



Dirección Académica

**CONTENIDOS PRUEBA DE SÍNTESIS
PRIMER SEMESTRE 2019**

ASIGNATURA: LENGUAJE

NIVEL: 2° Medio

| Unidad 1 Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad. | Indicadores de Evaluación |
|---|---|
| Contenidos: 1.- Elementos del género narrativo. | 1.1.- Analizan texto narrativo reconociendo, personajes, acontecimientos y espacios. 1.2.- Fundamentan con marcas textuales el contexto de producción y las distintas perspectivas que puede asumir el narrador. |
| 2.- El cuento moderno y contemporáneo latinoamericano. | 2.1.- Reconocen recursos narrativos y distintos tipos de narraciones secundarias en cuentos latinoamericanos modernos y contemporáneos. 2.2.- Establecen diferencias entre trama y fábula en el relato mediante la lectura de textos latinoamericanos. |
| Total de preguntas: 12 | (páginas 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 136, 137, 138 y 139 libro guía) |

| Unidad 2 Ciudadanía y trabajo. | |
|--|---|
| Contenidos: 1.- Textos no literarios: el discurso argumentativo. | 1.1.- Reconocen las características del ensayo como texto argumentativo. 1.2.- Reconocen la estructura de un texto argumentativo. 1.3.- Reconocen las características del discurso público como texto no literario. |
| 2.- Textos no literarios: el discurso expositivo. | 2.1.- Reconocen las características generales del texto expositivo. 2.2.- Reconocen usos de estilo directo e indirecto en la citación de textos expositivos. |
| 3.- Adecuación, coherencia y cohesión | 3.1.- Reconocen formas de adecuación según destinatario y situación comunicativa. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| como propiedades del texto. | 3.2.- Reconocen principios generales de coherencia textual. 3.3.- Identifican mecanismos de cohesión textual. |
| Total de preguntas: 17 | (páginas 29, 30, 31, 36, 37, 38, 85, 86, 87, 88, 113, 114, 115 y 116 libro guía) |

| | |
|---|--|
| Uso de la lengua y Habilidades generales | |
| 1.- Comprensión de lectura. | 1.1.- Leen y analizan textos no literarios respondiendo preguntas de los diversos niveles de comprensión. 1.2.- Identifican tipo de texto e intención comunicativa del autor. |
| 2.- Vocabulario contextual. | 2.1.- Identifican palabras clave reconociendo el contexto en que se insertan y proponen sinónimos de acuerdo ese contexto. |
| Total de preguntas: 21 | |