



**Colegio  
del Verbo Divino**

# BITÁCORA PRIMER BIMESTRE KÍNDER

Tiempo: marzo – abril 2023

DIRECCIÓN ACADÉMICA · C. ACADÉMICA C. INICIAL · KINDER

Unidad:  
**Yo, mi familia y mi entorno**

A continuación, se mencionan los objetivos de aprendizaje que se trabajarán durante el bimestre.  
Solicitamos dar énfasis en la casa a los objetivos destacados en negro.

## COMUNICACIÓN INTEGRAL:

### LENGUAJE VERBAL

- **Identificar y escribir nombre**
- **Identificar sonido inicial. (vocálico y consonántico).**
- **Reconocer palabras que riman.**
- **Identificar cantidad de sílabas, en una palabra.**
- **Comprender el mensaje del texto escuchado: cuento, poesía, trabalengua, adivinanza.**
- Comprender y seguir instrucciones orales.
- Describir láminas y objetos.
- Reproducir gráficamente letras, signos, palabras y frases.

### LENGUAJE ARTISTICO

- **Dibuja figura humana incluyendo volumen y detalles**
- Crea diferentes producciones artísticas



## INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

### PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- Clasificar elementos por un criterio.
- **Identificar los números hasta el 10.**
- **Relacionar número con cantidad del 0 al 10.**
- Cuantificar objetos del 0 al 10.
- **Resolver problemas de adición y sustracción simples hasta el número 10.**
- Comunicar el proceso en la resolución de problemas.
- Establecer relaciones temporales de secuencia.
- **Representar gráficamente los números del 0 al 10.**
- Reproduce patrones que combinan 2 elementos.

### EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL

- Nombrar normas de protección y seguridad ciudadana
- Nombrar personajes y relata la importancia para su comunidad y su país**

## INGLÉS

### DAILY ROUTINES

- **Identificar los días de la semana, meses del año, clima y estaciones del año.**
- **Comprender y seguir instrucciones orales simples: raise your hand, sit down, cut, paste, draw, write, listen, pay attention, look.**
- Identificar los colores: red, yellow, blue, green, orange, purple, pink, brown, grey, black, white.

### UNIDAD 1 Y 2 GREENMAN

- Contar hasta 6.
- Identificar las rutinas matutinas (get up, brush your teeth, brush your hair, have breakfast, wash your face, wash your hands, get dressed) y los lugares de la casa (bedroom, living room, kitchen, garden, dining room, bathroom).
- Identificar y utilizar los conceptos: open/closed, early/late.

### FLOPPY PHONICS

- **Identificar beginning, middle and ending sounds /s/, /a/, /t/, /p/**