



Dirección Académica

**CONTENIDOS PRUEBA DE SÍNTESIS  
PRIMER SEMESTRE 2019**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

**NIVEL: V Básico**

| <b>Unidades 1 y 4:<br/>Historias Sorprendentes.<br/>Historias para querer y<br/>cuidar la tierra.</b> | <b>Indicadores de Evaluación</b>   |
|---|--|
| <b>Contenidos:</b><br>1.- Elementos del Género narrativo.   | 1.1 Identifican el propósito comunicativo del género narrativo.<br>1.2 Caracterizan personajes dentro de la narración.<br>1.3 Reconocen grado de importancia de los personajes en la narración.<br>1.4 Reconocen ambiente en la narración<br>1.5 Infieren tipo de ambientes en la narración.<br>1.6 Reconocen secuencia narrativa. |
| 2.- Mitos y leyendas.   | 2.1 Identifican características propias de mitos y leyendas como textos narrativos<br>2.2 Diferencian mitos de leyendas.   |
| <b>Total de preguntas: 9</b>  | Texto de estudio. Páginas:<br>22, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 32, 33, 34, 35, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 80, 81, 82, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 152, 153, 164, 165.<br>Cuaderno de actividades. Páginas:9, 10, 11, 12, 13.   |

| <b>Unidad 2:<br/>Emociones del Cielo.</b>              | <b>Indicadores de Evaluación</b>   |
|--|--|
| <b>Contenidos:</b><br>1.- Elementos del género lírico. | 1.1 Identifican el propósito comunicativo del género lírico.<br>1.2 Interpretan el tema de un poema.<br>1.3 Identifican el hablante lírico de un poema.<br>1.4 Analizan intención del hablante lírico.<br>1.5 Identifican verso, estrofa y rima. |
| 2.- Gramática: Usos de coma.                           | 2.1 Aplican uso correcto de comas en enumeraciones.<br>2.2 Aplican uso correcto de comas en vocativo.<br>2.3 Aplican uso correcto de comas en frase explicativa.   |
| <b>Total, de preguntas: 8</b>                          | Texto de estudio. Páginas:<br>112, 113, 116, 117, 118, 119, 120, 126, 127, 128, 129, 141, 156, 157, 166, 167.<br>Cuaderno de actividades. Páginas: 28, 29, 30, 31, 38, 39, 40.   |

| <b>Unidad 3:<br/>Revelando Historias.</b>         | <b>Indicadores de Evaluación</b>   |
|---|--|
| <b>Contenidos:</b><br>1.- El Texto informativo.   | 1.1 Identifican el propósito comunicativo del texto informativo.<br>1.2 Reconocen las distintas partes de un texto informativo.  |
| 2.- Gramática: La oración bimembre. Concordancia. | 2.1 Identifican sujeto, predicado y sus núcleos en una oración bimembre.<br>2.2 Aplican correctamente la concordancia entre sujeto y predicado                             |
| <b>Total, de preguntas: 8</b>                     | Texto de estudio. Páginas:<br>48, 50, 51, 52, 60, 61, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 74, 75, 76, 77, 83, 84, 85.<br>Cuaderno de actividades. Páginas: 14, 15, 17, 18, 19. |

| <b>Habilidades generales</b>   | <b>Indicadores de Evaluación</b>  |
|--------------------------------|---|
| 1.- Comprensión de lectura.    | 1.1 Leen textos y responden preguntas de los diversos niveles de comprensión de lectura.                  |
| 2.- Vocabulario contextual.    | 2.1.- Proponen sinónimos de acuerdo al significado contextual de palabras.                                |
| <b>Total, de preguntas: 15</b> | Texto de estudio. Páginas: 21, 41, 63, 95, 101, 115.<br>Cuaderno de actividades. Páginas: 24, 25, 26, 27. |