



Día de la Educadora de Párvulos

22 de noviembre



El **Día de la Educación Parvularia y del Educador de Párvulos** fue instaurado en Chile, con el nombre Día de la Educación Parvularia, en 1991, fue la forma de destacar el importante rol de estos profesionales en el sistema educativo nacional. En 1993 se le dio su nombre actual.

El día escogido para celebrar a las educadoras se debe a que el 22 de Noviembre de 1951 fue creada definitivamente la primera Escuela de Educadoras de Párvulos, perteneciente a la Universidad de Chile (ya había sido formada en 1944 pero de manera experimental). La primera directora de esta escuela fue Amanda Labarca, quien trabajó junto a la española Matilde Huici en la elaboración del proyecto, estableciendo los principios filosóficos y metodológicos que regirían la formación de las educadoras. Su idea era cambiar de forma radical la manera en que se pensaba la labor de la educadora, pasando desde un rol de “transmisora de conocimientos teóricos”, hacia una guía que apoye al niño a buscar los conocimientos que desea, preparando un ambiente afectivo y con los estímulos necesarios para que aprenda.



La educación parvularia y la formación de educadoras ya había comenzado en Chile desde principios de 1900, con la creación de jardines infantiles estatales y la escuela de maestras kindergarterinas dirigida por Leopoldina Maluschka, sin embargo, la creación de la escuela de Educadoras de la Universidad de Chile cobra relevancia ya que no sólo se preocupó de formar maestras, sino también de denunciar las condiciones de vida de la infancia y promover la instalación de jardines en el país. Además, impulsó la creación de carreras similares en otras sedes y universidades del país. <https://soyeducadora.com/2013/11/22/el-dia-de-la-educacion-parvularia-y-del-educador-de-parvulos/>



Historia de la educación parvularia en Chile (3 min)

Síntesis de la educación parvularia en nuestro país, realizada por alumnas de la carrera el 4 jun. 2020
<https://www.youtube.com/watch?v=cflkfbxltqg>

Feliz Día para todas las educadoras del CVD

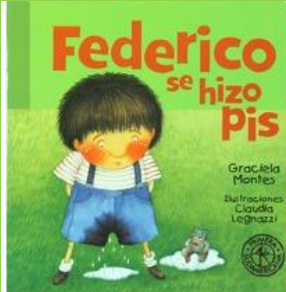
<https://www.youtube.com/watch?v=hbP1SephMQI>



Día de la Educadora de Párvulos

22 de noviembre

Cuentos con los que aprendemos, narrados por educadoras



Federico se hizo pis

Graciela Montes.

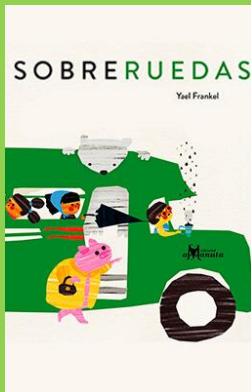
https://www.youtube.com/watch?v=plh_Tx-flfQ



La Jardinera

Violeta Parra - Lectura cantada

<https://www.youtube.com/watch?v=8qGzajDGqx8>



Sobre ruedas

Jael Franke

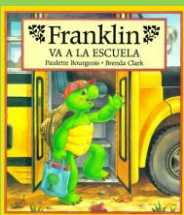
<https://www.youtube.com/watch?v=iIM2dIN28w4>



Los tres cabritillos

<https://www.youtube.com/watch?v=euQ3bNc5gFo>

Recordamos nuestro primer día de escuela con ustedes



Franklin va a la escuela - Paulette Bourgeois

Como a cualquier niño, el primer día de escuela pone a Franklin muy nervioso. Cuando llega a la parada del autobús, ve que muchos de sus amigos ya saben leer, o contar, o que tienen un hermano mayor para acompañarlos

<https://www.youtube.com/watch?v=N4o7DLvS-i4>

Boris, un compañero nuevo en la escuela-Carrie Weston

Un nuevo compañero, que no es como todos esperan... Cuando la señorita Clueca anunció que un nuevo compañero iba a llegar a la escuela y que se trataba de un oso, todos los alumnos se emocionaron...

<https://www.youtube.com/watch?v=G1TxwQc2PKA>



Día de la Educadora de Párvulos

22 de noviembre

Recursos para educadoras(es) de la Subsecretaría de Educación Parvularia.

Lenguaje, pensamiento matemático, naturaleza y entorno, arte, música, expresión corporal, juegos, cuentos, trabalenguas, cocina y mil cosas más que te pueden interesar.

<https://www.youtube.com/c/Subsecretar%C3%ADaEducaci%C3%B3nParvularia/videos>



Selección y uso de libros para lectores iniciales. Guía para la educación parvularia - Pontificia Universidad Católica de Chile, 2020.



Reconociendo el rol fundamental que los educadores pueden cumplir en el fomento lector de los más pequeños, este documento sintetiza información necesaria para facilitar la selección y uso de los libros creados para lectores iniciales. Para ello consideramos necesario reunir en un mismo documento (a) conceptos asociados a los libros; (b) criterios de uso, función y pedagógicos para orientar su selección; (c) una lista amplia de

títulos de literatura recomendable para lectores iniciales categorizados de acuerdo a los criterios mencionados; (c) reseñas de los títulos; y (d) sugerencias para trabajar pedagógicamente con los libros.

<http://bibliotecaescolarfuturo.uc.cl/images/2020/seleccionyusodelibrosparalectoresiniciales.pdf>

