



Dirección Académica

**CONTENIDOS PRUEBA DE SÍNTESIS  
PRIMER SEMESTRE 2019**

**ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación**

**Nivel: 3° Medio**

<b>Unidad: EL viaje y el héroe</b>	Indicadores de Evaluación
1.- Concepto de héroe y su evolución: <i>“Del héroe clásico al héroe actual”</i>	1.1 Definen, caracterizan y clasifican al Héroe, enfatizando su evolución en distintos contextos históricos, sociales y culturales
2.- Tipos de viaje: Por espacios terrestres y extraterrestres, a los infiernos, al interior, mítico o del héroe, de visión y crítica social.	2.1 Reconocen la importancia del tema del viaje en la literatura y analizan sus diferentes tipos y las visiones de mundo representadas.
<b>Total de preguntas:</b>	<b>10</b>

<b>Unidad: EL Quijote y su contexto de producción</b>	
1.- El autor, su obra principal y época.	1.1 Identifican, analizan y evalúan aspectos referidos a la vida del autor (como condicionantes de su obra), su producción literaria fundamental y el contexto de producción y recepción de la misma.
2.- Aspectos generales del Quijote: Argumento, propósito inicial, personajes y temas principales, estructura e interpretación (PPT sobre el tema).	2.1 Reconocen, analizan e interpretan aspectos generales del Quijote referidos a su argumento, sentido, personajes, temas, estructura, visión de mundo, entre otros aspectos.
<b>Total de preguntas:</b>	<b>10</b>

<b>Unidad: Lo social y lo político</b>	
1.- El Ensayo: Origen, concepto y características.	1.1 Definen, caracterizan y reconocen las características propias del Ensayo en diversos contextos de enunciación.

2.- Argumentación: Definición, estructura y características.	2.1 Definen, distinguen, analizan y evalúan elementos constitutivos del discurso argumentativo en situaciones diversas de enunciación.
3.. Modos de razonamiento argumentativo (PPT sobre el tema).	3.1. Identifican y analizan modos de razonamiento en distintos contextos de interacción argumentativa.
<b>Total de preguntas:</b>	<b>10</b>

<b>Unidad:</b>	
<b>4.- Habilidades Lingüísticas</b>	4.1 Contestan preguntas de textos diversos en un nivel literal, inferencial y valorativo.
	4.2 Analizan el uso de palabras en contexto, seleccionando entre varias opciones, aquella que mantenga su significado denotativo o connotativo.
	4.3 Seleccionan el conector o la serie de conectores que permitan restituir la cohesión sintáctica y la coherencia semántica del enunciado.
	4.4 Organizan y jerarquizan de manera coherente y cohesionada un texto a partir de un tema expresado en un título inicial.
<b>Total de preguntas:</b>	<b>20</b>