás Urrutia O., Pablo Bianchi D., Pablo Undurraga A.

2ª Fila:

P. José Miguel Alvarado B., SVD, Agustín Délano M., Manuel Achondo R., Arturo Fasani G., P. Armando Schnydrig A., SVD, Martín de la Sotta B., Álvaro Fernández S., Hervi Faúndez P.



Centro de Padres

1ª Fila:

María Teresa Benavente, Alejandra Domínguez, María Ignacia Goycolea, Fernando Poch H. (Presidente), Francisca Deppassier, Ximena López G.

2ª Fila:

Francisco Guzmán R., Matías Mackenna G-H., Nicolás Shea C., Rafael Boetsch M., Carlos Frontaura R., José Ramón Sanz M.



Centro de Ex Alumnos

Felipe Navarrete R., Marcos Frontaura D., Diego Waidele U., Rafael Cortés S., Alvaro Gonzales R. (Presidente), Ignacio Mujica B., Jaime Andrade N., Alejandro Artigas B., Luis Felipe Alliende C., Benjamín Fontecilla C.



Equipo de Pastoral

María José Galvéz F., María Luis Cavagni F., Carolina Monsalve M., Marta Portales E., P. José Miguel Alvarado B., SVD, Patricia Pinedo L. (Coordinadora Equipo Pastoral), Laura Guerrero Q., P. William Jemada SVD, Hervi Faúndez P., Héctor Aravena R., Andrés Hurtado de Mendoza D.



## Auxiliares

José Huenupi A., Juan Burboa G., María Imigo B., Rodrigo Vera V., Juan Paineofil C. (Presidente Centro de Auxiliares), Madeleine Tandazo D., Luis Orellana G., Carolina Painefilo S., Williams Escobedo E., Claudia Bustos M., Priscilla Lorca B., Patricia Vera E., Manuel Romero B.

Miguel Vera S., Juan Millán V., Verónica Farfán C., Juan Currimán L., Héctor Herrera U., Alberto Mieres A., Ricardo Ávila M., Juan Cortés Q., Francisco Reyes R., Luis Guzmán M., Luis Alfonso Díaz Q., Elvira Ortega R., Marcela Cifuentes V.

Miguel Piña B., Luis Jara V., Alexis Meléndez A., Claudio Meléndez T., Carlos Toro E.,

Milton Carrasco V., Francisco Adasme Á., Nelson Lincopán A., Manuel Huilipán Ñ. Manuel Barrera C., Pedro Escárate R., Marcelo Ríos Y., Miguel Brevis J., Favio Mely R., David Avendaño P., Ignacio Rainao C.

Ausentes:

José Carrasco F., Eduardo Barrera R., Juan Carlos Ferrada T., Felipe González P., Laura González S., Gastón González V., Gloria Huichaqueo L., Hugo Martínez M., Leopoldo Vallejos V.



## Dirección de Administración

### 1ª Fila:

Lisette Carvajal M., Eileen Pizarro V., Rossana Vidal O., Carolina Cerón S., Luz Eliana Silva P., Carol González D., Alicia Cortés R., María Virginia Cabrera R., Pamela Yerkovic B., Verónica Vicencio D., Yasna Mora L., Paola Muñoz V., Soledad Kresteff H., Flérida Cornejo F.

### 2ª Fila:

Víctor Morales A., José Becerra P., Sebastián Valdebenito A., Adolfo Aranguiz V. (Director de Administración), Mauricio Ubeda A., Ricardo Vásquez S., Ricardo Pinochet N., Raúl Gómez H., Manuel Vargas C., Arturo Millán V., Eduardo Poblete R., Nelson Rojas G., Mario Marín M.



## Ciclo Inicial

### 1ª Fila

Guadalupe Infante E. (Subdirectora E. Inicial), Marcela Figueras G., María José Jiménez C., Francisca Marín R., Marienka an der Fuhren V., Andrea Vidal G., María José Pachecho V., María José Lago E., Belén Castaño G.

### 2ª Fila

M<sup>a</sup> del Carmen Viollier S., Cecilia Coddou R., Cecilia Sánchez O., Paula Beckel G., Alejandra Mena C., Patricia López C., Daniela Saavedra V., Luz Angélica Saavedra B., Marta Castro D., Paula Orestes V., M<sup>a</sup> Almendra Garnica R.

### 3ª Fila

Bernardita Covarrubias G., Carolina Zumarán G., María José Gálvez F., Michelle Bunout O., Bernardita Pérez O., Ylona Bodis S., María Isabel Santos F., María José Durán G.



### Primer Ciclo Básico

M<sup>a</sup> Fernanda Manzano M., Jessie Kunihiro I., Carolina Monsalve M., Macarena Correa R. (Subdirectora I Ciclo Básico), M<sup>a</sup> Angélica Contardo S., Magdalena Perry E., Adriana Larraín R., Constanza Buzeta C., M<sup>a</sup> Rosario Robert B., Paulina Salinas C., M<sup>a</sup> Olga Silva D., Daniella Nieto T.

Marcela Ortúzar A., Cecilia Cea A., Cristina López P., Araceli Stegen R., Verónica Melej S., Alejandra Briones N., M<sup>a</sup> de los Ángeles Correa M., Karin Frey G., Mariana Montaner R., Carolina Portales G., M<sup>a</sup> Gabriela Paschen S.

Romina Magnolfi C., Ximena Estévez R., Marta Portales E., Andrea Cañete P., M<sup>a</sup> de los Ángeles Noriega del V., Clara Mendoza P., Soledad Boyd N., Bernardita Swett L.,

Isidora Cueto C., Claudia Guzmán v.

Mauricio Guajardo F., Rodrigo Castro P., Daniel Montenegro V., Viviana Nieto D., Catalina Varas A., María Elena Laborde C., Paula Álvarez B., Verónica Benavente M., Francisca Balmaceda E., Bernardita Álamos G.

Patricio Garcés F., Cristián Larraín G., M<sup>a</sup> del Carmen Lorenzoni S., Claudia Padilla F., Valery Taucher V., M<sup>a</sup> Francisca Silva R., M<sup>a</sup> Isabel Rodríguez F., Katalina Ladevig J.

Jorge Peñaloza Ch., Jorge Sierra M., Matías Ruz Q., Ignacio Ramírez F., Mauricio Moreno S., Germán Celis V., Oscar Díaz A., Gregorio Motto A.



## Segundo Ciclo Básico

Cecilia Cea A., Pier Mario Pellerano V., Alejandro Suárez L., Felipe Soto R., Claudia González L., Olga Jeraldo I., Alejandra Ganzur G., Rosita González S., Ana Isabel Vargas O., M<sup>a</sup> Fernanda Manzano M., M<sup>a</sup> Beatriz Ziliani I., Antonia Subercaseaux U. Cristián Larraín G., Anfión Sandoval V., Mónica Pavez G., Daniel Montenegro V., Fabiola Gallardo S., Jonathan Pierce Auffarth., Marcela Suazo F., Rodrigo Castro P., Sergio Garrido G. (Subdirector II Ciclo Básico), Jaime Hevia A., Carolina Seguel G., Catalina Brieba M., Nathalie Vargas P., Cristina Serrano S., Ximena Estévez R., Romina Magnolfi C., Paola Valencia R.

Andrés Hurtado de Mendoza D., Marco Cortés D., Carlos Severino C., Paulina Moreno R., M<sup>a</sup> Carolina Alcalde G., Guillermo López G., Rose Marie Rojas F., Carlos Hontavilla M., Humberto Méndez D., M<sup>a</sup> Ignacia Morandé C., Mauricio Guajardo F., Andrés Hermida M., Matías Labbé J., Natalia Salazar B., Mauricio Moreno S.



## Educación Media

Jaime Solar B., Ricardo Pino T., M<sup>a</sup> Cristina Alba R., José Luis Rebolledo M., Alejandra Ganzur G., M<sup>a</sup> Soledad Valenzuela E., Claudia González L., Jonathan Pierce Auffarth, M<sup>a</sup> Clara Sánchez C., M<sup>a</sup> Fernanda Manzano M., Rosita González S.

Michel Le Feuvre B., Fabiola Gallardo S., Ximena Estévez R., Myriam Espinosa I., Marcela Suazo F., Romina Magnolfi C.

Luis Vargas R., Ignacio Pinochet G., Cristián Larraín G., M<sup>a</sup> Rosa Serrano P., M<sup>a</sup> Rosario Infante C., Juan Cuevas R., Jorge Rojas F. (Subdirector E. Media), Francisco Richardson L., Manuel Cornejo C., Francisco Fuentes G.

Miguel Fernández A., Jaime Muñoz M., Eugenio Carrasco G., José Aravena R., Jaime Hevia A., Ricardo Riquelme V., Mauricio Torres Y., Guillermo López G., Bárbara Bezanilla M., Roberto Alderete K.

Gonzalo Chuaqui S., Carlos Severino C., Ernesto Dupré L., Jorge Cabezas G., Mauricio Guajardo F., Héctor Aravena R., Rodrigo Castro P.



Subdirección de Convivencia Escolar

1ª Fila:

Nathalie Vargas P., Perla Sanhueza V., Ana María Vásquez C., Christian Allan San J. (Subdirector de Convivencia Escolar), Cristián Saavedra C., Daniella Nieto T., María José Astorga L., María Gabriel Paschen S.

2ª Fila:

Matías Ruz Q., Ricardo Riquelme V., Patricio Garcés F., Matías Labbé J., Carlos Hontavilla M., Francisco Fuentes G., Miguel Fernández A., Jaime Muñoz M., Guillermo Godoy A., Jorge Sierra M.



Subdirección de Actividades Extraprogramáticas

Cristián Fernández C., Cristián Fredes B., Cecilia Cea A., Guillermo Godoy A., María Gabriela Paschen S., Miguel Ortiz G. (Subdirector de Actividades Extraprogramáticas), Cristián Saavedra C. (Director de Formación), Laura Guerrero Q., Felipe Prieto E.



Subdirección de Admisión y Acompañamiento

María Luisa Larraín M., Alicia Cortés R., Jaime González L. (Subdirector de Admisión y Acompañamiento), María Paz Santa María M.



Subdirección de Orientación Escolar

1ª Fila:

María Angélica Contardo S., Paulina Salinas C., María José Durán G., Macarena Gómez F., Ana Isabel Vargas O., Catalina Briebe M.

2ª Fila:

Ylona Bodis S., Michel Le Feuvre B., Carolina Lorca K. (Subdirectora de Orientación), Cristián Saavedra C. (Director de Formación), Natalia Salazar B., Ignacio Pinochet G., Daniella Nieto T., Jaime Solar B.



### Arte y Tecnología

Rodrigo Castro P., María José Abarca B., Cecilia Cea A., Ricardo Pino T. (Jefe Departamento), Michelle Bunout O., Daniel Montenegro V., Ximena Estévez R., María Elena Retamal R., Mauricio Guajardo F., Eleonora Gutiérrez A.



### Ciencias

Fabiola Gallardo S., Carlos Severino C., Myriam Espinosa I., Felipe Soto R., Rosita González S., Alejandro Suárez L. (Jefe Departamento), Alejandra Ganzur G., Pier Mario Pellerano V., Jessie Kunihiro I., Jaime Muñoz M.



### Educación Física

1ª Fila:  
Felipe Prieto E., Gregorio Motto A., Mauricio Cuadra D., Germán Celis V. (Jefe Departamento), Francisco Salinas J., Jorge Peñaloza Ch., Oscar Díaz A., Matías Labra P.  
2ª Fila:  
Matías Barrera V., Mauricio Moreno S., Ignacio Ramírez F., Tulio Moya C., Matías Labbé J., Richard Quezada M., Andrés Hermida M., Jorge Sierra M., Waldo Alvear C., Cristián Fredes B.



### Formación Misionera Verbita y Filosofía

Paula Siles del V., Karim López S., Paola Valencia R., María Rosa Serrano P., Loreto Varas N. (Jefe Departamento), Eugenio Carrasco G., Luis Vargas R., Gonzalo Chuaqui S.



### Historia y Ciencias Sociales

1ª Fila:

Claudia Padilla F., Andrea Cañete P., José Luis Rebolledo M. (Jefe Departamento), Bernardita Swett L., María del Carmen Lorenzoni S.

2ª Fila:

Ernesto Dupré L., Bárbara Bezanilla M., Antonia Subercaseaux U., Jorge Cabezas G., María Ignacia Morandé C.



### Inglés

1ª Fila:

Cristina Serrano S., Viviana Nieto D., Soledad Boyd N., Mónica Pavez G. (Jefe Departamento), Carolina Seguel G., Pilar Ramírez M., Rosario Infante G., María José Pacheco V.

2ª Fila:

Marco Cortés D., María Clara Sánchez C., Jonathan Auffarth, María Carolina Alcalde G., Isidora Cueto C., Claudia Guzmán V., Paulina Moreno R., Luz Angélica Saavedra B., José Ortega L.



### Lenguaje

Claudio Cabezas J., Olga Jeraldo I., Roberto Alderete K., María Cristina Alba R. (Jefe Departamento), Guillermo López G., Claudia González L., Manuel Cornejo C.



### Matemática

Anfión Sandoval V., Soledad Valenzuela E., Francisco Richardson L., Marcela Suazo F., Humberto Méndez D. (Jefe Departamento), Rose Marie Rojas F., Juan Cuevas R., Mauricio Torres Y.



Música

Álvaro Espoz B., Cristián Larraín G., Laura Guerrero Q., Patricio Aguilera U. (Jefe Departamento), Michelle Bunout O., Jaime Hevia A., Juan Carlos Garrido I.



Biblioteca

Gabriela Pradenas B. (Jefe de Biblioteca), Ricardo Leiva R. (Director Académico), Francisca Jeria S., Clara Rodríguez Ch., Carmen Gloria Avendaño H., Claudia Romero B.



## Grupo Scout

### 1ª Fila:

Rodrigo Castro P., Vicente Merino V., Guillermo Godoy A. (jefe Grupo Scout), Jaime Lubascher Sch., Viviana Alamo F., Eleonora Gutiérrez A., Fernando Ulloa H., Nicolás Espinoza F., Pablo Schultz B., Patricio Garcés F., Cristina López P.

### 2ª Fila:

Humberto Méndez D., Felipe Prieto E., Daniel Cifuentes D., Joaquín Meli U., Pilar Ramírez M., P. José Miguel Alvarado B. SVD, José Tomás Edwards B., José Agustín Díaz A., Cristóbal Gil F., Matías Letelier R., Felipe Solar B., Agustín Ariztía L., Ignacio Armijo P., Raimundo Castro E., Enrique Mac Iver B.



# NUESTROS DEPORTISTAS





Básquetbol Categoría Mini

Profesor: Mauricio Moreno S.

1ª Fila:

Christian Olguín D., Miguel Ortiz T., Matías Harrison C., Ignacio Gorigoitia F., Pedro Carballeda A., Matías Gerdtzen C., Raimundo Díaz S., Juan Pablo Besserer L., Juan Vicente López R., Benjamín Langlois B., Domingo Casado F., Santiago Eyzaguirre L.

2ª Fila:

Jorge Ibáñez L., Felipe Cortez S., Guillermo Guerrero J., Juan Ignacio Molina L., Fernando de Carcer Z., Juan Ignacio Pérez C., José Manuel Santander C., Franco Coluchio S., José Ignacio Ramos M., Emilio Espinoza P., Eduardo Cortez S., Matías Sáenz N., Carlos Vega A.

Ausentes: Raimundo Letelier S., Simón Vargas P., Agustín Arenas B.,



Básquetbol Categoría Infantil

Profesor: Mauricio Cuadra D.

1ª Fila:

Benjamin Numair B., Agustín Alonso F., Francisco Rivera I., Vicente Errázuriz L., Tomás Adonis B., José A. Cordero Luco.

2ª Fila:

Nicolás Díaz M., Pedro Quezada G., Agustín Respaldiza F., Ignacio Henríquez G., Juan A. Álamos G., José T. Rebolledo K.



Básquetbol Categoría Intermedia

Profesor: Matías Labbé J.

1ª Fila:

Julio Henríquez G., Sebastián Bruera S., Lucas Respaldiza F., Martín Vásquez C., Felipe Maass M., Matías Pimentel B.

2ª Fila:

Santiago Mardones C., Diego Sepúlveda M., Pablo Sandoval M., Gustavo Baselli A., Clemente Carrasco D., Adolfo Rojas D.



Básquetbol Categoría Superior

Profesor: Mauricio Cuadra D.

1ª Fila:

Cristián Santa Cruz J., Gonzalo Romero A., Pablo Steinmetz S., Francisco Larach Ll., Martín Cadagan G., Tomás Álvarez R., Jorge López R-E.

2ª Fila:

José M. Paiva B., Agustín Pimentel B., Agustín Montes S., Juan P. Swett S., Francisco Sánchez V., José D. Guglielmetti S., Francisco Ferrer F., Vicente Pimentel B.



Fútbol Categoría Mini

Profesor: Oscar Díaz A.

1ª Fila:

Manuel José Berguño E., Francisco Vergara A., Diego Valenzuela R., Clemente Díaz G., Vicente Pérez F., Tomás Muller C., Benjamín Robeson C., Agustín del Solar R.

2ª Fila:

Rafael Guzmán U., Pedro Gutiérrez E., Pedro Correa M., Martín Ugarte E., Andrés Dittborn A., Tomás Keitel L., Benjamín Dulanto D., Matías Iacobelli E., Pablo Musalem E., Samuel Irrarázaval V., Cristián Ureta C.



Fútbol Categoría Infantil

Profesor: Andrés Hermida M.

1ª Fila:

Pedro Court B., José A Ríos D., Tomás Izquierdo L., Alberto Cardemil E., Matías Rosselot G., Agustín Evans B., Cristóbal Dourthé M., Martín Peñafiel S., Clemente Mackay R., Vicente Martínez A., Cristián Toro A.

2ª Fila:

Martín Figueroa E., Cristóbal Larach LL., Matías López M., Raúl Ducci Lobo., Beltrán Cisternas L., Clemente Silva F., Diego Letelier S., Nicolás Guerrero M., Diego Correa M., Patricio Ríos D., Manuel Bianchi D., Luis Felipe Letelier S., Vicente Pérez M.



Fútbol Categoría Intermedia

Profesor: Oscar Díaz A.

1ª Fila:

Clemente Figueroa A., Santiago Barros M., José Manuel del Valle A., Vicente Herrero P., Juan Carlos Reyes F., Nicolás Cruz P.

2ª Fila:

Joaquín Molina T., Vicente Alamos G., Agustín Boetsch D., Benjamín del Fierro A., Tomás Acuña A., Vicente Cristi L., Félix Ortiz P., Alfonso Andrade H., Ignacio Robinson F., Tomas Moller V., Nicolás Pinto G., Diego Valdés L., Santiago Donoso S., Tomás Urrutia E., Germán Fuenzalida Z.



Fútbol Categoría Superior

Profesor: Andrés Hermida M.

1ª Fila:

Felipe Trejo C., Santiago Lavanchy C., Nicolás Costa E., Agustín Délano M., Juan Andrés Musalem E., Agustín Morel R., Manuel Achondo R., Patricio Silva G-H.

2ª Fila:

Felipe Baeza C., Alejandro Reyes F., Federico Montes Z., Clemente Pinto G., Francisco Silva G-H., Matías Jedinger Ch., Francisco Carrillo V., Cristóbal del Fierro A., Andrés Yunge F.



Gimnasia Categoría Infanto Juvenil

Profesores: Juan Pablo Rivera L., Jorge Sierra M.  
Cristóbal Herreros I., Francisco Balmaceda L., Domingo Sandoval G.



Gimnasia Categoría Novicios

Profesores: Juan Pablo Rivera L., Jorge Sierra M.  
Martín Guerra G., León Somarriva U., Juan de Dios Montalva B., Vicente Monárdez Z., Santiago Vicente B.



Gimnasia Categoría Infanto Penecas

Profesores: Juan Pablo Rivera L., Jorge Sierra M.  
Tomás Tocornal M., Patricio Hurtado L., Raimundo Mena L.



Gimnasia Deportiva CVD

Profesores: Juan Pablo Rivera L., Jorge Sierra M.  
1ª Fila:  
Martín Guerra G., Vicente Monárdez Z., Tomás Tocornal M., Patricio Hurtado L.,  
Raimundo Mena L., León Somarriva U., Santiago Vicente B., Juan de Dios Montalva B.  
2ª Fila:  
Cristóbal Herreros I., Francisco Balmaceda L., Domingo Sandoval G.



Tenis Categoría Menores de 10 años

Profesor: Jorge Peñaloza Ch.

Ricardo Rodríguez E., Matías Fernández B., José Arancibia N., Alfredo Fleishman M.,  
Cristóbal Bernales M., Gonzalo Cavada B., Ignacio Castro B.



Tenis Categoría Menores de 12 años

Profesores: Jorge Peñaloza Ch., Germán Celis V.

1ª Fila:

Benjamín Evans B., José Rencoret M., Juan Gutiérrez A., Vicente Achondo G.,  
Maximiliano Esquivel Ch., Juan Shaeffer B., Vicente Gerdtzen Ch.

2ª Fila:

Martín Ducci A., Santiago Cruz H., Maximiliano Alcalde H., Juan Valdés G., Manuel  
Oddó R., Diego Letelier R., José Tomás Ibañez V., Francisco Vergara A.



Tenis Categoría Menores de 14 años

Profesor: Jorge Peñaloza Ch.

Álvaro Rencoret M., Francisco Ortúzar C., Rodrigo Sobarzo P., Patricio Gutiérrez A., Patricio Wenzel F., Lucas Molina B., Guillermo Squartini Z., Eugenio Avendaño U.



Tenis Categoría Menores de 18 años

Profesor: Jorge Peñaloza Ch.

José Tomás Gutiérrez R., Andrés Wunder G., Sebastián Gandarillas C., Hernán Oddó R., Andrés Fuica B., Pedro Astaburuaga C.



Atletismo Categoría Infantil

Profesores: Richard Quezada M., Ignacio Ramírez F., Tulio Moya C., Matías Labra P., Matías Barrera V.

Auxiliar: Luis Jara V.

1ª Fila:

Bernardo Riedel M., Lucas Nervi S., Diego Edwards R., Nicolás Serrano B., Antonio Allende A., Álvaro Rencoret M.

2ª Fila:

Agustín Casenave P., Jorge Dabed C., Ignacio Agramunt M., José Domingo Valdés B., Sebastián Martín H., Raúl Duhalde E., Cristóbal Dulanto D., Juan Enrique Castro E., Juan Ignacio Larraín F., Agustín Maceratta Y Francisco Moraga D.



Atletismo Categoría Intermedia

Profesores: Matías Labra P., Tulio Moya C., Matías Barrera V., Ignacio Ramírez F., Richard Quezada M.

Auxiliar: Luis Jara V.

1ª Fila:

Manuel José Montes Pérez de A., Manuel Zulueta C., Juan Pablo Pumpin M., Joaquín Pinto G., Ignacio Planella N., Juan José Garmendia P., Jorge Prieto L., Joaquín Errázuriz M., Rodrigo de la Fuente W.

2ª Fila:

Rafael Correa O., Raimundo León Y., Felipe Vásquez R., Diego Blanco A., Manuel Contreras T., Lucas Garetto R., Vicente Schöll M., Andrés Mercado G-H., Ignacio Otero U., Benjamín Heussler L., Carlos Fernández del Río A., Eugenio Campos S., Vicente Illanes M.



Atletismo Categoría Preparatoria

Profesores: Matías Labra P., Tulio Moya C., Richard Quezada M., Ignacio Ramírez F.

1ª Fila:

Pablo Gardeweg D., Manuel José Oddó R., Sebastián Martín H., Matías Concha M., Martín Abbott B., Benjamín Robeson C., Sebastián Grau H., José Miguel Ovalle V., Bruno Sáez B., Fernando Ducci L., Cristóbal Merino S., Juan José Molina T.

2ª Fila:

Sebastián Kandora M., Martín Pacheco R., Matías Labra P., Benjamín Coll M., Agustín del Solar R., Diego Torres C., Tulio Moya C., Manuel Ulloa H., Pedro Álamos G., Matías Zañartu V., Juan Pablo Cofré C., Rafael Guzmán U., Ignacio León Y., Pedro Gutiérrez E., Martín Bulnes I., Agustín Rodillo L., Noel Yates I., Manuel Somarriva U., Ignacio Núñez B., Domingo Cerda E.



Atletismo Categoría Superior

Profesores: Richard Quezada M., Matías Barrera V., Ignacio Ramírez F., Matías Labra P.

Auxiliar: Luis Jara V.

1ª Fila:

Pablo Abreu A., Tomás Ugarte E., Tomás Álvarez R., José Figueroa C., Vicente Araya L., Vicente de Tezanos Pinto L., Felipe Velásquez L., Sebastián Paredes E.,

2ª Fila:

Benjamín Córdova O., Felipe Ahumada B., Francisco Muse M., José Manuel Opaso V., Fabián Andrade P., Matías Quezada C., Nicolás Urrutia O., Javier Castro J.



Vóleybol Categoría Mini

Profesor: Gregorio Motto A.

1ª Fila:

José Tomás Merino R., Pedro Alcalde J., Vicente González T., Martín Rencoret M., Joaquín Fellay B., Patricio Santa Cruz M., Clemente Arrieta C., Martín Bulnes I., Benjamín Durán B., Horacio Schmidt S.

2ª Fila:

Clemente Díaz A., Marcos Ignacio Carvajal I., Andrés Alberto Enríquez R., Martín Guillermo López G., José María Montes S., Raimundo Loaiza Z., Vicente Ignacio Martínez G., Joaquín Illanes C.



Vóleybol Categoría Infantil

Profesor: Waldo Alvear C.

1ª Fila:

Matías Correa M., Santiago Muñoz O., José Tomasso Cannistra C., José Pablo Angulo M., Santiago Izurieta H., José Tomás Carrillo A., José Miguel Campos C., Javier Benavides A.

2ª Fila:

Miguel Chahuán E., Benjamín Arrieta C., Ricardo Larraín N., Pablo Sacchetti B., Fabrizio Cattaneo Z., Guillermo Ugarte P., Vicente Mardones C., Tomás González T.



## Vóleybol Categoría Superior

Profesor: Waldo Alvear C.

1ª Fila:

Raimundo Rufín L., Cristóbal Arrieta C., Raimundo Cox D., Mateo del Solar R., Nicolás Bravo D., Matías Troncoso A., Víctor Tirreau R., Joaquín Pérez M., Joaquín Pinto G., Santiago Matus C., Álvaro Larraín N.

2ª Fila:

Juan Ignacio Arrieta C., Ignacio Pérez D., Emilio Chahuán E., José Ignacio Aravena R., Matías Guerrero M., Francisco Muse M., Juan Andrés Munizaga M., Ian Fischer C., Maximiliano Silva R., Vicente González A., Raimundo Ballerino D.





# NUESTROS ALUMNOS

## Cursos Ciclo Inicial

### Pre Kinder A



Profesora Jefe: María Almendra Garnica R., Segunda Profesora: Paula Orestes V.

1ª Fila:

Tomás Díaz E., Santiago Chadwick B., Emilio Bulnes del C., Mateo Becerra L., Vicente Braithwaite D., Julián Delpiano M., Juan Izquierdo P., Diego Comparini M.

2ª Fila:

Manuel Délano A., Tomás Vásquez I., Pedro Montes M., Simón Araneda P., León González R., Ignacio Brahm V., Vicente Bravo R.

3ª Fila:

Vicente Prieto E., Borja DeVal B., Crescente Eyzaguirre A., Manuel del Río C., Lucas Ossa F., Santiago Díaz S., Simón Yaconi D., Nicolás Sánchez L.

4ª Fila:

Domingo Celedón R., José Miguel Zamora M., Martín Herrera S., Juan Ignacio Munita E., José Pedro Undurraga I., Juan Esteban Lopizic D.

### Pre Kinder B



Profesora Jefe: María José Jiménez C., Segunda Profesora: Francisca Marín R.

1ª Fila:

Juan Oettinger D., Juan Eduardo Reyes U., Diego Chauriye M., Martín Pérez B., Pedro Kast P., Emilio Bascuñán S., Emilio Guzmán L., Juan Diego Honorato B.

2ª Fila:

Crescente Canales B., León Schmidt T., Cristián Verteneul U., Alex Tramon D., Andrés Ariztía S., Clemente Silva P., Santiago Marín V., Raimundo Novoa S.

3ª Fila:

Matías Letelier M., Tomás León G., Gregorio Troncoso E., Diego Ojeda B., Manuel Piñera V., Martín Santiago D.

4ª Fila:

Benito Arenas B., Juan Ugarte S., Vicente Donoso C., Lucas Letelier S., Francisco Téllez D., Gregorio Sepúlveda E., Fernando Bravo B.

Austente: Diego Donoso Q.

## Pre Kinder C



Profesora Jefe: María José Lago E., Segunda Profesora: Patricia López C.

1ª Fila:

Max López L., Santiago González D., Manuel Herrera C., Ignacio García O., Diego Amunátegui U., Matías Brinck M., Tomás del Valle A., Mateo Hernández A.

2ª Fila:

Tomás Celedón A., Clemente Castro V., Nicolás Montes C., Ismael Guzmán U., Augusto Pérez F., Alonso Olguín D., Francisco Mac Cawley E.

3ª Fila:

Agustín Silva D., Pedro Pablo Schilling E., Carlos Vergara C., Benjamín Vega F., Crescente Errázuriz G., Cristián Hrdalo P., Federico Carvallo B.

4ª Fila:

Jaime Martínez D., Juan Casanova B., Alfonso Guzmán B., Maximiliano Cordero A., José Ignacio Bulnes A., Aníbal Fuenzalida C.

Ausentes: Arturo Bustamante M., Carlos Gómez P.

## Pre Kinder D



Profesora Jefe: Marienka an der Fuhren V., Segunda Profesora: Belén Castaño G.

1ª Fila:

Santiago Avilés M., José Domingo Binder P., Felipe Cuadra C., José Pedro Costa E., Santiago Andrade S., Santiago Infante A., Benjamín Bravo A., Martín Karmy H.

2ª Fila:

Sebastián Jiménez L., Diego Pérez P., Nicolás Morgan D., León Herrera B., Diego Leyton P., Matías Fleischmann D., Sebastián Balmaceda L.

3ª Fila:

Jorge Howard V., Manuel Mackenna P., Emilio Maffei A., Guillermo Aravena R., Alberto Sánchez S., Juan Tagle F., José Cardemil E.

4ª Fila:

Ismael Cortés R., Vicente Valenzuela P., Cristóbal Le Feuvre R., Diego Siña B., Augusto Vedoya G., José Joaquín Molina M., Santiago Manterola R.

## Pre Kinder E



Profesora Jefe: Alejandra Mena C., Segunda Profesora: Cecilia Coddou R.

1ª Fila:

Baltazar Honorato B., Salvador Alemparte S., Jerónimo Carcelén A., Vittorio Montrone M., Cristóbal Domínguez T., José Domingo Undurraga R., José Lira V., Pablo Rebollo R.

2ª Fila:

Nicolás Velasco T., José Pedro Reyes F., Iñigo Herrera S., Santiago Codecido U., Domingo Larraín F., Joaquín Adriasola S., Lucas Zúñiga R.

3ª Fila:

Pedro Pablo Moya G., Miguel Sánchez S., León Rojas I., Manuel Gómez A., José Domingo Herrera F., Martín Dumay S., Clemente Urrutia C.

4ª Fila:

Cristóbal Milstein A., Ignacio Díaz Z., Francisco Comandari S., Clemente Aróstegui C., Joaquín Torres B., Eugenio Infante R., Santiago Silva L.

## Kinder A



Profesora Jefe: Marcela Figueras G., Segunda Profesora: Carola Zumarán G.

1ª Fila:

José Miguel de Goyeneche T., Eduardo Cumar F., Diego Cataldo U., Benjamín Díaz G., Vicente de la Maza S., Carlos Urzúa V., Domingo Repetto L., Matías Bascuñán S.

2ª Fila:

Salvador Méndez V., Juan Lira C., Manuel Harrison A., Clemente Rey C., José Clark L., Roque Cienfuegos G., José Ignacio Garmendia C., Clemente Ortega A.

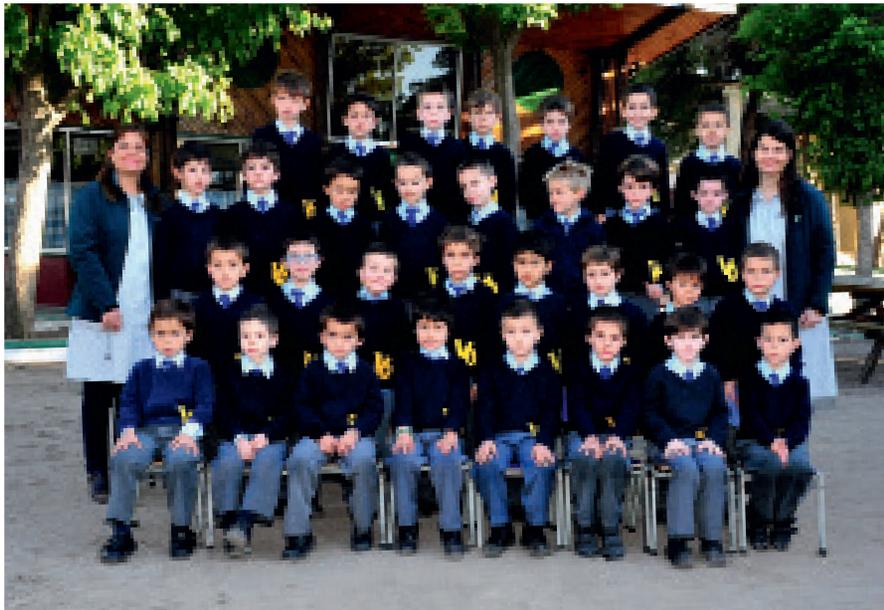
3ª Fila:

Juan Pablo Grasset G., Manuel Montalva B., Jorge Marín R., Ignacio Capone V., Sergio Urrejola A., Jorge Vigil P., Vicente Vega S.

4ª Fila:

Gerónimo Mas D., Tomás Navarro C., José Tomas Merino S., Alfonso Avendaño U., Lucas Ortiz T., Santiago Boetsch A., Nicolás Encina C.

## Kinder B



Profesora Jefe: Paula Beckel G., Segunda Profesora: María del Carmen Viollier S.

1ª Fila:

Diego Novoa C., Gaspar Schoepke Z., Juan José Gomila P., Juan Pablo Schmidt S., León Herrera G., Juan José Schilling E., Nicolás Ortúzar V., Manuel Gazitúa A.

2ª Fila:

Juan José Palacios S., Santiago Quiroz H., Pedro Ihnen R., Juan Ambrosy A., Diego Fantini U., Domingo Correa G-H., Carlos Charme D., Pedro Correa Y.

3ª Fila:

Lucas Achurra E., Danesh Ramesh V., Max Odino H., Borja Mackenna I., Emilio Timmerman G., Antonio Barros G., Emilio Leontic J., Raimundo Valdivia O.

4ª Fila:

León Montalva E., Raimunfo Buzeta F., Manuel Allard G., Pablo Ducci C., Benjamín Calvo G., Felipe Elizalde G., Juan Pablo Ilabaca V.

## Kinder C



Profesora Jefe: María Isabel Santos F., Segunda Profesora: Cecilia Sánchez O.

1ª Fila:

Cristóbal Lira V., Diego Hinojosa N., Gonzalo Fernández M., Diego Dittborn B., León Achurra C., Nicolás Hasenberg K., Benjamín Ureta U.

2ª Fila:

Juan Cristóbal Schenke S., Domingo Valenzuela S., Samuel Yates I., Cristóbal Pinochet V., Javier Mackenna P., Augustín Cerna A., Joaquín Moraga E.

3ª Fila:

Agustín Montes C., Tomás Patrón Costas P., Juan Mackenna L., Vicente Morgan L., León Bernaldes D., Juan de Dios Pattillo G., Lucas González O.

4ª Fila:

Luis Izquierdo P., Manuel Guzmán G., Martín Errazuriz H., Ismael Morando L., Patricio Hurtado C., Renato Muñoz R., Máximo Protopsaltis F., José Luis Ibáñez V.

## Kinder D



Profesora Jefe: Andrea Vidal G., Segunda Profesora: Bernardita Covarrubias G.

1ª Fila:

Mauricio Cuadra R., Tomás Barros D., Martín Chauriye M., Martín Amat O., Santiago Araya P., Martín Castro R., Pedro Ricart B.

2ª Fila:

Pablo Gross C., Pablo Ovalle G., Lucas Moreno T., Lucas Eyzaguirre C., Agustín Laso G., Juan Coeymans A., Agustín Julio C.

3ª Fila:

Jesús Maino D., León Poch G., Felipe Swett M., Sebastián Eichholz L., Carlos Gómez A., Pablo Mackenna Z., Baltazar Montalva R.

4ª Fila:

José Ignacio Gilabert G., Pedro Díaz de Valdéz I., Juan José Oyarzún C., Luis Felipe Soler V., José Pablo Lavín C., Benjamín Navas N., Sebastián Escobar R.

Ausente: Santiago Ruiz M.

## Kinder E



Profesora Jefe: Daniela Saavedra V., Segunda Profesora: Andrea Santelices R.

1ª Fila:

Manuel Caravia J., Tomás Muñoz C., León Garay L., Pascual Espinosa A., Diego Moreno E., Mateo Plaza F., Santiago Guerrero M., Vicente Castro R.

2ª Fila:

Diego Celaya C., Sebastián Domínguez D., Diego Grau H., Agustín Reyes M., Martín Astaburuaga C., Joaquín Zamora V., Javier Paredes B., Martín Larraín N.

3ª Fila:

Santiago Charme D., Alejandro Haupt P., León Marambio P., Benjamín Orlandi M., Vicente Egaña Z., Camilo Uribe-Etxeverria LL., Juan Iñiguez P.

4ª Fila:

Samuel Browne B., Bernardo Shea M., Agustín Bulnes del C., Tomás Arrigoriaga F., Joaquín Peralta S., Octavio Liedloff D., José Pedro Werth H.

## Cursos Primer Ciclo Básico

### I Básico A



Profesora Jefe: Paula Álvarez B., Segunda Profesora: Araceli Stegen R.

1ª Fila:

Martín Correa L., Gerardo Mackenna D., Manuel Avilés M., Salvador Akel A., Diego Ceruti D., Eduardo Palacios S., Pablo Sánchez G.

2ª Fila:

Juan Diego Callejas C., Santiago Lecaros M., Augusto Binder P., Pedro Tagle F., Santiago Puelma B., Juan Martín Sotomayor A., Tomás Irrarázaval M.

3ª Fila:

Santiago Moreno R., Benjamín Achondo G., Juan de Dios de Toro B., Camilo Délano H., Borja Doren U., Juan Pablo Ugarte M., Pedro Ronda L.

4ª Fila:

Santiago Oviedo D., Juan Emilio Cheyre A., Diego Sánchez L., Simón Court M., Carlos Ossa F., Domingo Bezanilla S., Cristián Bascuñán V.

Ausentes: Clemente Díaz E., Maximiliano Santelices V., Benjamín Urrutia C.

### I Básico B



Profesora Jefe: Claudia Padilla F., Segunda Profesora: María Carolina Portales G.

1ª Fila:

León Florenzano E., Marías Riutort M., Benjamín Tagle D., Julián Uribe-Etxeverría LI., Iñaki Rojas I., Benjamín González T., Fernando Frontaura V., Patricio Silva-Riesco C.

2ª Fila:

Clemente Costa B., Santiago Montes C., Juan José San Martín B., Salvador Donoso S., Matías Vergara C., Matías Rivera A., Vicente Bravo A., Pedro Hurtado de Mendoza L.

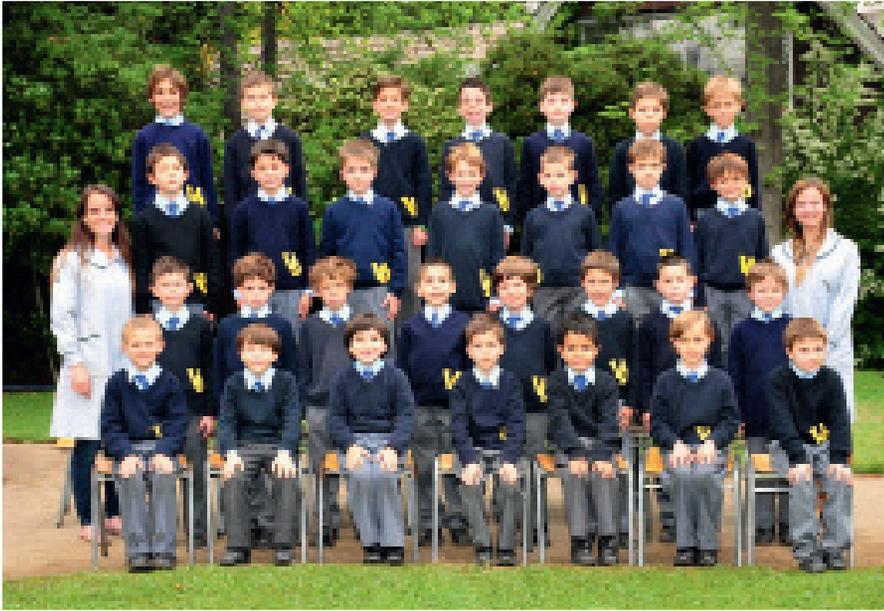
3ª Fila:

Said Shehadeh B., Santiago Correa A., Juan Cristóbal Navarro C., Lucas Pipino G., Lucas Oelckers B., Lucas Recabarren P., Matías Berguño E.

4ª Fila:

Juan Mas O., Santiago Higuera N., Federico Fazio C., Tomás Norambuena F., José Luis Claro V., Juan Carlos Ramírez B., Ignacio de la Maza B.

## I Básico C



Profesora Jefe: Antonia Buzeta O., Segunda Profesora: Mariana Montaner R.

1ª Fila:

Domingo Guasch E., Alejandro Soler del S., Renato Montrone P., Agustín Herrera C., Ignacio Pomareda B., Bruno Parrochia L., Juan José Margolles A.

2ª Fila:

Santiago Gutiérrez C., Fernando Bellolio V., León Letelier R., Claudio Cárdenas B., Guillermo Infante C., Max Espínola L., Martín Echazarreta V., Francisco Rodríguez K.

3ª Fila:

Diego Olivares R., Sebastián Yáñez C., Manuel Morandé F., Santiago Lavín D., Benjamín Undurraga L., Bruno Acevedo P., Vicente Ureta C.

4ª Fila:

León Casanova B., Matías Woodyatt U., Cristóbal Souper F., Sebastián de la Cuadra P., Martín Cortés U., Martín García O., Domingo Correa W.

## I Básico D



Profesora Jefe: María Verónica Benavente M., Segunda Profesora: Francisca Balmaceda E.

1ª Fila:

Cristóbal González C., Raimundo Muñoz C., José Pablo Gálvez D., Juan Mackay R., Pedro León G., José Tomás Aguirre R., Cristóbal Claro L.

2ª Fila:

Pedro Téllez D., Pedro Martínez P., Horacio Bustamante A., Benito Gutiérrez S., Ismael Espinosa A., Domingo Correa A., Arturo Parada A.

3ª Fila:

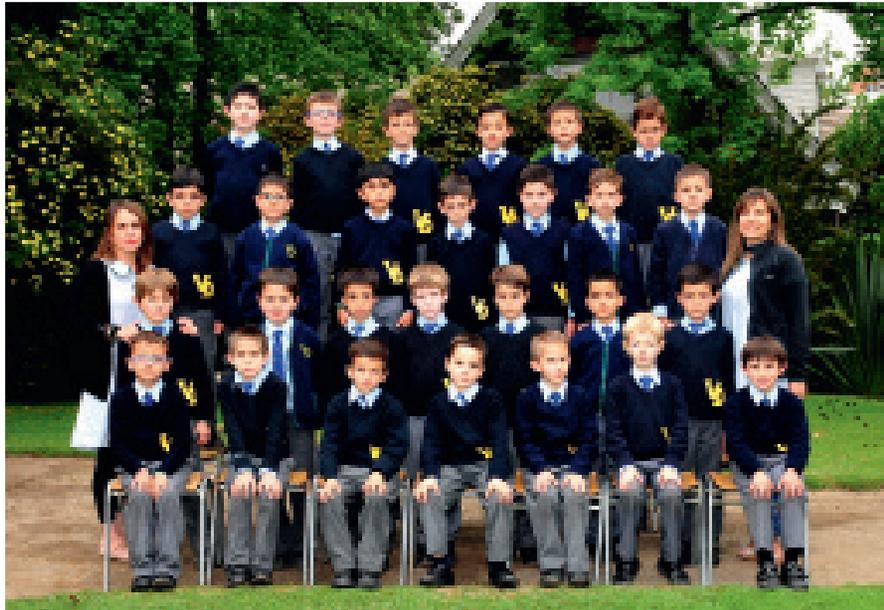
Juan José Lewin S., Enrique Rencoret S., José Miguel Lara N., Tomás Swett V., Bernardo Pumpin L.

4ª Fila:

Nicolás Velasco R., Renato Jiménez I., Lucas Domínguez C., Francisco Calderón E., Pablo Ramírez B., Pedro Moreno M.

Ausentes: Juan Mir O., Ignacio Monárdez Z.

## I Básico E



Profesora Jefe: María Olga Silva D., Segunda Profesora: Catalina Ladevig J.

1ª Fila:

Clemente Arrieta D., Jorge Nérez L., Juan del Valle A., Agustín Álamos N., León Rivero D., Juan Pablo Bascuñán I., Benjamín Ramírez H.

2ª Fila:

Santiago Caviedes L., Diego Echeverría O., Manuel Escudero F., Vicente Raveau P., Francisco Herrera S., Maximiliano Larraín M., Cristóbal del Valle B.

3ª Fila:

Hernán Velásquez L., Ignacio Berríos C., Joaquín Álvarez R., Benjamín Edwards Z., Luca Sarrat L., Vicente Canessa F., Martín Ojeda B.

4ª Fila:

Cristóbal Bahamondes S., Juan de Dios Herrera F., Diego Encina C., Baltazar Correa G., Cristián Aguirre U., Vicente Infante D.

Ausentes: José Antonio Coeymans U., Santiago Sanz L.

## II Básico A



Profesora Jefe: Bernardita Swett L., Segunda Profesora: Alejandra Briones N.

1ª Fila:

José Miguel Delpiano M., Martín Castro F., Diego Barros G., Domingo Barros A., Juan Echeverría O., Felipe Schweizer C., Domingo Alemparte L.

2ª Fila:

Cristóbal Achurra E., José Manuel Córdova V., Agustín Salas C., Clemente Toloza O., Diego Sueyras H., Benjamín Villegas C., Diego Nosedá P.

3ª Fila:

Francisco Guerrero J., Santiago Jiménez C., Max Moraga E., Vicente Kattan D., Felipe Moreno F., Martín Muñoz C., Benjamín Lama C.

4ª Fila:

Vicente Walker A., Rafael Rojas D., Tulio Fantini U., Máximo Merino O., Maximiliano Klingenberg M., José Ignacio Widoyovich S.

Ausente: Benjamín Camacho C.

## II Básico B



Profesora Jefe: María Francisca Silva R., Segunda Profesora: María de los Ángeles Noriega del V.

1ª Fila:

Domingo Silva P., Clemente Margolles S., José Goycoolea L., Cristóbal Brinkmann U., Santiago Alemparte L., Francisco Aceves S., Santiago Torm M., Antonio Morales A.

2ª Fila:

Vicente González D., Juan Ignacio Sepúlveda V., José Ignacio Illanes C., Vicente Pérez P., Santiago Bifani S., Diego Navarrete M., Juan Florenzano E., Joaquín González L.

3ª Fila:

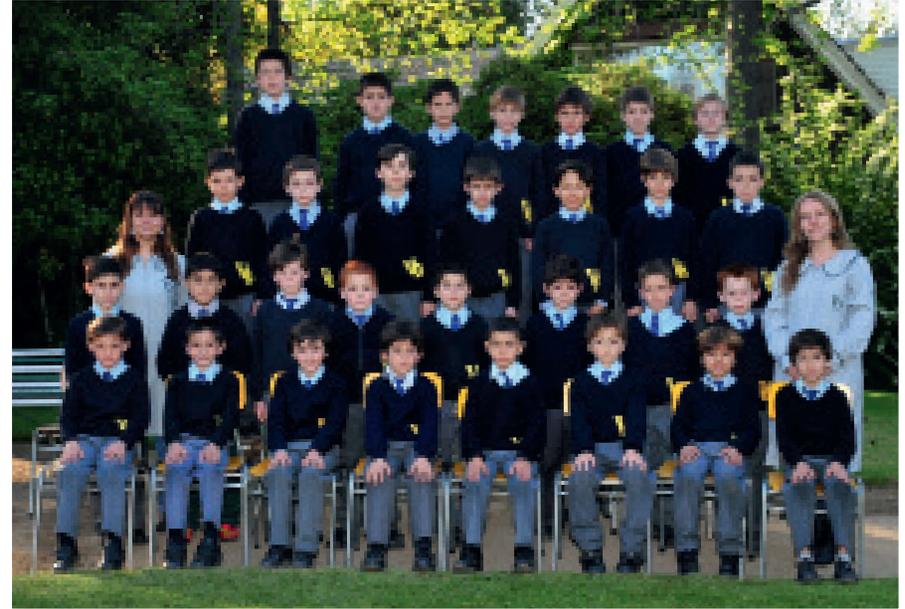
Raúl Velasco L., Cristóbal Rodríguez L., Manuel Severin G-H., Francisco Uribe R., Gaspar Camus A., David Castillo M., Federico Alcalde H.

4ª Fila:

Matías Croxatto S., Agustín Wulf K., José Pablo Vives V., Joaquín Vásquez I., Alonso Ortúzar S., Felipe Sará S., Agustín Prieto T.

Ausentes: Luis Felipe González R., Pedro Molina L.

## II Básico C



Profesora Jefe: Constanza Buzeta C., Segunda Profesora: María de los Ángeles Noriega del V.

1ª Fila:

Juan Cristóbal Ducci V., Raimundo Swett V., Salvador Marín V., Santiago Correa T., Germán Acuña B., Santiago Soffia M., Ismael Rivera M., Clemente Díaz M.

2ª Fila:

Matías Larach L., Santiago Capone V., Gregorio Krarup F., José Pablo Márquez de la Plata D., Vicente Merino R., Raimundo Gaete A., Pedro Laso G., Raimundo Mena L.

3ª Fila:

José Pattillo G., Santiago Palma R., Agustín Eyzaguirre A., Raimundo Errázuriz P., Günther Holtheuer J., Ramón Fuenzalida C., Daniel Irrázaval A.

4ª Fila:

Rafael Álamos G., Pedro Fernández B., Domingo Bermúdez C., Tomás Letelier M., Pedro Carvajal P., Tomás Valdés L., Tomás Tocornal M.

## II Básico D



Profesora Jefe: Karin Frey G., Segunda Profesora: María Eyzaguirre P.

1ª Fila:

Adolfo Dittborn L., Nicolás Bellolio V., Martín Moreno T., Diego Díaz D., Francisco Moreno E., Martín Braithwaite D., Benjamín Melo D., Martín Bozzo A.

2ª Fila:

Tomás Ihnen R., Martín Barría M., Alfonso Tagle F., Agustín Velasco T., Max Barros G., Fernando Azoifeifa U., Ignacio Montes S., Santiago Letelier L.

3ª Fila:

Raimundo Liedloff D., Juan Pablo Torres B., Sebastián Bartet Z., Mateo Silva F., José Eugenio Silva M., Francisco Saavedra G., Eugenio Renz S.

4ª Fila:

Jerónimo Vidal F., Benjamín Miranda A., Vicente Alcalde J., José Correa M., Lukas Milstein A., Nicolás Rivera G., Diego del Río E.

Ausente: Santiago Loaiza Z.

## II Básico E



Profesora Jefe: María Alejandra Poblete A., Segunda Profesora: María Eyzaguirre P.

1ª Fila:

Pedro Ossa R., Francisco Hasenberg K., José Tomás Castro V., Martín Barros D., Ernesto Pinto C., Agustín Ubilla B., Luca Bozzo A., Lucas Osorio S.

2ª Fila:

Félix Guerrero B., Diego Cadagan G., Sebastián Mackenna I., Manuel Cabezón B., Tomás Santander C., Sebastián Hernández A., Alberto Ferrer S.

3ª Fila:

Juan Varas S., Pedro Piñera V., Francisco Varas T., José Tornero P., Sebastián Correa W., Claudio Villacura de las H., Mateo Cienfuegos G-H.

4ª Fila:

Benjamín Pérez M., Gabriel Urenda S., Rafael Schmidt T., Ernesto Silva A., Eduardo Figueroa V., Diego Barros G., Juan José Ruiz V.

Ausente: Maximiliano Valdés O.

### III Básico A



Profesora Jefe: Adriana Larraín R., Segunda Profesora: María de los Ángeles Correa M.

1ª Fila:

Max Schneider G., Agustín Middleton S., Nicolás Opazo Y., Max Errázuriz C., Vicente Pino T., Domingo Tagle W., Maximiliano Raby S., Diego Irrázaval T., Sebastián Barros G.

2ª Fila:

Tomás Bezailla M., Felipe Luscher C., Federico López E., Ignacio González T., Roberto Correa G-H., Agustín de Val B., Raimundo Ríos D., Clemente Toro A., Juan Frontaura V.

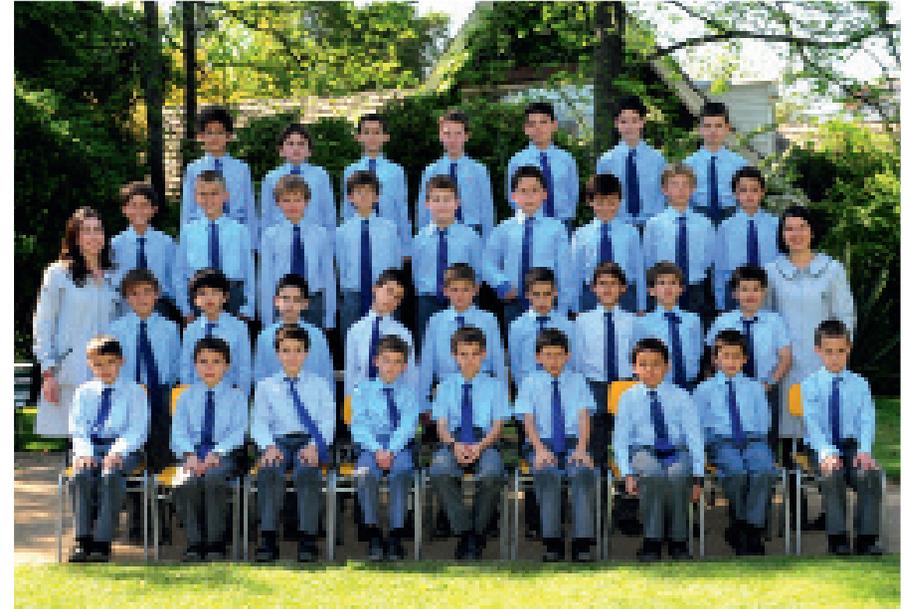
3ª Fila:

Juan Eduardo Hurtado C., Felipe de Goyeneche T., Benjamín Bunster C., Clemente Castro G., Francisco Achondo Z., Sebastián Maturana A., Clemente Núñez E., Bruno Bierwirth A., Alonso Epyao I.

4ª Fila:

Juan Ignacio Piraino Z., Baltazar Méndez V., Ambrosio Concha C., Tomás Muñoz V., Vicente Dabed C., Vicente Vergara C., Francisco Cerda F., Gonzalo Luhuedé A., Pedro del Río N., Ricardo Rodríguez E.

### III Básico B



Profesora Jefe: María Elena Laborde C., Segunda Profesora: María de los Ángeles Correa M.

1ª Fila:

Felipe Rivera A., Vicente Monárdez Z., Diego Córdova B., Joaquín Didyk M., Pedro Pablo Álamos E., José Pedro Cox de la C., Benjamín Pistelli R.

2ª Fila:

Sebastián López M., León Koehler M., Domingo García O., José Domingo Grez S., Gabriel Figueroa B., Vicente Odino H., Ignacio Navarro M., Federico Lavín D., Domingo Errázuriz H.

3ª Fila:

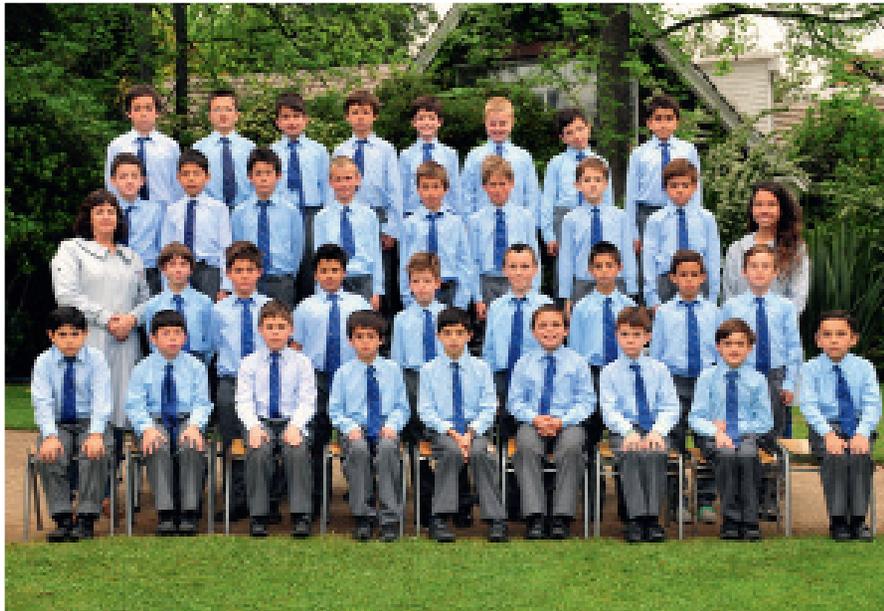
Lucas Court B., Raimundo Cordero A., José Antonio Berasaluce S., Clemente García L., José Barros G., Tomás Burgos F., Clemente Durán B., Juan de Dios Montalva B., León Somarriva U.

4ª Fila:

Diego Álvarez A., Pedro San Miguel de A., León Clark L., Andrés Correa L., León Amunátegui U., Baltazar Camus M., Nicolás Coll M., Joaquín Laso G., Vicente Gazitúa A.

Ausentes: Felipe Achondo G., Octavio Gamboa M., Manuel Kast E., Agustín Urrutia C.

### III Básico C



Profesora Jefe: María del Carmen Lorenzoni S., Segunda Profesora: Bernardita Álamos G.

1ª Fila:

Germán Prieto P., Santiago Esquivel C., José Tomás Lira S., Agustín Castillo M., Nicolás Claro L., Tarek Shehadeh B., José Tomás Amat O., Santiago Schaeffer B., Cristóbal Gerdtzen C.

2ª Fila:

Matías Planella N., Pedro Acevedo I., Mateo Coluchio S., Ignacio Urzúa P., Nicolás Shea M., Cristián Brinck M., Carlos Délano H., Anselmo Correa V.

3ª Fila:

José Pedro Lasota F., Ignacio Gutiérrez D., Alfonso Morandé L., Miguel Kast P., Camilo Barros V., Nicolás Müller C., Vicente González M., Sebastián Novoa C.

4ª Fila:

Juan de Dios Echeverría L., Vicente Contreras T., José Miguel Soto-Luque V., José Domínguez C., Agustín Cáceres V., Tomás Ludwig U., Juan Pablo Serrano V., Joaquín Cárdenas E.

Ausente: Cristián Rojas A.

### III Básico D



Profesora Jefe: Rosario Robert B., Segunda Profesora: Bernardita Álamos G.

1ª Fila:

Pablo González de L., Max Morgan L., Miguel Skibsted Hansen F., Santiago Vicente B., Tomás Ugarte C., Manuel Bustamante A., Raimundo Ramírez B., José Tomás Espejo del R., Sebastián Amenábar G.

2ª Fila:

Juan Cristóbal Álamos N., José Ignacio del Valle B., Tomás Villegas C., Juan Andrés Marín F., Lucas Lewin S., Tomás Gouhaneh B., Vicente Echeverría R., José Andrés Ossio C., Vicente Ravera H.

3ª Fila:

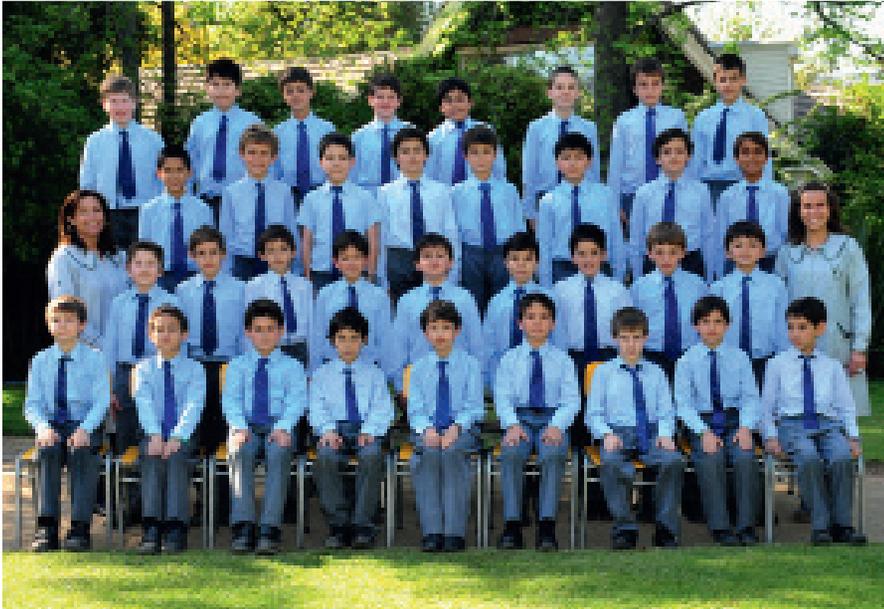
Ignacio Marfán T., Pedro Marín P., José Luis Cisternas H., Javier Aragón G., Sebastián Letelier S., Joaquín Morel V., Sebastián Claude H., Domingo de Toro V., Martín Domínguez U.

4ª Fila:

Vicente Julio C., Santiago Morgado G., Gerardo Morandé F., Juan Pablo Codina K., Tomás Vargas V., Diego Eichholz L., Nicolás Nervi S., Diego Álvarez V., Joaquín Aguirre O.

Ausente: Vicente Nazer R.

## IV Básico A



Profesora Jefe: Clara Mendoza P., Segunda Profesora: María Isabel Rodríguez F.

1ª Fila:

Antonio Errázuriz S., Sebastián Gálvez D., Joseba Verdugo J., Manuel Fillipelli., Nicolás Errázuriz V., Arturo Morgan L., Agustín Irrarrázaval V., Clemente Schimdt S., Alfredo Fleischmann M.

2ª Fila:

Beltrán Silva S., Manuel Correa O., Pascual Cienfuegos G., Vicente Aguirre R., Santiago Maturana V., José Luis Vidal C., Domingo Chadwick B., Diego Piñera V., Vicente Ojeda B.

3ª Fila:

Martín Guerra G., Juan Diego Bulnes I., Diego Ovejas L., Martín Molina E., José Vial C., Maximiliano Greve A., Juan de Dios Matus C., Andrés Díaz D.

4ª Fila:

Sebastián Anguita V., Javier Mesías P., Felipe Bulnes D., José Domingo Urrutia E., Jorge Villacura de las H., Jerónimo Correa V., Vicente Pérez P., Francisco Alcalde V.

Ausentes: Santiago Gilabert G., Matías Oelckers B.

## IV Básico B



Profesora Jefe: Andrea Cañete P., Segunda Profesora: Verónica Melej S.

1ª Fila:

Fernando Moreno M., Tomás Ferrada B., Tomás Benavente V., Juan José Schenke L., Cristóbal de la Maza B., Ismael Cárdenas B., Matías Ramírez E., Benjamín Ovalle.

2ª Fila:

Fernando Durán B., Cristóbal Bernaldes M., José Tomás Wilke R., José Tomás Valdés P., Pedro de la Fuente P., Benjamín Alcalde P., Francisco Silva F., Baltazar Reyes.

3ª Fila:

José Ignacio Arancibia N., Benjamín Letelier M., Nicolás Peña B., Agustín Torres B., Manuel Martínez E., Felipe Pinilla M., Felipe Fazio C.

4ª Fila:

Matías Fernández B., Benjamín Vielva T., Gonzalo Cavada B., Benito Conejero O., Matías Norambuena F., Matías Galilea E.

Ausentes: Ignacio Castro B., Martín Encina C., Andrés Fernández G., Alberto Rencoret M.

## IV Básico C



Profesora Jefe: Catalina Varas A., Segunda Profesora: María Isabel Rodríguez F.

1ª Fila:

Matías Irrázaval M., Manuel Giroux C., Benjamín Pérez B., Pedro Alemparte L., Matías Calvo G., Santiago Swett V., Lucas Manzano C., Pedro Ruiz Tagle S., Nicolás Moya G.

2ª Fila:

José Ignacio Jungmann C., Juan Pablo Draper M., Santiago Díaz A., José Tomás Higuera N., Vicente Castillo Q., José Pedro Cubillos L., Martín Mackenna L., Vicente Reñasco L., José Nome P.

3ª Fila:

Pedro Rivera G., Pedro Goycoolea L., Matías Álvarez G., Sebastián Carrera L., Jeremías Romero A., José Tomás Buzeta F., Domingo Casado F., José Pedro Brinkmann U., Damián Camus A.

4ª Fila:

Tomás Didyk M., Juan Pablo Echeverría V., Juan Pablo Besserer L., Cristóbal Iglesias G., Vicente Olivarez V., Nicolás Díaz L., Miguel Ortiz T., Andrés Harrison A.

## IV Básico D



Profesora Jefe: Cristina López P., Segunda Profesora: María Verónica Melej S.

1ª Fila:

Gustavo Gormaz D., Carlos Rogers A., Benjamín Ureta C., Pablo Novoa D., Jorge Rozas V., Gaspar Alday V., Martín Irrázabal L., Samuel Tagle R., Jorge Salas C.

2ª Fila:

Tomás Prieto M., Tomás López B., Nicolás Fuenzalida A., Joaquín Vargas V., Cristóbal Mesías P., Mario Ubilla G., Manuel Figueroa E., Manuel Garrido U., Maximiliano Sanz L.

3ª Fila:

Jorge Barros Ch., Fernando Codina K., Diego Keitel L., Emilio Court B., Diego Mackenna D., Viente Barrientos S., Gonzalo Ruiz V., Javier García T., Ignacio Katalinic V.

4ª Fila:

Pablo Fernández C., Juan Zegers M., Santiago Eyzaguirre L., Agustín León Y., Santiago Díaz E., Carlos Ivosevich P., Diego Movillo Z., León Vergara G., Pedro Santiago D.

Ausente: Vicente Alvarado V.

## Cursos Segundo Ciclo Básico

### V Básico A



Profesora Jefe: Antonia Subercaseaux U.

1ª Fila:

José Tomás Merino S., José Ignacio Trombert V., Santiago Núñez R., Cristián Donoso S., Agustín Frávega S., Juan Vicente López., José Andrés Prieto., Julián Montalva E.

2ª Fila:

Renato Bartet Z., Andrés Marchant L., Martín Barros A., Tomás Barros Ch., Raimundo Campos S., Agustín Bianchi P., Santiago Cruz H., Vicente Gerdtzen Ch., Domingo Cerda E.

3ª Fila:

Pedro Valdés L., Rafael Alcalde S., Francisco Vergara A., Mateo Skibsted Hansen F., Carlos Barriga L., Juan Pablo Valdés G., Diego Letelier R., José Antonio Morales V.

4ª Fila:

Ignacio Pérez H., Joaquín Bustamante V., Franco Assis M., Crescente Vidal F., Benjamín Durán B., Santiago Ubilla B., Manuel de la Maza de la C.

### V Básico B



Profesora Jefe: Paola Valencia R.

1ª Fila:

Cristóbal Barros D., Tomás Müller C., Martín Eyzaguirre L., Matías Greve A., Tomás Navas N., Andrés Figueroa F., Agustín Cobo I., Vicente Assadi P.

2ª Fila:

Reinaldo Harnecker F., Cristóbal Mancilla L., Eduardo Morel V., Joaquín Vildósola C., Hernán Palacios A., Vicente Sepúlveda C., José Pedro Gaete A., José Miguel Montt R., Emilio Cruz E.

3ª Fila:

Diego Caballero I., Manuel Barriga G., Tomás Scheiding K., León Fernández P., José Domingo Alcalde J., Vicente López M., Diego Valenzuela R., Clemente Díaz G., Maximiano Alcalde H., Juan Diego Herrera T.

4ª Fila:

Joaquín Correa U., Martín Ocampo R., Carlos Montrone P., José Miguel Correa J., Felipe Araya S., Santiago Noman H., Raimundo Letelier S., Vicente Letelier M.

Ausentes: Tomás Alvear M., Clemente Valdés O.

## V Básico C



Profesora Jefe: Rosa González S.

1ª Fila:

Juan Cristóbal Gutiérrez A., Pedro Urrutia C., Diego Montesinos del S., Federico Ríos D., Alfonso Álvarez C., Nicolás Araya T., Juan Pablo Schaeffer B., José Tomás Ovalle M.

2ª Fila:

José Domingo Rencoret M., Alfredo Claro L., Martín Ducci A., Alfonso Domínguez U., Vicente Caravía J., Emilio Sánchez B., Raimundo Covarrubias L., Joaquín Matte C., Benjamín Evans B.

3ª Fila:

Joaquín Díaz G., Santiago Pérez P., Sebastián Bahamondes S., Ricardo Ihnen R., Clemente Bifani S., Rodrigo Cerda F., Nicolás Villegas C., Nicolás Alegría Ó., Guillermo Barros M.

4ª Fila:

Juan José de Soto C., Daniel Zepeda H., Luis Montoya F., Nicolás Lama C., Javier Martín S., Joaquín Alarcón del C., Marco Antonio Elgueta F., Sebastián Kandora M., Martín Bulnes I.

## V Básico D



Profesora Jefe: Carolina Seguel G.

1ª Fila:

Juan Pablo Barros G., Nicolás Marzán U., Matías Herrera R., Matías Gil L., Ignacio Gorigoitia F., Juan José Molina T., Francisco Cárdenas F.

2ª Fila:

Carlos Salman C., Raimundo Díaz S., Martín Calvo G., Diego Kusanovic F., Pedro Ludwig U., Sergio Guzmán G., Pedro Izurieta H., Benjamín Álvarez P., Vicente Achondo G.

3ª Fila:

Agustín Rodillo L., Juan José Morales R., Fernando Montes C., Pablo Guzmán C., Maximiliano Rosmanich B., Vicente Toro A., Martín Ugarte E., Gabriel Eichholz L.

4ª Fila:

Clemente Díaz A., Simón Vargas P., Clemente Arrieta C., Matías Harrison C., Jaime Fuenzalida de S., Tomás Martínez P., Juan Ignacio Pérez C., Juan Pablo Celis V.

Ausentes: Cristián Olguín D., Juan Said C.

## VI Básico A



Profesora Jefe: Olga Jeraldo I.

1ª Fila:

Matías Gerdtzen Ch., León Correa R., Benjamín Wiedmaier L., Santiago Fellay B., Ricardo Gardeweg H., Sebastián Allende A., Lucas Schultz B., Joaquín Valdivia O.

2ª Fila:

Tomás Donoso S., Matías Rodríguez L., Juan Miguel Ovalle V., Andrés Herrera B., Ignacio Gabler P., Andrés Dittborn A., Martín Abbott B., Manuel Oddó R., Felipe Olivares R.

3ª Fila:

Juan José Court C., Pablo Gardeweg D., Antonio Rojas Z., Emilio Espinoza P., Emil Klotz B., José Bunster C., Maximiliano José Woodyatt U., José Manuel Santander C., Julián Quiroga L.

4ª Fila:

Agustín Vergara de la C., José Tomás Ibáñez V., Juan José Álvarez B., Matías Zañartu V., Martín García-Huidobro T., Manuel Antonio Achurra C., Eduardo Cortez S., José Ignacio Ramos M.

Ausentes: Mariano Bulnes P., José Manuel Dávila R.

## VI Básico B



Profesora Jefe: Eleonora Gutiérrez A.

1ª Fila:

Ricardo Ludwig U., Vicente Pérez F., Simón Barros V., Cristian Ureta U., Iñaki Verdugo J., Paulo Reñasco T., Patricio Cárdenas E., Andrés Moreno M., Clemente Lecaros M.

2ª Fila:

Benjamín Langlois B., Diego Álvarez P., Samuel Irrarázabal V., Maximiliano Valenzuela Ch., Matías Küpfer N., Pablo Musalem E., Valentín Leiva C., José Tomás Lira M.

3ª Fila:

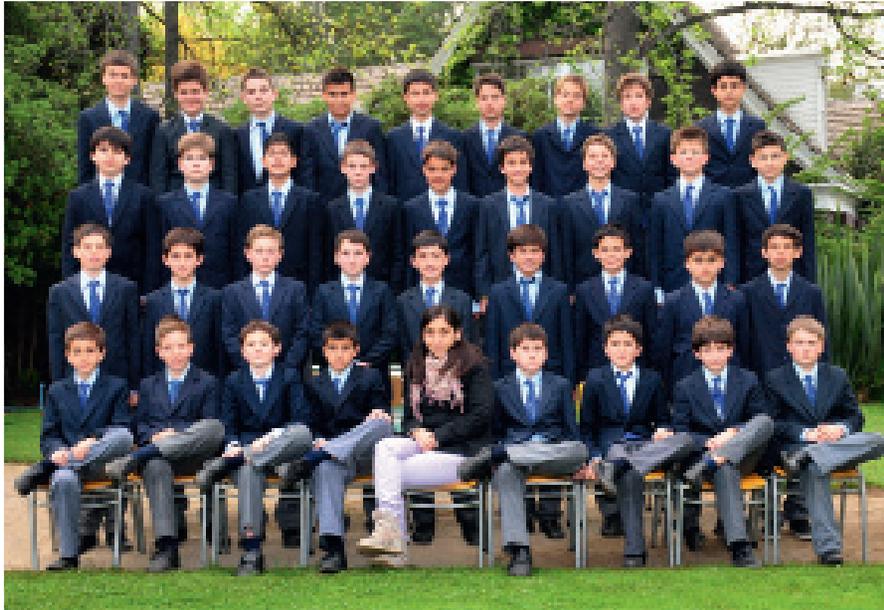
Benjamín Dulanto D., Matías Iacobelli E., Andrés Osorio R., Agustín Arenas B., Renato Vásquez Ch., José Manuel Meneses H., Juan Molina L., Guillermo Guerrero J., Borja Manterola H.

4ª Fila:

Jorge Ibáñez L., Pedro Álamos G., Clemente Ábalos L., Felipe Cortez S., Matías Sáenz N., Juan Pablo Sará S., Fernando de Carcer Z., Andrés Velasco S.

Ausentes: Agustín Amenábar R.

## VI Básico C



Profesora Jefe: Pilar Ramírez M.

1ª Fila:

Sebastián Grau H., Cristóbal Merino S., Patricio Santa Cruz M., Martín Rencoret M., Benjamín Abud H., Clemente Chadwick B., Horacio Schmidt S., Benjamín Aguirre R.

2ª Fila:

Pedro Correa M., Pedro Alcalde J., Tomás Bernales M., Rodrigo Correa P., Felipe Paredes E., Ignacio Swett V., Matías Concha M., Ignacio Nuñez B., Benjamín Coll M.

3ª Fila:

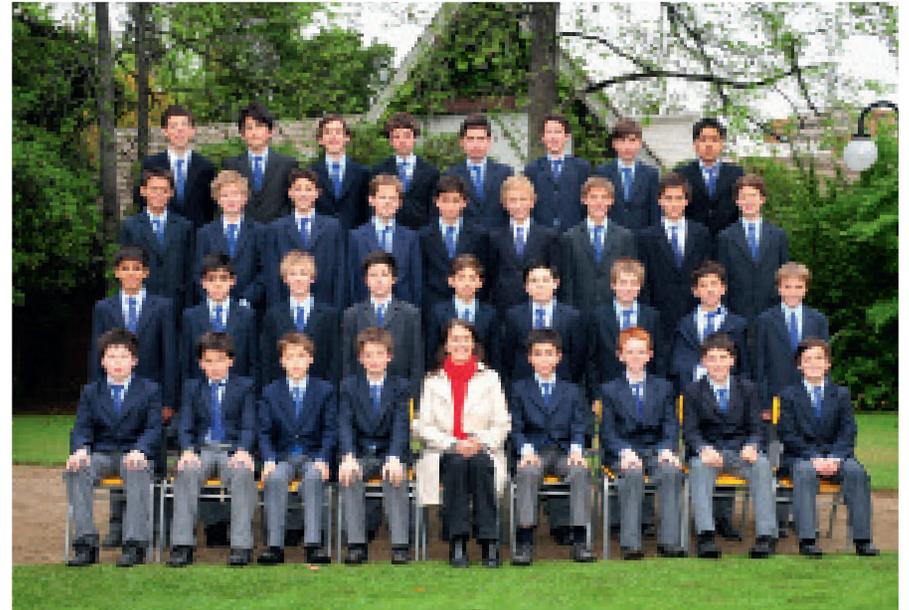
Tomás Córdova B., Andrés Cruzat M., Cristóbal Yapur S., Noel Yates I., Manuel Berguño E., José Pastén S., Joaquín Fellay B., Vicente Merino S., Matías Muñoz R.

4ª Fila:

Ignacio León Y., Ignacio Roco B., Francisco de la Jara H., Marcos Carvajal I., Andrés Castillo M., Matías Álvarez A., Juan Pablo Cofré C., Stefan Lüscher C., Felipe Benavente S.

Ausente: Ignacio Rivera A.

## VI Básico D



Profesora Jefe: María Cristina Serrano S.

1ª Fila:

Lucas Castillo M., Benjamín Karmy H., Pedro Clark L., Manuel Somarriva U., Bruno Sáez B., Pedro Carballada A., Diego Torres C., Rodrigo Díaz G.

2ª Fila:

Franco Coluchio S., Joaquín Illanes C., Agustín del Solar R., Borja Reyes F., José Ignacio de Toro B., Vicente Rey C., Joaquín Acevedo P., Benjamín Robeson C., Manuel Ulloa H.

3ª Fila:

Cristián Ureta C., Tomás Keitel L., Felipe Pérez P., Vicente Puig L., Diego Croxatto S., Max Figueroa E., Fernando Ducci L., Martín Pacheco R., Antonio Correa O.

4ª Fila:

Martín Vial D., Pedro Gutiérrez E., Clemente Alday V., Nicolás Martín H., Carlos Vega A., Diego Correa M., Francisco Vicente B., Santiago Cornejo D.

## VII Básico A



Profesora Jefe: Marcela Suazo F.

1ª Fila:

José Tomás Perretta A., Vicente Errázuriz L., Benjamín Letelier R., Cristóbal Peña G., Vicente Correa M., Nicolás Saphores S., José Tomás Ojeda A., José Tomás de la Fuente C., Roque Silva S., Emilio Ábalos L.

2ª Fila:

Lisandro Serrano W., Cristóbal Herreros I., Martín Campomanes del V., Juan Diego Ovalle G., Lucas Mujica E., Pedro Urzúa T., Matías Letelier C., José Ignacio Toro San R., Pedro Barriga L.

3ª Fila:

José Domingo Irrázaval T., Cristián Balbontín de la F., Pedro Vicuña S., Javier Araya Saenz-L., Cristóbal Martín M., Federico Silva A., Matías López M., Matías Letelier C., Patricio Fellay B., José Tomás Laval B.

4ª Fila:

José Pablo Martín S., Rodrigo Vildósola C., José Tomás Welkner M., Sebastián Baselli A., Benjamín Vilaza D., Zlatko Lebedina C., Raimundo Widoycovich S., Pedro Quezada G.

## VII Básico B



Profesora Jefe: Nathalie Vargas P.

1ª Fila:

Domingo Ruiz Tagle A., Benjamín Peña B., Martín Juanet C., Vicente Avendaño G., Diego Rojas Q., Tomás Ramírez E., Antonio Filippelli F., Vicente González T.

2ª Fila:

Pablo Mingo E., Tomás Izquierdo L., Lucas Camus M., Martín Peñafiel S., Sebastián Cavagnaro F., Hernán Cobo I., Agustín Alonso F., Andrés Benavente V., Francisco Ortúzar C., Martín Galaz C.

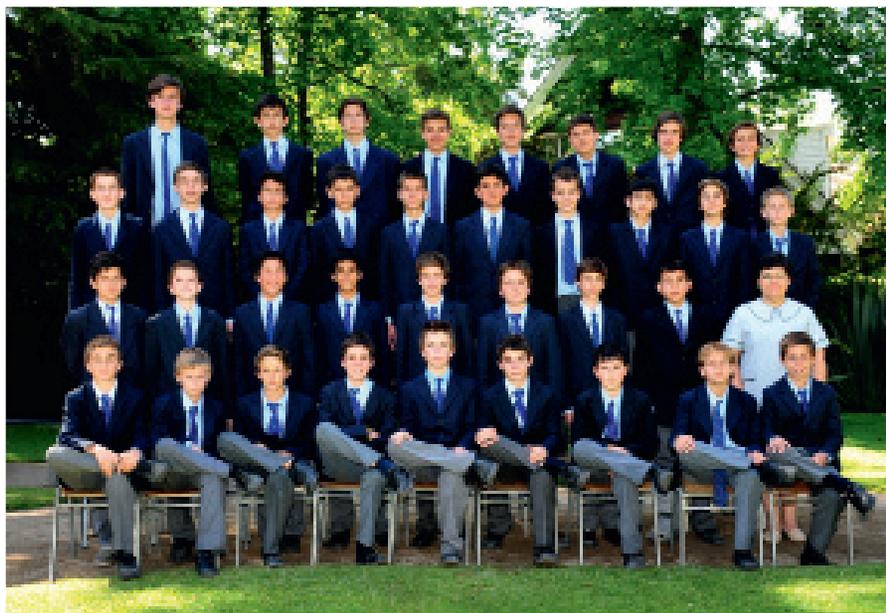
3ª Fila:

Gaspar Toloza O., Juan Torres B., Clemente Garmendia P., Pablo Casado F., José de Toro B., Juan Vermehrem G., Nicolás Kostin C., Diego Edwards R., Vicente Rodríguez C., Raimundo Loaiza Z.

4ª Fila:

Alan Fischer C., Antonio Allende A., Raimundo Echeverría L., Tomás Loyola A., Tomás Acuña B., Andrés Enríquez R., José Fernández del R., Nicolás Guzmán B., Joaquín Lira C.

## VII Básico C



Profesora Jefe: Cecilia Cea A.

1ª Fila:

Max Urzúa J., Tomás Poch G., Patricio Ríos de F., Juan Vicente Hafemann J., Gonzalo Puelma G., José Agustín Díaz F., Tomás Caravia R., Diego Riquelme C., Juan Carlos Fernández D.

2ª Fila:

Jorge Rodríguez U., José Miguel Fernández I., Agustín Evans B., Ignacio Navarrete B., Joaquín Torres K., Diego Edwards C., Martín Mackay R., Juan Pablo Uribe R.

3ª Fila:

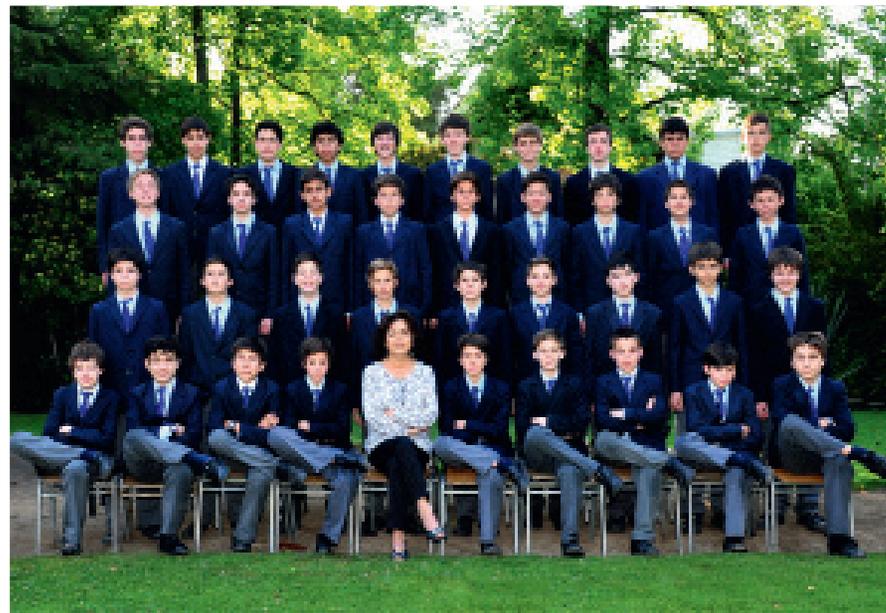
Cristóbal Infante D., Francisco Letelier M., Agustín Díaz del R., José Tomás Budnevich P., Sebastián Illanes V., Matías Allendes M., Nicolás Bustos G., Diego Araya T., Cristóbal Schuler T., Juan Pablo Verderau R.

4ª Fila:

Juan Pablo Silva U-E., Sebastián Rasmussen C., Agustín Piza L., Martín López G., Agustín González C., José María Montes S., Arturo Edwards T., Nicolás Castro A.

Ausentes: Martín Carvajal B., Pedro Costa D., José Browne B.

## VII Básico D



Profesora Jefe: Mónica Pavez G. (Reemplaza a Macarena Bornand Z.)

1ª Fila:

Juan Pablo Saráh P., Benjamín Barría M., Juan Carlos Prieto M., Miguel Alemparte L., Vicente Paratori V., Cristóbal Munita U., Tomás Videla A., Joaquín Carrillo A., Francisco Matte C.

2ª Fila:

Andrés Martínez V., León Cruz E., José Antonio Bustamante M., José Antonio Ríos de F., Diego Molina T., Sebastián Kostin C., Patricio Aldunate S., José Domingo Palacios G., Ignacio Ossa R.

3ª Fila:

Pedro Court B., Benjamín Wilson A., Lucas Achondo R., Augusto Silva J., Jaime Sánchez H., Mateo Tagle A., Andrés Ilabaca M., Pedro Mackenna D., Tomás Prieto G.

4ª Fila:

Bernardo Riedel M., Tomás Guevara F., Raimundo Solar M., Francisco Rivera I., Nicolás Aguirre C., Tomás Muñoz R., Gabriel Barros D., Nicolás Serrano B., Alvaro Rencoret M., Lucas Nervi S.

## VIII Básico A



Profesor Jefe: Humberto Méndez D.

1ª Fila:

Jorge Guerra G., Martín Álvarez U., Rodrigo Sobarzo P., Edward Gillmore R., Gustavo Tagle Z., Martín Godoy S., José Tomás Edwards Z., Jaime Tagle D., Jaime Escobar R.

2ª Fila:

Martín Letelier M., Francisco Tocornal M., Tomás Bengolea L., Pedro Zavala G., Ramiro Castro B., Augusto Herrera B., Ignacio Moreno M., Jorge Yapur S.

3ª Fila:

Vicente Rivera U., Juan Enrique Castro S., Manuel Zegers M., Álvaro Rojas Q., Cristián Florence T., Arturo Prieto V., Martín Villalta V., Raúl Ducci L.

4ª Fila:

Ignacio Henríquez G., Lucas Molina B., Tomás Larraín C., Rodrigo Sanz L., Manuel Bianchi D., Martín Fernández S., Marcelo Hasenberg L., Felipe Gaete B.

## VIII Básico B



Profesor Jefe: Andrés Hermida M.

1ª Fila:

Ignacio Montes W., Vicente Akel A., Patricio Gutiérrez A., Nicolás Oyarzún M., Agustín Palacios-Bacque M., Benjamín Uribe V., Vicente Guerrero J., Francisco Domínguez R., Felipe Soffia M.

2ª Fila:

Francisco Fernández D., Miguel Isea S., José Antonio Cordero L., Carlos Stanke L., Cristóbal Larach LL., Cristóbal Dourthé M., Ricardo Oviedo A., Agustín Maceratta Y.

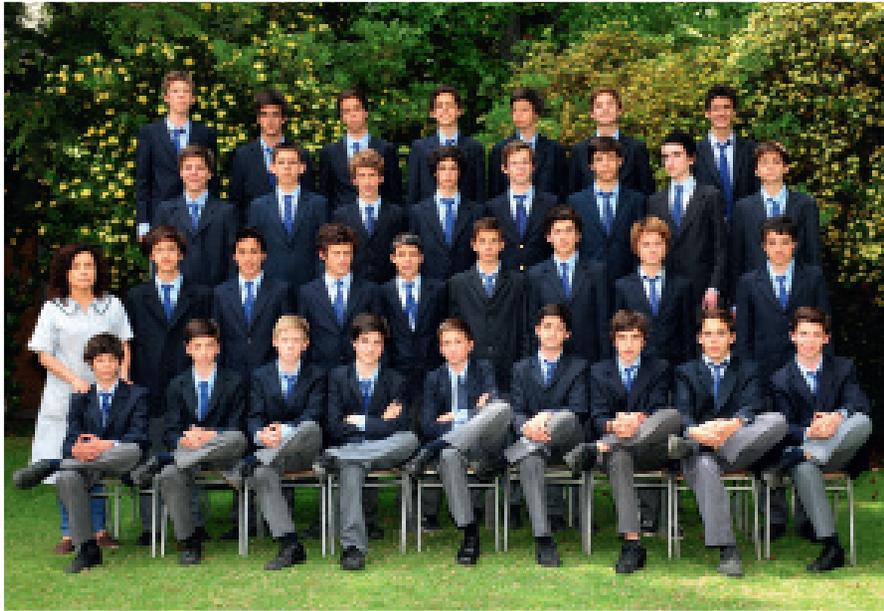
3ª Fila:

Clemente Silva F., Cristián Toro A., Andrés Videla C., Gabriel Iturriaga R., Lucas Kandora M., Luis Felipe Letelier S., Martín Figueroa E., Tomás Adonis B.

4ª Fila:

Raimundo León Y., Enrique Pinochet V., Rafael Correa O., Ignacio Agramunt M., Jorge Dabed C., Matías Palma R., Francisco Silva J., Sebastián Martín H.

## VIII Básico C



Profesora Jefe: Loreto Varas N.

1ª Fila:

Cristóbal Campos S., Vicente Lanza M., Gustavo Palacios C., Mario Torres C., Juan Pablo Barías C., Tomás de Pablo N., Clemente Manterola H., José Tomás Valdés P., Raimundo López A.

2ª Fila:

Nicolás Díaz M., Vicente Álvarez L., José Domingo Valdés B., Rodrigo Velásquez Y., Ignacio Numair B., Sebastián Celis D., José Domingo Gutiérrez R., Martín del Valle H.

3ª Fila:

Cristóbal Dulanto D., Miguel Chahuán E., Tomás Cruz H., Juan Francisco Risopatrón L., Matías Garetto T., Patricio Wenzel F., Martín Valenzuela R., Andrés Jacobelli E.

4ª Fila:

Juan Andrés Álamos G., Juan Diego Reyes M., Max Fernández P., Matías Pimentel B., Vicente Mozó B., Fernando Poch G., Vasco Costa D.

Ausentes: Jorge Calvo G., Eustaquio Martínez A., Vicente Pérez M.

## VIII Básico D



Profesor Jefe: Juan Carlos Garrido I.

1ª Fila:

Raimundo Díaz de Valdés I., Santiago José Izurieta H., Vicente Martínez A., Alberto Cardemil E., Jeremy Browne V., José Manuel Avendaño U., José Pedro Alday V.

2ª Fila:

Armando Espinoza P., Agustín Tagle R., Benjamín Pérez F., Diego Letelier S., Eloy Novoa F., Clemente Mackay R., Cristóbal Benavides A., Juan Aylwin V.

3ª Fila:

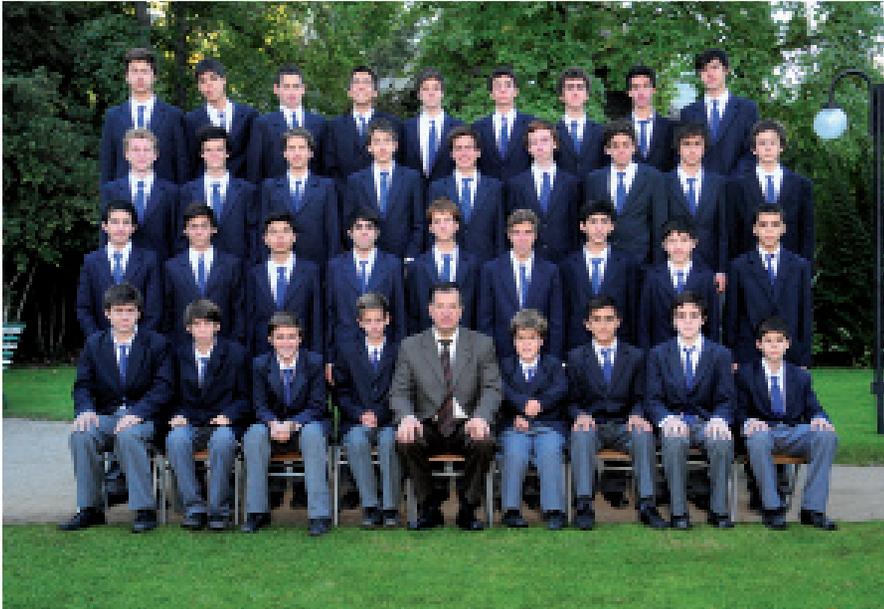
Cristóbal Hormazábal J., Cristián Véliz U., Nicolás Guerrero M., Juan Ignacio Larraín F., Raúl Duhalde E., José Tomás Rebolledo K., Beltrán Cisternas L., Fernando Pérez V.

4ª Fila:

Francisco Moraga D., Clemente Fernández E., Agustín Respaldiza F., Manuel José Zulueta C., Diego Ignacio San Martín M., Benjamín Arrieta C., Diego Berguño E., Jorge Karadima A.

## Cursos Educación Media

### 1º Medio A



Profesor Jefe: Claudio Cabezas J.

1ª Fila:

Gonzalo Caballero F., Andrés Maturana T., Raimundo Laso P., José Manuel del Valle A., Ignacio Córdova de O., Felipe Maass M., Manuel Boher V., Matías Mackenna D.

2ª Fila:

Tomás Concha M., Santiago Pérez P., José Pablo Angulo M., Patricio Sáinz R., Matías Correa M., Tomás González T., Joaquín Paredes E., Sergio Gutiérrez E., Manuel Guglielmetti S.

3ª Fila:

Francisco Ríos U., Juan Carlos Reyes F., Francisco Balmaceda L., Lukas Schneider G., F. Javier Echeverría O., Felipe Vásquez R., Cristián Widoycovich S., F. Javier Vial C., Martín Haas U.

4ª Fila:

Fabrizio Cattaneo Z., Ricardo Larraín N., Juan Barros S., Santiago Spoerer M., Felipe Benavente L., Eduardo Martín H., Domingo Vergara V., José Tomás Cifuentes D., Diego Blanco A.

Ausente: Salvador Ruiz-Tagle A.

### 1º Medio B



Profesor Jefe: Ricardo Riquelme V.

1ª Fila:

Tomás Izurieta P., Gabriel Martín S., Jorge Prieto L., José Miguel Campos C., Cristóbal Velasco I., Vicente Arteaga H., Iñaki Cerna F., Simón Gálvez L., Pablo Lecanda G.

2ª Fila:

Lucas Rencoret C., Juan Pablo Contardo C., Juan Agustín Medina K., Miguel Valdés G., Guillermo Achondo J., Clemente Ovalle G., Cristóbal Doren U., José González M., Felipe Dibán K.

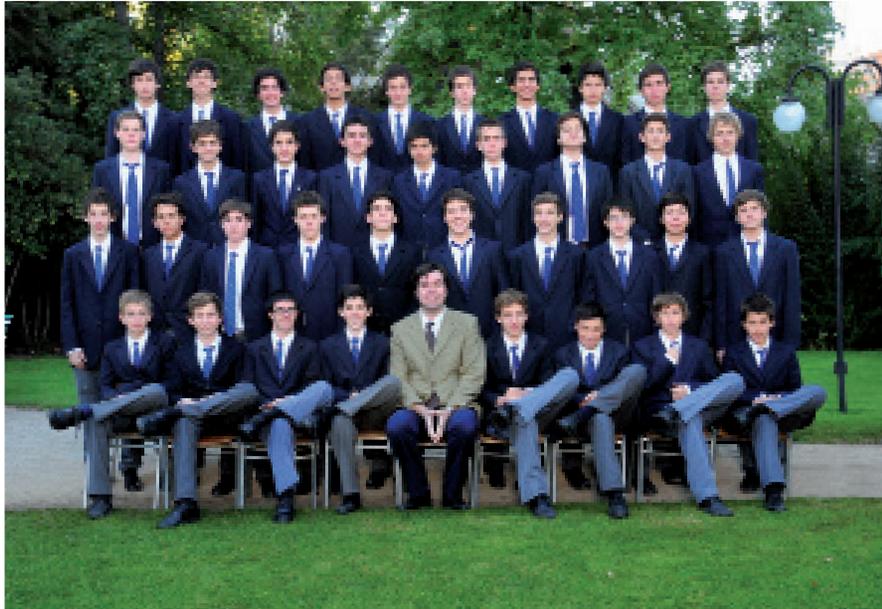
3ª Fila:

Pablo Edwards C., Joaquín Errazuriz M., Matías Bulnes L., Sebastián Urzúa J., Vicente Illanes M., Antonio Jofré M., Piero Orsini de R., José Tomás Carrillo A., Agustín Muñoz R., Vicente Pérez A.

4ª Fila:

Tomás Martínez A., Andrés Barros O., Agustín Boetsch D., Felipe Garay L., Diego Valdés L., Guillermo Ugarte P., Ignacio Mercado A., Pedro Sotomayor A., José Manuel Gualda B., Santiago Mardones C.

## 1º Medio C



Profesor Jefe: Gonzalo Chuaqui Sch.

1ª Fila:

Benjamín Koch A., Osvaldo del Río B., Agustín Manzano W., José Tomás Labbé B., Felipe Maturana A., Carlos Mercado T., Cristián Letelier L., Martín Schultz.

2ª Fila:

Martín Merino S., Juan Francisco Claro N., Matías Araya P., Gonzalo Dulanto D., Alejandro Velasco I., Mateo Kúpfer C., Juan Cruz Palacios G., Pedro Shmidt H., Juan Ignacio Torrealba R., Diego Fasani G.

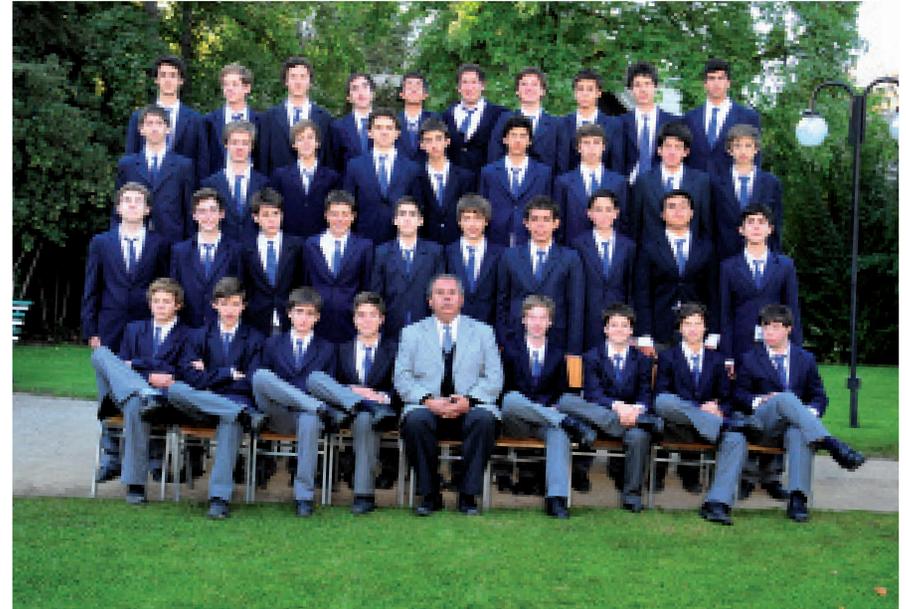
3ª Fila:

Eduardo Zañartu V., Rodrigo Bloomfield J., Juan Ignacio Cruz B., Carlos Fernández del Río A., Pablo Rothery V., Nicolás Castro P., Andrés Bobillier L., Juan Bautista Tagle A., Benjamín Haeussler L.

4ª Fila:

Matías Scheiding H., Antonio Echeverría S., Tomás Acuña A., Felipe Martín T., Javier Pastén S., Daniel Edwards V., Clemente Carrasco del P., Enrique Rodríguez P., Sebastián Bruera S., Francisco Ugarte B.

## 1º Medio D



Profesor Jefe: Guillermo López G.

1ª Fila:

José Tomás Würth N., Eugenio Campos S., Pedro Browne B., Felipe Roca C., José Correa P., Tomás Werth N., Cristóbal Correa B-C., Manuel Grez A.

2ª Fila:

Clemente Herrera B., Raimundo Vial V., Francisco Edwards Z., Pablo Sachetti B., Benjamín Rojas C., Joaquín Bulnes S., Carlos Akel A., José Tomasso Cannistra C., Rufino Costa E., Cristóbal Ronda L.

3ª Fila:

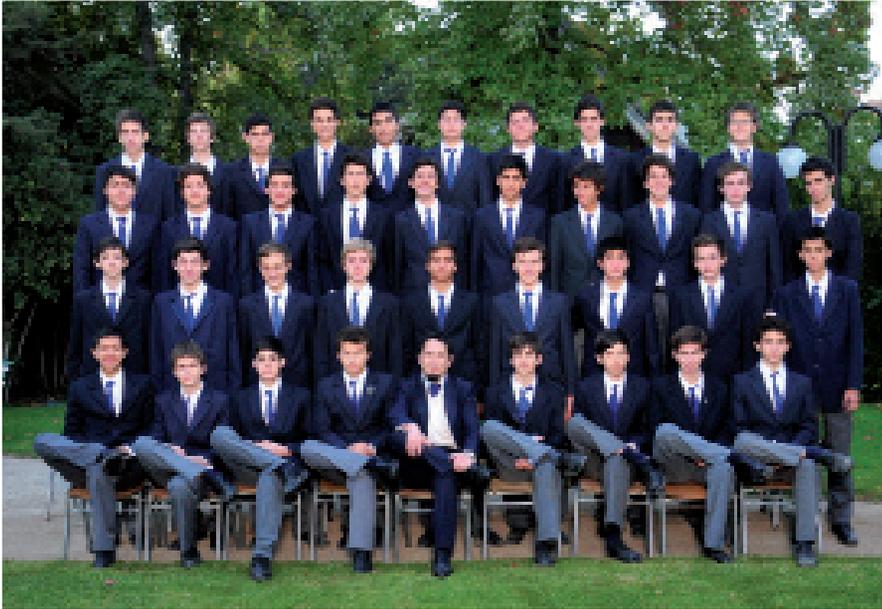
Sebastián Vilaza D., Juan Sebastián Domínguez B., Matías del Campo L., Ignacio Arocena R., Agustín Reyman L., Tomás Dulanto M., Juan Pablo Pumpín M., Benjamín Torres B., Enrique Paredes B.

4ª Fila:

Antonio Jiménez Ch., Juan Manuel Hinojosa V., Benjamín Tagle L., Martín Vásquez C., Carlos Navarrete M., Juan José Catanzaro M., Joaquín Molina T., Agustín Casenave P., Gonzalo Montes A., Manuel Díaz V.

Ausentes: Benjamín Morgan L., Patricio Sáinz R.

## 2º Medio A



Profesor Jefe: Eugenio Carrasco G.

1ª Fila:

Tomás Munita U., Benjamín Lecaros S., Gonzalo Díaz G., Pedro Doren C., Matías Cattarinich Sch., Ignacio Bustos S., Ignacio Aguirre R., Agustín Filippelli F.

2ª Fila:

Tomás Saín R., Matías Errázuriz P., Nicolás Pastén S., Santiago Errázuriz L., Nicolás Cruz P., Jorge Schenke L., Joaquín Pérez M., Enrique Navarro R., Felipe Aravena R.

3ª Fila:

Adolfo Rojas D., Santiago Matus C., Tomás Julio M., Santiago Donoso S., Agustín Rees A., Sebastián Budnevich P., Sebastián Quintero P., Sebastián Gerdtzen F., Fernando Domínguez B., Ignacio Lira S.

4ª Fila:

Martín Riedel M., Mateo del Solar R., Joaquín Fernández P., Raimundo Valdés F., Álvaro Larraín N., Tomás Álvarez U., Guillermo de la Jara H., Ernesto Correa O., Juan Ignacio Tagle E., Juan Esteban Laval B.

## 2º Medio B



Profesor Jefe: Ernesto Dupré L.

1ª Fila:

Álvaro Correa B., Lucas Respaldiza F., Francisco Castillo V., Víctor Tirreau R., Joaquín Pinto G., José Ignacio Mena R., Ignacio Pino G., Santiago Guasch E.

2ª Fila:

Pablo Izurieta H., Pedro Navarro P., Javier Benavides A., Santiago Ossa R., Ignacio Planella N., José de Ugarte Uribe E., Nicolás Bravo de la Cruz., Felipe Guarda M.

3ª Fila:

Gustavo Baselli A., Martín Silva V., Félix Ortiz P., Benjamín Topali G-R., Vicente Larraín C., Juan Diego Larraín A., Juan José Garmendia P., Javier Martín T., Tomás Ugarte E.

4ª Fila:

Lucas Garetto R., Samuel Díaz A., Pablo Sandoval M., Diego Rivera U., José Pablo Goycoolea J., Vicente Schöll M., Andrés Youlton B., Rodrigo de la Fuente W., Pablo Urbina N.

## 2º Medio C



Profesor Jefe: Luis Vargas R.

1ª Fila:

Joaquín Andrés Concha S., Agustín Antonio Gallego L., Carlos Enrique Iñiguez P., Nicolás Rodríguez Ch., Agustín Ignacio Letelier R., Santiago Barros M., Tomás Morales C., Matías Raimundo Donoso.

2ª Fila:

Diego Rodríguez G., Joaquín Andrés Encina H., Rodolfo Guillermo Ortega A., Jorge Vicente Jacob S., Javier José Iturriaga R., Enrique Ubilla B., Agustín Nicolás Herrera R., Patricio Andrés Canales P.

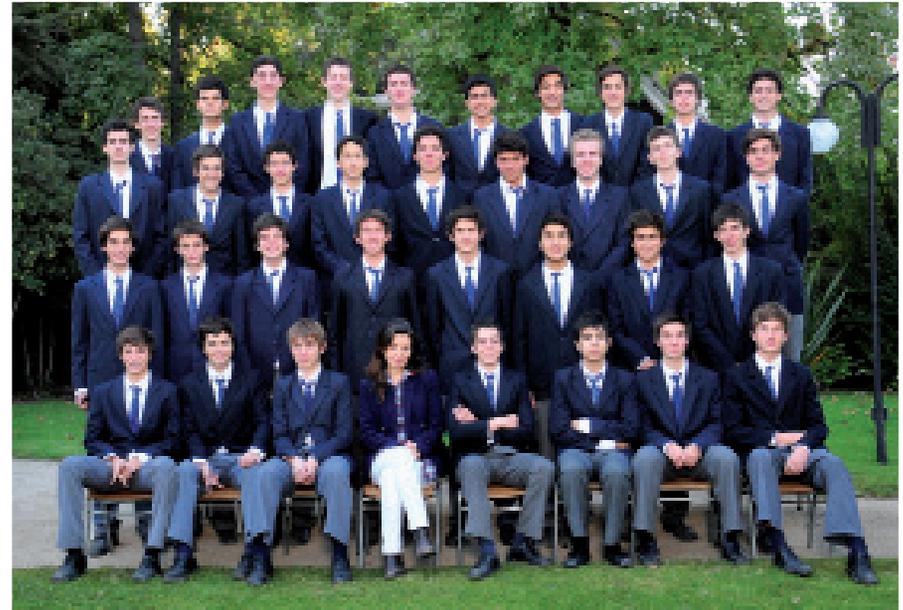
3ª Fila:

Santiago José Mir D., Clemente Andrés Figueroa A., Raimundo Rufín L., Sebastián Larios S., Jaime Ignacio Goñi M., Agustín Fernando Saba S., Ignacio Eduardo Robinson F., Vicente Riquelme C.

4ª Fila:

Cristóbal Andrés Arrieta C., Alfonso Andrade H., Alex Andrés Fischer C., Raimundo Rolando Cox de la C., Raimundo Haeussler P., Tomás Vicente M., Ignacio Andrés Silva G.

## 2º Medio D



Profesora Jefe: Clara Sánchez C.

1ª Fila:

Tomás Cabezón B., Julio Henríquez G., Martín Saphores Z., María Clara Sánchez C., Domingo Sandoval G., Diego Velásquez Y., Benjamín Baeza V., Francisco Javier Errázuriz N.

2ª Fila:

Raimundo Celis C., Benjamín Puga F., Vicente Álamos G., Tomás Urrutia E., Sebastián Ossul U., Germán Fuenzalida Z., Vicente Cristi L., Nicolás Pinto G.

3ª Fila:

Manuel José Montes P., Nicolás Engelbreit G., Andrés Mercado A., Juan Ignacio Gaete F., Cristóbal Garcés F., Luca de Vittorio P., Sebastián Gilabert G., Sebastián Riquelme H., Eugenio Avedaño U.

4ª Fila:

Agustín Montes S., José Manuel Contreras T., Diego Sepúlveda M., Agustín Pimentel B., Martín Correa B., Fernando Edwards R., José Tomás Guzmán G., Juan Larraín C., Tomás Moller V., Benjamín Muñoz E.

### 3º Medio A



Profesora Jefe: María Soledad Valenzuela E.

1ª Fila:

Erik Saphores Z., Francisco Seguel A., Matías Arteaga H., Nicolás Selman O., Martín Cadagan G., Agustín Martínez V., José Manuel Opasso V., Nicolás Pumpín del R.

2ª Fila:

Nicolás Maturana V., Álvaro Fernández S., Arturo Fasani G., Arturo Wenzel F., José Pablo Pérez C., Tomás Díaz A., Joaquín Vásquez S., Tomás Gray D., José Ignacio Martínez A.

3ª Fila:

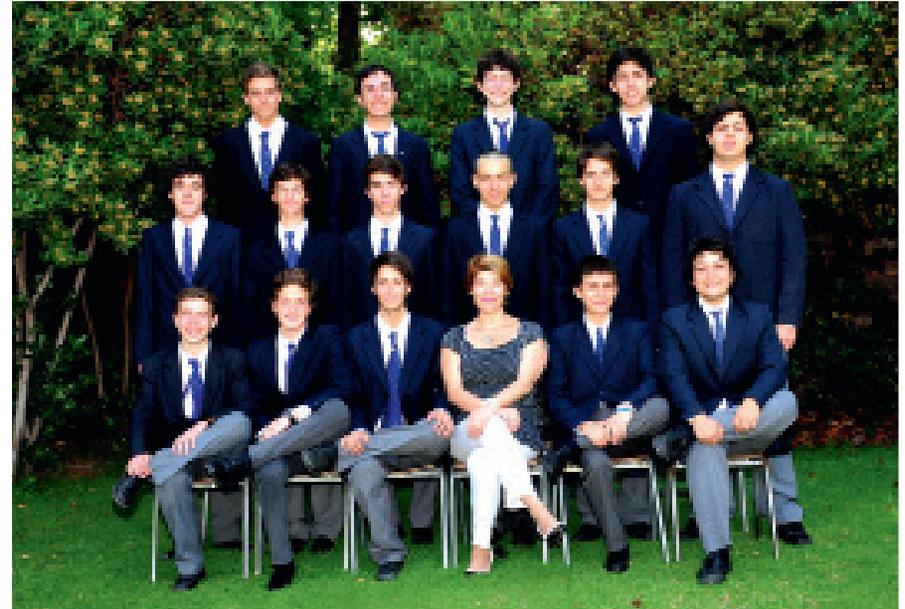
Sebastián Paredes E., Tomás Rivera U., Martín de la Maza O., Vicente Madrid P., Matías Troncoso A., Jorge Yarur M., Álvaro Cruz H., Agustín Délano M., Felipe Trejo C.

4ª Fila :

Cristóbal Blanco A., José Tort U., Ignacio Pérez de la C., Alfonso Irrarrázaval O., Pedro Larraín C., José Miguel Barros S., Bernardo Barías C., Javier Castro J.

Ausentes: Patricio Silva G-H, Martín Montero B.

### 3º Medio B



Profesora Jefe: Fabiola Gallardo S.

1ª Fila:

Conrado Prorromat S., Matías Koch A., Benjamín Ruedi C., Jorge Vintimilla R., José Figueroa C.

2ª Fila:

Pablo Costa I., Ricardo Campos S., Álvaro Ceroni V., Martín de la Sotta B., Saverio Squartini Z., Benjamín Córdova O.

3ª Fila:

Sebastián Keitel R., Luis Felipe Velásquez L., Ismael Beltrán C., Nicolás Giacamán D.

Ausentes:

Martín Walker A., Tomás Sánchez E., Francisco Valdés P., Francisco Guzmán de la C.

### 3º Medio C



Profesor Jefe: Manuel Cornejo C.

1ª Fila:

André Aguirre R., Matías González M., Gonzalo Romero A., Raimundo Morán O., Felipe Riquelme H., Fernando Rodríguez Mc., Gonzalo Zañartu F., Agustín Zaldívar B., Diego Errázuriz P.

2ª Fila:

Pablo Undurraga A., Carlos Bustos G., Domingo Ramírez E., Cristóbal Silva V., Jaime Barriga G-H., Pablo Errázuriz L., Martín Fajre S., Sebastián Gabler P.

3ª Fila:

Martín Fernández F., Nicolás Martínez E., Felipe Rodríguez D., Juan Pablo González G., Santiago Izquierdo L., Tomás Farré S., Cristián Santa Cruz J., Clemente Sánchez B., Juan Andrés Musalem E.

4ª Fila:

Álvaro Santa Cruz U., Juan Diego Arenas B., Pablo Bianchi D., Emilio Chahuán E., Pablo Mena A., Martín Hafemann J., Fernando Bahamondes S., José Antonio López M.

Ausentes: Fabián Andrade P., Santiago Barros Ch., Francisco Paredes B., Felipe Zegers Q.

### 3º Medio D



Profesor Jefe: Luis Ricardo Pino T.

1ª Fila:

Domingo Werth N., Felipe, Calvo B., Tomás Robertson de F., Manuel Alonso R., Ignacio Hodgson G.

2ª Fila:

Álvaro Bezanilla Sch., Martín López A., Nicolás Urrutia O., Armando Ávila S., Ricardo Infante T., Benjamín Abusleme Ch.

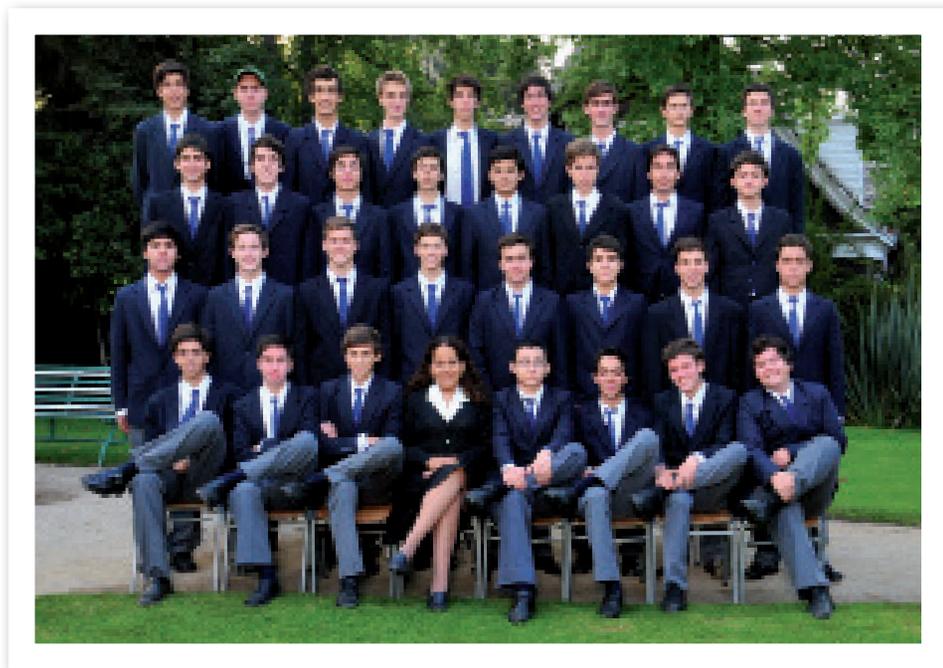
3ª Fila:

Felipe Galilea E., Agustín Morel R., José Tomás Latrach V., Martín Córdova B., Andrés Merino S., Cristóbal Cortés P.

4ª Fila:

Juan Ignacio Arrieta C., José Tomás del Real B., Francisco Ferrer F., Agustín Artigas O., Felipe Baeza C., Santiago Sandoval G.

## 3º Medio E



Profesora Jefe: María Cristina Alba R.

1ª Fila:

Manuel Achondo R., Armando Figueroa A., Clemente Pérez P., Matías Vidal L., Enzo Folch L., Pablo Boetsch M., Gonzalo Gil L.

2ª Fila:

Sebastián Ronda L., Lucas Hodgson G., Matías Jedinger Ch., Joaquín Hess C., Antonio Novoa S., Federico Raby S., Felipe González O., Benjamín Willumsen W.

3ª Fila:

Joaquín Mena G., Pablo Costa I., Javier Olave I., Vicente Herrera M., Francisco Ferrada F., José Joaquín Cruz B., Ismael Araya L., Benjamín Osorio M.

4ª Fila:

Jorge Ballerino D., Vicente Muñoz G., Nicolás Goycoolea J., Juan Pablo Swett S., Nicolás Aldunate K., Fernando Bulnes S., José Tomás Valderrama C., Cristián Rivera J., José Miguel Paiva B.

Ausentes: Andrés González A., Cristián Herrera F., Tomás Lihn V.

# GENERACIÓN 2014



CONVENIO DE ACCIDENTES 2015 - 2016

# SÚPER PROTEGIDOS

40 años protegiendo a nuestros héroes

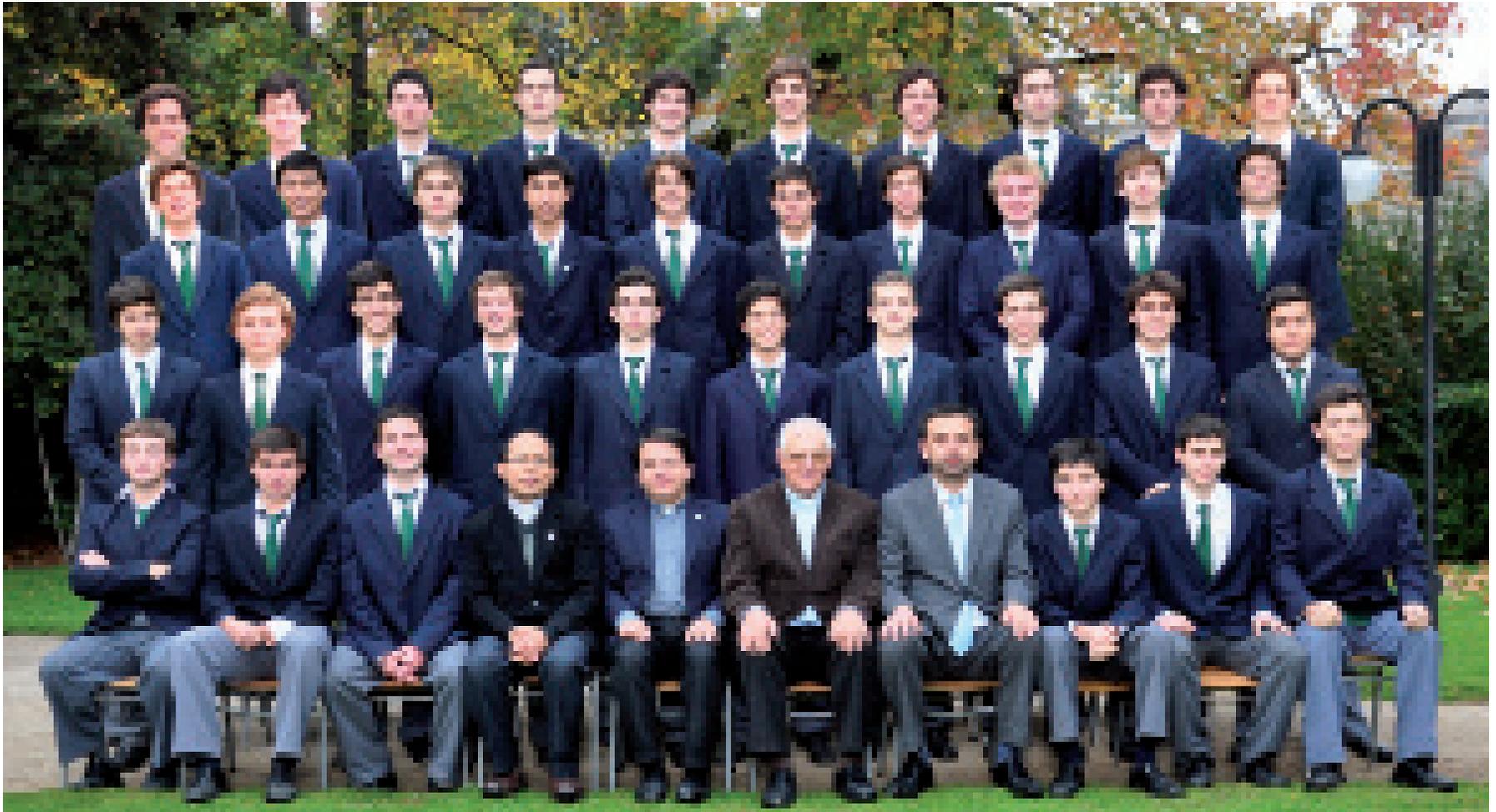
Contrata Crecer Seguro  
Para niños, universitarios  
y jóvenes hasta los 26 años

Infórmate en:  
**(56) 22910 1208**  
[crecerseguro@alemana.cl](mailto:crecerseguro@alemana.cl)  
[www.alemana.cl](http://www.alemana.cl)



## GENERACIÓN 2014

### 4º Medio A - Matemática y Física



**1ª Fila:**

Martín Perretta A., Alberto Maturana V., Pablo Steinmetz S., P. William Jemada, SVD, P. José Miguel Alvarado B., SVD, P. Armando Schnydrig A., SVD, Profesor, Mauricio Torres Y., Vicente Lubascher S., Francisco Larach Ll., Tomás Álvarez R.

**2ª Fila:**

Hernán Oddó R., Alberto Dourthé M., Matías Guerrero M., Jorge López R., Andrés Wunder G., Andrés Yunge F., Clemente Guasch E., Rodrigo Montes P., Pablo Abreu A., José Tomás Fuenzalida Z.,

**3ª Fila:**

Carlos Budnevich P., Raúl Arteaga V., Maximiliano Feuerhake R., Miguel de Iruarrizaga T., Vicente de Tezanos P., Nicolás Costa E., Diego Tagle Z., Luis Felipe Gilabert G., Sebastián Guerrero S., Lucas Lavín B.

**4ª Fila:**

Felipe Duhalde T., Andrés Fuica B., Juan Andrés Munizaga M., Germán Corces B., Cristián Maturana A., Martín Bobillier C., Alejandro Reyes F., José Francisco Barías C., Ian Fischer C., José Tomás Gutiérrez R.



**MAURICIO TORRES YÁÑEZ**  
Profesor Jefe

(@mauroty, Mauri, tío Mauri, Mauroty Wilson)

H: Minuto feliz / Vuelta a la farmacia

FT: Chiquillow / Cállate Matu

LQNSV: El queque de la señora

FP: Preu con .....

RU: Likes en Instagram

SD: Audax campeón

“Chiquillow, si un curso tiene 37 alumnos, ¿de cuántas formas se le puede llamar a cada uno por el nombre de otro, sin repetirlo?” Así comienza, aunque no sin dificultad, una clásica clase con el gurú que conocimos un día de marzo de 2013.

Para algunos, totalmente desconocido, para otros ya un amigo, el Maury debutaba como profesor jefe con un curso dispuesto a dar la vida por correr pruebas, y encontramos en él un aliado leal para tal misión.

Como primerizo profesor jefe, pasó estos dos años buscando su estilo, probando con diversos estilos de barba y bigotes, llegando a ser bastante alternativo, pasando de Pirlo a “el Náufrago”.

Ya pasando los meses, empezamos a conocer su particular personalidad, y nos dimos cuenta, para nuestra sorpresa, que no era que no se sabía nuestros nombres, sino que era a propósito que los decía cambiados. O esa incapacidad de mantenerse serio mientras nos retaba (y no faltaban los motivos), chacreando con el famoso “cállate Matu”.

El Maury siempre se esforzó por unirnos como curso, y lo logró. Cómo olvidar con las ansias con las que esperábamos todos los primeros lunes de mes, cuando en aquellos desayunos Wilson nos daba lo mejor de sí: el gran y succulento queque preparado por su señora, el cual apenas tocaba la mesa desaparecía.

Tío, muchas gracias por todo estos dos largos y agotadores años, te deseamos lo mejor en tus futuras empresas, donde seguramente más de alguno de nosotros te acompañará, nos vemos en el asado de curso.

“Maury te queremos”

Matemonstruos Bicampeones 2014 - 4° Medio Matemático

*Querido curso:*

*Sin duda, ha sido un orgullo ser profesor jefe del 4° Matemático Generación 2014. Cuando partimos este camino de dos años había mucha esperanza en formar un curso unido donde todos ustedes encontrarán su espacio para desarrollarse como personas íntegras. Creo que lo hemos logrado, todos hemos encontrado la posibilidad de desarrollarnos y trabajar en pro de un proyecto enfocado principalmente a fortalecer los valores verbitas que buscan formar personas que sean capaces de producir cambios favorables para todos los habitantes de nuestro país.*

*Da nostalgia pensar que después de dos años juntos, los momentos vividos y quedarán plasmados en nuestra memoria y que las risas, bromas, palabras compartidas propias de nuestro curso, seguirán siendo parte de los encuentros futuros.*

*A pesar de que hemos tropezado, siempre nos hemos levantado gracias al apoyo de sus padres, profesores, sacerdotes, compañeros de curso, logrando sacar lecciones de las derrotas y disfrutando sanamente las victorias.*

*“Chiquillow”, sigan soñando, recuerden que los sueños ayudan a caminar, sean consecuentes con sus valores, piensen siempre en que sus decisiones pueden afectar a los demás, respeten a sus padres, ellos estarán siempre al lado de ustedes cuando los necesiten. Nuestro Colegio les ha entregado grandes valores que deben transformarse en el muro de contención para no dejarse llevar por los antivalores que crecen en nuestra sociedad, uds. están formados para transformar, soñar, innovar, anunciar, están formados con el espíritu misionero verbita, están formados para ser felices.*

*Finalmente, les agradezco todo el cariño, el compromiso y participación. Nos vemos.*

*Mauricio Torres Yáñez  
Profesor Jefe 4° Medio A  
Generación 2014*

Thrasher de nacimiento, parecía que el gusto por la música fue un regalo divino desatado tempranamente por el Guitar Hero. Cómo olvidar tus lentes en deporte, la embarraron más que en biología. Con potencial de presidente, este bruto decidió que la música era su real camino, nunca supimos cómo logró dominar la guitarra con solo tutoriales en Internet, al parecer tuvo que vender su alma al Guitar Hero para lograr su cometido.

Vimos tu desarrollo entre fracasos y victorias en la música, pero todos te apoyábamos, incluido Luchito que te bajaba el volumen en las tocatas. Eras indispensable para los interescolares, aunque estuvieras lesionado el 99% de

Corría el año 2001 y junto con todos nuestros compañeros llegó Tomás, un personaje algo tímido, de carácter callado, pero que guardaba un secreto: Una enorme cantidad de vello corporal que pasaría a ser parte de sus defensas naturales en tiempos de invierno.

Este Mono-Humano mostró desde joven un interés por el deporte, empezando por las innumerables cicletadas corridas junto con su padre, pasando también por muchas (por no decir que la mayoría) de las disciplinas comprendidas dentro del atletismo, encontrando su lugar finalmente en el equipo de baloncesto del Colegio.

Tomás siempre se caracterizó por muchos aspectos nobles, como la lealtad a los amigos, pero a veces se veía contrastada por su falta de

Es marzo, y por la portería del Colegio entran los verbitas, mostrando sus uniformes, nuevos, viejos o heredados; comprados en alguna multitienda. Excepto uno. Raul Asamoah Arteaga Kameni cruza Presidente Errázuriz 4055 luciendo una tenida completamente OAKLEY. Y audífonos beats, escuchando su última mezcлах ah. Entra al Colegio, ingresa a su sala (primero el D, luego el matemático) y empieza a comentar sus últimas andanzas, andando en la camioh (alguna de las 8) con su tío Rafah y los breh's, ya sea en Santo Domingoh, o ya más avanzado el año, en la zona alta capitalina (ah).

De niñez tímida, Rafa Jr. empezó sus incursiones en el plano femenino de lado de su mejor

las veces, sentíamos tu gran pasión de trasfondo. Gracias a que entrenabas 24/7, te hacía el arma secreta para atraer féminas en fiestas. Pero tu "enorme" suerte en la vida, determinó que su gran acompañante sería la guitarra. Independiente del camino que quieras tomar, estaremos apoyándote siempre, independiente de donde vayan los thrasher, esperamos a que vayas siempre con ellos y seas el mejor...

habilidad al momento de expresar emociones básicas, tales como felicidad o tristeza, incluso en situaciones cotidianas.

Pero esto no le impidió desarrollar el sentimiento más fuerte y noble que existe, el amor.

Por las matemáticas.

Esto permitió situaciones poco plausible para la persona promedio, donde esta devoción por los números lo llevaba a aislarse de todo contacto que lo distrajera de sus preciados cálculos.

Bueno Tomás, no queda más que agradecerle todos los buenos ratos durante todos estos años y sabemos que independientemente del tipo de ingeniería que elijas te irá muy bien, pero recuerda algo que te hemos dicho más de una vez: "No todo son números"

aliado, ser DJ. Así conquistó el corazón de muchas mujeres, llegando incluso a lograr atrapar a algunas, de preferencia del MTN. Otro aspecto de la vida de Raúl(h) es el deporte, destacándose en la selección de fútbol, con sus amigos breh's. Así, Roly siempre se caracterizó por su vida deportiva, su gran corazón y su efusiva sonrisa.

Roly, gracias por tantas historias juntos, te deseamos lo mejor en tu futuro.

Nos vemos en la Juana (si la luz lo permite)

Ah.

**PABLO IGNACIO ABREU ÁLVAREZ**  
(Bambi, Pablo, Yuyin, Thrasher)

FT: ¡¿QUÉ?!

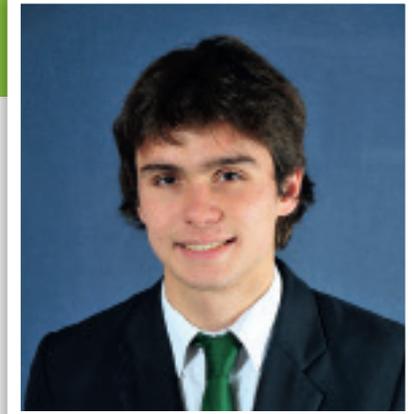
RU: Piernas biónicas

SD: Que Luchito le suba la guitarra

FP: Tocando en el metro

LQNSV: Pablo sin pasarse un rollo

LQNSS: Fans del Pedro de Valdivia



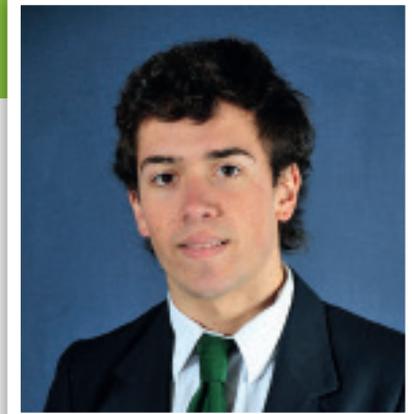
**TOMÁS ÁLVAREZ REYES**  
(KK, Mono, Tommy)

RU: Clases de Ortografía

LQNSV: Una sonrisa de oreja a oreja

FT: Toy cansado / No cacho nada

H: Mononucleosis



**RAÚL IGNACIO ARTEAGA VALENCIA**  
(Rolyh, Chocoloh, Chocolitoh, Brownieh)

SD: un MINI

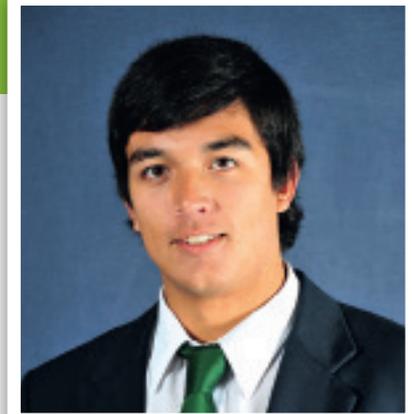
LQNSV: Raúl en la oscuridad

LQNSS: Auspicio Oakley?/ Si tenía corazón

FT: "Ahh"

FP: Dueño de Oakley

RU: Amor





**JOSÉ FRANCISCO BARÍAS COMPAGNONI**  
(Hochi, Chino, Taiwanés, Taiwajeado)

H: Gala  
FT: Basta  
LQNSS: Bus a Brasil  
LQNSV: Lengua  
RU: látigo  
SD: Ser British

Volvemos del VDE y nos encontramos con que había un nuevo compañero en la sala, pero no cualquiera, sino un profeta venido del lejano oriente. Este enviado de Dios nos fue sorprendiendo por su cambio de personalidad en estos años, provocados por su intensa vida bohemia, acompañado siempre de una mujer mayor (generalmente mucho mayor, o profesora, o ambas). Las malas juntas lo fueron alejando (nunca del todo) de su verdadero centro: Dios. No podemos ser TAN injustos con este maestro de la ley, quien nos ha mostrado que el mensaje de Cristo es compatible con la vida social, llegando incluso a ser padrino de confirmación de uno de nosotros.

No sabemos mucho de su pasado oscuro, y lo que sabemos no podemos contarle, pero lo importan-

te es el taiwanés que conocemos, aquel de las oraciones de la mañana, la gala, el Canto por Cristo y el bus a Brasil. Y es este último otro de los misterios de su vida catecumbista (movimiento que ha ocupado la mayoría de su tiempo libre), el cómo partió a la JMJ comprometido y volvió soltero, o eso dice.

Hochi, te deseamos la mejor de las suertes en el seminario.



**MARTÍN BOBILLIER CAMPOS**  
(Bobi, Bobirgen)

FT: ojj me está llamando mi vieja/ yo invito  
H: Homecoming 2013/ romantiloka  
LQNSV: Al Bobi bien vestido  
LQNSS: Si se pagó el peaje  
RU: Ya se lo compró su abuela

Año 2001, entra Martín por Presidente Errázuriz y ya desde lejos se pueden observar sus peculiares orejas. Sin embargo, no supimos del Bobi hasta VII Básico, cuando conoció al grupo de amigos que lo descarrilaría de su ejemplar vida, no obteniendo nunca más un premio.

Martín, intentó desempeñarse en un sinfín de deportes, tales como fútbol, básquetbol, atletismo, muay thai, esgrima y ping-pong, no logrando surgir en ninguno, lo que lo llevaría definitivamente a dedicarse a la farra.

En este ámbito, el Bobi logró un sentido romántico de la noche, declarándole amor infinito a multitudinarias mujeres y creando relaciones

pasajeras que a la mañana siguiente lo harían retractarse. Para lograr relaciones serias, Martín tuvo que ocupar en reiteradas ocasiones la vieja táctica de "la amiga de la hermana", pasando a llevar, incluso, los intereses de sus propios amigos. Pese a esto, el Bobi destacó siempre por su gran alegría y empatía, siendo un gran compañero y estando ahí cada vez que se le necesitara.

Bobi, te deseamos lo mejor para el futuro y ojalá que puedas cumplir todos tus anhelos. Nos vemos donde Pedro.

Los tigres



**CARLOS BUDNEVICH PORTALES**  
(Zar, Zarsito, Walta)

LQNSS: Cómo se quebró la nariz.  
SD: Ser pobre.  
H: Ricos bordes en la vereda.  
RU: Limpieza profunda de dedos.  
LQNSV: Espinilla secreta.

Comenzaban las clases en marzo del 2001 y desde lejos divisábamos a un personaje redondo, con un caminar similar al de un pingüino en celo, una "pequeña" sobadera de ojo y un extraño movimiento con su mano alzada, simplemente: Zar.

Es un gordo afamado simpático, no teme cual comida se le avecine, más sin temor afrenta óbices que no están al nivel de su anarquismo, de su afán por indudablemente torpedear las clases de cualquier profesor que exprese sentimientos que deriven del lado no izquierdo, sin siquiera poner en tela de juicio aplicar sus sonoros intentos de ruidos becerros.

Difícil es identificarlo de otra manera que no sea por su fanatismo y pasión por la gloriosa Universidad de Chile, imponiéndose día a día con unos clásicos cánticos que hicieron reír a sus compañeros por mucho tiempo y una indudable capacidad para abrir su mente un tanto trastocada e intentar plasmar su compromiso para con los más débiles.

Sigue explotando tus habilidades (y amor no declarado) en las Matemáticas y en Física, sigue con esa convicción de ayudar a los más necesitados y gracias por hacernos reír con cosas tan simples, mucha suerte en lo que viene.

Año 2010, cálida mañana de marzo y llega al curso un curioso personaje, el cual nos dejó a todos asombrados por sus impresionantes orejas y extrañas risas. El más-dumbo (apodo el cual se puso él) se caracterizaba por sus apasionantes, pero efímeras relaciones amorosas, que al día siguiente debían anularse. Fue una de las peores adquisiciones del grupo, ya que nos puso en duda sobre las relaciones extensas, a pesar de que se le iba todo el tiempo libre en su amor por los deportes extremos, como la moto con rueditas e ir a cazar. Él siempre intentaba crear las ocasiones para salir con todo el grupo, aun cuando a veces termina peleando con alguno del grupo C.V. Se le caracterizaba mucho por su talento en la parrilla.

Empezaba el año escolar en 2001 y se incorporaba a las aulas del CVD un niño que destacaría por su habilidad con la caprichosa, igual que en las películas..., hábil para todos los deportes, el mejor jugador de fútbol que alguna vez haya pisado el establecimiento y uno de los honorables integrantes del mítico COMOQUERAI, Nicolás Costa.

Los elogios seguramente incordiarán a nuestro amigo, por lo mismo, nos apetece evocar a su pasado un tanto eclipsado. Está en nuestro recuerdo cuando por VII u VIII Básico, este bacán en potencia comenzaba a llamar la atención de alguna doncella, evidenciándonos su admiración y arrobamiento por una determinada et-

Ambizurdo de nacimiento, este pintoresco niño, portador de uno de los apellidos más difíciles de pronunciar jamás conocidos, nos ha demostrado que con esfuerzo todo se puede, claro, a excepción de todo lo relacionado con la actividad física (aunque les advertimos de sus patadas karatecas), sin embargo, demostró una gran pasión por el fútbol, al menos teóricamente. Debido a su debilidad ya dicha, este espécimen estuvo sujeto a toda actividad no deportiva del CVD, pasando de las incontables horas jugando con sus animalitos, a los clásicos Fifa's en su casa (Gracias tía Teté por su comida y acogida) participando en Coro, Scout, Río 2013, Cultura, debate y la acción social, desde HerviEduca a misiones. Destacando académicamente desde siempre (rara vez no sacaba la

El "Pailas" siempre será recordado en especial por su gran entusiasmo para las diferentes ocasiones, ya sea para los asados, fiestas o cualquier evento social. Germán, a pesar del poco tiempo que estuvo en el Colegio, fue una persona muy importante para el grupo, siempre con sus ideales claros y de la forma en la cual se tenían que hacer las cosas, aunque no siempre fueran correctas, a pesar de que llegaste solamente los últimos años del Colegio, llegaste a ser un amigo en el cual siempre se pudo contar contigo ahí para cuando lo necesitaríamos.

Te deseamos lo mejor Gelfo amigo.  
Larga Vida a los S.H.

nia sudamericana que se exhibe en la colección de películas de Walt Disney y por una especie homóloga a él, en el locus que determina el tamaño labial de los genes, para finalmente, caer pasmado ante su eterna polola, transformándose en el niño sano, figura del Comoqueray pentacampeón y del Verbo ganador.

Nico, esperamos que nunca cambies esa capacidad de escuchar a los demás que te caracteriza, te deseamos lo mejor en tus estudios como director técnico e ingeniero, sabemos que vas a lograr lo que te propongas y...nos vemos en tu matrimonio.

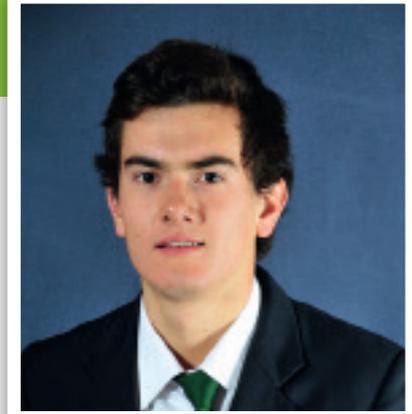
nota máxima), en una de estas incursiones conoció a quien sería su mentor y amigo: Hervi.

Quién diría que nuestro amable moreno de escasa actividad física dejaría su amor por los libros para dedicarle más tiempo al sexo opuesto™.

Nunca pasó inadvertido en sus últimos años en el Verbo, y por eso siempre estaremos agradecidos. Miguelazo, amigo, suerte en lo que venga en el futuro, vo podí, aunque seas flojo y ñurdo.

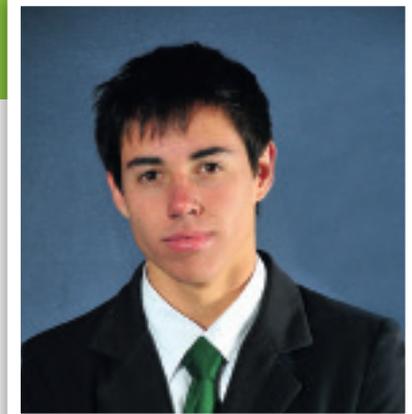
**GERMÁN CORCES BÖHMER**  
(Pailas, Elfo, Germans)

FT: "WAT?!" "¿Cómo dijo?". "Ya está grande". "La mordió el perro"  
SD: Pailas chicas, un curso normal. Pegarle a C.V.  
RU: Moto con rueditas, muñeca system, un yeso  
FP: Proxenetá, Carpintero, Monje  
LQNSV: Amargado, Primer lugar.  
LQNSS: PickUp I.P. / Amanda / Casa D.C en Cachagua



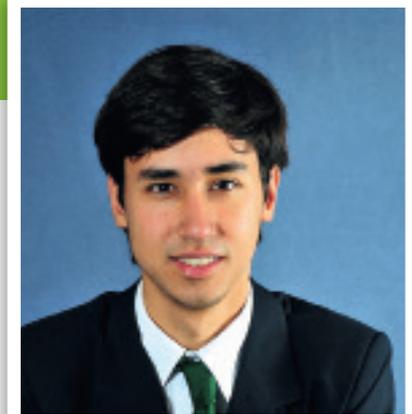
**NICOLÁS COSTA ECHEVERRÍA**  
(Nick, Nico, Nicosta, Costita)

LQNSV: Soltero.  
LQNSS: Su habilidad como motociclista.  
FT: "no...si soy malo"  
FP: Matrimonio.  
RU: Celular con batería infinita.  
H: Penal final Afutcop 2013.



**MIGUEL DE IRUARRIZAGA TAGLE**  
(Miguelazo, Maikel, Obama, Dei, Lautaro)

FT: Es con una r al principio y dos al final  
LQNSS: Cómo aprendió a andar en bicicleta/ Cómo bajaba tan rápido las escaleras de Zapallar  
FP: en la casa  
RU: Motricidad fina  
SD: ser blanco/ cantar/ una diestra  
H: 7 prueba atrasada de Severino





**VICENTE DE TEZANOS PINTO LERÍA**  
(Taldo, Moritz)

FT: Vo cachai  
SD: Ser Arjona y pololear más de una semana  
RU: Una peineta para el hoppo y puchos inagotables  
FP: Dando el tiempo en el mega  
LQNSV: A Taldo en una relación seria  
LQNSS: Reñaca y Sophie.

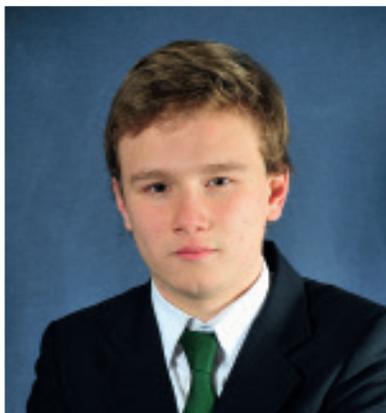
Era el año 2001. Por las puertas de Alcántara entraba este inolvidable personaje de este Colegio, no pudimos evitar notar a nuestro nuevo compañero, ya que su imponente nariz nos deleitó a todos. Cuando fuimos creciendo, Vicente nos comenzó a mostrar sus incontables “tics” ganándose así su apodo. Con el tiempo, sus dotes deportivos fueron brotando al igual que su “hoppo”.

Siempre nos hiciste reír en todo momento y nunca en los 14 años de Colegio te vimos triste. Siempre atento a todos y en especial a las presas de la feel donde años atrás te denominaron “El rey”.

Nunca faltó un carrito donde te faltara conquistar a una mujer o donde te quedaras solo dejando a muchos de tus amigos sin compañía. Nunca nos olvidaremos de tu increíble capacidad para tomar líquidos a tal velocidad.

Te queremos dar las gracias Vicente por habernos dado tantos momentos felices donde nos hiciste reír a todos incontables veces, a ver el lado cómico de las cosas negativas y ser un buen amigo sobre todo.

Te echaremos de menos y sabemos que te irá excelente en la vida, mucha suerte Taldo en todo.



**ALBERTO TOMÁS DOURTHÉ MARTÍNEZ**  
(Tito, Madre)

LQNSV: Cartucho  
FT: “No sí, muy thetha”  
LQNSS: Como era la vecina  
H: Su desempeño en la “feel”, Agau Tinder, Manquehue  
RU: Un estadio  
SD: Ser profesor de básica, Colapa c/C.B.

Se acerca el preciado sábado y este valiente camarada aplica su loción sobre sus muy cuidados dedos, los cuales son sus fuentes de placer, le permiten tocar el violín. Este ser poseía caracteres de la realeza, cual príncipe azul, mas su gusto un tanto estrafalario por las del sexo opuesto le jugaría un par de malas pasadas.

Alberto nos comparte su gran tolerancia desde VIII Básico. Siempre nos contaba anécdotas sobre sus multimillonarios viajes a lo largo del mundo, pero no solo a lo largo, sino, lo que era su especialidad, a lo ancho.

Por otro lado, Alberto nos evidenció su fanatismo por la U, acudiendo domingo a domingo a

la cancha para alentar al león, era tanto el fanatismo que incluso llegó a sacrificar grandes intereses por tan solo ver al “Bulla”.

Todos estos gustos de este noble ser iban siempre con un tinte de alegría. Esas profundas conversaciones filosóficas que a veces no eran tan filosóficas, sino que podían retorcionar los pensamientos de cualquier persona del ayer y hoy, siempre con la sonrisa “Colgate” un tanto manchada por entes de Feelandia.

Sabemos que todo lo que quieras hacer, ya sea viajar o estudiar, vas a lograrlo, un abrazo y suerte para el futuro.



**FELIPE DUHALDE TAGLE**  
(Duja, Astu, Kuduro)

H: Segundo plato, danza kuduro, propuesta indecente  
LQNSV: Sin preu  
LQNSS: NZ  
FT: eeeepa!, por aquí se armó! , sssss  
RU: WD 40, almendras ilimitadas  
SD: El de su mamá

Patas flacas, cuerpo esbelto y una cara de astucia que no dejaba de impresionar. Desde chico, nuestro amigo Felipe destacó por su desempeño en las distintas clases particulares a las que fue inscrito por su mamá, habiendo aprendido incluso chino mandarín.

Este peculiar personaje siempre nos sorprendió con sus extraños gestos de los cuales nos reímos más de alguna vez. Sus particulares temores fueron paulatinamente superados, desde su experiencia en Nueva Zelanda, la cual le enseñó a mirar el mundo con otros ojos, volviendo una persona totalmente distinta a la que conocíamos.

Durante la Media, Duja usaría la excusa de su afición a los deportes para ir al Gym a trabajar

su cuerpo, para luego “leer el diario” bajo el sol, buscando un toasting perfecto, que nunca lo dejaría conforme.

Ya entrando a la vida nocturna, siempre acompañado de sus queridas almendras, Astu no se guardó nada en cuanto a conquistar corazones, poniéndose su casco para ir por todo cada noche, convirtiéndose en ese clásico personaje infaltable en cada grupo de amigos.

Bueno Duja, esperamos que cumplas todas tus metas y sigas sorprendiéndonos con tus particulares acciones. Mucha suerte en lo que viene.

Los Führers

¿Es el 5to Beatle? No, es Max, este personaje rubio teñido con una cabellera semejante a un casco llegando de su amada Villarrica contándonos anécdotas de él con sus primos, un poco, hepáticamente hablando, insanas.

Su pasión por la música lo llevó a ir a un concierto casi en camilla para ver a su ídolo. Este ser con pinta de alemán no ha empatizado mucho con los compadres que están al acecho en sus salidas nocturnas, saliendo perjudicado ya en dos ocasiones.

Su gran disposición e incuestionable inquietud social lo han motivado a participar activamen-

La historia del Yan parte una curiosa mañana del 5 de marzo del 2013. Ese día vimos a Ian, no llegar, sino aterrizar en el Matemático. Sabemos poco de su oscuro pasado en el A, desde donde llegó volando.

Pese a su tardía incorporación, Ian, gracias a su relajo del día a día, fue rápidamente volviéndose uno de nosotros, llegando su casa a ser nuestro lugar de reunión en San Carlos, el clásico jueves a altas horas de la noche.

Este ruliento personaje siempre se ha caracterizado por su calma, aun en las circunstancias más estresantes, y su dedicación a su deporte preferido, el vóley. En su otra pasión, el snow-

Pre Kinder, entra una aceituna que a lo largo de los años fue creciendo a lo ancho...y, solamente a lo ancho. En Básica, Fuerzalida fue mostrando sus dotes agresivos en el rugby llevándolo a ser el capitán de su selección y continuamente en los partidos derribando y lesionando a los rivales. Esta constancia deportiva lo llevó a mejorar académicamente, reflejándose en sus buenas notas hasta hoy.

La vida amorosa de Hulk se vio profundamente penetrada y trastornada luego de su breve pololeo con la famosa S.E. y que produjo emociones descargadas en el rugby. El loco fuerza de intachable conducta, excepto por su experiencia en el VDE, ha sido un alumno ejemplar en

te en diferentes ámbitos, y no solo inquietud social sino, inquietud por cualquier conjunto de átomos que tenga alguna capacidad de ser cuestionada. Este sapo va a lograr grandes cosas en su vida, descubrir la cura para la garra de Gaspar, entre muchas otras, las cuales van a ser apoyadas por su título de Ingeniero Civil. Y como dijo el gran John: "Cada persona es el reflejo de la música que escucha".

board, este prototipo de rider convive con sus queridos amigos agricultores en las altas montañas de nuestra capital, pasando fines de semanas enteros en el deporte blanco.

Yan, te deseamos la mejor de las suertes en Agronomía, donde esperamos por fin aterrices; y te mejores de esa crónica tos.

el CVD, pese a sus diferentes conflictos (como con J.M.B).

Tus amigos te deseamos que sigas destacando en el rugby y en tu futura carrera como ingeniero, nos vemos en la bashe.

**MAXIMILIANO WALTER FEUERHAKE RODRÍGUEZ**  
(Max)

FT: "Pff ese mochileo no es nada", "Cacha que en Ushuaia..."

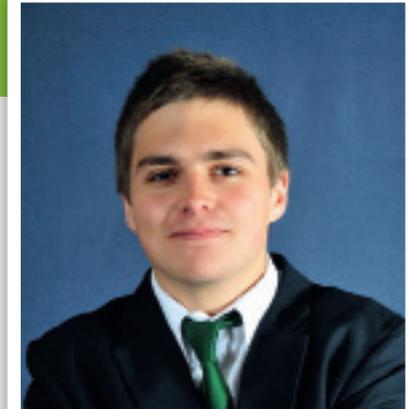
LQNSS: Cómo son sus hermanas

LQNSV: Preguntando algo necesario

H: Lampa, Parka con barro

RU: Prótesis para el pie

SD: Colapa a John Lennon



**IAN LUCAS FISCHER CASTRO**  
(Yan, Yanfi, Yan luca, Sensei)

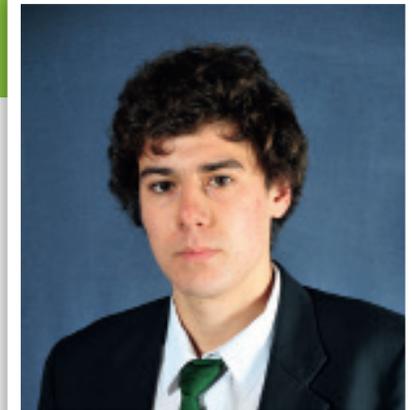
FT: (impronunciable e irreproducible)

LQNSS: Yan antes de 3º / qué pasó en Europa / por qué tosía tanto

FP: Agronomía UC

RU: hectáreas

H: Fran



**JOSÉ TOMÁS FUENZALIDA ZAVALA**  
(Fuerzalida, Hulk, La Roca, Loco Fuenza)

LQNSV: En la laguna

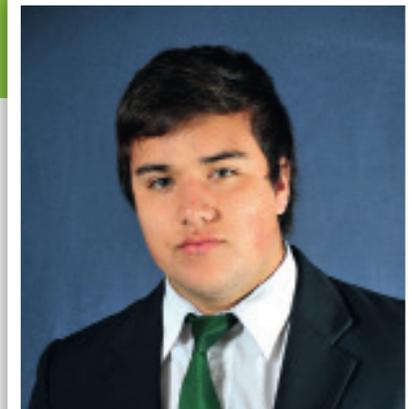
LQNSS: 4º Medio

SD: ser flaco

RU: Tarro de Proteínas

FT: "¡Soy capitán en rugby de la UC!"

H: La ex





**ANDRÉS IGNACIO FUICA BERGER**  
(Chino, Fayuca, Fiuca, Maca, Papelucho)

SD: ATP  
H: Moriin / 2x1  
RU: celular a prueba de golpes / solárium  
FP: Peñaloza  
LQNSV: ganar un campeonato  
FT: Infinito? Infinito? Infinito es Caleta

Alumno predilecto de Jorge Peñaloza, Fiuca llegó a nuestro país proveniente del lejano oriente. De su ascendencia asiática no solo obtuvo sus rasgos faciales, sino también sus dotes para los juegos de celular y/o Facebook, destacándose sobre todo en Candy Crush, donde, dice la leyenda, terminó todos los niveles. Pero no solo en eso se destacó el Chino, ya que desde pequeño demostró talento para el tenis, deporte que lo llevaría a disputar prestigiosos torneos desde Llo-Ileo hasta Villa Alemana. Tanto jugó tenis, que llegó a ausentarse todos los jueves de un año, logrando el récord de no asistir nunca a Tecnología. Pero esto fue antes de una época oscura, conocida como la era-feel. Sin embargo, y gracias a la ayuda divina, Fayuca logró enderezar camino, y se volvió un discípulo

de otro asiático.

Pero, ¿qué sería de Andrés sin su amor incondicional a la U? Lo mismo; lo que no se puede decir de su clásica Pepsi y chips ahoy del recreo.

Chino, siempre recordaremos tus almuerzos (más bien las sobras) que más de una vez nos salvaron de la inanición, y aquellos “asados” de misiones, siempre con tu destacada participación.

Nos vemos en Llo-Ileo.



**LUIS FELIPE GILABERT GANDARILLAS**  
(Mono, Cabezón, Rojo, Gila)

FT: Compadrito.../hey cabros.../del 1 al 10.../ sé que no tiene nada que ver con el tema pero...  
SD: Tener habilidad para jugar a la pelota.  
LQNSV: Gilabert en el CUM  
LQNSS: ¿Por qué se ponía rojo?, ¿Tuvo hidrocefalia cuando chico?  
RU: pelota para el stress/ un gorro del tamaño de su cabeza  
FP: Sorteando los grupos del próximo mundial (BRUA)

Comenzaba nuestra vida como verbitas, cuando de pronto vemos entrar el amanecer por las puertas de Alcántara. ¿Es el sol?, ¡una ampolleta! No, es el Gila, que día a día nos encandiló con su singular cabeza amarilla. Este reconocible personaje nos alumbró el camino hacia la Acción Misionera, en la cual, por variadas razones, no siempre pudo marcar su presencia.

Fue también Calafquén un factor clave en la forja de la personalidad de Felipe, siendo sede de múltiples anécdotas de las que nos acordaremos por varios años. Gracias a su colorada cabeza se ganó el sobrenombre de Rojo, el cual lo acompañaría durante gran parte de su paso por el Verbo.

Felipe, esperamos poder verte en la facultad de Ingeniería de San Joaquín, pero jamás dejando de lado tu Espíritu Misionero. Que te vaya bien Mono, y ojalá cumplas tu sueño de algún día correr el Dakar.

Este característico primate albino se caracterizó desde VIII Básico por su alegría y buena vibra, además de por su fanatismo por los autos y por el buceo, dictando largas cátedras y siempre deseando tener alguien con quien conversar del tema.



**CLEMENTE GUASCH ESPINOSA**

LQNSS: ¿Agau C/Diame?  
H: Agau Tinder  
LQNSV: Clemente sin molestar a su interlocutor  
SD: Colapa C/C.B  
RU: Vale x no ir más al dentista  
FT: BENE!, Thetha, “no...si se ve mal en la foto”

Es mitad de año de 2003, y afuera de la sala del 1º Básico A se encuentra un señor con una mochila de Bob Esponja de la que cuelga un llavero; un momento, no es un llavero, sino un niño que en el futuro sería el terror de sus profesores, Clemente Guasch.

Al poco tiempo de formar parte del Verbo, Clemente dejó en claro que su baja estatura e inofensiva apariencia no eran impedimento alguno para que su extrovertida personalidad y corto genio le valieran varias anécdotas y una amplia gama de amigos, quienes volvían cada semana con historias que rayaban en lo insano y perturbador para algunas mentes que no podían soportar su GRAN imaginación y gusto por el sexo femenino.

Las clases nunca estaban tranquilas con este sujeto dentro de las aulas; su presencia en ellas coincidía siempre con gritos desafortunados e ininteligibles para sus profesores, que traían por consecuencia un desorden total en la sala.

Este gentil hombre siempre tenía palabras bonitas para ciertas féminas de su preferencia, defendiendo su apariencia física en todo momento, contra viento y marea, asegurando que en persona eran muy bonitas, que su belleza era indiscutida.

Destacó siempre por sus habilidades para la gimnasia deportiva, llegando a participar en campeonatos en que demostró su talento.

Tus amigos te deseamos lo mejor en lo que te propongas, y que madures.

Pelo sucio, mostacho prematuro y un quitasol acompañaban a Matías en su llegada a nuestro querido Colegio. Luego de vivir una infancia tranquila, siendo un alumno ejemplar tanto en el aula como en el Rancho Verde, el Gaviota fue atrapado por sus oscuros genes, convirtiéndose en un esclavo de la noche, influyendo de manera poco positiva en innumerables amistades, iniciándolos en este rubro, que ya era especialidad de este personaje.

Matu, de la región de Magallanes, pese a sus lapsos de fines de semana, fue un fiel voleibolista del Colegio, siendo además un gran integrante del CAA 2014.

Nunca pensamos que Matías tendría una relación seria con el sexo opuesto, sin embargo,

Chapa o Guali, como le decían sus seguidores, fue tal vez el mateo más flojo que conoció el Bryan, con un humor tan ácido que muchas veces caía mal a sus víctimas, pero luego de conocerlo empiezas a entender sus bromas y a él.

Siempre recordaremos cuando luego de Ed. Física casi como un ritual, rumbo a la máquina de bebidas se quejaba todo el camino de los dolores que tenía en los talones o en las rodillas o de cualquier parte, luego de una clase con Waldo, que al parecer era su mayor enemigo.

Bueno Guali, en todos estos años fuiste un muy buen amigo que siempre estuvo cada vez

Todo comenzó hace 14 años, cuando este extraño personaje, del cual desconocemos sus orígenes, se apareció en la sala de clases con una calvicie y una paleta rota que no lo hicieron pasar desapercibido.

Desde pequeño se caracterizó por su compañerismo y buen sentido del humor, además de sus dotes en el aula que en ningún momento dudó en compartir con el que lo necesitara. Cómo no olvidar esos recreos en donde nos topamos a Jimmy haciendo su clásica venta de dulces para poder comprarse un celular nuevo y/o computador. Con el objetivo cumplido y luego de pasarse horas frente al computador, lo llevó a ganarse en poco tiempo un apodo más a su colección, "Nelson".

nos sorprendió a todos no sólo teniendo una, sino dos de muy larga duración, sin dejar de lado ese característico amor por lo que él entiende como "buena vida", transformándose en una gran carga para los que lo acompañaron en este peligroso camino de la noche. Cómo olvidar eso sí las andanzas de Matías por las lejanas tierras de Europa, donde tratando de esconder sus negras facciones quiso introducirse en la cultura sueca, sin embargo, después de todo, se llevaría la sorpresa de que era chilena.

Te deseamos el mayor éxito en tu futuro próximo como Ingeniero o Marino y que sigas disfrutando de tus frías rubias enlatadas. Nos vemos en la madriguera!

que se necesitaba y espero que siempre sigas siendo la buena persona que algunos pudimos conocer. Suerte en todo lo que te propongas, aunque no la necesites y que te vaya muy bien.

Cómo olvidar aquellas infaltables noches en Santo Domingo en las cuales Pailón, ponía a prueba sus intentos y habilidades con las féminas, llevándolo a convertirse en un excelente psicólogo.

Bueno Tomás, lamentamos que una estrella del tenis se haya perdido, y no queda más que desearte todo el éxito de tus metas de niño PUC. ¡Un abrazo Pailón!

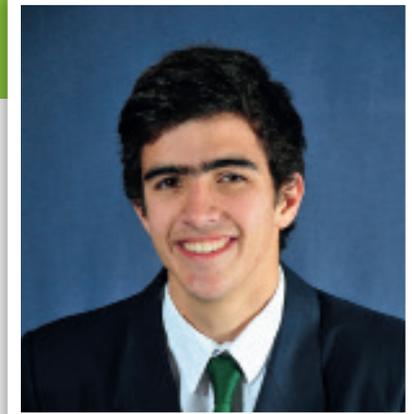
**MATÍAS GUERRERO MIR**  
(Matu, Gaviota, Negro)

H: Joystick

FT: Me comprai? / Me llevay? / No cacho

SD: Escuela Naval

LQNSS: Espacio Estoril con Felipe Pacheco



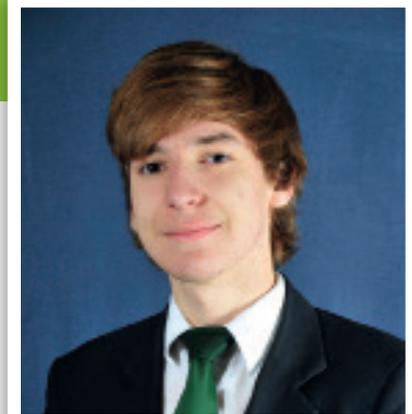
**SEBASTIÁN FELIPE GUERRERO SCHIAPPACASSE**  
(Guali, Chapa)

FT: Buena cabros soy Guali... / Embarao!!!

LQNSV: 1200 con Pancho

H: El Jimmy Hendrix

RU: Un anti inflamatorio



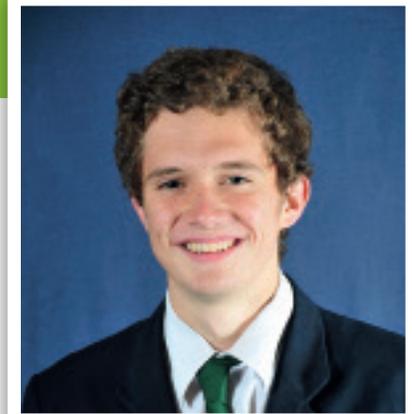
**JOSÉ TOMÁS GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ**  
(Pailas, Pailoon, Jimmy, Nelson, Gollum, Shmuel, Willy Wonka, Psicólogo)

SD: Ser dueño de "la mundial"

FT: "están de viaje"/"ya no fumo".

H: La servilleta

RU: Zapatillas de tenis





**FRANCISCO JOSÉ LARACH LLORENTE**  
(Fama, Latach, #dhdp, Fran, Fametsüt)

FT: no cacho nada/ ya, ahora juego en serio  
RU: Excelencia académica / Un CoCo  
LQNSS: qué era tan entretenido  
SD: ser Cristóbal  
H: Nachana / Elévate  
FP: Doctor de la CLC

Primer día de clases del primero C, asoma por la puerta, proveniente de USA, un risueño duende de tan solo 37 cm de altura. Al pasar los años fuimos conociendo a este gran personaje, aunque ni siquiera nosotros sus amigos sabemos de qué se reía tanto.

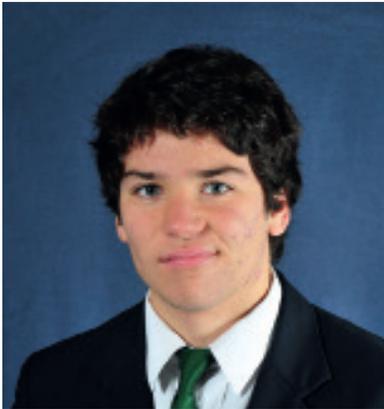
Infaltables sus pizzas (Great Value, obvio) en su casa, llegando a convertirse ésta en nuestro refugio en San Carlos. El Fama, como se le conoce actualmente, tuvo una destacada participación tanto en los deportes como en lo académico, aunque no tanto en los deportes. Mientras iba creciendo de edad, no de estatura, fue llegando la pubertad, más tardía que temprana, el Fama empezó sus incursiones en el mundo nocturno, llegando a su peak en el auto de A.W. Querido #dhdp, cuantas historias nos has dejado.

Quizás estemos siendo injustos, Fama, estos años has sido un gran amigo (más tú con nosotros que nosotros contigo), y eso es lo que cuenta.

Fran, gracias por todo, suerte en Medicina en la PUC.

Nos vemos alentando al Tino

D.T.'s



**LUCAS JOAQUÍN LAVÍN BARROS**  
(Gordo, McLavín, Guatón, Niño Lucas, Watonto, Hijo de la Plácida)

FT: Uggghhh / No me estoy entendiendo  
RU: Suerte / Buenas tallas  
LQNSV: Al Watón flaco  
LQNSS: Qué nos trataba de decir  
SD: MGVA  
FP: Filósofo

Mientras todos los niños entraban tímidos a la sala, este "sanito niño" entra (rodando) feliz a la sala, soñando con ser un verbita como sus hermanos (lo que más admira en el mundo), tan verbita que ha llegado a llorar porque "el Verbo es lo más grande".

Aparte de ciertos ataques de amnesia (¿Quién soy? ¿Dónde estoy?), Lucas fue desarrollándose como un alumno casi normal. Poco a poco fue creciendo, tridimensionalmente, y fuimos descubriendo más secretos del Watón. Nunca supimos por qué conocía a todos los auxiliares, saludando a cada uno por su nombre ni tampoco entendíamos por qué después de cada verano Lucas nos trataba de explicar algo llamado "Misiones". Bueno, nunca te hemos entendido nada, siempre tangente al recipiente. Pero, finalmente logró arrastrarnos al oculto y mundo misionero (gracias).

Bueno, la verdad Luquitas la suerte nunca estuvo de tu lado, tantas situaciones que te dieron un status de ser el más molestable del curso, lo que sin embargo nunca ha impedido que seas la gran persona que eres, siempre preocupado por tus amigos y por los demás, de manera a veces poco comprensible. Niño Lucas, a pesar de que no te entendamos, o seamos lejos, te queremos y te deseamos lo mejor estudiando Psicología, si es que te decides por eso.

ATTE

"ese gato no es mío"



**JORGE ANDRÉS LÓPEZ RUIZ-ESQUIDE**  
(Toto, Flopez, Totín, Brad Pitt, Jorgito)

FT: "o sea", "voy saliendo", "Sisi", "Hay cachado...?" "Me está llamando mi vieja"  
LQNSV: Llegar temprano/desperto en clases/ faltando a una colecta  
H: SKAP/ 3 Pisos/ Taxi/etc.  
LQNSS: la llamada/el ascensor  
RU: Horas de sueño/estigmas

Toca el timbre para el recreo, y se despierta en su mesa este, aunque suene paradójico, destacado alumno. Era normal verlo en su niñez (que aún no termina) entre dificultades de pronunciación de "rr", videojuegos (Brawl) y series de animé (especialmente Pokémon). Destacado, tanto en lo académico; un misterio, tomando en cuenta que duerme 7 de las 8 horas de clases; como en lo deportivo. Cómo olvidarlo saliendo de entrenar, polera gris, short verdes, sonriente y sopeado. Toto siempre se pudo ver metido en la acción social, ámbito donde demostró su valía, sobre todo en el CUM, a pesar de que por motivos "desconocidos" no asistió al primero.

Totín poco a poco fue superando su timidez inicial para ser parte de una cada vez más activa

vida social, causando desde pequeño estragos entre las féminas, aunque con dudoso éxito (para saber más visite [www.discursodelreypor-trespisos.com](http://www.discursodelreypor-trespisos.com)). Sin embargo, años más tarde se redimiría con la ro-k.

Toto se caracterizó por un curioso gusto musical, llegando a ir a conciertos solo para ver a los teloneros. Cada noche del fds. se convierte en una fuente inagotables de historias, y sin duda nos quedamos cortos aquí.

Totín, muchas gracias por todo en estos 14 años, ojalá no madures nunca, suerte en lo que te depare el futuro.

Larga vida a Articulo.

PD: saludos a la hermana.

Este pequeñísimo espécimen llegó en marzo del 2001 al Pre Kinder de color verde, dando inicio a su trayectoria escolar. Poco a poco este niño fue creciendo en espíritu, y poco, muy poco, en tamaño. Sin embargo, esto no lo perjudicó para destacarse en las bellas artes de la gimnasia deportiva, camino que fue reemplazado ante la indignación de sus entrenadores, para centrarse en el mundo académico.

Con el pasar de los años, el Luba sería descubierto en las tierras de Colbún efectuando grandes robos al banco del Monopoly, los cuales esperamos que nunca se hayan llevado a cabo con dinero del curso durante sus eternos años como tesorero.

Tal como nos contaron las del Villa María, Matus desde que tiene memoria entró al Colegio con una gran lista de amigas, la cual crecería a medida que pasaría el tiempo debido a sus magníficas habilidades de conquista, lo que le traería tener tanto cahuín e historias que contar.

Durante el Segundo Ciclo se vio a nuestro amigo entrenando los 5 días de la semana con el objetivo de representar al Colegio en el área de atletismo, además de esculpir su figura para causar sensación entre las mujeres, pero que nunca lo dejó del todo conforme.

Ya adentrándonos en la Media, Cristián debido su fanatismo por las mujeres y la música (Lady Gaga), decidió hacerse un tiempo en la semana

Es marzo de 2007 y Alberto Maturana sale apresurado al casino en el 3er recreo para saciar su hambre digna de un oso pardo tras haber hibernado 3 meses. Tras esto, volvía a emprender carrera para jugar fútbol, instancias en que sus camisas demostraban su calidad indiscutible.

No dormía mucho en las noches tibias; algo hacía que con su pseudo tío-primo no durmieran.

Este niño simpático, fofo y todo, se las arreglaba para llegar a San Carlos de Apoquindo a ver a la Universidad Católica, único amor que perdura desde que nació, y que, estamos seguros, no cambiaría por nada, salvo por la vida de Gary Medel, o una Mc Bacon. Incontables son las ocasiones en que, a pesar de tener panora-

El bodoque fue un fiel participante del Grupo Scout, destacándose por su compromiso en los momentos más duros. Entre ellos el diluvio en Torres del Paine y la larga caminata con un “esguince” en el brazo según el diagnóstico del Dr. Saguas.

Vicente, esperamos que cuando te hayas convertido en un exitoso profesional te acuerdes de contratar a tus poco estudiosos amigos. Te deseamos suerte en todos tus futuros proyectos y esperamos que puedas cumplir tus expectativas en la vida.

para asistir a los Cafés Solidarios, conociendo posibles parejas que lo llevaron a COMPLICADAS situaciones.

El asintótico, se caracterizó por buenas intenciones y su bajo perfil (las cuales no pasaron a ser más que intenciones), lo que lo llevaron a convertirse en el Delegado de Acción Misionera.

Muchas gracias Gatu, por tus consejos sentimentales y contarnos cada situación que te acontecía. Estamos seguros que tendrás un gran futuro mientras no salgas del hotel. Un abrazo grande de tus amigos/as. Los Fuhrers.

mas, “Matu” TENÍA (y todavía tiene) que ir a hinchar por “la franja”.

Pero en 8° todo cambió con la liposucción. La polera de River nunca más sufriría, ya nadie tendría que temer por ningún “botón loco”; las féminas no creerían su pasado, llegando a pollear con una inglesa. Pero nunca cambió la buena voluntad, la lealtad y buena onda con todos; su pacifismo fuera de las canchas.

Tus amigos te desean lo mejor; sabemos que vas a lograr lo que te propongas. Suerte en todo.

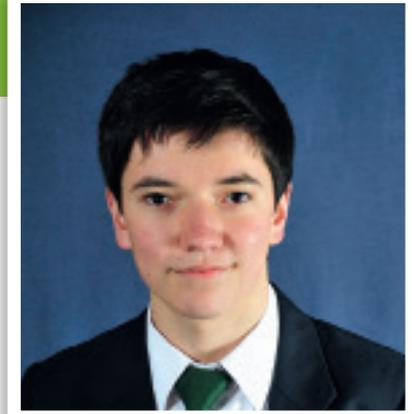
**VICENTE ENRIQUE LUBASCHER SCHNETTLER**  
(Luba, Cubo, Bugu, Bodoque, Bailarín)

LQNSV: Sin premios a fin de año.

LQNSS: Cómo se pronuncia su apellido

RU: Afinación

H: Trooper, Excuse-moi



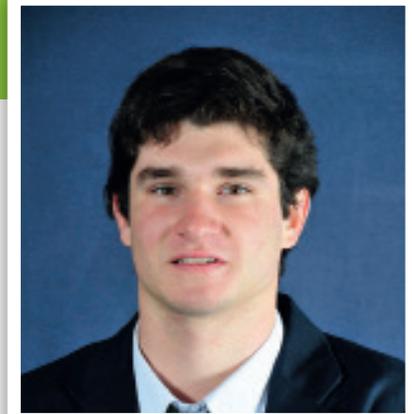
**CRISTIÁN MATURANA ALAMOS**  
(Matus, Gatu, Gatubelo, Christian)

H: “tírame una ecuación”/ Hotel Iquique / Ice / “7 años”.

FT: Pero pesca..., me debí plata, apaña po

LQNSS: sus conversaciones, ellas lo sabrán.

SD: una polola



**ALBERTO MATURANA VILLALOBOS**  
(Matu, Gordo, Gordín, Mr. Barry, TF, Gordita)

LQNSS: Cómo lo soportó su querida madre dentro de su vientre.

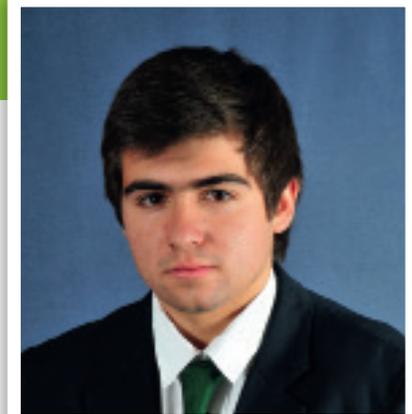
LQNSV: a Matu jugando fútbol tranquilo

FT: “¿Conocen a Ricardo Tastets...? Es mi primo”

H: Colapa al estilo Villaricense

SD: Meter el gol del triunfo de la Cato por la Libertadores

RU: Frasco de aceitunas





**RODRIGO ALFONSO MONTES PÉREZ DE ARCE**  
(Rodre, CR7, R, Magicfriends)

FT: ¿Qué pasa?  
SD: Correr el Champion  
H: Caída Cerro San Cristóbal  
LQNSV: Un vaso vacío

Llegamos al CVD en Pre Kinder y conocimos a este personaje, fanático del fútbol y de los caballos que con el paso del tiempo lo fuimos conociendo mejor y descubrimos sus habilidades, tanto en la sala de clases como en el fútbol, formando parte de la selección de fútbol del CVD cuando chico.

En cuanto creció su talento para el fútbol se fue perdiendo y lo que le quedó lo dedicó sólo para las pichangas de la tarde y comenzó a probar en otros deportes destacando, en tenis y taekwondo.

A medida que pasaban los años fue mostrando sus dotes de mago, llegando todas las semanas

a clases con un truco nuevo que presentaba a compañeros y profesores. También fuimos viendo sus habilidades para los negocios, vendiendo diferentes productos, desde dulces hasta gorros y polerones.

Con el paso del tiempo conocimos su pasión por el rodeo, ya que algunos fines de semanas no podíamos contar con él porque partía a su querido campo en Rancagua llegando siempre el día lunes con una historia que contar.

Querido Rodrigo, esperamos que te vaya muy bien en lo que te propongas para el futuro y logres todos tus objetivos. Un gusto gancho.



**JUAN ANDRÉS MUNIZAGA MIDDLETON**  
(Pelao, Muni, Gran Valor)

FT: ey ey/ cachai que estaba en la oficina con Diego y...  
H: Fonck  
SD: Ser un breh  
FP: trabajar en Rembre  
LQNSV: El Muni en la Ice  
LQNSS: Santo Domingo ´13  
RU: Una camioh

¿Juan Andrés Munizaga? ¡Presente! Fue así como descubrimos a este espigado personaje, que en ese entonces usaba anteojos (aunque usted no lo crea). El Pelao (sin h) siempre se destacó entre los demás... les sacaba una cabeza y media. Fue esta cualidad genética la que lo llevaría tempranamente a la selección de volley, lugar donde sin duda forjaría grandes amistades, pasando momentos tristes y alegres (más tristes que alegres).

El Muni se ha destacado en los más diversos aspectos del Colegio, como el reciclaje, el centro de alumnos, el coro, el reciclaje, etc. (y reciclaje también). Pelao, cuántas anécdotas nos dejas, desde tus inicios en la Álvarez crew hasta Santo

Domingo con los breh's; los pre's en tu departamento, tus desafortunados tweets contra la autoridad, las salidas en la camioh y los carretes en la Ice, o quizás esto último no.

Muni, ya que entre tantas reuniones y capeadas en "la oficina" ya no te apareces por clases, y ya que tu celular se te perdió en las canchas de golf de Marbella; te deseamos por acá un gran futuro, ligado sin duda a tu mayor pasión, el reciclaje.

Nos vemos peloteando en la pared del gimnasio.

Tus amigos (no breh's)



**HERNÁN ODDÓ RODRÍGUEZ**  
(Oddi, Pilin, Pipon, Pipodi, Quija, 7, Minino)

FT: no puedo, tengo preu  
SD: ser bueno pal FIFA  
RU: preu ilimitado  
H: parque intercomunal  
LQNSV: a Oddi leyendo un libro del Colegio/ menos de 850  
LQNSS: Playa Blanca 2011  
FP: haciendo fila para el FIFA 15

Transcurre la segunda clase de Física de VII Básico, nadie entiende nada, el profesor hace una complicada pregunta que al parecer nadie se quiere arriesgar a contestar, pero de repente se alza una mano por sobre una cabeza que parece un campeón de color ceniza de oro dorada, como él mismo describió, desde el que aparece una extraña nariz, se le entrega la palabra y quien en esa época era llamado champi responde con toda seguridad algo que todo el resto de la sala sigue sin entender, desde chico Pilin nos mostró una capacidad fuera de lo común para la Física y las Matemáticas.

Oddi es reconocido como el niño tierno de la generación, por lejos el más quija, pasando ho-

ras sentado frente a distintos aparatos electrónicos tales como el play station, el computador y... la calculadora, pese a todos sus esfuerzos nunca logró ganarnos en FIFA, y cada vez que lo veíamos nos empezaba a contar de la serie que estaba viendo, la cual siempre era "la mejor serie de la historia", luego lo consumió el preu y llegó a ser el símbolo PSU de la generación. Gracias por todo Pipoddi, que te vaya bien en Ingeniería y en todo lo que hagas.

Aunque al llegar al Colegio Martín nunca fue de hacerse notar, siempre se pudo ver cómo detrás de esa tímida cara se escondían unas grandes ansias por la llegada de las amadas vacaciones y fines de semanas largos, donde al fin podría volver a su querido campo, donde jamás le faltó nada que hacer.

Martín siempre fue ese destacable tipo de persona el cual puedes ver claramente que cuando el mundo se lo pone más difícil, él “levantaría la cara” y trabajaría más duro. Él siempre supo que aunque “la vida no es justa, al mal tiempo hay que ponerle buena cara”, y con esta admirable actitud logró ser la inspiración de algunos pocos que frente a las dificultades lo pudieron ver ahí al lado siempre con una sonrisa dispues-

Un tipo callado, elegante y con una voz muy particular la cual no muchos entendían atravesando las puertas del Colegio con sus innumerables bellos en el pecho y un palo de golf en la mochila, junto con un itinerario totalmente planeado con actividades desde las 8 am hasta las 8 de la noche. En su recorrido por el Colegio se vio a Alejo estudiando en la Biblioteca y tirando penales en la cancha de fútbol, lo que traería grandes resultados, ya que conseguiría un par de excelencias académicas y un cupo en la prestigiosa selección de fútbol del Colegio.

Ya entrando en la Media perdimos el rastro de Alejo, quien desaparecería debido a sus alocadas noches de whatsapp, sus subidas a la nieve o sus viajes al extranjero.

Pablo ¿Qué preferí? ¿Ver una pelea de rinocerontes o tener un mono que exprima naranjas? Gran interrogante, difícil pregunta, se podía debatir horas, pero, quien sabe que se prefería hablando de estos temas.

En su infancia, más bien en su pequeñez, este diminuto personaje de característica risa se ganó nuestra amistad. Poco a poco fue creciendo (sobre todo de estatura) pero no madurando.

Pablo pasó sus días entre sus múltiples pasiones, el básquetbol (hasta el sábado se entrenaba, privando la salida del viernes), Pokémon, Dragon Ball, los videojuegos y las series de tv. Ah, y su barba.

Refugiado en Huachuraba, Pablo fue un miembro del seleccionado grupo DERLAS, en el que al

to a ayudar.

Aunque pasara “piolita” siempre fue muy buen compañero y un gran amigo, preocupado siempre por los demás. De forma humilde “Perretta el perroetta” siempre llegaba con buena cara (y su peculiar risa) a preguntarte: “¿qué paaaasa compadre?” y así alegrarte un rato el día.

Perreuts te queremos decir que aunque solo te conocimos en los últimos años de tu formidable paso por el Colegio, para nosotros siempre fuiste un ejemplo a seguir, y esperamos que logres conseguir tu campo y vivas de lo que te hace más feliz. No cambies nunca, ya que sin duda eres el con más “aguante” del Colegio.

Atte: P.A,T.A, J.P y T.W.

Ya en 4º Medio, Alejo formaría parte del Centro de Alumnos, cargo que felizmente lo sacaría de aquellas tan “motivadas” actividades y lo adentraría en un mundo totalmente distinto, el cual lo hizo un alumno popular, con polola y cambiando su horario de llegada luego de las 2 am.

Alejo, esperamos que te vaya espectacular en todo lo que venga, sigue así con tus ganas y consistencia de siempre. No dudamos en que triunfaremos. Gracias por todo!

DesManes FÜHRERS

igual que en todos lados, destacó por su desgarro mental.

El Esteinmen causó estragos en la vida nocturna como soltero codiciado, provocando en las mujeres sentimientos nunca antes vistos, encontrando en cada eskinast algo de amor para él. Las alocadas historias del Shark siempre tenían algo extraño y loco que nos hacía reír, en parte por su contagiosa risa.

Gracias Pablo por tanta estupidez que hicimos juntos y de las que nos seguimos riendo, esperamos que nunca madures, que no digas/hagas/ etc. nada para merecer esa inesperada pala, suerte completando la pokédex.

Larga vida a Zapdos.

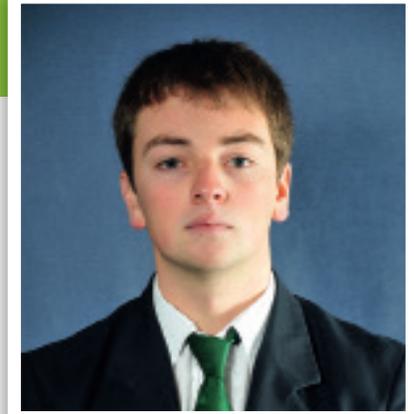
**MARTÍN ENRIQUE PERRETTA AGUIRRE**  
(Perroetta, Ñiaa, Dictador Supremo, Perreuts)

FT: “¿qué paaaasa compadre?”

SD: Vivir en el campo.

LQNSV: Perretta no molestando a un profesor en los recreos.

FP: Ser un campesino.



**ALEJANDRO REYES FERNÁNDEZ**  
(Alejo, Alejopo, Alejopus, Lord)

H: LBC

LQNSV: riéndose, Alejo en Santiago

RU: afeitadora, Leche

FP: gerente



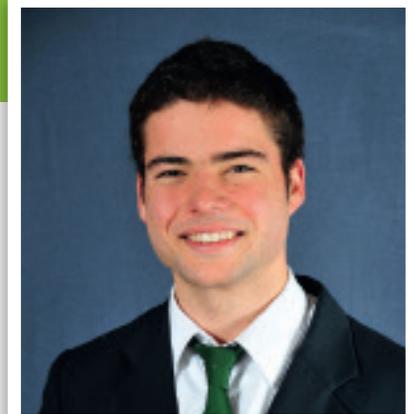
**PABLO ALBERTO STEINMETZ SOTOMAYOR**  
(Pablito, Pulga, Calamar, Machingun, Esteinmen, Cristiano, Shark)

LQNSS: Por qué esa pala

RU: Vaso con rasca uñas/ talento para el fútbol

FT: Tengo entrenamiento / soy igual a Cristiano/ porfa díganme Shark/ que volé mi jopo

H: Gil 2012/chaqueta, chocolate y flores/ K





**DIEGO JOSÉ TAGLE ZAÑARTU**  
(Yieeego, Chego, Diegol, Presi, Cachaman)

LQNSS: Cuando hablaba en serio  
H: POST Mechoneo, VDE, Fiesta CUM  
FT: Qué? ah?, sorry no te estaba escuchando / A Refundar La Institución  
RU: Concerta

DIEGO! DIEGO! ¿Ah?

No se sabe cuándo ni cómo llegó este habitante de la luna al Verbo. Solo sabemos que estaba. Yieego se esforzó toda su vida para no pasar desapercibido, recorriendo a las denominadas “Diegadas”, definidas por la RAE como “Dícese de una expresión proferida o acción ejecutada, altamente estúpida o sin sentido realizada con un fin jocoso”. Y ningún ámbito de su vida se ha salvado de su diferente y alternativo humor, ya sea en misiones, reuniones con directivos recién salido presidente, VDE y mucho más. A pesar de su forma de ser, Diego fue durante su vida escolar un alumno destacado, tanto en lo intelectual como en lo extracurricular, participando activamente en debate, el coro, la acción

misionera, y casi nada en otras cosas, como el CAA.

Diego entra a la Media, a la que le daría la bienvenida con nuevas locuras e idioteces, dispuesto a dar la cancha fuera y dentro del Colegio (mechoneo) y corromper los nobles ideales de los alumnos verbitas (A.R.L.I), formando un grupo de alumnos y amigos dispuesto a cambiar la corrupta forma de gobernar en el CAA.

Diego, como sabemos que después de diciembre no te volveremos a ver, aprovechamos de desearte lo mejor en tus próximas diegadas, las cuales esperamos logren cambiar Chile y el mundo.



**ANDRÉS SEBASTIÁN WUNDER GIGLIO**  
(Poorlo, Big Mamma, Gussy, Poorlotown, Lillo)

FT: “es botado”  
H: Paradero  
LQNSS: Pieza Wunder  
LQNSV: Sin helio

(Viernes en la noche –Buena Poorlo ¿Salgamos hoy?

- Es que no puedo es el cumpleaños y/o comida de...algún familiar o amigo)

Así sería una clásica conversación con nuestro querido Big Mamma.

Escribir una biografía es siempre difícil, sobre todo si es que no cumple las leyes de la lógica. Guaguas afeitándose, ver al menor siempre siendo el más grande y una particular aguda voz.

Otra incógnita que incluso científicos han tratado de descubrir por más de 18 años, es saber el porqué de su peculiar jopo, patillas largas y su particular capacidad para encontrar los enigmas más grandes del universo como la cosa

más sencilla del mundo, respondiendo a todo con un “Es Botao”

Algo característico de Gussy fue no tener muchos vicios y excesos, los cuales los cambió por un exagerado gusto por el tenis, fútbol de liga, cuponk y los juegos en línea, llegando a ser un reconocido lolero.

Eso sí, Lillo no se salvó por el gusto a la vida nocturna mostrando grandes desempeños en fiestas de colegios y en paraderos.

Bueno Andrew, sabemos que te irá excelente en todo lo que te propongas dentro y fuera de Chile, ya que para ti es todo muy fácil, mucha suerte en todo ¡Un Abrazo!



**ANDRÉS GABRIEL YUNGE FIGUEROA**  
(Cacique, El-K, Yunguito, Capi, Vice)

FT: Un amigo de mi viejo / Ya... pongámonos serios / Cuando mi viejo trabajaba en el Colo/ No, estaba perfect.  
SD: Vivir del fútbol  
H: S.A.P.O, Pataleta Dominga 2012, Vivencia DLC 2013, Regalo poleras del Colo.  
LQNSV: Yunge de acuerdo.  
LQNSS: Lamentablemente lo supimos todo

Diez años después de que Colo-Colo ganase su Copa Libertadores, y tras su paso por la escuelita de futbolito Barticciotto-Espina, llega desde Pirque, con la polera del “popular” a nuestras aulas un pequeño de personalidad dominante.

En séptimo, Andrés empezó lo que sería una venezolana telenovela con un sinfín de relaciones amorosas, donde comenzó a aprovecharse de las redes sociales explotándose como una figura futbolista, familiar, poética y comprometida con la pobreza.

Luego pasaron los sapos, los desafíos y el fútbol, pero fue la farra donde dio más de qué hablar, ya que concretó relaciones (de todo tipo de duración (1 noche y en adelante) que lo transformaron en un farandulero de la noche.

Aquí podemos destacar sus arduos esfuerzos y esas noches de escasos testimonios donde el Larry en Cachagua.

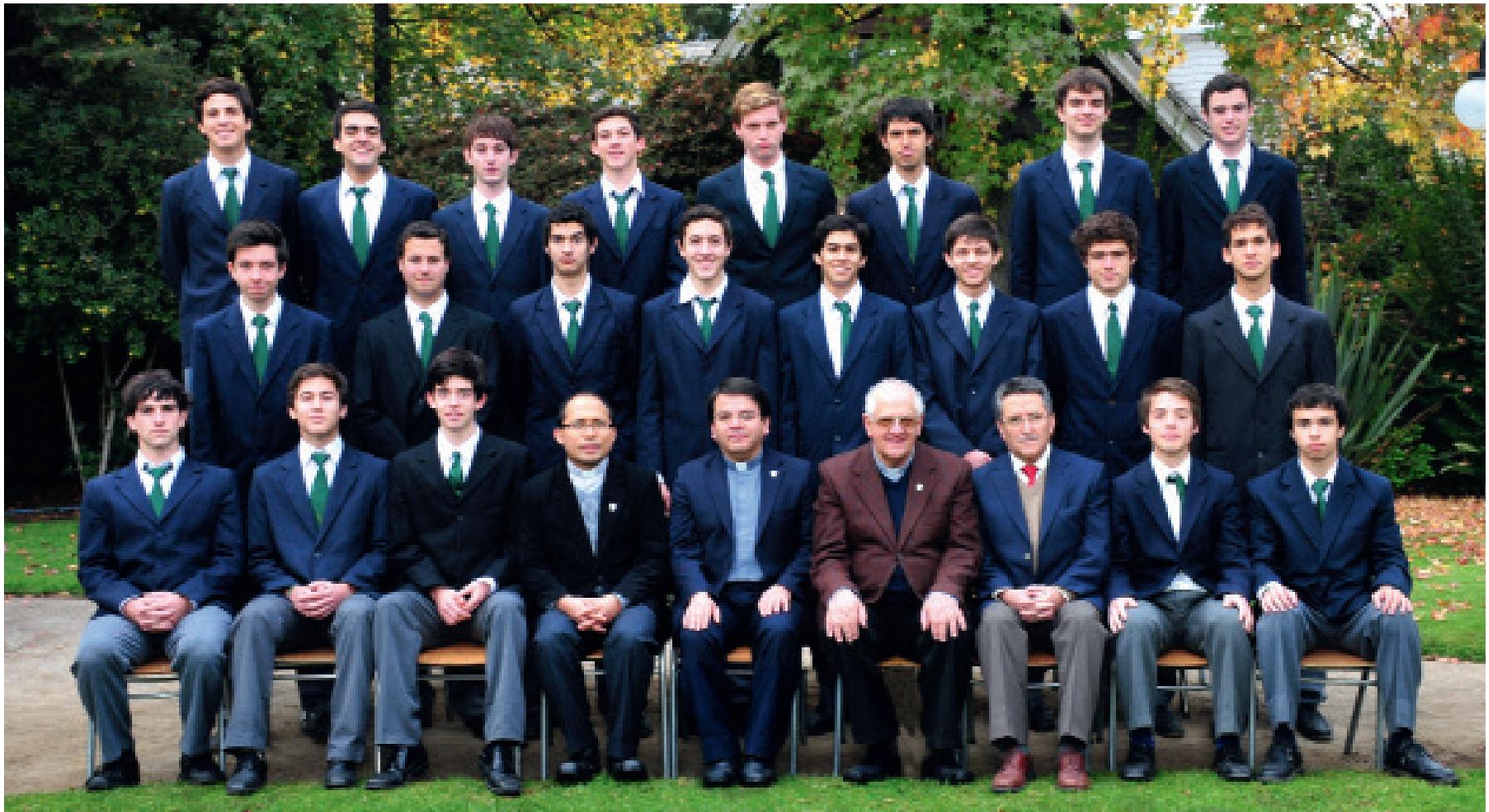
Fue en 3º Medio cuando Yunguito se revolucionó a altas temperaturas, donde luego de ese acalorado verano formaría un gran equipo que lo acompañaría en su campaña hacia el CAA, que pese a no lograr el triunfo, afiató sus lazos amistosos y compartió risas e historias que deben ser censuradas en un documento de este calibre.

Cacique, te desaseamos lo mejor para tu futuro, ya sea acá o en USA. Cuenta siempre con nosotros, nos vemos donde Pedro.

Los Tigres

## GENERACIÓN 2014

### 4º Medio B - Ciencias Naturales Integradas



1ª Fila

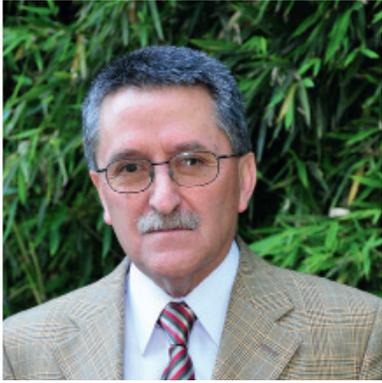
Nicolás Cattarinich Sch., Sergio Herrero P., Rafael Acuña A., P. William Jemada, SVD, P. José Miguel Alvarado B., SVD, P. Armando Schnydrig A., SVD, Profesor, Alejandro Suárez L., Benjamín del Valle Ch., Matías Álamos A.

2ª Fila

Clemente Durán F., Felipe Elgueta L., Daniel Gómez-Lobo C., Alberto Boher V., José Ignacio Aravena R., Matías Born B., Matías Pérez A., Cristóbal Lagos A.

3ª Fila

Cristóbal del Fierro A., Jorge Hewstone C., Samuel Jiménez Ch., Tomás Allende M., Martín Fernández U., Matías de Soto C., Tomás Wilson L., Pedro Montes P.



**ALEJANDRO SUÁREZ LÓPEZ**  
Profesor Jefe

(El Chico, Papá Pitufo, Papito)

FT: “Gracias por este día Señor, gracias Señor” – “Cuento corto chiquillos...” – “Aaaandate cabritoohh”

H: “Pasar agosto”

SD: “Colo-Colo Campeón”

LQNSV: El Chico llegando tarde

LQNSS: Quién lo llamaba tanto en clases

Oriundo del pabellón de ciencias ingresa excesivamente puntual a la biolocueva este destacado, pero minúsculo personaje, quien, a pesar de conocerlo desde hace muchos años, nos asombró con una faceta completamente desconocida para todos nosotros.

Mientras Colo-Colo no lograba salir de su profundo vacío, él defendía al cacique y a sus gloriosos pasados con un fervor que se manifestó en cada una de sus pruebas, con su mítico “CCC” (Colo Colo Campeón).

Con el tiempo, cada uno supo ganarse la confianza y el afecto del Chico, pasando de ser “enfermitos” y “babosos” a “hijitos” y “chiquillos” con su singular cariño y pasión por inculcarnos los valores que hacen y harán de nosotros mejores personas.

Chico, te podemos asegurar que fuiste un gran profesor para cada uno de nosotros y que dejaste huellas marcadas en la vida de cada uno, a pesar de que no todos podamos expresarlo como M.F., mas sí lo sentimos todos. Como curso te deseamos lo mejor en tu próximo curso y tu vida y esperamos nunca perder el contacto contigo. Suerte y éxito en todo lo que venga chico.

4° Medio Biólogo

*Los caminos de la vida permiten a los seres humanos encontrarse, ya sea para formar familia y comunidades, pero bajo cualquier circunstancia, para formar lazos que van más allá del día pasajero, sino para generar amistades permanentes en el tiempo.*

*Es eso lo que pienso en este momento respecto de mi 4° Medio B, los recuerdos no serán para sentir la nostalgia de los momentos vividos, serán para alegrarnos de haber vivido momentos de alegría y a veces de alguna pena.*

*No es bueno dar nombres, pero no olvidaremos a los Jorgito, Sergito, Martinsito, Rafita, Tomasito, etc, como los nombraron más de una vez aquel ser tan querido por Uds.*

*Solo pienso hoy, en el futuro que les espera, que Dios les tenga preparada una senda “espacio tiempo” que se merezcan, de tal forma que puedan llevar a cabo su proyecto de vida y algún día muy lejano espero, que se recuerden de un profesor que tenía su estilo, que permitió que formaran un gran curso, ya que en él lograron encontrarse y practicar valores fundamentales de vida y de esa manera formar el mejor curso desde hace mucho tiempo.*

*Agradecido de compartir con Uds....*

*Alejandro Suárez L.*

*Profesor Jefe 4° Medio B*

Llego al Colegio como casi todos, en marzo del 2001, con su cabeza semi rapada, aguda voz y enormes orejas, existentes hasta hoy. Rafa siempre se ha destacado por su sentido del humor. Siempre recordaremos sus bromas y su afán por molestar a todo aquel que quiera hacer una guía en clases. Cómo olvidar sus interminables historias en Morrillos y Zapallar con A.B. y C.G., historias que han hecho reír a más de una persona. Todos alguna vez nos sorprendimos por su interminable lista de comidas que no le gustan, incluyendo hasta las más increíbles como las pastas y la pizza, siendo capaz de insultar a los mismos italianos (en Italia) pidiendo una pizza sin queso ni salsas. Otra de sus grandes sorpresas fue ese día de 3º Medio en que nos contó a todos que se iba de intercambio, la pregunta inmediata fue: ¿A dónde?, su respuesta

Llegado a un país capitalista con órdenes de traer destrucción y anarquía, este fanático terrorista pretendía terminar su entrenamiento en el Colegio del Verbo Divino. Creció y se desarrolló en la sociedad de una manera un tanto peculiar: era tan capitalista para vender lo que llegaba a sus manos como comunista para pedir colación. Para sobrevivir, le fue necesario tener amigos para no morir de hambre y también conseguirse una polola que lo mantuviese.

Con una comprensión de las mujeres divergente de los hombres normales, definitivamente creemos que tiene los gustos en el ánodo. Este miembro de Al-Qaeda tiene la capacidad de conectarse profundamente con Alá en los sueños

08.00 hrs. cruza la puerta del Verbo Divino, Tommy, un pequeño infante de marina, con su característico pelo corto, que luego protagonizaría algunas hazañas en las pistas de atletismo. También conocido como el hermano de la Maida, empezó a preocuparse de su estado físico con el objetivo de conquistar a las posibles féminas que se cruzaran en su camino, varias veces sin tener mucho éxito. Rooney, hijo de Don Mariano (exportador de frutas de medio tiempo y agente de la CIA en sus ratos libres), fue su ejemplo a seguir.

Nosotros creíamos que conocíamos a Tom, pero en el verano 2014 se demostró lo contrario, ya que conocimos el otro lado de la mone-

fue Hawaii, claramente nuestra reacción fue creer que era una broma, pero luego nos comprobó que era cierto y así fue como a fines de octubre se fue del curso para volver después con miles de historias sobre su aventura en la Polinesia y su amor incondicional a las islas hawaianas, siempre manteniendo la promesa de volver.

Gracias Zlatan por tu buena onda, tus tallas y bromas que lograban confundir al más lógico de tus compañeros, por esos videos y fotos que eran la evidencia de las locuras que algunos hacíamos fuera del Colegio. Suerte Rafita en todo lo que te propongas y ojalá que cumplas todas tus metas y desafíos.

Por último;

¿Singularinatta o Avellanetta?

y este generalmente le habla en todas las clases de Biología, Filosofía y Lenguaje.

Después de una agotadora jornada de convivir con paganos, volvía a su desconocida vivienda donde la CIA intentaba intervenir con su información cortándole el wi-fi a diario.

Tantas anécdotas que contar de este individuo en tan poco espacio, esperamos que encuentre la felicidad independiente de la carrera que estudie, los amigos que tenga a futuro y la polola que lo sustente...

da. Allendín se transformó, dejando de ser un tímido individuo para convertirse en el extrovertido personaje que hoy conocemos.

Tommy, muchas gracias por todos los momentos compartidos, los clásicos Manquehuazos en los que, siguiendo los pasos de tu padre, nos esperabas siempre en la punta, listo para fotografiar desde la cima nuestra hazaña, para después compartirla en todas las redes sociales posibles. Éxito en todo lo que venga, y esperamos verte luego en alguna cumbre por ahí.

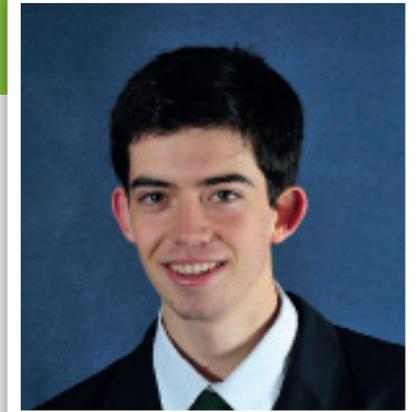
**RAFAEL IGNACIO ACUÑA ABARCA**  
(Rafa, Rafacu, Zlatan Von M., Rafita, Hawaiiano)

LQNSS: Última noche en Hawaii / Morrillos / Zapallar

LQNSV: Viniendo a pruebas / Comiendo pizza

FT: Cachai que en Hawaii... / Bigmac sin queso, por favor

FP: Viviendo en Honolulu



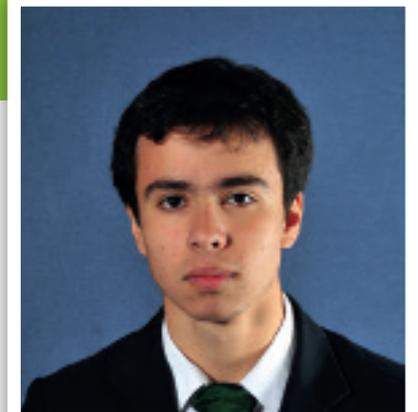
**MATÍAS IGNACIO ALAMOS ALVEAR**  
(Álamos, Mantenido, Terrorista, Guinea)

FT: Te lo compro a gamba / ¿Dame?

FP: Anoréxico

LQNSV: Álamos despierto

LQNSS: Cómo es su casa



**TOMÁS LUCAS ALLENDE MONTERO**  
(Rooney, Tom, Tommy, Allendín, Hermano de la Maida)

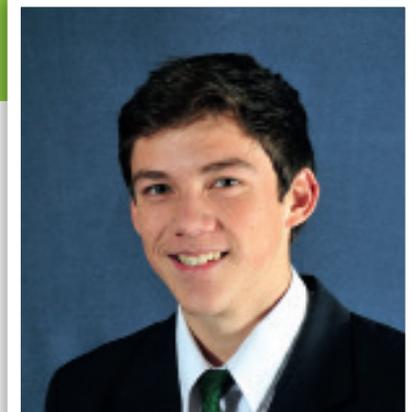
H: "Tía Cata"

FT: Que mi hermana qué???? / "Hey, ¿y si te callai?"

SD: Ser como Don Mariano

LQNSV: Allende EN el carrete

RU: Una caja de chicle ilimitada





**JOSÉ IGNACIO ARAVENA RODRÍGUEZ**  
(Pepe, Apututado, Hijo del jefe)

LQNSS: Carretes con el jaboneoh

LQNSV: Sin entrenar

FT: “Me queda a la ch#%&...”; “tengo que entrenar”

RU: No necesita, tiene pituto

Hijo de la clase dirigente de este Colegio, a nuestro amigo José Ignacio no le fue muy difícil entrar a este establecimiento. En principio fue un hombre callado y reservado sin demostrar su “choreza interna”, hasta que ya por V Básico demostró que no le faltaba calle.

A pesar de esto, Pepe resaltó por su buen compañerismo destacando entre compañeros y profesores, con los que compartió una buena relación hasta el fin de su etapa escolar. Con su chaqueta de cuero al Pepe no le faltó “personalidad”, no podríamos decir lo mismo de sus tallas que carecían de gracia, que ocasionaban más de algún abucheo y alguna capotera. Cuando creció encontró su amor por el deporte, el

vóleibol, dejando la vida en la cancha y transformando este deporte casi en su segunda religión, ganando algunos campeonatos y a su vez perdiendo algunas décimas de su promedio.

Cómo olvidar sus romances con sus chicas de nombres internacionales. Y por supuesto cómo olvidar su conocimiento enciclopédico y colección melomaniaca de reggaetón y cumbia.

Mucho éxito, Pepe, en todas las decisiones que tomes a futuro, nunca pierdas tu amor por las cosas que realmente te gustan a pesar de lo que te digan los demás. Nunca pierdas tu originalidad y suerte en tu futuro.



**ALBERTO BOHER VARELA**  
(Cabra, Beto, Dogchow, Chino)

LQNSS: Morrillos

LQNSV: calma

FT: shuper tela

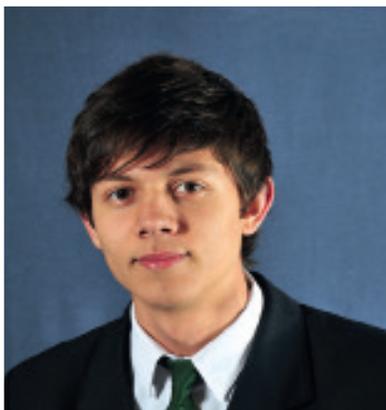
SD: triple chilli willi

Alberto llegó al Colegio hace 14 años con sus ojos “achinados” y su peculiar cara que no ha cambiado hasta el día de su graduación. Recordamos a la cabra por su desmesurado miedo a las autoridades en Primer Ciclo Básico, siendo capaz de desaparecer al más mínimo rastro de un inspector de la época, que con el paso de los años fue quedando atrás.

Alberto siempre destacó por su buena onda y amistad. Maestro de las tallas estúpidas y sin intención que hizo reír a más de alguna persona en todos estos años. Siempre con una actitud pacífica y alegre hasta que alguien lo sacaba de su esquema y llegaba al punto de perder la cordura por unos minutos para luego volver a

su estado natural. Era de esperarse en marzo después de las vacaciones sus historias en Morrillos que hicieron reír a todos, siendo una de las más importantes la hazaña con las dos tapas y el queridísimo perro. Todos recordamos esa foto del VDE, que más de alguna vez fue fondo de pantalla del curso, en que lo veíamos cómodamente sentado en el balcón del hotel con sus manos sosteniendo productos anhelados por todos en ese viaje y levantándolos en son de victoria.

Suerte Chino en todo lo que te propongas en tu vida, y si por alguna razón pasa algo malo, acuérdate que siempre te puedes escapar en el avión.



**MATÍAS FELIPE BORN BASTIAS**  
(Dr. Born, Jason bourne, Boooooorn to be Wiiiild!)

FT: Jojojojo

RU: Un micrófono,

SD: Membresía ilimitada de WoW

FP: Ingeniero frustrado, Dominado por la señora...

LQNSV: FL

LQNSS: Su humildad

En 2º Medio llega este espécimen escapado del Instituto Nacional. Nos sorprendió el primer día por terminar guías de matemáticas de 8o ejercicios cuando todos iban en la 5, tarde o temprano nos daríamos cuenta de que era un zángano singular. Siempre viviendo en la sombra de su hermano, este esqueleto sin sentido de humildad tenía un amor único por los juegos de computador.

Su casa solía ser el punto de encuentro para todas las actividades, tanto escolares como “extra oficiales”. Había contradicciones en este personaje, cuando uno le pide pan, te obliga a sacar un pedazo más grande cuanto mayor hambre tuviera; o bien criticaba a sus amigos

por ser dominados por pololas, pero al llegar su día resultó ser el más macabeo de la tierra...

Born, te deseamos suerte porque siempre estuviste ahí para un trabajo o sacarle a alguien una sonrisa, aun sabiendo que tenías poco tiempo por tus macabeos con la N.A. Sabemos que te irá bien en lo que termines estudiando, ya sea Medicina, Ingeniería o Arte (braaa).

Suerte y nos vemos en el wow.

Era por el año 2000 cuando Harry Potter no fue aceptado a Howgarts y se vio obligado a entrar al CVD. Este Peter Parker era un ser estresado, amable en lo posible y muy esforzado (aunque en realidad todos sabemos que es el Ritalin). Nuestros oídos todavía nos duelen por escucharte cantar y te damos gracias por recordarnos lo huaso que somos al invitarnos a Elysium (Las Brisas).

No vimos prueba en la que no te hayas estresado ni ex alguna que no haya quedado loca. Tu maldito temperamento que te hizo enfrentarte a numerosos adversarios dentro y fuera del Colegio y tu irreverencia te llevó a los conflictos más absurdos que nos trajo más de una risa.

**REGISTRESE.** Nombre de Usuario: MatiasCEA-TOLEI. Contraseña:catolicaeslomasgrande. Así es como empieza una nueva partida en el universo virtual, y muy frecuente de De Choro.

Fue el primero (y precoz) en traer las novedades al curso, todo lo oculto por nuestros padres, Matías lo daba a conocer. Desde pequeño nos mostró el apoyo incondicional a su equipo, Católica.

De Soto trató en todos los deportes, pero ninguno lo pudo agarrar, a diferencia de lo que le pasaba con las series animé y los video juegos (oh sí).

De a poco nuestro amigo fue superando sus habituales ataques de locura, a medida que aumentaban la dosis de Concerta y sin dejar

Marzo del 2002 llega un niño de estatura no tan llamativa a integrarse al Colegio, lugar donde todos presenciamos la metamorfosis que lo llevó a convertirse en el espigado meta de un 1 metro y 86 cm del Verbo. Cristóbal, también apodado el Conejo del Verbo Divino, se le recordará por sus divertidas anécdotas en las salas de clases, donde en lugar de atención al profesor, se dedicaba a hacer vida social con la persona que estuviese cerca, ganándose así el cariño de muchos compañeros y, en algunos casos, el odio de más de algún profesor.

A Christopher se le caracterizó por su refinado gusto por las zapatillas deportivas llegando a coleccionar cientos de pares de último modelo. Cuenta la leyenda que Criscito posee más de 50 pares de zapatillas de preferencia Nike en un closet que no supera el metro cuadrado. El Christian tuvo un giro inesperado cuando llega a su vida el PS3, gastando una cantidad de horas y dinero IMPRESIONANTE en juegos y accesorios para éste, lo que lo alejó aún más de la vida académica, algo que ya parecía imposible en ese entonces, por lo que sus manos no han

Te deseamos la mejor suerte en tu futuro cumpliendo tu sueño de ser un gran doctor y esperamos que cuando pidamos una hora en tu consulta (además de que sea gratis) ojalá no nos encontremos con Andrés.

153

de lado el reforzamiento de los sábados. Ya entrando a una precoz pubertad, Matías conoció el amor. O eso pensó por casi tres años. Después de la traumática experiencia, Desou se aventuró en las profundidades de la noche (y lo que eso conlleva).

Los inicios de DeChoro en la barra fueron claramente influenciados por su hermano mayor, pero se mantuvo por sus propios méritos, hasta ser reconocido como el más thrasher de entre los thrasher, alias, el Jefe de Barra.

DeSoto, muchas gracias por todo lo vivido, suerte lveando, subiendo skills y vendiendo remedios.

GG WP

Larga Vida a Moltres

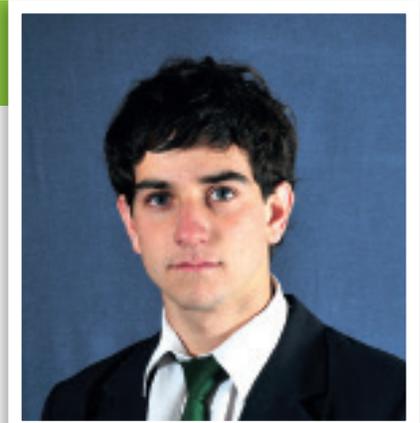
tocado un libro que no sea el manual de algún juego. Este personaje además fue fundador y capitán del glorioso equipo de COMOQUERA! con el cual junto a sus compañeros se consagró en más de una ocasión en campeonatos de carácter internacional.

Nuestro espigado compañero siempre se ha caracterizado por llevarse bien con toda persona que se le cruza por delante, se le conoce como una persona alegre, amante del balompié pie e ídolo de todos los arqueros más pequeños que en más de una ocasión le han pedido un consejo, además de su autógrafo. Toda una celebridad en el Colegio, reconocido por sus profesores, compañeros y auxiliares como uno de los mejores arqueros que han pasado por la institución, llegando incluso a jugar en el equipo de sus amores, Colo-Colo.

Cris, tus amigos te deseamos lo mejor en tu futuro deportivo, esperando ver en más de alguna ocasión frustrando penales de los mejores jugadores a nivel mundial y esperamos que no nos olvides cuando seas famoso. Éxito y no pierdas nunca el contacto gran amigo.

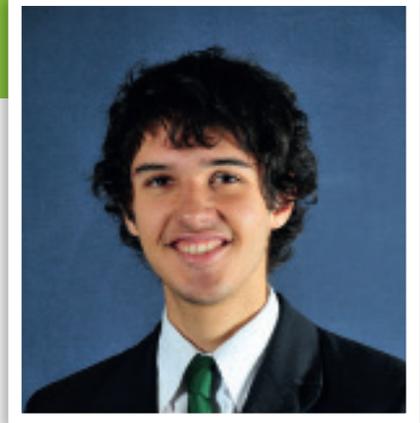
**NICOLÁS CATTARINICH SCHIFFRIN**  
(Genio, Nico, Cata, Peter Parker, Harry Potter)

RU: Toallas higiénicas kotex / empatía  
SD: Beca completa en la UC  
FP: Asesinado por una ex  
LQNSV: La brasilera de Disney  
LQNSS: Lo que pasó en Torres del Paine



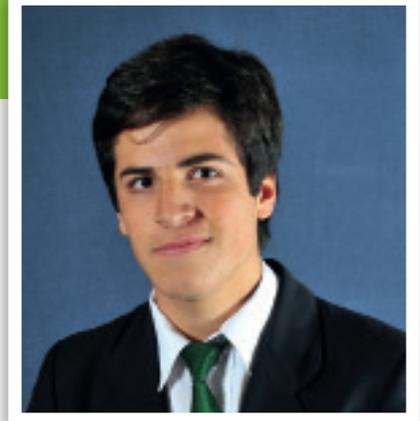
**MATÍAS GONZALO DE SOTO CORTÉS**  
(DeChoro, Altaïr, MatíasCEATOLEI, Gonzalo Cáceres, Desou, Nitroboy)

LQNSV: Calcetín feliz/ Su hijo/ Feel año nuevo (menos mal no se vio)  
SD: Una moto, legalización de los artificios/ CM  
FT: “La grasa prende el asado” / “Griten carajo, para algo vinimos!!” / “Coman con la boca cerrada, animales”  
FP: Enfermero/ Maestro Pokémon  
H: Viajar medio Chile para que lo pateen./ Gala R./ Baño Pre-Kinder



**CRISTÓBAL ROBERTO DEL FIERRO ARCOS**  
(Cris, Christian, El César, Delfi, Criscito, Selfie, El Rey de los Arqueros, Robert)

FT: “Hagamos una pichanga” “oPaga la liga” “¿Quedémonos tirando un rato?”  
LQNSV: Cris con zapatillas viejas y sin control en mano  
RU: Un closet infinito de zapatillas  
SD: Ser arquero del BVB o Chelsea F.C.  
FP: Arquero de Colo-Colo  
H: Penales Copa Verbo, Penal N°3 Afutcop 2013





**BENJAMÍN DEL VALLE CHAVARRÍA**  
(Delvayerba, Coulomb, Benja)

RU: Una azafata / Unos zancos  
SD: Vivir en las nubes  
FP: Ser azafato  
LQNSV: Del valle alto

Pequeño, pero con filo, tu simpatía crecía de manera inversa a tu tamaño, desde un pequeño compañero hasta un profundo amigo. Te vimos crecer (dicen) en todas las áreas posibles, eras tan empático que no existía fémina que no quisiera ser tu mejor amiga (para mal), no existía juego que no conocieras (y que de paso no tenías). Técnicamente el Colegio te fue solo un lugar para hacer amigos.

Suelen decir que los seres pequeños tienen los sueños más altos, y ésta no es una excepción, ya que tu misión en la vida es ser un gran piloto.

Esperamos que cumplas tus sueños de pilotear aviones y tengas mucho éxito, aunque sabemos

que te irá bien, esperamos nunca verte en las noticias por haber chocado contra el Costanera Center.



**CLEMENTE ANTONIO DURÁN FELIÚ**  
(Duraznin, Salfate)

RU: Unas tennis  
SD: Tocar la pelota en las pichangas  
H: S.A.P.O / #MuerteAl...  
FT: "Vamo´ a la "Feel"?"

Llega el 2001 al Colegio con sus "tennis" un personaje bastante especial, Salfate, ya en Kinder había leído la saga completa de Harry Potter en 7 idiomas. Duraznin fue uno de los pocos, si no el único alumno de la generación en conocer todos los recorridos de las micros amarillas, pues sus padres pensaron que 8 años ya era edad suficiente para comenzar a moverse solo. A Duraznin le faltaba algo para integrarse plenamente en las conversaciones grupales, por lo que decidió hacer un estudio intensivo sobre todos los conceptos e historia del fútbol. No muy hábil con los pies, Duraznin fue desarrollando su gusto por el fútbol, pasando a ser un apasionado, por lo que era normal verlo en

cada pichanga que se jugara. Otro intento de Duraznin fue el humor, algo que lamentablemente tuvo consecuencias catastróficas.

Finalmente, luego de estos fallidos intentos, Duraznin buscó otros caminos para llamar la atención de sus pares y poder integrarse a las conversaciones de cada día, haciéndonos en estas oportunidades, reír como locos, por sus historias de ovnis, duendes, y una cantidad infinita de seres maravillosos.

Duraznin, esperamos que te conviertas en el gran doctor que desde Pre Kinder haz soñado ser, mucha suerte y nos vemos en tu consulta!



**FELIPE ELGUETA LARRAÍN**  
(Pipe, Tata, Profeta, Pipe.....elija usted, Elgüeta)

LQNSV: Al Pipe sin su celular, al Pipe erguido  
FT: "Cachai que en Irlanda...", "Hola paquita!", "Mmmmm..... siiii...." (con voz aguda)  
LQNSS: Qué pasó en la noche de San Patricio  
FP: Pipresidente  
SD: Pasar agosto

Es inútil pensar en la infancia del Pipe, ya que éste nunca la tuvo, porque siempre se asemejó más a nuestros abuelos que a sus propios compañeros.

Elgüeta, oriundo del año 1995, se unió a nuestra generación tardíamente, ya que repitió el jardín, varias veces utilizando como excusa el cuento de que "hizo un postgrado en colores primarios".

Este personaje siempre se mostró interesado por la política y voluntariados(as), participando múltiples veces en diversos movimientos que lo marcaron como un joven visionario, mostrando unas inigualables ansias por mejorar nuestra sociedad.

Esta motivación se vio alterada por un viaje que cambió la vida de nuestro compadre, una odisea al mítico país de duendes y cervezas, que variadas veces se veía rememorado hasta colmar la paciencia de los oyentes. Llegó con un enfoque distinto, que cambió el camino de nuestro amigo.

Bueno Tata, muchas gracias por los momentos que compartimos y muy especialmente por las largas vueltas que tuviste que hacer para llevarnos de vuelta a nuestros hogares. Esperamos prontamente verte cumplir tus metas y añoranzas. Suerte en los idiomas, la política y lo que te espera. Tus amigos.

Años atrás aparece un pequeño rubio con anteojos y un aspecto muy tierno por las aulas del CVD, los profesores se deleitaban con la simpatía de este pequeño e incluso era el prototipo ideal de alumno.

Pasando los años comenzó a destapar un talento escondido dentro de sí, el ser Dj. Con equipos de primera, el auspicio de Redbull y de Rockstar, fue un verdadero fracaso, ¡no tuvo ni un evento en su carrera!

Pasando los años y dándose cuenta de que el talento que creía tener, en realidad era nada más que un sueño, comienza a buscar nuevos rumbos pasando tanto por el longboard, el ski y finalmente encuentra su verdadera vocación: ¡tener un millón de amigos! En su constante

Deportado de una cárcel de México por apuñalar otros reos, Camacho llegó al 2º Medio A con la esperanza de brillar como el mejor jugador de básquetbol. Por desgracia, se encontró con V.P. y J.D.G y tuvo que resignarse a ser el segundo mejor negro del gran básquet del CVD.

Cómo olvidar su experiencia alucinógena con una pastilla que resultó no ser un “paracetamol”... Luego, terminando 2º Medio, decidió unirse al curso Biólogo para aprender a matar gente por sus puntos vitales y Camacho decidió que la Biología marina era su futuro. Su interés por la Biología acabó con el básquetbol (“falta tiempo” dice), pero los estudios a la vez no compatibilizaban con su horario; solía des-

Marzo de 2001, ingresa un niño que apenas entra por la honorable puerta de Pdte. Errázuriz. Se empieza a estresar por la PSU entrando a todos los preuniversitarios posibles en Santiago. Bueno, Chechiño se caracterizó por hacer “TODAS” las cosas muy rápido dada su increíble velocidad, al punto en que no se le alcanzaba a cargar el video antes de..., además de eso, Checho se caracterizaba por ser un niño muy responsable y ejemplar, hasta el momento en que empezó a ser yunta de los futboleros del “A”.

Serginho, un tipo simpático y sano que en más de alguna ocasión se transformaba en otra persona en las altas horas de la noche, como nosotros recordaremos al Checho en la madrugada

búsqueda, adopta modalidades de seducción como decir mil palabras por minuto, los inolvidables abrazos y lo más importante, escribir con más signos que palabras !!!!!!!!!!!.

Muchas mujeres se vieron seducidas por el Martincho, quedando la más recordada S.V, que hasta el día de hoy y fielmente, Martín se instala fuera de su casa a componer melodías en su memoria.

Sabemos que estás cerca de cumplir tu millón de amigos, pero te deseamos lo mejor en el futuro los más cercanos. T1M12

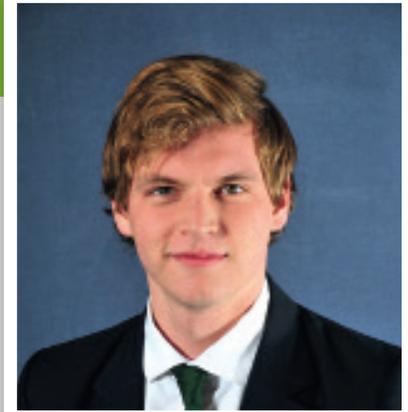
partar al momento de la clase.

La clase a la que más faltó fue la oración de la mañana, lo que lo llevó a numerosos problemas con el chico Suárez, que por cuidar su integridad física se mantenía al margen. Como la madurez tuvo miedo de hacerle frente... jugar videojuegos y Mitos siempre fue parte de él, así como hacer incontables amigos en su pandilla. Definitivamente TODOS te deseamos lo mejor, desde los peces que estudiarás hasta la rubia misteriosa del Alcántara, pero por sobre todo, tus amigos que son parte de tu familia y siempre te apoyarán, suerte.

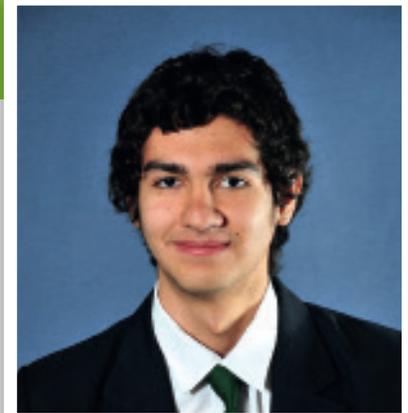
de la noche del 15 de julio en el Hotel Terrado de Iquique, incluso llegando él mismo a no acordarse de todos los hechos sucedidos.

Checho, a través del paso Enseñanza Media en un momento tuvo un punto de inflexión en su personalidad el cual tiene las iniciales M.F y CIA. Checho esperamos ver al final de este año tu nombre figurando en las noticias como el único triple puntaje nacional. Tus amigos te deseamos lo mejor en el futuro en lo que sea que hagas.

**MARTÍN ANDRÉS FERNÁNDEZ UBILLA**



**DANIEL ANDRÉS GÓMEZ-LOBO CAMACHO**  
(Dani, Campos-Toro, Negro, Camacho, Wolf, Gómez-Lobin)



RU: Ser entrenado por LeBron James

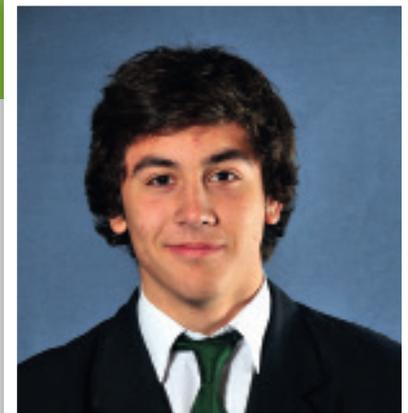
SD: La hermana de ....

FP: Nadar con delfines

LQNSV: Gómez blanco

LQNSS: La rubia del Alcántara

**SERGIO FELIPE HERRERO PELLEGRINI**  
(Checho, Chechiño, Serginho)



LQNSV: NO preparándose para la PSU

LQNSS: Qué pasó con la mejor amiga de la Srta. M

SD: 850

RU: Ensayo infinito

FP: Ingeniero EN NASA

H: Verano 2014 (Maitencillo)



**JORGE HEWSTONE CORREA**  
(Mono, Negro, Hewstonto, Yorch)

FT: “¿Date?”. “no puedo, tengo CPJ”  
SD: Volver a usar cotona, Haber ganado La pelea  
FP: Doctor de monos. Luchador UFC  
RU: Ideas coherentes, Colación, Una parka.  
LQNSV: Un carrete sin polola  
LQNSS: Masivo C.L. / Año nuevo 2014 / B.S. / La hermandad

Cuando Jorge llegó a nuestro curso en I Básico, no podíamos creer el ser que teníamos de compañero. Un personaje completamente ajeno a nuestro mundo, sucio al comer y fanático de la manga de la cotona, pero con una personalidad tan extrovertida que nos hacía reír tanto en aquellos tiempos como hasta ahora.

Si miramos hacia unos años atrás, nos podremos dar cuenta de que el cambio que experimentó Jorge es el de los más radicales. Un niño que pasó de ser un desastre a destacado en el ámbito académico y amoroso, este último tanto gracias a la salida desde la casa de Diego como de su famoso CPJ.

El Mono es alguien que marca la diferencia cuando no se encuentra, como cuando escuchamos su célebre frase para hurtarnos lo poco que nos queda-

ba de comida a cada uno de los que se topaba en el recreo. A nuestro amigo no le faltaba creatividad, basta con darse unos segundos para hablar con él y uno se dará cuenta inmediatamente que es una virtud que le sobra.

Jorge, a pesar de su extraña personalidad, ha sido un fiel amigo para el grupo, ya que siempre tenía un sabio consejo que darnos en aquellos momentos tan problemáticos de nuestra vida.

Jorge, nunca dejes esa creatividad que dejas plasmada en algunos desafortunados baños y el toque humorístico con el que vives. Todos tus amigos deseamos que tengas un exitoso futuro como doctor y te recordamos que siempre estaremos para ti, amigo.

Larga vida a los S.H.



**SAMUEL LEÓN JIMÉNEZ CHADWICK**  
(Shamuel, Samuel León, Jimmy, Jimbo)

FT: En serio? / Cachay que.....(inserte algo filosófico aquí) / Quizás...  
RU: Memoria RAM / Un misil / Bronceador / Un vaso sin fondo / Wikipedia instantánea  
SD: Ganar un Nobel / Ser dictador  
FP: Führer  
LQNSS: Qué pasaba con las de Tinder / Qué había en la libreta / De dónde sacaba tantos datos freak  
LQNSV: Jiménez bronceado / Jiménez tomando / Su frente

De las lejanas montañas de Transilvania, llega un curioso niño más conocido como Jimmy, que le puso tanto colorido a sus pensamientos, que pareció no guardar nada para su pálida piel. Este albino individuo, siempre se caracterizó por su insaciable sed de conocimientos, la que dio para interminables discusiones de recreo con sus amigos del D.

Siempre buscándole la quinta, sexta o séptima pata al gato, nos trataba de influenciar y cambiar nuestro parecer sobre distintos temas, utilizando su peculiar lógica, que nos hizo dudar más de una vez de su cordura.

Este ser, protector de su intimidad y al parecer sin sentimientos, se distinguió por ser más que un tanto robótico, llegando nosotros a pregun-

tarnos muchas veces sobre su procedencia y si éste era realmente humano o un prototipo de androide creado para destruir la mente del resto con mega rebuscadas lógicas y finalmente así dominar el mundo.

Con su más que conocida forma de caminar (un leve sube y baja, sin movimiento alguno en la parte superior del cuerpo), nunca tuvimos la menor duda de quién era la persona que se divisaba a la distancia.

¡¡Todas las suertes Jimmy estudiando el cerebro de aquella especie llamada “humanos”!! No nos cabe duda de que llegarás muy lejos con tu mente brillante.

213 words



**CRISTÓBAL ALEJANDRO LAGOS ABALOS**  
(Tolita, Tola, Rotola, Cris, Superextra)

FT: ¿Dame? Voy con la Fran, Auto malo!  
SD: Aprender a manejar, Ser Osvi, Ser buen DJ  
FP: Jardinero, Trabajar en S&E  
RU: Una polera, Auto automático  
LQNSV: Auto prendido, Sin J.H  
LQNSS: Ritoque, Si tomó clases de manejo

Nadie sabe si realmente llegó al Colegio el año 2000 o 1999, si repitió en Pre Kinder o qué historia justifica el hecho (la cambia cada vez que le preguntan), pero la verdad es que “el Tolita” siempre fue el mayor del curso, este adelanto lo llevó a estar siempre un paso adelante de muchos en las relaciones con el sexo opuesto y con los personajes más “populares” de la generación `13.

Nuestro precoz personaje siempre tenía una historia que contar acerca de sus aventuras “bakanes”, pero lo que muy pocos realmente sabían era que en realidad nuestro amigo era extremadamente “perkin”, tanto así que se le podía encontrar estudiando, jugando R.S., P.A., o hablando incoherencias del más bajo estrato de popularidad. Nuestro amigo, poseedor de un gran historial de fallidas y variadas relaciones amorosas, siempre se ha des-

tacado por su locura desenfadada y sus grandes consejos, sin duda un amigo envidiable y a quien siempre le agradeceremos su apoyo, cariño y pases gratis a fiestas, ya sea por alguna relación con la dueña de casa o por su paso breve en el mundo de los djs.

A pesar de todas las cosas buenas que tiene el “Tola”, hay que destacar su mayor virtud, la cual era entregarte una cálida y fiel compañía en los momentos más necesitados para cada uno, capaz de tomarse cuantas micros fueran para llegar a tu casa, hablar de la vida y lograr sacarte esos problemas de encima.

Gracias por tu gran y valiosa amistad, te deseamos lo mejor como Urólogo, Suerte!

Larga vida a los S.H

4 de marzo de 2001. Por motivos de la migración del campo a la ciudad, llega a nuestro Colegio un acampao personaje, dueño de una pequeña cabeza. Así conocimos al Huaso, con el cual después compartiríamos variadas experiencias en las graderías, siendo las del Colegio o del glorioso estadio de San Carlos.

Sus pasiones fueron diversas. El rodeo, la UC y la barra del Colegio fueron los que finalmente marcaron su paso por el Verbo, dedicándole largas tardes y noches de estudio, incluso llegando a representar al Verbo en nuestro deporte criollo.

Esas inigualables imitaciones y risas espontáneas lograron más de alguna vez alegrarnos

“Matí! Toca la peloota...” Conocerán a una persona que nació con la caprichosa en los pies y nadie sabe cómo aún no se cansa de entretenerse con el esférico.

Nos resulta inexplicable cómo Tereso se las arreglaba para jugar todas las ligas y campeonatos posibles y esa reciedumbre para levantarse a jugar sábado y domingo a primera hora luego de noches de parranda con los amigos.

Amante de la música pesada y siempre teniendo al deporte pueblo como prioridad, el Gaviou fue desenvolviéndose en múltiples facetas: por un lado estudioso (estresado) y discreto (so-

Desde pueblo paleta llega al CVD este individuo con PokeBola en mano listo para emprender su camino de maestro Pokémon. Desde infante se destacó por su participación en Taekueando, ganándose así su apodo de ninja, pero siempre fue una persona interesada por el deporte y muy partícipe de las pichangas de curso donde uno podía apreciar sus patadas ninjas contra la pelota.

Luego fue creciendo y madurando (se supone) y descubrió nuevas pasiones como el tenis y el Monster Hunter, del cual solía hablar con sus amigos del C. Este niño de 5 años atrapado en un cuerpo de 18 terminó dedicándose al tenis y al taca-taca, donde en este último siempre era criticado por doblar los palos de los jugadores y siempre daba como excusa: “¡Pero si ya estaban

el día, aun en aquellas situaciones en las que difícilmente lográbamos encontrar la faceta positiva a esas largas jornadas escolares. Jamás olvidaremos esos momentos en clases en los que, a pesar de intentar concentrarse en las cátedras dictadas por los profesores, el Pepe lograba sacar risas.

Pepe, te deseamos lo mejor en tu vida, ojalá que nunca pierdas el entusiasmo y fervor por lo que te apasiona, y esperamos que prontamente cumplas tu sueño de irte a vivir al campo.

Se despiden, tus ganchos.

berbio); y por el otro, un descontrolado animal caracterizado por sus detonantes gritos y su energía para seguir “leseando” hasta altas horas de la noche.

Por último, en necesario indicar lo complicado que fue Huntelaar para sus relaciones (Srta. T), pero en más de una ocasión se le vio haciendo de las suyas con agradecidas féminas.

Éxito en todo y ojala tus tobillos duren lo necesario para jugar durante largos años. Nos vemos en La Bashe.

doblados!” o “Noo, es que hace calor, entonces se doblan súper fácil”. Después decidió entrar al Biólogo con el deseo de posteriormente estudiar Medicina y tratar de madurar (lo que al parecer no logró del todo).

Este hombre era pasivo por naturaleza, pero cuando se cruzaba con Wilson algo le pasaba y perdía todo su temperamento. Esperamos que hayas disfrutado tu estancia en el Colegio tanto como la última noche en Irlanda<sup>1313</sup> y sabemos que lograrás ser un buen médico, tanto en el BF<sub>3</sub> como en la vida real. Acuérdate que siempre contarás con el apoyo de tu familia... pero mejor aún con tus amigos.

**PEDRO PABLO MONTES PÉREZ DE ARCE**  
(Huaso, Pepe, Grillo)

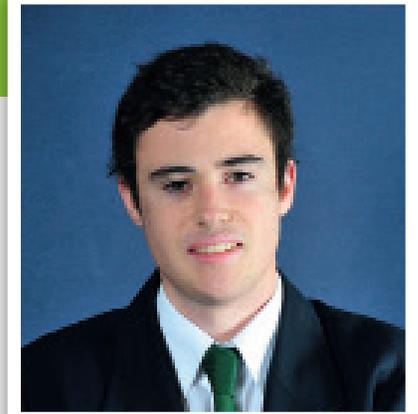
LQNSV: A Pepe estudiando

RU: Bip ilimitada.

FT: No puedo, me voy a Rancagua / No tengo plata

LQNSS: Por qué lo castigaban tanto

FP: Campeón de FarmVille.



**MATÍAS BENITO PÉREZ ACHURRA**

RU: Tobillo Indestructible

LQSV: Su otra ceja

LQNSS: Cómo se perdió el gol contra Tabancura

H: Catapilco 2014

FT: “¿Hoyl me puedo ir a tu casa?” / “yo soy mejor”



**JORGE NICOLÁS PLANELLA NIKLITSCHK**  
(Planella, Ninja, Niclich, HEEEeeyy Planella)

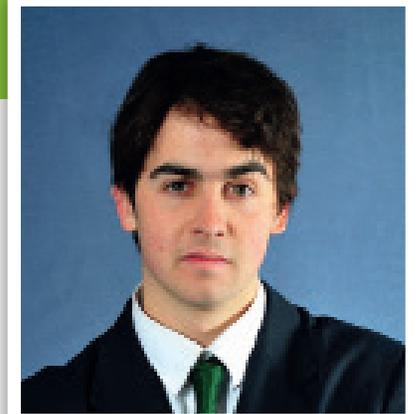
FT: EEEeeyy??? ; NOOOooooo!!; Miis no cambie la diapositiva!; aaAAA?; Pero Wilson!!; OOOooo enfermo..., Lanzar, Golpear

FP: Maestro Pokemon, Asesinado por Wilson

SD: Medicina en la Chile

LQNSV: Planella mintiendo

LQNSS: La hermana, Irlanda





**TOMÁS WILSON LARRAÍN**  
(Wilson, Tomás W. Larraín, Mano de piedra, Milico)

FT: te voy a matar!, ser imberbe, son muy vacas, no puedo me voy a mi campo.

FP: encarcelado o probablemente prófugo de la ley.

SD: poder servir en la Segunda Guerra Mundial, establecer un régimen autoritario en un país promedio.

LQNSV: Wilson sin reaccionar mal a una broma.

LQNSS: por qué le iba mal en Historia, por qué se enojaba fácilmente.

RU: máquina del tiempo, muñeca system, un nuevo machete.

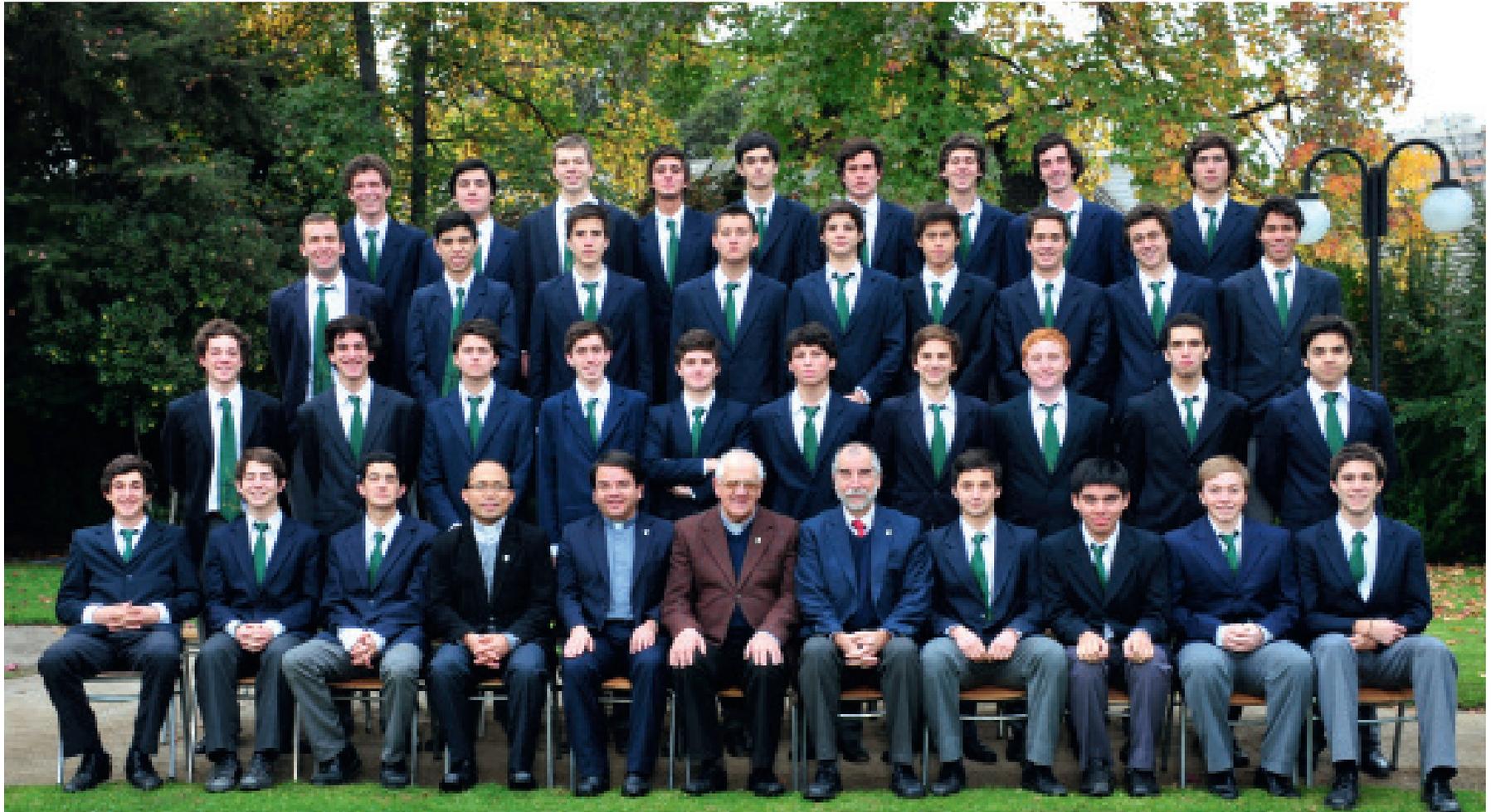
Wilson es sin duda uno de los personajes más peculiares que hemos visto durante nuestra vida. Siempre un tanto reservado, Tomás nunca vaciló en mostrarle a la gente qué pensaba, incluso de vez en cuando pedía a sus amigos cercanos consejos u opiniones respecto a situaciones o problemas con que se enfrentaba en su vida diaria. Su amor por la historia y quienes la enseñaban (BR) y su amor por el campo, nunca pasaron desapercibidos por dos razones. Primero, que Tomás tenía un conocimiento enciclopédico sobre la historia universal en cada detalle, tanto que incluso nos transmitió en más de una ocasión lo que sabía mientras hacía la clase de los profesores (literalmente), y segundo porque el amor que sentía por su tierra y sus animales lo han llevado a juramentar su venganza contra

quienes le robaron su tan querida yegua, hasta tal punto de prometerles la muerte (razón por la que prevemos su encarcelamiento).

Siempre obsesionado por la historia bélica y todo lo relacionado a armamento y muerte, nos hizo pensar que sus tantas amenazas de muertes terminarían por ser cumplidas y sino, al menos acabaría con su némesis (Jorge Plane-lla). Tomás, tú nos enseñaste muchas cosas que nunca hay que olvidar como la originalidad y el no tener miedo a la diferencia, por esto mismo te queremos dar las gracias y desearte suerte y fuerza para enfrentar todo lo que se te venga en tu vida que te aseguramos, podrás enfrentar.

## GENERACIÓN 2014

### 4º Medio C - Humanidades y Filosofía



**1ª Fila:**

José María Reyes T., Pedro Astaburuaga C., Jorge Bazán B., P. William Jemada, SVD, P. José Miguel Alvarado B., SVD, P. Armando Schnydrig A., SVD, Profesor, Roberto Alderete K., Cristián Jorquera C., Felipe Romero B., Julio Zenteno Ph., Tomás del Real P.

**2ª Fila:**

Andrés Riesco M., Felipe Pacheco R., Pedro Aylwin V., Esteban Hoyl B., Ricardo Koch A., Vicente de la Maza L., Tomás Lagos D., Felipe Gil L., Domingo Guglielmetti S., Felipe Aros R.

**3ª Fila:**

Tomás Larraín R., Tomás González N., Sebastián Vitar F., Ignacio Muñoz M., Ignacio Córdova G., Benjamín Díaz M., Vicente Palma C., Daniel Ugarte C., Sebastián Gandarillas C.

**4ª Fila:**

Francisco Silva G-H., Diego Vargas K., Roberto Florence T., León Edwards T., León Fernández de Castro F., Matías Claro N., Rodrigo Santibáñez de la B., Felipe Naveillán R., Roberto Martínez M.  
Ausentes: Lucas Molina E., Agustín Varas E.



**ROBERTO ALDERETE KOVACICH**  
Profesor Jefe

(RAK)

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor. Pero no es precisamente Cervantes quien escribió esta historia, sino nuestro querido profesor.

Allá en las pistas del Instituto Nacional se forjó un atleta, cuya participación deportiva le sirvió para abastecernos en clases de un sinfín de metáforas y analogías que calzaban perfecto con nuestras cabezas huecas. Bien sabemos que este flacuchento velocista entró a la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica, donde vivió su alocada década de los 70', matizada por dos sistemas opuestos imperantes que lo llevaría a ensalzar sus didácticas clases con innumerables historias vividas en carne y hueso. Luego este literato llega a nuestras aulas, donde transcurre largos años egresando humanistas de verdad, inculcando en sus alumnos el arte de las letras como un verdadero maestro, que lamentablemente se ha visto obligado a aminorar su afán por impulsar la creación propia, teniendo que apegarse a la "maldita PSU", al igual que estos alumnos humanistas nos vemos obligados a restringir a cierto número de letras esta biografía que podría llegar a ser, quizás el más valioso testimonio verbita contado por el actual director escolar de nuestro colegio. RAK, hoy escasean profesores, pero maestros como usted están en extinción. Muchas gracias por su inagotable paciencia.

"Vive loco, muere cuerdo" MdSS

4° Medio Humanista

*¡Palabra de profesor!: les expreso mi afecto y mi respeto.*

*Querido curso: todos han vivido un proceso significativo de formación familiar, escolar y social en Chile y en el Verbo Divino; tal vez más de alguno mediante viajes al extranjero. Todo es aprendizaje en patio, en la casa y en el colegio, salas de clases, canchas y calles, juegos y estudio, amistades y pololeo, charlas y fiestas, competencias y festivales.*

*Terminó un lapso infantil en sus vidas, se inicia otro instante en su educación hacia la excelencia personal. Mi anhelo es de realización, paz y felicidad para toda la humanidad hoy representada en cada uno de los integrantes de la Generación 2014.*

*Al 4° Medio Humanista le dedico un gran abrazo de aprecio y reconocimiento, en especial a sus mamás y papás comprometidos con el Colegio. Ellos han sido y seguirán siéndolo para siempre sus primeros y esenciales educadores; mi agradecimiento por su colaboración con el Proyecto Educativo del Colegio. Mi gratitud al carisma de cada religioso, profesor(a), administrativo(a) y auxiliar, que desde PK a 4° Medio, ha contribuido con la formación de grandes y promisorias personas como son ustedes.*

*Mi esperanza es que haya valores e ideales, fe, incluso utopías, sentido heroico de trascendencia en su proyecto vital. Es la dirección y el itinerario que ustedes definirán a partir del conjunto de valores y actitudes que han integrado y jerarquizado vivencialmente. A la luz de aquellos se comprometerán en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en las que decidirán su presente y su futuro, el estado de vida y la profesión.*

*¡Qué hemos de temer! Superar el miedo es la valentía del héroe. Aunque sabemos que la mayor dificultad para trazar el proyecto de vida reside en tener que tomar una decisión, elegir una dirección fundamental con exclusión de otra u otras. El miedo a la responsabilidad, la incapacidad de renunciar a alguna de las posibilidades presentadas, la influencia del ambiente social contrario a los compromisos, son frecuentemente las causas de este conflicto.*

*Tener un proyecto de vida es fundamental. De lo contrario se vive sin rumbo, a la deriva; se vive sin sentido. Este es el drama en el que se aliena hoy mucha gente. El "aguante" y a la deriva, un naufragio. Por ello, en el Verbo creemos que es importante que cada uno descubra y elabore su propio proyecto de vida. Va a necesitar tiempo para hacerlo. No importa. No será una pérdida de tiempo: será una inversión. ¡Suerte y logros en su vida!*

Roberto Alderete K. Profesor Jefe 4° Medio C

Marzo, año 2001, 5 AM, viene llegando de una vivencia un topito al CVD, que escuchando su pésima música chilena se haría de grandes amigos, los cuales abandonaría rápidamente cuando conociera a su perdición MG. Pedro, después de fracasar como arquero de la Mini B, se dedicaría al Tenis, en el cual, fruto de sus entrenamientos, ganaría múltiples triunfos como reserva.

El guatón sufriría un gran período de reclusión por los sucesos ocurridos el 11.11.11, pero a pesar de aquello, volvería a la casa de Cachagua, donde pasaría inolvidables veranos, conociendo cosas extravagantes.

2007 y a V Básico llega al CVD este pequeño y gordo niño proveniente de las cercanías del Cachapoal. Se caracterizó por su amor a la comida, a las mujeres, a la ropa, y en especial a la tecnología, tema en el cual se convirtió en todo un experto muy por sobre el nivel de un vendedor promedio de Apple. Este afición tampoco lo dejó despegarse del computador si de LOL, WOW o lo último de HTC se trataba, ni mucho menos si al día siguiente debía rendir la prueba coeficiente 6 de matemáticas, tenía pendiente una presentación de Inglés, tenía Preuniversitario, al cual asistió religiosamente de lunes a sábado(?) e incluso debía la entrega de esta mismísima Biografía.

Luego de repetir por una muy complicada prueba de plasticina, Peter se integra a nuestra generación en primero básico, haciendo grandes amistades rápidamente.

Desde pequeño siempre se le vio muy deportista y fue así como ingresó a la selección de básquetbol del Colegio, donde no se caracterizó por jugar mucho, pero sí por su gran espíritu deportivo. Con su amplio vocabulario (armario, césped, gasolina, etc...) y ese clásico chiste del jabón, que nos hizo reír más de una vez. Irwin se ganó la amistad de casi toda una generación.

Jamás olvidaremos las distintas caras con las que Pedro nos hacía reír en los momentos más

Con el pasar de los años surgieron sus dos pasiones: la acción social y nuestras vecinas, complementándolas con Arte por la Vida, Cafés Solidarios, el CUM y Desafío. El coquetopo aprovecharía estas instancias para intentar relaciones nunca concretadas, pero que le dieron grandes hitos como la veinteañera o aquel saco de Chicureo.

Topo, esperamos que puedas transformar a esta sociedad con tu gran espíritu de líder transformador y que puedas cumplir todos tus sueños a futuro. Te esperamos en la madriguera y sigue con tus DesManes@!

Todo esto lo logró evadir con extraños métodos en donde lo primero que se nos viene a la mente son sus largas esperas debajo de su cama.

Esperamos ver los triunfos de ese arduo y esforzado trabajo (?) para ver quizás al nuevo Steve Jobs y aunque, lamentablemente, nunca logramos verte más del 80%, se recuperará el tiempo.

incómodos e inoportunos posibles.

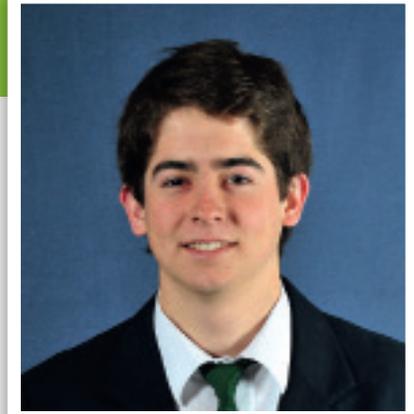
Cómo dejar de lado esas muchas discusiones de política donde Peter logró mostrar su lado más rojo, o aquellas salidas nocturnas donde se caracterizó por sus divertidos pasos de baile y sus diferentes conquistas que le trajeron más de un problema (gala).

Mucha suerte en el futuro, sabemos que serás un gran psicólogo y te deseamos lo mejor. Un abrazo los mosscas.

Nos vemos en San Javier!!

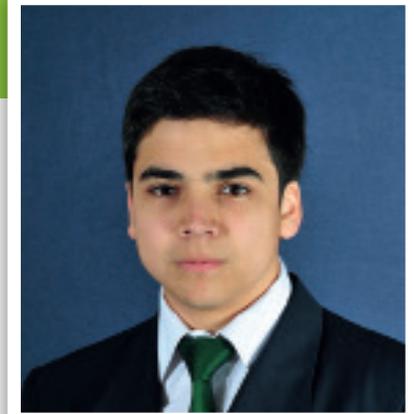
**PEDRO ASTABURUAGA CODDOU**  
(Topo, Toposocial, Guatón, Coquetopo)

H: Veinteañera, 11.11.11  
FT: Que asqueroso/Mi mamá no me dejó.  
SD: Polola VMA/Ser un emprendedor social.  
LQNSS: Qué pasó en el saco.  
FP: Ser la voz de los sin voz.



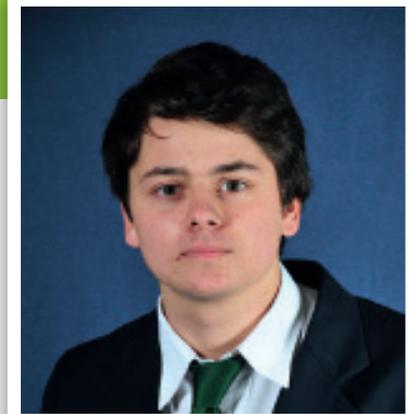
**FELIPE MATÍAS AROS ROJAS**  
(m&m, Deadly, Goldo)

LQNSV: A Aros en prueba o más de dos veces a la semana.  
LQNSS: Cómo pasaba de curso y qué hacía mientras estaba debajo de su cama.



**PEDRO IGNACIO AYLWIN VARELA**  
(Peter, Guatón, Irwin, Darwin)

FT: "Date, date", "miércoles de comida rica"  
H: Gala  
LQNSV: Robando colación  
LQNSS: Baño viaje de estudios





**JORGE BAZÁN BUSTAMANTE**  
(Tigre, Badance, Totin, Elba)

H: Propuesta Indecente  
SD: Rapear con el Matiah en Session Maestra  
FT: Te pago mañana/ Cacha el tema del Matiah  
LQNSS: Dónde quedó el Tigre en Santo Domingo  
LQNSV: Badance sin una deuda. El Badi con buenos cigarros.

Las tías de la sala celeste esperaban ansiosas a que llegaran los niños por primera vez al Colegio en el 2001. Ellas creían que llegarían niños buenos y cariñosos, hasta que se encontraron con Totin. Extrovertido, inquieto, hiperventilado, desastroso y líder del lado oscuro de la sala.

El Badance fue imponiendo la moda de ropa comprada en Franklin.

En el lado amoroso nunca se quedó atrás, siempre hubo una que otra mujer que se dejó seducir. El problema que tenía con estas mujeres era el presentar a este macho de alto calibre, endeudado, sumamente mal portado.

El Totin se ha puesto algo más ordenado, fanático de la música, de las buenas charlas y del buen rato con los mayores, ganándose un espacio en las familias de sus cercanos.

Bueno Tigre, sabemos que te va a ir bien en la vida, que vas a estar rodeado de amigos y buenas personas, esperamos que te vaya bien en tu carrera artística y cumplas el sueño algún día de rapear con el Chinaski en la tarima.



**MATÍAS CLARO NOVOA**  
(Mathias, Clarinete, El torito de lo barne, Mathews)

H: dos semanas, copa directv  
FT: deja preguntar, te aviso.  
LQNSV: Serio, enojado, sin hambre  
LQNSS: el paso, su peso  
SD: Promedio 6, McDonald ilimitado, 1 mes  
RU: Un casco  
FP: Lobo de Wall Street

Corre el año 2001 y atraviesa las puertas del Colegio un simpático personaje, que desde un principio se destacó por su humor, buena pinta, por su gran papel dentro y fuera de la cancha y por chacrear toda actividad existente. Mathias se distinguía del resto del curso por sus comentarios sin sentido que provenían de una imaginación sin límites y sus ganas de llamar la atención, como cuando se postuló a ser presidente de curso en tercero básico asegurando que si era elegido llevaría al curso entero a Disney, semanas más tarde un centenar de apoderados demandaría a Mathew.

Al pasar los años, fue mejorando su calidad humorística, artimaña que no dudó en usar en sus conquistas, las cuales nunca duraron más de dos o tres semanas. Más de una vez nos hizo reír transformándose en cualquier personaje que se le ocu-

rriera, imitándolos increíblemente.

Comenzando el fin de semana, el astuto salía de clases corriendo con un único objetivo, el McDonalds, lugar que ocupaba para juntarse con sus respectivas parejas.

El torito de lo barne siempre buscaba pretendientes, al igual como buscaba colación, con toda desesperación y ganas insaciables. Claramente, le iba mejor con las colaciones, cosa que lo llevó de jugar en un equipo de élite a jugar la liga b.

Matías, esperamos que sigas sorprendiéndonos como un personaje poco habitual y muy alegre. Toda la suerte en lo que se viene los Führers y sigue haciendo desMANES.



**LUIS IGNACIO CÓRDOVA GUERRA**

FT: ¿¿Quéé?! ¿¿Ya estamos a diciembre?!  
FP: Rapeando en el Congreso.  
SD: Conocer personalmente a Eminem.  
LQNSV: Perder alguna discusión.

Luis Córdova llegó al Colegio del Verbo Divino en V Básico. Entre los 4 cursos que había por nivel, entró en el "D". A pesar de que ese curso tenía reputación de ser desordenado y problemático, él no tuvo problema en incorporarse y caer bien de inmediato gracias a sus dotes para jugar fútbol.

A lo largo de estos años, Luis se ha caracterizado por su pasión por la tecnología, llegando de vez en cuando con algún objeto que dejaba intrigado a la mayoría del curso. Entra al 4to Humanista con unos dotes para debatir y una cierta facilidad para la Historia, pero lo más peculiar de todos era el no poder estar seguros de a qué club deportivo pertenecía, llevándose a

cabo más de alguna discusión con respecto al tema.

Este gran fanático de Eminem, nunca estuvo fuera de discusiones que a veces terminaban en algo más, demostrando así su gran habilidad de una especie de combinación rara de karate, taekwondo, kung fu, etc.

Para despedirnos de este peculiar y gran personaje decirle que le deseamos suerte en lo que podría ser algún cargo político, pero que ojalá sea en otro país, ya que Chile no está preparado para otra dictadura.

Luego de una larga travesía desde “Muy Muy Lejano”, llega de la mano de la Miss Cristina este peculiar personaje. Desde muy pequeño, Dela nos sorprendió por su capacidad de hablar, hablar y seguir hablando y por su “original” color de piel.

La lejanía de su hogar le causó más de algún problema, pero cuando comenzó su vida nocturna nos afectó a todos llegando a ser un frecuente huésped en las casas del barrio. A medida que el tiempo pasaba, su personalidad se fue desarrollando, típico de los primeros días de clases escuchar al Denso contarnos sobre sus veranos reflexivos en Batuco de los cuales volvía renovado. Algo que nunca dejó de sorprendernos fue su gran motivación por salir a

Fichado en 2005, la nueva contratación del CVD rápidamente nos sorprendió asumiendo el cargo de “papá del curso” y muy pronto todos los cargos que su tiempo le permitiría. Sorprendentemente maduro para su edad, Delre siempre fue la voz de la razón para nosotros, evitando cientos (quizás miles) de desastres.

Su extremado conservadurismo, reflejado en su ferviente oposición a las sustancias prohibidas, dio paso a una sorprendente metamorfosis, que nos llevó a pensar más de una vez que nuestro amigo había sido reemplazado por una copia liberalizada. Al entrar en contacto con la vida nocturna, la vida de Tomás se convirtió en una agitada teleserie, reflexivo como es, pensa-

Llega surfeando el hombre más extremo del mundo. Llegaba con una nueva cicatriz cada semana. Benjamín era conocido por llevar de colación grandes bolsas de cabritas con las que nos alimentaba a todos. Sus anécdotas maravillosas y experiencias únicas eran pan de cada día. A Dylan le encantaba el cine y una típica situación al conversar con él era cuando nos preguntaba si habíamos visto tal película, y respondíamos con algo de pena al tener que decirle que no.

Benja siempre fue aficionado a los deportes, era común verlo después de clases en alguna de las tantas canchas que el Colegio le prestaba para practicar, pero al que más le dedicó tiem-

po de la descomunal distancia que se interponía entre su casa y la capital, por lo que los viernes y sábado verlo cargando un bolso para quedarse en la casa de alguien pasó a ser una imagen constante.

El punto de inflexión en la vida de HaiHai fue llegar de la provincia a la ciudad al puro estilo de la Carmela de la Pérgola de las Flores, ya que cuando conoció la ciudad por primera vez este año, su admiración por los edificios y cualquier tipo de estructura se notaba cuando estabas con él. Esa admiración conllevó a que Vicente hoy en día quiera ser justamente un arquitecto. Desde Chile te mandamos toda la suerte y un abrazo denso.

ba minuciosamente y se aconsejaba de muchos para cada decisión tocante a esos largos y obsesivos amores que desordenaban “un poco” su estructurada vida y que, por lo general, lo llevaban a una decepción. Era común ver a Del Rial prestar sus servicios de “sicópata” al puro estilo del FBI para conocer cualquier dato biográfico que se le solicitara sobre una persona x.

Su espíritu obsesivo-paternal se vio premiado con un puesto en el CAA en el que se desempeñó como Secretario-Tesorero, que amplificó enormemente el estrés del que padece. Te deseamos mucha suerte en Derecho y ojalá engordes en el futuro.

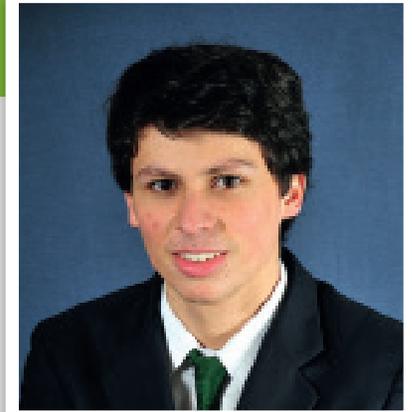
po fue al básquetbol, llegando a separarse de nosotros por tener que entrenar ocho días a la semana si fuese necesario.

Era recurrente entre el grupo de amigos la competencia para conseguir la prestigiosa invitación a su casa en Cachagua, lugar clave para vivir los días dorados de la pubertad, pero lamentablemente llegó el dramático momento en el cual se decidió venderla, lo que llevó a que se acabaran nuestras luchas por ganarse un espacio en esa preciada casa, las casas arrendadas no son ni serán lo mismo.

Benjamín, te deseamos toda la suerte en lo que decidas hacer de aquí en adelante, nos estamos viendo en Cachagua.

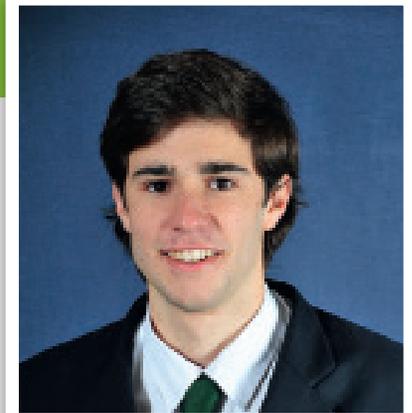
**VICENTE CARLOS DE LA MAZA LÓPEZ**  
(HaiHai, Dela, Denso, Rafa)

FT: “Eso era antes...” / “Desde ahora ya no...”  
LNSV: F.P.  
RU: Crema para el cutis  
H: Migración campo-ciudad



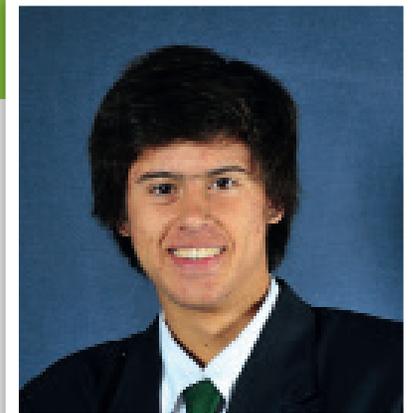
**JOSÉ TOMÁS DEL REAL PASCUAL**  
(Delre, Del Rial, Secre)

FT: “No puedo, me voy a Pirque” / “Tengo reunión”/”Tengo el cumpleaños de...”  
FP: UDI.  
LQNSV: A Delre relajado.  
RU: Tiempo.  
SD: M.M.M.R.



**BENJAMÍN ANDRÉS DÍAZ MORENO**  
(Maike, Chester, Dylan, Johnny Bravo)

FT: “Estoy castigado” / “No me dejaron”  
LQNSS: Maike.  
RU: Cicatricure.  
SD: Ser el rey de las olas.  
FP: X Games





**LEÓN EDWARDS TORRES**  
(Leonja, Gordo, Lyon, Lionel)

FT: Perrooh (gesto técnico)  
 SD: La prima, ser como el cachorro  
 RU: Espejo de bolsillo, tarjeta discoteck  
 LQNSS: De dónde salía la plata pa carretear  
 LQNSV: Despeinado  
 FP: A.A.  
 H: La noche en que picó demasiado

No recordamos si fue el 2001 o el 2000, pero cuando León aún no acostumbraba a peinarse cada 4 minutos, entraba un pequeño pingüino al Colegio con una pelela en la cabeza.

Con el pasar del tiempo, León comenzó a preocuparse un poco más de sus apariencias, comprándose un espejo de bolsillo y deslumbrando a todos cada fin de semana con una nueva polera Polo.

Haciéndose de sus extravagantes vestimentas, comenzó a ganarse un espacio dentro del corazón del sexo opuesto, manteniendo una constante relación hasta que L.V. rompió su corazón. Fue aquel hito el que marcó un antes y un después en la vida de León, desde entonces,

hemos visto a León todos y cada uno de los fines de semana de su vida derrochando enormes cantidades de dinero en la oscuridad de las discotecas de la capital.

Aquella estrecha relación con las discotecas, algún que otro roce con el deporte y su fuerte lazo con la generación superior, forjaron un León que a pesar de su pésimo desempeño en la pista de baile, dejaba boquiabierto a más de alguna féminita.

Lyon, suerte en lo que venga, nos vemos en la casa de Pedro.

Los tigres (que no lograste engañar mandando una biografía hecha por ti)



**LEÓN FERNÁNDEZ DE CASTRO FRESNO**  
(Lyon, Chico Lider)

H: Casa Apel  
 FT: NNNNOOOOOO?/  
 LQNSS: Santo Domingo 2014  
 LQNSV: León de pie  
 RU: Enerday 6 Hrs

Cursábamos ya 2º Básico, cuando llega, procedente de la Península Ibérica, un niño que pronto se convertiría en el rostro de una importante cadena de supermercados. Era interesante ver cómo la gravedad le afectaba mucho más que al resto, haciendo que sus energías se agotaran de solo pensar en levantarse del sillón. Era en ese sillón donde él gozaba de su mayor pasión, el FIFA, mojando la camiseta intentando ganar algún título con su amado Real Madrid.

Su pasión por el fútbol nacional no se quedó atrás, demostrando un fervor "incondicional" por el equipo de San Carlos, llegando incluso a faltar a nuestras tertulias porque su energía claramente ya se había agotado.

Lyon, muchas gracias por los momentos compartidos, las pichangas de los viernes (sí, León MUY de repente hacía deportes), por tus interminables colaciones y almuerzos, que más de una vez nos salvaron de morir por inanición, y por el buen humor con el cual te caracterizaste durante todo tu camino escolar en el nuevo continente. Te deseamos lo mejor en lo que venga, y esperamos que nos mantengas informados de todo lo que pasa en el mundo, cumpliendo tu sueño de ser un reconocido periodista.



**ROBERTO NICOLÁS FLORENCE TÉLLEZ**  
(Robertson, Foren, Monstruo, Nene Robert, Tío Robert, Demonio)

FT: Era que no. Anda la osa. Vamos al chichas. Colóquense un reggaeton violento.  
 SD: Ser barra brava. Ser dueño del Chichas Pub. Ser reggaetonero.  
 H: Ktarsis.  
 LQNSS: Cómo lo empujó el tigre por la escalera.

Este pequeño personaje llegó al CVD queriendo ser piloto, sueño que se fue degradando hasta querer llegar a ser un héroe de la justicia. Su voz intimidante se escuchó por los pasillos del Colegio por varios años, hasta llegar a conocer bien al Robertson y darse cuenta de que no es más que un simple mal portado, caballero de alto calibre y bravo para las fiestas. Siempre tuvo en la mira a más de alguna chiquilla buena para el reggaeton y más de alguna cayó seducida por este hombre. Sus bailes no pasaban desapercibidos en ninguna fiesta, cosa que llamaba la atención de bastantes mujeres que con miedo e indecisas, iban en busca del pequeño Tío Robert.

No calzaba menos de 47 - 48, donde tenía que mandarse a hacer zapatillas al extranjero, el

cual visitó todos los años.

Este hombre aficionado a las artes marciales tiene también un extraño y contrapuesto gusto musical: el reggeton y el metal violento.

Robertson: un romántico viajero, no hay mejor concepto para este galán que enamoró a más de alguna muchacha bullanguera, con la cual acompañaría al equipo de sus amores por el resto de sus días, su amada U de Chile.

Robertson, ojalá sigas teniendo una vida de perros, acompañado de los barrabrava, esperamos que seas el mejor bailarín nocturno de Santiago, aunque conociendo tus pasos exóticos, no tienes mucha competencia.

T1M12!

Son las 8:50 y este personaje se digna a llegar atrasado a clases con una particular caminata. Cómo no reconocerlo si en cada vidrio, espejo o cualquier cosa que refleje su silueta, se está arreglando su “jopo”. Este gordito querido, con el paso de los años, se nos fue desinflado y ahora, con los músculos que le quedan, trata de dedicarlos a su querido tenis en el cual se destacó desde muy pequeño, representando al Colegio en diferentes campeonatos y actividades.

Nunca supimos en qué momentos estudiaba. Lo que sí supimos fue de su gran sentido del humor, haciéndonos reír hasta con las cosas más básicas y sencillas, además de siempre tener su casa abierta para todos.

Después de un fin de semana en el Campoloro, llega un duende sensei, con su pijama de tele-tubies, pañolín colgando y brazos bien abiertos.

El Coloro se destacó por un amplio grupo de amigos, que lo llevó a más de una vez a ser elegido como mejor compañero. A medida que pasó el tiempo fue incrementando su gusto por la buena música, creyendo ser el más Thrasher dentro de sus cercanos.

Fanático por nuestra institución, siempre vimos a Felipe alentando con un par de plumeros en mano a la barra del CVD. Además, el colorín muchas veces dejó de lado sus deberes para

Primer día de clases en sexto básico y aparece en la sala un niño de color, con abundante dentadura. Esa fue la primera impresión de todos al ver a Tomás, el cual poco a poco fuimos conociendo y estableciendo grandes amistades.

Siempre se le vio en los distintos “pre” o comiéndolo más de algún destrozo por las noches. Un personaje de distintas anécdotas nocturnas que más de una vez nos hicieron reír.

Como no mencionar las distintas filas en el recreo para obtener un pedazo de sus distintos panes de colación, admirados y conocidos por cada miembro de la generación, si bien la ley era un pedazo por día valía la pena esperar.

Imposible no recordar a Tatán y sus estilas (BRAA) improvisaciones de rap en los recreos, las cuales llamaban la atención de todos, haciéndolo callar, o en algunos casos (muy pocos), mover la cabeza con tal ritmo peculiar.

Bueno Sheba, muchas gracias por tus alegrías que nunca dudaste en demostrar y compartirnos, te deseamos todo el éxito en lo que te propongas a futuro y en lo que quieras estudiar. Un abrazo Chin!

alentar a su querido equipo, la UC.

Jay Jay, en el ámbito nocturno, se destacó por transformarse al pasar las horas de la noche en un personaje completamente diferente, arrepiñándose prontamente de lo sucedido en la noche anterior. Ya adentrándose en su último año en el Colegio, conoció lo que sería una posible relación que no se concretaría.

Coloro, esperamos que nunca terminen esos inolvidables Campoloros y tus reflexiones sociológicas que tanto nos impresionaban. Nos vemos en el campo, y sigue haciendo DesManes, los führer's.

El Moneda González, como algunos lo conocen, siempre fiel compañero para la fiesta que fue, sea donde sea González va, o bien si había que hacer maldades siempre se le vio orgulloso de participar.

Te deseamos lo mejor en el futuro y un gran vida por delante como abogado. Un abrazo los mosscas.

Nos vemos en San Javier!!

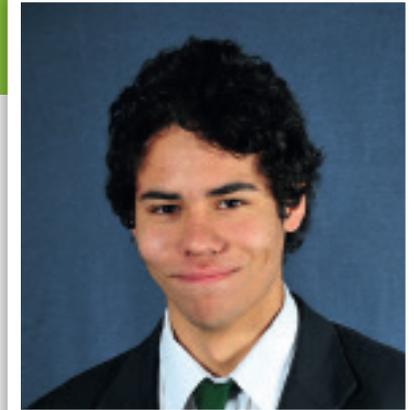
**LUIS SEBASTIÁN GANDARILLAS CORTÉS**  
(Sheba, Tatán, Chin, Mono, Alcantarilla)

FT: “si catzo, si catzo”/“ooh! no doy más”

H: Domos/Flúor

RU: Una petaca/un espejo

SD: Ser rapero



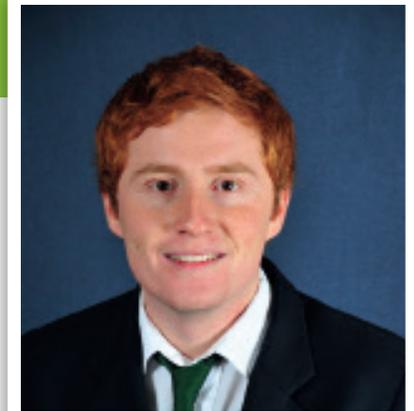
**FELIPE VICENTE GIL LIZANA**  
(Coloro, Le coloré, Jay jay)

H: Gala 2014, año nuevo 2010, la moneda, campoloro.

LQNSV: El fin del campo, los brazos cerrados.

FT: Oooo extraman.

SD: Ser thrasher, ser jefe de barra de la UC.



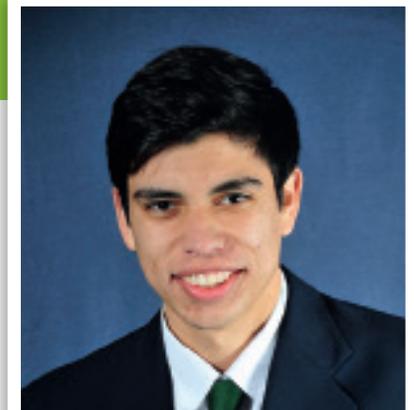
**TOMÁS GONZÁLEZ NAZAR**  
(Mozambo, Moneda, Mozambaik)

FT: “Ya te di”, “no lo he abierto”

H.: Auspiciador de McDonald's

LQNSS: Qué pasó en la carpa

RU: Más panes de colación





**JOSÉ DOMINGO GUGLIELMETTI SERRANO**  
(Gug, Zomi, Brad, Pachacha)

LQNSS: Las 9  
LQSV: Con permiso para carretear  
FT: No voy a poder ir, me castigaron

Si hay algo en este mundo que sigue siendo un misterio, son los orígenes de Guglielmetti, unos dicen que es Italiano, otros dicen que es argentino, pero independiente de esto José Domingo llegó al Colegio como un personaje destinado a resaltar por su buen humor y compañerismo. Un punto crucial en la vida escolar de este peculiar sujeto fue su paso por la selección de básquetbol, deporte que lo marcó incluso en la forma de su nariz.

A nuestro compañero nunca le faltaron las mujeres. Era un misterio de dónde salían sus acompañantes, puesto que no era poco común que llegará un día anunciando una nueva relación.

Las conversaciones con Zomi siempre tenían un toque de fantasía, pero nunca aburrían y entretenían al más distraído de los oyentes. Con historias de sus incontables tíos y primos apodados "Chano", podemos inferir que su vida está llena de aventuras, tanto familiares como fuera de ésta.

Nuestro camarada siempre se mantuvo fiel a sus ideas. Incluso cuando fue el único del grupo de amigos en aventurarse al Humanista.

Grande Zomi! Esperamos de todo corazón que te vaya bien en el futuro y acuérdate de nosotros cuando seas Dictador Supremo.



**ESTEBAN ANDRÉS HOYL BOSKER**  
(Walking, Estefano, Este, Jorge, Ejecutivo)

LQNSV: Sin gritar/ Atajadas por Niupi  
SD: Cantar bien  
RU: Páncreas  
FT: "¡Jorge, te voy a pegar!" /Soy Esteban/ Fue Jorge!

"Salgo corriendo al patio, me viene persiguiendo Jorge con un silla". Quizás así se hizo esa característica cicatriz en la frente.

A primera vista uno pensaría que estos hermanos se odian. A segunda vista también. Pero al conocerlos (o diferenciarlos) uno se da cuenta de la verdad, que son la misma persona. Esteban llegó erróneamente al 1°C, donde forjaría grandes amistades, esas que nunca abandonarían su casa, y esas que lo impulsaría a buscar problemas, aunque siempre era culpa de Jorge.

Vertiginosamente, el Walking abandonaría su reticencia inicial a las mujeres, con resultados dispares. Eso no lo haría desistir de sus intentos, y por eso siempre lo veíamos apurado en las fiestas sin un minuto para detenerse a cual-

quier cosa, cual ejecutivo. Seríamos injustos con Esteban si dejáramos de lado sus grandes esfuerzos por alcanzar la gloria a través de su talento futbolístico, aunque eventualmente entraría en razón y abandonaría la infamia de ser arquero, pero nunca abandonaría Niupi. Otra faceta de Estéfano es su habilidad para cantar, incomprendida por algunos, lo que lo llevó a recalar en la barra de nuestro gran Colegio.

Jorge, desde aquí te deseamos la más grande de las suertes en lo que se venga, gracias por todo, y por abrirnos las puertas de tu morada (donde incluso estudiábamos)

Te esperamos en tu casa.



**CRISTIÁN ANDRÉS JORQUERA CRUZ**  
(Bruce Lee, Hongo, Christian, House, Tod)

FT: "Yo sé, pero no les puedo decir"  
SD: Ser Bruce Lee  
LQNSS: Jorquera y M.R  
H: Matrimonio en los domos.

Cuenta la leyenda que brotó un hongo oriundo de Los Ángeles, llegando a nuestro Colegio con su sorprendente bata blanca, corte de pelo y su carácter de macho alfa. Bruce siempre se destacó por ser un taekwondista inigualable, comparándose con el maestro Zen o Gokú. Siempre tuvo las respuestas para todas las interrogantes que existían, pero lamentablemente nunca quiso compartirlas. En el Colegio siempre fue cliente frecuente de la inspectoría llegando a hacer enojar a más de algún profesor. A medida que pasó el tiempo logramos conocer su faceta de persona poco seria, llegando a sacar más de alguna carcajada entre sus pares, también su fanatismo por la UC.

Ya en Media pudimos conocer su vida nocturna, donde pudo resolver sus problemas con sus artes marciales y sus queridos nunchakus convirtiéndose así en el guarda espaldas personal. Su iniciación en el campoloro nos demostró que el Christian sí se podía dejar llevar por las masas, llegando a ser uno más del grupo, soltando la lengua contando raros fenómenos sobrenaturales que veía en su tierra natal como el famoso ave fénix.

Tod, suerte en tu elección como deportista y ojalá puedas levantar tu tan anhelado gimnasio de Taekwon-do formando un gran ejército en Chile. Nos vemos en algún campoloro, se despiden tus amigos de siempre.

Un niño ermitaño, gringo, de mucho estudio, pelo crespito y buzo con elástico llegaría elevando la bandera de EEUU y luego de hacer dedo en el Paseo los Trapenses a nuestro gran Colegio.

Pasó el tiempo y dejó las cañas altas y su pañuelo en casa para adentrarse en la vida nocturna que más de alguna vez le jugaron una mala pasada, tal como aquellos sábados en un lugar de dudosa procedencia llamado espacio Estoril, donde revivía malas costumbres, haciéndolo el campeón de la categoría de peso pesado (muy pesado) ganando más de alguna vez la batalla por el título.

Adentrándose en la Media, nuestro querido gringo siguió aumentando su apetito que lo lle-

Fue un milagro. Nadie sabe cómo, pero Tomás está con nosotros. En su infancia, Nets era muy distinto; pasaba en la tierra, andando en bici, en el canopy de su gigantesco patio, jugando fútbol y escalando cualquier cosa existente.

Pero Tomás no duró mucho así, maduró muy tempranamente (aprendiendo a manejar a los 12), por lo que no se vio metido en ninguna moda de sus pares.

Su vida tuvo un vertiginoso giro cuando conoció al inigualable, único y sensacional Nano Garetto, del que copió estilo vida, baile y cabellera, llegando a teñirse con agua oxigenada.

Las chiquillas morían, mueren y morirán gracias a sus encantos en la pista de baile, debido

Nadie pensó que podía ser cierto, pero este querido amigo, el Larry, desde que tenemos memoria que está cubierto de pelos, y pese a que nosotros todavía no dejábamos la mami, él ya se afeitaba.

Desde pequeño que resaltó su personalidad extrovertida, destacándose en la selección de básquetbol, siendo campeón en mini.

No era raro escuchar al Larry hablando cuanto estupidez se le ocurrió, creando comparaciones inimaginables para sus demás compañeros. No podemos olvidar su gran olfato goleador, que lo llevó a ser el artillero de la Wickso con su gran equipo los paseados, el cual defendió con

vo a ser campeón de dicha categoría, tema que lo encaminó a aumentar su amor por las viejas vicuñas.

Aquellos malos hábitos no opacaron su buen rendimiento dentro del Colegio y como persona. Gringo, indeciso por sus múltiples habilidades pasó por los 5 electivos del Colegio. Sus facilidades para estudiar lo hicieron destacar siempre como los mejores del curso. Su gran fama no acaba ahí, sino que destacó entre las féminas, llegando a crear un grupo de seguidoras: las "kochicas".

En fin, sabemos que triunfarás donde sea. Nos vemos y te queremos, Führers.

a las habilidades aprendidas de su mentor.

Nano tuvo muchas aventuras nocturnas, dejando muchas cosas a nuestra imaginación, pero de lo que sí estamos seguros es que no salió ni saldrá en cero. Jamás. La única vez que estuvo encadenado, fue desde bien lejos, pero duró poquitito.

A pesar de no saber ponerse pijama, Lagos siempre demostró destreza, tales como su ya dicho talento para manejar.

Nanets, gracias por todos los veranos compartidos con nosotros (y con tu ya sabes quién), suerte en lo que se te venga.

Nos vemos en la base.

gran rencor debido a las situaciones amorosas que ocurrieron fuera de la cancha.

Larry, te deseamos lo mejor en Derecho y en lo que se te viene. Nos vemos donde Pedro. Los Tigres

**RICARDO NICOLÁS KOCH ARRETZ**  
(Gringo, Arretz, Ricky)

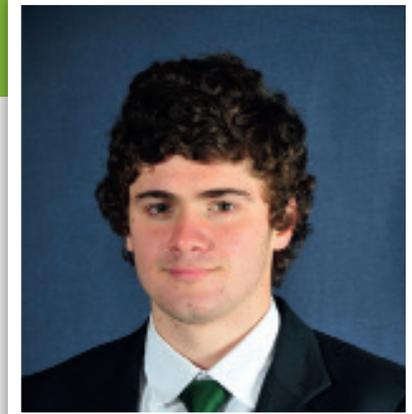
H: Matrimonio Catapilco/ paseo viernes

FT: vo podii; Cómo te fue?

SD: Ser un agresivo crew/ feel gratis

RU: una radio para el auto

LQNSS: FDG Everest con S.E.



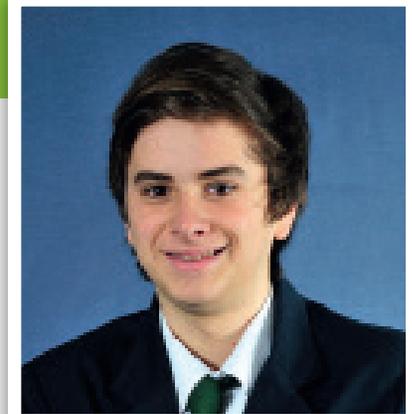
**JOSÉ TOMÁS LAGOS DOMÍNGUEZ**  
(Nano, Nets, Lakes)

LQNSV: la polola, despeinado, Nano en o

LQNSS: por qué era tan difícil ponerse el pijama.

SD: Saborear la luz

FT: no estoy enojado



**TOMÁS LARRAÍN ROMÁN**  
(Larry, Lotso, Larryosko)

FT: Oooh, no más guerra / Qué preferí / Estoy hecho papa

SD: Bárbara

H: Gala 2012; El pelo de la suerte.

LQNSV: Al Larry con pelo largo

RU: Depilación Láser.





**ROBERTO ANDRÉS MARTÍNEZ MUJICA**  
(Landa, Naruto, Lando, Jhonny Bravo, Modelo, Robertito Crew)

FT: ya p...  
SD: ser modelo, pegarle a alguien  
RU: una peineta, unos bíceps, una sudadera transparente y apretada  
H: Sub zero hace 3 años  
LQNSS: Landa aplicándose en playa blanca  
FP: En Yingo

Entra a la sala del Pre Kinder D un niño diminuto con una araña en cada mano, la verdad todavía no estamos seguros de si las arañas que nos mostraba en ese minuto eran más grandes que su cabeza o si ésta realmente tenía un tamaño insuperable, cuando chico nos mostró que era un chantajista como pocos, capaz de vender y limitar su amistad a que le regalaran algo que le interesaba.

Más adelante profesó, prácticamente como si fuera una religión, el culto por los monitos animados chinos lo que provocó al parecer que se fijara como meta parecerse lo más posible a estos, por lo que comenzó a practicar artes marciales y empezó a ir al gimnasio.

Siempre nos sorprendió la cantidad de clases particulares por las que pasó, de matemáticas, de lenguaje, de historia, de ciencias e incluso de estudio. A pesar de todo, Landa siempre ha sido un fiel compañero, dispuesto a ayudar cuando se lo necesita.

Esperamos que te vaya bien en lo que hagas, un gran abrazo, gracias por todo.



**LUCAS MOLINA ESCUDERO**  
(Luk, Lucaso, Mascota Jr.)

FT: ganao, vimi, damn  
LQNSV: un azul en Matemáticas  
LQNSS: de dónde sacaba tanta plata  
H: Lollapalooza 13'  
SD: conocer a notorious B.I.G

Llega al Colegio el año 2001 algo así como el hijo de Tony Hawk. Su infancia estuvo claramente marcada por el skate. Solo con decir que cuando uno iba a su casa se encontraba con teck decks, innumerables tablas, tracks, ruedas y tornillos raros.

Más adelante, el Mascota Jr. se dio cuenta de que tenía un gran don oculto: las matemáticas, pero hasta ahora no se sabe por qué nunca pudo demostrarlo en las pruebas.

Ya a mediados de VIII Básico, por fin entendió que no todo en la vida era patineta, con lo que descubrió sus gustos por la música, la moda y sobre todo, las mujeres.

Después de fallidos 7 años tratando de conquistar a la V.B, llegó en 3º Medio la que según él era el amor de su vida, la M.L, donde lo tuvimos

perdido durante casi un año y donde gracias a ella conoció (como él dice) a muchas aves y perros con jockey plano.

Lucas ha tenido muchos sueños, dentro de los que queremos destacar el ser como su papá, tener un cerro con un mirador para él solo, estar en el Everest y el más anhelado: que se repita el fatídico Loolapalooza del año pasado.

Bueno Lucas, tus amigos esperamos que te vaya excelente en la carrera que elijas, donde confiamos en tus potenciales artísticos, pero no en los matemáticos.

Mucha suerte.

T1M12.



**JUAN IGNACIO MUÑOZ MUÑOZ**  
(Slow, Chino, Primo, Voleta)

FT: "¿Marraña?". "Yo me pongo". "¿Gotitas?"  
SD: Ser snoop lion, Asistencia, C.E. Aterrizar  
RU: Una escopeta y un cañón, con hartos pernos.  
FP: Piloto Jamaicano  
LQNSV: En clases, Aterrizando, Biblia entera, Con buenos reflejos  
LQNSS: Iquique, B.T / Agau / Colapa / La hermandad

El "Slow" fue la última adquisición que tuvo el curso, pero no por eso una poco importante. Llegó como una persona que tenía una visión y un vocabulario bastante extraño al que todos conocían y se conoce hasta el momento.

En cuanto llegó al Colegio era una persona común y corriente a la cual no se conocía por su timidez, pero con el pasar del tiempo tuvo un cambio importantísimo, de NO ser un ejemplo a seguir, se convirtió en la peor influencia que ha llegado al curso, con sus ideas locas y poco éticas.

Juancho es una persona que se logró adaptar rápido al curso sin un mayor esfuerzo, logrando

marcar la diferencia de su presencia... Capaz de cambiar la angustia de una decisión difícil, a tomártelo como una decisión simple y corriente, haciéndote reír con sus palabras extravagantes en su Freestyle y con sus ideas creativas poco éticas.

Juan Ignacio, cuando lo necesites sabes que tus amigos están ahí y esperamos que logres ser abogado, ya que es tu sueño.

Larga vida a los S.H.

Por allá por el año 2000 y con la ilusión de ser de la generación 2015, entra un pequeño paliducho en un mini cooper amarillo con un cigarro en la mano, que debido a sus actitudes rebeldes teniendo apenas 5 años, lo dejarían un año más en el precolar donde tendríamos la suerte de conocerlo y forjar una nueva amistad.

Ya en VI Básico, el Lucho Pucho conocería a los que serían sus mentores en el arte callejero. Portus, Tupac, Franco “El Gorila” y El Chulazo, por quienes botó lágrimas más de una vez en señal de hermandad del guetto.

Pero repentinamente, de un día a otro, el he-

En 1996, Temuco (sí, Temuco) nació nuestra querida Pacheta. En sus primeros años dentro de nuestro Colegio se caracterizó por ser un niño tranquilo dentro de la sala de clases, lo que no duró mucho, ya que, al pasar los años, el Felipe que conocemos hoy, despertaría, siendo un niño inquieto con unas ansias tremendas de representar a su Colegio, de mover el tronco de manera inigualable y tener una trayectoria de vida similar a la de sus hermanos.

La Pacheta humana fue generando un amplio grupo de amigos, lo cual lo llevó a obtener lujosas vacaciones de primer nivel por lo que su vida nocturna en Cachagua y Ranco significaba para él que la llegada de marzo fuera aún

2001 y llega al CVD un niño singular, marcado por un reconocible lunar y una inevitable sonrisa (la cual estuvo presente sin importar las circunstancias). Es Padma. Cómo olvidar a ese niño que conocimos en el primero C y sus curiosos hábitos alimenticios, pues no toleraba ningún alimento (sobre todo el queso), excepto club social. Pero no dudaba en llevarse a los dientes cualquier papel o plástico que estuviese al alcance.

Si hay algo que define a Palmita, es el fútbol, pasión que le trajo muchas lesiones, por lo que se hizo habitual verlo jugar con 2 tobilleras, por pierna. Esto no fue impedimento para desarrollar las más magníficas gambetas en los equipos

ladero dejaría tirado el buzo, las caña alta, el pañuelo, la mochila y el fresco bajo el puente y se aparecería en la casa de Pedro montado en su corcel con una elegante camisa. Acabando así su brusca metamorfosis de” Lucho Pucho” a “Luis Cigarrillo”

Hoy en día nuestro amigo Luis se encuentra en Zangerseide, sentado en platea Premium viendo el campeonato mundial de equitación.

Luis, te deseamos lo mejor para tu futuro, y que se cumplan todas tus metas. Nos vemos donde Pedro. Los Tigres

más dolorosa.

Felipe luego de sus siestas dentro del aula, volvería de su hibernación para organizar su noche “perfecta”, la cual por mucha premeditación que tuvieran, nunca terminaban bien para él, pero sí nos lograba sorprender con extraordinarias historias que más de alguna vez nos dejaron con la boca abierta.

Pacheta, no te preocupes por tu futuro, porque sabemos que con tu tan envidiada suerte y fe lograrás todo lo que te propongas. Un abrazo grande de los Führer’s y Manes.

que defendió, como Niupi.

Poco a poco, Vicente dejó atrás esos cumpleaños en el Estadio Español para convertirse en aquel joven de destacada, pero pocas veces vista, barba, que hoy todos conocemos. Y si bien con este cambio dejamos de ver a Padma en nuestras casas los viernes, no significa que lo hayamos perdido.

Vicente, muchas gracias por estos 14 años de leal amistad, nos vemos el viernes para jugar una pichanga.

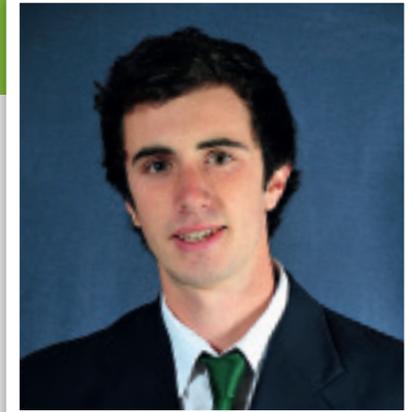
Suedte en lo que viene, que espedamos te depade un futudo lleno de Coca Cola!

**LUIS FELIPE NAVEILLÁN RÍO**  
(Lucho Pucho, Luis Cigarrillo, El Heladero)

FT: No puedo, tengo que montar mañana..., Ahaa mi tobillo!

LQNSV: Al Portus

LQNSS: Las Tacas



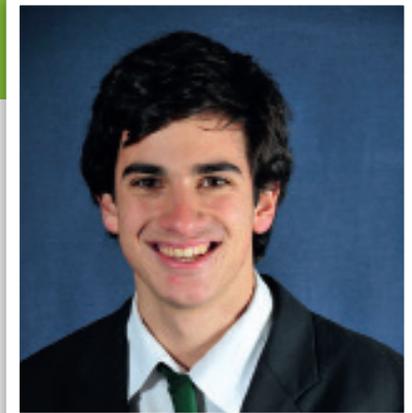
**FELIPE JOSÉ PACHECO REITZE**  
(Pacheta, Pecheta, Chets, Pach)

H: Baño F15, Record 5x300, Toblerone

FT: “Se c... la noche de Felipe”, “Cual es la probabilidad...”, “Mal hecho”,

LQNSS: Talca

LQNSV: Sin deudas



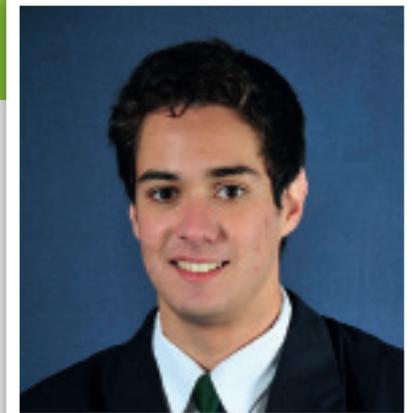
**VICENTE FELIPE PALMA CORTÉS**  
(Padma, Palmita, Palmacabeo, Palmalo)

RU: Un tobillo / Subtítulos

H: Frasco de pastillas

LQNSV: No sonriendo / Sin Coca Cola

FT: Me estoy .. Ados? / Apostemos! / Atte.





**JOSÉ MARÍA REYES TAGLE**  
(Pailon, +tu, Joséma)

LQNSS: Qué pasó con el pantalón.

FT: qué sucede, suuurge.

H: Hot-tub casa Vicuña.

José María se mostró siempre alegre, seguro de sí mismo y amisto, con una sonrisa en la cara y buena simpatía este personaje se hizo amigos rápidamente. Esa sonrisa eso sí escondía en su interior la más pura maldad. Desde niño Josema siempre estuvo metido en problemas con sus amigos por no respetar las reglas, un centenar de comunicaciones y uno que otro compromiso escolar forjaron su carácter.

Luego fue creciendo y fueron otras las motivaciones que movían su vida, desde Séptimo Básico o quizás antes el Mástu comenzó a salir los fines de semana y a tener contacto con el sexo opuesto. Siempre fue el más motivado a salir, fuese cualquiera la adversidad que se interpu-

siera. Eso sí, por culpa de esto, más de alguna vez terminamos en medio de la nada o perdidos por la ciudad sin rumbo alguno.

José, a pesar de tener un nombre de mujer nos caes muy bien, cómo no olvidar las idas a tu campo o las historias tan distorsionadas que llegabas contando después de tus vacaciones, especialmente las de tour de Cocha. Te deseamos lo mejor en tu futuro y trata de no morir tan joven.

Nos vemos en sanja...



**ANDRÉS DEL SAGRADO CORAZÓN RIESCO MATTE**  
(Delsa, Robacuts, Riets)

FT: Agau?, colapa?, curin?, ¿cachay o no?

H: Casa Guerrero, "mascadita"

SD: Ser coloro

LQNSS: Cómo encontró el escondite

Andrés el pequeño e inquieto niño que ya desde sus primeros pasos en kindergauts causaba dolores de cabeza en todos lados. En compañía de Agustín Vicuts y Francisco walala Martínez, él ya comenzaba a descubrir su agitado mundo, un mundo donde realmente quedaba la zamba canuts.

Pasaban y pasaban los años y este demonio no cambiaba, hasta el día de hoy. Un día (el cual sus amigos se siguen arrepintiendo) Andrés descubrió que la noche no era solo para dormir. Ese día la vida de este modelo de comerciales de talla pequeña dio un completo giro, Andresito aprendió hasta un nuevo idioma (copiado a sus hermanos): mou, canitrou, caleu y por favor... cómo olvidar el famoso robacauts.

Tanta hiperventilación que dura hasta hoy, tanto agau, tanta colapa que de pronto se convirtió en curin. Y en ese momento nos dimos cuenta de que Riets estaba sumergido nuevamente en su distorsionado mundo, pero siempre transmitiéndonos pura "buena vibra" que nunca olvidaremos.

Andresito, te deseamos lo mejor en tu futura vida, que sabemos que va a ser exitosa y sin pausas, ya sea en Ingeniería Comercial, Derecho, o lo que todos sabemos que deberías ser... actor. Un abrazo los mosscas.

Nos vemos en San Javier!!



**LUIS FELIPE ROMERO BALART**  
(Piña, Piñeiro, Lucho, Lucious, Luchoreza, Tan, Horacio)

LQNSV: Contenido del celular

LQNSS: Licencia de conducir/El tren

RU: Motricidad fina

FT:Q-q-qué-qué-qué pasó?/ Hay ketchup?

Suena el despertador en la casa de Luis. Está despierto hace más de media hora. Sus zapatitos multiuso bien puestos y su impermeable parka lo cubre por encima de sus brazos. Llega al Colegio y todos notan su prominente caballera con forma de piña y una personalidad presumida como tímida para los desconocidos, mas no para los que lo conocíamos.

Poco a poco, el Piña empezó a hacerse notar con sus conciertos de piano en el auditorium y su inigualable risa, sumado a todos los misterios que se entrañaban a su alrededor, cómplice de las malas compañías (D.V.K.), donde se vio enfrascado en más de una vez, terminando en una recurrente papeleta o comunicación, las

cuales todavía no son entregadas y su paradero sigue desconocido.

Lucho, esperamos que cumplas todas las metas que te propongas y no cambies tu increíble personalidad que te hace la persona que eres.

Uy ay uy ay

La Yoya llega a principios del segundo milenio al Colegio con cierta peculiaridad, ya que hasta 1º Medio casi no le entendíamos palabra alguna por su timbre extremadamente gangoso y sus constantes ta ta tartamudeos.

Le Yoye ha tratado por todos los medios a aprender inglés, incluso sus padres lo mandaron de intercambio, pero las mujeres y un examen especial le jugaron una mala pasada y lo desviaron de su principal objetivo, llegando a Santiago hablando menos inglés que antes.

Nunca nadie supo por qué lo seleccionaban en fútbol. Cuentan los entrenadores que fue por su enorme, pero enorme olfato goleador. Siem-

Ya avanzado el paso de algunos en el Colegio, se adentra en el Verbo Divino un particular poodle proveniente del San Benito, con sus botines mágicos y llenos de potencia y un singular corte de cabello. Desde chico se destacó por ser el más bacán entre sus pares y con una desafiante personalidad. Francisco era conocido por sus fantásticas habilidades futbolísticas, llevándolo a generar respeto incluso de los más bacanes de generaciones superiores y siendo envidiado por muchos.

Con el paso del tiempo, el “cachou” fue conquistando múltiples corazones, provenientes del colegio vecino, debido a su habilidad con los pies y su temperamento de “chico difícil”.

Hey hey, ¿hay pelota?, ¿hay pelota?.

Una frase característica de nuestro compañero el “Maluko”, un personaje de grandes cachetes y una extravagante vida nocturna, el cual se une a nuestra generación en octavo básico, dejando impresionados a todos por sus notables dotes futbolísticos.

Desde los primeros años en el Colegio, Daniel nos ilusionó con su nueva polola: la “Lolo”, conocida por toda la generación, pero jamás vista en persona. Cómo no mencionar todos esos fines de semana que el Maluko se escapaba a Melipilla y nos entretenía los lunes con novedades o peleas de su pololeo.

pre salía perdiendo cuando hablaba de fútbol y trataba de defender a su querido Ohi Ohi, pero felizmente para él, llegó el primer y último gran desahogo con el campeonato del año pasado.

Poco a poco, el Rorro ha ido cambiando sus hobbies, desde el famoso y en ese entonces lujoso play 1, pasó por el golf, skate, tenis, longboard, moto, bicicleta, limpiar la piscina, hasta las constantes idas al cerro con sus amigos.

Cayuya, esperamos que te vaya muy bien en la UDD, que cumplas todas tus metas y que aprendas un tercer idioma (aparte del tuyo y el español).

Saludos.

T1M12.

En la vida extra deportiva, Chouts se vio rodeado lleno de amigos, y cómo no mencionar a todas aquellas cachorras que pasaron por su lado, debido a su “pololeo dependencia” y a que jamás le faltó alguna pretendiente para ocupar tan deseado puesto.

Cachou, toda la suerte en lo que se presente, ojalá puedas cumplir tus sueños y triunfes.

FÜHRERS

Pero no todo era Melipilla, cuando Daniel salía con sus amigos era otra persona, reconocido por sus bailes “a lo Maluko” y los distintos desastres.

Nunca olvidaremos cómo se ganó su reconocido apodo “Maluko” en la inhóspita discoteca de Estoril, donde a la corta edad de 14 años era todo un casero por aquellos sectores.

Mucha suerte en lo que se viene por delante. Un abrazo los mosscas. Nos vemos en San Javier!!

**RODRIGO MANUEL SANTIBÁÑEZ DE LA BARRA**  
(Yoyo, Le Yoye, Gna gna)

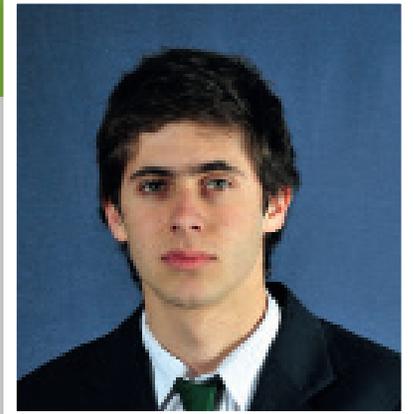
LQNSV: Al Yoyo andando en moto/bici

LQNSS: Lo que pasó con la vecina

FT: buuuna hermano!, ohi ohi, gna gna, cacha como ruge.

SD: Tener una camioh gigante.

H: examen NZ



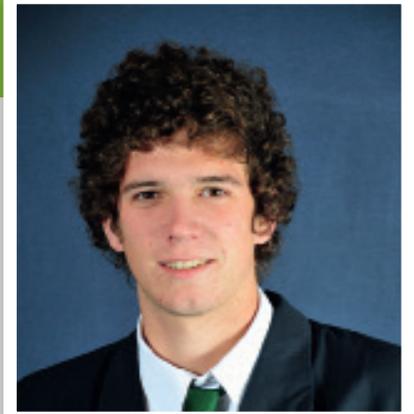
**FRANCISCO JAVIER SILVA GARCÍA-HUIDOBRO**  
(Cachow, Chouts)

H: matemática

LQNSV: soltero

LQNSS: cómo metía tantos goles

FT: este fin de semana termino



**DANIEL UGARTE CORREA**  
(Maluko, Dano, Pajarraco)

FT: “voy a Melipilla”

RU: Nueva p....

LQNSV: La Lolo

LQNSS: Quién le enseñó a bailar





**AGUSTÍN VARAS EGUILUZ**  
(Varitas, Guatón, Vau, Demba, Héctor)

H: Ice a lo machuca.

LQNSS: ¿Cómo se volvió del colegio a su casa en segundo básico? Qué tan buenas eran esas fiestas de campo.

LQNSV: Varitas soltero y/o flaco

SD: que no exista M.B.

FT: Agrandado por favor!, me voy al campo, perro, enserio compadrito, estoy castigado, ejaaale!

Llega este niño, no sabemos si rodando o caminando al CVD, un niño muy simpático, pero a la vez travieso, que desde pequeño gozó quitando las pelotas de fútbol de sus compañeros en el recreo, ya que dada su condición física, claramente no podía jugar.

Fue creciendo y desde muy temprana edad comenzó a brillar, nadie sabe cómo, pero terminó siendo todo un seductor de mujeres, en un principio, de categorías dudosas (katarsis, casi,etc) en las cuales su fiel amigo Roberto nunca dejó de acompañarlo. Tiempo después comprendió que estaba en un mal camino y comenzó a salir con mujeres de grueso calibre, ¡cual más guapa que la otra!.

El Vau siempre ha sido un joven alegre y carismático, siendo así, uno de los más queridos en el Colegio, que por lo que se sabe por ahí, es cosa familiar.

Tus amigos te desean toda la suerte en tu futuro campestre y que no se te olvide que acá vamos a estar siempre.

T1M12!



**DIEGO IGNACIO VARGAS KUNZMANN**  
(Empresario, Spookie, Varguiitaas)

LQNSS: cómo llegó a la presidencia.

Todo partió un marzo del año 2001, nadie se imaginaba en lo que este tímido niño peinadito para el lado se iba a convertir. Lentamente, Diego fue evolucionando, pasando de lanzar ruedas por el resbalín a encabezar negocios inimaginables, los cuales no podemos mencionar por este medio. La inocencia de Diego desaparecía mientras su ropa subía de pelo, otorgándole ese semblante mafioso que perdura hasta hoy, el cual se acentúa aún más con las incessantes llamadas privadas y negocios "turbios" que sostenía.

No olvidemos mencionar su gran afición hacia el área automotriz y aeronáutica, que en más de una ocasión fingió tener más edad y un gran

presupuesto con el solo fin de hacer un simple testdrive a prestigiosas marcas.

Ahora, después de estos 14 años por el CVD, deja a varios amigos atrás.

Sus fieles guardaespaldas, "Paco", sus antepasados del Titanic y su ratón de laboratorio.

Diego, te deseamos lo mejor para tus negocios del futuro, no dejes de lado tus pasiones y tus sueños, y menos abandones tu imaginación.



**SEBASTIÁN NICOLÁS VITAR FUENZALIDA**  
(Seba, Tatz, Vitar, Presi)

FT: Eeeehhh/ hola, soy Sebastián Vitar/ hey hey yapo cállense/

LQNSV: Tomando alcohol/no comiendo/ sin frenillos/no poder cambiar una prueba

H: la lesión

RU: una mandíbula indestructible/ojos nuevos/ Chipe libre

SD: Ser como Julio César/ser más flaco

FP: captador de TOUCH

Hola, ¿Qué tal? soy Sebastián Nicolás Vitar Fuenzalida, así fue cómo lo conocimos, a principios de 3º Medio, luego de haber repetido el año anterior, supuestamente por una lesión (eso dice él).

Tatz, provinciano de tomo y lomo, siempre demostró sus dotes bajo los tres tubos, pero siempre lesionado, nunca como para ser titular en la selección de fútbol del Colegio, por lo que tenía que contentarse con jugar la Wickso, o yendo a alentar al popular, o al 'capo de provincia', tanto es su pasión por el fútbol que llegó a jugar 3 ligas en un semestre, cuando supuestamente sus papás sabían de una, pero cabe destacar su sacrificio en la cancha, llegand

do a lesionarse (nuevamente) pero esta vez, la rodilla.

Además, Vitar siempre apoyó a su curso en todo lo que fuera necesario, llegando a ser elegido rápidamente como presidente de curso, cargo en que demostró su habilidad para cambiar todas las fechas de las pruebas, haya sido para que pudiéramos estudiar o para 'zafar' de ellas.

Tatz, gracias por los momentos compartidos, suerte en el futuro, nos vemos en deresho en la shile.

Este niño de 54 años llega al Colegio con un balón bajo el brazo y su rubia cabellera ondeando al viento. Desde pequeño (si es que lo fue), fue inseparable de las canchas y del balón, llegando a desarrollar un bombazo digno de temer.

Zafrada siempre se destacó por ser el más maduro del curso, pero ojo, que bajo esa callada y tierna fachada, se esconde una mente perversa. Esa misma madurez, y claramente su frondosa cabellera, lo llevaron a ser ganador del mejor compañero más de una vez. Estas mismas características, y su destacada “belleza”, le han llevado a dejar cientos de corazones rotos, causando estragos no sólo en la población femenina.

Pisteando como un campeón en su escarabajo,

Julito traslada a todos sus amigos por los distintos rincones de la capital, incluso fuera de ella.

Eterno ídolo y presidente de Niupi F.C., Julio ha superado a David Beckham en todo posible aspecto, recordados sus goles olímpicos en el campeonato de sus amores, la Copa Wickso, la cual llegó incluso a organizar.

Julio, nos rompiste el corazón cuando abandonaste los barrios bajos, sin embargo, tu cercanía siempre la hemos valorado.

Suerte en tu próxima jubilación.

Nos vemos para unos FIFA's.

D.T.'s

**JULIO ANDRÉS ZENTENO PHILLIPS**  
(#Juliomino, Julito, Guapo, Zafrada)

FT: y tu creí que estoy pintado acá??

LQNSS: Que 'champú' usa

RU: la bocina

SD: ser futbolista

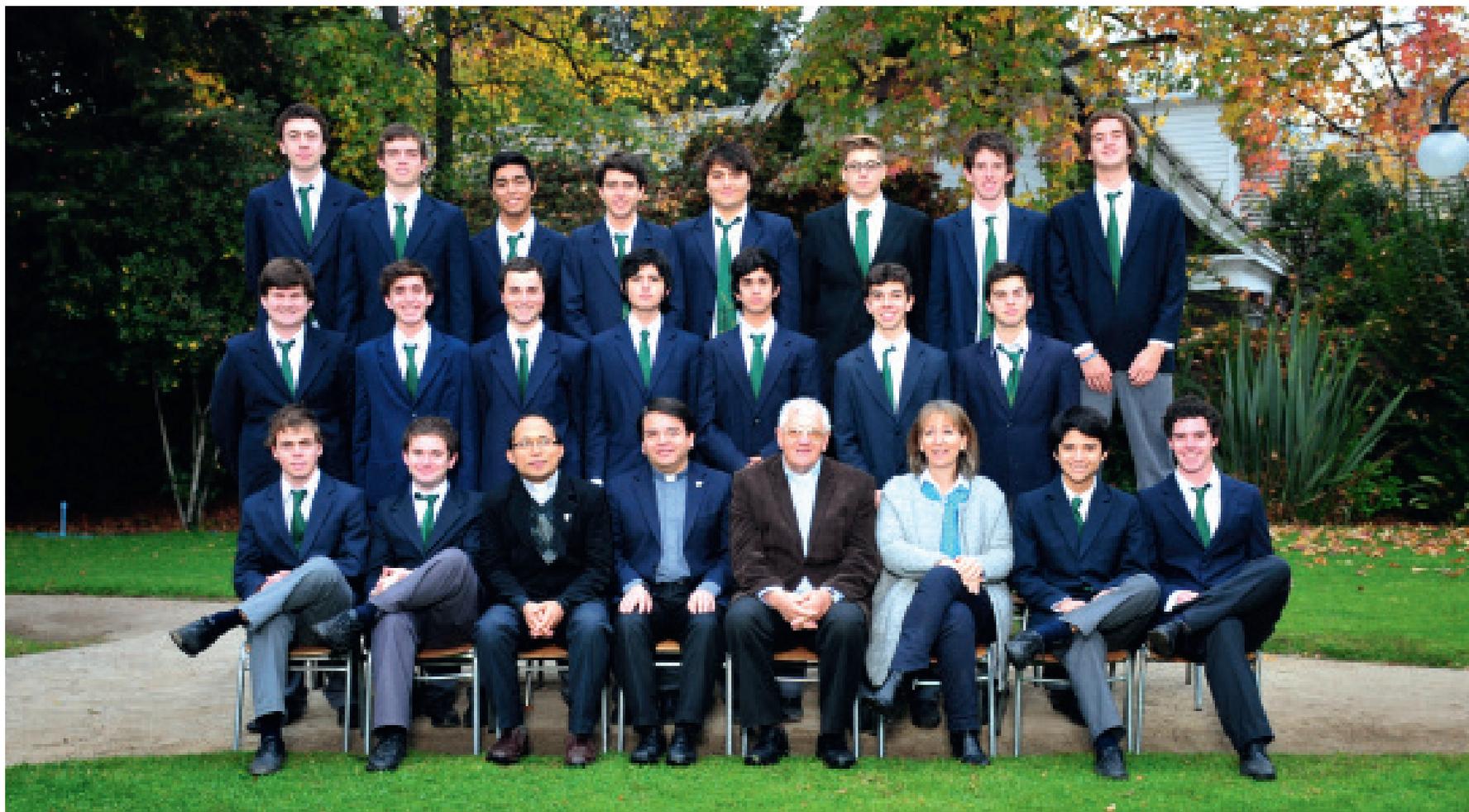
FP: modelo de shampoo en Suecia

H: baile misiones



## GENERACIÓN 2014

### 4º Medio D - Comunicación, Artes Aplicadas y Tecnología



**1ª Fila:**

Benjamín Videla A., Sebastián Araneda M., P. William Jemada, SVD, P. José Miguel Alvarado B., SVD, P. Armando Schnydrig A., SVD, Profesora, Rosario Infante C., Diego Pino B., Cristóbal Larraín L.

**2ª Fila:**

Maximiliano Valdés G., Jorge Hoyl B., Federico Alcalde V., Andrés Greve A., Felipe Pizarro S., Carlos Eggers P., Fernando Velasco A.

**3ª Fila:**

Nicolás Larenas P., Vicente Pimentel B., Francisco Sánchez V., Tomás Román F., Antonio de Vittorio P., Vicente Álvarez M., Gonzalo Fernández V., Andrés Tagle R.

Ausente: Raimundo Correa B.



**ROSARIO INFANTE CAFFI**  
Profesora Jefe

FT: ¿Cómo están mis niños?

RU: Calcetines azules para sus futuros alumnos.

H: Valparaíso / Ser profesora del artístico.

La miss Rosario nos sorprendió a todos con su gran entusiasmo y ganas de hacer actividades. Sin duda fue un aporte importante para generar la unión y el agradable ambiente de nuestro curso, además de ser una ayuda infalible, cuando teníamos que aprender el vocabulario de inglés a último minuto.

La miss siempre se preocupó de que todos pudiéramos superar nuestros problemas con las notas, pero siempre considerándolos secundarios, frente a lo que verdaderamente le interesaba sobre nosotros: que estuviéramos bien.

Recordaremos los famosos desayunos con los que la miss insistía diciendo: “Yo traigo el café y me consigo unos vasos”, que de seguro tenían como fin, estrechar aún más los lazos del curso. Recordaremos también la simpatía con la que nos saludaba todas las mañanas haciendo su clásica pregunta: “¿Cómo están mis niños?”

No queda más que agradecerle a la Miss, por estos dos años en los que mostró sincera preocupación y apoyo, por la paciencia, y sobre todo, por la fe que nos tuvo. Por todo esto y más, le agradecemos y le deseamos la mejor de las suertes.

*Mis queridos alumnos del 4D:*

*Por momentos el paso por el colegio parece ir lento, como si nos obligara a sentir cada minuto que pasa por nuestro lado. Sin embargo, ahora que tienen la oportunidad de tener un nuevo comienzo, todo es rápido y hasta vertiginoso. Decisiones, propuestas y propósitos vienen a nuestra mente y alma. Pasos importantes que los marcarán de por vida, sin dejar de tomar en cuenta que las reivindicaciones y cambios de decisión son parte de nuestras vidas como adultos.*

*Les agradezco con profundo sentimiento estos dos años en que ustedes me han acompañado, que me han enseñado a ser profesora y han estado dispuestos a compartir muchos de sus momentos, sentimientos y frustraciones. Les agradezco a sus padres por darnos la oportunidad de conocerlos y dar pequeños y grandes pasos junto a ustedes. Les agradezco que supieran respetarse y conocerse.*

*Aunque uno tiende a pensar que estos son momentos de despedida y de término, la verdad es que en un instante mágico de comienzo, de apertura al mundo, de creación y moldeamiento de sus propias vidas siguiendo sus pasiones y valores.*

*Sus familias quieren y serán parte de este comienzo, apóyense en los que los quieren, compartan con ellos y no se olviden de tener una misión personal que los lleve a afianzar o cambiar lo que con convicción crean firmemente que debe tener otra mirada. Estoy segura que por muy mágico o utópico que puede parecer, ustedes tendrán la fuerza para demostrar que la creatividad y la fuerza pueden mover montañas.*

*Salgan al mundo a conocer a otros, a compartir con otros, a cuidar a otros...no estarán solos. Les deseo éxito en la toma de decisiones y actuar.*

*Un gran abrazo a mis 20 alumnos del 4ºD*

*Miss Rosario Infante  
Profesora Jefe 4º Medio D*



**FEDERICO ALCALDE VIOLLIER**  
(Rudo, Iniesta, Pelao, Alcayota)

LQNSS: Qué es un pantalón  
FT: Amiiigo  
RU: Shampoo Tresseme prevención caída

Por la portería de Presidente Errázuriz, un niño algo tímido y de prominente cabellera ingresa al lugar donde luego establecería grandes lazos de amistad y aventuras. Federico poco a poco iba dejando su timidez de lado mostrando gran interés por las nuevas contrataciones del Ciclo Inicial, a quienes iba a visitar periódicamente mediante didácticas incursiones que realizaba con sus amigos. El Alcayota no tenía ningún pelo de tonto, demostrándolo de variadas formas, como por ejemplo su gran habilidad para la fotografía, la cual quedó demostrada en sus andanzas por el país brasileño, dejando boquiabiertos a todos los que lo acompañábamos.

Paulatinamente, la rudeza fue dominando su

personalidad, adquiriendo un gusto excéntrico hacia las mujeres de edad más avanzada y formando al auténtico personaje que el día de hoy conocemos. La prominente cabellera de nuestro amigo se fue haciendo cada vez más escasa a medida que él se volvía más rudo, formando grandes y características entradas, las cuales serían reconocidas por un grupo de jóvenes que lo llamarían "Iniesta".

Fede, te deseamos la mejor de las suertes en todo lo que te propongas en tu vida, persigue tus sueños hasta que logres encontrarlos.



**VICENTE ANDRÉS ÁLVAREZ MAIRE**  
(Maire Maire, Wataka, Maire Cyrus, Hipster)

FT: Cacha lo que me pasó ayer  
RU: Una ida al estilista  
SD: Ser flaco  
FP: Cantar en la escala de Milán  
LQNSV: El hijo perdido  
LQNSS: Polola no rollera

Definitivamente, entró al Colegio con un hambre voraz de hacer amigos, podíamos ver su cariño a kilómetros de distancia. Las colaciones adyacentes a él solían desaparecer, y como pesadumbre por el remordimiento, solía auto-flagelarse porque por "lástima" no lo dejaban hacer deporte (se podría decir que tiene un mágister en hacer PowerPoints en deporte).

Gracias a las clases de música, descubrió su verdadera pasión, el canto, donde ha logrado destacarse a tal punto de ser llamado Maire Cyrus. Tu esfuerzo por ser distinto era una razón de peso suficiente como para convertirte en un Hipster. Misteriosamente, mientras más

querías cambiar, más crecía tu jopo.

Esto hizo que le rompieras el corazón a varias féminas de la región (de paso, cuidado con el tuyo), te hizo reconocido por tu calidez y por tu fraternidad paternal.

Con tus amigos disgregados por todos los cursos, llegamos a creer que tienes una habilidad singular, no dudamos llegarás a ser un gran cantante, solo es cosa de que desates el enorme potencial que tienes almacenado. Te deseamos suerte en el mundo de la música, amistades, estudios, deport... en general.



**SEBASTIÁN ANDRÉS ARANEDA MONTES**  
(Alaneda, Rooney, Seba, Up, Kija)

FT: ¿Qué preferí? (Agregar pregunta inverosímil).  
LQNSS: Jamboree.  
RU: Una máquina del tiempo, que solo sirva para ir a conciertos de los 60s - 70s \ Un Baldor.  
LQNSV: Un joven Araneda.

Entra a nuestra institución un ser pequeño, ya de avanzada edad y con un computador bajo sus brazos, es Araneda. Este simpático personaje de especial humor y amante de la buena música y del sueño se caracterizó por aparecer con una nueva anécdota todos los días. Seba, durante sus primeros años en el Verbo, se destacó por sus habilidades computacionales, superando incluso a los técnicos encargados de aquello.

Ya en la Media conocería a quienes serían sus amistades hasta el día de hoy, pese a su baja estatura se alineó con el equipo de básquetbol, del que nunca participó ni siquiera como aguatero, pero del que no se separaría debido

a sus grandes amigos. Sebastián se destacó por su gusto por la cultura y llevar al extremo cualquier cosa tan singular que pareciera.

Rooney, esperamos que te vaya bien en tu carrera como Programador de Videojuegos, Arquitecto o ciertamente lo que elijas para tu futuro. Un abrazo, Los Brocas.

En marzo de 2001 entra a la sala este curioso personaje caminando con una posición no muy erguida, una apariencia desastrosa y una mirada difícil de descifrar. Cordones desabrochados, calcetines de colores extravagantes y una mochila similar a una bolsa de supermercado recae sobre la espalda de este espécimen, el cual nos traería un sinnúmero de risas y buenos momentos.

La concentración y atención en clases no eran su fuerte precisamente, ya que éstas son cosas de gente ordinaria, de gente común y corriente. Desde chico se aventuró con el sexo opuesto generando así múltiples historias de las cuales nos reíríamos mucho tiempo. Rai siem-

Sale el sol, es el primer día, y nuestro estimado compadre pseudo-italiano llega rodando a la sala del Pre Kinder verde. Desde un principio, nuestro compañero nos sorprendió con sus generosas ofertas, incluyendo una amplia gama de aparatos tecnológicos y pañuelos de diferentes tonalidades. El Goldo estuvo presente en prácticamente todos los carretes y eventos sociales que estuvieron a su alcance, sin resultados claros, pero lo que más nos impresionó fueron sus excéntricos peinados y vestimentas intentando desentenderse de la moda.

Más tarde, Tony tuvo aspiraciones políticas motivadas por su prestigiosa gestión como presidente del gran artístico, que lamentablemen-

Se ve entrar a un diminuto chimpancé por debajo de la puerta, una mañana del 2001. Lo que él no sabía, era que hasta el fin de sus días en el CVD, estaría destinado a la 1ª fila de la foto de curso, y que con el pasar de los años, se vería como ejemplar de cada uno de los pasos disciplinarios que existían en Colegio y cada una de las razones posibles para obtenerlos.

Un clásico de carretear con este personaje, fue tener que avistar mujeres de tamaño exageradamente bajo, para que él pudiera bailar (sin tener éxito), condenando a sus compañeros a no bailar toda la noche.

En 7mo Básico, Carlitos trató de destacar en al-

pre ha tenido esa capacidad de generar risas naturalmente y provocar que al resto le cueste mucho enojarse con él; se ha pasado toda nuestra vida escolar sorprendiéndonos por distintas cosas que van desde usar una misma polera dos semanas seguidas a su gran capacidad artística y éxito con las acciones, cosa que como nos ha tratado de explicar en varias ocasiones, se trata de un talento natural reservado solo para algunos.

Sin lugar a dudas, Mago es un tipo especial, gracias por todo, suerte, nos vemos en tu casa.

te, tampoco tuvieron resultados favorables, al igual que sus escrutinios a las doncellas de los colegios amigos, llegando a ganarse varios apodos por eso.

Ya en la recta final, algo empezó a ocurrir con Marc, un gusto por la escritura, la fotografía y la televisión hicieron que el deseo de estudiar Periodismo despertara en él, carrera que le cae como anillo (aro de cebolla) a su dedo de salchicha. Sin duda que triunfaras en el futuro, y acá estaremos para apoyarte, ¡los de verdad! Suerte compañero.

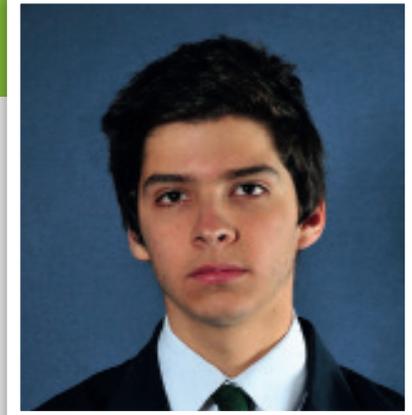
gún deporte, eligiendo el básquetbol como su favorito, lo cual no duró mucho, debido a sus escasos dotes deportivos, fracasando así, rotundamente.

Ya vistiendo la camisa blanca, Farseggers pasó de ser un alumno común y corriente a uno intelectual, alimentándose de cosas como el arte y la lectura, lo que le dio facilidades para engañar y convencer de cualquier cosa.

Eggers, sabemos que vas a destacar por tu gran creatividad e interés por aprender siempre algo nuevo, no pierdas esa simpatía y alegría que más de alguna vez llenó la sala.

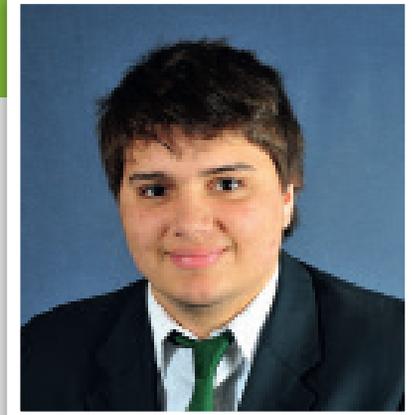
**RAIMUNDO CORREA BRAVO-CUADRA**  
(Mago, Maguinho, alo, rai)

FT: cachai a lo que me refero o no?  
SD: que le digan mumo; pregúntenle a frano.  
RU: un embudo.  
H: carrete de hoyl.  
LQNSS: Playa Blanca.



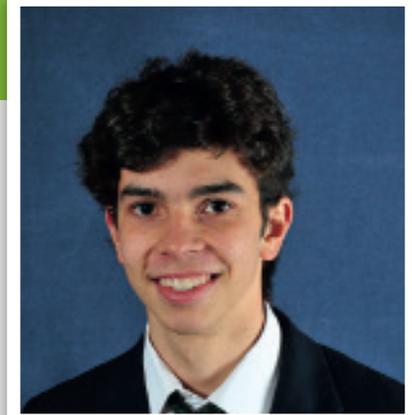
**ANTONIO DE VITTORIO PICA**  
(Tony, Goldo, Jack Sparrow, Tetony, AntonioExtremo, Vota 3, Marc Anthony, K)

LQNSV: Con polola, en Educación Física.  
FT: Te juro que hoy día sí o sí le hablo, +Acción.  
SD: Señora K, Ser presidente del CAA.  
LQNSS: ¿La invitó a la gala?  
H: Darle la mano a una mina.



**CARLOS IGNACIO EGGERS PRIETO**  
(Farseggers, Carlitos, Diddy Kong)

SD: Tocar el güiro en un grupo de cumbia.  
LQNSV: Farseggers sin exagerar.  
FT: Te juro que no estoy exagerando.  
H: Joe la súper Roca.





**GONZALO JOSÉ FERNÁNDEZ VIAL**  
(Tuta, Perro, Pepinot, Manuel, Fabián, Pepo)

LQNSV: Tranquilo / Su casa.

LQNSS: Cómo llegó a la estufa.

RU: Un anti-nulo.

FT: ¿Dónde está mi colación?

H: La virgen de la laguna.

Ahí viene llegando habitualmente atrasado la Tuta, en su súper opusvan, desde las lejanías de Chicureo, luego de despertarse a las 4:00 am para poder llegar a tiempo al CVD.

Este curioso personaje, a quien le gustan particularmente ciertos vegetales, siempre destacó por ser un atleta distinguido a pesar de que Alberto Labra nunca lo consideró hasta tiempo después, siendo víctima pública de uno de sus clásicos retos.

La Tuta, quien fue causal de más de una risa en clases, siempre nos sorprendió por su gran sentido del humor, incluso llegando a humillarse a sí mismo, siendo elegido repetidamente mejor

compañero. También debemos recordar sus abundantes colaciones que “misteriosamente” desaparecían sin dejar rastro alguno.

Ya entrando a Media pudimos conocer sus variadas facetas nocturnas que en más de alguna ocasión nos sorprendieron con sus “transformaciones”. Esto lo pudimos ver reflejado en los gloriosos campoloros que se hicieron más de alguna vez.

Suerte Tuta en todo lo que se te venga por delante en tu vida, no dejes de ser así de chacra, lo que provoca tantas risas alrededor. Nos vemos en algún campoloro, los panas de siempre.



**ANDRÉS FELIPE GREVE ARANCIBIA**  
(Griv, Cochayuyo, Andrew)

FT: En serio no te suena esta canción?

FP: Vendiendo posters en Lyon.

LQNSS: Sodom / Carretes en Lampa.

LQNSV: Alguna polera que no fuera negra.

RU: Shampoo.

De extraña procedencia, nuestro amigo Andrés siempre se distinguió por tener un carácter pacífico y relajado, el cual jamás calzó con su ideología, llena de los metales más pesados que se pueden hallar en este planeta.

Lejos de ser satanista o sacrificador de animales, como dicen las malas lenguas, nuestro compañero siempre dio a conocer de la buena música y nos enseñó a todos cosas estrafalarias de las cuales quizás jamás nos habríamos enterado.

Siempre con guitarra en mano, en más de una ocasión, era menester para algunos alejarse incluso kilómetros de la sala de clases por no resistir el calibre del sonido ejecutado por este instrumento en algún recreo cualquiera.

Andrew siempre mostró cierta rebeldía por querer

cambiar las cosas que no le parecían correctas en ningún sentido (siempre de una manera pacífica). Su champa, la cual como fiel metalero jamás se lavó, fue objeto de fuertes críticas por inspectores y profesores. Lo curioso es que aun así, jamás en toda su vida escolar, pudimos ver qué se escondía tras ella puesto que nunca se la cortó.

Griv, siempre te recordaremos por tu empatía y tu optimismo en las peores circunstancias, así como también te recordaremos por tus invitaciones a territorios totalmente inexplorados por cualquier alumno común de este Colegio, e inaccesibles.

Tu paso por este Colegio influyó mucho en algunas personas de las cuales siempre estarás acompañado.



**JORGE IGNACIO HOYLE BOSKER**  
(Giorgio, Yuri, Tito, Benjhen, Esteban)

LQNSV: Sin una moda

LQNSS: ¿Por qué volvió 3 veces?

SD: Tener estilo

FT: ¡Esteban, te voy a pegar! / Soy Jorge

H: Feel 11

Dicen que el destino nos depara cosas incomprensibles, y por qué este jopesco personaje entró a la sala del 1ºD y no a la que le correspondía, es el perfecto ejemplo.

Pero esto no logró separar a Jorge de su único, verdadero y eterno amor (no le crean cuando les diga que es una mujer, el arte, o cualquier cosa); su hermano Esteban.

Y la historia de uno no se puede contar sin la del otro, o viceversa. Estos chillones chiquillos corrieron por la vida como cualquier niño, comiendo hormigas, siendo scouts y cosas así.

Poco a poco, Giorgio fue creciendo, siendo tempranamente introducido a la noche, herencia de su hermana. Y así fue como Tito empezó a diferenciarse de su hermano, con su jopo y su

vestimenta.

Y a pesar de ciertas vivencias amorosas traumáticas (más que algunas), Benjhen se convirtió en el risueño joven que hoy conocemos, dedicado al arte y su arte, la noche.

Pero la característica fundamental de estos hermanos es, aparte de completarse las frases, o pelearse frente a cualquier cosa; su capacidad de abrirle la casa a cualquiera, CUALQUIERA, incluyendo a los represores.

Esteban, muchas gracias por todas las veces que nos aceptaste en tu hogar, embajada de tantos... sucesos.

¡Nosotros pagamos el parte!

Te esperamos en tu casa.

Primer día de clases, y los apoderados van dejando a sus hijos en las distintas salas. En una, el Primero C, pareciera que llueve. Desde las alturas cae agua, pero no es una gotera, es Melman que llora por la separación de su padre.

Así fue como conocimos a Sheldon, que ya desde tercero básico medía el doble que sus compañeros, facultad que le llevó brevemente a la selección de fútbol, donde una lamentable lesión frustró su carrera futbolística. Fue así como, debido a su clavícula de cristal, Zlatan tuvo que buscar otros equipos, hasta llegar a su querido Amigos de Van Gogh; que mezcla sus dos pasiones: el fútbol y el arte. Es en este último que lo llevó durante el final de su vida

No hablaremos del Cristóbal de antes de 7mo Básico, ya que no recordamos ni siquiera su voz. Se dice que era un niño gordo, scout y bien mamón.

Fue a principios de 2009 cuando la vida del Larry tomó un rumbo totalmente distinto: conoció a las mujeres, de las que nunca se separó, pues no lo vimos nunca soltero. Sin dejar de lado esto, Cristóbal se mantendría en los hábitos taquilleros, pasando desde el pañuelo hasta el longboard con su jockey plano respectivo.

Al ser el concho de la familia, fue uno de los que nos inició en las andanzas nocturnas, juntándose

Cuando Vicente llegó en Pre Kinder, todos estaban perplejos por su 1.90 de estatura e impresionantes habilidades para lanzar pelotas a grandes distancias. Estas cualidades evolucionaron en lo que hoy es sin dudas el mejor jugador de básquetbol de la generación, sin desmerecer su carga genética, que lo convierten en un miembro fundamental de la dinastía Pimentel, ávidos jugadores de básquetbol desde tiempos inmemorables.

Los múltiples "campeonatos" a Punta Arenas y otros lugares, que estamos seguros son mentiras garrafales para esconder semanas de bohemia y clandestinidad, fueron cruciales en la vida de este peculiar sujeto, ya que los múl-

escolar al artístico, lugar donde pudo desarrollar esos dotes que antes estaban reservados a logos de MTV, dibujados donde sea y cuando sea; un talento por años menospreciado por nosotros, sus pares.

Larenas, a pesar de que siempre nos hayas mirado hacia abajo, has dejado en claro la gran persona que eres, y desde esta modesta biografía, te deseamos lo mejor en lo que venga en el futuro incierto.

Saludos, nos vemos jugando FIFA con unas pizzas

DT's.

nos en su casa desde tiempos inmemorables, donde lo recordamos reclamando por la buena postura de sus fotos y sus chewys.

Gracias por tus densos consejos, ojalá que, tal como lo hiciste siendo delegado, puedas explorar al máximo tu creatividad. Nos vemos en la madriguera! Y sigue haciendo DesManes®

tiples partidos ganados en aquellos lo convirtieron en celebridad del "Deporte Escolar" con fotos semanales que ya no le sorprendían.

En lo académico, estamos orgullosos de decir que tal ejemplar deportista es miembro del curso Artístico. La precisión en su deporte le permitió ser un buen proyecto de arquitecto, aunque para Pime, el deporte siempre va a ser prioridad.

Bueno Pime, como amigos esperamos lo mejor de ti para tu futuro, sea el básquetbol o alguna carrera de tu interés, te deseamos todo el éxito para el mañana.

**NICOLÁS ANDRÉS LARENAS PIAZZA**  
(Peter la Anguila, Melman, Sabol, Zlatan, Sheldon)

FT: papalapapiricoipi.

LQNSV: Su cabeza.

FP: MTV.

RU: ropa de su talla.



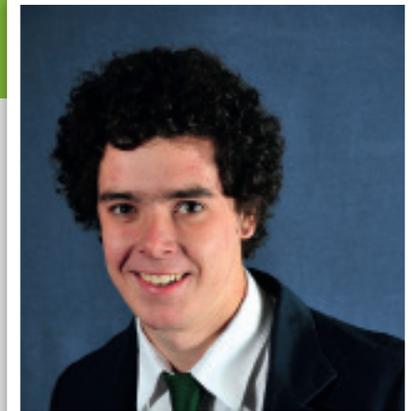
**CRISTÓBAL LARRAÍN LARRAÍN**  
(Larry, Larrainstagram, Cristos, Machuca)

H: Publicación foto Canon Oficial / Caída al estero / Buin.

FT: Vo no estoy cachando / Es que cacha que...

SD: Cobo.

LQNSS: Fonda Catapilco.



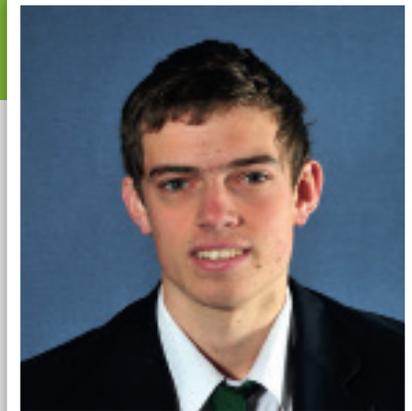
**VICENTE PIMENTEL BELTRÁN**  
(Pime, Vicho, Pime13)

FT: Según yo...

LQNSV: A Vicho sin su pelota de básquet.

SD: Clavarla con 360°, saltando por encima a Shaquille O'Neal.

FP: Jugando en la NBA.





**DIEGO GONZALO PINO BASTÍAS**  
(Pino, Pinín)

LQNSV: Su casa.

SD: un 7 en Inglés.

LQNSS: De dónde sacaba tantas empanadas.

FT: Chato.

Sexto Básico y corría el año, a lo que nos pilló a todos por sorpresa la llegada al Bryan de Pinín, en ese entonces un niño tímido e introvertido. De a poco fue ganándose la amistad de sus pares demostrando ser un fiel compañero, siempre apañador.

Ciertos aspectos de Pino no podían pasar desapercibidos, como su fanatismo por el león, su talento para el arte (de quién lo habrá sacado) y la poca variedad que había en sus almuerzos compuestos todos los días por una empanada de pino.

Si bien pasaba gran parte del día haciendo dibujos vagos en cualquier papel que pillara, nos

hacía reír con sus tallas, contagiando buena onda en el aire. Además, Pinín tenía la suerte que más de un bullanguero envidiaría, vivir a 2 cuadras del Nacional, cosa que provocó que su casa permaneciera un misterio por lo lejos que quedaba.

Pinín, no dejes de ser el amigo fiel que siempre has sido, y que tengas el mayor de los éxitos en el futuro.



**FELIPE ARTURO PIZARRO SALINAS**  
(Pixar, Dreko, Ciza, Irreverente)

H: Fanshop.

SD: Todos los discos de rock.

FT: Que pa' lokito, colóquense metal, aguante el rock & roll.

A principios del año 2001 llega un pequeño rockero llamado Felipe Arturo, a medida que iban pasando los años se destacó por su increíble personalidad y su impresionante talento para los deportes (fútbol, longboard). Dreko siempre destacó por su increíble imitación al reguetonero J. Álvarez, desde ahí en adelante comenzó a causar sensación con las féminas. A medida que pasaban los años, Felipito tuvo grandes cambios en su vida, de los cuales, el más destacado fue su inesperado cambio de ser reggetonero a ser un acérrimo devoto del buen Rock & Roll. Luego, buscó nuevos rumbos, principalmente en el fútbol, donde se encuentran sus inolvidables 1001 goles al ángulo, llevando en su camiseta y orgullosamente el nombre de "Dreko".

El Pixar siempre ha destacado por su fanatis-

mo hacia la Universidad Católica, a la cual va a alentar siempre con sus amigos (Los Chispeza) y también últimamente a la buena música, siendo un fiel seguidor de Pink Floyd. Siempre fue un joven inquieto, lo que lo llevó a tener más que otro problema en el Colegio, pero no quitó que fuera un ser querido dentro del establecimiento. Nunca se perdió ninguno de los carretes a los cuales podía asistir, lo que lo llevó a salir con casi todos los personajes de la generación.

Te deseamos lo mejor en tu carrera de publicista y esperamos que algún día aprendas a tocar algún instrumento musical o no, da igual, sabemos que te irá del corte en tu vida.

T1M12!



**TOMÁS IGNACIO ROMÁN FUCHSLOCHER**  
(Lomán, Lémul, Romarte)

H: Ida y vuelta a Laguna / Día de la Cultura.

LQNSV: Osorno.

SD: un planeta más limpio.

FP: Jean-Pierre Jeunet.

Se presenta por Pdte. Errázuriz a primera hora, un Lemuel de ojos grandes y patas flacas, escuchando música de extraña procedencia, más un resumen de toda la materia correspondiente. Este introvertido alumno, interesado en lo poco interesante, logró desarrollar sus intereses y gustos en los desconocidos talleres extraprogramáticos, de escasa participación por parte del alumnado (Estampado, Teatro, etc.) además de su desapercibido desempeño en el atletismo, el cual, ni él recuerda mucho, y donde, si no logró dejar a su Colegio en lo más alto, al menos lo intentó.

Al llegar a la Media, Tomás sorprendió a todos sus compañeros al mostrar su no tan conocida

faceta artística, que llevó su nombre a todos los paneles del Colegio, enseñando a todos su extraordinario talento.

Romarte siempre preocupado por lo académico, le dedicó a todo tipo de prueba, control, trabajo o disertación, quizás una enorme cantidad de tiempo, lo cual salvó a sus compañeros más de una vez de tener un rojo, con sus explicaciones apresuradas.

Tomás, toda la suerte en tu excursión con el Cine, sabemos que lograrás sorprendernos a todos con tu alocada imaginación, nos vemos en tu primer estreno.

Surgió de la oscuridad en los tiempos de V Básico. Como un ser desconocido y extraño, el Negro no se hizo notar hasta que un día, en medio de actividades rutinarias, tomó una pelota de básquetbol, actividad en la que se destacó inmediatamente.

Acompañado siempre por sus compañeros de equipo, en los recreos rondaban las canchas de básquetbol, perfeccionando su habilidad.

Fuera de clases, el Negro es oriundo del Burger King, comiendo hamburguesas de tal tamaño que asustarían a cualquier obeso.

Por otra parte, Sánchez en la Media desarrolló

Andrés 2, 1-23: este texto apócrifo relata la historia del precoz paso que tuvo Fido por el Colegio. Nuestro distraído compañero pianista se destacó en distintos ámbitos en el Colegio, tales como salto alto y nada más.

Después de 5 segundos, Taaagle se adentró en la Media donde desarrolló su lado artístico y su fanatismo por el skate, sin dejar de lado el Colegio, lo que llevó a grandes resultados... mentira, no tan grandes. Su gran alegría dentro y fuera de la sala llenaba espacios con un RAP de buena calidad, creyendo ser el sucesor del Rafi-k. El talento de la improvisación caracterizó a Andrés causando más de una carcajada en sus grandes amigos.

Érase una vez un delgado niño de físico envidiable que por primera vez pisaba nuestras aulas del CVD. Poco a poco este enjuto niño crecía tanto en alto como en ancho, dejando de lado su físico entrañable. No podemos olvidar las andanzas con D.V.K. para ir a rescatar los preciados neumáticos de color verde y rojo, los cuales al final de cuentas no se lograba decidir cuál era de cada quien.

Después de una gran infancia sin grandes percances, llegó el Negro e inolvidable 31 de enero de 2013, donde su aventura terminó en un lamentable accidente. Ya enterrado en el pasado este suceso, Max se encuentra con un volátil problema. Del cual no cedió entre las diferen-

su lado artístico entrando a dicho electivo sobreviviendo al más complicado de los trabajos

Grande Oscuro! Las infinitas bromas y buena vista al momento de detectar féminas no serán olvidadas!

Este lord se jactaba de conocer Santiago entero, siendo el amo y señor de Vitacura. Durante su trayectoria, intentó concretar más de alguna vez con el sexo opuesto de la mano con relaciones nefastas, acertando donde nadie podía (quería) acertar.

Fidin, esperamos que te vaya bien en la Facultad de Artes de la UDD, complementándolo con tu camino hacia el paraíso. Mucha suerte en tu futuro, Los Führers y tus Manes.

cias entre el colchón y la frazada, el cual culminó en unas dulces venganzas.

Más tarde, nos daríamos cuenta de que ese no era el final, sino sólo el comienzo.

Donde en la portería de Presidente Errázuriz intercambiaría palabras no amigables con falso, finiquitando así su salida del GSVD.

Maxito, muchas gracias por todas esas risas y momentos inolvidables que compartimos contigo, haciéndonos sacar una sonrisa hasta en los momentos más difíciles. Te deseamos mucha suerte en la universidad y en tus futuros proyectos.

**FRANCISCO ANTONIO SÁNCHEZ VÉLIZ**  
(Negro, Nigro, Oscuro, Sombra, Nigga)

FT: Blanco impuro

LQNSV: A Sánchez con la luz apagada

LQNSS: El origen de su peculiar vocabulario

RU: 3G Ilimitado



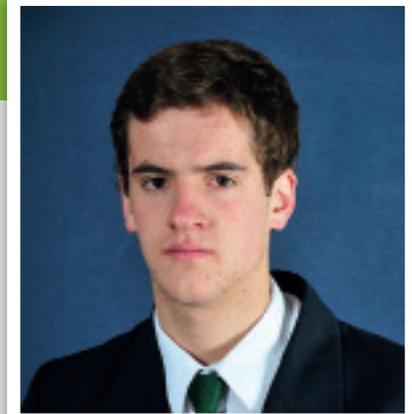
**ANDRÉS JOSÉ TAGLE RUIZ-TAGLE**  
(Fido, Replika, Taaagle, Nadal, PreKloz)

H: CASI.

LQNSV: Sin Pituto / +5 seg.

FT: ¿aah? / ¿Qué?

FP: Diácono.



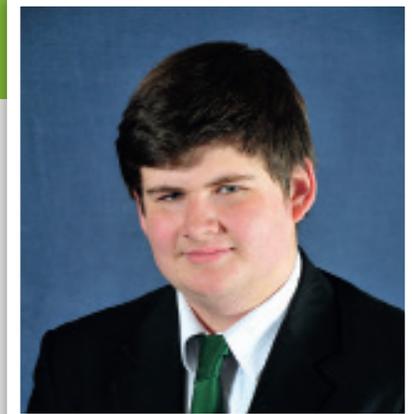
**MAXIMILIANO VALDÉS GREVE**  
(Miliano, Schumacher, Maxito)

LQNSS: El libro de clases

SP: Los autos

FT: Guillermo es un roto

H: Parker





**FERNANDO ANDRÉS VELASCO ALLIENDE**  
(Scar, Mapache, Judas, Thrasher)

FT: Culpa de Paulmann

LQNSV: Bailando al compás de la música del momento

RU: Un pase escolar con regla milimétrica / Dotación vitalicia de uñetas

LQNSS: Loly

Cuando Fernando entró por primera vez en Pre Kinder al Colegio, poco sabíamos nosotros cómo era que iba a salir. Con una excentricidad marcada, y ninguna apreciación por el arte del silencio, Fernando cursó los años ganando amistades y evolucionado en cuanto a gustos musicales.

Cuenta la leyenda que el Thrasher-metalero-hardcore que es ahora alguna vez fue un rapero, pero él ha sido muchas cosas; bromista, cómico, músico e incluso tuvo tendencias anarquistas frente a cualquier tipo de control, logrando la amistad con personas que sabemos, seguirán en contacto con este sujeto, tales como A.G., T.A., S.A., J.G.

Siendo un hábil ciclista, con los años Fernando descubrió la verdadera música, no ese rap mundano que alguna vez escuchó. Dejó las calles del rap para entrar en el mundo del Rock, pero no entró como un tipo promedio, habiendo aprendido a tocar tanto la guitarra como el bajo, este hábil músico, prosperó dentro de los círculos rockeros de la generación. Con múltiples bandas y proyectos, fue al final el canto lo que definió su futuro como vocalista.

Fernando, más de una vez nos sacaste una risa, y no nos queda nada más que despedirnos deseándote lo mejor para tu futuro, en primera fila, en el mejor festival en el que sabemos tocarás.



**BENJAMÍN VIDELA AMUNÁTEGUI**  
(Vido, Ronco, Grinch, Gruñón)

H: Kamazu 2.0, A lo cubano, Incendio.

LQNSS: Cómo se devolvía.

FT: Despierten!!

RU: Pólvora ilimitada.

Luego de arruinar la Navidad llega en su cleta tapado en nieve y tierra, un niño bastante exaltado, atrasado luego de un largo viaje de inimaginables alturas a nuestro Colegio.

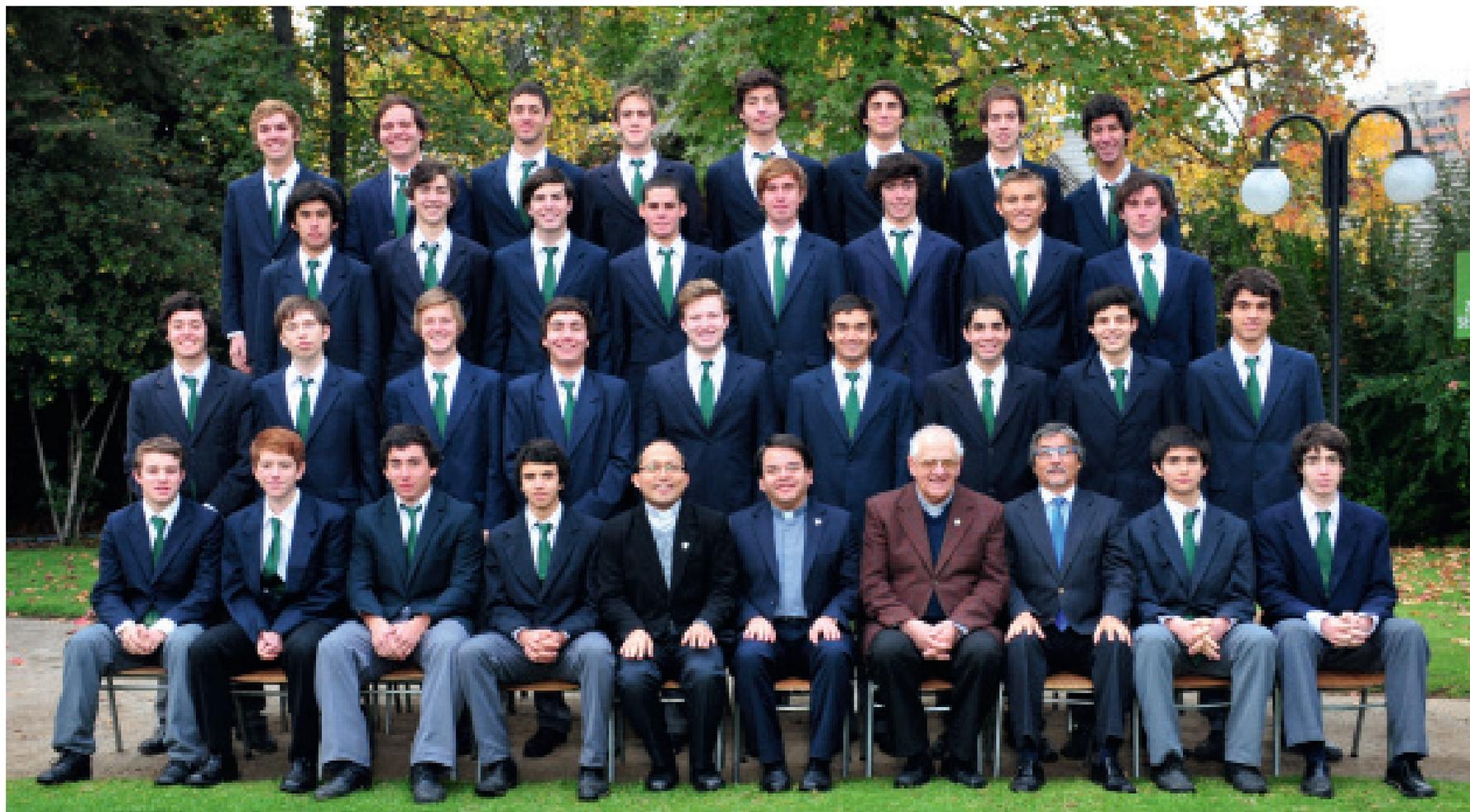
Benja, un rebelde motoquero pasaba más tiempo en la inspectoría que en el aula. Destacándose por su personalidad extrovertida y poco controlada (Ahhhh!) diferenciándose de sus demás compañeros. Al pasar el tiempo, el Vido encontró grandes amistades, llegando a ser líder supremo de la plaza del hoyo, donde no solo encontró amigos, sino además, múltiples relaciones que lo han amarrado hasta la fecha.

Ya entrando en la Media conocería lo que son sus amistades hasta hoy día, viviendo incendios, gritos y despertando a más de un vecino. Gracias a su gran disposición, convertiría su casa en el lugar de encuentro oficial de su gran grupo de amigos. Conociendo cada fin de semana una nueva novia que dejaría prontamente. Grandes historias nos entregó el Gruñón, tales como la feel, a lo cubano.

Vido, nunca pierdas esa euforia que nos entregó múltiples risas y buenos momentos. Ojalá que te vaya bien en lo que se venga te dedican los Führers y sigue así, mucha suerte, Los Manes.

## GENERACIÓN 2014

### 4º Medio E - Matemática y Economía



**1ª Fila:**

Jaime Ruiz Tagle S., Vicente Lecanda G., José Guzmán B., Manuel Jacob S., P. William Jemada, SVD, P. José Miguel Alvarado B., SVD, P. Armando Schnydrig A., SVD, Profesor, José Luis Rebolledo M., Joaquín Durán B., Agustín Vicuña S.

**2ª Fila:**

Vicente Tagle L., José Marfán K., Pedro Frontaura M., Diego Castro G., Felipe Ahumada B., Vicente González A., José Poblete L., José Gracia S., Orlando Paratori V.

**3ª Fila:**

Felipe Herrera R., Miguel Errazuriz S., Manuel Vergara B., Tomás Silva A., Cristóbal Vásquez R., Clemente Pinto G., Santiago Lavanchy L., Andrés Serrer S.

**4ª Fila:**

Federico Montes S., Juan Alamos R., Francisco Muse M., Pedro Abogabir C., Francisco Carrillo V., Matías Dulanto M., Felipe Urzúa G., Antonio Quintero P.



**JOSÉ LUIS REBOLLEDO MOLINA**  
 Profesor Jefe

(El Rebo, Rebolucion, Rebolocura, ReboUc)

FT: Alumnos todos// Claro, si ustedes...

SD: Caída del imperio// Ser arquitecto

RU: Cámara de Fotos (Leica)

LQNSV: Sin Power Point

LQNSS: Las respuestas de las pruebas// M1, M2 y M3

Por allá por 1956, mientras los hermanos Castro planeaban junto al Che en México la revolución Cubana, 17 años antes del Golpe de Estado y el mismo año en que se inauguraba el tren entre Pekín y Moscú, nacía en un país alejado, pero dominado por el imperio, un hombre distinto, destinado a relatar estos y muchos otros hitos históricos.

Luego de una agitada vida universitaria, llega al Colegio del Verbo Divino este pequeño profesor con la intención de formar una mirada crítica en sus alumnos, y a pesar de que muchas veces los alumnos miraron extrañados sus alusiones al imperio, el Rebo siempre lograba, a través de sus impresionantes datos y su crudo discurso, dejar una inquietud en sus alumnos. Esa siempre fue la intención de nuestro querido profe, enseñarnos algo más que lo curricular, sembrar en nosotros un sentimiento humano que no se encuentra en lo académico.

Rebolución, a pesar de que fuiste nuestro profesor jefe tan solo este último año, nuestro lazo se comenzó a forjar ya desde Tercero Medio, siempre encontramos en ti la confianza de un amigo, la seriedad de un profesor y el conocimiento de un verdadero historiador, eso nos marcará y nunca dejaremos de agradeceréte.

Esperamos volver a encontrarnos en algunos años, compartir un schop, hablar de la liga chilena y comentar el curso del mundo, echaremos de menos tu forma de ver las cosas.

Paz, amor y revolución para ti,

4° Medio Ciencias Económicas

Vamos a andar  
 en verso y vida tintos  
 levantando el recinto  
 del pan y la verdad  
 vamos a andar  
 matando el egoísmo  
 para que por lo mismo  
 reviva la amistad.

Silvio Rodríguez

Hace un año nos juntamos para hacer algo, aunque fuera poco pensábamos, porque claro cada uno declamaba su propio discurso y está visto que un ser humano aunque singular necesita con urgencia su plural. Entonces esta necesidad nos llevó a encontrarnos y vernos las caras y atender nuestros miedos y osadías.

Y entonces fuimos descubriendo, reconociendo y desarrollando nuestras capacidades sin antes saber que la persona humana, independiente de su condición, merece un profundo respeto. No podía haber diálogo en nuestras clases sin la tolerancia, sin tomar conciencia de la civilidad libertaria que solo se funda en una libertad responsable que aporta al bien común.

Y si una cosa hemos aprendido es que ayudar al otro no es una pérdida de tiempo y, que la enemistad no vale nada, entonces emprendimos un viaje asumiendo responsabilidades, disponiendo los medios, desarrollando autonomía, valorando el trabajo bien hecho.

¿Qué queda entonces por hacer? Reconocerse, comprometerse levantar inventarios de los años pasados, el mundo existe esta ahí al alcance, defiendan su derecho a soñar, no hay tiempo que perder; más bien hay mucho tiempo que ganar, pero es preciso participar, individual y colectivamente, es la única manera de ser un ser social, lo que equivale a realizarse plenamente como criatura humana, fundada para trascender, identifiquense con la humanidad visible de Jesús presente para el hombre de todo tiempo y lugar, busquen el bienestar de todos, busquen el servicio solidario, busquen una economía centrada en las necesidades de todos, y no en el afán de lucro de unos pocos.

Gracias por permitirme entrar en sus tiempos y lugares, gracias por la cercanía, gracias por ser mis próximos y compartir humanidad.

José Luis Rebolledo Molina  
 Profesor Jefe 4° Medio E

Es difícil poner en palabras lo que tuvo una voz tan particular. Todo parte a pocas cuerdas del Club de Golf Los Leones, donde se integra a nuestras aulas la gran promesa del golf chileno que allí fue forjada. A medida que pasaron los años nos fuimos percatando de que el favorito de la prensa golfística, se dejaba llevar poco a poco por una serie de factores que provocaron su decadencia. Estos factores detonaron dejar el golf de lado.

Luego en los suburbios del CVD conoce a su gurú y mentor “El Aguayo”, quien junto a la Cobra Taca-Taca y el Rafika, llenan la cabeza de nuestro gran amigo con una serie de perturbaciones que nos hicieron convivir con un Pelly famoso por ser tan despistado, que cada fin de semana después de medianoche se transforma

Cuarto Básico, y este personaje se encuentra en la sala esperando comenzar con su nuevo curso. Proveniente del Liceo Alemán, este eterno hincha de la Unión Española (uno de los pocos existentes, sino el único) nos fue demostrando que era diferente.

De infancia desconocida, fuimos lentamente conociendo a este niño de tez blanca... muuuuy blanca. Al ir creciendo, hizo un cambio radical de “look”, pasando de ser igual a Winnie The Pooh, a ser el clon de Jason Silva. Y con un corte de pelo a lo más puro estilo de Macklemore.

El Ahumá se ha caracterizado por comportamientos únicos, como el ser cadete de un club

Reconocido principalmente por su altura desde que éramos chicos hasta hoy en día, experimentó uno de los cambios más grandes vistos en la generación, de ser una persona la cual no era tan integrada en el curso, a ser uno de los más influyentes en el grupo. Caracterizado particularmente por lo bruto que era para tratar a sus amigos, ya que al ser casi un experto en el kick boxing, MMA, Box, Muay thai y cualquier arte marcial que exista, aún no aprendía a controlar su fuerza en los momentos oportunos, dejando más de alguna vez a C.L con moretones. A pesar de lo anterior, es un amante de los caballos, luciéndolos más de alguna vez con sus historias sobre el deporte favorito de nuestro amigo, el polo.

Si quieres encontrar a Juanjo en vacaciones,

ba completamente dejando entrever su vena frontal, terminando con todas las aspiraciones de sus padres, que alguna vez se tuvieron en quien hubiese sido el sucesor de Tiger Woods.

El atletismo, el fútbol e incluso la bolsa de comercio, son un anexo de todas las risas que compartimos con nuestro querido Pebrío.

Bueno Pelly, esperamos que sigas con ese carisma con el que nos recibes cada día narrándonos tus innumerables anécdotas. Te deseamos lo mejor para tu futuro, seguramente trabajando en la rueda del comercio. Esperamos que logres tu anhelada venganza y consigas encontrar esa cobra asesina, nos vemos donde Pedro.

Los Tigres.

de colonia, una de sus grandes pasiones, a pesar de su magra carrera futbolística.

O como sus curiosos ataques artísticos en las micros. Es este tipo de comportamientos propios del Basic que lo han llevado a innumerables aventuras, con compañeros como el Rua, el Rayo y demases, que más de alguna vez le han traído problemas con las autoridades, tanto del Colegio como de las fuerzas de orden.

Basic, te deseamos lo mejor en el futuro, próximo y lejano, donde esperamos puedas cumplir tus ocultos objetivos.

Nos vemos en el Santa Laura.

seguramente está en Cachagua desde diciembre hasta marzo, con algún amigo, en especial con C.V. y P.A., donde creó una hegemonía en el territorio.

Siempre destacado por una de sus mayores virtudes, entre las cuales estaba la lealtad a sus amigos, defendiéndolos más de alguna complicada situación en la que el grupo se desarrolló, aunque fuera contra sus propios conocidos. Fiel a sus principios, nos enseñó a defenderlos a toda costa.

Malou, siempre recuerda defender tus principios y a tus amigos en el futuro. Todos te deseamos mucha suerte en tu futuro como ingeniero o luchador. Éxito en todo Amigo.

Larga vida a los S.H.

**PEDRO ABOGABIR CORREA**  
(Aboga, Pelly, Pebrío, Capelly)

FT: /Aguayo

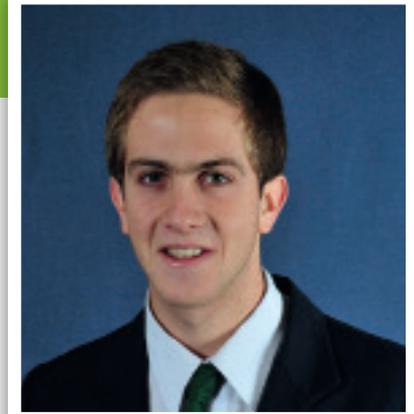
SD: Desarrollo Sustentable

RU: IPod

LQNSS: Por qué aparecía la vena

FP: Profesor de tecnología

H: VDE, Fiesta VMA, Años nuevos



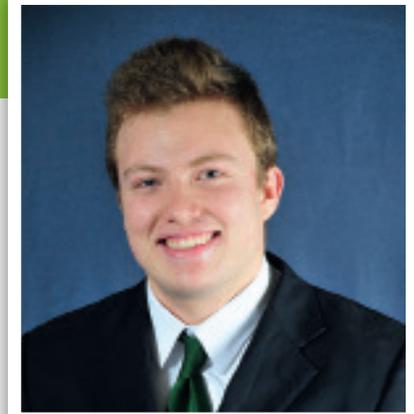
**FELIPE ANDRÉS AHUMADA BEAS**  
(Basic, Ahumá, Shoro, Jason Silva, Jamón)

LQNSV: graffiteando

SD: Concretar con una rucia

RU: Corte de futbolista.

H: Cana/ Lechazo



**JUAN JOSÉ ÁLAMOS ROJAS**  
(Malote, Juanma, Juanj, Niño Apo)

FT: “Préstame quina”, “Mañana te lo devuelvo”

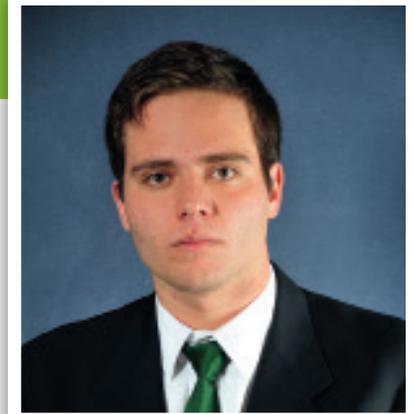
SD: Ser Rocky, Ser “Adolfo Cambiasso”

RU: Guantes de Box, Tarjeta de crédito, Una “L200”

FP: Mike Tyson

LQNSV: Perder peleando

LQNSS: Vuelta Rancagua





**FRANCISCO JOSÉ CARRILLO VALENZUELA**  
(Zorrillo, Django, Vod, Llan Llan, Carrillan)

H: Año nuevo 2013, Laguna, 18 Cachagua  
F.T.: Apañen, nooo?, sherlock, dieeeh!!  
LQNSS: Radioactividad  
LQNSV: Sin banano, sin molestar

Kjahsdkjhasjhasdkjh, así comienza esta biografía, escrita personalmente por los dedos de Francisco.

Al iniciar su paso por el Colegio, encargado de lleno en hacer los rosarios del mes de María, Francisco se caracterizaría por su personalidad tranquila dentro de la sala y su habilidad para el fútbol, deporte que lo llevaría a conocer amistades y representar los colores.

Cuando Vod volvió del verano 2010, dejaría el fútbol para reemplazarlo por un deporte completamente distinto, haciéndose protagonista de las Postas y más de alguna otra locura.

Ya en la Enseñanza Media continuaría incentivando los gritos entre sus amigos, en cuanta

reunión los congregó. Caracterizándose por sus ganas de salir de parranda que lo llevaron no solo a locuras, sino además malas pasadas. Nadie supo por qué el año nuevo del 2013 llevó a Llan Llan a cambiar su estilo a ajustados pantalones y anteojos sin vidrio (Hipster).

Algunas de estas reuniones como en Laguna no tuvieron un gran final como la memorable “agua de la llave” que le jugó una mala pasada.

Grande Carrillan por tus grandes historias, pásanos a buscar y que te vaya muy bien en todas las decisiones que tengas que tomar. Un abrazo, los Führers y Manes.

Esta 8° maravilla del mundo llegó al Verbo Divino en Pre Kinder, junto a su fiel compañero Tommy y acompañado a los infaltables don Josema y Ñora Paula. Desde pequeño tuvo una actitud emprendedora, teniendo sueños de ser DJ, lo que a beneficio de la sociedad nunca se concretó. Siempre poniéndole empeño al Colegio y al sexo opuesto, con un desempeño envidiable entre todos, a pesar de sus cazuelas demás. Desarrolló un amor por el arte callejero (graffiti), lo que lo metió en bastantes enredos con la autoridad (Reaz).

El Vera siempre fue un hinchacérrimo junto a Don Josema de su amada Universidad de Chile. Nunca se nos olvidarán sus bailes exóticos y sin ritmo que nos hicieron reír más de una vez y tampoco se nos olvidarán sus múltiples inten-

tos de romance con el sexo opuesto, que nos causaron mucha desolación y a la vez, risa.

Tío Diego, te deseamos lo mejor en tu futuro como Ingeniero en Hotelería y Turismo, sabemos que serás el próximo Wladimir López o Jefe de Departamento de Lenguaje. Ojalá concretes con alguna chiquilla en un futuro cercano y como un gran bombardero que eres. Nos vemos en un futuro próximo. Y por favor deja de orkear.

T1M12!

8:00 am, es tan posible ver a Diego en el Colegio como no hacerlo, esta ambigüedad que se presentaba todos los días es una de las tantas características que describen a nuestro fiel amigo que seguramente lo han convertido en todo un personaje, siendo una persona que de seguro ha influido de gran manera en nuestro grupo de amigos.

Diego desde chico siempre se le vio muy sociable con la mayoría de su curso, ofreciendo famosas invitaciones personales, que se convirtieron en masivas juntas, creando un fenómeno con nombre propio: “Donde Diego”. El Yeyo para nosotros ha sido y es un apoyo, porque cada vez que necesitábamos algún consejo o teníamos algún problema, seguramente tenía una solución que nos salvaba del problema o

por lo menos una gran acogida que demostraba su profunda vocación por establecer amistades más que comprometidas. Nadie de los que realmente lo conocemos puede negar su gran entusiasmo en fiestas y juntas sociales, tanto es así que aún viviendo lejos de la mayoría cualquiera era capaz de tomarse un par de micros y caminar algunas cuadras solo para llegar a su casa, ya que junto a él siempre se sentía un aire de fiesta y amistad.

Diego, todos tus amigos te deseamos lo mejor en tu vida porque te lo mereces, has sido y serás de las personas más valiosas del grupo. Tus más cercanos siempre estaremos en el futuro para apoyarte. Suerte en tu cumpleaños 18 amigo.

Larga vida a los S.H.

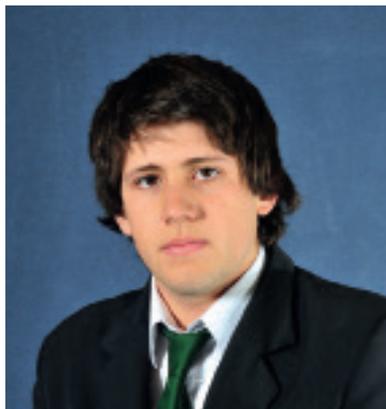


**DIEGO AGUSTÍN CASTRO GONZÁLEZ**  
(Astro, Efe, Gálán, Vera, Paloma, Reaz, Tío Diego)

H: Cumpleaños 2013, Fallido intento de curin en Las Tacas. Camino La Fuente.  
FT: “Despertó la furia”, “Igual estoy flaco”  
LQNSV: Sin su indumentaria diaguaita. Las calugas  
RU: Vale infinito al McDonald’s (sin ketchup, ni mayo)  
SD: Que pase Halloween. Ser modelo Calvin Klein.

8:00 am, es tan posible ver a Diego en el Colegio como no hacerlo, esta ambigüedad que se presentaba todos los días es una de las tantas características que describen a nuestro fiel amigo que seguramente lo han convertido en todo un personaje, siendo una persona que de seguro ha influido de gran manera en nuestro grupo de amigos.

Diego desde chico siempre se le vio muy sociable con la mayoría de su curso, ofreciendo famosas invitaciones personales, que se convirtieron en masivas juntas, creando un fenómeno con nombre propio: “Donde Diego”. El Yeyo para nosotros ha sido y es un apoyo, porque cada vez que necesitábamos algún consejo o teníamos algún problema, seguramente tenía una solución que nos salvaba del problema o



**DIEGO JOSÉ CERDA CELIS**  
(Yeyo, Jeque, Primo, Marraqueta)

FT: Ya la dejé, Algo piola en mi casa, Estoy con P.A  
SD: Asistencia al 100%. Perderla. No terminar.  
RU: Una system. Pernos infinitos y coca-cola infinita  
FP: Trabajando en el negocio familiar.  
LQNSV: En el colegio. Jornada completa. Sin P.A.  
LQNSS: México. Calafuén. Vir. Año nuevo 2013. La hermandad

Año 2003 y por los pasillos de Primero Básico ya veíamos a un pequeño e inquieto niño temido tanto por las profesoras como inspectores, un niño que tuvo que pasar por varios pasos disciplinarios para que por fin entendiera que no es bueno gemir ni comportarse como un mandril en la sala de clases.

Fueron pasando los años y el Muti aún no se tranquilizaba. Ya estábamos un poco más grandes y Felipe se dio cuenta de que lo suyo eran las mujeres, y así empezamos a ver a un Felipe UN POCO más maduro y tranquilo, un Felipe que nos sorprendería con un par de pololas (por no decir demasiadas). El Muti se caracterizó por estar comprometido con diferentes féminas en

Un cualquier primer día en III Básico llega al curso nuestro compañero Joaquín haciendo a todos pensar que había sido expulsado de su anterior colegio, pero no era así; Américo fue un personaje influyente en el curso, cada vez que hablaba salía con alguna idea nueva o que ninguno conocía hasta ese momento, a veces (la mayoría) malas influencias que podían sorprender a todos, hitos como ser el primero en resolver el famoso cubo rubik o sus andanzas por las calles lo convirtieron en una persona a considerar en el curso.

A pesar de algunas caídas, pasaron los años y nuestro amigo scout Eska fue cada vez un niño más bueno que incluso rayaba en el extremo. El

Comenzaba el 2001 y lo vemos por primera vez a él, a lo lejos parecía Papelucho, pero no, era el gran Flaco Errázuriz. Muchas características esenciales de este personaje afloraron desde el primer momento, su simpatía, su facilidad para crear amigos y su particular sonrisa que le engoga los ojos.

Así como las cosas cambian con el tiempo, Miguel no quedó exento y sufrió varios cambios en su estilo, o más bien "estilazo", el Flaco pasó de ser "pelolais" a "hípster", de "hípster" a "ra-per"... etc.

Gozando de su compañía, nos dimos cuenta que Miguel contaba con múltiples virtudes, in-

su etapa escolar, y gracias a esto terminó siendo un experimentado en todo lo que es curvas, dándonos más de algún consejo para nuestras futuras experiencias.

Tuli, te deseamos lo mejor en comercial. Un abrazo los mosscas.

Nos vemos en San Javier!!

Siore, a pesar de algunos chistes fuera de lugar, o consejos demasiado santificados, siempre fue un buen amigo con sus cercanos, se lo podía ver acercándose al que lo necesitaba y nunca faltando al deber, aunque algunos no lo admitan el particular humor lo caracteriza y hace que incluso con sus ofertas de negocios con cupones cualquiera pueda sacar una sonrisa ¡esperamos que te vaya muy bien en tu vida sea cual sea tu destino!

telectualmente, llegó a ser el primero de la clase sin mucho esfuerzo, y aún más, consiguiendo ser el delegado de cultura del prestigioso CAA de nuestro Colegio, desde donde intenta canalizar todas sus inquietudes políticas.

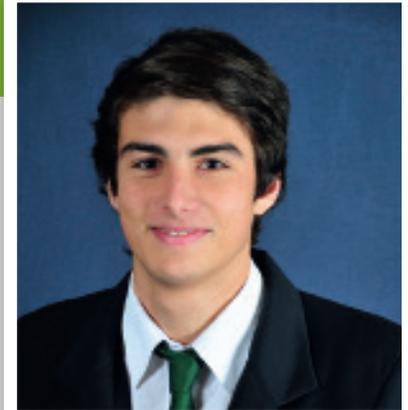
Hoy día podemos ver a Miguel caminando por la calle acompañado de su aro, alguna que otra polera de un festival de cine, sus pantalones "hippies", sus hawaianas (independiente de la temperatura) y su característica sonrisa.

Flaco, nunca olvides que si el presente es de lucha, el futuro será próspero. Te deseamos lo mejor. Nos vemos donde Pedro.

Los Tigres.

**MATÍAS FELIPE DULANTO MELISENDA**  
(Muti, Tuli)

H: Gelatipulpo  
LQNSS: Dunas chachagua  
RU: Bajón



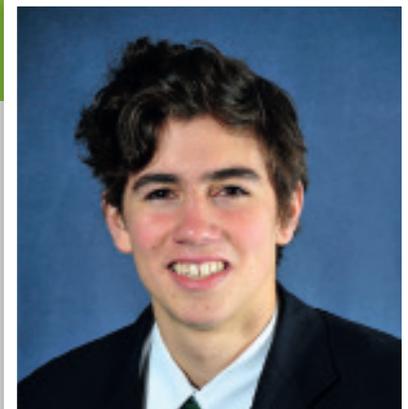
**JOAQUÍN IGNACIO DURÁN BARRÍA**  
(Siore (tela), Américo, Eska)

FP: graffitero en el metro  
LQNSV: pasándolo mal en un carrete  
LQNSS: si jugaba en serio ping pong, año nuevo 2013  
RU: talento en algún deporte



**MIGUEL CARLOS ERRÁZURIZ SUBERCASEAUX**  
(Flaco, Topo, Flaqueza, Papelucho)

FT: No voy, me voy a quedar leyendo  
SD: Lucía//Una soltera  
RU. Un 5 mil  
FP: Guerrillero  
LQNSV: Los ojos//En vacaciones





**PEDRO FRONTAURA MARZOLO**  
(Yuyin, Guaje, Peter, PeterFront, SinSuertePit)

FT: Ya filo vénganse//Sorry pa los cabros  
RU: Trébol de 4 hojas  
SD: PUC  
H: 16 de septiembre// 11 //Desastre de San  
Damián//DulceTravesura  
FP: Accidente  
LQNSV: A Peter después de las 12

Corría el 2001 y entraba por la sala del Pre Kinder celeste un ruciesito con yesos en ambas piernas y la polera de su eterna pasión: el Bulla.

Sin mayores logros, Pedro intentó desde niño destacar en el deporte familiar, una insistencia que fue nefasta, ya que tuvo como consecuencia que Peter estuviera en la cancha para la tanda de penales en aquella penosa final del 2011.

Yuyin desde VI Básico tuvo una adolescencia más que agitada, por esos años M.V. guió al inocente Peter a oscuros y profundos hoyos en fiestas como la Ktarsis. Luego de eso, El Guaje descubrió las ventajas de la noche y comenzó con ello una interminable listas de pre's que

serían la sede de más de alguna historia memorable.

Pedro, sabemos que entrarás fácilmente a la PUC, te deseamos lo mejor para el futuro, nos vemos donde Marquitos, abre!

Los tigres.



**VICENTE IGNACIO GONZÁLEZ AVELLO**  
(Vicho, la Vicha, Vichocket)

H.: Cabaña Santo Domingo/ Puerto Varas  
FT: Voy/Clave/pala  
LQNSS: Su "depresión" de noche  
RU: Zuko Go ilimitado

Se abren las puertas del Colegio e ingresa un niño introvertido con un peinado con más de alguna gota de gel. Desde tiempos inmemorables se vio a Vichocket en el gimnasio del CVD entrenando para el prestigioso equipo de voleibol del Colegio, llegando por su esfuerzo y dedicación a ser el capitán de éste.

Debido a su pasado como DJ, bueno más bien asistente de cables de DJ, La Vicha se hizo fanático de la música y de la mano de ésta del carrete, lo que lo llevó a perder su capitanía, su titularidad, su reserva y su actuar como aguatero, alejándose de lleno del deporte que lo vio crecer.

Sus esculpidos abdominales no dejaron indiferente a nadie, pero lamentablemente la buena vida y sus nuevas juntas hicieron que los reemplazara por la infaltable "ponchera".

La Posilva y la casa 14 fueron las sedes de Vicho en el litoral, dejando más de alguna anécdota al igual que en las cabañas y el mochileo donde conocimos su verdadera faceta, donde nuestro querido Vicho tuvo un encuentro con la cola-flecha, tema en el cual no profundizaremos por respeto al lector.

Vicho, mucha suerte con todo lo que se venga por delante, un abrazo, Führers y Manes



**JOSÉ VICENTE GRACIA SWANSTON**  
(Carach, Chico Díaz, Carajo, Vicho)

FT: "dale carajo"/ "tengo primera comunión"  
LQNSV: Titular en la selección  
H: FDG/techo Estadio Español/bolsa  
SD: Sacudir la red

Eran las 7:30 de la mañana, y este siempre sonriente alumno se digna a estar ya sentado, listo y dispuesto para sus profesores, con un particular peinado engominado. Este pequeño personaje, desde niño perteneció a la selección de fútbol del Colegio, participando en importantes campeonatos, ligas y pichangas con los auxiliares del CVD.

Su memorable sobrenombre (Carach) surgió al final de un interescolar, donde estábamos todos felices tras la victoria de nuestro Colegio y debido a la gran pasión por los colores de su Colegio, este verbita de corazón se dignó a gritar "GRANDE VERBO CARAJJO" que nos estremeció a todos. Este memorable hecho quedaría

para la historia de este establecimiento.

A este campeón jr siempre le atrajeron las féminas del VMA, especialmente aquellas que tenían chasquilla, pero, con el tiempo, este particular gusto se fue afinando dejando de rodillas a algunas, suplicando entre sus lágrimas a otras que buscaban estar junto a Vicho.

Bueno Vicente, te deseamos mucha suerte en lo que quieras estudiar junto con lo que te propongas en el futuro. Y también en tu querido fútbol, que creemos que llegarás muy lejos siendo uno de los mejores hombres-banca en el fútbol profesional. ¡Un gran abrazo carajo!

Corría marzo del año 2001 y entra a la sala de clases del Pre Kinder celeste un niño que parece un ángel perfectamente peinado de la mano de su papá, con apariencia pacífica e impecable, rápidamente nos mostró que esa actitud corría solamente para el interior de la sala de clases, donde mantuvo por varios años su promedio casi perfecto e incontables premios por ser un niño tierno a vista de los profesores, distinto era lo que pasaba con Pancho fuera del Colegio.

Pancho siempre fue el primero en recibirnos y abrir las puertas de su casa para toda pichanga y asado, siempre nos mostró una pasión indomable por la Cato y por el Verbo, evidenciada en sus presencias permanentes en cuanto acti-

Felipe llegó al Colegio como la gran mayoría el año 2001, pasando siempre desapercibido, se llegaron a escuchar de esos rumores de pasillo que tenía la capacidad de hacerse invisible a voluntad, cosa que nunca se llegó a comprobar.

Caracterizado por su bajo perfil, Herre fue haciendo amigos porque, pese a sus pocas palabras, siempre fue bueno para conversar cuando se lo proponía y también por su afición al fútbol en el que son bien recordadas las “patriadas” que se mandaba de vez en cuando en las pichangas de los recreos, dejando a más de algún compañero sorprendido por su habilidad.

Manuel comienza a ser parte de nuestra generación en Primero Medio, este alegre y tranquilo niño no era más que una mentira, bastaba salir una noche con Jacobo a carretear para descubrir al verdadero Turco.

A los pocos meses de haber ingresado, Yeicob nos recomienda una discoteca jamás antes escuchada, la famosa “feel”, donde cada fin de semana atrajo a casi toda la generación del Colegio.

Siempre se vio a Turco en las pichangas de recreo, dando hasta la última gota por su equipo, o bien eso decía él.

vidad deportiva lo requiriera, siempre acompañado de su trompeta.

Gracias Panchito por todas las risas que no has sacado y por tu incondicional amistad, toda la suerte para lo que venga.

Tampoco podemos olvidar sus invitadas a Cachagua, tan escasas como su don de la palabra, que fueron motivo de persecución por parte de sus amigos. Ya entrada la Educación Media, Herre incurrió en prácticas milagrosas, llegando a resurgir en episodios hilarantes que lo arrastraron incluso al reforzamiento de matemáticas del Colegio, en el cual se le vio ejecutando la gran Houdini para salir de tan terrible situación.

Sin más que decir, te deseamos toda la suerte en ingeniería y en lo que venga.

Jacobo nos presentó a su compañero de desastres Vicho Prieto, el cual estuvo presente en constantes reuniones de amigos, las cuales Manuel nunca dejaba asistir.

Siempre con su idea de emprendedor, el Turco nos llenaba la cabeza con ideas de nuevos negocios y un futuro lleno de lujos, los cuales siempre quedaron en ideas o no resultaban a la perfección.

Mucha suerte en lo que se viene adelante, esperamos lo mejor de ti. Un abrazo los mosscas.

Nos vemos en San Javier!!

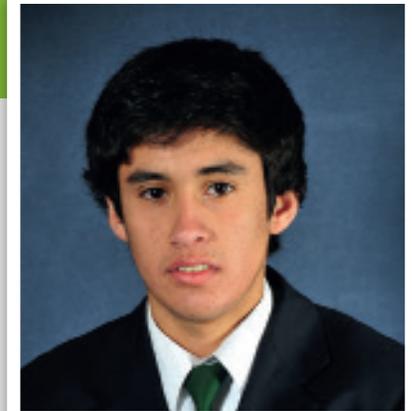
**JOSÉ FRANCISCO GUZMÁN BENAVENTE**  
(Pancho, Panchomalo, Panchouc)

FT: vamos UC  
SD: ser jefe de barra de los cruzados  
RU: una fianza  
LQNSV: perderse un partido de la Cato  
LQNSS: su amistad con el mesero de Coñaripe  
FP: en el estadio



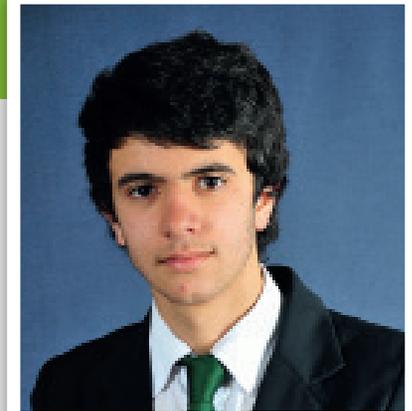
**FELIPE TOMÁS HERRERA RAMOS**  
(Herre)

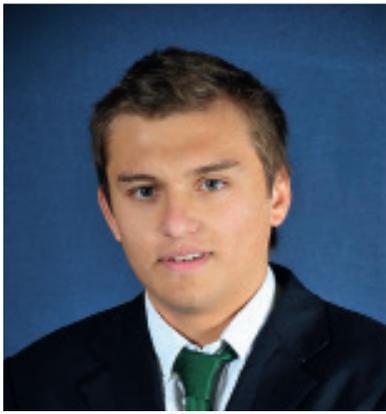
FT: “iiiiiiiiiii”  
H: Resucitar X2



**MANUEL MIGUEL JACOB SOBERADO**  
(Jacobo, Turco, Yeicob)

FT: “Vamos a feel”, ¿cinco mil?  
H: Poleron premiado  
LQNSS: Lo que pasó en el estacionamiento





**SANTIAGO ANDRÉS LAVANCHY LE-FORT**  
(Indy, Shanti, Javiero, Caluli, Arnold, etc)

LQNSV: Metiendo un gol  
LQNSS: Puerto Varas, Auto Quintay  
SD: Volver con la M.  
RU: Un pase gol  
FT: “¿Miss conoce a los Cristi?”, “¿DIHEE?!”  
H: Catapilco 2014, Penal Comoqueraí

El Ende llega a Pre Kinder a nuestro querido Colegio no de la manera que uno esperaría, sino que correteando a todos sus compañeros, gritando eufóricamente con sus armas indígenas como lanzas y su peculiar taparrabo que asustó a más de alguna profesora y directivo. Este distintivo personaje de origen arcaico siempre se destacó en el área del deporte, iniciándose como atleta en los alrededores de V Básico en el área de la garrocha. Además, formó parte de la honorable selección de fútbol, en la cual destacó por sus asombrosas jugadas, las cuales más de alguna vez no se vieron concretadas (travesaños). Cabe destacar también que Santiago ingresó al Legendario equipo de COMOQUERAI a finales del año 2012, teniendo una gran participación desde ese entonces.

Indy fue también pionero en el área de los peinados exóticos, luciendo así su espectacular mohicano, con este logró conquistar a las Javieras. También fue partícipe de los gloriosos campoloros, donde vivió nuevas experiencias, de las cuales a pesar de sus extrovertidas locuras, nunca se supo dónde quedó el pan. Shanti se hizo también conocido (o no) por sus divertidas “tallas chistosas”.

Javiero, Santiago, Shanti, Ende, te deseamos lo mejor en el futuro siendo Arquitecto, Ingeniero, Psicólogo o simplemente siendo un ganador de uno de los Kinos con el mayor pozo acumulado en la historia de la faz de la tierra. Suerte en lo que vayas a ser y nos vemos en una de tus muchas casas.



**VICENTE JOSÉ LECANDA GALLEGO**  
(Lecan, Letalla, Lecwandowski)

FT: “compaaadre”, “65+”, “van maras”  
LQNSS: 5cm, campoloro.  
LQNSV: enojado, talla buena  
RU: libro de chistes  
H: Zapallar x2, matrimonio.  
SD: ser como su hermano, volver.  
FP: diseñador.

Comienza un nuevo período escolar, en el cual entra aquel pequeño hermano de un chico popular, un chiquillo muy peinado y con una pinta elegida con pinza, lupa, gama de colores y según marca que revolucionaba las modas de la época, el Lecand.

Traía entre sus manos un libro de chistes el cual, al parecer nunca leyó. No faltaban las incontables veces que el Lecand nombraba una de sus tantas canciones que causaban náuseas entre nos.

Mientras pasaba el tiempo, este querido colorín, que jamás bajó su guardia con las mujeres, a excepción de un renombrado matrimonio y de un inolvidable año nuevo, ambos episodios en el impisable Zapallar, tuvo excelentes momentos, que según él mismo, era con féminas de nota 6,5

o más, Lo que sus hermanos de parranda, contradecían.

Luego del recordado matrimonio, Lecand buscó nuevos objetivos, pero aún cercanos a aquellas personas que lo masacraron en cierta fiesta.

Este único personaje poseía aquel mismo complejo que Don Quijote, cosa que lo llevó a ser una excelente persona, al cual pocas veces se le vio sin una sonrisa de oreja a oreja, llevándolo a ser mejor compañero más de una vez, siendo una elección indiscutida.

Lecwandowski! sabemos que te irá bien en el camino que sigas, un abrazo los Führer's y Manes.

PD: calma al melchor para seguir yendo a tu casa.



**JOSÉ MIGUEL MARFÁN KOSIEL**  
(Marf)

FT: buenos días estimado.  
LQNSV: en una clase de ed. Física.  
LQNSS: su vocación, por qué dormía tanto en clases, etc.  
RU: cuadernos infinitos.  
SD: escribir un libro, ser un renombrado científico.  
FP: físico astrónomo nuclear en partículas subatómicas.

Este curioso personaje llegó a clases en Pre Kinder. Desde entonces muchos mostraban interés por saber quién era aquel compañero que, a pesar de su tranquila personalidad, de vez en cuando se rebelaba explosivamente, dejando perplejos a sus compañeros en esos años de infancia. A pesar de la impresión que a veces causaba por estos incidentes, no era más que un amigo reflexivo, bueno y fiel.

Marf siempre se destacó por su impecable promedio, que nunca bajó hasta el vulgar promedio de curso. Entre sus distinciones podemos destacar que de pequeño José Miguel participó tanto en Grupo Scout, por 8 años, como en Pastoral dentro y fuera del Colegio.

Sus aficiones por el arte y la literatura destacaron también: veíamos a Marf leyendo en clases de matemática, historia, etc.; y muchas veces nos vimos perplejos al apreciar la parte de atrás de sus cuadernos, cuyas obras de arte eran demasiado abstractas para el común de la gente, incluso para él.

Marf, quienes tuvimos el privilegio de conocerle y ser tus amigos sabemos que te irá bien en todo lo que te propongas en la vida, con mucha buena onda nos despedimos luego de 14 años juntos ¡suerte en lo que sigue!

El pata negras de Fede llegó en Pre Kinder con su impresionante C.A.N.I., una figura extraña en su cabeza parecida a un hongo amarillo que encandilaba. Siempre fue un cruzado de corazón, eso sí, nunca gastó plata en su afición como hincha, ya que posaba todos los fines de semana una especie de nave espacial amarilla en la marquesina de San Carlos, más cómodo imposible. Siempre destacó como contención en la selección del Colegio, pero había ciertas cosas que no podía contener, como sus sentimientos frente al sexo opuesto. Su desempeño en las fiestas de Colegio era extraordinario, en cantidad, por que si hablamos de calidad... El Perico encontró sus dotes de galán y lo perdimos, llegando a ser el Rey del Curin.

Desde que llegó Pancho al Colegio, siempre ha visto las cosas desde una perspectiva diferente, su altura prematuramente gigante lo hacía ver el mundo como algo que debía ser lanzado a grandes distancias.

Este pensamiento lo llevó a unirse al equipo de lanzamiento, logrando batir récords que parecían imposibles de quebrar.

Esta filosofía de vida también la llevó a lo académico, viendo el Colegio como un gran campeonato, su promedio siempre excedía el del estudiante promedio.

Este callado personaje llegó a nuestro Colegio desde su natal Italia, acompañado por su distintivo nombre. De a poco algunos tuvimos el privilegio de conocer a la persona detrás de ese serio y callado rostro con forma de frutilla.

Si hubiera que decidir la mayor pasión de Orlandini, ese sería indudablemente el fútbol, y la UC. El Rayo no solo era un fijo en la pichangas de los viernes, sino también un erudito del deporte rey, siempre con algo que decir de las últimas noticias deportivas. Y cómo no, con San Pin Paratori rozaría la gloria en el mundo de las ligas.

Pero no solo de fútbol vive el hombre, y Paratori lo demuestra. Rayo, cómo olvidar todas

Fede es como un partido de fútbol malo, le sobran las entradas, pero a pesar de eso ha sabido encontrar soluciones a su calvicie camuflada.

Su amor por la música Pop lo ha llevado a ser un prototipo de Backstreet Boys, a pesar de no tener dotes de bailarín con esas piernas parecidas a Papelucho.

Fede, que te vaya bien en tu carrera como futbolista, tus sueños de crack se cumplirán algún día. Esperamos también que algún día encuentres al Cano. Paz.

T1M12!

Su gusto por las matemáticas también se manifestó en su elección por el curso Económico, ganando nuevas amistades, además de las viejas que seguro no olvidará.

Chao Francisco! Esperamos lo mejor para ti, tanto en Ingeniería como en los campeonatos por venir! Los Brocas

esas historias de campamentos Scouts (a veces como jefe), donde sacarte del saco era prácticamente imposible, y el hambre nunca se saciaba completamente.

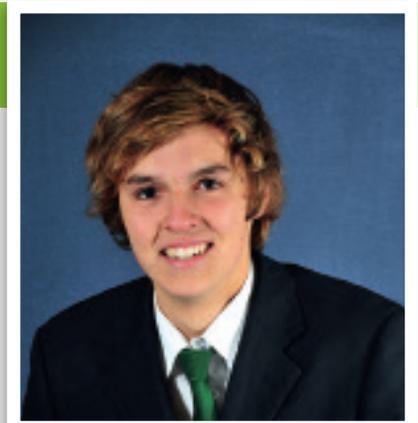
De a poco, el Rayo fue descubriendo el mundo nocturno, de la mano de aquel rubio secuaz que más de una vez lo sacó de aprietos. Cuántas historias las cuales nos sorprendieron viniendo de nuestro calmado amigo.

Orlando, aquellos que pudimos conocerte y que podemos llamarnos tus amigos, te agradecemos por tu amistad estos años de Colegio.

Suerte en lo que el futuro te depare!

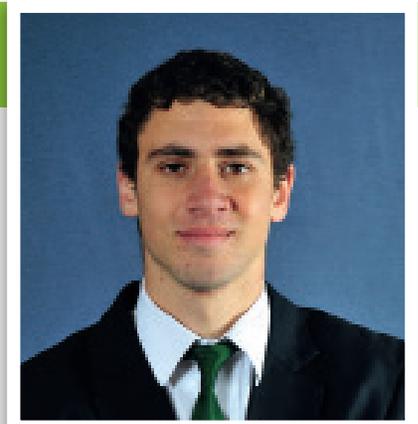
**FEDERICO MONTES SALAZAR**  
(Perico, Fede, Rey del Curin, C.A.N.I.)

SD: Tener pelo después de los 20  
H: La vecinita. Su pared bombardeada.  
LQNSS: Qué pensaba el día en que estuvo con la D.M.  
LQNSV: La billetera de Fede.  
FT: Terminé cabros, volví cabros. /Estaba sin viejos.../Un bucketazo?



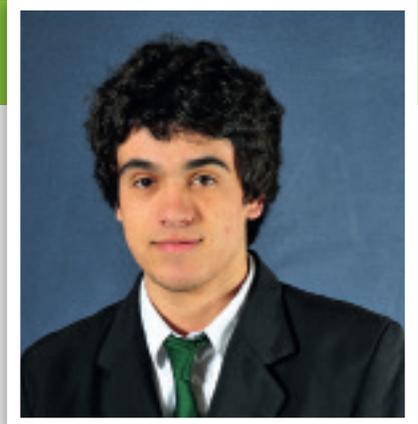
**FRANCISCO JAVIER MUSE MEHECH**  
(Turco, Panchi, Mius)

FT: Sólido / Clave  
LQNSS: Mar en Concón  
H: 1313



**ORLANDO JOSÉ PARATORI VARAS**  
(Parachosni, Orlandini, Rayo, Frutilloti, Gitano)

LQNSV: velocidad  
H: retén  
RU: abono en San Carlos





**CLEMENTE PINTO GARCÍA**  
(Pintochet, Pinteque)

FT: date, date, date  
SD: hacer un golpe de estado  
RU: una colación infinita  
H: Calafquen 2do Medio  
LQNSV: a Pinto tomando  
LQNSS: el resfrío de segundo medio  
FP: Pinto como dictador

Clínica Alemana 1996, se escucha un grito desesperado dentro del pabellón, parece ser debido a la alegría de la madre, pero al entrar a la sala nos encontramos con la sorpresa de que el recién nacido estaba mordiendo descontroladamente al doctor, he ahí nuestro amigo Clemente. Cuando las autoridades del Colegio se enteraron de que iban a postular a Clemente al Verbo, mandaron una circular a todos los apoderados, advirtiendo el peligro que corrían sus hijos.

En el primer mes de clases, Clemente se ganó su reputación debido a su habilidad en la pelea y facilidad para formarlas, cosa que probablemente aprendió de su ídolo Pinocho. Burlarse

de sus ojos saltones o negarte a darle de tu colación, parecían buenas razones para pelear según el juicio de nuestro amigo. Su amor por la comida lo condujo a comerse las cosas más extravagantes.

Su talento en el fútbol no pasó desapercibido ante los ojos del entrenador de la selección, en la cual fue figura gracias al apoyo de su pansa, la cual fue pesadilla de los rivales en varias ocasiones. Gracias por todas las alegrías que nos diste, y por ser tan buen amigo, te deseamos lo mejor y buena suerte en lo que viene.



**JOSÉ AGUSTÍN POBLETE LAVAL**  
(Negro, Poblefe, Nowitski, Poblata, Negrete)

LQNSV: Poblete corriendo / haciendo la vuelta  
LQNSS: Sus salidas nocturnas con A.Q.  
FT: ¿Fifa en mi casa?  
SD: Ver al Chelsea / Ser bueno para el básquetbol  
RU: Cura para el pie plano y urgente!

Corría el año 2001, y entrando a Pre-Kínder nos encontramos con este peculiar personaje. Muy llamativo desde pequeño por su inquietante personalidad, este alumno atrayendo la atención de los demás, haciéndose con el tiempo amigo de muchos en el Colegio.

Desde chico destacó. No destacó mucho por el deporte debido a su terrible enfermedad que más tarde nos contó, el síndrome de pie plano, pero sí lo hizo en otros campos, destacándose principalmente en la música, donde con su voz y guitarra intentó conquistar.

Con el paso de los años, este joven conoce la noche y emprende su búsqueda en el amor. Lamentablemente, esto no le resultó, ya que un día conoció una particular discoteque. Más tarde descubriremos su afición por las féminas de este

lugar, a las cuales solo “conocía” por una noche y al día siguiente olvidaba.

Entrando a la Educación Media, Mauricio, profesor del CVD, encontró algo en Agustín. Algo que va en contra de toda lógica debido a su terrible enfermedad. Talento natural para el Básquetbol. Rápidamente se integró a la selección de básquetbol del Colegio. Sin embargo, su talento no pudo prosperar debido a su grave enfermedad y no fue convocado nunca. Dura pérdida para el deporte.

Bueno Agustín, te deseamos la mejor de las suertes en tu futuro, ojalá tengas mucho éxito en la universidad y en tu vida. No te des por vencido, confiamos en que los doctores algún día encuentren una cura para tu terrible enfermedad y puedas surgir nuevamente en el básquetbol. Un abrazo!



**ANTONIO JOSÉ QUINTERO PULIDO**  
(Tana, Tana Feel, Staff, Lucky, Montana Reproducer)

H: fiesta CASI/fogata dunas/declaración fallida  
LQNSS: Lamentablemente todo se supo.  
LQNSV: Pelándose.  
RU: Una risa  
SD: La Manu

Era marzo del 2005 y aparecía en la lista de clases un nuevo apellido, Quintero. Y apareció él, tímido, dando la apariencia de un aplicado alumno (las apariencias engañan). Incorporándose rápidamente a su curso, imposible no reconocerlo al ver que cada día ingresaba a la sala de clases con una pulsera de equipos de fútbol distinta dependiendo de cómo les iba en cada fecha. Después, descubrimos el equipo de sus amores, la U, y un jugador en particular, E. Vargas.

Con el paso de los años este joven conoció la noche, su nueva pasión que lo llevó a recibir su orgullo, el cargo de staff de una particular discoteque, además de empezar a destacarse

por su particular gusto por las féminas y por su obsesión al reggaetón, complementando todo esto con su particular “canto”.

Esperamos que desarrolles todo tu potencial como reggaetonero que llevas dentro, te deseamos el mayor de los éxitos en tu futuro y en tu proyecto de una nueva “Feel” para que todos podamos disfrutarla como tú lo hiciste. Un abrazo!

Llegamos al CVD en Pre Kinder y nos encontramos con unos anteojos con un niño escondido atrás, era el gran Motita. Fueron pasando los años y dentro de la cancha de fútbol comenzó a destacar con muchas habilidades y una gran destreza con el balón, destreza que con el tiempo se fue perdiendo. Dentro de la sala siempre aportó con sus tallas y su conocimiento en especial en inglés, pero solo mientras no hibernaba.

A medida que fue creciendo empezó a sentir gusto por las tradiciones nacionales, llegando así a su vida, el rodeo, pasión que comparte con sus amigos y familiares. Esto trajo consigo el vocablo que tiene actualmente, escuchando en

Por allá por el 2001, el primer día de clases, cuando todos nos mirábamos con extrañeza las caras, llegó Andrés atrasado, dando como excusa: "Los bacanes llegaron tarde".

Pasados unos años, AS7 comenzó a mostrar sus facilidades en el deporte, siendo hasta Segundo Medio, una pieza imprescindible de la prestigiosa selección de fútbol de nuestro Colegio, e incluso, el capitán del equipo, destacándose, también, en variadas disciplinas "raiders" como el Windsurf, Ski, Motocross y Alas Delta. Pero eso no duró mucho, el AS encontró artes en la que tenía incluso más talento y habilidades: la noche, la danza y la seducción, lo que lo llevó

Si no nos equivocamos, Tomás entró al Colegio en Pre Kinder, pero la verdad, es que no tenemos información acerca de lo que sucedió hasta Tercero Básico, ya que no encontramos ningún amigo que nos pudiera contar de sus andanzas.

Mientras corría frenéticamente detrás de un amigo jugando a la pinta, chocó con tres personajes que sintieron el deber de introducirlo a la vida real.

Tomás aprendió rápido de sus amigos y se convirtió en un verdadero rockstar, batiendo un récord histórico, el de seducir féminas sin que le entendieran ninguna palabra, dejándole todo el trabajo a su físico y un guiño.

Ya por Octavo, heredadas de sus dotes para la

los recreos el clásico "oiga ñor".

Cómo no olvidar las noches con nuestro querido Mota, quien con su especial personalidad nos hacía reír con las más mínimas cosas, en especial con lo sucedido en algunos carretes.

Bueno Motita, te deseamos lo mejor en tu futuro, que se cumplan todas tus expectativas y logres seguir haciendo de todo un chiste. También esperamos que logres ganar algún rodeo en el futuro. Fue un gusto gancho.

obtener una larga lista de conquistas internacionales (muchas de las que se vieron mermaidas por sus largos pololeos).

Hoy, AS dio un vuelco a su vida y reemprende camino a la gloria y majestad, volvió al deporte y tiene una polola que lo cuida.

Andrés, muchas bendiciones para ti, sabemos que llegarás lejos a pesar de tus locuras, si es que sigues vivo.

Nos vemos donde Pedro. Los Tigres

pinta, el Sharon comenzó a mostrar sus habilidades para el atletismo, haciendo historia en el interescolar y en el campeonato de Chillán, cuando dejó una marca indeleble en aquella misteriosa ciudad. También recordaremos la gran pasión del Bototo por el Albo.

Crecía el Troyano ya por Segundo, Tomás que no le temía a nada, sobre todos a las arañas, sabía que él las mataba mucho más rápidamente de lo que ellas lo matarían a él.

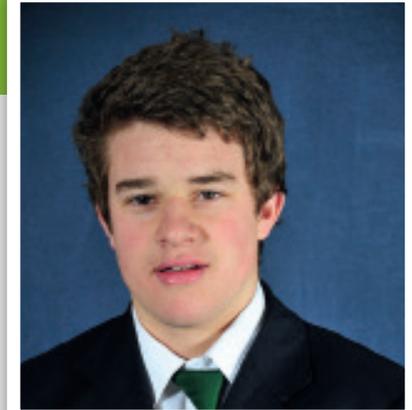
Tommy, no queremos perder tu risa, tus gritos y tus relatos de la noche anterior, sabemos que te encontraremos siempre por ahí, y si no, pues buscaremos.

Suerte en la vida, Jim.

Los Tigres

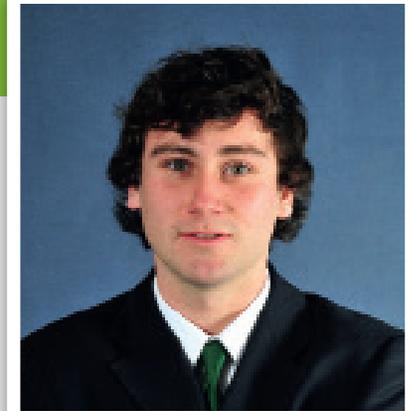
**JAIME RUIZ-TAGLE SUBERCASEAUX**  
(Mota, Motauro, Motao, Motita)

FT: "Tiiiiingale", "¿seamos?", "ecooooooooou", "chaperroooo"  
LQNSV: Atajando, Guatiao  
RU: Unos centímetros.  
SD: Correr el champion



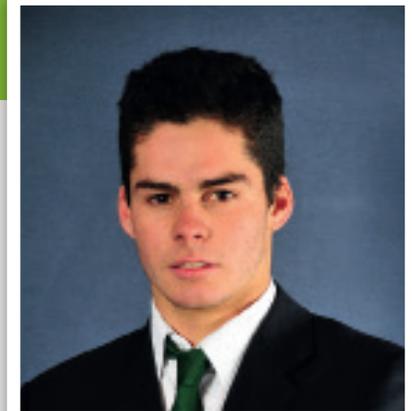
**ANDRÉS SERRER SÁNCHEZ**  
(Alexis, Turri, AS7, Aeshe)

FT: "Me puedo quedar alojar"// "La tengo loca"// "Sh" //  
RU: Una pc, Un salvavidas  
SD: Estar soltero  
H: Crucero// Internacionales // Vendedora de Tickets// Confirmación



**TOMÁS SILVA ANABALÓN**  
(Tomás, Troyano, La Araña, El P.C, Bototo, Tommy)

FT: "Yo hiciera..."  
RU: GPS// Subtítulos en español  
SD: Que le digan Jim Morrison  
H: Chillan// Perdido en San Enrique  
LQNSV: Dónde estaba  
LQNSV: La Coca Cola// Sacándose





**MAXIMILIANO TOMÁS SILVA RÍOS**  
(Maxsi, Capi, El Mascapo, Semental, pp)

FT: “¿A medias?”, “En la camio”, “¿Su capé?”  
SD: Ser como C.V.  
RU: Gel, McDonald y una camio  
FP: Personal Trainer  
LQNSV: Sin hambre y Lucidez  
LQNSS: 18 en el césped, pololeo con T.M.

Este compañero llegó en 8vo Básico al curso, el cual solo se reconocía por su forma de hablar, hasta que llegó el viaje de estudio y se convirtió en todo un personaje de la generación. Maxsi, en lo que es ahora al volver de el viaje de estudios, luego de conocer a J.I.M y a D.C, los cuales lo llevaron por el buen camino, terminó convirtiéndose ser el más-capo de la generación. Un tal 18 de septiembre en las costas de Maitencillo, nuestro fiel amigo tuvo una serie de eventos que lo marcaron definitivamente en el personaje que conocemos hoy día.

caracteriza por siempre tomarse los problemas como un chiste, con sus medidas “farmacéuticas” los días de semana y hacer que se te olviden rápidamente tus preocupaciones.

Gordo, esperamos que nunca se te vaya ese toque humorístico que le tienes a la vida y todo el grupo te deseamos mucha suerte en lo que quieras estudiar, gordo amigo. Esperaremos un PP en un futuro.

Larga vida a los S.H.

Ahora que estamos en 4to Medio, Maxsi, en su corto período de conocimiento, logró ser una persona muy valiosa para el grupo, el cual se

Atraviesa las puertas de Alcántara de la mano de su querido primo, un pequeño niño con cabeza de huevo recién empollado. Acostumbrado a ser la sombra de un hermano prodigio, Vicente fue destacándose dentro del aula como un huevo bueno para las tallas, que nos provocarían múltiples carcajadas con sus ya clásicas imitaciones.

do un descomunal esfuerzo y sacrificio de sus amigos. Todo esto debido a su conocido, inigualable, pero para nada envidiable don.

Ya avanzada la Media, este personaje aspiró a metas inalcanzables, tales como ser el “maish guapo” (domina el portugués a la perfección) y tener la gracia de conquistar múltiples corazones, meta lamentablemente incompleta.

Dice la leyenda que en tiempos muy lejanos, Huevi fue un destacado deportista, pero de a poco su poca fuerza de voluntad desencadenó un aumento de peso notable, alejándolo de su famosa similitud con CR7.

Huevi esperamos cumplas todos tus objetivos, nos vemos en la huevidonga compartiendo tus anécdotas.

Un abrazo LOS FÜHRERS.

No solo destacó en estos ámbitos mencionados, sino que conoció la noche, la cual le pasaría la cuenta en más de alguna ocasión, demandan-

Este personaje, de muy notoria cabeza, aparece en Primero Básico con una personalidad de bajo perfil, pero ya más adelante comenzaremos a conocer al verdadero Urzúa que tanto queremos.

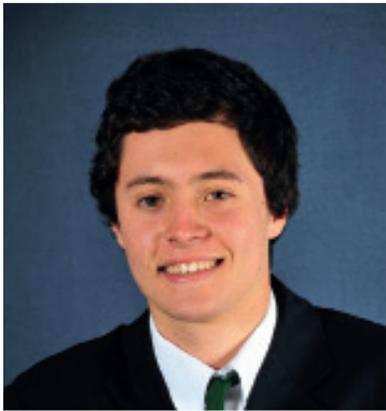
dinámico” que causó diferentes conflictos amorosos entre sus pretendientes.

Desde pequeño ha sido destacado en lo académico, pero no tanto con los deportes. Esto no quita el hecho de su corto o más bien dicho cortísimo paso por la selección de tenis y fútbol del Colegio, el cual destacó lo más que pudo en su brevedad. Su lamentable retirada de los deportes causó la decadencia en el CVD.

Cómo no reconocerlo si no había momento en el cual Hippo no estuviera arreglándose el pelo con cualquier objeto reflector que estuviera a la mano, ya sea con su misma sombra o algún vidrio que lo ayudara en esta tarea.

Bueno Cabeção, esperamos que te vaya excelente en todo lo que te propongas en tu camino y deseamos que en algún momento llegues a concretar. Un abrazo pé!

Este galán (brah), fue creciendo y afinando sus gustos por el sexo opuesto, poniendo a modo de prueba distintas especies. Poco a poco fue cambiando sus gustos hasta formar su reconocido “trío



**VICENTE TAGLE LUDWIG**  
(Huevi, Pitt, Maish)

H: Matrimonio FR, caballito  
FT: Espérenme, Tengo reflujo  
SD: EM, 850, PUC  
LQNSV: pique corto  
LQNSS: Vogue



**FELIPE AUGUSTO URZÚA GARCÍA**  
(Cabezón, Úrsula, Hippo, Peruano, Phillip)

RU: Una peineta / Shampoo anti-caída  
H: Trío “dinámico”  
LQNSS: Dunas  
SD: Kilómetros Lanpass a Chicureo

Conocido como Lester para los amigos, este peculiar personaje nos ha hecho más de una vez reír con sus famosas anécdotas y formas de pensar acerca de las mujeres y J.D.

El Coloro fue sin duda uno de los más apañados del grupo, siempre aperrando con sus amigos en diversos carretes y situaciones, donde su presencia hacía de la noche toda una anécdota. Nunca olvidaremos a Cristóbal por su espectacular actuación en el Alcántara 2013 y sus múltiples fotografías que lo evidencian como todo un don Juan. Todo un experto en el mundo del fútbol, en especial el alemán, donde más de una vez nos demostró su enorme afición por el equipo de sus amores, el Borussia Dortmund, y dejando en claro que es uno de los mejores

El 4 de marzo del 2001 marcó un hito en la historia de nuestro Colegio, por primera vez en mucho tiempo se abrió el gran portón de Presidente Errázuriz, todo para que pasara nuestro nuevo compañero, Manuel Vergara.

Manuel destacó desde chico por su dureza, Relik siempre fue un tipo definitivamente malo, y con el tiempo comenzó a desarrollar prácticas que respaldaban su personalidad. Su amor por la música (preferentemente hip hop), su gusto por el box y su amor por el skate marcaron la juventud de este pequeño bravucón.

Con el pasar de los años, a pesar de que no abandonó sus prácticas, su dureza fue decayendo, pasando así por un proceso de metamorfosis. Hacia el 2010 vimos por primera vez a Manuel derramando una lágrima junto a un amigo de la infancia, no sabíamos que el Waton también lloraba. Conocer a su amigo "el Coloro" abrió en Manuel las puertas

Son las 8:00 hrs, suena el segundo timbre del CVD indicando la hora de ingreso a clases, sonido que sabemos que Agustín siempre ocupó como despertador (por su fortuna de ser vecino inmediato al Colegio) y es recién ahí cuando se abren las puertas de la residencia Vicuña ubicada en Málaga 840, en donde aparecía el Vicu con la almohada pegada a la cabeza y la chasquilla mojada, procurando aparentar haberse duchado.

Este muchacho se caracterizó por sentir una atracción al sexo opuesto a una muy temprana edad, yendo a bailar al famoso Ecuestre donde más de alguna chiquilla quedó cautivada, pero él, prefiriendo hacerle el quite a los compromi-

dos en los partidos del FIFA, donde más de una vez nos dio boleta.

El humor en el Coloro siempre fue su mayor virtud, haciéndonos reír a todos con un humor ácido y sarcástico en cada momento, como sus particulares bromas y burlas de sus compañeros J.D y M.S.

Cristóbal, los del grupo siempre recordaremos los buenos momentos que nos hiciste pasar, y te deseamos lo mejor en tu futuro como todo un abogado.

Larga vida a los S.H.

desconocidas a una personalidad en la que lo llevó a transformarse en un hombre cargado del sentido del humor e inflado de simpatía, por último no podemos dejar pasar la larga relación que nos quitó a nuestro amigo por un gran tiempo, la que hizo aflorar un Manuel comprensivo que no conocíamos.

Hoy el Waton sonrisa es una extravagante mezcla de todos estos elementos, su desenfrenado fanatismo por el sexo opuesto, la farra y la música (preferentemente electrónica) hacen que para Manuel los períodos del "depasound" sean los mejores de su vida.

Manuel, te deseamos lo mejor en lo que decidas hacer, no cabe duda de tus cualidades de negociante, por lo que te la podrás con lo que sea, sea como sea. Esperamos compartir risas muchas veces más, nos vemos donde Pedro.

Los tigres

dos, siguió rompiendo corazones haciéndose el desentendido.

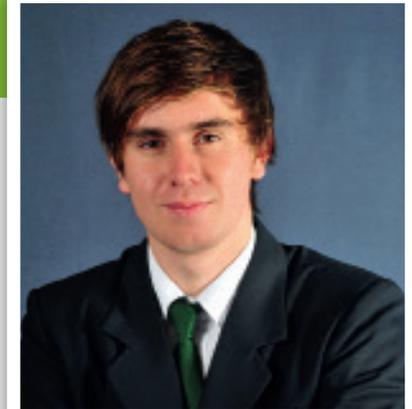
Nunca olvidaremos esas invitaciones a Talhuén o al litoral central que tantas anécdotas irreproducibles para esta oportunidad nos dieron a lo largo de los años.

Vicuts, no queda más que agradecer tu buena onda y te deseamos todas las suertes para lo que se viene en tu futuro universitario. Un abrazo los mosscas.

Nos vemos en San Javier!!

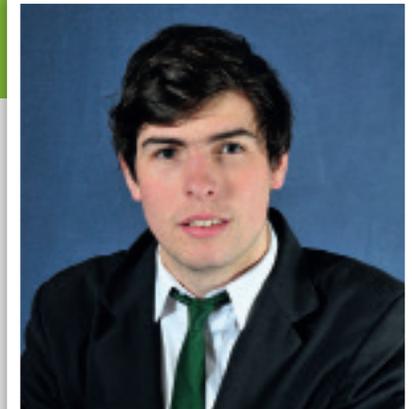
**CRISTÓBAL JAVIER VÁSQUEZ RIESCO**  
(Coloro, Lester, Aaron, Trejo, Careconejo)

FT: Sus Gary?. D.C se raja. O sea... cállate  
SD: Asesinar a J.D. Ser comediante  
RU: Elixir Infinito. Shampú. Ida gratis  
FP: Director Técnico de algún equipo alemán  
LQNSV: Pololeando, En Cachagua sin J.A.  
LQNSS: Alcántara. C.R.



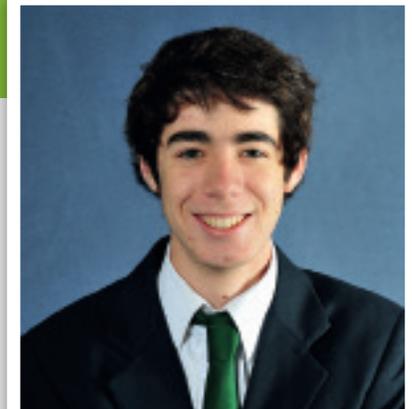
**MANUEL VERGARA BARBOSA**  
(Guatón, Relik, Saltarin, Waton Sonrisa, Empanada)

FT: No si ya pare,  
RU: un palo verde  
H: Coloro/baño Larry/53,7  
SD: Comida infinita/ja.mo  
FP: Ibiza o algo parecido  
LQNSS: Depasound  
LQNSV: a Manuel sin hacer bullying



**AGUSTÍN VICUÑA SUTIL**  
(Vicaño, Vicuts, Conejo)

FT: "Ahhh... sorry no cache"  
H: Hottub Chachagua  
LQNSS: Qué pasó en la ducha  
LQNSV: Llegando temprano al Colegio



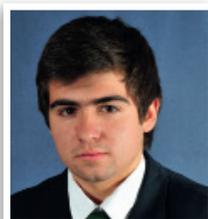
# PUNTAJES NACIONALES PSU 2014

Felicitemos a nuestros alumnos que obtuvieron Puntajes Nacionales en la PSU 2014 y a los que sacaron sobre 800 puntos.

## PUNTAJES NACIONALES



Tomás Álvarez Reyes  
4° Medio A  
Matemática 850 puntos



Alberto Maturana Villalobos  
4° Medio A  
Matemática 850 puntos



Matías Born Bastías  
4° Medio B  
Matemática 850 puntos



Jorge Hewstone Correa  
4° Medio B  
Matemática 850 puntos

## PUNTAJES SOBRE 800 PUNTOS

Andrés Fuica Berger	812	Matemática
Luis Gilabert Gandarillas	831	Matemática
Clemente Guasch Espinosa	812	Matemática
José Tomás Gutiérrez Rodríguez	831	Matemática
Francisco José Larach Llorente	812	Matemática
	814	Ciencias
Jorge López Ruiz-Esquide	812	Matemática
	832	Ciencias
Hernán Oddó Rodríguez	831	Matemática
Alejandro Reyes Fernández	812	Matemática
Diego Tagle Zañartu	818	Lenguaje
	833	Historia
Ricardo Koch Arretz	831	Matemática
Carlos Eggers Prieto	812	Matemática
Miguel Errázuriz Subercaseaux	818	Lenguaje
	812	Matemática
José Francisco Guzmán Benavente	812	Matemática
Felipe Herrera Ramos	833	Historia
José Miguel Marfán Kosiel	833	Historia
Clemente Pinto García	831	Matemática

Universidad  
del Desarrollo

25  
AÑOS



# Universidad del Desarrollo

REDES CON  
EMPRESAS

LÍDERES EN  
EMPRENDIMIENTO  
+ INNOVACIÓN

ALIANZA CON  
 **Alemana**<sup>CLINICA</sup>

# SEGURIDAD PARA TU FUTURO

