



**Colegio
del Verbo Divino**

PROGRAMACIÓN CURRICULAR TERCER BIMESTRE KÍNDER

Julio- agosto 2024

DIRECCIÓN ACADÉMICA · C. ACADÉMICA, PRIMER CICLO · KINDER.

- Unidad:**
- Verbito te recibe
 - Los juegos olímpicos
 - El universo
 - Recorriendo Chile

Unidad 3: The Weather

A continuación, se mencionan los objetivos de aprendizaje que se trabajarán durante el bimestre.
Solicitamos dar énfasis en la casa a los objetivos destacados en negro.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

- Participar en actividades y juegos colaborativos.
- **Relacionarse con adultos y pares manteniendo un buen trato.**
- Coordinar sus habilidades motrices finas.
- Planificar proyectos y juegos.
- **Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente.**
- Comunicar preferencias, opiniones, ideas, emociones y sentimientos.

COMUNICACIÓN INTEGRAL

LENGUAJE VERBAL:

- **Comunicar oralmente temas de su interés, utilizando estructuras oracionales completas y palabras nuevas.**
- Identificar sonido inicial.
- Conteo de palabras en una oración.
- Segmentar palabras en sílaba (1,2,3 y 4).
- **Identificar diferentes tipos de textos: Cuento, poesía, receta y leyendas.**
- Conocer e identificar algunas letras del abecedario (fonemas y grafemas).
- Utiliza lápiz y tijera de manera funcional.
- Representar gráficamente trazos, signos y/o letras.
- Reconocer y copiar su nombre en mayúscula con apoyo.
- **Responder correctamente preguntas relacionadas con el texto.**

LENGUAJE ARTÍSTICOS:

- **Representar a través del dibujo incorporando detalles a la figura humana.**
- Representar plásticamente a través de distintos materiales en plano y en volumen.
- Representa a través del dibujo sus ideas intereses y experiencias.



INGLÉS

- **Unidad 3: The Weather**
- Rutina diaria: saludo inicial, días de la semana, meses del año, estaciones del año, clima, rezo.
- Vocabulario: expresiones de uso diario, clima (It's sunny/cloudy/rainy/snowy/windy/foggy); estaciones del año (It's winter/spring/summer/fall (autumn)); ropa relacionada a la estación (scarf, gloves, jacket, shorts, t-shirt, cap, etc.)
- Floppy's Phonics: Sonidos /k/(ck) /e/ /u/ /r/ /h/ /b/ /f/ (f, ff)
- Literatura: comprender textos acompañados por imágenes.

INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO:

PENSAMIENTO MATEMÁTICO:

- Extiende y crea patrones.
- Clasificar elementos en función de sus atributos: forma, color y tamaño.
- Ordenar secuencias temporales
- **Emplear los números hasta el 10 para contar y cuantificar.**
- Graficar números del 0 al 10.
- Contar de manera ascendente y descendente hasta el 10.
- **Utiliza conceptos, "más que", "menos que", "Igual que", para comparar cantidades.**
- Resolver problemas de suma y resta hasta 5 elementos.
- Reconocer Números ordinales 1º, 2º, 3º y último.
- **Identificar y describir figuras geométricas: cuadrado, ovalo, círculo, rectángulo y triángulo.**

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL

- **Identifica organizaciones y/o instituciones y el rol que cumplen en la comunidad.**
- Identificar elementos del universo.
- Reconocer personajes importantes de la historia chilena.