



**Colegio
del Verbo Divino**



ORIENTACIÓN PRIMER CICLO

Dimensión Convivencia Escolar

Queridas familias del Primer Ciclo:

Durante este tiempo estamos trabajando en los niveles de Prekínder a 2° EB la dimensión de Convivencia Escolar, que busca promover el desarrollo de un vínculo colaborativo, cooperativo y de compañerismo entre los estudiantes, fomentando la tolerancia y la comprensión de que el mundo está compuesto por personas diversas en múltiples sentidos, lo que nos complementa y completa a través de la diversidad de dones y miradas que tenemos como creaturas de Dios.

Para cumplir con esta misión, en cada nivel se trabaja distintos objetivos de aprendizajes que incluimos a continuación.

Los invitamos a conversar con sus hijos sobre estos temas, para incentivar en ellos el desarrollo de los valores de la empatía, el respeto y la solidaridad, como bases para la construcción de ambientes bien tratantes.

Equipo Primer Ciclo





OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

Dimensión Convivencia Escolar

NIVEL	OBJETIVOS
PREKÍNDER	• Identifican los miedos e inseguridades que genera el inicio de esta nueva etapa en el colegio. • Conocer más a los compañeros e identificarlos como parte de una misma comunidad curso. • Conversar sobre la importancia de ser respetuosos de las diferencias. • Fomentar la colaboración entre sus pares en acciones que expresen solidaridad y compañerismo. • Conocer palabras amables que aportan al buen trato entre los miembros del curso. • Identificar como se sienten los demás si les digo palabras feas y aprender estrategias para evitar situaciones desagradables.

NIVEL	OBJETIVOS
KÍNDER	• Identificar las emociones que les genera el inicio del colegio. • Conocer más a los compañeros e identificarlos como parte de una misma comunidad curso. • Valorar la importancia de la presencia y participación de todos. • Conversar sobre la importancia de ser respetuosos de las diferencias. • Desarrollar empatía entre los miembros del grupo curso. • Identificar conflictos en las interacciones diarias con los demás y buscar soluciones pacíficas.
1° EB	• Fortalecer el conocimiento interpersonal. • Conocer qué es la diversidad y cuál es su valor para construir relaciones armoniosas y de respeto. • Construir estrategias creativas de resolución de conflictos.
2° EB	• Profundizar en el conocimiento interpersonal, valorando la diversidad entre los miembros de la comunidad curso. • Favorecer el valor de la aceptación y la empatía en relación a las necesidades individuales. • Distinguir la diferencia entre maltrato y acoso escolar. • Construir estrategias creativas de resolución de conflictos.