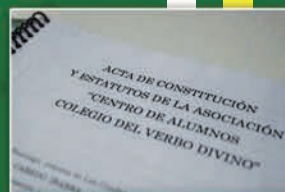




Centro de Alumnos
Colegio del Verbo Divino

Memoria Anual de Gestión

Directiva 2017



*Agradecemos a nuestros profesores
por la infinita paciencia que nos tuvieron
a lo largo de este año...*

*También a nuestros compañeros auxiliares, asesores,
directivos cercanos, administrativos colaboradores,
representantes de otros centros, presidentes de curso,
queridos comisionados, y en general, a todos aquellos
quienes nos hicieron posible llevar esto a cabo.*

*Fe de erratas:
El costo con descripción “derechos de autor” en el proyecto
Festival Alcántara resultó ser el 7,5% de las ventas por entradas
y no el 8% atribuido en la edición anterior.*

MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN

Período de la Directiva 2017



Centro de Alumnos
Colegio del Verbo Divino

Índice

Mensaje del Presidente	7
Quiénes somos	9
Centro de Alumnos Colegio del Verbo Divino	10
Estatutos	11
Principios y objetivos	12
Directiva 2017	14
Asesores	15
Presidentes de Curso	15
Comitivas	16
Tribunal de Honor y CORCEL	18
Actividades del período	19
El Centro de Alumnos en números	20
Proyectos transversales	22
Área de Planificaciones	26
Área de Relaciones Públicas	28
Área de Deportes	29
Área de Cultura	32
Área de Acción Misionera	36
Área de Barra	39
Área de Comunicaciones	41
Balances económicos	43
Del CAA mismo	44
De lo que el Colegio nos otorga	45

Mensaje del Presidente

Estimado lector:

En el presente documento confeccionamos un resumen de la gestión de la directiva del período 2017, donde se explicitan los equipos, proyectos, balances y gestiones realizadas por la Directiva.

Nuestro Centro de Alumnos se esforzó por demostrar apertura a todo quien buscara trabajar y poner a disposición su tiempo y ganas. Más que por los eventos y proyectos mismos, el Centro de Alumnos pasa a la memoria cuando promueve la integración y el trabajo en equipo, el desarrollo de actitudes y valores que trascienden el tiempo, y potencia la generación de una identidad escolar sana con sentimiento de orgullo y cariño a nuestro Colegio.



El Verbo Divino entrega inmensas oportunidades y herramientas para el desarrollo de proyectos donde los alumnos son protagonistas de su organización y ejecución, procesos no exentos de fracasos y caídas, pero como hemos experimentado son parte del aprendizaje. Espero que el Colegio siga entregando estas herramientas, no desviándose por una educación exclusivamente academicista, dando prioridad a los números antes que a los valores.

Como Directiva nos sentimos orgullosos de nuestra gestión, pero sobre todo estamos profundamente agradecidos con todos los que nos ayudaron en este proceso: profesores, autoridades, personal del colegio, directivas de curso, comisionados y principalmente nuestros compañeros de generación.

Es primera vez que se produce una memoria del Centro de Alumnos. Te invito a leer lo que fue nuestra gestión y esperamos que sirva para dejar registro de los aciertos y los fallos de todo un estamento, registro del que futuras generaciones podrán aprender.

Felipe Maturana Álamos
Presidente
Centro de Alumnos Colegio del Verbo Divino

SEAMOS
PARTE



QUIÉNES SOMOS

Centro de Alumnos Colegio del Verbo Divino

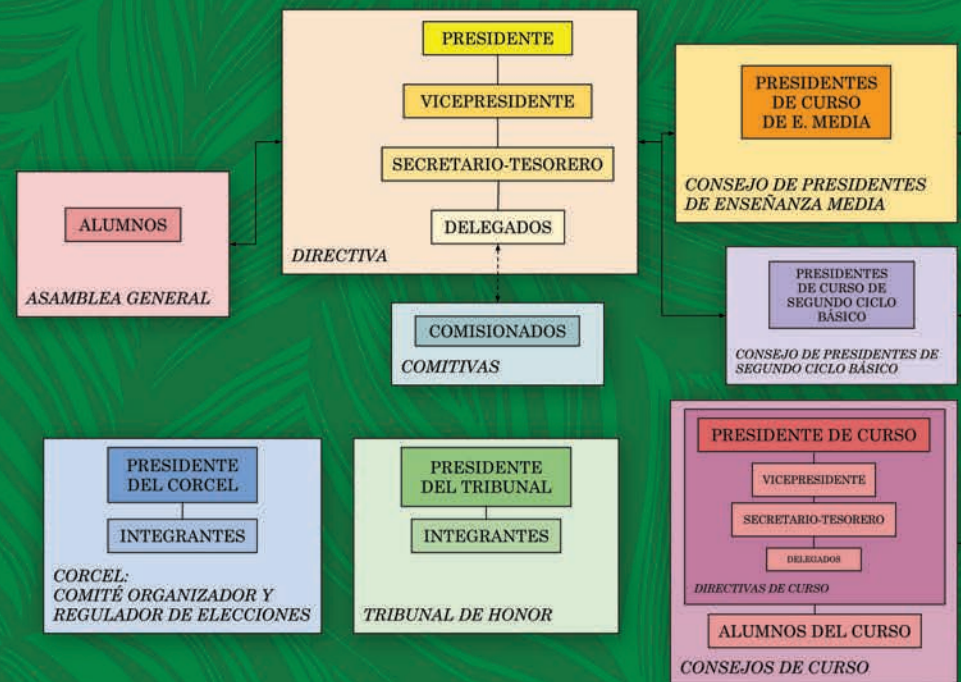
El Centro de Alumnos del Colegio del Verbo Divino es una organización formada por estudiantes de segundo ciclo básico y enseñanza media cuyo objeto principal es la representación de las inquietudes y aspiraciones de sus miembros ante los diferentes estamentos del Colegio y la sociedad en general.

Junto con esto, genera instancias propicias para fomentar la mayor realización física, espiritual e intelectual en sus miembros y por ello se le entiende coeducador en nuestra comunidad escolar.



Las maneras de participar en el Centro de Alumnos son variadas, y obedecen al principio de autonomía progresiva: se participa desde la invitación a formar Consejos de Curso en el segundo ciclo básico y en las reuniones entre ellos; de Octavo Básico en adelante como miembro de pleno derecho de la asociación, eligiendo a la Directiva del Centro de Alumnos y con derecho a voz y voto en la Asamblea General; en la enseñanza media colaborando con las diferentes comitivas por área; en los órganos contralores como el CORCEL y el Tribunal de Honor; y finalmente optando a cargos en la Directiva en los últimos años como alumno de este Colegio.

Formalmente, el Centro de Alumnos se encuentra constituido como una asociación de derecho privado ajustada a las disposiciones del Código Civil y la Ley 20.500 de Participación Ciudadana, y al amparo de las normas relacionadas con la tutela de derechos fundamentales y el derecho a la participación en las comunidades escolares que el Ministerio de Educación expide. Es de carácter gremial y autónomo en su toma de decisiones, sin perjuicio de respetar las disposiciones internas del Colegio en las materias propias de su competencia.



Estatutos

Desde este año, el Centro de Alumnos cuenta con unos Estatutos modernos y democráticos que definen el funcionamiento básico del CAA y reflejan el verdadero sentir y pensar de los alumnos verbitas.

Fueron desarrollados en un trabajo conjunto y comprometido entre la Directiva del Centro de Alumnos y los Presidentes de Curso de Enseñanza Media o sus delegados con mandato, contando con el acompañamiento permanente de los asesores del CAA y recogiendo indicaciones que diferentes directivos del Colegio propusieron y que los Presidentes de Curso tuvieron a bien incluir. Finalmente fueron sometidos a aprobación mediante plebiscito entre el alumnado.

Constan en instrumento privado autorizado de fecha 02 de agosto de 2017 y la Directiva los conserva en original, además de haber distribuido copias simples a la página oficial del Colegio y a la Biblioteca. Fueron depositados y aprobados en la Secretaría Municipal de Las Condes.



Principios y objetivos

El Centro de Alumnos, al constituirse formalmente por la vía de sus Estatutos, consagró los siguientes principios rectores:

ART. 1: DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS (fragmento)

- a. El Centro de Alumnos del Colegio del Verbo Divino es la organización máxima de representación estudiantil del Colegio del Verbo Divino. Por lo mismo, resguarda los intereses propios del alumnado y actúa para su realización.
- b. Sus acciones deben estar encaminadas al bien común del alumnado y de la comunidad verbita. Es en este sentido que manifestamos una especial preocupación por mantener un diálogo honesto, respetuoso y con disposición a escuchar y comprender, con todos los estamentos y miembros de la comunidad verbita.
- c. Es deber del Centro de Alumnos del Verbo Divino defender los derechos de los alumnos y representarlos ante el Colegio y la sociedad en general.
- d. Proclamamos que todas las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos. Reconocemos como derechos básicos y fundamentales de la persona humana, aquellos contenidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- e. Es nuestra intención promover y contribuir a la unidad, la igualdad, la libertad, la solidaridad y la participación al interior de la comunidad verbita.
- f. En particular, nos comprometemos a resguardar la libertad de conciencia, de expresión, de reunión, de asociación y de elección dentro del Colegio y el derecho a participar en este.
- g. Sostenemos que la buena educación es aquella que reconoce todos los ámbitos de crecimiento del humano y por ello desarrolla al hombre de manera integral, más allá de lo puramente académico. Visto esto, nos comprometemos a velar por una enseñanza holística e integral en nuestro Colegio y a generar instancias edificantes para los alumnos.
- h. Establecemos que los principios democráticos serán fundamentales en la constitución, elección, desempeño y responsabilidad de los representantes estudiantiles. Las estructuras deben ser representativas y participativas. Todo estudiante tiene el derecho de velar por el regular ejercicio de las funciones de los representantes, tener acceso a la información que requiera y a participar libremente.
- i. El Centro de Alumnos del Colegio del Verbo Divino es un cuerpo autónomo cuyo único sujeto de representación es la comunidad estudiantil.
- j. Adicionalmente, consideramos que los valores del respeto, la solidaridad y la responsabilidad, potenciados por una buena comunicación, son inequívocamente buenos y serán guías para los actos del Centro de Alumnos.

Asimismo, entre los objetivos que eligió como asociación, por los cuales moviliza todas sus capacidades, se encuentran los que siguen:

ART. 3: OBJETIVOS (fragmento)

- a. Representar los problemas, necesidades y aspiraciones de sus miembros ante el Colegio, las autoridades u organismos que correspondan y la sociedad en general.
- b. Promover la creación e incremento de oportunidades para que los alumnos manifiesten democrática y organizadamente sus intereses, inquietudes y aspiraciones.
- c. Promover en el alumnado la mayor dedicación a su trabajo escolar y una actitud de compromiso frente a su propio desarrollo físico, mental, espiritual, social y emocional.
- d. Velar por la buena convivencia, tanto entre el alumnado mismo como en su relación con los demás estamentos del Colegio, procurando que la vida escolar se desarrolle en un adecuado ambiente educativo y haya una estrecha relación humana entre los integrantes de la comunidad verbita basada en el respeto mutuo.
- e. Procurar el bienestar de sus miembros, tendiendo a establecer las condiciones deseables para su pleno desarrollo.
- f. Promover el ejercicio de los derechos estudiantiles y de los derechos humanos universales a través de sus organismos, programas de trabajo y relaciones interpersonales.
- g. Velar por el interés de los alumnos de recibir una buena educación, que propenda al desarrollo integral, y que con especial importancia, busque gestar valores humanos en los alumnos.
- h. Realizar labores en beneficio de las personas más desposeídas de la sociedad e ir al encuentro de ellas, atendiendo no solo a sus necesidades materiales sino también espirituales y emocionales, acorde al espíritu misionero verbita aprendido en el Colegio.

Directiva 2017

La Directiva (o directorio) es el órgano máximo de administración y dirección del Centro de Alumnos por el período de un año, y se encuentra integrada por 10 miembros. La encabeza el Presidente del Centro de Alumnos quien tiene poder para representar al CAA y es elegido con mayoría absoluta en elecciones donde todos los alumnos asociados participan. También es integrada por el Vicepresidente del Centro de Alumnos que corresponde a quien hubiera conseguido la segunda mayoría en las elecciones, y por el resto de los 8 cargos designados por el Presidente.

En noviembre de 2016 entró gradualmente en funciones y durante noviembre de 2017 hizo traspaso del mando a la siguiente Directiva.



*Fue el P. Sergio Edwards quien nos acompañó como Rector este año, pero lamentablemente no nos hemos sacado foto oficial con él.

Felipe Maturana Álamos
Presidente

José Ignacio Cruz Barrenechea
Vicepresidente

Juan Carlos Reyes Fernández
Secretario-tesorero
Felipe Roca Camus
Delegado de Relaciones Públicas

Patricio Sáinz Reyes
Delegado de Comunicaciones

Benjamín Rojas Concha
Delegado de Deportes

Sebastián Domínguez Botto
Delegado de Planificaciones

Diego Blanco Ayarza
Delegado de Cultura

José Manuel del Valle Altamirano
Delegado de Acción Misionera

Javier Echeverría Ovalle
Delegado de Barra

Asesores

La Directiva y los diferentes órganos del CAA son acompañados por dos asesores que orientan y sugieren sobre el desarrollo de las actividades del Centro de Alumnos y favorecen la relación entre el CAA y el Colegio. Uno de ellos es de carácter ordinario y otro es de carácter espiritual.



Hector Aravena Roco
Asesor ordinario
Equipo de Administración



P. José Miguel Alvarado B.
Asesor espiritual
Vicerrector

Presidentes de Curso

Los Presidentes de Curso son representantes de cada curso que lideran sus Consejos de Curso respectivos. Son elegidos democráticamente y acompañados por su Profesor Jefe. Los Consejos de Curso, y por ende sus presidentes son de gran importancia al constituir la base del CAA.

A continuación se enumeran los presidentes de los cursos de la enseñanza media:

**En el caso de los cursos que tuvieron más de un Presidente, colocamos al de período más largo.*



Borja Reyes
Pdte. 1° Medio A



Fernando Ducci
Pdte. 1° Medio B



Matías Gerdtsen
Pdte. 1° Medio C



José Manuel Dávila
Pdte. 1° Medio D



Cristóbal Peña
Pdte. 2° Medio A



Vicente Avendaño
Pdte. 2° Medio B



José María Montes
Pdte. 2° Medio C



Juan Carlos Prieto
Pdte. 2° Medio D



Juan Risopatrón
Pdte. 3° Medio Matemático



Eloy Novoa
Pdte. 3° Medio Biólogo



Tomás Bengolea
Pdte. 3° Medio Humanista



Ismael Pulido
Pdte. 3° Medio Artes



Cristián Croxatto
Pdte. 3° Medio Económico



Cristóbal Doren
Pdte. 4° Medio Matemático



Eduardo Zañartu
Pdte. 4° Medio Biólogo



Pablo Rothery
Pdte. 4° Medio Humanista



José Pablo González
Pdte. 4° Medio Artes



Felipe Benavente
Pdte. 4° Medio Económico

Comitivas

Las comitivas son grupos de trabajo que colaboran con los Delegados de Relaciones Públicas, Cultura, Comunicaciones, Acción Misionera, Deportes y Barra en sus respectivas labores. La participación en ellas es voluntaria y cualquier alumno de la enseñanza media puede integrarse a una, con la excepción de la comitiva de Barra cuya participación es condicionada por el Delegado. Agradecemos a todos quienes fueron parte de las comitivas este año, pues resultaron fundamentales a la hora de ejecutar los diferentes proyectos de este Centro de Alumnos.

BARRA



Andrés Bobillier
Bruno Nervi
Cristián Croxatto
Cristián Widoycovich
Diego Croxatto
Felipe Garay
Ismael Pulido
Jorge Rodríguez
Juan Tagle
Manuel Gualda
Martín Fernández
Martín Figueroa
Matías Bulnes
Tomás Acuña
Tomás Izquierdo
Vicente Pérez

COMUNICACIONES



Agustín González
Cristóbal Peña
Cristóbal Reid
Diego Reyes
Francisco Balmaceda
Francisco Ugarte
Gonzalo Caballero
Gonzalo Dulanto
Ismael Pulido
José Tomás Perretta
Juan Manuel Hinojosa
Lucas Garetto
Manuel Bianchi
Manuel Guglielmetti
Martín Figueroa
Pedro Barriga
Raimundo López
Tomás Cruz
Vicente Avendaño

CULTURA



Agustín Alonso
Agustín Reyman
Andrés Bobillier
Antonio Echeverría
Eduardo Zañartu
Fernando Poch
Jaime Sánchez
Joaquín Larraín
José Tomás Labbé
Juan Barros

Juan Manuel Hinojosa
Pablo Edwards
Pablo Rothery
Paulo Reñasco
Pedro Sotomayor
Santiago Ossa
Sebastián Cavagnaro
Tomás Bengolea
Tomás Prieto
Vicente Errázuriz

RELACIONES PÚBLICAS



Agustín Alonso
Benjamín Robeson
Benjamín Rojas
Cristián Letelier
Cristóbal Herreros
Cristóbal Schuler
Eduardo Zañartu
Gonzalo Dulanto
Gonzalo Montes
Ignacio Toro
Iñaki Cerna
Joaquín Bulnes
Joaquín Fellay
Jorge Prieto
Jorge Rodríguez
José Antonio Bustamante
José Tomás Cifuentes
José Tomás Laval
Lucas Nervi
Manuel Bianchi
Manuel Gualda
Martín Merino
Matías Correa
Matías Gerdzen
Matías Mackenna
Matías Rodríguez
Mauro Jacob
Nicolás Kostin
Pablo Sacchetti
Pedro Zavala
Roque Silva
Sebastián Cavagnaro
Tomás Izquierdo
Tomás Prieto
Vicente Errázuriz
Vicente Hafemann
Vicente Martínez

ACCIÓN MISIONERA



Agustín Tagle
Andrés Maturana
Beltrán Cisternas
Bruno Nervi
Cristián Widoycovich
Cristóbal Correa
Diego Reyes
Diego Valdés
Eloy Novoa
Felipe Benavente
Felipe Martín
Guillermo Ugarte
Ignacio Valdés
Javier Pastén
José Domingo Irarrázaval
José Domingo Valdés
José Tomás Perretta
Juan Agustín Medina
Juan Carlos Reyes
Juan Ignacio Larraín
Juan José Catanzaro
Lucas Nervi
Lukas Schneider
Martín Carvajal
Martín Schultz
Matías Allende
Matías Mackenna
Pedro Mackenna
Piero Orsini
Tomás Cruz
Vicente Hafemann
Vicente Pérez

DEPORTES



Andrés Maturana
Benjamín Pérez
Benjamín Tagle
Borja Reyes
Cristóbal Larach
Cristóbal Ronda
Diego Fasani
Fabrizio Cattaneo
Felipe Garay
Felipe Martín
Fernando Poch
Francisco Balmaceda
Gabriel Barros
Guillermo Ugarte
Ignacio Córdova

Ignacio Henríquez
Javier Vial
Jorge Rodríguez
José Antonio Bustamante
José Tomás Carrillo
Juan Tagle
Martín Fernández
Matías López
Matías Rosselot
Max Urzúa
Pablo Sacchetti
Pedro Browne
Raúl Ducci
Tomás Acuña

Tribunal de Honor

El Tribunal de Honor es el órgano disciplinario interno y permanente del Centro de Alumnos, compuesto de Presidentes y Vicepresidentes de Curso elegidos de entre sus pares de sus respectivas generaciones, y entre sus funciones le corresponde ejercer las facultades sancionatorias y de revisión de cuentas. Su principal fin es el de velar por el pleno cumplimiento de los Estatutos dentro de la asociación.



Jaime Tagle
Presidente del Tribunal de Honor

Integrantes del Tribunal de Honor:

Cristián Croxatto
Eduardo Zañartu
José Manuel Dávila
José Pablo González
Martín Carvajal
Raimundo Campos

CORCEL: Comité Organizador y Calificador de Elecciones

El CORCEL es el ente organizador, fiscalizador y calificador de los procesos electorales que los Estatutos le encargan (plebiscitos y elecciones del Presidente). Se compone por Secretarios-tesoreros de Curso elegidos de entre sus pares de sus respectivas generaciones y por dos integrantes elegidos por el Presidente y el Vicepresidente del Centro de Alumnos. No es de funcionamiento permanente sino que se disuelve apenas hubiera calificado el proceso de elecciones que le causó constituirse. Este año se constituyó para la elección del Presidente.



Francisco Balmaceda
Presidente del CORCEL

Integrantes del CORCEL:

Agustín Reyman
Gonzalo Caballero
Guillermo Achondo
Jorge Dabed
José Antonio Ríos
Martín Figueroa



EL CENTRO DE ALUMNOS

EN NÚMEROS

Algunas estadísticas interesantes del período de la Directiva 2017:

 **24 CASAS CONSTRUIDAS**
*LOS PROYECTOS CUM Y LUC SON AUTÓNOMOS RESPECTO DEL CENTRO DE ALUMNOS. SIN EMBARGO RECIBEN APOYO DE ESTE Y SE RELACIONAN CON EL D.º DE ACCIÓN MISIONERA.



22
PELÍCULAS EXHIBIDAS
CICLOS DE CINE



4
CONCURSOS MENSUALES



6
FOROS DE CONTINGENCIA

 **30 CAFÉS SOLIDARIOS**



13
CANTO POR CRISTO



13
ARTE POR LA VIDA



13
CRISTO DE LA CALLE



7 **SESIONES DE COMISIÓN DE ESTATUTOS**

 **150+**

PUBLICACIONES EN INSTAGRAM

 **90_{GB}**

DE MATERIAL PRODUCIDO

 **22**

HRS. DE VIDEO REGISTRADAS



5 BENEFICIOS CAA
DESCUENTOS Y PROMOCIONES



220 **CONTENEDORES DE RECICLAJE EN SALAS**



174 **PARTIDOS ORGANIZADOS**
WICKSO + EX WICKSO JR.



210M² **DE LIENZO PRODUCIDOS POR LA BARRA**

PROYECTOS TRANSVERSALES

Proyectos que por su naturaleza, son dirigidos por el Presidente del Centro de Alumnos o involucran la colaboración de más de dos áreas del CAA.

Elección de corbatas



Durante noviembre de 2016, una de las primeras gestiones como directiva, fue la de filtrar 8 de 16 diseños de corbatas escolares para luego someterlos a elección en la generación de los cuartos medios. Se realizó propaganda y logística para realizar la votación, resultando ganadora la corbata G. Posteriormente, se realizaron las diligencias en conjunto con el colegio para confeccionarlas.

Día sin Uniforme

El primero de diciembre de 2016, con el fin de recaudar fondos para iniciar la labor, organizamos un “día sin uniforme” para todo el Colegio, donde se le otorga la posibilidad a todos los alumnos de venir con ropa “de calle” y en él se recauda una cuota de \$1.000. Se reunieron cerca de \$1.300.000 que fueron depositados a la administración del Colegio.



Huella del Verano

La Huella del Verano fue el primer evento de convocatoria masiva de la directiva, realizado el 10 de marzo de 2017. Asistieron alrededor de 3.000 personas a esta fiesta juvenil, vendiendo la totalidad de las entradas disponibles.

La guardarropía y el kiosco se concesionaron a proyectos sociales. Se incorporaron aproximadamente \$8.000.000 a la cuenta del CAA en la administración del Colegio por concepto de Huella del Verano. En todas sus dimensiones; fue un éxito.



La Gala



El 19 de abril se llevó a cabo la Gala. Evento formal nocturno para toda la enseñanza media, quienes tienen la posibilidad de invitar a una pareja. Cabe destacar que este proyecto no se realizaba desde el año 2014. Todas las utilidades de la gala fueron entregadas por el CAA a la selección de básquetbol para la planificación de su

viaje a Croacia con motivo de la competencia que allí se realizaba.

Encuesta y 1ª Asamblea General

Realizamos una encuesta de una plana de extensión destinada a cada alumno del CAA, para luego presentarla en una asamblea abierta y plantear los desafíos a futuro. En ella, también transparentamos los fondos a la fecha. Un dato importante es que la encuesta marcó 96% de aprobación a la gestión en ese momento.



Huella del Invierno



El 8 de agosto realizamos la versión invernal de la “Huella”, repitiendo la forma de organización que aplicamos en la huella estival por sus buenos resultados. Se percibieron los mismos ingresos y la cantidad de gente que acudió fue la máxima que el Colegio puede albergar.

Juegos de Invierno

Este tradicional proyecto lo realizamos el sábado 26 de agosto, contando con la presencia de alumnos de 1° y 2° medio de los Colegios Villa María y Verbo Divino. El objetivo del evento es fortalecer las relaciones interpersonales y generar un trabajo en conjunto con nuestros pares femeninos de manera entretenida. Contamos con un alto grado de participación.



Verbalizando



Proyecto presentado en campañas, se retrasó su ejecución por circunstancias que tomaron precedencia, por lo que fue lanzado a principios de octubre. Verbalizando es la página web del Centro de Alumnos, donde los estudiantes tienen la posibilidad de informarse tanto de la contingencia nacional como de la escolar, pero

más importantemente, pueden expresar su opinión de manera respetuosa, libre y responsable. Es una plataforma que trasciende directivas pues se trata de un proyecto longitudinal para el CAA.

XL Festival Alcántara

El 14 de octubre se realizó el Festival Alcántara, el mayor festival musical escolar de Chile, tras un año de suspensión. Su organización fue el esfuerzo de todo nuestro período.

La cantidad de gente que involucró su organización y ejecución fue impresionante, con todos los delegados y sus comisiones. Asistieron aproximadamente 3.100 personas y posteriormente transparentamos su hoja de balance.



Con eso, dejamos una guía clara de cómo llevar a cabo este festival de manera económica y ecológicamente sustentable.

Reforma de los Estatutos



Sin duda una de las tareas más importantes realizadas durante la gestión 2017 fue la de reformar los estatutos mediante un proceso participativo y transparente. Para esto, se creó una comisión integrada por los presidentes de curso de toda la enseñanza media (o un representante con mandato) donde se sometían a discusión y votación (con requisitos de cuórum) los diversos cambios. Así la lógica fue que la Directiva planteaba los temas a tratar, los representantes se informaban y discutían con sus cursos, para luego votar en la comisión. Se realizaron 7 sesiones de aproximadamente 2 horas pedagógicas cada una.

Ya con el documento finalizado, la Directiva conversó con las diferentes autoridades del Colegio acerca del proyecto. Las sugerencias que ellos plantearon fueron después deliberadas en la comisión y se incorporaron aquellas que se estimaron convenientes. Para cerrar y darle legitimidad a los nuevos Estatutos, la Directiva del CAA fue a cada uno de los consejos de curso a conversar de los nuevos cambios y realizó propaganda, para que luego toda la asamblea votara sobre su aprobación.

Entre los principales cambios se encuentran: flexibilización de los requisitos para ser candidato, eliminación del sistema de ternas aprobadas por la Rectoría para la designación de los delegados, constitución de una asociación, creación de dos órganos reguladores: CORCEL y Tribunal de Honor, y mejor regulación electoral, entre varias otras modificaciones.

ÁREA DE PLANIFICACIONES

Encuentro Eco-social



El Encuentro Eco-social consistió en una tarde entretenida del 8 de abril donde participaron alumnos de 2° y 3° Medio del Colegio del Verbo Divino y Villa María Academy en actividades relacionadas con el cuidado medioambiental con el fin de promover la conciencia ecológica y las buenas relaciones interpersonales.

Plan de Reciclaje

En un esfuerzo mancomunado de los estamentos del Colegio, se instalaron contenedores de reciclaje en todas las salas junto con puntos de acopio en lugares estratégicos con el fin de promover la cultura ecológica y colaborar con un sentimiento de valoración del medio ambiental y social por parte de los alumnos. El proyecto fue financiado en un 50% por parte del Colegio y en un 50% restante por parte del CAA con los fondos que administración otorga.



Los estamentos a lo largo del año han manifestado su intención de integrarse al plan, adquiriendo nuevos contenedores para sus oficinas y lugares necesarios.

Como equipo esperamos que esta iniciativa que requirió de gran esfuerzo, continúe su desarrollo en las próximas directivas, logrando abarcar todos los rincones del CVD y por sobre todo, educando a los alumnos sobre la vida sustentable.

Crea tu proyecto

Este proyecto surgió por la necesidad de darle un espacio al alumnado donde se pudiera, por intereses comunes, crear proyectos y permitir al Centro de Alumnos canalizarlos y fomentarlos.

Desde el 24 de abril hasta el 28 del mismo mes, se le dio la posibilidad a los alumnos de elaborar proyectos destinados a satisfacer problemas o necesidades del Colegio o la sociedad a la cual pertenecemos. Para las propuestas que hubieren requerido financiamiento, este habría sido facilitado por el CAA.



Previo a la presentación de los diferentes proyectos, el CAA se encargaría de analizar la viabilidad de cada uno de ellos, seleccionando a los dos que estén mejor elaborados y resalten por su utilidad y factibilidad para entregarle el respaldo y apoyo del Centro de Alumnos.

Crea tu proyecto, sin embargo, no recibió propuestas en tiempo y forma apropiados y quedó desierto.

ÁREA DE RELACIONES PÚBLICAS

Congreso de CCAA



A principios de julio, alrededor de 30 Centros de Alumnos se reunieron en nuestro Colegio. Más allá de hablar aquellos temas clásicos y triviales, lugares comunes como “¿Qué es un líder? ¿Por qué somos líderes?”, este año quisimos ahondar específicamente en el rol que ostenta un CAA dentro de su Colegio y en su verdadero fin. Entendiendo que la labor bien realizada, sin duda será vista como un servicio basado en la representatividad.

Desde charlas hasta grupos de reflexión, logramos hacer una jornada en la que simplemente se comparte hasta empaparse de realidades muchas veces diferentes de la nuestra.

Beneficio CAA

Un pequeño regalo para el alumno verbita, con cada beneficio, que consisten en convenios entre diferentes empresas y el Centro de Alumnos para rebajar precios a sus asociados, buscamos entregarle las facilidades para que se desarrolle de manera integral. Ya sea desde un simple descuento en un frecuentado local de comida rápida para lo social, hasta una rebaja de precios en una librería cercana para lo cultural, o una inscripción más barata en una liga deportiva.



ÁREA DE DEPORTES

Exhibición AND1 vs. Selección CVD

Fue la primera actividad que se realizó en el área de deportes del CAA 2017. La exhibición fue parte del día sin uniforme que hicimos a fines del 2016. Su objetivo además de congregar al alumnado y armar un recreo distinto, era aprovechar de darle tribuna a la selección superior de básquetbol del colegio, quienes después irían al mundial en Croacia. El partido fue todo un éxito, el gimnasio se llenó y los basquetbolistas agradecieron la oportunidad de tener este tipo de partidos más lúdicos.



Copa Verbo



En marzo del 2017, como es tradición, se planificó para ser una copa preparatoria para las competiciones que posteriormente disputarían las distintas selecciones de nuestro colegio. Con los colegios más competitivos en las distintas ramas (fútbol, atletismo, básquetbol y voleibol) como invitados y con la ayuda del departamento de deportes del colegio, la copa

se desarrolló de buena forma, disputándose en dos fechas. Si bien no tuvo gran acogida entre los alumnos e implicó un alto costo, le permitió a nuestras selecciones llegar mejor preparadas para los torneos del año. Mención especial para Ignacio Córdova, Diego Fasani y Borja Reyes, quienes fueron un gran apoyo para la buena realización de la Copa

Corrida 5K CVD-VMA



En su VIII versión, realizada el 7 de mayo, la clásica corrida familiar tuvo un muy buen balance. Incluyendo en su producción pantallas LED, circuito cerrado de televisión, guardería para niños, stands de marcas, entre otras atracciones.

La edición 2017 tuvo muy buena acogida entre las familias del CVD y del VMA convocando a unas 1.300 personas. Además de agradecer al CAA VMA 2017, con quienes organizamos en conjunto el proyecto, a los banderilleros y a quienes trabajaron antes, durante y después de la corrida, un especial saludo a Pablo Sacchetti y Diego Fasani, de quienes recibimos su colaboración en todo momento.

Copa Wickso

Durante el primer semestre se jugó la Copa Wickso de enseñanza media. Con mejores premios para las finalistas de cada categoría (Copa de Oro y de Plata), una nueva modalidad de árbitros y nueva regulación sobre la composición de los equipos, la copa tuvo un desarrollo normal. Fecha a fecha congregó a una gran cantidad de alumnos. Además de agradecer a todos los planilleros y árbitros que colaboraron, aprovechamos de agradecer y felicitar a Ignacio Córdova, quien cobró gran relevancia a la hora ejecutar bien la Wickso.



Copa Junior (ex Wickso Jr.)



La copa de futbolito que se realiza para los alumnos de 5° a 8° básico se desarrolló sin mayores problemas. A diferencia del año pasado, esta vez no existió problemas para terminarla a tiempo. Se planificó para que se desarrollara durante el segundo semestre y se logró cumplir con los plazos. José Antonio Bustamante y Borja Reyes tuvieron un papel importantísimo a la hora de sacar este proyecto adelante, participando como unos organizadores más, por lo que se les agradece su trabajo.

Día sin Uniforme deportivo

Última actividad realizada por la Comitativa de Deportes del CAA 2017, en septiembre. Consistió en un día sin uniforme complementado con actividades deportivas en los recreos, en las cuales los alumnos pudieron participar y practicar distintos deportes diferentes de los populares.



Ideada con el fin de reemplazar al Día del Deporte, que por la gran cantidad de horas lectivas ya cedidas al Centro de Alumnos, era imposible de hacer. Cada recreo las distintas actividades tuvieron una gran convocatoria por parte de todos los alumnos.

ÁREA DE CULTURA

Apoyo al Festival Alcántara



El apoyo de la Comisión de Cultura al Festival Alcántara se materializó principalmente de dos maneras: Primero, con el seguimiento de los animadores del festival, en un proceso que comenzó con un concurso abierto entre los alumnos de 4º medio y terminó con el desempeño de sus talentos en el escenario del espectáculo. Segundo, mediante intervenciones artísticas en festival mismo, para revalorar su contenido cultural. Estas intervenciones consistieron en la colocación estratégica de creaciones artísticas en el entorno del festival y en la elaboración de múltiples lienzos, especialmente el que se ubicó en el fondo del escenario.

Alcantarilla

Cada día más cerca de convertirse en un Festival en sí mismo, la IV versión del Alcantarilla se llevó a cabo el día 1 de octubre. Aunque este año tuvo poco tiempo para organizarse por la incertidumbre de la realización del Festival Alcántara, logró plenamente su objetivo de potenciar la importancia de las bandas escolares, y contó con la presencia de importantes músicos (Tata Barahona y Chinkaski) que ayudaron a mejorar la relevancia del proyecto, junto con amplificación de nivel profesional. Contó con un público de aproximadamente 500 personas, compuesto principalmente por alumnos y exalumnos que se interesaron en venir.



Ciclos de Cine

Igual que como pasó con los "Concursos Mensuales", en períodos anteriores los ciclos se dejaron de lado por su poca convocatoria y se les calificó de "irrelevantes". Por un deseo de crear espacios y abarcar a la mayor cantidad de personas para que se sintieran parte de la Comisión de Cultura, se relanzaron, en conjunto con el Centro de Alumnas del VMA, los "Ciclos de Cine", proyecto que consiste en la exhibición durante todo el año de diferentes películas de culto. En sus mejores días contó con 60 espectadores y regularmente asistieron a lo menos 15 personas.



Foros de Contingencia



Un proyecto de gran estima entre el alumnado, con una convocatoria de al menos 100 personas por versión. Consiste en la organización de una serie de debates de temas contingentes y altamente controvertibles, con invitados que son autoridades en los temas que vienen a hablar y se presentan para asegurar una representación justa de cada postura.

Este año se marcó el hito de haber tocado con libertad temas que antes habían sido tabú en el Colegio, como el aborto, gracias a la abierta comunicación con las autoridades del Colegio.

Concursos Mensuales

Este proyecto, que revivimos y reinventamos con un enfoque que aspira a llegar a los más variados gustos que los alumnos pueden tener (videojuegos, rap, fotografía, etc.) resultó exitoso porque consiguió amplia participación por parte de los alumnos.



Día de la Política



El proyecto, que fue llevado a cabo en junio, pretendía acercar directamente la contingencia e historia política tanto nacional como internacional al alumno verbita. Se discutieron una gran variedad de temas y excelentes invitados, varios de ellos políticos y candidatos con intereses en debatir, con motivo de las futuras elecciones.

Se logró conciliar el traer temas de interés político y de actualidad al Colegio con el resguardo de los alumnos más jóvenes contra el proselitismo político. Por ser el primer año de este proyecto, solo se nos fue otorgada una fracción del día de clases, pero ya fue demostrado el valor de este día y confiamos en que en el futuro se podrá hacer por un día completo.

Día de la Cultura

El Día de la Cultura es otra actividad que hace tiempo se viene haciendo en el Colegio, y que este año fue organizada para el 23 de agosto.

Durante todo el día se paralizan las clases y se da espacio al Centro de Alumnos para que pueda organizar diferentes charlas simultáneas de los más variados temas. En total hubo 14 charlas más diferentes actividades excepcionales en los recreos.

El mayor valor del día es que los alumnos pueden libremente elegir las charlas a las cuales asistir y tienen plena libertad ambulatoria, lo que significa que se empodera a los estudiantes a aprender según sus propios intereses.



Cultura express

“Cultura express” es la etiqueta para denominar a los proyectos más esporádicos y de menor envergadura que la Comisión de Cultura organizó. Entre ellos se pueden nombrar las presentaciones de “contingencia semanal” que fueron sugerencias de temas de actualidad para discutir en los consejos de curso; el proyecto de intercambio de libros y la ida organizada al teatro.



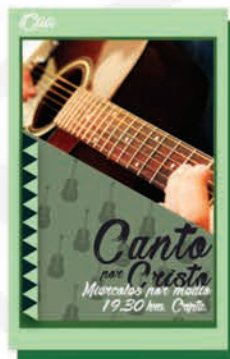
ÁREA DE ACCIÓN MISIONERA

Cafés solidarios

Esta actividad realizada por conjuntamente entre el Verbo Divino y alumnas del VMA tiene como objetivo acompañar a personas en situación de calle todos los días miércoles. Los alumnos, como producto de esta actividad, conocen distintas realidades y forjan un sentido de empatía con el otro.

Canto por Cristo

Proyecto que reúne a los alumnos en la capilla verbita antes de los cafés solidarios. Consiste en crear un ambiente de reflexión junto a la guitarra y el canto en comunidad. Se realizaron los miércoles por medio.



Misa juvenil

Con el propósito de fomentar la pastoral juvenil, el CAA se encarga de colaborar con la realización de la misa de todos los sábados del año en el Colegio.



Vigilia de Viernes Santo

Quisimos diferenciarnos de las tradicionales vigiliat, creando una instancia más entretenida y orientada a la juventud para que el alumno se motive en participar. Se presentaron diferentes testimonios de personas que han pasado por momentos importantes en su vida, para con ello crear un ambiente de reflexión.



Capillas Verbitas



Iniciativa que lleva a alumnos de 3° Medio que se orienta en construir una capilla en comunidades donde le hiciera falta una. A la fecha de la elaboración de esta memoria, todavía no se realiza su construcción.

Construyendo una Misión

Ese año 2017, en Villa Alemana, se realizó otra versión más del proyecto social "Construyendo una Misión", que funciona de manera independiente del Centro de Alumnos pero es apoyado por este y se relaciona con la asociación mediante el Delegado de Acción Misionera. Alumnos de 3° y 4° Medio del Verbo Divino y del Villa María Academy se complementaron para formar grupos de trabajo que se propusieron construir 20 casas para familias que lo necesitaran.



Arte por la Vida



Actividad realizada los sábados por medio con alumnos de 3° Medio del Verbo y del VMA, en el que forman un grupo y se dirigen hacia una comunidad vulnerable con el sentido de organizar una mañana entretenida con los niños del lugar. Este año 2017 tomó lugar en la comuna de Renca.

Cristo de la Calle

Actividad para alumnos verbitas de 2° Medio que, junto con alumnas del Colegio Santa Úrsula se dirigen hacia Cerrillos, donde se ubica una fundación llamada “Cristo de la Calle”, que recibe niños con graves problemas familiares. Los alumnos se encargan de crearles una mañana distinta y entretenida.



Levantando una Comunidad



Proyecto de funcionamiento similar al CUM, con apoyo del Centro de Alumnos, dirigido a alumnos de 3° Medio, con el objetivo de inducirlos en temas de construcción, y mas importantemente, servir a una comunidad en necesidad. En él se construyeron 4 casas en un barrio aledaño a “Cristo de la Calle”.

ÁREA DE BARRA

“Reforma a la Banda de Alberto”

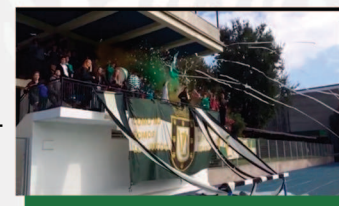


Junto con el departamento de música se intentó hacer un proyecto para incorporar instrumentos de viento a la Barra del Colegio. Lo presentamos a los alumnos y tubo muy buena recepción, bastantes inscritos; pero resultó no ser conveniente ni necesario para la Barra hacerse cargo de la mantención

de los instrumentos, por lo que buscamos nuevas maneras de hacer este cambio. La solución fue hacerle un préstamo a un alumno de 7° Básico, comprometido con la Barra del Colegio, de una trompeta, él, a su vez, prometió dominar el instrumento y aprender cánticos del Verbo.

Partidos

Hasta la fecha de la confección de la memoria, la Barra ha asistido a un total de 5 partidos, tanto de fútbol como de vóleibol, con una convocatoria de entre 20 y 70 personas; destacándose entre estos encuentros, tanto el partido contra el colegio Tabancura, donde aparte de haber reunido bastante gente, le dimos una bienvenida al campo de juego a los jugadores tal como ellos lo pidieron y no se hacía hace tiempo; como también en la final de la Libascompar contra el colegio San Ignacio del Bosque en el que pudimos levantar la copa junto a nuestros compañeros de la categoría superior.



Interescolar Preparatorio

Por una sanción impuesta por parte del Colegio, no pudimos asistir con su patrocinio oficial para este evento, aún así nos organizamos para ir a apoyar a nuestros atletas con nuestros propios medios. Logramos juntar en el estadio alrededor de 60 verbitas que se hicieron sentir, llamando la atención de nuestros atletas, reflejando el reconocimiento y agradecimiento hacia ellos.



Interescolar Final



Al momento de la producción de esta memoria, hemos hecho las gestiones necesarias para asistir como barra oficial, requiriendo buses de acercamiento y preparando interesantes minutos de barra.

También tuvimos que confeccionar un nuevo lienzo de 15x13m. para exhibir en el encuentro.

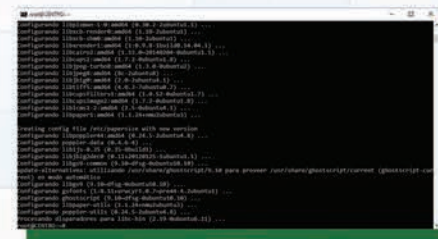
ÁREA DE COMUNICACIONES

Nuevo Informe Educativo

Esta promesa de campaña no se pudo realizar, no por infactibilidad técnica sino porque en su discusión con el Colegio, se retrasó hasta después de las vacaciones de verano, período en el que estaban asignados los recursos humanos para hacer el proyecto. Después, otras actividades tomaron precedencia por sobre esta novedosa propuesta.

Confección de Verbalizando

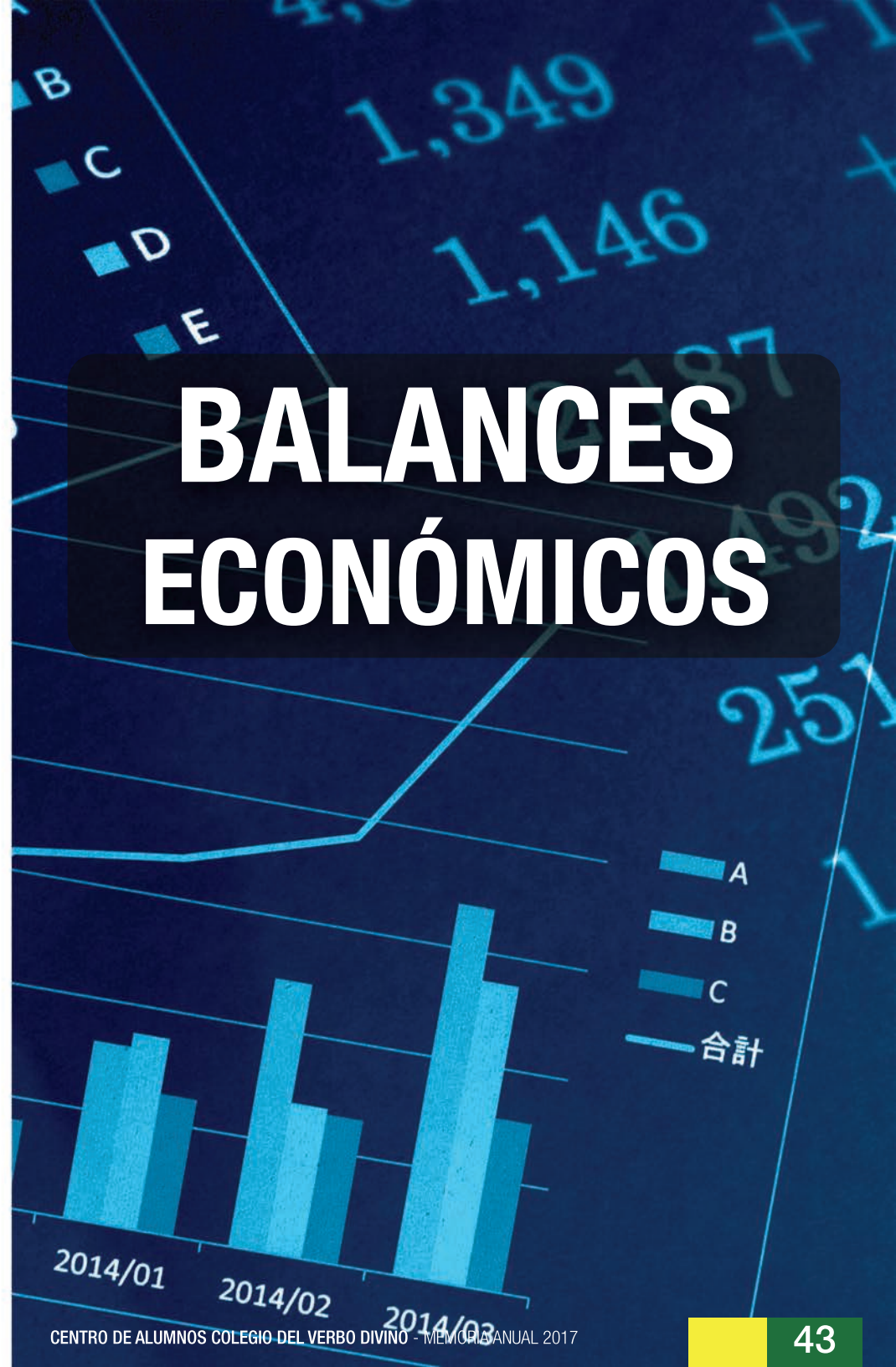
Para lanzar la página “Verbalizando”, hubo un trabajo previo que consistió en encontrar una forma de montar la página de manera económica y autoadministrable, para que no dependiera de las habilidades particulares de los próximos delegados la supervivencia del proyecto. Encontramos un justo medio entre personalización y estabilidad usando la plataforma Wordpress, con modificaciones propias.



Potencia a la difusión de los proyectos

Nos propusimos mejorar radicalmente la calidad de la producción de los materiales hechos por Comunicaciones respecto del año pasado y comenzamos a probar maneras nuevas de difundir proyectos, especialmente aquellos que dependen de buena afluencia para generar utilidades: videos, anuncios en redes sociales y galerías, entre otras maneras.

BALANCES ECONÓMICOS



Del CAA mismo

La persona moral del Centro de Alumnos no ha percibido ingresos ni realizado gastos durante este período. Esto dado que actualmente, sus actividades que generan utilidades son realizadas a través de la institución del Colegio y no por nosotros, y que el Centro de Alumnos no manipula directamente los fondos recaudados sino que estos son ingresados a la Administración del Colegio y desde ahí son gentilmente resguardados por ellos. Sin embargo, se nos otorga la posibilidad de que bajo la tutela de nuestros asesores, podamos solicitar disponer de esos fondos para la realización de los fines del CAA, y por ello, aunque lo que la Administración nos ayuda cuidando no sea en lo técnico parte del patrimonio del Centro de Alumnos, creemos necesario transparentarlo también.

Al terminar cada año contable, estos dineros depositados en el Colegio se distribuyen entre los proyectos de acción social del Centro de Alumnos.

De lo que el Colegio nos otorga

Movimientos Centro de Alumnos en la Administración del Colegio (al mes de octubre)

INGRESOS

DESCRIPCIÓN	PESOS
SALDO INICIAL CAA 2015-2016	\$ (1.267.891)
SALDO INICIAL CAA 2017	\$ 396.399
PRE VENTA ENTRADAS HUELLA DEL VERANO	\$ 1.680.672
VENTAS ENTRADAS HUELLA DEL VERANO	\$ 10.504.202
INSCRIPCIONES CORRIDA 5K	\$ 6.233.000
AUSPICIOS CORRIDA 5K	\$ 3.968.168
INGRESOS GALA CAA	\$ 3.119.000
EXCEDENTE SUMA A RENDIR GASTOS GALA CAA	\$ 78.922
AUSPICIO CONGRESO CCAA	\$ 1.260.504
PRE VENTA ENTRADAS HUELLA DEL INVIERNO	\$ 1.680.672
VENTAS ENTRADAS HUELLA DEL INVIERNO	\$ 10.504.202
	\$ 38.157.850

EGRESOS

DESCRIPCIÓN	PESOS
ARBITRAJE COPA VERBO	\$ 588.000
FOTOFINISH COPA VERBO	\$ 202.500
CONTROL COPA VERBO	\$ 861.111
VINYL BAND	\$ 145.180
REEMBOLSO 50% STAND ZUKO GO	\$ 20.000
COPAS Y MEDALLAS COPA VERBO	\$ 1.331.194
ARBITRAJE COPA VERBO VÓLEIBOL	\$ 200.000
SERVICIOS DE CASINO ACTIVIDADES CAA	\$ 434.290
AMBULANCIA FIESTA HUELLA DEL VERANO	\$ 150.000
PRODUCTORA FIESTA HUELLA DEL VERANO	\$ 1.570.800
MENOR VALOR ENTRADAS FSTA. HUELLA VERANO	\$ 32.000
SEGURIDAD FIESTA HUELLA VERANO	\$ 1.701.700

CABINA FOTOGRÁFICA GALA CAA	\$	285.600
CARRO PAPAS FRITAS GALA CAA	\$	650.000
CARRO COMPLETOS GALA CAA	\$	888.889
COTILLÓN GALA CAA	\$	77.456
DECORACIÓN GALA CAA	\$	136.350
MATERIALES VARIOS GALA CAA	\$	63.632
COMIDA PROFESORES GALA CAA	\$	15.290
BEBIDAS GALA CAA	\$	221.123

LIENZO CORRIDA 5K	\$	473.620
PRODUCTORA CORRIDA 5K	\$	4.455.717
KIT PERSONAL CORRIDA 5K	\$	132.840
40% GANANCIAS CORRIDA 5K A VMA	\$	812.128
POLERAS CORRIDA 5K	\$	5.108.670

POLERAS EQUIPO BARRA INTERESCOLAR	\$	204.040
-----------------------------------	----	---------

PASAJE P. JOSÉ DÍAZ	\$	69.772
MEDALLÓN DORADO PREMIOS	\$	357.000

PROYECTO RECICLAJE 50% CAA	\$	1.543.430
----------------------------	----	-----------

GASTOS ASADO PERSONAL AUXILIAR	\$	142.007
--------------------------------	----	---------

ECO BOLSAS CONGRESO CCAA	\$	192.423
CARPETAS DISEÑO CONGRESO CCAA	\$	212.284

CHARLA DÍA DE LA CULTURA	\$	444.444
ARRIENDO PIANO	\$	208.250
PRESENTACIÓN TRIBUTO PEARL JAM	\$	388.889

BEBIDAS ASADO AUXILIARES	\$	97.293
--------------------------	----	--------

PRODUCCIÓN FIESTA HUELLA INVIERNO	\$	1.654.100
GUARDIAS FIESTA HUELLA INVIERNO	\$	1.517.300
VALLAS PAPALES FIESTA HUELLA INVIERNO	\$	535.500
GANANCIAS FSTA. CAA A TRUTA	\$	300.000

SHOW BMX DÍA SIN UNIFORME	\$	400.001
---------------------------	----	---------

TOTALES	\$	28.824.823
----------------	-----------	-------------------

<i>DESCRIPCIÓN</i>	<i>PESOS</i>	
--------------------	--------------	--

TOTAL INGRESOS	\$	38.157.850
----------------	----	------------

TOTAL EGRESOS	\$(	28.824.823)
---------------	-----	-------------

BALANCE	\$	9.333.027
----------------	-----------	------------------

Además, hemos decidido hacer un desglose por proyecto (todos estos también son de fondos en la Administración):

XL Festival Alcántara (funciona en cuenta separada)

INGRESOS

<i>DESCRIPCIÓN</i>	<i>PESOS</i>	
--------------------	--------------	--

VENTA ENTRADAS	\$	13.903.000
VENTA KIOSCOS	\$	3.418.000
VENTA GUARDARROPÍA	\$	342.000
IVA ENTRADAS-KIOSCOS-GUARDARROPÍA	\$(	3.355.970)

AUSP. CÁREZ Y CORDOVA	\$	2.000.000
AUSP. GENERAL MOTORS	\$	2.000.000
AUSP. SONY	\$	2.000.000
AUSP. UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO	\$	1.200.000
AUSP. SAMSONITE	\$	2.000.000
AUSP. GTD MANQUEHUE	\$	3.500.000
AUSP. RIZOLA	\$	700.000

DONACIÓN	\$	350.000
----------	----	---------

\$ 28.057.030

EGRESOS

<i>DESCRIPCIÓN</i>	<i>PESOS</i>	
--------------------	--------------	--

CAMILA GALLARDO	\$	5.300.000
FRANCO EL GORILA (BOLETA DE HONORARIOS)	\$	5.500.000
10% RETENCIÓN DE HONORARIOS FRANCO	\$	550.000
SONDELVALLE (FACTURA EXENTA)	\$	800.000

PRODUCCIÓN (PERÍMETRO, TÉCNICA, SEGURID.) IVA incl.	\$	13.018.600
AMBULANCIA IVA incl.	\$	180.000
CATERING CAMARINES	\$	52.587
ENTRADAS-CORTESÍA IVA incl.	\$	166.600
DERECHOS DE AUTOR (7.5% ENTRADAS)	\$	1.042.725
ALIMENTOS KIOSCOS	\$	159.106
PAN	\$	126.500
PAPAS FRITAS	\$	416.500
BACKLINE	\$	500.000
JUECES	\$	66.666
MULTA RUIDOS MOLESTOS LAS CONDES	\$	280.716

\$ 28.160.000

TOTALES

DESCRIPCIÓN	PESOS
TOTAL INGRESOS	\$ 28.057.030
TOTAL EGRESOS	\$(28.160.000)
BALANCE FESTIVAL	\$(102.970)

La Gala

INGRESOS

DESCRIPCIÓN	PESOS
ADHESIONES	\$ 3.119.000
	\$ 3.119.000

EGRESOS

DESCRIPCIÓN	PESOS
CABINA FOTOGRÁFICA	\$ 285.600
CARRO PAPAS FRITAS	\$ 650.000
CARRO COMPLETOS	\$ 888.889
COTILLÓN	\$ 77.456
MATERIALES VARIOS	\$ 63.632
BEBIDAS	\$ 221.123
DECORACIÓN	\$ 136.350
COMIDA PROFESORES	\$ 15.290
	\$ 2.338.340

TOTALES

DESCRIPCIÓN	PESOS
TOTAL INGRESOS	\$ 3.119.000
TOTAL EGRESOS	\$(2.338.340)
BALANCE	\$ 780.660

Plan de Reciclaje

EGRESOS

DESCRIPCIÓN	PESOS
55 SETS DE 4 CANASTOS APILABLES	\$ 1.826.000
16 CONTENEDORES CON TAPA	\$ 768.000
IVA	\$ 492.860
AMORTIZACIÓN 50% COLEGIO	\$(1.543.430)
	\$ 1.543.430

TOTALES

DESCRIPCIÓN	PESOS
TOTAL INGRESOS	\$ 0
TOTAL EGRESOS	\$(1.543.430)
BALANCE	\$(1.543.430)

