



CÓMO ACTUAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN SISMO EN UN ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN

Los sismos son fenómenos propios de la naturaleza. En Chile ocurre la mayor actividad sísmica del planeta, por lo que es natural que cada cierto tiempo ocurran sismos de gran magnitud, también llamados “terremotos”. No es posible predecir cuándo ocurrirá un sismo, pero sí es posible estar preparados para que cuando ocurra podamos actuar correctamente, y de este modo evitemos sufrir daños.



¿QUÉ HACER DURANTE UN SISMO?

- Trate siempre de mantener la calma y transmita tranquilidad a sus estudiantes. Evite actuar precipitadamente.
- Abra las puertas y todos deben alejarse de las ventanas. Si la infraestructura es segura, usted y los estudiantes pueden ubicarse bajo las mesas, siempre que sean resistentes, o bien ubicarse en la zona segura dentro de la sala. También pueden agacharse cubriendo su cabeza.
- Si la infraestructura no es segura, evacue hacia la zona de seguridad externa, en forma ordenada y tranquila, sin correr.

¿QUÉ HACER DESPUÉS DE UN SISMO?

- Una vez que el sismo cese, evacue hacia la zona de seguridad externa, cuidando que no queden estudiantes en la sala.
- Deben **contarse** los suministros de gas, de electricidad y de agua.
- Permanezca junto a sus estudiantes en la zona de seguridad hasta que se verifiquen las condiciones de seguridad del establecimiento.
- Preste atención al retiro de los estudiantes de menor edad del establecimiento. Cuide que la entrega sea ordenada y evite que sean retirados sin su conocimiento.
- Permanezca atenta(o) a las instrucciones de las autoridades.

¿QUÉ HACER ANTES DE UN SISMO?

- Mantenga actualizado el Plan Integral de Seguridad Escolar con participación de la comunidad educativa.
- Si es resistente, identifique una zona de seguridad en la sala. Si no lo es, defina una exterior.
- Revise estanterías y repisas, fíjelas para evitar que caigan.
- Identifique personas y recursos que serán de ayuda: Por ejemplo: Juntas de vecinos, apoderados con vehículos, establecimiento de salud, bomberos, carabineros, etc.
- Coordine con las familias el retiro de los estudiantes.
- Identifique a alumnos y trabajadores con discapacidad o movilidad reducida y procedimientos para apoyarles.
- Participe en los simulacros.
- Mantenga a mano números de emergencia.
- Mantenga equipado un botiquín de primeros auxilios y una radio con pilas.
- Mantenga las vías de evacuación despejadas y señalizadas.

CONSIDERACIONES ESPECIALES PARA JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNA

- 1 Si la sala cuna está en un piso superior, asegúrese de contar con una vía de evacuación alternativa hacia una zona de seguridad.
- 2 Mantenga cunas y colchonetas alejadas de las ventanas.
- 3 Organice equipos de apoyo con auxiliares de servicios, personal de cocina, etc.
- 4 Enseñe a los niños que los sismos son algo natural en nuestro país y la importancia de prepararse, el significado de las señaléticas, las vías de evacuación y las zonas de seguridad.
- 5 Durante el sismo ubique a los lactantes en la zona segura de la sala, sobre colchonetas y protéjalos con una manta.